



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO

Gdańsk, dnia 22 stycznia 2026 r.

Poz. 324

POROZUMIENIE NR 7/2025

w sprawie udzielenia dotacji celowej na realizację zadania z zakresu administracji rządowej w ramach *Rządowego programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem bezpieczniej na lata 2025-2028* pn. „*Razem dla bezpieczeństwa lokalnej społeczności powiatu kwidzyńskiego*”

zawarte w dniu 4 grudnia 2025 roku, w Gdańsku pomiędzy:

Wojewodą Pomorskim, Panią Beatą Rutkiewicz, zwanym dalej „**Wojewodą**”,

a

Powiatem Kwidzyńskim, w imieniu którego działa:

Starosta Powiatu Kwidzyńskiego Pan Tomasz Frejnagiel,

Członkini Zarządu Powiatu Kwidzyńskiego Pani Katarzyna Ochlik-Rafka

z kontrasygnatą Skarbnika – Pani Wioletty Kanios,

zwanym w dalszej części Porozumienia „**Powiatem**”,

łącznie zwanych dalej „Stronami”, a osobno „Stroną”.

Działając w oparciu o art. 150 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz.U. z 2025 r. poz. 1483), Zarządzenie Nr 15/2012 Wojewody Pomorskiego z dnia 16 stycznia 2012 r. w sprawie ustanowienia dysponentów środków budżetu państwa oraz zasad dysponowania środkami budżetowymi w części 85/22 – województwo pomorskie z późn. zm., art. 20 ustawy z dnia 23 stycznia 2009 r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie (Dz.U. z 2025 r. poz. 428), art. 5 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. z 2024 r. poz. 107) oraz art. 10 ust. 1 pkt 1 lit. b oraz art. 47 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz.U. poz. 1572 i 1717), a także Uchwały nr 52 Rady Ministrów z dnia 31 marca 2025 r. w sprawie „*Rządowego programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem bezpieczniej na lata 2025-2028*” (M.P. poz. 338), Strony niniejszego Porozumienia postanawiają, co następuje:

§ 1. 1. Przedmiotem Porozumienia jest udzielenie przez Wojewodę dotacji celowej Powiatowi na realizację projektu pn. „*Razem dla bezpieczeństwa lokalnej społeczności powiatu kwidzyńskiego*”, realizowanego jako zadanie z zakresu administracji rządowej w ramach „*Rządowego programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem bezpieczniej na lata 2025-2028*”, polegającego na podniesieniu poziomu bezpieczeństwa mieszkańców powiatu kwidzyńskiego poprzez zintegrowane działania profilaktyczno-edukacyjne, szkoleniowe oraz integracyjne w trzech obszarach: zdrowia psychicznego, reagowania kryzysowego i kultury bezpieczeństwa ruchu drogowego, zwanego dalej „Zadaniem”.

2. Wojewoda powierza Powiatowi, a Powiat przyjmuje do realizacji Zadanie określone szczegółowo w Ofercie złożonej w ramach „*Rządowego programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem bezpieczniej na lata 2025-2028*”, pn. „*Razem dla bezpieczeństwa lokalnej społeczności powiatu kwidzyńskiego*”, stanowiącej załącznik nr 1 do niniejszego Porozumienia.

3. Powiat zobowiązuje się wykonać Zadanie do dnia 31 grudnia 2025 r., zgodnie z Wnioskiem o dofinansowanie złożonym w dniu 24 czerwca 2025 r. oraz Harmonogramem rzeczowo-finansowym Zadania, stanowiącymi odpowiednio załączniki nr 1 oraz nr 2 do niniejszego Porozumienia i będących integralną częścią niniejszego Porozumienia oraz Zadania.

§ 2. 1. Na realizację Zadania, o którym mowa w § 1 Wojewoda przekaże środki z budżetu państwa w formie dotacji celowej w wysokości 96 000 zł (słownie: dziewięćdziesiąt sześć tysięcy złotych 00/100) w ramach działu 754, rozdziału 75495 § 2120.

2. Kwota dotacji na dofinansowanie Zadania określonego w § 1 ust. 1 nie może stanowić więcej niż 80 % wartości kosztów Zadania wynikających z Wniosku o dofinansowanie złożonym w dniu 24 czerwca 2025 r. oraz Harmonogramu rzeczowo-finansowego Zadania, stanowiących odpowiednio załączniki nr 1 oraz nr 2 do niniejszego Porozumienia. Niezachowanie tego montażu finansowego w poniesionych wydatkach skutkuje zwrotem dotacji w wysokości przekraczającej tę proporcję.

3. Powiat zrealizuje Zadanie i wykorzysta środki, o których mowa w ust. 1, w terminie do dnia 31 grudnia 2025 r.

4. Powiat zobowiązuje się do wydatkowania dotacji z uwzględnieniem przepisów ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2024 r. poz. 1320 oraz z 2025 r. poz. 620, 794 i 1165).

§ 3. 1. Środki, o których mowa w § 2 ust. 1 niniejszego Porozumienia będą przekazywane na rachunek bankowy Powiatu prowadzony w Powiślańskim Banku Spółdzielczym w Kwidzynie, nr 51 8300 0009 0013 5294 2000 0010.

2. Środki przekazywane będą na pisemny wniosek Powiatu w oparciu o dołączone, oznaczone datą i potwierdzone za zgodność z oryginałem, kopie dokumentów potwierdzających obowiązek poniesienia danego wydatku oraz z kwalifikacją wydatku zgodnie z Harmonogramem rzeczowo-finansowym Zadania stanowiącym załącznik nr 2 do niniejszego Porozumienia oraz podziałem na kwotę dotacji i wydatki pokryte ze środków własnych, jeżeli te ostatnie występują.

3. Środki własne Powiatu wydatkowane w ramach realizacji Zadania przed wejściem w życie Porozumienia, będą automatycznie włączone do dofinansowania po podpisaniu Porozumienia.

4. Środki, o których mowa w § 2 ust. 1 Porozumienia, w części niewykorzystanej na realizację Zadania określonego w § 1, podlegają zwrotowi w terminie do dnia 15 stycznia 2026 r., na rachunek wydatków Wojewody prowadzony w Narodowym Banku Polskim O/O Gdańsk nr 29 1010 1140 0067 2513 9135 0000. Od kwot dotacji zwróconych po wyżej określonym terminie nalicza się odsetki w wysokości określonej jak dla zaległości podatkowych, od dnia następującego po dniu, w którym upłynął termin zwrotu dotacji.

5. Rozliczenie udzielonej dotacji oraz Sprawozdanie końcowe z wykonania Zadania Powiat przedłoży do dnia 15 stycznia 2026 r., według wzorów stanowiących odpowiednio załączniki nr 3 i 4 do niniejszego Porozumienia, z zastrzeżeniem § 7 ust. 2.

6. Dotacja wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem, pobrana nienależnie lub w nadmiernej wysokości, podlega zwrotowi do budżetu państwa w trybie i na zasadach określonych w art. 169 ustawy o finansach publicznych.

7. Powiat realizując Zadanie, o którym mowa w § 1 zobowiązany jest do prowadzenia wyodrębnionej ewidencji księgowej środków otrzymanych na finansowanie tego Zadania oraz wydatków dokonywanych z tych środków, zgodnie z postanowieniami art. 152 ustawy o finansach publicznych w sposób umożliwiający identyfikację poszczególnych operacji księgowych.

8. Powiat zobowiązany jest do złożenia Oświadczenia, stanowiącego załącznik nr 5 do niniejszego Porozumienia, potwierdzającego brak odliczenia lub odzyskania równowartości podatku od towarów i usług od zakupionych towarów i usług w ramach przyznanego dofinansowania. Powiat nie może odliczyć lub odzyskać równowartości podatków od towarów i usług od zakupionych towarów i usług w ramach przyznanego dofinansowania.

9. Powiat zobowiązany jest do złożenia Oświadczenia o braku podwójnego finansowania, które stanowi załącznik nr 6 do niniejszego Porozumienia.

10. Brak złożenia oświadczeń, o których mowa w ust. 8 i 9 stanowi podstawę do natychmiastowego rozwiązania umowy, o którym mowa w § 10 ust. 1 pkt 7.

§ 4. 1. Powiat zobowiązany jest do poddania się kontroli przez służby kontrolne Wojewody, w zakresie udzielonej dotacji, o której mowa w § 1 niniejszego Porozumienia.

2. Kontrola będzie prowadzona na zasadach i w trybie określonych w przepisach ustawy z dnia 15 lipca 2011 roku o kontroli w administracji rządowej (Dz.U. z 2020 r. poz. 224 oraz z 2025 r. poz. 1158).

§ 5. 1. Powiat zobowiązuje się do informowania, że Zadanie jest dofinansowane ze środków z budżetu państwa, otrzymanych od Wojewody. Informacja winna znaleźć się na tablicy informacyjnej, sporządzonej według wzoru 1.1. z załącznika do rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 maja 2021 r. w sprawie określenia działań informacyjnych podejmowanych przez podmioty realizujące zadania finansowane lub dofinansowane z budżetu państwa lub z państwowych funduszy celowych (Dz. U. poz. 953 i 2506 oraz 2023 r. poz. 1471) oraz dodatkowo na stronach internetowych i serwisach społecznościowych, a także we wszystkich materiałach, publikacjach, informacjach dla mediów, ogłoszeniach oraz wystąpieniach publicznych dotyczących realizowanego Zadania.

2. Powiat zobowiązuje się do pokrycia kosztów wykonania i utrzymania tablicy informacyjnej, o której mowa w ust. 1.

§ 6. W sprawach nieuregulowanych postanowieniami niniejszego Porozumienia mają zastosowanie przepisy ustawy Kodeks cywilny z dnia 23 kwietnia 1964 r. (Dz.U. z 2025 r. poz. 1071) oraz ustawy o finansach publicznych.

§ 7. 1. Wojewoda może wezwać Powiat do złożenia sprawozdania częściowego z wykonywania Zadania, według przekazanego przez Wojewodę wzoru, stanowiącego załącznik nr 4 do niniejszego Porozumienia. Sprawozdanie powinno zostać dostarczone Wojewodzie w terminie 30 dni od dnia doręczenia wezwania.

2. Sprawozdanie końcowe z wykonania Zadania powinno zostać sporządzone przez Powiat w terminie 30 dni od dnia zakończenia realizacji Zadania, lecz nie później niż do dnia 15 stycznia 2026 r.

3. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się, za zgodą Stron, w okresie obowiązywania Porozumienia, możliwość zmian zakresu rzeczowo-finansowego realizowanego Zadania. Zmiany te winny zostać określone w aneksie do niniejszego Porozumienia w formie pisemnej (lub równoważnej) pod rygorem nieważności.

4. Wojewoda ma prawo żądać, aby Powiat, w wyznaczonym terminie, przedstawił dodatkowe informacje i wyjaśnienia do sprawozdań, o których mowa w ust. 1–2.

5. W przypadku niezłożenia sprawozdań, o których mowa w ust. 1–2, Wojewoda wzywa pisemnie Powiat do ich złożenia w terminie 7 dni od dnia otrzymania wezwania.

6. Niezastosowanie się do wezwań, o których mowa w ust. 4 i 5 może być podstawą do natychmiastowego rozwiązania niniejszego Porozumienia przez Wojewodę. Niezastosowanie się do wezwań, o których mowa w ust. 4 i 5, może skutkować uznaniem dotacji za wykorzystaną niezgodnie z przeznaczeniem, na zasadach, o których mowa w ustawie o finansach publicznych.

7. Dostarczenie sprawozdania końcowego jest równoznaczne z udzieleniem Wojewodzie prawa do rozpowszechniania jego tekstu w sprawozdaniach, materiałach informacyjnych i promocyjnych oraz innych dokumentach urzędowych.

§ 8. 1. Niniejsze Porozumienie może być rozwiązane w przypadku wystąpienia okoliczności, za które Strony nie ponoszą odpowiedzialności, w tym w przypadku siły wyższej w rozumieniu ustawy Kodeks cywilny, a które uniemożliwiają wykonanie Porozumienia.

2. W przypadku rozwiązania niniejszego Porozumienia, w trybie określonym w ust. 1, skutki finansowe i obowiązek zwrotu środków finansowych Strony określą w protokole.

§ 9. 1. Powiat może odstąpić od niniejszego Porozumienia do dnia przekazania dotacji, w przypadku uprawdopodobnienia wystąpienia okoliczności uniemożliwiających wykonanie Zadania.

2. Powiat może odstąpić od niniejszego Porozumienia, jeżeli Wojewoda nie prześle dotacji w terminie określonym w Porozumieniu, nie później jednak niż do dnia przekazania dotacji. Prawo odstąpienia można wykonać w terminie siedmiu dni od terminu określonego w Porozumieniu na przekazanie dotacji przez Wojewodę.

§ 10. 1. Niniejsze Porozumienie może być rozwiązane przez Wojewodę ze skutkiem natychmiastowym w przypadku:

- 1) wykorzystywania udzielonej dotacji niezgodnie z przeznaczeniem lub pobrania w nadmiernej wysokości lub nienależnie, tj. bez podstawy prawnej;
- 2) nieterminowego oraz nienależytego wykonywania niniejszego Porozumienia, w szczególności zmniejszenia zakresu rzeczowego realizowanego Zadania;
- 3) przekazania przez Powiat części lub całości dotacji osobie trzeciej, mimo że nie przewiduje tego niniejsze Porozumienie;
- 4) nieprzedłożenia przez Powiat sprawozdania z wykonania Zadania (finansowego lub merytorycznego), w szczególności sprawozdania częściowego, lub innych informacji lub wyjaśnień w terminach i na zasadach określonych w niniejszym Porozumieniu, w szczególności w § 7 ust. 6 Porozumienia;
- 5) odmowy poddania się przez Powiat kontroli albo niedoprowadzenia przez Powiat do usunięcia stwierdzonych nieprawidłowości w terminie określonym przez Wojewodę;
- 6) stwierdzenia, że Oferta na realizację zadania publicznego była nieważna lub została złożona przez osoby do tego nieuprawnione;
- 7) niezłożenia oświadczeń stanowiących załączniki nr 5 i 6.

2. Wojewoda, rozwiązując Porozumienie, określi kwotę dotacji podlegającą zwrotowi wraz z odsetkami w wysokości określonej jak dla zaległości podatkowych, naliczanymi od dnia przekazania dotacji, termin jej zwrotu oraz nazwę i numer rachunku bankowego, na który należy dokonać wpłaty.

§ 11. 1. Powiat zobowiązuje się do niezbywania związanych z realizacją Zadania rzeczy zakupionych na swoją rzecz za środki pochodzące z dotacji przez okres 5 lat od dnia dokonania ich zakupu.

2. Z ważnych przyczyn Strony mogą zawrzeć aneks do niniejszego Porozumienia zezwalający na zbycie rzeczy przed upływem terminu, o którym mowa w ust. 1 oraz na określonych w tym aneksie warunkach. Aneks taki wymaga formy pisemnej pod rygorem nieważności.

§ 12. 1. Powiat ponosi wyłączną odpowiedzialność wobec osób trzecich za szkody powstałe w związku z realizacją Zadania.

2. W zakresie związanym z realizacją Zadania, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, Powiat postępuje zgodnie z postanowieniami rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólnego rozporządzenia o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1).

§ 13. Ewentualne spory powstałe w związku z zawarciem i wykonywaniem niniejszego Porozumienia, Strony będą się starały rozstrzygać polubownie. W przypadku braku porozumienia spór zostanie poddany pod rozstrzygnięcie sądu powszechnego właściwego ze względu na siedzibę Wojewody.

§ 14. Porozumienie zostaje zawarte z dniem jego podpisania, obowiązuje do dnia 15 stycznia 2026 r. i podlega publikacji w Dzienniku Urzędowym Województwa Pomorskiego.

§ 15. Wszelkie zmiany lub rozwiązanie niniejszego Porozumienia wymagają formy pisemnej (lub równoważnej) w postaci aneksu pod rygorem nieważności.

§ 16. Porozumienie sporządzono w trzech jednobrzmiących egzemplarzach, dwa egzemplarze dla Wojewody i jeden egzemplarz dla Powiatu.

WOJEWODA POMORSKI

Beata Rutkiewicz

Starosta Powiatu
Kwidzyńskiego

Tomasz Frejnagiel

Członek Zarządu Powiatu
Kwidzyńskiego

Katarzyna Ochlik-Rafka

Skarbnik Powiatu
Kwidzyńskiego

Wioletta Kanios

Załączniki:

1. Wniosek o dofinansowanie.
2. Harmonogram rzeczowo-finansowy Zadania.
3. Wzór rozliczenia dotacji.
4. Wzór sprawozdania.
5. Oświadczenie o VAT.
6. Oświadczenie o braku podwójnego finansowania.

Załącznik nr 1 do Porozumienia nr 7/2025

Załącznik nr 5

**WNIOSEK
O DOFINANSOWANIE****RZĄDOWY PROGRAM OGRANICZANIA PRZESTĘPCZOŚCI
i ASPOŁECZNYCH ZACHOWAŃ RAZEM BEZPIECZNIEJ
na lata 2025 - 2028 (edycja 2025 r.)****I. Informacje ogólne****1.1 Nazwa celu szczegółowego działania**

Cel szczegółowy nr 1: Wzrost wiedzy oraz umiejętności w zakresie identyfikacji zagrożeń dla bezpieczeństwa i sposobów ograniczania i zapobiegania im w różnych sferach życia społecznego.

Obszar 1. Propagowanie aktywnego i bezpiecznego stylu życia

Obszar 3. Kształtowanie pożądanych postaw obywatelskich, społecznych, etycznych.

Obszar 4. Propagowanie kultury bezpieczeństwa ruchu drogowego wśród obywateli.

/Numer i nazwa celu szczegółowego musi być zgodna z treścią programu „Razem bezpieczniej” – należy wskazać tytuł celu szczegółowego oraz tytuł wybranego obszaru/

1.2 Instytucja odpowiedzialna za ocenę Wniosku

Pomorski Urząd Wojewódzki w Gdańsku

ul. Okopowa 21/27

80-810 Gdańsk

/Instytucją odpowiedzialną za ocenę Wniosku jest właściwy urząd wojewódzki, dane tej instytucji powinny zostać wskazane/

1.3 Tytuł projektu

Razem dla bezpieczeństwa lokalnej społeczności powiatu kwidzyńskiego.

/Tytuł projektu powinien:

- w jednoznaczny sposób określać cele projektu bądź nawiązywać do konkretnego (zasadniczego) zadania będącego przedmiotem wniosku;
- identyfikować obszar – cel szczegółowy, na którym projekt będzie wdrażany (np. nazwa aglomeracji, miasta, regionu, jednostki administracyjnej, etc.);
- nie przekraczać 100 znaków i stanowić jedno zdanie.

Jeżeli projekt ma formę kontynuacji, należy ująć to w tytule projektu. Tytuł projektu powinien być identyczny w całej dokumentacji dla danego projektu./

1.4 Termin i miejsce realizacji

Województwo pomorskie / Powiat kwidzyński – sierpień – grudzień 2025 r.

w zakresie obszaru 1: sierpień– grudzień 2025

w zakresie obszaru 3: sierpień – grudzień 2025

w zakresie obszaru 4: sierpień – grudzień 2025

/Województwo, miasto, gmina – należy wskazać zakres geograficzny realizacji projektu, tj. lokalizację, termin realizacji (uruchomienia) poszczególnych działań oraz czas trwania (długość prowadzenia) projektu./

1.5 Wnioskowana kwota dotacji**96 000,00 zł**

/Kwota wnioskowanej dotacji z rezerwy celowej budżetu państwa zabezpieczonej na realizację rządowego programu ograniczania przestępczości i społecznych zachowań „Razem bezpieczniej” na lata 2025-2028 na dany projekt. Kwota zależna od danego celu szczegółowego, ustaleń Zespołu monitorującego ds. realizacji programu „Razem bezpieczniej” działającego w MSWiA - oraz akceptacji Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji na dany rok kalendarzowy. Należy wpisać kwotę dotacji, o którą się ubiega wnioskodawca (bez uwzględniania wysokości wkładu własnego). Kwota dotacji musi być wyrażona w pełnych złotych (bez groszy)./

1.6 Harmonogram planowanych działań w ramach projektu

Lp.	Opis działania	Planowany termin realizacji
I.	<p>Etap przygotowawczy projektu – określenie planu działań</p> <p>a) Obszar 1: Przygotowanie niezbędnych procedur, dokumentacji, wybór wykonawcy zadań, logistyka działań, spotkania z partnerami (powołanie Zespołu projektowego, promocja projektu u Wnioskodawcy i partnerów)</p> <p>b) Obszar 3: Przygotowanie niezbędnych procedur, dokumentacji, wybór wykonawców (powołanie Zespołu projektowego, promocja projektu u Wnioskodawcy i partnerów)</p> <p>c) Obszar 4: Przygotowanie niezbędnych procedur, dokumentacji, wybór wykonawców, (powołanie Zespołu projektowego, promocja projektu u Wnioskodawcy i partnerów)</p>	<p>Obszar 1: od 04 sierpień 2025 do wrzesień 2025</p> <p>Obszar 3: od 04 sierpień 2025 do września 2025</p> <p>Obszar 4: od 04 sierpień 2025 do wrzesień 2025</p>
II.	<p>Etap realizacji projektu</p> <p>a) Obszar 1: Działania szkoleniowe / warsztatowe grup zawodowo związanych z osobami podejmującymi próby samobójcze (w tym szkolenia funkcjonariuszy policji, pracowników Ośrodków Interwencji Kryzysowej, kadry pedagogicznej). Zorganizowanie forum wymiany doświadczeń osób zawodowo stykających się z osobami z grupy ryzyka prób suicydalnych. Wypracowanie mechanizmu przepływu informacji pomiędzy różnymi podmiotami działającymi na obszarze powiatu. Opracowanie procedur postępowania w przypadku wykrycia próby samobójczej. Działania szkoleniowe / warsztatowe, organizacja inicjatyw aktywizacyjnych w szkołach, organizacja konkursu</p> <p>b) Obszar 3:., przeprowadzenie szkoleń / warsztatów / spotkań / zakup sprzętu i wyposażenia</p> <p>c) Obszar 4: Organizacja wydarzeń edukacyjnych /</p>	<p>Obszar 1: od wrzesień 2025 do 31 grudzień 2025</p>

	zakup sprzętu i wyposażenia	Obszar 3: sierpień 2025 do 31 grudnia 2025 Obszar 4: od września 2025 do 31 grudnia 2025
III.	<p>Etap zakończenia i oceny efektów realizacji projektu</p> <p>a) Obszar 1,3,4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie spotkania/konferencji podsumowującej osiągnięte rezultaty, w tym upowszechnienie wyników opracowanych procedur, - promocja projektu i jego założeń, - stworzenie dobrych praktyk pod kolejne projekty związane ze wzrostem wiedzy oraz umiejętności w zakresie identyfikacji zagrożeń dla bezpieczeństwa i sposobów ograniczania i zapobiegania im w różnych sferach życia społecznego - wykonanie sprawozdań i przedstawienie oceny merytorycznej dokonanych działań szkoleniowych. 	<p>Obszar 1: od grudnia do grudnia</p> <p>Obszar 3: od grudnia do grudnia</p> <p>Obszar 4: od grudnia do grudnia*</p> <p>* poszczególne etapy projektu zostały podzielone na miesiące w przypadku otrzymania dofinansowania zostaną uszczegółowione wraz z podaniem odrębnych dat/ terminów (tj. dni),</p>

/Tabela przedstawia w uproszczeniu przebieg projektu, w którym można wyodrębnić główne etapy (wskazane w poszczególnych wierszach tabeli). Tam, gdzie jest to właściwe i możliwe, poszczególne etapy projektu powinny zostać podzielone/uszczegółowione wraz z podaniem odrębnych dat rozpoczęcia i zakończenia. Jeżeli harmonogram realizacji projektu nie przewiduje któregoś z etapów określonych w tabeli, należy przy tym etapie wpisać „NIE DOTYCZY”. Poprawnie wypełniona tabela charakteryzuje się również tym, że zawiera datę rozpoczęcia i zakończenia poszczególnych etapów projektu. W przypadku trudności/braku możliwości szczegółowego określenia terminów (tj. dni), dopuszcza się również możliwość wskazania miesiąca, rzadziej kwartału./

1.7 Kalkulacja przewidywanych kosztów projektu –

Nazwa wydatku w związku z planowanym działaniem	Jedn. miary	Cena jednostkowa (brutto w zł)	Koszt całkowity – planowanego wydatku (cena brutto w zł)	Kwota dotacji w zł	Środki własne w zł
Obszar 1:					
1. Przeprowadzenie spotkań dla seniorów i młodzieży szkół na obszarze powiatu, rodziców/opiekunów, mających na celu podniesienie wiedzy na temat uzależnień od	spotkania – 8 sztuk	750,00	6 000,00	4 500,00	1 500,00

środków psychoaktywnych i internetu, w tym tematyki samobójstw oraz depresji występującej u młodych ludzi i seniorów, oraz bezpiecznego poruszania się w świecie cyfrowym, tj. 8 spotkań po 750,00 zł = 6000,00 ., na rzecz 1 200 uczestników					
<p>2. Przeprowadzenie szkoleń i warsztatów</p> <p>przedstawienie sposobów rozpoznawania, reagowania i wspierania osób w kryzysie suicydalnym oraz skutecznych metod pomocy - szkolenia dla Liderów Społecznych</p> <p>tj: 2 panele szkoleniowe plus 2 panele warsztatowe łącznie 4 sztuki x 3 000,00 zł / 1 szt = 12 000 zł na rzecz 16 osób</p> <p>Przeprowadzenie szkoleń, usługa szkoleniowa i warsztatowa wraz z materiałami szkoleniowymi i poczęstunkiem</p>	2 szkolenia / 2 warsztaty	3 000,00	12 000,00	8 000,00	4 000,00
<p>3. Organizacja forum wymiany doświadczeń tj. 8 spotkań po 750,00 zł = 6000,00 zł na rzecz 20 osób. Przeprowadzenie forum, usługa warsztatowa, moderowanie, wraz z materiałami i poczęstunkiem</p>	8 spotkań / forum	750,00	6 000,00	4 800,00	1 200,00
<p>4. Opracowanie procedur postępowania i prowadzenia rozmowy z osobą w kryzysie suicydalnym oraz udzielania systemowego wsparcia społecznego</p> <p>1 procedura na rzecz wszystkich mieszkańców</p>	1 procedura	7 000,00	7 000,00	5 600,00	1 400,00

powiatu					
5. Organizacja w szkołach funkcjonujących na obszarze powiatu inicjatyw ukierunkowanych na zagospodarowanie czasu wolnego w taki sposób by przeciwdziałać agresji, przemocy i patologii. W podsumowaniu organizacja konkursu „Bezpieczna szkoła – bez przemocy, bez używek” na krótki film, pracę plastyczną / inną formę przekazu / dotyczącą przeciwdziałania agresji rówieśniczej. Zakup nagród tj. 1 zestaw za zajęcie miejsc od 1 do 3 plus wyróżnienia na etapach szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych . na rzecz ok 1 000 odbiorców.	1 zestaw	8 000,00	8 000,00	6 700,00	1 300,00
Obszar 3:					
1. Szkolenia / warsztaty / spotkania z zakresu m.in.: udzielania pierwszej pomocy. sposobach zachowania się w sytuacjach kryzysowych, samoobrony, przeciwdziałaniu zachowań agresywnych, pomoc psychologiczna - okres letni tj 7 dni (po 2 do 4 spotkań dziennie) na rzecz 150 uczestników	Dzień szkoleniowy – 7 dni	3 000,00	21 000,00	16 900,00	4 100,00
2. Zakup sprzętu i wyposażenia szkoleniowego, w tym: 2 szt fantomów, 1 szt AED treningowe, na rzecz uczestników szkoleń w trakcie trwania projektu oraz po jego zakończeniu	3 sztuki / średnia cena	4 000,00	12 000,00	12 000,00	0,00

na zasadzie umowy nieodpłatnego wypożyczenia sprzętu dla OSP na cele treningowo szkoleniowe. 3 sztuki w tym 2 x 3 000,00 (fantomy) oraz 1 x 6000,00 (AED) średnio 3 x 4 000,00 zł. = 12 000,00 zł. na rzecz ok 500 osób					
3. Wycieczki edukacyjne / zakup wyposażenia, w tym m.in.: mobilna apteczka pierwszej pomocy, latarki czołowe, plecaki z wyposażeniem ratownictwa medycznego, 1 zestaw x 2 000,00 zł na rzecz ok 500 uczestników projektu	1 zestaw	2 000,00	2 000,00	2 000,00	0,00
4. Szkolenia / warsztaty / spotkania z zakresu m.in.: udzielania pierwszej pomocy, sposobach zachowania się w sytuacjach kryzysowych, samoobrony, przeciwdziałaniu zachowań agresywnych, podniesienia wiedzy i świadomości prawnej wśród migrantów i uchodźców, odpowiedzialności karnej za naruszanie norm prawnych – okres jesienno-zimowy, 1 pakiet usługa szkoleniowo – warsztatowa organizacja 8 spotkań (umowa zlecenie) w tym m.in. materiały edukacyjne, szkoleniowe, catering, wynajem sali, moderator, wynagrodzenie osoby szkolącej, itp. na rzecz ok 160 uczestników	1 pakiet	8 000,00	8 000,00	7 000,00	1 000,00
Obszar 4:					
1. Mobilne miasteczko ruchu drogowego: zakup akcesoriów szkoleniowych	1 sztuka	4 000,00	4 000,00	3 200,00	800,00

tworzących mobilne miasteczko 1 zestaw x 4 000,00 (znaki drogowe, sygnalizacja świetlna itp.) zł na rzecz najmłodszych uczestników projektu tj. ok 500 dzieci w trakcie trwania projektu oraz po jego zakończeniu na zasadzie umowy nieodpłatnego wypożyczenia sprzętu.					
2. Zakup materiałów edukacyjnych i promocyjnych – kamizelki odblaskowe, breloczki odblaskowe, opaski odblaskowe na ręce, małe apteczki pierwszej pomocy 1 komplet zawiera średnio zakup materiału edukacyjno / promocyjnego po 8 zł na osobę 8 zł x 500 osób = 4 000,00 zł.	1 komplet	4 000,00	4 000,00	4 000,00	0,00
3. Organizacja wydarzeń edukacyjnych – zestaw eventowy (namiot, stół, z obrusem z nadrukiem, roll – up, baner itp.) 1 zestaw x 8 000,00 zł na rzecz ok 500 osób.	1 komplet	8 000,00	8 000,00	8 000,00	0,00
Wszystkie obszary					
1. Organizacja konferencji podsumowującej – catering, wynajem sali i obsługa techniczna, promocja w tym plakaty, informacja w social mediach oraz współpraca z lokalnymi mediami, podziękowania dla uczestników, organizacja konferencji umowa zlecenie (catering, sala, materiały informacyjno – promocyjne, prelegenci) 1 x 6 000,00 zł na rzecz uczestników odbiorców konferencji ok 100 osób.	1 wydarzenie	6 000,00	6 000,00	0,00	6 000,00

2. Obsługa administracyjno – finansowa / Koordynacja projektu działania koordynujące projekt w tym m.in. obsługa zamówień zgodnie z procedurą PZP, wyłonienie wykonawców, koordynacja działań, audyt wewnętrzny, sprawozdawczość, obsługa odbiorców, rozliczenie finansowe, rzeczowe, 2 osoby x 1 000 zł brutto (um. zlecenie / dodatek zadaniowy) x 5 miesięcy = 10 000 zł. na rzecz wszystkich uczestników projektu tj. ponad 1 500 osób odbiorców rzeczywistych oraz mieszkańców powiatu.	2 osoby / 5 miesięcy	1 000,00	10 000,00	8 800,00	1 200,00	
3. Gminne pikniki edukacyjny tj. 6 spotkań po 1000,00 zł = 6000,00 „, na rzecz ok 1 200 mieszkańców catering, animacje dla dzieci, wynajem dmuchańców, gry terenowe, pokaz służb mundurowych, występ społeczności lokalnej	6 spotkań	1 000,00	6 000,00	4 500,00	1 500,00	
Ogółem				120 000,00	96 000,00	24 000,00

/Wydatki planowane w projekcie muszą być zgodne z zakresem przewidzianym do wsparcia w ramach programu „Razem bezpieczniej” (zignorowanie tego zalecenia Ministerstwa Finansów, może skutkować odrzuceniem projektu z przyczyn formalnych). Kwoty wydatków podajemy w kwotach brutto. Przy szacowaniu wkładu rzeczowego i osobowego beneficjent jest zobowiązany do nieprzekraczania realnych kosztów rynkowych. Koszty związane z obsługą administracyjno-finansową projektu nie mogą stanowić więcej niż 20% całkowitych kosztów jego realizacji.

Zgodnie z art. 154 ustawy o finansach publicznych Minister Finansów będzie uruchamiał środki z rezerwy celowej na powyższy Program, o ile wnioski te będą sporządzone prawidłowo oraz zadania w nich wskazane (w ramach projektu) będą miały podstawę prawną do ich dofinansowania ze środków budżetu państwa - zadania realizowane w ramach programu „Razem bezpieczniej” nie mogą powielać zadań realizowanych z innych programów finansowanych z budżetu państwa (zadania te NIE mogą przewidywać np. budowy/modernizacji placów zabaw, siłowni zewnętrznych, skateparków, itd.).

Mając na uwadze dobre praktyki w ramach realizacji programów krajowych i UE z tego zakresu, konieczne jest zachowanie linii demarkacyjnej w zakresie finansowania projektów w ramach programu „Razem bezpieczniej” na lata 2025-2028./

a. Dane osoby uprawnionej do kontaktu ze strony wnioskodawcy i udzielania dodatkowych informacji dotyczących projektu

Starostwo powiatowe w Kwidzynie ul. Kościuszki 29 b, 82-500 Kwidzyn:

Joanna Zawadzka – 55 646 50 69 j.zawadzka@powiatkwidzynski.pl

Anna Świątkowska – 55 646 50 50 a.swiatkowska@powiatkwidzynski.pl

/Należy podać dane kontaktowe (adres, nr telefonu, e-mail) do osoby/osób wyznaczonej/wyznaczonych ze strony wnioskodawcy do kontaktów oficjalnych w sprawach dotyczących projektu./

II. Informacje o projekcie

2.1 Uzasadnienie potrzeby realizacji

Obszar 1: Realizacja założeń zadań wynika z przeprowadzonej diagnozy na terenie powiatu na przełomie roku 2024 oraz 2025 r. Diagnoza potrzeb oraz potencjału społeczności lokalnej w obszarze wsparcia psychologicznego, a także analiza występujących zagrożeń na terenie powiatu objęła przeprowadzenie badań ilościowych, statystycznych i jakościowych. Diagnoza została przeprowadzona w oparciu o mieszkańców 6 gmin powiatu kwidzyńskiego. Wyniki diagnozy przedstawione zostały w Projekcie Lokalnego programu zwiększania dostępności i zmniejszania nierówności w dostępie do różnych form środowiskowej psychiatrycznej opieki zdrowotnej, w tym rozwoju Centrum Zdrowia Psychicznego oraz placówek psychiatrycznej opieki zdrowotnej dla dzieci i młodzieży w powiecie kwidzyńskim, planowanym do przyjęcia przez Radę Powiatu latem 2025 r. 48 % respondentów w badaniach przeprowadzanych na potrzeby ww. Programu wskazało, że do głównych problemów społecznych występujących w powiecie należy występowanie kryzysów psychicznych, depresji, chorób psychicznych oraz prób samobójczych. Ponadto wskazano na brak wsparcia środowiskowego i długofalowego oraz brak pomocy specjalistycznej. W ocenie respondentów podkreślono brak informacji i koordynacji oferowanych form wsparcia, w tym brak sieciowania i współpracy pomiędzy JST, NGO, instytucjami itp. Jako szczególnie niepokojące zarówno wśród mieszkańców jak i ankietowanych ekspertów podkreślono występowanie depresji, kryzysów psychicznych, prób samobójczych połączonych z poczuciem wstydu, przed korzystaniem z pomocy psychologa czy psychiatry, w tym stygmatyzacją otoczenia. Dominuje odczucie, że młodzież pozostawiona jest sama sobie, z występującymi problemami wychowawczymi.

Z dokonanej analizy zjawisk i zdarzeń o charakterze psychologicznym występujących w roku 2024 odnotowano na terenie powiatu kwidzyńskiego 40 zachowań samobójczych (19 kobiet, 21 mężczyzn). Liczba samobójstw zakończonych zgonem wyniosła 9 (3 kobiety, 6 mężczyzn). W podziale na miasto (dwa ośrodki miejskie Kwidzyn i Prabuty) oraz wieś rysuje się wyraźny wzrost skutecznych prób podejmowanych na terenach wiejskich (miasto 21 prób – 3 zakończone śmiercią; wieś 19 prób w tym 6 zakończonych śmiercią). Wskaźnik prób w liczbie 50 na 100 tys. mieszkańców oznacza, że w powiecie kwidzyńskim proporcjonalnie odnotowano mniej zachowań samobójczych niż średnia w województwie pomorskim (77 prób). Śmiertelność prób wyniosła ok 22.5%, co daje ważną perspektywę na skutki tych zdarzeń. W latach 2014 – 2024 liczba osób z zaburzeniami psychicznymi i zaburzeniami zachowania w województwie pomorskim wzrosła o ponad 40%, przekraczając 121 tys. osób, tendencja ta objęła również obszar powiatu kwidzyńskiego. Z przeprowadzanych dotychczas spotkań powołanego Uchwałą nr 134/25 Zarządu Powiatu Kwidzyńskiego z dnia 10 kwietnia 2025 r. Lokalnego Zespołu Koordynującego Realizację Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego na lata 2023-2030 na terenie Powiatu Kwidzyńskiego, wynika, iż koniecznym jest wzmocnienie współpracy JST z instytucjami, podmiotami działającymi w zakresie edukacji, zdrowia, bezpieczeństwa, opieki instytucjonalnej i innej w zakresie przepływu informacji i kompleksowości działań w przypadku wystąpienia prób samobójczych, i zgłaszanych problemów zdrowia psychicznego.

Obszar 3: Realizacja założeń działań wynika z przeprowadzonej na terenie powiatu analizy zagrożeń bezpieczeństwa. Badanie poczucia bezpieczeństwa mieszkańców powiatu kwidzyńskiego zostało przeprowadzone w roku 2025 przez komórkę zarządzania kryzysowego w Starostwie Powiatowym w Kwidzynie. Z analizy przeprowadzonych badań wynika iż ok 40% mieszkańców powiatu czuje się

bezpiecznie. Niemniej prawie 30% ankietowanych wskazało na odpowiedź (zdecydowanie nie, raczej nie, lub trudno powiedzieć). Aż 20% ankietowanych osób wskazało że jest niebezpieczniej niż w latach ubiegłych. W skali od 0 do 10 na pytanie jakie zjawiska są największym zagrożeniem w miejscu zamieszkania ponad 9 pkt uzyskała odpowiedź wskazująca na „alkoholizm i narkomanię”. Ponad 8 uzyskała odpowiedź „piraci drogowi”. „Przemoc wśród nieletnich” uzyskała wskaźnik bliski 7. Aż 63% wszystkich ankietowanych wskazało że konflikt wojenny Rosji z Ukrainą wpłynął negatywnie na ich poczucie bezpieczeństwa. Napływ migrantów z różnych stron świata sprawia iż dla poczucia bezpieczeństwa wszystkich mieszkańców, koniecznym staje się objęcie ludności napływowej szkoleniami mającymi na celu podniesienie wiedzy i świadomości prawnej w zakresie norm i praw obowiązujących w kraju do którego przybyli.

Z przeprowadzonej w roku 2025 analizy potrzeb społeczności lokalnych aż 46% wskazało na nieznaną procedurę postępowania w wyniku zagrożenia konfliktem zbrojnym. Po 30% ankietowanych wskazało na brak znajomości zasad postępowania w przypadku braku dostępu do wody, żywności, czy też konieczności ewakuacji. Analiza potrzeb społeczności lokalnych wskazała także na konieczność stałego podnoszenia wiedzy z zakresu zachowań w sytuacji wystąpienia powodzi, pożaru, wicher i innych kataklizmów. Ocieplenie klimatu i anomalnie pogodowe także dotyczą mieszkańców powiatu kwidzińskiego. Wichury łamiące drzewa m.in. w miejscach użyteczności publicznej, na osiedlach mieszkaniowych, ciągach komunikacyjnych, podtopienia, pożary w tym w dużej mierze sadzy, zatrucia tlenkiem węgla, to zdarzenia na które wskazują mieszkańcy jako zagrożenia przed którymi przez m.in. nabycie wiedzy chcieliby się umieć uchronić.

Obszar 4: Realizacja założonych działań wynika z diagnozy przeprowadzonej przez Powiatową Komendę Policji w Kwidzynie i odpowiada na problemy zdiagnozowane przez funkcjonariuszy Policji. Zdarzenia w ruchu drogowym i coraz większy udział użytkowników jednośladów (hulajnóg, rowerów) w zdarzeniach drogowych, w tym coraz częściej zakończonych poważnymi urazami i/lub zgonem uczestnika wymaga przeprowadzenia pilnych działań edukacyjno – prewencyjnych. Jest to narastający problem bezpieczeństwa niechronionych uczestników ruchu (rowery i hulajnogi). Z badań i statystyk w samym mieście Kwidzyn w roku 2024 r. zanotowano 10 zdarzeń z udziałem hulajnóg. W tym 3 wypadki, w których osoby odniosły obrażenia i wymagały interwencji lekarskiej. Liczba zdarzeń niepożądanych zdecydowanie wzrasta i w ciągu pierwszych 5 miesięcy obecnego roku zanotowano już 2 wypadki z osobami rannymi i 4 kolizje z udziałem hulajnóg. Sprawcami zazwyczaj są osoby nieletnie co potwierdza konieczność szeroko rozumianej edukacji zarówno dzieci, młodzieży jak i ich rodziców/opiekunów. Często do komendy policji zgłaszany jest przez mieszkańców problem braku jasnych zasad współdzielenia przestrzeni przez pieszych, rowerzystów i użytkowników UTO (urządzeń transportu osobistego). Poprzez zwiększony udział rowerów i hulajnóg w ruchu bez równoczesnej rozbudowy infrastruktury i działań edukacyjnych prowadzi do pogorszenia bezpieczeństwa w przestrzeni wspólnej. Problem ten dotyczy w szczególności dzieci i młodzieży, czyli grup wymagających szczególnej ochrony. Dlatego niezbędnym staje się uruchomić edukacja i kampanie profilaktyczną poprzez zajęcia dla uczniów dot. zasad bezpiecznego korzystania z rowerów i hulajnóg czy kampanie lokalną „Rowerem i hulajnogą – bezpiecznie” przy współudziale kwidzińskiej policji i lokalnych organizacji pozarządowych.

Powiat kwidziński zmaga się z dynamicznie narastającym problemem bezpieczeństwa niechronionych uczestników ruchu, szczególnie dzieci i młodzieży poruszających się rowerami i hulajnogami. Obecna infrastruktura nie nadąża za zmianami w sposobach poruszania się mieszkańców. Uzasadnia to podjęcie pilnych działań systemowych i edukacyjnych, które proponujemy w niniejszym wniosku.

Podsumowując na terenie Powiatu Kwidzińskiego zauważalne są potrzeby w zakresie edukacji dzieci, młodzieży, rodziców czy osób starszych w obszarach takich jak: pierwsza pomoc, bezpieczne poruszanie

się po drogach, a także reagowanie w sytuacjach kryzysowych. Dotyczy to zwłaszcza mniejszych miejscowości, gdzie dostęp do takich działań jest ograniczony. Projekt odpowiada na te potrzeby i umożliwia szerokie zaangażowanie społeczności lokalnej, w tym szkolenia i powstanie sieci Liderów społecznych. Wsparcie zaplanowane w ramach projektu jest bardzo potrzebne i ważne, aby nie pogłębiać jeszcze bardziej istniejących już zagrożeń w ww. obszarach oraz nie tworzyć nowych.

/Uwzględniając założenia programu „Razem bezpieczniej”, propozycja projektów powinny być wynikiem wnikliwej analizy, powstałej zarówno w oparciu o dane statystyczne na temat np. analiza zagrożeń na danym obszarze oraz oczekiwań, potrzeb społeczności, jak i o wnioski z koordynowanych oraz współrealizowanych programów profilaktycznych oraz innych przedsięwzięć i inicjatyw z zakresu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań, a także badań opinii publicznej./

2.2 Uzasadnienie wyboru i charakterystyka proponowanych metod wsparcia

Obszar 1: Uzasadnieniem działań planowanych do realizacji w ramach obszaru 1 jest rzeczywisty stan niedoboru braku pomocy psychiatrycznej w powiecie kwidzińskim. Wszelkie działania zmierzające w kierunku wzmocnienia zdrowia psychicznego mieszkańców przyniosą pozytywny efekt. Dobór form został dokonany w wyniku przeprowadzonej analizy występujących zagrożeń i potrzeb mieszkańców powiatu. Planowane spotkania dla młodzieży szkół ponadpodstawowych, chętnych rodziców i opiekunów w głównej mierze przyczynią się do uświadomienia młodych mieszkańców o zagrożeniach płynących z ich otoczenia. Podczas spotkań planowane jest podjęcie tematyki uzależnień, w tym z położeniem szczególnego nacisku na nowe formy substancji psychoaktywnych i ich oddziaływanie na organizm. Każda informacja, o szczególnie nowych, substancjach psychoaktywnych i sposobie ich oddziaływania na organizm, a także zagrożeń dla życia jakie niesie jej użytkowanie może wpłynąć na podejmowania racjonalnych decyzji o nieeksperymentowaniu na własnym organizmie z substancjami narkotycznymi i podobnymi. Edukacja, rozpowszechnienie wiedzy o zagrożeniach. Przekazanie jasnych wytycznych rodzicom i opiekunom o szczególnie nowych substancjach, możliwościach ich rozpoznania, sposobach reagowania, a także o sytuacjach które powinny budzić niepokój wśród rodziców, znacząco wpłynie na zwiększenie ich świadomości i da szansę na reakcje pozwalającą uratować / uchronić dziecko. Planowane podjęcie tematu występującej przemocy rówieśniczej, i skutków jakie może nieść nękanie i hejt skierowany do rówieśników, powinien w efekcie wpłynąć na uwrażliwienie młodych osób na powszechnie występujący hejt. Założeniem projektu jest uświadomienie młodych osób, że nie ma zgody na nękanie drugiej osoby, a bierno przyglądanie się i brak reakcji może przyczynić się do braku udzielenia pomocy na czas. Młodzi ludzie w wyniku udziału w projekcie otrzymają wiedzę, że brak reakcji i bierno przyglądanie się nękanemu jest zachowaniem niepożądanym, a w skrajnych i wcale niestety nie rzadkich sytuacjach może prowadzić do śmierci samobójczej.

Panel skierowany do seniorów w głównej mierze winien przyczynić się do wzrostu wiedzy o bezpiecznym poruszaniu się w świecie cyfrowym. Z uwagi na coraz nowsze metody oszustw kierowane do osób starszych, celem projektu stanie się uwrażliwienie seniorów, na to iż każda niestandardowa sytuacja winna budzić w nich niepokój i wzmagać czujność, oraz brak zaufania. Planuje się aby seniorzy zostali wyposażeni w wiedzę, gdzie powinni kierować swoje wątpliwości, a przede wszystkim, że ocena ryzyka danego niestandardowego zachowania należy do instytucji, a senior bez obaw winien zgłaszać każde inne od codziennego zachowanie.

Obszar 3:

Uzasadnieniem działań planowanych do realizacji w ramach obszaru 3 jest rzeczywista potrzeba, wynikająca z przeprowadzonych analiz zagrożeń bezpieczeństwa i potrzeb społeczności lokalnych, zwiększenia wiedzy w zakresie działań ukierunkowanych na umiejętność postępowania w sytuacjach zagrożenia kryzysowego. Z uwagi na szeroką współpracę Beneficjenta z organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami, planowana jest organizacja warsztatów, szkoleń oraz inicjatyw w tzw. terenie. W okresie wakacji letnich planowany jest wyjazdowy cykl szkoleniowy w miejscowości Orkusz.

Bliskość jeziora, tereny leśne pozwalają na przeprowadzenie warsztatów i szkoleń w rzeczywistym środowisku. Pozorowanie sytuacji kryzysowych, symulacje pożarów, utonięć, zdarzeń na wodzie, pozwoli na zdobycie szerokiej wiedzy i praktyki uczestnikom. Ponadto innowacyjnym elementem projektu będzie angażowanie społeczności lokalnej (mieszkańców zarówno dorosłych jak i dzieci i seniorów – którym najtrudniej dotrzeć do miasta) w działania szkoleniowe, poszerzenie wiedzy i praktykę. To mieszkańcy na co dzień żyjący nad jeziorem, w terenach leśnych, zagrożonych pożarami uzbrojeni w wiedzę jak udzielić pomocy i zachować się w sytuacji zagrożenia będą największym gwarantem wzajemnego bezpieczeństwa. W ramach sesji szkoleniowych, oprócz wskazanych wyżej, planowane są szkolenia z udzielanie pierwszej pomocy, powszechnej samoobrony, do udziału w których także zostaną zaproszeni okoliczni mieszkańcy. W ramach działań mających na celu m.in. łamanie stereotypów, zmienianie świadomości poprzez edukację, przeprowadzone zostaną szkolenia, warsztaty i spotkania edukacyjnej obejmujące tematykę odpowiedzialności karnej za naruszenia norm prawnych. Forma przekazania informacji każdorazowo dostosowana zostanie do grupy odbiorców, ich wieku, percepcji, codziennego zajęcia. Planuje się położenie głównego nacisku na najbardziej wybrzmiałe w przeprowadzonych licznym na terenie powiatu badaniach potrzeby, tj. przestępstwa związane z przemocą rówieśniczą, dyskryminację, stosowanie języka nienawiści, hejt, uszkodzenia mienia. Planowane jest przeprowadzenie co najmniej 6 takich wydarzeń w odpowiedzi na zapotrzebowanie. Cykl szkoleniowy w terenie planowany jest przez okres 7 dni. W każdym dniu przeprowadzone zostaną wspomniane formy. Tydzień ćwiczeń i nauki pozwoli na utrwalenie zdobytej wiedzy, przełożenie jej na działania praktyczne i większą pewność siebie w sytuacji kryzysowej. Otoczenie lasu i przyrody zwiększa percepcję i możliwości przyswojenia treści. Planowane zakupu sprzętu do ćwiczeń (fantomy, defibrylator) nie tylko znacznie podniosą wartość ćwiczeń ale także pozwolą na ich kontynuację w każdym późniejszym czasie co tylko utrwali osiągnięte efekty i zagwarantuje możliwości ćwiczeniowe na długi czas dużej liczbie odbiorców.

Na terenie powiatu kwidzińskiego zamieszkuje spora liczba uchodźców (wg. danych z gmin i PUP Kwidzyn: 883 osoby w tym 603 osób dorosłych i 280 dzieci) i obywateli innych krajów. Są to w dużej mierze osoby podejmujące zatrudnienie w fabrykach działających w mieście Kwidzyn. Są to osoby chętnie współpracujące z lokalnymi stowarzyszeniami i organizacjami. Dla zapewnienia ich bezpieczeństwa, większej pewności siebie w „obcym” kraju planowany jest cykl spotkań edukacyjnych skierowany do uchodźców i migrantów obejmujący tematykę odpowiedzialności karnej za naruszenie norm prawnych w Polsce. Głównym celem planowanych aktywności jest podniesienie wiedzy i świadomości prawnej tej grupy osób. Planowanie cyklicznych spotkań (ok 6) pozwoli na kompleksowe przekazanie najważniejszych aspektów prawa, w tym prawa karnego, bez ryzyka jednorazowego „przeładowania” wiedzą.

Obszar 3 i 4 działania wspólne:

Wycieczki edukacyjne dla przedszkolaków i młodszych klas szkół podstawowych do Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej oraz Komendy Powiatowej Policji. Pozwolą one najmłodszym na praktyczne zapoznanie się z pracą strażaków i policjantów oraz z zasadami bezpieczeństwa pożarowego i drogowego. Kontakt z funkcjonariuszami pozwala na odniesienie zdobytej w trakcie zabawy wiedzy (fantomy, gry) do realnych warunków, a obserwacja służb mundurowych uatrakcyjnia edukację przedszkolną i wczesnoszkolną. Dzieci dowiedzą się jak postępować w trakcie pożaru, burzy, jak zachować się jako pieszy i rowerzysta, oraz użytkownik hulajnogi, w ruchu drogowym oraz bezpośrednim otoczeniu domu, przedszkola, szkoły. Jest to ważny element projektu bowiem pozwala na zdobycie wiedzy w realnym kontekście. Zakupione pomoce dydaktyczne (fantomy, defibrylator, gry) umożliwią stałe ćwiczenia postaw i zachowań, co zwiększa zaangażowanie i efektywność przyswajania wiedzy. Oswajając możliwe sytuacje zagrożenia zdrowia i życia od najmłodszych lat i ćwicząc odpowiednie zachowania, budowany jest fundament dla dalszej, pogłębionej edukacji w kolejnych etapach dorastania.

Obszar 4:

Uzasadnieniem działań planowanych do realizacji w ramach obszaru 4 jest zauważalnie coraz większe zagrożenie występujące w ruchu drogowym ze strony niepełnoletnich użytkowników jednośladów. Coraz większe możliwości mobilności najmłodszych uczestników ruchu drogowego, w tym coraz większy udział jednośladów z napędem elektrycznym znacznie zwiększa ryzyko występowania zdarzeń nieporządanych na drogach. Prędkości z jaką mogą poruszać się hulajnogi, często z niestosowaniem się do przepisów prawa o ruchu drogowym, wpływają na coraz większą częstotliwość zdarzeń drogowych (kolizji, potąceń, wypadków) z udziałem hulajnog. Edukacja, prewencja i szkolenia uczestników ruchu drogowego jest konieczna dla zachowania wzajemnego bezpieczeństwa zarówno użytkowników dróg jak i ciągów pieszych i pieszo – rowerowych. Także starsi użytkownicy ruchu winni zostać uwrażliwieni na coraz bardziej powszechne poruszanie się różnych jednośladów i konieczność jeszcze większej uważności na drodze. Edukacja każdej grupy wiekowej jest najskuteczniejszą metodą zapobiegania zdarzeń nieporządanych na drogach. Wyjście edukatorów z policji w teren, w tym na obszar wiejski znacznie zwiększa zaufanie do przekazywanych treści i ich poczucie ważności. Przekazywanie treści edukacyjnych podczas lokalnych spotkań, lokalnych wydarzeń społecznych, obecności w klubach seniora, na zebraniach w kołach gospodyń wiejskich znacznie zwiększa odbiór i ważność przekazywanych treści. Zbudowanie symulacji miasteczka drogowego w bezpieczny sposób i możliwy dla odbiorców (szczególnie najmłodszym) pozwala na dokonanie ćwiczeń pożądaných zachowań w terenie.

Obszar: 1,3,4 – działania wspólne:

Realizacja projektu przewiduje podejmowanie szeregu działań o charakterze informacyjno promocyjnym. Planowane jest podejmowanie inicjatyw popularyzujących zarówno sam projekt jak i jego działania. Za pośrednictwem mediów społecznościowych na bieżąco upowszechniane będą informacje o proponowanych formach wsparcia. Za pośrednictwem stron internetowych, szkół, instytucji, organów współpracujących z powiatem, stowarzyszeń przekazywane będą informacje i wyniki wypracowanych w ramach realizacji projektu rozwiązań. Organizacja dużej konferencji podsumowującej udział w projekcie pozwoli na podsumowanie wszystkich działań, upowszechnienie osiągniętych rezultatów (stworzenie bazy dobrych praktyk) i ustanowienie planu kontynuacji w latach kolejnych. Podejmowane w ramach realizacji projektu działania są na tyle ważne dla lokalnej społeczności, że dalsze ich rozpowszechnianie jest niezbędne dla harmonijnego rozwoju.

Realizacja działań projektowych w każdym z planowanych obszarów ma za zadanie kształtowanie pozytywnych postaw mieszkańców. Uwrażliwienie na drugiego człowieka, nauka tolerancji, to ważne aspekty funkcjonowania jednostki w społeczeństwie. Przekazywanie tych wartości od najmłodszych lat winno skutkować społeczeństwem, które nie godzi się na agresję w otoczeniu. Każde z podejmowanych działań będzie kładło nacisk bez względu na tematykę na aspekt tolerancji i współistnienia w otaczającym środowisku.

Do realizacji każdego z obszarów angażowana będzie lokalna społeczność, ze szczególnym naciskiem na mieszkańców terenów wiejskich. Jako innowacja powstanie grupa Liderów społecznych, którzy będą inicjować w przyszłości przedsięwzięcia związane z bezpieczeństwem. Wszelkie aktywności w postaci spotkań, warsztatów, planowane będą do realizacji z uwzględnieniem w nich uczestnictwa mieszkańców terenów wiejskich w ich rodzinnym środowisku. Każdy z realizowanych elementów szkoleniowych, warsztatowych, w swojej tematyce będzie dodatkowo podejmował działania profilaktyczne, dotyczące ochrony przed alkoholem, skutków i konsekwencji prawnych wykroczeń spowodowanych po jego użyciu, zażywania substancji psychoaktywnych, w tym dopalaczy i narkotyków. Bardzo szeroko każdorazowo akcentowana będzie kwestia i konsekwencje wynikające z używania przemocy wobec drugiego człowieka i zwierząt.

W szkołach na terenie powiatu bardzo szeroko propagowana jest idea wolontariatu. Młodzież uczestniczy w wielu inicjatywach wolontariackich. Planowane są działania poszerzenia dotychczasowych działań

o kwestie bezpieczeństwa, zachowań pro zdrowotnych, szeroko rozumianej profilaktyki. Szkolne kluby wolontariatu prowadzone są w każdej szkole stąd przewiduje się realizację przedsięwzięć w ww. zakresie w ilości powyżej 5. Planowana jest także aktywizacja grup wolontariackich w organizację inicjatyw ukierunkowanych na zagospodarowanie czasu wolnego w taki sposób aby przeciwdziałać agresji, przemocy i patologii. W podsumowaniu ww. działań planuje się organizację konkursu na krótki film / prace plastyczną / inną formę przekazu dotycząca upowszechniania tematyki przeciwdziałania agresji rówieśniczej.

Wszystkie działania założone w projekcie mają za zadanie kształtowanie wśród jego odbiorców niezależnie od wieku, miejsca zamieszkania, narodowości, pozytywnych postaw. Nauka tolerancji, poszanowanie drugiego człowieka, jego godności, prawa do wyrażania siebie będzie akcentowana w każdym podejmowanym działaniu. Brak zgody na zachowania agresywne, sposoby radzenia sobie z agresją rówieśników, z agresją dzieci, rodziców, seniorów wynikającą z podeszłego wieku i występujących niedomagań to tematy które podejmowane będą podczas prowadzonych warsztatów i spotkań.

Planowane w ramach realizacji projektu działania oraz osiągnięte rezultaty w zakresie poprawy bezpieczeństwa i porządku publicznego zostaną utrzymane przez okres co najmniej 24 miesięcy po zakończeniu realizacji projektu. Działania mające na celu podniesienie wiedzy wpłyną na wzmocnienie aktywizacji społeczeństwa w zakresie zapobiegania przestępczości i społecznych zachowań.

/Należy wskazać:

- *w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do ograniczenia zjawisk przestępczości pospolitej i patologii społecznych,*
- *jak projekt wpłynie na wzmocnienie lokalnych koalicji na rzecz przeciwdziałania przestępczości i ograniczeniu patologii społecznych,*
- *czy pozwoli na utrzymanie osiągniętych rezultatów w zakresie poprawy bezpieczeństwa i porządku publicznego (co najmniej 2 lata),*
- *czy podniesie poziom wiedzy i wzmocni aktywizację społeczeństwa w zakresie zapobiegania przestępczości i społecznych zachowań./*

2.3 Adresaci projektu (liczbowo)

Pośredni – Pracownicy szkół, instytucji działających na terenie powiatu w tym policja, straż pożarna, placówki zdrowia, uczestnicy ruchu drogowego, mieszkańcy miast i wsi powiatu kwidzyńskiego, lokalna społeczność, członkowie kół gospodyń wiejskich, migranci, uchodźcy, Hufiec Związku Harcerstwa Polskiego w Kwidzynie, stowarzyszenie Akwedukt, stowarzyszenie Flow, Komenda Państwowej straży Pożarnej w Kwidzynie, Ochotnicze Straże Pożarne z terenu Powiatu Kwidzyńskiego.

Bezpośredni - mieszkańcy powiatu kwidzyńskiego, uczniowie szkół podstawowych i ponadpodstawowych, rodzice i opiekunowie, seniorzy.

Obszar 1:

Spotkania dla seniorów i młodzieży –ok 1 200 uczestników

Przeprowadzenie szkoleń i warsztatów dla Liderów Społecznych - 16 osób

Organizacja forum wymiany doświadczeń – 20 osób

Organizacja inicjatyw społecznych oraz konkursu – 1 000 osób.

Obszar 3:

Szkolenia, warsztaty, spotkania – ok 150 osób

Zakup sprzętu na rzecz ok 500 osób

Wycieczki edukacyjne – ok 500 osób
 Szkolenia, warsztaty, spotkania, - ok 160 osób

Obszar 4

Mobilne miasteczko – zakup sprzętu na rzecz ok 500 osób
 Zakup materiałów edukacyjnych, promocyjnych – na rzecz około 500 osób
 Organizacja wydarzeń edukacyjnych – na rzecz około 500 osób

Organizacja konferencji – ok 100 uczestników
 Gminne pikniki edukacyjne – ok 1200 osób.

/Duża liczba odbiorców, a tym samym szeroki terytorialnie zasięg przedsięwzięcia powodują, iż niektórzy z realizatorów projektu stają się również adresatami. Przykład - adresaci bezpośredni: dzieci i młodzież szkół podstawowych i ponadpodstawowych, seniorzy. Adresaci pośredni: kadra pedagogiczna szkół, przedstawiciele władz samorządowych, funkcjonariusze Policji, PSP, rodzice/opiekunowie młodzieży uczestniczącej w projekcie, turyści, ogół społeczeństwa. Należy podać liczby rzeczywiste bądź szacunkowe liczby adresatów projektu – bezpośrednich i pośrednich./

2.4 Charakterystyka projektu /szczegółowy opis planowanych działań/

a) opis i uzasadnienie projektu (lub etapu projektu)

Obszar I: Spotkania z młodzieżą zostaną poprowadzone przez osoby na co dzień zajmujące się tematyką zdrowia psychicznego, uzależnieniami, występującą przemocą rówieśniczą itp. Ponadto w ramach spotkań planowane jest rozpowszechnienie wiedzy o wolontariacie jako alternatywnej formy spędzania wolnego czasu z jednoczesnym upowszechnieniem działań na rzecz bezpieczeństwa i promocji zdrowia w działaniach wolontariackich. W posumowaniu planowane jest przeprowadzenie w szkołach na terenie powiatu (w 6 szkołach ponadpodstawowych dla których organem prowadzącym jest powiat oraz w chętnych pozostałych szkołach ponadpodstawowych) inicjatyw mających na celu propagowanie spędzania wolnego czasu w sposób kreatywny wolny od przemocy rówieśniczej. W wyniku inicjatyw powstaną prace konkursowe w dowolnej formie (film, praca plastyczna, itp) propagujące działania na rzecz przeciwdziałania patologiom, agresji i przemocy rówieśniczej. W ramach realizacji projektu planowana jest także organizacja spotkania dla seniorów, obejmującego tematykę zagrożeń płynących z sieci, ale także działań wolontariatu jako alternatywnej formy spędzania czasu i jednocześnie niesienia pomocy, dzielenia się doświadczeniem i wiedzą życiową.

W odpowiedzi na przeprowadzoną analizę zagrożeń zdrowia psychicznego wśród mieszkańców powiatu, planowane jest przeprowadzenie szkoleń wraz z częścią warsztatową, do udziału w których zostaną zaproszeni pracownicy szkół, pracownicy Poradni Psychologiczno Pedagogicznej, Policji, Ośrodków Interwencji Kryzysowej, instytucji działających na obszarze powiatu. Szkolenia i część warsztatowa tematycznie związana zostanie z pacjentami ze spektrum kryzysu psychicznego. Szkolenia i część warsztatowa zostanie przez Wykonawcę (wybór zgodny z procedurą PZP) dostosowana do realnych lokalnych potrzeb (tzw: szkolenie i warsztaty szyte na miarę). W ramach realizacji projektu przewiduje się organizację forum wymiany doświadczeń pomiędzy instytucjami których dotyczą kwestie zdrowia psychicznego. Forum odpowiadać będzie na lokalne potrzeby i każdorazowo przybierać formę najbardziej odpowiednią dla danej grupy uczestników (debata, warsztaty, spotkania itp.). Z uwagi na sygnalizowaną przez instytucje i podmioty zdrowotne konieczność współpracy w sytuacji wystąpienia próby samobójczej, planowane jest wypracowanie procedur postępowania, współkomunikowania i współpracy w kierunku udzielania systemowego wsparcia w kryzysie psychicznym. Planuje się także organizację konferencji podsumowującej realizację całego projektu we wszystkich obszarach.

Konferencja odbędzie się na terenie powiatu i obejmować będzie podsumowanie wszystkich aktywności podjętych w projekcie oraz rozpowszechnienie wypracowanych ścieżek współpracy i współdziałania oraz dobrych praktyk.

Obszar 3: W ramach realizacji projektu w obszarze 3 główne działania skierowane zostaną do dzieci, młodzieży, lokalnej społeczności, mieszkańców oraz migrantów i uchodźców zamieszkujących i/lub pracujących na obszarze powiatu. Działaniami zostaną także objęci członkowie Młodzieżowej Drużyny Pożarniczej, którzy wykazują zainteresowanie tematyką bezpieczeństwa, ratownictwa i ochrony przeciwpożarowej. Głównym celem podejmowanych zadań jest rozwijanie umiejętności w zakresie działań ratowniczych, zwiększenie świadomości na temat zagrożeń pożarowych i pierwszej pomocy, ale także budowanie umiejętności pracy w zespole. Planowane zajęcia teoretyczne dotyczyć będą m.in. postaw ochrony przeciwpożarowej, działań podejmowanych w sytuacjach kryzysowych, zasad udzielania pierwszej pomocy. Ćwiczenia / warsztaty praktyczne, obejmować będą symulacje pożarów, utonięć, powodzi, naukę obsługi sprzętu pożarniczego, udzielanie pomocy poszkodowanym w wypadkach, szkoleń z obrony cywilnej i powszechnej samoobrony. Warsztaty tematycznie skupione będą na pracy w zespole, współdziałaniu, komunikacji w sytuacjach kryzysowych, przepływu informacji, unikania dezinformacji, oraz szeroko pojętej integracji. Planowana jest także integracja z lokalnymi mieszkańcami poprzez współudział w grach terenowych i zadaniach grupowych. W ramach obszaru 3 planowane jest także przeprowadzenie w szerokim zakresie zadań mających na celu podniesienie wiedzy i świadomości prawnej mieszkańców powiatu w zakresie odpowiedzialności karnej za naruszenie norm prawnych. To bardzo ważny element szczególnie w aspekcie rodzic / dzieci / szkoła / zachowania rówieśnicze. Planowane są cykliczne spotkania edukacyjne, które poprzez powielanie informacji mają wrysnąć się w świadomość odbiorców, iż za każdym niewłaściwym zachowaniem idzie odpowiedzialność, w tym także karna. Powszechnie rosnąca w siłę mowa nienawiści, przemoc rówieśnicza i hejt stanowią tak niebezpieczny element codziennego dzisiejszego świata dzieci i młodzieży, że każda aktywność podejmowana w ramach realizacji Obszarów z naciskiem na Obszar 1 i 3 będzie zawierała elementy tych zagadnień. Część zadań z Obszaru 3 planowana jest do realizacji w miejscowości Orkusz. To tamtejsza społeczność lokalna zostanie zaangażowana w działania szkoleniowo edukacyjne, w tym w postępowania dotyczących zachowania bezpieczeństwa nad wodą, czy postępowania w przypadku utonięć. Z uwagi na ciągle powiększającą się liczebnie grupę migrantów i uchodźców, zamieszkujących i/lub pracujących na obszarze powiatu zaplanowano działania z uwzględnieniem ewentualnych barier w komunikacji (barier językowych) dotyczące przekazania wiedzy na temat kultury kraju do którego przybyli oraz obowiązujących w nim norm prawnych. Spotkania nie mają na celu straszyć a uświadamiać i przekazywać podstawową wiedzę o kraju jego kulturze i obowiązujących prawach i obowiązkach osób w nim przebywających. Planowana jest cykliczność spotkań, z uwagi na ewentualne problemy / bariery językowe w myśl zasady żeby przekazywać informację częściej, wielokrotnie utrwalając, jednorazowo w mniejszej ilości, możliwej do przyswojenia, zapamiętania i zastosowania w codziennym życiu.

Obszar 4: W ramach realizacji projektu działania Policji koncentrują się na propagowaniu kultury bezpieczeństwa w ruchu drogowym poprzez edukację skierowaną do wszystkich grup wiekowych. Udział w projekcie przyczyni się do podniesienia wiedzy w zakresie współczesnych uwarunkowań bezpieczeństwa w ruchu na drogach publicznych. Poprzez organizację działań profilaktycznych przeprowadzonych w formie spotkań edukacyjnych, prelekcji, pokazów i warsztatów przez funkcjonariuszy ruchu drogowego, profilaktyki oraz dzielnicowych w przedszkolach, szkołach każdego etapu edukacji oraz podczas spotkań z dorosłymi mieszkańcami miast i wsi planowane jest osiągnięcie właściwych postaw i zachowań uczestników ruchu drogowego. Wzmocnienie poczucia współodpowiedzialności za bezpieczeństwo w ruchu drogowym, przestrzegania przepisów ruchu drogowego, w tym zasady szczególnej ostrożności i ograniczonego zaufania w znaczny sposób wpłynie na zwiększenie bezpieczeństwa użytkowników dróg i ciągów pieszych. Poprzez zakup materiałów edukacyjnych i promocyjnych i przekazanie ich odbiorcom ostatecznym projektu zwiększy się realne

bezpieczeństwo niechronionych uczestników ruchu drogowego. Dokonanie zakupów związanych z organizacją wydarzeń edukacyjnych w plenerze tj. festynów, pikników rodzinnych, dni otwartych, wpłynie na możliwość prowadzenia profilaktyki w przyjaznym i otwartym środowisku, o dużym zasięgu lokalnym. Planowane zakupy mają na celu wzbogacenie i profesjonalizację form edukacyjnych, podniesienie atrakcyjności zajęć oraz dotarcie z przekazem profilaktycznym do różnych grup wiekowych, dzieci, młodzieży i dorosłych. Działania te wpisują się w założenia poprawy bezpieczeństwa ruchu drogowego, pieszego oraz budowania kultury odpowiedzialnego uczestnictwa w ruchu. Projekt przewiduje wykorzystanie praktycznych metod i sposobów nauki zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. W ramach realizacji działań związanych z mobilnym miasteczkiem ruchu drogowego planowany jest zakup maty z układem ulic i skrzyżowań, znaków drogowych, sygnalizacji świetlnej, jeździków i rowerków dla dzieci.

Planowane w ramach realizacji projektu działania oraz osiągnięte rezultaty w zakresie poprawy bezpieczeństwa i porządku publicznego zostaną utrzymane przez okres co najmniej 24 miesięcy po zakończeniu realizacji projektu. Działania mające na celu podniesienie wiedzy wpłyną na wzmocnienie aktywizacji społeczeństwa w zakresie zapobiegania przestępczości i społecznych zachowań.

/Należy każdorazowo w zwięzły i wyczerpujący sposób opisać (językiem niespecjalistycznym) zakres:

- przedmiotowy projektu (wszystkie działania związane z projektem z rozróżnieniem na działania kwalifikowane do dofinansowania z Programu „Razem bezpieczniej” oraz działania przewidziane do dofinansowania z innych źródeł - niekwalifikowane);

- podmiotowy projektu (instytucje zarządzające projektem oraz wszystkie podmioty realizujące projekt na poszczególnych etapach).

Ponadto należy wskazać, np.:

- w jaki sposób realizacja projektu przyczyni się do ograniczenia zjawisk przestępczości pospolitej i patologii społecznych,

- jak projekt wpłynie na wzmocnienie lokalnych koalicji na rzecz przeciwdziałania przestępczości i ograniczeniu patologii społecznych,

- czy pozwoli na utrzymanie osiągniętych rezultatów w zakresie poprawy bezpieczeństwa i porządku publicznego (co najmniej 2 lata),

- czy podniesie poziom wiedzy i wzmocni aktywizację społeczeństwa w zakresie zapobiegania przestępczości i społecznych zachowań.

b) jeżeli projekt stanowi jeden z etapów kompleksowego projektu, należy przedstawić zakładane etapy realizacji:

nie dotyczy

/W przypadku, gdy dany projekt jest etapem ogólnego/większego projektu (kontynuacji), w tym punkcie należy podać informacje na temat całego projektu./

2.5 Instytucje zaangażowane w realizację projektu

/partnerzy, instytucje współpracujące/

Starostwo Powiatowe w Kwidzynie – koordynator projektu, główny realizator

Komenda Powiatowa Policji w Kwidzynie,

Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kwidzynie,

Centrum Domów dla Dzieci w Kwidzynie,

Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Kwidzynie,

Ochotnicze Straże Pożarne w Kwidzynie, Kaniczkach i Tychnowach

Organizacje Pozarządowe:

- Hufiec ZHP Kwidzyn, im. Kwidziniaków,

- Stowarzyszenie Akwedukt,
- Stowarzyszenie SENIORZY „50+”,
- Stowarzyszenie „Aktywne Korzenie”
- Akademia Aktywności Tychnowy
- Stowarzyszenie AUTOMOBILKLUB Kwidzyn
- Przedszkole z oddziałami integracyjnymi w Kwidzynie
- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie
- Szkoła Podstawowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego w Kwidzynie
- Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie
- Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie
- Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie
- Społeczna Szkoła Podstawowa w Kwidzynie

W ramach przedsięwzięcia planowany jest projekt partnerski z przedstawicielami instytucji z terenu powiatu kwidzińskiego. Zapewnia to kompleksowe i innowacyjne podejście do realizowanych zadań, dzięki dopełniającym się obszarom działalności partnerów. Współpraca oparta na doświadczeniu i zaangażowaniu członków partnerstwa stanowi o sukcesie projektu oraz przynosi wymierne korzyści w postaci oczekiwanych rezultatów przedsięwzięcia.

/Powołanie projektu partnerskiego przez przedstawicieli kilku instytucji zapewnia z reguły kompleksowe i innowacyjne podejście do realizowanych zadań, dzięki dopełniającym się obszarom działalności partnerów. Współpraca oparta na doświadczeniu i zaangażowaniu członków partnerstwa stanowi o sukcesie projektu oraz przynosi wymierne korzyści w postaci oczekiwanych rezultatów przedsięwzięcia./

2.6 Zakres działania i stopień zaangażowania w realizację instytucji wspierających projekt /podział zadań/

- Starostwo Powiatowe – koordynacja projektu, wyłonienie wykonawców (warsztaty, szkolenia), współuczestnictwo w realizacji każdego z wymienionych działań
- Komenda Powiatowa Policji w Kwidzynie, szkolenia, spotkania, przekazywanie treści edukacyjnych, szkoleniowych; udział w piknikach, i w konferencji, działania promujące projekt, w zakresie merytorycznym Policji, w tym działania w zakresie Obszaru 4.
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kwidzynie,
- Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Kwidzynie, szkolenia, spotkania, przekazywanie treści edukacyjnych, szkoleniowych; piknikach, konferencji, w zakresie merytorycznym Straży Pożarnej, w tym działania w zakresie Obszaru 3.
- Ochotnicze Straże Pożarne w Kwidzynie, Kaniczkach i Tychnowach szkolenia, spotkania, przekazywanie treści edukacyjnych, szkoleniowych; piknikach, konferencji, działania promujące projekt, w zakresie merytorycznym Ochotniczych Straży Pożarnych, w tym działania w zakresie Obszaru 3.
- Placówki edukacyjno / wychowawcze:
- Przedszkole z oddziałami integracyjnymi w Kwidzynie
 - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 2 w Kwidzynie
 - Szkoła Podstawowa z Oddziałami Mistrzostwa Sportowego w Kwidzynie

<ul style="list-style-type: none"> - Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 1 w Kwidzynie - Zespół Szkół nr 1 w Kwidzynie - Zespół Szkół nr 2 w Kwidzynie - Społeczna Szkoła Podstawowa - Centrum Domów dla Dzieci w Kwidzynie, <p>Zakres działań: wspólne zadania dla ww. placówek: udział w konkursie, organizacja inicjatyw ukierunkowanych na zagospodarowanie czasu wolnego, szkolenia, spotkania, przekazywanie treści edukacyjnych, szkoleniowych; udział w piknikach, działania promujące projekt, w tym działania w zakresie Obszaru 1,3,4.</p> <p>Organizacje Pozarządowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hufiec ZHP Kwidzyn, im. Kwidzimiaków – działania w zakresie Obszaru 3 przeprowadzenie szkoleń, warsztatów – sesji letniej, oraz zadania wspólne - Stowarzyszenie Akwedukt, - zadania skierowane do migrantów i uchodźców z uwagi na codzienną działalność, oraz zadania wspólne - Stowarzyszenie SENIORZY „50+”, w tym działania w zakresie Obszaru 1. - Stowarzyszenie „Aktywne Korzeniewo” - Akademia Aktywności Tychuńowy - Stowarzyszenie AUTOMOBILKLUB Kwidzyn <p>Zakres działań: wspólne zadania dla ww. placówek: organizacja inicjatyw ukierunkowanych na zagospodarowanie czasu wolnego, szkolenia, spotkania, przekazywanie treści edukacyjnych, szkoleniowych; udział w piknikach, propagowanie zdrowego i bezpiecznego stylu życia, działania promujące projekt.</p>

/Każdej instytucji zaangażowanej w realizację projektu, wymienionej w punkcie 2.5 należy przypisać zakres działań podczas realizacji projektu.

Decyzja o realizacji projektu w określonym składzie partnerstwa musi być świadoma z punktu widzenia potrzeb projektu i charakteru proponowanego wsparcia oraz stopnia zaangażowania w jego realizację (uwzględniając przy tym indywidualne kompetencje partnerów)./

III. Monitoring i efekty realizacji projektu

3.1 Zakładane cele, produkty i rezultaty projektu

Obszar 1:

Zasadniczym celem realizacji projektu jest propagowanie aktywnego i bezpiecznego stylu życia.

Projekt zakłada zwiększenie wiedzy uczniów szkół ponadpodstawowych oraz ich rodziców / opiekunów, w zakresie przeciwdziałania przemocy rówieśniczej i kształtowania właściwych postaw poprzez uczestnictwo w organizowanych na terenie szkół inicjatywach. Udział rodziców / opiekunów w szkoleniach wpłynie na aktywizację i bezpośrednie wsparcie rodziców w zakresie zapobiegania i rozpoznawania niepokojących zachowań dzieci, korzystających z technologii cyfrowych, ale także zwiększenie wiedzy na temat uzależnień od środków psychoaktywnych, sposób rozpoznawania i przeciwdziałania oraz możliwych form pomocy dzieciom. Szkolenia i warsztaty kierowane do pracowników szkół, policji i instytucji powiatu w głównej mierze przyczynią się do upowszechnienia wiedzy na temat czynników ryzyka wpływających na pojawienie się zachowań samobójczych. Wiedza ta w dalszym kroku zostanie wykorzystana przez wspomnianą grupę zawodową w codziennej pracy z młodzieżą, uczniami oraz seniorami. W odpowiedzi na zapotrzebowanie wynikające z przeprowadzonych badań zostanie opracowana procedura postępowania w przypadku ujawnienia próby

samobójczej wśród dzieci i młodzieży dotycząca współdziałania placówek oświatowych oraz instytucji w szczególności policji, poradni psychologiczno - pedagogicznej, placówek zdrowotnych działających w zakresie zdrowia psychicznego na obszarze powiatu.

Podsumowując w zakresie obszaru 1 projekt ma przyczynić się do zmniejszenia, a w dalszym kroku wyeliminowania agresji wśród młodzieży, przeciwdziałania używania środków psychoaktywnych, zmniejszenia ilości / podejmowanych prób suicydalnych, zwiększenia świadomości rodziców / opiekunów o zagrożeniach płynących z sieci i stosowania używek. Wyposażenie rodziców, nauczycieli w informacje o nowych używkach sposobach ich wykrywania wśród młodzieży. Wyposażenie seniorów w wiedzę o występujących zagrożeniach i sposobach działania oszustów i obrony przed nimi.

Obszar 3:

Głównym celem realizacji zadań z obszaru 3 jest rozwijanie umiejętności uczestników zajęć w zakresie działań ratowniczych i nabycie umiejętności postępowania w sytuacjach zagrożenia kryzysowego. Uczestnicy projektu poddani zostaną szeregu szkoleń z obrony cywilnej, co wzmocni poczucie bezpieczeństwa. Przeprowadzenie szkoleń z samoobrony m.in. wśród lokalnej społeczności wyrobi w niej umiejętność radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia, zarówno fizycznego jak i psychicznego. Nauka technik obrony, to także przyswojenie wiedzy i unikanie zagrożeń, radzenie sobie ze stresem i podejmowanie przemyślanych adekwatnych do występującej sytuacji działań w razie ataku. To nabycie umiejętności nie dopuszczania do napaści i podejmowanie skutecznych działań już na etapie agresji słownej lub przemocy fizycznej. Celem tych działań jest budowanie pewności siebie i poczucia bezpieczeństwa wśród uczestników zajęć. Edukacja prawna uchodźców i migrantów ma na celu przede wszystkim ułatwienie im adaptacji i integracji z lokalną społecznością, poprzez zrozumienie praw i obowiązków, zasad funkcjonowania państwa Polskiego, oraz przepisów prawnych w nim obowiązujących. Celem podejmowanych inicjatyw w tym zakresie będzie także promowanie postaw obywatelskich, pomagających zrozumieć imigrantom i uchodźcom zasady współżycia społecznego, normy prawne i obowiązki wobec społeczeństwa. Zapoznanie z tymi elementami będzie sprzyjało aktywizacji i integracji z lokalną społecznością. Ponadto wiedza o przepisach prawa i konsekwencjach ich naruszenia może pomóc imigrantom / uchodźcom unikać konfliktu z prawem i przestępczością. Dodatkowo edukacja prawna może pomóc zrozumieć, że instytucje państwowe, samorządowe są po to, aby ich wspierać i chronić, co przyczynia się do budowania zaufania wśród tej grupy społecznej. Podkreślanie obowiązujących zasad równości i niedyskryminacji, ważne jest z perspektywy integracji imigrantów / uchodźców i budowania społeczeństwa otwartego na różnorodność.

Projekt poprzez zaplanowane działania ma także na celu budowanie wśród jego uczestników poczucia własnej wartości. Zwiększenie kompetencji poprzez udział w szkoleniach, wiąże się bezpośrednio z pozytywnym myśleniem o samym sobie. Zwiększenie samooceny jako działanie samoregulacyjne wpływa bezpośrednio na dobre samopoczucie oraz wewnętrzną równowagę. Udział dzieci i młodzieży w warsztatach z budowania własnej wartości jest ważny i może mieć wpływ na poprawę samooceny, zachowania i wyeliminowanie reakcji agresywnych. Daje możliwość uczestnikom szkoleń uświadomienia roli pozytywnej samooceny w zapobieganiu zachowaniom niepożądanym i problemom emocjonalnym (wpływ także na obszar 1).

Obszar 4:

Zasadniczym celem realizacji projektu w zakresie obszaru 4 są działania profilaktyczno – edukacyjne skierowane do uczestników ruchu drogowego mające na celu podniesienie poziomu świadomości w zakresie ryzyka wypadkowego i zagrożenia dla utraty życia lub zdrowia, wśród wszystkich grup wiekowych. Działania założone w projekcie przewidują organizację działań profilaktycznych, mających na celu poprawę bezpieczeństwa wszystkich uczestników ruchu drogowego w liczbie nie mniejszej niż 4 działania w okresie realizacji programu. W realizację projektu zostaną zaangażowane Powiatowe Jednostki Policji działające na obszarze powiatu (miasto Kwidzyn i Prabuty), jednostki policji działające

na terenach wiejskich, Straż miejska, szkoły, instytucje, w tym Starostwo Powiatowe w Kwidzynie, Powiatowa Straż Pożarna, Ochotnicze Straże Pożarne. W działania w projekcie w tym w działania edukacyjne, zostaną zaangażowane dzieci w wieku przedszkolnym, szkolnym, ponadpodstawowym oraz osoby dorosłe, seniorzy. Zakładane z obszarze 4 zakupy w tym m.in. namiot, stół, flagi reklamowe, zawierac będą logo zarówno instytucji realizujących program, ale też informację o współfinansowaniu zakupu ze środków rządowych. Zakupiony sprzęt wykorzystywany będzie podczas realizacji zadań zaplanowanych z zakresu wszystkich obszarów a także po zakończeniu realizacji programu, co zasadniczo wpłynie na długie jego użytkowanie i wielokrotne wykorzystanie w dalszych poza projektowych działaniach profilaktyczno – edukacyjno – szkoleniowych. Planowane ćwiczenia plenerowe z wykorzystaniem mobilnego miasteczka ruchu drogowego odbędą się w przedszkolach i szkołach podstawowych na obszarze powiatu.

Wszystkie obszary: Realizacja projektu przewiduje organizowanie akcji i inicjatyw, prowadzenie kampanii informacyjnych popularyzujących założenia projektu za pośrednictwem lokalnych organizacji, przy stałej współpracy podmiotów, jednostek, instytucji, a także z wykorzystaniem lokalnych mediów, w tym mediów społecznościowych, stron internetowych beneficjanta, partnerów i realizatorów projektu. Planowane jest każdorazowe informowanie o podejmowanych działaniach, aktualnie podejmowanych inicjatywach oraz o osiągniętych efektach realizacji projektu. Możliwość udziału w działaniach projektowych będzie każdorazowo podawana do publicznej wiadomości za pośrednictwem mediów społecznościowych, stron internetowych. Podczas zaplanowanych do realizacji spotkań, warsztatów planowana jest także edukacja młodszej i starszej młodzieży, a także pełnoletnich uczestników ruchu drogowego, w zakresie skutków niestosowania się do przepisów, braku świadomości i odpowiedzialności prawnej. Jest to bardzo istotny element szczególnie w zakresie edukacji obejmującej podniesienie świadomości prawnej najmłodszych użytkowników ruchu i zakresu odpowiedzialności rodziców w przypadku ziamania prawa przez użytkowników nieletnich.

Cele, produkty i rezultaty łącznie dla obszarów 1,3,4:

- min. 30 wydarzeń edukacyjnych, profilaktycznych polegających na podniesieniu wiedzy w zakresie tematów ujętych w obszarach 1,3,4
- angażowanie społeczności lokalnej do działań z zakresie realizacji zadań założonych dla obszarów 1,3,4 w tym: 1500 uczestników (osoby w trakcie trwania projektu mogą się powtarzać, korzystając z różnych form wsparcia – minimum kilkanaście różnych działań).
- 15 warsztatów w tym działań wolontariackich, debat, spotkań oraz przedsięwzięć inicjujących przeciwdziałanie przemocy
- minimum 10 instytucji partnerskich w tym podmiotów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo
- min. 3 filmy edukacyjne upowszechniane za pomocą mediów społecznościowych oraz min 3 inne formy promujące m.in. metody i środki przeciwdziałania patologiom, prowadzenie kampanii informacyjnych dla każdego obszaru przez cały okres trwania projektu w tym minimum 1 informacja na miesiąc tj. (min. 6 informacji, działań)
- min. 70% uczestników zadeklaruje wzrost wiedzy (na podstawie ankiet) – ankieta pre i post
- organizacja konkursu
- organizacja ćwiczeń plenerowych, symulacji zdarzeń drogowych, miasteczka w ilości nie mniejszej niż 6 wydarzeń.
- organizacja dużej konferencji podsumowującej
- zwiększona liczba zgłoszeń do działań edukacyjnych planowanych do realizacji w 2026 r.
- wzrost liczby lokalnych inicjatyw profilaktycznych inicjowanych przez JST, OSP i NGO

Należy opisać zgodność z celami programu „Razem bezpieczniej” oraz wpisać podstawowe, właściwe dla danego projektu wskaźniki produktu i rezultatu. W tym celu należy:

- odnieść się do zgodności z celami programu,
- podać (obowiązkowo jako minimum) właściwe wskaźniki produktu i rezultatu określone dla danego obszaru bezpieczeństwa określonego w programie „Razem bezpieczniej”;

(w przypadku, gdy wskaźniki produktu zawarte w Raporcie [patrz rozdz. II punkti 2.1 a Instrukcji] nie wyczerpiją podstawowych wskaźników produktu właściwych dla tego projektu bądź brak takich w ogóle, należy uzupełnić o dodatkowe podstawowe wskaźniki produktu i rezultatu o wskaźniki autorskie).

UWAGA! W punkcie powinny znaleźć się wszystkie podstawowe/główne dla danego projektu wskaźniki produktu. Niemniej należy pamiętać, aby wskaźniki te nie były zbyt szczegółowe (co do rodzaju i jednostki miary), gdyż osiągnięcie każdego zadeklarowanego przez beneficjenta wskaźnika produktu podlega restrykcyjnemu egzekwowaniu./

3.2 Metody monitorowania rezultatów projektu oraz sprawozdawczość

Obszar 1,2,4:

W zakresie przeprowadzenia szkoleń / warsztatów monitorowanie odbywać się będzie na podstawie wydanych certyfikatów udziału w szkoleniu/warsztatach.

W zakresie spotkań dla młodzieży, rodziców/ opiekunów, seniorów monitorowanie odbywać się będzie poprzez każdorazowo sporządzane listy obecności udziału w ww. wydarzeniach.

W zakresie organizacji forum wymiany doświadczeń, organizacji konferencji podsumowującej monitorowanie odbywać się będzie w zakresie listy obecności uczestników.

W zakresie opracowania procedur postępowania i prowadzenia rozmowy z osobą w kryzysie suicydalnym odbywać się będzie poprzez stworzenie ww. dokumentu.

W zakresie podejmowania inicjatyw dot. czasu wolnego i konkursu monitorowanie odbywać się będzie poprzez dokumentację zgłoszonych prac konkursowych oraz upublicznienia oficjalnych wyników konkursu.

W zakresie spotkań dla dzieci, młodzieży, rodziców/ opiekunów, mieszkańców, seniorów, migrantów / uchodźców monitorowanie odbywać się będzie poprzez każdorazowo sporządzane listy obecności z udziału w ww. wydarzeniach.

Monitorowanie dokonanych zakupów odbywać się będzie poprzez udokumentowanie przeprowadzonej procedury zakupu zgodnej z ustawą PZP oraz wystawieniu stosownych faktur.

Wszystkie wymienione działania planowane do realizacji będą poddawane kwartalnej analizie stanu monitoringu osiągniętych wskaźników produktu i rezultatu i raportowane zgodnie z założeniami do Urzędu Wojewódzkiego w Gdańsku. Sprawozdanie końcowe zostanie złożone do 15 stycznia 2026 r. i obejmie także dane ilościowe i jakościowe nt. rezultatów projektu.

/Należy podać sposób monitorowania osiągnięcia założonych wartości wskaźników produktu i rezultatu, np. wykonanie wskaźników produktu będzie monitorowane na podstawie kwartalnych/półrocznych raportów przekazywanych przez wnioskodawcę do właściwego urzędu wojewódzkiego, wskaźniki rezultatu będą monitorowane na koniec rzeczowej realizacji projektu przez okres 3 lat od rzeczowego zakończenia realizacji projektu/

3.3 Znaczenie realizacji projektu w kontekście kierunków i założeń Programu

Program Razem Bezpieczniej w obszarze Propagowanie aktywnego i bezpiecznego stylu życia w tym, w zakresie zagrożeń wynikających z uzależnień od środków psychoaktywnych, uzależnień od internetu, oraz hejtu i przemocy rówieśniczej w sposób wprost proporcjonalny do podjętych działań winien przyczynić się do zmniejszenia ilości występujących myśli i prób suicydalnych. Szkolenia dorosłych tj, pracowników placówek edukacyjnych, funkcjonariuszy policji, pracowników instytucji powiatowych przyczyni się do zwiększenia wiedzy i narzędzi do skutecznej pomocy osobom znajdującym się w kryzysie zdrowia psychicznego. Wyposażenie seniorów w wiedzę z zakresu występujących zagrożeń, stosowania oszustw wpłynie na zmniejszenie ilości występowania takich zdarzeń.

Działania założone w projekcie mają charakter innowacyjny w skali minimum powiatu. We współczesnym świecie cyfrowym wykorzystywane będą działania zapewniające równowagę między korzyściami z technologii, a ich wpływem na zdrowie psychiczne młodego pokolenia. Ogromne znaczenie w realizacji założonych działań będzie miała współpraca międzyinstytucjonalna – zwłaszcza w obszarach edukacji, ochrony zdrowia, i pomocy społecznej. W ramach innowacji przy tworzeniu procedur postępowania planuje się tworzenie wspólnych ram w przeciwdziałaniu zagrożeniom takim jak uzależnienie od ekranów, cyberprzemoc czy problemy zdrowia psychicznego związane z internetem.

Etapowe warsztaty z pierwszej pomocy grup przedszkolnych / wczesnoszkolnych / szkolnych umożliwią stopniowe osvajanie dzieci z tematyką podstaw pierwszej pomocy, takich jak rozpoznawanie stanu poszkodowanego, prawidłowe wezwanie pomocy. Kontakt z edukacją w zakresie udzielania pierwszej pomocy już na etapie przedszkola sprawia, że podstawowe umiejętności i pojęcia są dla dzieci znane i zrozumiałe. Zajęcia w formie przystępnej, dostosowanej do wieku odbiorców, pozwalają na przyswojenie wiedzy na długie lata. W ramach projektu planuje się zakup fantomów, sprzętu do ćwiczeń ratunkowych i interaktywnych zabaw edukacyjnych, oraz miasteczka interaktywnego, które umożliwią praktyczne ćwiczenia najważniejszych umiejętności, a następnie będą służyć do regularnych zajęć w grupach dzieci, młodzieży mieszkańców powiatu co przyczyni się do ich lepszego przyswojenia i zapamiętania.

W swoich planowanych działaniach projekt opiera się o innowacyjno i kompleksowe podejście do sfery związanej z bezpieczeństwem, zdrowiem psychicznym, opieką nad seniorami, dziećmi, młodzieżą, migrantami i uchodźcami.

/W powyższym punkcie należy opisać wpływ realizacji projektu na założone w ramach Programu kierunki i założenia, np. zmniejszenie liczby wypadków drogowych z udziałem pieszych o 10% w stosunku do stanu przed realizacją projektu./

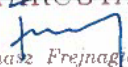

IV. Załączniki do wniosku

1. Listy intencyjne dotyczące woli współpracy przy realizacji zadań projektowych.

/Załącznikami mogą być wszelkie dokumenty stanowiące np. deklaracje współpracy, partnerstwa, opinie, stanowiska instytucji działających w danym obszarze bezpieczeństwa, publikacje nt. dotychczasowych, bądź bieżących realizacji działań profilaktyczno-prewencyjnych na danym terenie, dokumentacja prasowa, itp. Proszę nie dołączać przenośnych nośników tj. pendrive, CD. Wyjątkiem jest sytuacja, w której materiał multimedialny (film, spot, rolka) stanowi integralną część projektu./

Etap I

Kwidzyn, 24.06.2025 r.
/miejscowość i data/

STAROSTA CZŁONEK ZARZĄDU
 
Tomasz Frejnagel Katarzyna Ochlik-Rośka
/pieczęć, czytelny podpis lub kwalifikowany podpis elektroniczny/

/Podpis składa osoba/osoby upoważnione/a do reprezentacji beneficjenta z jednostki samorządu terytorialnego/ organizacji pozarządowej, który odpowiada za realizację projektu/

Etap II

.....
/miejscowość i data/

.....
/pieczęć, czytelny podpis lub kwalifikowany podpis elektroniczny/

/Podpis składa osoba/osoby upoważnione/a z ramienia instytucji oceniającej projekt w danym Urzędzie Wojewódzkim/

Załącznik nr 2 do Porozumienia nr 7/2025

7
-Załącznik nr 2 do Porozumienia nr .../2025
-Załącznik nr 2 do Porozumienia nr .../2025
Harmonogram rzeczowe – finansowy Zadania pn. „Razem dla bezpieczeństwa lokalnej społeczności powiatu kwidzińskiego”

Rodzaj wydatku ponoszonego w ramach realizacji Zadania	Koszt całkowity (w zł)	w tym koszt do pokrycia		Miesięc poniesienia kosztu w okresie realizacji zadania publicznego (w zł)		
		z dotacji celowej (w zł)	z wkładu własnego (w zł)	X 2025	XI 2025	XII 2025
Obszar 1						
Przeprowadzenie spotkań dla seniorów, rodziców, szkół na obszarze powiatu, rodziców/opiekunów oraz instytucji mających na celu podniesienie wiedzy na temat uzależnień od środków psychoaktywnych i internetu, w tym tematyki samobójstw oraz depresji występującej u młodych ludzi i seniorów oraz bezpiecznego poruszania się w świecie cyfrowym, tj. 8 spotkań po 725,00 zł = 5800,00, na rzecz 1200 uczestników	5 800,00	4 500,00	1 300,00	1 450,00	2 175,00	2 175,00
Przeprowadzenie szkoleń i warsztatów przedstawienie sposobów rozpoznawania, reagowania i wspierania osób w kryzysie suicydalnym oraz skutecznych metod pomocy - szkolenia dla Liderów Społecznych tj. 2 panele szkoleniowe plus 2 panele warsztatowe łącznie 4 szlaki x 3 000,00 zł / 1 szt. = 12 000 zł na rzecz 16 osób	12 000,00	7 500,00	4 500,00	3 000,00	4 500,00	4 500,00
Przeprowadzenie szkoleń, usługa szkoleniowa i warsztatowa wraz z materiałami szkoleniowym i poczęstunkiem	6 000,00	4 000,00	2 000,00	1 500,00	2 250,00	2 250,00
Organizacja forum wymiany doświadczeń tj. 8 spotkań po 750,00 zł = 6000,00 zł na rzecz 20 osób. Przeprowadzenie forum, usługa warsztatowa, moderowanie, wraz z materiałami i poczęstunkiem	7 000,00	5 600,00	1 400,00	0,00	0,00	7 000,00
Opracowanie procedur postępowania i prowadzenia rozmowy z osobą w kryzysie suicydalnym oraz udzielania systemowego wsparcia społecznego i procedura na rzecz wszystkich mieszkańców powiatu						

Organizacja w szkołach funkcjonujących na obszarze powiatu inicjatyw ukierunkowanych na zagospodarowanie czasu wolnego w taki sposób by przeciwdziałać agresji, przemocy i patologii. W podsumowaniu konkursu „Bezpieczna szkoła – bez przemocy, bez używek” na krótki film, pracę plastyczną / inną formę przekazu / dotyczącą przeciwdziałania agresji rówieśniczej. Zakup nagród tj. I zestaw za zajęcie miejsc od 1 do 3 plus wyróżnienia na etapach szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych na rzecz ok 500 odbiorców	8 300,00	6 850,00	1 450,00	0,00	8 300,00	0,00
Obszar 3						
Szkolenia / warsztaty / spotkania z zakresu m.in.: udzielania pierwszej pomocy, sposobach zachowania się w sytuacjach kryzysowych, samoobrony, przeciwdziałaniu zachowań agresywnych, pomoc psychologiczna – 2 weekendy po 3 dni, tj. 19-21.09 oraz 26.09-28.09, tj. 6 spotkań na rzecz 150 uczestników	18 000,00	13 900,00	4 100,00	18 000,00	0,00	0,00
Zakup sprzętu i wyposażenia szkoleniowego, w tym: 2 szt. fantomów, 1 szt. AED treningowe, na rzecz uczestników szkoleń w trakcie trwania projektu oraz po jego zakończeniu na zasadzie umowy nieodpłatnego wypożyczenia sprzętu dla OSP na cele treningowo szkoleniowe. 3 sztuki w tym 2 x 3 000,00 (fantomy) oraz 1 x 6000,00 (AED) średnio 3 x 4 000,00 zł. = 12 000,00 zł na rzecz ok 500 osób	13 200,00	12 000,00	1 200,00	13 200,00	0,00	0,00
Wycieczki edukacyjne / zakup wyposażenia, w tym m.in.: mobilna apteczka pierwszej pomocy, latarki czołowe, plecaki z wyposażeniem ratownictwa medycznego, 1 zestaw x 2 000,00 zł na rzecz ok 500 uczestników projektu	2 000,00	2 000,00	0,00	2 000,00	0,00	0,00
Szkolenia / warsztaty / spotkania z zakresu m.in.: udzielania pierwszej pomocy, sposobach zachowania się w sytuacjach kryzysowych, samoobrony, przeciwdziałaniu zachowań agresywnych, podniesienia wiedzy i świadomości prawnej wśród migrantów i uchodźców, odpowiedzialności karnej za naruszenie norm prawnych – okres jesienno-zimowy, 1 pakiet usługa	7 500,00	6 000,00	1 500,00	1875,00	2812,50	2812,50

projektu tj. ponad 1 5000 osób odbiorców rzeczywistych oraz mieszkańców powiatu.									
Gminne pikniki edukacyjny tj. 6 spotkań po 1000,00 zł = 6000,00, na rzecz ok 1 200 mieszkańców catering, animacje dla dzieci, wynajem dmuchańców, gry terenowe, pokaz służb mundurowych, występ społeczności lokalnej	7 000,00	5 500,00	1 500,00	0,00	3 500,00	3 500,00			
RAZEM KOSZTY:	120 000,00	96 000,00	24 000,00						
RAZEM KOSZTY (%):	100,00%	80,00%	20,00%						

Signature Not Verified
 Dokument podpisany przez Tomasz Frejnagiel
 Data: 2025.10.10 12:35:47 CEST

Załącznik nr 4 do Porozumienia nr 7/2025

Załącznik nr 4 do Porozumienia nr 7/2025

WZÓR

SPRAWOZDANIE (CZĘŚCIOWE/KOŃCOWE)*

z wykonania zadania publicznego

.....

(tytuł zadania publicznego)

w okresie od do

określonego w (Umowie/Porozumieniu)* Nr

zawartej w dniu

pomiędzy

.....

(nazwa Zleceniodawcy)

a

.....

(nazwa Zleceniobiorcy)

Data złożenia sprawozdania

.....

*Niepotrzebne skreślić.

Część I. Sprawozdanie merytoryczne

1. Opis osiągniętych rezultatów wraz z liczbowym określeniem skali działań zrealizowanych w ramach zadania (należy opisać osiągnięte rezultaty zadania publicznego i sposób, w jaki zostały zmierzone; należy wskazać rezultaty trwałe oraz w jakim stopniu realizacja zadania przyczyniła się do osiągnięcia jego celu).

2. Szczegółowy opis wykonania poszczególnych działań (opis powinien zawierać szczegółową informację o zrealizowanych działaniach zgodnie z umową/porozumieniem, z uwzględnieniem stopnia oraz skali ich wykonania, a także wyjaśnić ewentualne odstępstwa w ich realizacji; w opisie należy przedstawić również informację o zaangażowanym wkładzie osobowym i wkładzie rzeczowym w realizację działań).

Część II. Sprawozdanie z wykonania wydatków

1. Rozliczenie wydatków za rok			
Lp.	Rodzaj kosztu	Koszty zgodnie z umową (w zł)	Faktycznie poniesione wydatki (w zł)
I.	Koszty realizacji działań		
I.1.	Działanie 1		
I.1.1.	Koszt 1		
I.1.2.	Koszt 2		
...	...		
I.2.	Działanie 2		
I.2.1.	Koszt 1		
I.2.2.	Koszt 2		
...	...		

Suma kosztów realizacji zadania			
II.	Koszty administracyjne		
II.1.	Koszt 1		
II.2.	Koszt 2		
...	...		
Suma kosztów administracyjnych			
Suma wszystkich kosztów realizacji zadania			

2. Rozliczenie ze względu na źródło finansowania zadania publicznego				
Lp.	Źródło finansowania		Koszty zgodnie z umową	Faktycznie poniesione wydatki
1.	Dotacja, w tym odsetki bankowe od dotacji oraz inne przychody ogółem:			
	1.1.	Kwota dotacji	zł	zł
	1.2.	Odsetki bankowe od dotacji		zł
	1.3.	Inne przychody		zł
2.	Inne środki finansowe ogółem¹: (należy zsumować środki finansowe wymienione w pkt 2.1.-2.4.)		zł	zł
	2.1.	Środki finansowe własne	zł	zł
	2.2.	Świadczenia pieniężne od odbiorców zadania publicznego	zł	zł
	2.3.	Środki finansowe z innych źródeł publicznych ^{1,2} (Nazwa organu administracji publicznej lub jednostki sektora finansów publicznych, który przekazał środki finansowe):	zł	zł
	2.4.	Pozostałe ¹	zł	zł
3.	Wkład osobowy i wkład rzeczowy ogółem: (należy zsumować środki finansowe wymienione w pkt 3.1. i 3.2.)		zł	zł
	3.1.	Koszty pokryte z wkładu osobowego	zł	zł
	3.2.	Koszty pokryte z wkładu rzeczowego ^{3,4}	zł	zł
4.	Udział kwoty dotacji w całkowitych kosztach zadania publicznego⁵		%	%
5.	Udział innych środków finansowych w stosunku do otrzymanej kwoty dotacji⁶		%	%
6.	Udział wkładu osobowego i wkładu rzeczowego w stosunku do otrzymanej kwoty dotacji⁷		%	%

¹ Wypełnić jedynie w przypadku wsparcia realizacji zadania publicznego.

² Na przykład dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych.

³ Wypełnić jedynie w przypadku, gdy umowa dopuszczała wycenę wkładu rzeczowego.

⁴ Wkładem rzeczowym są np. nieruchomości, środki transportu, maszyny, urządzenia.

⁵ Procentowy udział kwoty dotacji, o której mowa w pkt 1.1, w całkowitych kosztach zadania publicznego należy podać z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

⁶ Procentowy udział innych środków finansowych, o których mowa w pkt 2., w stosunku do otrzymanej kwoty dotacji należy podać z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

⁷ Procentowy udział środków niefinansowych, o których mowa w pkt 3., w stosunku do otrzymanej kwoty dotacji należy podać z dokładnością do dwóch miejsc po przecinku.

Część III. Dodatkowe informacje

Oświadczam(y), że:

- 1) od daty zawarcia umowy/porozumienia nie zmienił się status prawny Zleceniobiorcy;
- 2) wszystkie informacje podane w niniejszym sprawozdaniu są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym;
- 3) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których dotyczą te dane, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z przepisami o ochronie danych osobowych.

.....
.....
.....

(podpis osoby upoważnionej lub podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń woli
w imieniu Zleceniobiorcy(-ów))

POUCZENIE

Sprawozdanie składa się osobiście lub przesyła przesyłką poleconą na adres Zleceniodawcy w terminie przewidzianym w umowie.

Termin uważa się za zachowany, jeżeli przed jego upływem pismo zostało wysłane w formie dokumentu elektronicznego w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne (Dz.U. z 2017 r. poz. 570, z późn. zm.), za poświadczeniem przedłożenia Zleceniodawcy, lub nadane w polskiej placówce pocztowej operatora publicznego.

Załącznik nr 5 do Porozumienia nr 7/2025

POWIAT KWIDZYŃSKI
NIP 5811960802
Starostwo Powiatowe w Kwidzynie
ul. Kościuszki 29b
82-500 KWIDZYN

(Nazwa i adres)

Załącznik nr 5 do Porozumienia nr 7/2025

Kwidzyn, 04.12.2025
(Miejscowość i data)

OŚWIADCZENIE

Świadomy odpowiedzialności karnej za składanie nieprawdziwych oświadczeń z art. 233 § 1 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (Dz.U. z 2025 poz. 383), który stanowi: „Kto, składając zeznanie mające służyć za dowód w postępowaniu sądowym lub w innym postępowaniu prowadzonym na podstawie ustawy, zeznaje nieprawdę lub zataja prawdę, podlega karze pozbawienia wolności od 6 miesięcy do lat 8.” – oświadczam, co następuje poniżej:

Oświadczam, iż w oparciu o ustawę o podatku od towarów i usług z dnia 11 marca 2004 r. (Dz.U. z 2025 poz. 775), nie będę się ubiegać o obniżenie kwoty podatku należnego VAT o kwotę podatku naliczonego VAT zawartego w wykazywanych wydatkach ponoszonych w wykonaniu przedmiotowego zadania lub o zwrot ze środków budżetu państwa kwoty podatku naliczonego VAT wynikającego z faktur przedstawionych do rozliczenia wykonania przedmiotowego zadania publicznego. Obowiązek ten pozostaje nieograniczony w czasie.

STAROSTA

Tomasa Frejnagiel

(podpis i pieczęćka osoby upoważnionej)

CZŁONEK ZARZĄDU
Katarzyna Ochlik-Ryfa

SKARBNIK POWIATU

Wioletta Kanios

Załącznik nr 6 do Porozumienia nr 7/2025

POWIAT KWIDZYŃSKI
NIP 5811960802
Starostwo Powiatowe w Kwidzynie
ul. Kościuszki 291b
82-500 KWIDZYN

(Nazwa i adres)

Załącznik nr 6 do Porozumienia nr 7/2025

Kwidzyn, 04.12.2025
(Miejscowość i data)

OŚWIADCZENIE

Świadomy odpowiedzialności karnej za składanie nieprawdziwych oświadczeń z art. 233 § 1 ustawy z dnia 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (Dz.U. z 2025 poz. 383), który stanowi: „Kto, składając zeznanie mające służyć za dowód w postępowaniu sądowym lub w innym postępowaniu prowadzonym na podstawie ustawy, zeznaje nieprawdę lub zataja prawdę, podlega karze pozbawienia wolności od 6 miesięcy do lat 8.” – oświadczam, co następuje poniżej.

Oświadczam, że dokumenty dotyczące wydatków kwalifikowalnych załączone do rozliczenia zadania publicznego „Razem dla bezpieczeństwa lokalnej społeczności powiatu kwidzyńskiego” o numerze 7/2025 dofinansowanego w ramach „Rządowego programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem bezpieczniej na lata 2025-2028” nie podlegają, nie podlegały w przeszłości oraz nie będą w przyszłości przedłożone do rozliczenia jakichkolwiek projektów finansowanych z innych zewnętrznych źródeł finansowania.

STAROSTA

Tomasz Frejngiel

(podpis i pieczęć osoby upoważnionej)

CZŁONEK ZARZĄDU

Katarzyna Ochlika-Bajka

SKARBNIK POWIATU

Wioletta Kanios