



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO

Kraków, dnia 3 marca 2017 r.

Poz. 1650

UCHWAŁA NR XXX/210/2017 RADY GMINY BABICE

z dnia 24 lutego 2017 roku

w sprawie określenia kryteriów na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli publicznych, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Babice oraz określenia dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów.

Na podstawie art. 130 i art. 131 ust. 4-6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r. poz.59) w związku z art. 18 ust. 2 pkt.15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016 r., poz.446 z późn.zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1. Określa się kryteria oraz odpowiadającą im liczbę punktów na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do publicznych przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Babice:

L.p.	Nazwa kryterium	Dokument potwierdzający spełnienie kryterium	Liczba punktów
1.	Dziecko objęte obowiązkiem rocznego przygotowania przedszkolnego	Oświadczenie składającego wniosek o dacie urodzenia dziecka	9
2.	Dziecko obojga rodziców/ opiekunów prawnych pracujących lub studiujących w formie dziennych studiów stacjonarnych	Oświadczenia obojga rodziców/ opiekunów prawnych	4
3.	Rodzeństwo dziecka kontynuującego edukację w placówce pierwszego wyboru	Oświadczenie składającego wniosek	3
4.	Dziecko z rodziny objętej pomocą społeczną	Oświadczenie składającego wniosek	1
5.	Rodzeństwo kandydata aplikujące do tego samego przedszkola w roku szkolnym, na który prowadzona jest rekrutacja	Oświadczenie składającego wniosek	1
6.	Wcześniejsza data urodzenia w przypadku kandydatów uzyskujących taką samą liczbę punktów z pozostałych kryteriów	Oświadczenie składającego wniosek o dacie urodzenia dziecka	1

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Babice.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Małopolskiego.

Przewodniczący Rady Gminy Babice

Tadeusz Biel