



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO

Kraków, dnia 17 października 2023 r.

Poz. 6755

UCHWAŁA NR LX/874/23 RADY MIEJSKIEJ W SKAWINIE

z dnia 11 października 2023 roku

w sprawie Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Skawina, w tym określający wysokość stawek dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy, szczegółowe warunki obliczania wynagradzania za godziny nadwymiarowe i godziny doraźne oraz przyznawania nagród

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 40 z późn. zm.) oraz art. 30 ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984 z późn. zm.) Rada Miejska w Skawinie uchwala, co następuje:

§ 1. Uchwala się Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Skawina, w tym określający wysokość stawek dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy, szczegółowe warunki obliczania wynagradzania za godziny nadwymiarowe i godziny doraźne oraz przyznawania nagród, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Traci moc uchwała nr VIII N/244/20 Rady Miejskiej w Skawinie z dnia 8 kwietnia 2020 r. w sprawie Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Skawina, w tym określający wysokość stawek dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy, szczegółowe warunki obliczania wynagradzania za godziny nadwymiarowe i godziny doraźne oraz przyznawania nagród z późniejszymi zmianami.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Skawina.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Małopolskiego.

Przewodnicząca Rady Miejskiej w Skawinie

Ewa Masłowska

Załącznik do uchwały Nr LX/874/23
Rady Miejskiej w Skawinie
z dnia 11 października 2023 r.

Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Skawina, w tym określający wysokość stawek dodatków za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy, szczegółowe warunki obliczania wynagradzania za godziny nadwymiarowe i godziny doraźne oraz przyznawania nagród

**Rozdział 1.
Postanowienia ogólne.**

§ 1. Ilekcioć w niniejszym Regulaminie jest mowa o:

1. Karcie Nauczyciela – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela,
2. Burmistrzu – rozumie się przez to Burmistrza Miasta i Gminy Skawina,
3. szkole – rozumie się przez to przedszkole, szkołę, zespół szkół lub zespół placówek oraz inne jednostki organizacyjne dla których organem prowadzącym jest Gmina Skawina,
4. dyrektorze – należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu powierzono pełnienie obowiązków dyrektora w jednostkach o których mowa w pkt 3,
5. nauczycielu – rozumie się przez to nauczyciela, wychowawcę i innego pracownika pedagogicznego zatrudnionego w jednostkach, o których mowa w pkt 3,
6. oddziale – rozumie się przez to oddział szkolny, oddział przedszkolny,
7. obowiązkowym wymiarze czasu pracy – rozumie się przez to tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin zajęć nauczycieli określony w art. 42 ust. 3, art. 42 ust. 7 lub art. 42a ustawy Karta Nauczyciela

§ 2. 1. Regulamin określa:

- 1) wysokość stawek dodatku oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków:
 - a) motywacyjnego,
 - b) funkcyjnego,
 - c) za warunki pracy,
 - d) za wysługę lat,
 - e) wiejskiego:
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;
- 3) warunki przyznawania i wypłacania nagród.

**Rozdział 2.
Dodatek motywacyjny.**

§ 3. 1. Nauczycielowi w zależności od osiągniętych wyników w pracy, może być przyznany dodatek motywacyjny.

2. Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego dla nauczyciela bierze się pod uwagę:

- 1) uzyskanie udokumentowanych osiągnięć realizacji procesu dydaktycznego, w tym:
 - a) osiągnięć edukacyjnych, ocenianych z uwzględnieniem możliwości uczniów oraz warunków pracy nauczyciela, potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, a także efektami egzaminów,
 - b) osiągnięć w konkursach, turniejach i olimpiadach oraz w innych obszarach działania, związanych z realizowanym procesem dydaktycznym;
- 2) uzyskiwanie osiągnięć wychowawczo – opiekuńczych, w tym:

- a) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowania własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych,
 - b) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami, czynne i stałe przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom,
 - c) aktywne i efektywne działanie na rzecz uczniów potrzebujących opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb, w szczególności w stałej współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną,
 - d) odpowiedzialne wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
 - e) prowadzenie lekcji koleżeńskich oraz uczestnictwo w innych rodzajach działań w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli,
 - f) aktywna praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych;
- 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania;
- 4) stałe podnoszenie kwalifikacji i wzbogacanie własnego warsztatu pracy skutkujące adaptacją i praktycznym stosowaniem nowoczesnych metod nauczania i wychowania;
- 5) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym:
- a) inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) udział w komisjach egzaminacyjnych, o których mowa w przepisach w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz w przeprowadzanych egzaminach ósmoklasisty,
 - c) opieka i koordynowanie prac samorządu uczniowskiego lub organizacji uczniowskich działających w szkole,
 - d) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie zdolnego;
- 6) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem, w tym:
- a) realizację zadań statutowych szkoły,
 - b) współpracę ze środowiskiem lokalnym i organizacjami pozarządowymi;
- 7) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący działań w lokalnej polityce oświatowej, w tym stopień zaangażowania i efektywność działań podejmowanych w tym zakresie;
- 8) systematyczne i prawidłowe prowadzenie dokumentacji szkolnej.

3. Przy ustalaniu dodatku motywacyjnego dla dyrektorów szkół dodatkowo bierze się pod uwagę:

- 1) racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi:
- a) prawidłowe i oszczędne prowadzenie polityki finansowej, w tym pozyskiwanie środków pozabudżetowych,
 - b) aktywność w pozyskiwaniu środków pozabudżetowych oraz właściwe ich wykorzystanie na cele jednostki, w tym zadań związanych z rozliczaniem i prowadzeniem działań administracyjnych w projektach związanych z edukacją oraz finansowanych ze środków unijnych,
 - c) podejmowanie działań zapewniających utrzymanie powierzonego mienia w stanie gwarantującym optymalne warunki do realizacji zadań dydaktyczno – wychowawczych,
 - d) wzbogacanie majątku szkoły;
- 2) sprawność organizacyjną w realizacji zadań szkoły:
- a) dyscyplinę pracy, podział zadań, terminowość realizacji zadań i zarządzeń,

- b) podejmowanie działań motywujących nauczycieli do doskonalenia i podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
 - c) kształtowanie dobrych relacji międzyludzkich,
 - d) podejmowanie działań mających na celu promowanie szkoły;
- 3) wysokie efekty w pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły:
- a) osiągnięcia uczniów: naukowe, sportowe, artystyczne w skali Gminy Skawina, powiatu, województwa, kraju,
 - b) poszerzona oferta edukacyjna jednostki poprzez wprowadzenie programów autorskich, innowacji pedagogicznych oraz innych rozwiązań metodycznych,
 - c) dobry klimat wychowawczy jednostki tworzony poprzez rozwiązywanie konkretnych problemów wychowawczych, podejmowanie efektywnych działań profilaktycznych zapobiegających zagrożeniom społecznym,
 - d) warunki sprzyjające rozwojowi samorządności i przedsiębiorczości uczniów,
 - e) obecność szkoły w środowisku lokalnym, udział w imprezach, konkursach i przeglądach organizowanych przy współpracy z innymi instytucjami,
 - f) konstruktywna praca z radą rodziców i samorządem uczniowskim oraz ze środowiskiem lokalnym,
 - g) aktywna i efektywna współpraca z organem prowadzącym,
 - h) realizacja programów edukacyjnych i innych projektów poprawiających pracę jednostki oraz współpraca w tym zakresie z gronem pedagogicznym,
 - i) sprawna rekrutacja oraz odbiór społeczny procesu rekrutacji;
- 4) dbałość o jakość pracy szkoły zgodnie z założeniami polityki edukacyjnej Gminy;
- 5) osiągnięcia dydaktyczno – wychowawcze uczniów szkoły;
- 6) organizowanie pracy szkoły lub placówki zapewniające bezpieczne i higieniczne warunki pracy uczniów oraz pracowników szkoły;
- 7) sprawne zarządzanie placówką.

§ 4. 1. Dodatek motywacyjny przyznaje się kwotowo na czas określony, nie krótszy niż 2 miesiące i nie dłuższy niż 6 miesięcy.

2. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczycieli i wicedyrektorów w ramach posiadanych środków, uwzględniając poziom spełnienia wymagań, o których mowa w §3 ustala dyrektor szkoły, a dla dyrektora szkoły – Burmistrz.

3. Indywidualnie przyznana wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela i wicedyrektora nie może być wyższa niż 20 % jego wynagrodzenia zasadniczego.

4. Indywidualnie przyznana wysokość dodatku motywacyjnego dla dyrektora nie może być wyższa niż 35 % jego wynagrodzenia zasadniczego.

5. Dodatek motywacyjny dla nauczycieli szkół feryjnych przyznaje się na czas określony w terminach:

- 1) od 1 stycznia do 30 czerwca;
- 2) od 1 września do 31 grudnia.

6. Dodatek motywacyjny dla dyrektorów i wicedyrektorów szkół feryjnych oraz dla dyrektorów, wicedyrektorów i nauczycieli szkół, przedszkoli i placówek nieferyjnych przyznawany jest na czas określony w terminach:

- 1) od 1 stycznia do 30 czerwca;
- 2) od 1 lipca do 31 grudnia.

Rozdział 3. Dodatek funkcyjny.

§ 5. 1. Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielom, którym powierzono w szkołach:

- 1) stanowiska kierownicze;
- 2) sprawowanie funkcji:
 - a) opiekuna stażu, mentora,
 - b) wychowawcy oddziału,
 - c) doradcy metodycznego lub nauczyciela – konsultanta,
 - d) nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym.

2. Dodatek funkcyjny związany ze stanowiskiem przysługuje również osobie, której powierzono odpowiednie obowiązki w zastępstwie osoby uprawnionej do dodatku, a której ciągła nieobecność w pracy przekracza 30 dni kalendarzowych.

3. Dodatek funkcyjny przysługuje również nauczycielowi, któremu powierzono obowiązki określone w ust. 1 w zastępstwie.

4. Dodatek funkcyjny za wychowawstwo klasy przysługuje za każdą klasę powierzoną nauczycielowi niezależnie od wymiaru czasu pracy nauczyciela.

5. W razie zbiegu uprawnień do dodatków funkcyjnych z tytułu zajmowanego stanowiska i dodatków z tytułu sprawowania innych funkcji, nauczycielowi przysługują wszystkie te dodatki.

6. Dodatek funkcyjny z tytułu pełnienia obowiązków opiekuna stażu przysługuje za każdą osobę odbywającą staż i powierzoną danemu nauczycielowi.

7. Prawo do dodatku funkcyjnego przysługuje w okresie zajmowania odpowiedniego stanowiska kierowniczego lub wykonywania zadań, za które przysługuje dodatek.

8. Dodatek funkcyjny przyznawany jest na okres pełnienia funkcji.

9. Wysokość dodatku funkcyjnego dla stanowisk kierowniczych ustalana jest w oparciu o poniższą tabelę

Lp.	Stanowisko kierownicze	Miesięczna stawka dodatku funkcyjnego w zł
dyrektor żłobka		
1	liczącego do 2 oddziałów	1150
	liczącego od 3 do 5 oddziałów	1350
	liczącego od 6 do 8 oddziałów	1700
	wicedyrektor żłobka	50% dodatku dyrektora
dyrektor przedszkola		
2	liczącego do 2 oddziałów	1150
	liczącego od 3 do 5 oddziałów	1350
	liczącego od 6 do 8 oddziałów	1700
	liczącego powyżej 8 oddziałów	1900
	z oddziałem żłobkowym	1700
	z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi	2150
	wicedyrektor przedszkola	50% dodatku dyrektora
dyrektor szkoły podstawowej, zespołu placówek oświatowych, zespołu szkolno – przedszkolnego		
3	liczącej do 4 oddziałów	1150
	liczącej od 5 do 7 oddziałów	1700

	liczącej od 8 do 13 oddziałów	1900
	liczącej od 14 do 20 oddziałów	2250
	liczącej od 21 do 27 oddziałów	2450
	liczącej powyżej 27 oddziałów	2700
	wicedyrektor szkoły, zespołu placówek oświatowych, zespołu szkolno – przedszkolnego	60% dodatku dyrektora
4	dyrektor Zespołu Specjalistycznych Placówek Wspierania Edukacji	2250
	wicedyrektor poradni w Zespole Specjalistycznych Placówek Wspierania Edukacji - poradnia	60% dodatku dyrektora
	wicedyrektor biblioteki w Zespole Specjalistycznych Placówek Wspierania Edukacji	20% dodatku dyrektora
5	dyrektor Szkoły Muzycznej I stopnia	2450
	kierownik sekcji muzycznej w Szkoły Muzycznej I stopnia	350
6	doradca metodyczny	250
7	opiekun stażu, mentor	75
8	wychowawca klasy	300
9	nauczyciel opiekujący się oddziałem przedszkolnym	300

Rozdział 4.

Dodatek za trudne i uciążliwe warunki pracy.

§ 6. 1. Nauczycielom pracującym w trudnych lub uciążliwych warunkach pracy przysługuje z tego tytułu dodatek.

2. Za pracę w warunkach trudnych uznaje się prowadzenie zajęć określonych w § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.

3. Za pracę w trudnych warunkach przysługuje nauczycielowi dodatek wysokości:

- 1) 25% wynagrodzenia zasadniczego podstawowego pensum dydaktycznego, za prowadzenie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzoną w stopniu głębokim na podstawie orzeczenia,
- 2) 20% wynagrodzenia zasadniczego podstawowego pensum dydaktycznego, za prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego na podstawie orzeczenia,
- 3) 20% wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (oddziałach) specjalnych,
- 4) 10% wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych,
- 5) 10% wynagrodzenia zasadniczego podstawowego pensum dydaktycznego, za prowadzenie zajęć grupowych i indywidualnych, wynikających z realizacji zadań diagnostycznych, terapeutycznych, doradczych i profilaktycznych z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną, w tym niepełnosprawnymi umysłowo w stopniu głębokim, z zaburzeniami w zachowaniu, zagrożonymi niedostosowaniem społecznym, uzależnieniem oraz z ich rodzicami lub opiekunami w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.

§ 7. 1. Za pracę w warunkach uciążliwych uznaje się prowadzenie zajęć określonych w § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.

2. Z tytułu pracy w warunkach uciążliwych przysługuje dodatek w wysokości 20% osobistego wynagrodzenia zasadniczego otrzymywanego przez nauczyciela.

§ 8. 1. Dodatki za trudne i uciążliwe warunki pracy wypłaca się w całości, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych i uciążliwych cały obowiązujący go wymiar zajęć.

2. Dodatki te wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych i uciążliwych tylko część obowiązującego wymiaru zajęć lub jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.

3. Dodatek za warunki pracy i jego wysokość przyznaje nauczycielom dyrektor szkoły, a dyrektorom szkół Burmistrz, biorąc pod uwagę stopień trudności lub uciążliwości realizowanych zadań lub wykonywanych prac.

4. Dodatek za warunki pracy przysługuje w okresie wykonywania pracy, z którą dodatek jest związany oraz w okresie niewykonywania pracy, za które przysługuje wynagrodzenie liczone jak za okres urlopu wypoczynkowego, chyba że przepis szczególny stanowi inaczej.

5. W razie zbiegu dodatków za trudne warunki pracy i za uciążliwe warunki pracy nauczycielowi przysługują wszystkie te dodatki.

Rozdział 5.

Dodatek za wysługę lat.

§ 9. Dodatek za wysługę lat jest wypłacany nauczycielom na warunkach i w wysokości określonych w art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela oraz wydanym na podstawie art. 33 ust. 3 Karty Nauczyciela rozporządzeniu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Rozdział 6.

Dodatek wiejski.

§ 10. 1. Nauczyciel posiadający kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela zatrudniony w wymiarze nie niższym niż połowa obowiązującego wymiaru zajęć w szkole, położonej na terenie wiejskim, ma prawo do dodatku wiejskiego w wysokości określonej w art. 54 ust. 5 Karty Nauczyciela.

Rozdział 7.

Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

§ 11. 1. Wynagrodzenie za jedną godzinę nadwymiarową i jedną godzinę doraźnego zastępstwa ustala się, z zastrzeżeniem ust. 2, dzieląc przyznaną stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach nadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w tych warunkach) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin nadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

2. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć na podstawie art. 42 ust. 4a Karty Nauczyciela wynagrodzenie za godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach trudnych lub uciążliwych) przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru zajęć.

3. Miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego lub realizowanego wymiaru zajęć nauczyciela, o której mowa w ust. 1 i 2, ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy lub realizowany wymiar zajęć przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

4. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy, oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia – za podstawę ustalenia liczby godzin nadwymiarowych przyjmuje się tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć określony w art. 42 ust. 3 lub ustalony na podstawie art. 42 ust. 7 Karty Nauczyciela, pomniejszony o 1/5 tego wymiaru (lub 1/4 gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy) za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy lub dzień ustawowo wolny od pracy. Liczba godzin nadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w takim tygodniu, nie może być jednak większa niż liczba godzin przydzielonych w planie organizacyjnym.

Rozdział 8.

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród.

§ 12. 1. Środki na nagrody w ramach specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno - wychowawcze w wysokości co najmniej 1% planowanych środków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli ustala dyrektor w rocznym planie finansowym szkoły, z tym, że:

- 1) 70% środków funduszu przeznacza się na nagrody przyznawane przez dyrektora placówki oświatowej,
- 2) 30% środków funduszu przeznacza się na nagrody organu prowadzącego przyznawane przez Burmistrza Miasta i Gminy Skawina.

§ 13. 1. Wysokość indywidualnej nagrody Burmistrza nie może przekroczyć 1,5 – krotnej kwoty minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego posiadającego tytuł mgr z przygotowaniem pedagogicznym.

2. Wysokość nagrody dyrektora nie może przekroczyć 1 – krotnej minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego określonego w ust.1.

§ 14. 1. Nagroda Burmistrza dla nauczyciela przyznawana jest na wniosek dyrektora szkoły.

2. Nagrodę dla dyrektora szkoły Burmistrz przyznaje z własnej inicjatywy.

3. Wniosek o nagrodę Burmistrza dla nauczyciela składa dyrektor szkoły.

4. Wniosek dyrektora o przyznanie nagrody Burmistrza dla nauczyciela powinien posiadać opinię rady pedagogicznej.

5. Wnioski o nagrodę Burmistrza opiniuje komisja powołana przez Burmistrza w skład które wchodzi:

- 1) przedstawiciel Burmistrza;
- 2) dyrektor Centrum Usług Wspólnych;
- 3) inspektor ds. kadrowych;
- 4) przedstawiciel organizacji związkowej obejmujących swoim zasięgiem przedszkola, szkoły podstawowe i placówki z terenu Miasta i Gminy Skawina.

§ 15. 1. Z wnioskiem o przyznanie nagrody dyrektora szkoły mogą wystąpić:

- 1) rada pedagogiczna;
- 2) rada rodziców;
- 3) zakładowe organizacje związków zawodowych.

2. Dyrektor może przyznać nagrodę z własnej inicjatywy.

§ 16. 1. Z wnioskiem o przyznanie nagrody Burmistrza dyrektorowi szkoły mogą wystąpić:

- 1) dyrektor Centrum Usług Wspólnych jako przedstawiciel organu prowadzącego;
- 2) Małopolski Kurator Oświaty.

2. Burmistrz może przyznać nagrodę z własnej inicjatywy.

3. Wniosek o nagrodę musi zawierać:

- 1) dane osobowe kandydata do nagrody;
- 2) stanowisko;
- 3) stopień awansu zawodowego; ;
- 4) informację o ocenie pracy ustalonej w ostatnich 5 latach pracy pedagogicznej,
- 5) informacje o dorobku zawodowym i osiągnięciach, w ostatnich latach, po otrzymaniu ostatniej nagrody;
- 6) wyszczególnienie dotychczasowych nagród, odznaczeń, wyróżnień,
- 7) opinię rady pedagogicznej.

§ 17. Nagrody Burmistrza Miasta i Gminy Skawina przyznawane są:

- 1) z okazji Dnia Edukacji Narodowej;
- 2) w uzasadnionych przypadkach w innym czasie.

§ 18. 1. Wnioski o przyznanie nagród Burmistrza składa się w Centrum Usług Wspólnych terminach:

- 1) do 15 września z okazji Dnia Edukacji Narodowej;
- 2) z trzymiesięcznym wyprzedzeniem z okazji szczególnie ważnych wydarzeń (np. nadanie szkole imienia, jubileusz szkoły, wręczenie sztandaru, itp.).

2. Brak danych we wniosku lub przekroczenie terminu złożenia wniosku powoduje jego odrzucenie.

§ 19. 1. Nagroda, której mowa w §17 może być przyznana nauczycielowi szkoły, który przepracował w szkole co najmniej rok i posiada co najmniej dobrą ocenę pracy pedagogicznej oraz spełnia co najmniej 3 z następujących kryteriów:

- 1) w zakresie pracy dydaktyczno – wychowawczej:
 - a) osiąga bardzo dobre wyniki w nauczaniu potwierdzone w egzaminach uczniów, przeprowadzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną,
 - b) podejmuje działalność innowacyjną w zakresie wdrażania nowatorskich metod nauczania i wychowania, opracowania autorskich programów i publikacji,
 - c) osiąga dobre wyniki w nauczaniu, potwierdzone zakwalifikowaniem uczniów do udziału w zawodach lub ogólnopolskich olimpiad przedmiotowych, zajęciem przez ucznia (zespół uczniów) I– III miejsca w konkursach, zawodach, przeglądach i festiwalach wojewódzkich, ogólnopolskich oraz innych konkursach o charakterze ponadszkolnym,
 - d) posiada udokumentowane osiągnięcia w pracy z uczniami uzdolnionymi lub z uczniami mającymi trudności w nauce,
 - e) przygotowuje i wzorowo organizuje uroczystości szkolne lub środowiskowe,
 - f) prowadzi znaczącą działalność wychowawczą w klasie, szkole lub placówce przez organizowanie wycieczek, udział uczniów spektaklach teatralnych, wystawach, koncertach, spotkaniach,
 - g) organizuje imprezy edukacyjne, kulturalne, sportowe, rekreacyjne lub wypoczynkowe,
 - h) prawidłowo organizuje i prowadzi wypoczynek dla dzieci i młodzieży;
 - 2) w zakresie pracy opiekuńczej:
 - a) organizuje pomoc i opiekę uczniom lub wychowankom będącym w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej, pochodzącym z rodzin ubogich lub patologicznych,
 - b) prowadzi działalność mającą na celu zapobieganie i zwalczanie przejawów patologii społecznej wśród dzieci i młodzieży, w szczególności narkomanii i alkoholizmu,
 - c) organizuje współpracę szkoły z jednostkami systemu ochrony zdrowia, policją, organizacjami, stowarzyszeniami oraz rodzicami w zakresie zapobiegania i usuwania przejawów patologii społecznej dzieci i młodzieży,
 - d) organizuje udział rodziców w życiu szkoły oraz rozwija formy ich współdziałania;
 - 3) w zakresie działalności pozaszkolnej:
 - a) bierze udział w zorganizowanych formach doskonalenia zawodowego,
 - b) udziela aktywnej pomocy w adaptacji zawodowej nauczycielom podejmującym pracę w zawodzie,
 - c) aktywnie uczestniczy w przedsięwzięciach na rzecz edukacji.
2. Przy przyznawaniu nagród dyrektorom szkoły, dodatkowo bierze się pod uwagę następujące kryteria:
- 1) wysoką jakość nauczania osiąganą dzięki odpowiedniej organizacji pracy szkoły;

- 2) właściwy dobór programów nauczania, odpowiednie sprawowanie nadzoru pedagogicznego – uzyskiwanie wysokich wyników egzaminów zewnętrznych przez uczniów;
- 3) dbałość o uzyskiwanie wymiernych osiągnięć przez uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych;
- 4) wspomaganie nauczycieli w ich rozwoju zawodowym;
- 5) podnoszenie kwalifikacji, doskonalenie zawodowe, wzbogacanie własnego warsztatu pracy;
- 6) racjonalne i oszczędne planowanie i wydatkowanie środków budżetowych oraz racjonalne pozyskiwanie i wydatkowanie środków pozabudżetowych;
- 7) podejmowanie kreatywnych oraz efektywnych zadań w zakresie realizacji projektów edukacyjnych finansowanych z funduszy zewnętrznych oraz zarządzanie tymi projektami;
- 8) prawidłową współpracę ze wszystkimi organami szkoły;
- 9) kształtowanie dobrego klimatu wychowawczego w szkole i dobrych relacji interpersonalnych;
- 10) współpracę z instytucjami i organizacjami wspomagającymi realizację programu dydaktyczno-wychowawczego szkoły;
- 11) współpracę z organizacjami związkowymi;
- 12) pracę na rzecz oświaty na terenie Gminy Skawina.

3. Dyrektor i nauczyciel, któremu została przyznana nagroda otrzymuje pismo gratulacyjne o przyznanej nagrodzie. Kopię pisma przechowuje się w teczce akt osobowych.

Rozdział 9.

Postanowienia końcowe.

§ 20. 1. Regulamin został uzgodniony z ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli.

2. Postanowienia niniejszego Regulaminu mogą być zmieniane w trybie przewidzianym dla jego uchwalenia.

Przewodnicząca Rady Miejskiej w Skawinie

Ewa Masłowska