



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO

Kraków, dnia 2 września 2025 r.

Poz. 5009

UCHWAŁA NR XVII/95/2025 RADY POWIATU CHRZANOWSKIEGO

z dnia 26 sierpnia 2025 roku

w sprawie powołania Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji w Powiecie Chrzanowskim.

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 107 ze zm.) oraz art. 117 ust 2 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.)

Rada Powiatu Chrzanowskiego, uchwala co następuje:

§ 1. Powołuje się Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji w strukturze organizacyjnej Powiatowego Centrum Kształcenia Ustawicznego z siedzibą w Chrzanowie celem wykorzystania potencjału

ww. placówki. Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji nie posiada własnej, odrębnej osobowości prawnej.

§ 2. Zasady funkcjonowania i organizację Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji określa regulamin stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Chrzanowskiego.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Małopolskiego z mocą obowiązującą od 1 września 2025 r.

Przewodniczący Rady

Włodzimierz Korczyński

Załącznik do uchwały Nr XVII/95/2025
Rady Powiatu Chrzanowskiego
z dnia 26 sierpnia 2025 r.

Regulamin Lokalnego Ośrodka Wiedzy i Edukacji w Chrzanowie

Rozdział 1. Przepisy ogólne

§ 1. Regulamin funkcjonowania Ośrodka Wiedzy i Edukacji przy Powiatowym Centrum Kształcenia Ustawicznego w Chrzanowie, zwanego dalej LOWE, określa zasady wewnętrznej organizacji Ośrodka oraz jego strukturę i zakres działania.

§ 2. Ilekroć w regulaminie użyto sformułowania:

- a) Dyrektor - należy przez to rozumieć Dyrektora szkoły, przy której powołano LOWE;
- b) Szkoła - należy przez to rozumieć Powiatowe Centrum Kształcenia Ustawicznego;
- c) Dofinansowanie - oznacza to finansowanie ze środków Unii Europejskiej i współfinansowanie krajowe z budżetu państwa, przyznane na podstawie Umowy o dofinansowanie Projektu;
- d) Projekt - oznacza to przedsięwzięcie pod nazwą LOWE CHRZANÓW, objęte dofinansowaniem;
- e) LOWE - należy przez to rozumieć Ośrodek Wiedzy i Edukacji przy Powiatowym Centrum Kształcenia Ustawicznego w Chrzanowie, uruchomiony przez Organ prowadzący Szkołę w ramach umowy o dofinansowaniu projektu w ramach programu Fundusze Europejskie dla Małopolski na lata 2021-2027;
- f) Organ prowadzący - należy przez to rozumieć Powiat Chrzanowski, będący Organem prowadzącym Szkołę w rozumieniu ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, z którym została podpisana umowa o dofinansowanie projektu;
- g) Umowa o dofinansowanie projektu - należy przez to rozumieć umowę nr FEMP.06.13-IP.01-1346/24-00, zawartą między Powiatem Chrzanowskim, a Małopolskim Centrum Przedsiębiorczości.

§ 3. 1. Głównym celem LOWE jest aktywizacja osób dorosłych i społeczności lokalnej na rzecz rozwoju umiejętności stanowiących podstawę dla uczenia się przez całe życie, przydatnych do poruszania się na rynku pracy, dla rozwoju osobistego i rozwoju wspólnot.

2. Do zakresu działania LOWE należy wykonywanie zadań wynikających z Modelu funkcjonowania LOWE w drugim etapie ich rozwoju w latach 2019-2023, stanowiącym załącznik Nr 13 do Regulaminu wyboru projektów konkursu nr FEMP.06.13-IP.01-1346/24-00, z którego Organ prowadzący Szkołę uzyskał dofinansowanie na podstawie Umowy o dofinansowanie Projektu.

3. Obszarem działania LOWE jest Powiat Chrzanowski.

4. LOWE działa w oparciu o istniejącą infrastrukturę i zaplecze organizacyjno-instytucjonalne Szkoły.

5. LOWE działa w zgodzie z aktualnym stanem prawnym oraz na podstawie przepisów wewnętrznych, porozumienia pomiędzy Organem prowadzącym Szkołę, a Szkołą.

Rozdział 2. Struktura organizacyjna LOWE

§ 4. 1. Organizacja LOWE odbywa się na zasadzie partnerskiego porozumienia i współpracy pomiędzy Organem prowadzącym a Szkołą, przy której powołano LOWE.

2. W strukturze organizacyjnej LOWE występują następujące funkcje:

- a) Koordynator LOWE;
- b) Administrator LOWE;
- c) Animator LOWE;
- d) Kadra trenerska LOWE.

3. Koordynatora LOWE powołuje Organ prowadzący. Animatora i Administratora LOWE powołuje Koordynator po konsultacji z Organem prowadzącym. Kadre trenerską LOWE powołuje Koordynator LOWE.

4. Koordynator LOWE sprawuje funkcję kierowniczą w LOWE. W szczególności:

- a) jest odpowiedzialny za planowanie, organizowanie, kierowanie i wdrażanie działań LOWE,
- tj. odpowiada za całościowy program działań LOWE, ustala program pracy, szczegóły działań;
- b) powołuje i kieruje pracą Animatora LOWE i kadry trenerskiej LOWE;
- c) nadzoruje i monitoruje realizację założonych celów LOWE w zakresie uczenia się osób dorosłych;
- d) planuje sposoby rozwijania kompetencji kluczowych;
- e) dokonuje doboru trenerów i weryfikuje oraz akceptuje programy działań kształtujących kompetencje kluczowe,
- f) akceptuje materiały szkoleniowe;
- g) bierze udział w opracowaniu diagnozy potrzeb społeczności lokalnych w zakresie aktywności edukacyjnej oraz rozwoju kompetencji kluczowych osób dorosłych oraz ocenie potencjału szkoły do pełnienia ról przewidzianych w modelu;
- h) realizuje supervizję merytoryczną działań LOWE;
- i) współpracuje z partnerami lokalnymi, ekspertami na rzecz aktywizowania osób dorosłych i społeczności lokalnej na rzecz rozwoju umiejętności stanowiących podstawę dla uczenia się przez całe życie.

5. Administrator LOWE wspomaga zarządzanie, w szczególności:

- a) zajmuje się kwestiami finansowymi, rozliczeniowymi, formalnymi i logistycznymi;
- b) organizuje zasoby do właściwej pracy zespołu;
- c) zapewnia kompleksową obsługę kwestii finansowych;
- d) wspiera logistycznie wszystkich członków zespołu LOWE, organizuje spotkania w zakresie szkoleń, doradztwa, partnerstwa;
- e) pozyskuje środki na funkcjonowanie LOWE;
- f) zarządza zasobami rzeczowymi i finansowymi;
- g) współpracuje z zespołem w wymiarze formalnym, dokumentacyjnym i logistycznym;
- h) utrzymuje kontakt z uczestnikami LOWE;
- j) współpracuje przy rekrutacji;
- j) sprawuje nadzór nad realizacją wskaźników;
- k) prowadzi bieżący monitoring i ewaluację.

6. Animator LOWE wspiera pracę Koordynatora LOWE, organizując wsparcie działań LOWE na rzecz uczenia się osób dorosłych w społeczności lokalnej. W szczególności:

- a) działa aktywnie w społeczności lokalnej i otoczeniu szkoły na rzecz rozwoju LOWE i jego oferty;

- b) realizuje spotkania asocjacyjne mające na celu zintegrowane działania na rzecz rozwijania kompetencji kluczowych i zrzeszanie osób ze społeczności lokalnej;
- c) współpracuje z doradcami w zakresie partnerstwa lokalnego;
- d) zachęca osoby dorosłe z otoczenia do uczenia się i aktywnego samokształcenia;
- e) współpracuje z instytucjami otoczenia: organizacjami pozarządowymi, instytucjami integracji i pomocy społecznej, instytucjami rynku pracy, pracodawcami oraz innymi;
- f) prowadzi aktywną komunikację z uczestnikami LOWE w zakresie prowadzenia działań (w ujęciu popytowym odpowiadającym zapotrzebowaniu grupy docelowej);
- g) moderuje spotkania;
- h) pozyskuje osoby i instytucje na rzecz rozwijania potencjału LOWE.

7. Kadra trenerska LOWE organizuje, inspiruje, koordynuje aktywne zaangażowanie dorosłych mieszkańców w działania o charakterze społecznym, edukacyjnym, środowiskowym.

W szczególności:

- a) rozwija kompetencje członków społeczności lokalnej - zwłaszcza osób dorosłych, w tym rodziców, którzy słabiej odnajdują się w relacjach społecznych i zawodowych;
- b) wykorzystuje w pracy z osobami dorosłymi w LOWE środki i metody służące rozszerzeniu zakresu tematycznego i różnicowania form aktywności edukacyjnej osób dorosłych (w tym rodziców), tak aby osoby dorosłe wychodziły poza tradycyjnie rozumianą rolę rodziców w szkole;
- c) zachęca osoby dorosłe do uczestnictwa w edukacji poprzez stosowanie w LOWE metod wykorzystujących i promujących powiązania edukacji z praktyką, tj. z naciskiem na efekty ważne dla powodzenia osobistego w połączeniu z rozwojem społeczności lokalnej;
- d) wykorzystuje w LOWE aktywizujące (nietradycyjne) metody dydaktyczne, w tym wzajemnego uczenia się osób dorosłych oraz metody i narzędzia pracy z osobami dorosłymi oparte na łączeniu aktywizacji edukacyjnej z aktywnością w innych zakresach służących poprawie sytuacji osobistej, rodzinnej, w tym tworzenie wzorów tzw. usług zintegrowanych, zaspokajających potrzeby lokalnej społeczności;
- e) stosuje różnorodne rozwiązania służące poszerzaniu grupy uczestników LOWE o osoby inne niż rodzice lub opiekunowie dzieci, np. dorosłych członków rodzin, sąsiadów;
- f) rozwija metody i narzędzia pracy z osobami dorosłymi, w szczególności w małych środowiskach lokalnych i na terenach defaworyzowanych dla aktywizowania osób dorosłych poprzez pozaformalną i nieformalną edukację w połączeniu z szerszą aktywizacją społeczności lokalnych.

8. Dla zapewnienia sprawnej realizacji zadań LOWE i rzetelnej obsługi uczestników LOWE i interesariuszy istnieje możliwość grupowania funkcji w zespoły określonej problematyki.

§ 5. 1. Zakres realizowanych zadań przez LOWE wynika z Planu Działalności LOWE.

2. Plan Działalności LOWE jest przygotowywany przez Koordynatora LOWE we współpracy

z Animatorem i Kadra trenerską, na podstawie prowadzonej w środowisku lokalnym diagnozy potrzeb.

3. Plan działalności LOWE jest zatwierdzany przez Dyrektora szkoły, przy której powołano LOWE.

4. Nadzór na działalnością LOWE sprawuje Dyrektor szkoły, przy której powołano LOWE.

Rozdział 3. Partnerstwo

§ 6. 1. LOWE inicjuje powstawanie partnerstw lokalnych oraz w nich aktywnie uczestniczy.

Partnerstwo działa na zasadzie porozumienia o współpracy partnerskiej. Nie jest samodzielną organizacją, odrębnym podmiotem w rozumieniu przepisów prawa.

2. Partnerstwa tworzone są w oparciu o porozumienia i wspólne plany działania rozwiązujące problemy zdefiniowane w diagnozie.

3. Celem, dla którego powołuje się Partnerstwo, jest zwiększenie dostępu osób dorosłych do różnych form uczenia się przez całe życie i stworzenie warunków dla dorosłych mieszkańców Powiatu Chrzanowskiego do uczenia się, zdobywania wiedzy w różnych dziedzinach życia,

w zależności od potrzeb indywidualnych, środowiskowych i społecznych poprzez:

- a) budowanie relacji współpracy i partnerstwa LOWE z otoczeniem społecznym i gospodarczym, w tym np. z pracodawcami, organizacjami pozarządowymi, stowarzyszeniami rodziców oraz z innymi instytucjami systemu oświaty działającymi na rzecz edukacji osób dorosłych oraz instytucjami innych resortów działającymi w tym zakresie (instytucje rynku pracy, ekonomii społecznej, kultury, wsparcia rodziny, pomocy społecznej, ochrony zdrowia, sportu i turystyki);
- b) zwiększenie udziału dorosłych w różnych formach edukacji, poprzez uaktywnienie i zaangażowanie osób dotychczas biernych w sensie indywidualnym i społecznym, nieuczestniczących w jakichkolwiek zorganizowanych formach podnoszących poziom wiedzy w różnych dziedzinach życia;
- c) wykorzystanie szkoły jako lokalnego centrum organizowania i animowania formalnej oraz pozaformalnej edukacji dorosłych i uaktywnienie edukacyjnie osób dorosłych;
- d) wykorzystanie potencjału szkoły i środowisk lokalnych do prowadzenia działań na rzecz aktywności edukacyjnej osób dorosłych, w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych, w tym kompetencji: wychowawczych, społecznych oraz potrzebnych na rynku pracy w niewielkich środowiskach lokalnych i na terenach defaworyzowanych;
- e) rozwijanie współpracy z różnymi instytucjami i organizacjami świadczącymi usługi społeczne, prowadzącymi szkolenia, propagującymi wiedzę i rozwijającymi lokalny kapitał ludzki oraz społeczny na rzecz efektywnej edukacji formalnej i nieformalnej dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej, w tym w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;
- f) rozwijanie metod i narzędzi pracy kadry nauczycielskiej szkoły, kadry trenerskiej i lokalnych specjalistów do działalności edukacyjnej z osobami dorosłymi w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych;
- g) zwiększenie możliwości w zakresie wykorzystania potencjału lokalnych instytucji do efektywnych rozwiązań w zakresie uczenia się osób dorosłych, w tym rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności społecznych, a także poprawa efektywności porozumiewania się różnych podmiotów o zindywidualizowanym statusie prawnym;
- h) zwiększenie partycypacji lokalnych instytucji i osób dorosłych we wspólnych przedsięwzięciach na rzecz kreowania uczenia się dorosłych mieszkańców społeczności lokalnej;
- i) zwiększenie kompetencji osób działających w partnerstwie w zakresie diagnozowania lokalnych problemów edukacyjnych osób dorosłych oraz przygotowania i wdrożenia strategicznych działań na rzecz uczenia się osób dorosłych poprzez działania LOWE, które je niwelują;
- j) uzyskanie trwałej wartości dodanej w systemie lokalnym w wyniku koordynacji polityki edukacyjnej na rzecz uczenia się osób dorosłych.

4. Członkiem w ramach Partnerstwa będzie kadra LOWE oraz Partnerzy zawierający Porozumienie Partnerskie i inne podmioty przyjęte do LOWE zgodnie z zasadami określonymi w Porozumieniu

i niniejszym Regulaminie.

5. Partnerami mogą być w szczególności:

- a) instytucje rynku pracy;
- b) szkoły zainteresowane rozwiązywaniem spraw społeczno-oświatowych;
- c) izby gospodarcze;
- d) organizacje pozarządowe;
- e) instytucje kultury i sportu;
- f) jednostki samorządu terytorialnego.

6. Partnerstwo w każdym momencie swej działalności otwarte jest na przyjęcie nowych Członków, równocześnie każdy Członek skupiony w Partnerstwie może w dowolnej chwili zrezygnować

z udziału w Partnerstwie, wyrażając swą decyzję w formie pisemnego oświadczenia składanego na ręce Lidera.

7. Uczestnictwo w LOWE oparte jest na zasadach dobrowolności i woli współpracy poprzez złożoną Deklarację partnera lokalnego do udziału w budowaniu i w działaniach Partnerstwa na rzecz uczenia się osób dorosłych w społeczności lokalnej w celu wspierania LOWE w środowisku lokalnym.

8. Nowym Członkiem w ramach Partnerstwa można zostać za zgodą (zwykłej większości głosów) Zgromadzenia Partnerów, podpisując Porozumienie o współpracy, w którym określone są warunki partnerstwa i zadania partnera.

9. Całościową koordynacją działań Partnerów zajmuje się Lider lub w imieniu Lidera Koordynator LOWE.

10. Przyjmuje się, iż adresem kontaktowym służącym do komunikowania się Członków Porozumienia Partnerskiego i podmiotów zewnętrznych z Partnerstwem, jest adres Lidera.

11. Partnerstwo reprezentuje na zewnątrz Lider. Wszelkie pisma i inne materiały sygnowane przez Partnerstwo wystawiane są w tym samym trybie, o ile Partnerzy nie zadecydują inaczej.

12. Członkowie Partnerstwa zbierają się na posiedzeniach nie rzadziej niż raz na kwartał celem przedyskutowania bieżących spraw oraz planowania i realizacji działań w ramach Partnerstwa. Ponadto spotkania Partnerów mogą być inicjowane przez każdego z Partnerów na wniosek. Uchwały Partnerstwa podejmowane są większością głosów. W przypadku głosowania decyzje podejmowane są zwykłą większością głosów, a w przypadku równowagi decyduje głos Lidera Partnerstwa.

13. Termin i miejsce spotkania wyznacza Lider Partnerstwa, który informuje o nim Partnerów minimum na tydzień przed wyznaczonym terminem. Termin i miejsce spotkania Zespołu oraz grup roboczych pracujących nad konkretnymi projektami ustalają pomiędzy sobą ich członkowie.

Przewodniczący Rady

Włodzimierz Korczyński