



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO

Kraków, dnia 27 stycznia 2025 r.

Poz. 548

UCHWAŁA NR X/82/2025 RADY GMINY KŁAJ

z dnia 21 stycznia 2025 roku

w sprawie: ustalenia Regulaminu wynagradzania nauczycieli przedszkoli i szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kłaj.

Na podstawie art. 30 ust. 6 i 6a, art. 49 ust. 2, w zw. z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2024 r., poz. 986 ze zm.) oraz Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (tj. Dz. U. z 2024 r., poz. 755 ze zm.) - **Rada Gminy Kłaj uchwala, co następuje:**

§ 1. Ustala się Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w publicznych przedszkolach i szkołach, dla których organem prowadzącym jest gmina Kłaj, stanowiący załącznik do uchwały.

§ 2. Wykonanie Uchwały powierza się Wójtowi Gminy Kłaj.

§ 3. Traci moc Uchwała Nr XIII/120/2019 Rady Gminy Kłaj z dnia 27 listopada 2019 r. w sprawie Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach i szkołach, dla których gmina Kłaj jest organem prowadzącym.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z po upływie 14 dni od daty ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Małopolskiego, z mocą obowiązującą od 1 stycznia 2025 r.

Przewodnicząca Rady Gminy

Dorota Kupiec

Załącznik do uchwały Nr X/82/2025
Rady Gminy Kłaj
z dnia 21 stycznia 2025 r.

**Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w publicznych przedszkolach i szkołach,
dla których organem prowadzącym jest Gmina Kłaj**

Przepisy ogólne

§ 1.

1. Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w publicznych przedszkolach i szkołach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Kłaj, zwany dalej Regulaminem, określa:

- 1) wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków:
 - a) motywacyjnego,
 - b) funkcyjnego,
 - c) za warunki pracy;
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw;
- 3) wysokość i warunki wypłacania nagród ze specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze;
- 4) szczegółowe warunki przyznawania dodatku za wysługę lat.

2. Ilekroć w Regulaminie jest mowa bez bliższego określenia o:

- 1) Karcie Nauczyciela - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tj. Dz. U. z 2024 r., poz. 986 ze zm.),
- 2) rozporządzeniu - należy przez to rozumieć rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (tj. Dz. U. z 2024 r. poz. 755);
- 3) przedszkolu – należy przez to rozumieć również oddział przedszkolny w szkole podstawowej;
- 4) szkole - należy przez to rozumieć również przedszkole;
- 5) dyrektorze - należy przez to rozumieć dyrektora przedszkola lub szkoły;
- 6) nauczycielu - należy przez to rozumieć pracownika pedagogicznego zatrudnionego w przedszkolu lub szkole;
- 7) oddziale - należy przez to rozumieć oddział uczniowski stanowiący jednostkę organizacyjną w szkole podstawowej i przedszkolu;
- 8) wychowawcy oddziału - należy przez to rozumieć nauczyciela, któremu w sposób szczególny dyrektor powierza przewodnictwo, kontrolę i czynności administracyjne w odniesieniu do uczniów oddziału, przejawiające się kształtowaniem i czuwaniem nad prawidłowym przebiegiem procesów wychowawczych, świadomym i celowym wpływaniem na bieg wydarzeń i stosunki w oddziale, utrzymywaniem stałego kontaktu z rodzicami uczniów tego oddziału i z innymi podmiotami w procesach wychowawczych, koordynowaniem i integrowaniem działalności wychowawczej w odniesieniu do pracy szkolnej, regulowaniem działalności oddziału jako grupy formalnej w sprawach dotyczących wewnętrznego życia oddziału i szkoły, a także odpowiedzialnością za prowadzenie dokumentacji, sprawozdawczość, opinie, itp. uczniów tego oddziału;
- 9) kwocie podstawowej – należy przez to rozumieć stawkę wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z najwyższym poziomem wykształcenia;
- 10) organie prowadzącym – należy przez to rozumieć Gminę Kłaj;

11) Wójtowie – należy przez to rozumieć Wójta Gminy Kłaj.

Dodatek motywacyjny

§ 2.

1. Nauczycielowi, w tym dyrektorowi, w zależności od osiągniętych wyników w pracy, może być przyznany dodatek motywacyjny.

2. Przyznanie i wysokość dodatku motywacyjnego jest uzależniona od jakości świadczonej pracy lub wykonywania dodatkowych zadań i zajęć.

3. Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego dla nauczyciela bierze się pod uwagę:

1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym, w szczególności:

- a) organizację procesu uwzględniającą uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi,
- b) uzyskiwane przez uczniów wyniki w nauce, w tym wyniki klasyfikacyjne i egzaminów zewnętrznych,
- c) wykorzystanie potencjału uczniów uzdolnionych,
- d) podejmowanie działań mających na celu pomoc uczniom przejawiającym problemy w nauce,
- e) prowadzenie lekcji otwartych lub innych form aktywności w ramach wewnętrznego doskonalenia nauczycieli,
- f) uzyskiwanie nowych kwalifikacji i kompetencji zawodowych oraz wykorzystywanie ich w pracy z uczniami;

2) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze, w szczególności:

- a) dobre rozpoznanie środowiska wychowawczego uczniów,
- b) podejmowanie działań pomocowych dla uczniów wymagających wsparcia,
- c) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z ich rodzicami i specjalistami szkolnymi,
- d) wykorzystywanie instytucji pozaszkolnych w rozwiązywaniu problemów wychowawczych uczniów;

3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących pozytywnymi efektami w procesie kształcenia i wychowania, w szczególności:

- a) wdrażanie autorskich, innowacyjnych rozwiązań w procesie nauczania-uczenia się,
- b) adaptacja lub wykorzystywanie w warunkach szkolnych nowatorskich rozwiązań pedagogicznych,
- c) praktyczne stosowanie aktywizujących metod nauczania;

4) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w szczególności:

- a) prowadzenie zajęć w ramach zadań statutowych i uwzględniających potrzeby i zainteresowania uczniów,
- b) podejmowanie innych działań na rzecz ucznia i szkoły;

5) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej, w szczególności:

- a) podejmowanie inicjatyw zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym,
- b) włączanie się w organizację imprez i uroczystości środowiskowych,
- c) inicjowanie i upowszechnianie różnych form życia kulturalnego, naukowego, turystycznego i sportowego dla uczniów;

6) szczególnie rzetelne i efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzoną funkcją, w szczególności:

- a) opiekuna samorządu uczniowskiego lub innej organizacji uczniowskiej działającej na terenie szkoły,

- b) lidera funkcjonującego w szkole zespołu nauczycieli,
- c) przewodniczącego komisji rekrutacyjnej lub egzaminacyjnej,
- d) redaktora czasopisma szkolnego,
- e) administratora dziennika elektronicznego lub strony internetowej,
- f) innych powierzonych funkcji związanych z działalnością statutową.

4. Przy ustalaniu dodatku motywacyjnego dla dyrektorów dodatkowo bierze się pod uwagę:

- 1) dbałość o jakość pracy szkoły zgodnie z założeniami polityki edukacyjnej organu prowadzącego, w szczególności:
 - a) tworzenie jak najlepszych warunków dla działalności dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej oraz rozwoju zawodowego nauczycieli,
 - b) podejmowanych działań na rzecz uaktywniania współpracy szkoły z rodzicami i instytucjami oraz pozyskiwanie sojuszników wspomagających działalność edukacyjną szkoły,
 - c) sprawowanie nadzoru pedagogicznego ukierunkowanego na efekty pracy i jakościowy rozwój szkoły oraz realizacja zaleceń i wniosków kuratorium oświaty i organu prowadzącego,
 - d) realizacja programów dostosowanych do potrzeb i ukierunkowanych na harmonijny rozwój uczniów,
 - e) podejmowanie przez nauczycieli działalności innowacyjnej, nowatorskiej i eksperymentalnej,
 - f) doposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne służące efektywności i osiągnięciu coraz lepszych wyników nauczania oraz przejawianie troski o utrzymanie powierzonego mienia w stanie gwarantującym optymalne warunki do realizacji zadań dydaktyczno-wychowawczych;
- 2) osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze uczniów szkoły, w szczególności:
 - a) uczestnictwo w programach i projektach zewnętrznych zapewniających ponadstandardową ofertę kształcenia i wychowania,
 - b) uzyskiwanie pozytywnych efektów pracy z uczniem zdolnym i utalentowanym, udział uczniów w konkursach wiedzy, zawodach sportowych, itp.,
 - c) zapewnienie właściwych warunków i efektywnych metod pracy z uczniami niepełnosprawnymi lub sprawiającymi trudności wychowawcze;
- 3) organizowanie szkoły w sposób zapewniający bezpieczne i higieniczne warunki nauki i pracy, w szczególności:
 - a) podejmowanie inicjatyw i rozwiązań zapewniających uczniom i nauczycielom poczucie bezpieczeństwa psychicznego i fizycznego,
 - b) zapewnienie podstawowych pomocy dydaktycznych i wyposażenia służących efektywnej realizacji procesu dydaktycznego oraz narzędzi pracy niezbędnych do wykonywania obowiązków pracowniczych,
 - c) inspirowanie nauczycieli do podejmowania wyzwań wynikających z realizacji zadań statutowych szkoły,
 - d) umiejętność kierowania zespołem, kształtowanie dobrych relacji międzyludzkich oraz atmosfery pracy służących realizacji zadań statutowych,
- 4) dysponowanie środkami finansowymi szkoły oraz pozyskiwanie środków pozabudżetowych, w szczególności:
 - a) współpraca z jednostką obsługującą szkoły w tworzeniu i realizacji planu finansowego,
 - b) wzbogacanie bazy szkolnej i wyposażenia ze środków pozabudżetowych,
 - c) właściwe gospodarowanie majątkiem szkoły;
- 5) sprawne i efektywne zarządzanie szkołą, w tym:
 - a) prawidłowe prowadzenie polityki kadrowej,
 - b) wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli,

- c) stosowanie efektywnego systemu motywowania pracowników, w tym nagradzania i karania,
- d) stanowienie prawa wewnętrznego, aktualizacja wewnętrznych aktów normatywnych, np. statut, regulaminy, standardy, procedury, itp.,
- e) prowadzenie dokumentacji szkoły zgodnie z wymaganiami przepisów prawa oświatowego;
- f) terminowość i rzetelność sprawozdawczości.

5. Podstawą do ustalenia indywidualnej kwoty dodatku motywacyjnego jest poziom spełniania warunków, o których mowa w ust 3 i 4 w okresie co najmniej 4-miesięcznym, bezpośrednio poprzedzającym przyznanie dodatku motywacyjnego.

6. Nauczyciele rozpoczynający pracę w szkole mogą otrzymać dodatek motywacyjny po upływie okresu umożliwiającego ocenę spełniania warunków określonych w ust. 3, nie wcześniej jednak niż po upływie 4 miesięcy prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w tej szkole.

§ 3.

1. Dodatek motywacyjny przyznaje się kwotowo na czas określony, nie krótszy niż 4 miesiące i nie dłuższy niż 8 miesięcy.

2. Wysokość dodatku motywacyjnego dla nauczyciela, w ramach posiadanych środków finansowych, ustala dyrektor, a dla dyrektora Wójt.

3. Indywidualnie przyznana miesięczna kwota dodatku motywacyjnego nie może być niższa niż 100 zł i nie wyższa niż 25% kwoty podstawowej.

4. Kwota dodatku motywacyjnego, o której mowa w ust.3, w uzasadnionych przypadkach, w tym za realizację dodatkowych zadań zleconych przez dyrektora lub organ prowadzący, może być podniesiona do 50% kwoty podstawowej.

5. Kwotę dodatku motywacyjnego zaokrągla się do pełnych złotych, w ten sposób, że kwotę do 0, 50 zł pomija się, a kwotę co najmniej 0,50 zł zaokrągla się do pełnego złotego.

6. Dodatek motywacyjny wypłaca się miesięcznie z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

7. Przyznanie dodatku motywacyjnego następuje w formie pisemnej.

8. Dodatek motywacyjny przysługuje w okresie świadczenia pracy, za który nauczyciel pobiera wynagrodzenie oraz za dni nieobecności w pracy, za które nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie chorobowe lub zasiłek z ubezpieczenia społecznego.

Dodatki funkcyjne

§ 4.

1. Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielowi, któremu powierzono w szkole:

- 1) stanowisko kierownicze-dyrektora i wicedyrektora (dalej: dodatek kierowniczy);
- 2) funkcję:
 - a) wychowawcy oddziału (dalej: dodatek za wychowawstwo);
 - b) mentora lub opiekuna stażu.

2. Dodatek funkcyjny przyznawany jest na czas powierzenia stanowiska lub funkcji i przysługuje z pierwszym dniem miesiąca następującego po miesiącu, w którym nauczycielowi powierzono określone stanowisko lub funkcję, a jeśli powierzenie nastąpiło z pierwszym dniem miesiąca, dodatek przysługuje z tym miesiącem.

3. Dodatek funkcyjny przysługuje także nauczycielowi, któremu powierzono pełnienie obowiązków dyrektora oraz nauczycielowi, który funkcję sprawuje w zastępstwie.

4. Dodatek funkcyjny wypłaca się miesięcznie z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

§ 5.

1. Dodatek kierowniczy dla dyrektora jest uzależniony od złożoności zadań dla danego stanowiska /Zz/ wynikających z warunków organizacyjnych (liczba oddziałów /Lo/, liczba uczniów /Lu/, liczba zatrudnionych pracowników /nauczycieli i obsługi /Lp/, liczba osób wicedyrektorów /Lk/, liczba pracowników administracyjnych - sekretarzy szkół /La/), warunków lokalowych (liczba obiektów szkolnych /Lob/, powierzchnia obiektów /Pob/), stopnia wykorzystywania budynków poza godzinami funkcjonowania szkoły – wynajem pomieszczeń /Ppd/, specyfiki działalności /Sd/ (z uwzględnieniem jednorodności – tylko oddziały OP lub SP oraz zróżnicowania - oddziały OP+SP, SP+OI, SP+Osp), liczby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych /Lspe/ oraz czasu pracy świetlicy i oddziałów przedszkolnych /Two/.

2. Złożoność zadań dla dyrektora każdej szkoły określana jest punktowo i liczona jest według następującego wzoru:

$$Zz = Lo * Wo + Lu * Wu + Lp * Wp - Lk * Wk - La * Wa + Lb * Wb + Po * Wpo + Ppd * Wpd + Sd * (Wj + Wspop + Wspoi + Wsposp) + Lspe * Wspe + Two * Wwo),$$

gdzie”

Wo oznacza wagę dla liczby oddziałów (2,0 dla szkół do 12 oddziałów oraz 1,75 dla szkół większych),

Wu oznacza wagę dla liczby uczniów (0,1 dla szkół do 150 uczniów i 0,05 dla szkół większych),

Wp oznacza wagę dla liczby zatrudnionych pracowników (0,2 dla szkół zatrudniających do 30 pracowników i 0,175 dla szkół większych),

Wk oznacza wagę dla zadań realizowanych przez wicedyrektora (0,3);

Wa oznacza wagę dla zadań realizowanych przez sekretarza szkoły (0,2),

Wob oznacza wagę dla liczby obiektów pozostających w administracji dyrektora (0,2),

Wpo oznacza wagę dla powierzchni obiektów (0,1),

Wpd oznacza wagę dla stopnia wykorzystania szkoły poza godzinami dydaktycznymi (0,2),

Wj oznacza wagę dla jednorodnej działalności szkoły (1,0),

Wspop oznacza wagę dla szkoły z oddziałami przedszkolnymi (1,2),

Wspoi oznacza wagę dla szkoły z oddziałami integracyjnymi (0,3),

Wsposp oznacza szkołę z oddziałami sportowymi (1,1),

Wspe oznacza wagę dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach ogólnodostępnych (0,1),

Wwo oznacza wagę dla czasu pracy oddziałów przedszkolnych i świetlicy (0,05).

3. Wartość 1 punktu uzyskanego zgodnie z wzorem, o którym mowa w ust. 2 wynosi 50,00 zł.

4. Kwota dodatku kierowniczego stanowi iloczyn punktów, o których mowa w ust 2 i wartości liczbowej punktu, o której mowa w ust. 3.

5. Kwotę dodatku motywacyjnego zaokrągla się do pełnych 100 złotych, w ten sposób, że kwotę do 50 zł pomija się, a kwotę co najmniej 50 zł zaokrągla się w górę do kwoty 100 zł.

6. Kwota dodatku kierowniczego o której mowa w ust. 5 podlega corocznej waloryzacji, jeżeli średnioroczny wzrost cen towarów i usług konsumpcyjnych w roku poprzedzającym przekroczy 10 procent.

7. Z dniem obowiązywania Regulaminu kwoty dodatku kierowniczego, zgodnie z obowiązującym wzorem, zostały ustalone w wysokości:

- 1) w przedszkolu liczącym do 100 uczniów i nie więcej niż 4 oddziały - 1 200,00 zł;
- 2) w przedszkolu liczącym więcej niż 100 uczniów i więcej niż 4 oddziały - 1 400,00 zł;
- 3) w szkole liczącej od 100 do 200 uczniów i od 8 do 11 oddziałów - 1 900,00 zł;
- 4) w szkole liczącej od 201 do 350 uczniów i od 12 do 16 oddziałów - 2 700,00 zł;

- 5) dla dyrektora szkoły liczącej więcej niż 350 uczniów i więcej niż 16 oddziałów - 2 800,00 zł;
 - 6) w szkole z oddziałami integracyjnymi – kwota dodatku ustalonego dla szkoły ogólnodostępnej o tej samej wielkości powiększona o 500 zł.
8. Kwota dodatku kierowniczego dla wicedyrektora szkoły, o której mowa w ust. 7 pkt 4 i 5 może być przyznana w wysokości do 70%, a w szkołach, o których mowa w ust. 7 pkt 5, w wysokości do 60% kwoty dodatku funkcyjnego dyrektora.
9. Dodatek kierowniczy przyznawany jest na okres roku szkolnego.
10. W przypadku zmiany warunków, o których mowa w ust. 1, wysokość dodatku może ulec zmianie w trakcie roku szkolnego.
11. Dodatek kierowniczy wypłaca się miesięcznie z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

§ 7.

1. Wysokość dodatku kierowniczego dla dyrektora oraz dla osoby pełniącej obowiązki dyrektora określa Wójt.
2. Wysokość dodatku kierowniczego dla wicedyrektora, z zastrzeżeniem § 6 ust. 2, określa dyrektor szkoły.
3. Wicedyrektorowi, któremu powierzono pełnienie obowiązków dyrektora, dodatek kierowniczy w wysokości określonej dla dyrektora przysługuje na zasadach określonych w § 4 ust. 2.

§ 8.

1. Nauczycielom, którym powierzono funkcję wychowawcy oddziału przysługuje dodatek za wychowawstwo w wysokości 300 zł miesięcznie (brutto).
2. W przedszkolu dodatek za wychowawstwo przysługuje jednemu lub dwóm nauczycielom opiekującym się oddziałem wychowania przedszkolnego, jeżeli są zatrudnieni w wymiarze co najmniej połowy obowiązującego ich tygodniowego wymiaru zajęć.

§ 9.

1. Za pełnienie funkcji mentora lub opiekuna stażu, nauczycielowi przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości 5% kwoty podstawowej miesięcznie.
2. Dodatek, o którym mowa w ust. 1, przysługuje mentorowi za wsparcie udzielane nauczycielowi w czasie odbywania przygotowania do zawodu, a opiekunowi za pomoc nauczycielowi w czasie realizacji stażu.
3. W przypadku powierzenia nauczycielowi funkcji mentora i opiekuna stażu jednocześnie dodatki wypłaca się oddzielnie za każdą funkcję.

Dodatek za warunki pracy

§ 10.

1. Nauczycielowi przysługuje dodatek z tytułu wykonywania pracy w warunkach trudnych.
2. Wykaz zajęć prowadzonych przez nauczycieli, które uznawane są za pracę w warunkach trudnych określa rozporządzenie.
3. Wysokość dodatku za pracę w warunkach trudnych wynosi 20 % wynagrodzenia zasadniczego otrzymywanego przez nauczyciela.
4. Dodatek za trudne warunki pracy wypłaca się za godziny realizowane w warunkach trudnych.
5. Dodatek za godziny realizowane w trudnych warunkach pracy przez dyrektorów i wicedyrektorów naliczany jest w odniesieniu do wymiaru zajęć obowiązującego przed udzieleniem obniżki godzin.

§ 11.

1. Nauczycielom przysługuje dodatek z tytułu wykonywania pracy w warunkach uciążliwych.

2. Wykaz zajęć prowadzonych przez nauczycieli, które uznawane są za pracę w warunkach uciążliwych określa rozporządzenie.

3. Wysokość dodatku za pracę w warunkach uciążliwych wynosi 10 % wynagrodzenia zasadniczego otrzymywanego przez nauczyciela.

4. Dodatek za uciążliwe warunki pracy wypłaca się za godziny realizowane w warunkach uciążliwych.

5. Dodatek za godziny realizowane w uciążliwych warunkach pracy przez dyrektorów i wicedyrektorów naliczany jest w odniesieniu do wymiaru zajęć obowiązującego przed udzieleniem obniżki godzin.

§ 12.

1. Dodatki za warunki pracy wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w warunkach trudnych lub uciążliwych tylko część obowiązującego wymiaru zajęć.

2. W przypadku zbiegu prawa do jednego i drugiego dodatku wypłaca się je jednocześnie.

3. Dodatki za warunki pracy wypłaca się miesięcznie z góry w terminie wypłaty wynagrodzenia.

§ 13.

1. Wysokość i zasady wypłacania dodatku za wysługę lat regulują przepisy art. 33 Karty Nauczyciela oraz § 7 rozporządzenia.

2. Szczegółowe przypadki zaliczania okresów zatrudnienia i innych okresów uprawniających do dodatku za wysługę lat ustala się zgodnie z rozporządzeniem.

3. Dodatek za wysługę lat wypłaca się:

- 1) począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub do wyższej stawki dodatku, jeżeli nabycie prawa nastąpiło w ciągu miesiąca;
- 2) za dany miesiąc, jeżeli nabycie prawa do dodatku lub wyższej jego stawki nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca.

4. Dodatek za wysługę lat przysługuje w okresie świadczenia pracy, za który nauczyciel pobiera wynagrodzenie, za okres urlopu dla poratowania zdrowia oraz za dni nieobecności w pracy, za które nauczycielowi przysługuje wynagrodzenie chorobowe lub zasiłek z ubezpieczenia społecznego.

Godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 14.

1. Za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw uważa się godziny, o których mowa w art. 35 ust. 2 i 2a Karty Nauczyciela.

2. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i godzinę doraźnego zastępstwa ustala się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego przez miesięczną liczbę godzin wynikającą z tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych.

3. Miesięczną liczbę godzin nauczyciela, o której mowa w ust. 2 oblicza się mnożąc tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 lub 4a Karty Nauczyciela, albo w uchwale Rady Gminy Kłaj podjętej na podstawie art. 42 ust. 7 Karty Nauczyciela przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do mniej niż pół godziny pomija się, a co najmniej pół godziny liczy się za pełną godzinę.

4. Dla nauczycieli realizujących w ramach stosunku pracy obowiązki określone dla stanowisk o różnym tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin określa się tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin

wg wzoru:

$$W = (x_1 + x_2 + \dots) : \{ (x_1 : y_1) + (x_2 : y_2) + \dots \}$$

gdzie:

- x_1, x_2 - ilość godzin realizowanych na poszczególnych stanowiskach przydzielonych nauczycielowi w arkuszu organizacji szkoły,
- y_1, y_2 - tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin określony dla poszczególnych stanowisk w przepisach, o których mowa w ust. 3.

5. Wynagrodzenie za godzinę ponadwymiarową lub godzinę doraźnego zastępstwa zrealizowaną w warunkach trudnych lub uciążliwych uprawniających do dodatku oblicza się łącznie z dodatkiem za warunki pracy.

§ 15.

1. Wynagrodzenie z tytułu godzin ponadwymiarowych wypłaca się za godziny zrealizowane.

2. W przypadku niezrealizowania przydzielonych godzin ponadwymiarowych z przyczyn leżących po stronie pracodawcy w związku z zawieszeniem zajęć z powodów epidemii, mrozów lub innych nadzwyczajnych zdarzeń losowych, wyjazdem uczniów na wycieczki lub zielone szkoły oraz w przypadku niezgłoszonej nieobecności ucznia nauczanego indywidualnie godziny te traktuje się jako godziny faktycznie odbyte, pod warunkiem, że w tych godzinach nauczyciel pozostaje do dyspozycji pracodawcy.

3. Dla ustalenia wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe w tygodniach, w których przypadają dni usprawiedliwionej nieobecności w pracy nauczyciela lub dni ustawowo wolne od pracy albo dni wolne od zajęć dydaktycznych ustalone na podstawie przepisów o organizacji roku szkolnego oraz w tygodniach, w których zajęcia rozpoczynają się lub kończą w środku tygodnia - za podstawę ustalenia godzin ponadwymiarowych przyjmuje się obowiązkowy tygodniowy wymiar zajęć pomniejszony o 1/5 tego wymiaru za każdy dzień usprawiedliwionej nieobecności w pracy, dzień ustawowo wolny od pracy lub dzień, w którym zajęcia się nie odbyły (lub 1/4 wymiaru, gdy dla nauczyciela ustalono czterodniowy tydzień pracy).

4. Liczba godzin ponadwymiarowych, za które przysługuje wynagrodzenie w przypadkach, o których mowa w ust. 3, nie może być większa niż liczba godzin przydzielonych nauczycielowi w arkuszu organizacji szkoły.

5. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw wypłaca się z dołu, na podstawie zestawienia sporządzonego i zatwierdzonego przez dyrektora szkoły.

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 16.

1. Za szczególne osiągnięcia w pracy nauczyciele, którzy przepracowali w szkole co najmniej 1 rok, w tym dyrektorzy, mogą otrzymywać nagrody ze specjalnego funduszu nagród.

2. Środki w ramach specjalnego funduszu nagród ustala się w wysokości 1% planowanych rocznych środków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, w tym zajmujących stanowiska kierownicze, z przeznaczeniem na wypłaty nagród, z tym że:

- 1) 40% środków przeznacza się na nagrody Wójta:
- 2) 60% środków przeznacza się na nagrody dyrektora
i zapisuje się je w planach finansowych szkół.

3. Zasady podziału środków funduszu, o których mowa w ust. 2, mogą być zmieniane w drodze uzgodnień między organem prowadzącym a dyrektorami.

4. Fundusz nagród, o którym mowa w ust. 2 może być podwyższony w ramach możliwości finansowych organu prowadzącego.

5. Nagroda Wójta lub dyrektora może być przyznana nauczycielowi, który:

- 1) osiąga wymierne oraz ważne dla ucznia, szkoły i środowiska rezultaty w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej (np. przygotowuje laureatów i finalistów olimpiad, konkursów przedmiotowych, zawodów sportowych lub innych konkursów co najmniej na poziomie regionalnym, uczniowie osiągają wysokie wyniki egzaminów zewnętrznych, itp.);

- 2) wzorowo realizuje proces dydaktyczno-wychowawczy oraz przejawia inicjatywę i pomysłowość w stosowaniu różnorodnych metod, form i środków, co potwierdzają wyniki klasyfikacji uzyskiwane przez uczniów oraz ich aktywność i zaangażowanie w życie szkoły i lokalnej społeczności (np. wyróżniające na forum szkoły oceny w nauce i zachowaniu, przygotowanie uroczystości lub imprezy szkolnej lub gminnej, itp.);
- 3) podejmuje różne formy działalności statutowej szkoły, zwłaszcza w celu rozwijania indywidualnych cech oraz zainteresowań i potrzeb uczniów w celu wspomaganie ich rozwoju (np. nieodpłatne zajęcia dodatkowe, konsultacje, dyżury, itp.);
- 4) zajęcia w szkole i poza nią realizuje z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, podejmuje działania w kierunku zapobiegania lub ograniczania zachowań ryzykownych wśród uczniów (np. profilaktyka uzależnień), podejmuje współpracę z instytucjami i organizacjami w celu zapewnienia pomocy uczniom potrzebującym (np. pomoc psychologiczno-pedagogiczna, zasiłki socjalne, itp.);
- 5) podejmuje działania nowatorskie i innowacyjne (autor eksperymentu, innowacji) oraz upowszechnia własne doświadczenia pedagogiczne (np. publikacje);
- 6) zdobywa dodatkowe kwalifikacje zgodnie z potrzebami szkoły (np. studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne);
- 7) dzieli się z innymi nauczycielami swoją wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem (np. pełni funkcję przewodniczącego zespołu, prowadzi lekcje otwarte dla nauczycieli, itp.);
- 8) przejawia wyjątkowe zaangażowanie i podejmuje inne działania na rzecz jakościowego rozwoju szkoły.

6. Nagroda Wójta może być przyznana dyrektorowi, który:

- 1) zapewnia sprawną organizację szkoły i optymalne warunki do realizacji zadań statutowych przyczyniając się do osiągania wysokiego poziomu pracy szkoły;
- 2) skutecznie motywuje nauczycieli do podejmowania wyzwań związanych z rozszerzaniem oferty edukacyjnej szkoły oraz inicjuje działania służące podnoszeniu jakości pracy;
- 3) diagnozuje potrzeby, dokonuje ewaluacji pracy szkoły i systematycznie ocenia pracę nauczycieli;
- 4) w miarę możliwości pozyskuje środki pozabudżetowe, także we współpracy z instytucjami pozaszkolnymi;
- 5) prezentuje postawy i zachowania, które cieszą się wyjątkowym uznaniem rodziców, uczniów i władz oświatowych.

7. W sytuacjach szczególnie uzasadnionych (np. zakończenie pracy zawodowej przez nauczyciela/dyrektora, jubileusz pracy szkoły, prezentowanie bohaterskich postaw, itp.) nagroda może być przyznana bez konieczności spełniania kryteriów, o których mowa w ust. 4 i 5.

8. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród mają charakter uznaniowy; roszczenie wypłaty dotyczy wyłącznie przypadku, w którym nagroda została przyznana a nie została wypłacona.

9. Nauczyciel zachowuje prawo do nagrody za dni, za które otrzymuje wynagrodzenie oraz za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby, albo konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem lub chorym członkiem rodziny, a także za dni za które otrzymuje zasiłek z ubezpieczenia społecznego lub świadczenie rehabilitacyjne.

§ 17.

1. Wójt może przyznać nauczycielowi nagrodę na wniosek dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, rady rodziców, samorządu uczniowskiego lub z własnej inicjatywy.

2. Dyrektor szkoły może przyznać nauczycielowi nagrodę na wniosek rady pedagogicznej, rady rodziców, samorządu uczniowskiego lub z własnej inicjatywy.

3. Nagroda powinna być przyznawana bezpośrednio po zaistnieniu okoliczności uzasadniających jej przyznanie.

4. Nauczyciel lub dyrektor, któremu została przyznana nagroda otrzymuje decyzję, której kopię umieszcza się w tece akt osobowych. Wręczenie decyzji powinno mieć charakter uroczysty.

Postanowienia końcowe**§ 18.**

1. W sprawach dotyczących wynagrodzeń nauczycieli nieujętych w regulaminie zastosowanie mają przepisy Karty Nauczyciela oraz przepisy prawa pracy.
2. Regulamin został uzgodniony z organizacjami związkowymi.
3. Przepisy regulaminu mogą być zmieniane wyłącznie w trybie przewidzianym dla jego uchwalenia.

Przewodnicząca Rady Gminy

Dorota Kupiec