



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO

Kraków, dnia 13 marca 2025 r.

Poz. 1543

UCHWAŁA NR X/86/25 RADY MIEJSKIEJ CHEŁMEK

z dnia 6 marca 2025 roku

w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych, innych form wychowania przedszkolnego i szkół podstawowych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne na terenie Gminy Chełmek oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 754 z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Uchwałę stosuje się do działających na terenie Gminy Chełmek:

- 1) prowadzonych przez podmioty inne niż ministrowie i jednostki samorządu terytorialnego - publicznych przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych, publicznych szkół podstawowych, innych publicznych form wychowania przedszkolnego oraz oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych;
- 2) prowadzonych przez podmioty inne niż ministrowie i jednostki samorządu terytorialnego - niepublicznych przedszkoli, w tym przedszkoli specjalnych, niepublicznych szkół podstawowych, innych niepublicznych form wychowania przedszkolnego oraz oddziałów przedszkolnych w niepublicznych szkołach podstawowych;

- zwanych dalej jednostkami.

2. Niniejsza uchwała reguluje tryb udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Gminy Chełmek dla jednostek, o których mowa w ust. 1 uwzględniając w szczególności podstawę obliczania dotacji, zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin i sposób rozliczania wykorzystania dotacji, a także tryb i zakres kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji.

§ 2. Ilekroć w przepisach niniejszej uchwały jest mowa o uczniu - należy przez to odpowiednio rozumieć ucznia jednostki, a także dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju lub uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

§ 3. 1. Organ prowadzący jednostkę składa corocznie wniosek o udzielenie dotacji do Burmistrza Chełmka do dnia 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji.

2. Wzór wniosku, o którym mowa w ust. 1 stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 4. 1. Organ prowadzący dla każdej jednostki składa do piątego dnia każdego miesiąca roku udzielenia dotacji informację o licznie uczniów ustalonej według stanu na pierwszy dzień roboczy miesiąca.

2. Wzór informacji, o której mowa w ust. 1 stanowi załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 5. 1. Organ prowadzący jednostkę składa rozliczenie z wykorzystania dotacji do dnia 15 stycznia roku następującego po roku udzielenia dotacji, przedstawiając dane określone w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały.

2. Rozliczenie wykorzystania dotacji zawiera wyszczególnienie kwot na poszczególne rodzaje wydatków, o których mowa w art. 35 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych, a także wysokość dotacji przekazanej na podstawie art. 35 ust. 4 na uczniów i wychowanków, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz na uczniów oddziałów integracyjnych w szkołach i jej wydatkowanie zgodnie z art. 35 ust. 5 ww. ustawy.

§ 6. 1. W dotowanych jednostkach Burmistrz Chełmka może okresowo przeprowadzać kontrolę obejmującą:

- 1) weryfikację z dokumentacją przebiegu nauczania zgodności danych o liczbie uczniów wykazywanych w informacji miesięcznej o liczbie uczniów;
- 2) weryfikację prawidłowości wykorzystania dotacji, zgodnie z jej przeznaczeniem określonym w art. 35 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych.

2. Kontrola może być przeprowadzana okresowo w ciągu roku, po uprzednim powiadomieniu organu prowadzącego o terminie, miejscu i zakresie planowanej kontroli lub doraźnie w przypadku, gdy okoliczności wskazują na konieczność podjęcia natychmiastowych czynności kontrolnych.

§ 7. Kontrolę, o której mowa w § 6 przeprowadzają osoby upoważnione przez Burmistrza Chełmka, zwane dalej kontrolerami.

§ 8. Kontroler jest zobowiązany powiadomić organ prowadzący jednostkę kontrolowaną o terminie, miejscu i zakresie planowanej kontroli - co najmniej na 7 dni przed kontrolą.

§ 9. 1. Z przeprowadzonej kontroli kontroler sporządza protokół, którego jeden egzemplarz przekazuje osobie reprezentującej jednostkę kontrolowaną.

2. Jednostce kontrolowanej i organowi ją prowadzącemu przysługuje prawo zgłoszenia umotywowanych zastrzeżeń co do ustaleń zawartych w protokole. Zastrzeżenia należy zgłosić kontrolerowi na piśmie w terminie 14 dni od dnia przedłożenia protokołu do podpisania.

3. W razie zgłoszenia zastrzeżeń z ust. 2, kontroler jest zobowiązany dokonać ich analizy i w razie konieczności podjąć dodatkowe czynności kontrolne. W przypadku uznania zasadności zastrzeżeń kontroler dokonuje zmiany lub uzupełnienia protokołu kontroli.

4. W razie nieuwzględnienia zastrzeżeń w całości lub w części, kontroler przekazuje na piśmie swoje stanowisko zgłaszającemu zastrzeżenia.

§ 10. 1. W terminie 30 dni od zakończenia postępowania kontrolnego Burmistrz Chełmka przekazuje organowi prowadzącemu kontrolowaną jednostkę wystąpienie zawierające ocenę przedmiotu kontroli, a w razie stwierdzenia uchybień lub nieprawidłowości - zalecenia pokontrolne.

2. Organ prowadzący jednostkę jest zobowiązany, w terminie określonym w wystąpieniu pokontrolnym, nie krótszym niż 14 dni, poinformować Burmistrza Chełmka o sposobie realizacji zaleceń pokontrolnych.

§ 11. 1. Na dowodach księgowych sfinansowanych z dotacji dla jednostki umieszcza się na trwałe opis określający nazwę jednostki i kwotę, na którą wydatek został sfinansowany z dotacji z budżetu Gminy Chełmek dla jednostki.

2. W przypadku, gdy księgi finansowe znajdują się poza siedzibą dotowanej jednostki, organ prowadzący zobowiązany jest zapewnić dostępność ksiąg finansowych i dowodów księgowych na czas kontroli, w siedzibie dotowanej jednostki.

§ 12. Traci moc uchwała Nr XXXV/343/17 Rady Miejskiej Chełmek z dnia 28 grudnia 2017 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych, innych form wychowania przedszkolnego i szkół podstawowych prowadzonych przez osoby prawne i fizyczne na terenie Gminy Chełmek oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji (t.j. Dz. Urz. Woj. Małopolskiego z 2021 r. poz. 311).

§ 13. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Chełmka.

§ 14. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Małopolskiego.

Przewodniczący Rady Miejskiej w Chełmku

Marek Palka

Załącznik nr 1

Wniosek o udzielenie dotacji
na rok.....

1. Wnioskodawca (osoba prowadząca)
wnosi o udzielenie dotacji na rok dla.....
2. Dane placówki wychowania przedszkolnego lub szkoły:
NIP..... REGON..... numer wpisu do ewidencji.....
3. Planowana liczba uczniów

Dane o planowanej liczbie uczniów w szkole podstawowej	Miesiące I-VIII	Miesiące IX-XII
Planowana liczba uczniów ogółem, w tym:		
1. Planowana liczba uczniów klas I-III szkół podstawowych		
2. Planowana liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe, z tego:		
a) planowana liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym		
b) planowana liczba uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją		
c) planowana liczba uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
d) planowana liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:		
- liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 ¹		
- liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom ¹		
- liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom ¹		
- liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0 ¹		
3. Planowana liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą na podstawie zezwolenia, o którym mowa w art. 37 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe		
4. Planowana liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		
5. Planowana liczba uczniów według cech wyżej nie wymienionych, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego		
Dane o planowanej liczbie uczniów w przedszkolu/ oddziale przedszkolnym /innej formie wychowania przedszkolnego*	Miesiące I-VIII	Miesiące IX-XII
Planowana liczba uczniów ogółem, w tym:		
1. Planowana liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe, z tego:		
a) planowana liczba uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
b) planowana liczba uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
c) planowana liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:		
- liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 ¹		
- liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom ¹		
- liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom ¹		
- liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0 ¹		
2. Planowana liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych		

3. Planowana liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe		
4. Planowana liczba uczniów według cech wyżej nie wymienionych, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego		
Numer rachunku bankowego, na który ma być przekazana dotacja:		

*niepotrzebne skreślić

Chełmek, data sporządzenia:

.....
Osoba prowadząca

¹ przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia lub słuchacza z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę:

a) tygodniowej liczby godzin zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,

b) tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, realizowanych indywidualnie z uczniem,

c) połowy tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, organizowanych w grupie,

d) tygodniowej liczby godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnionego dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi,

e) tygodniowej liczby godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez specjalistów zatrudnionych dodatkowo w celu

współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi,

f) tygodniowej liczby godzin zajęć i innych zadań realizowanych przez pomoc nauczyciela dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi

Załącznik Nr 2

Informacja o liczbie uczniów
na miesiąc r.

1. Wnioskodawca (osoba prowadząca)
2. Nazwa i adres:
3. Informacja o liczbie uczniów:

Liczba uczniów w szkole podstawowej w miesiącu, w którym składana jest informacja (stan na 1 roboczy dzień miesiąca) (m-c)	RAZEM		
Liczba uczniów ogółem, w tym:			
1. Liczba uczniów klas I-III szkół podstawowych			
2. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe, z tego:			
a) liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym			
b) liczba uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją			
c) liczba uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
d) liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:			
- liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 ¹			
- liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom ¹			
- liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom ¹			
- liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0 ¹			
3. Liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą na podstawie zezwolenia, o którym mowa w art. 37 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe			
4. Liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych			
5. Liczba uczniów według cech wyżej nie wymienionych, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego			
Liczba uczniów w przedszkolu/ oddziale przedszkolnym/ innej formie wychowania przedszkolnego w miesiącu, w którym składana jest informacja * (stan na 1 roboczy dzień miesiąca) (m-c)	RAZEM	Dzieci do 5 lat	Dzieci 6 – letnie i starsze
Liczba uczniów ogółem, w tym:			
1. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe, z tego:			
a) liczba uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
b) liczba uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
c) liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:			
- liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 ¹			
- liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom ¹			
- liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom ¹			
- liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0 ¹			
2. Liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych			

3. Liczba uczniów według cech wyżej nie wymienionych, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego			
4. Liczba uczniów, którzy nie są mieszkańcami Gminy Chełmek i jednocześnie niebędących uczniami niepełnosprawnymi ani uczestnikami zajęć rewalidacyjno-wychowawczych 1) imię i nazwisko: adres zamieszkania: data urodzenia: gmina: 2) imię i nazwisko: adres zamieszkania: data urodzenia: gmina:			
5. Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe			

Przewidywana liczba uczniów w szkole podstawowej w miesiącu następującym po miesiącu, w którym składana jest informacja (m-c)	RAZEM		
Liczba uczniów ogółem, w tym:			
1. Liczba uczniów klas I-III szkół podstawowych			
2. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe, z tego:			
a) liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym			
b) liczba uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją			
c) liczba uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
d) liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:			
- liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 ¹			
- liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom ¹			
- liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom ¹			
- liczba uczniów, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0 ¹			
3. Liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą na podstawie zezwolenia, o którym mowa w art. 37 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe			
4. Liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych			
5. Liczba uczniów według cech wyżej nie wymienionych, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego			
Przewidywana liczba uczniów w przedszkolu/ oddziale przedszkolnym/ innej formie wychowania przedszkolnego w miesiącu następującym po miesiącu, w którym składana jest informacja (m-c)	RAZEM	Dzieci do lat 5	Dzieci 6 – letnie i starsze
Liczba uczniów ogółem, w tym:			
1. Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe, z tego:			
a) liczba uczniów niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
b) liczba uczniów niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
c) liczba uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:			
- liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 ¹			
- liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom ¹			
- liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom ¹			
- liczba uczniów, dla których realizowana liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0 ¹			

2. Liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych			
3. Liczba uczniów według cech wyżej nie wymienionych, określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy o dochodach jednostek samorządu terytorialnego			
4. Liczba uczniów, którzy nie są mieszkańcami Gminy Chelmek i jednocześnie nie są uczniami niepełnosprawnymi ani uczestnikami zajęć rewalidacyjno-wychowawczych 1) imię i nazwisko: adres zamieszkania: data urodzenia: gmina: 2) imię i nazwisko: adres zamieszkania: data urodzenia: gmina:			
5. Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe			

*niepotrzebne skreślić

.....

Osoba prowadząca

Chelmek, data sporządzenia:

¹ przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia lub słuchacza z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę:

a) tygodniowej liczby godzin zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
b) tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, realizowanych indywidualnie z uczniem,
c) połowy tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, organizowanych w grupie,
d) tygodniowej liczby godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnionego dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi,
e) tygodniowej liczby godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez specjalistów zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi,
f) tygodniowej liczby godzin zajęć i innych zadań realizowanych przez pomoc nauczyciela dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Załącznik Nr 3

ROZLICZENIE DOTACJI

Informacja o faktycznej liczbie uczniów i wydatków sfinansowanych z dotacji z budżetu Gminy Chelmek na rok w kwocie

Wnioskodawca (osoba prowadząca)

Nazwa i adres:

I. Dotacja	Kwota otrzymanej dotacji	Niewykorzystana kwota dotacji	Kwota dotacji do rozliczenia (dotacja otrzymana - dotacja niewykorzystana)
Na uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym i wczesnym wspomaganiem rozwoju z wyłączeniem uczniów objętych kształceniem specjalnym			
Na uczniów objętych kształceniem specjalnym w placówkach wychowania przedszkolnego lub w szkołach			

[illegible][illegible][illegible]

[illegible]

V. Zestawienie wydatków składających się na wykorzystanie dotacji otrzymanej z budżetu Gminy Chełmek

lp.	numer rachunku, faktury lub innego dowodu księgowego	pełna kwota zobowiązania	data wystawienia rachunku, faktury lub innego dowodu księgowego	rodzaj poniesionego wydatku	data dokonanej płatności	kwota wydatku sfinansowana z dotacji przeznaczonej na wydatki niezwiązane z kształceniem specjalnym	kwota wydatku sfinansowana z dotacji przeznaczonej na kształcenie	łączna kwota wydatku sfinansowana z dotacji
1. Wydatki bieżące przeznaczone na wynagrodzenia								
Razem								
2. Wydatki bieżące przeznaczone na pochodne od wynagrodzeń - Zakład Ubezpieczeń Społecznych								
Razem								
3. Wydatki bieżące przeznaczone na pochodne od wynagrodzeń - Urząd Skarbowy								
Razem								
4. Wydatki związane z realizacją zadań organu prowadzącego, o których mowa w art.10 ust. 1 ustawy - Prawo oświatowe								
Razem								
5. Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych								

Razem								
6. Wydatki bieżące inne niż określone w punktach 1-3								
Razem								
SUMA WYDATKÓW OKREŚLONYCH W PUNKTACH OD 1-6								

UWAGA:

W kwocie dotacji rocznej przeznaczonej na kształcenie specjalne w szkołach, kwota W_{inne} określona w art. 35 ust. 5 pkt. 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych wynosi:	
--	--

Chełmek, data sporządzenia

.....
Osoba prowadząca

¹ przez liczbę godzin wsparcia rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia lub słuchacza z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę:

- tygodniowej liczby godzin zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe,
- tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, realizowanych indywidualnie z uczniem,
- połowy tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, organizowanych w grupie,
- tygodniowej liczby godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnionego dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- tygodniowej liczby godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez specjalistów zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- tygodniowej liczby godzin zajęć i innych zadań realizowanych przez pomoc nauczyciela dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi.