



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO

Kraków, dnia 14 marca 2025 r.

Poz. 1574

UCHWAŁA NR VIII/72/2025 RADY GMINY GNOJNIK

z dnia 6 marca 2025 roku

w sprawie zmiany uchwały Nr XLII/373/2022 Rady Gminy Gnojnik z dnia 12 grudnia 2022 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych przedszkoli i niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości jej pobierania i wykorzystania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt. 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r., 1465 ze zm.) oraz art. 38 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r., poz. 754 ze zm.) Rada Gminy Gnojnik uchwala co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XLII/373/2022 Rady Gminy Gnojnik z dnia 12 grudnia 2022 r., w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych przedszkoli i niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości jej pobierania i wykorzystania (Dz. Urz. Województwa Małopolskiego z dnia 15 grudnia 2022 r., poz. 8838) wprowadza się następujące zmiany:

1) W § 3 dodaje się ust. 3, ust. 4, ust. 5 i ust. 6 w następującym brzmieniu: „3. Osoba prowadząca niepubliczne przedszkole lub niepubliczną inną formę wychowania przedszkolnego jest zobowiązana sporządzić i dostarczyć według stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca do 5 dnia każdego miesiąca informację, o faktycznej liczbie dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, uczniów, wychowanków lub uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych do dotacji w danym miesiącu. W przypadku uczniów niepełnosprawnych z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, powyżej wskazana informacja dotyczy sumy liczby godzin wsparcia organizowanych w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia, z zastrzeżeniem ust. 4 i ust. 5.

4. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku nr 1 i nr 2 do uchwały, rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub

z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

5. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku nr 1 i nr 2 do uchwały, dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

6. W zakresie godzin wsparcia dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi, dane za okres od stycznia 2025 r. do marca 2025 r. zostaną przekazane według formularza, którego wzór stanowi załącznik nr 2 do uchwały”.

- 2) Załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszej uchwały,
- 3) Załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 2 do niniejszej uchwały,
- 4) Załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 3 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Gnojnik.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Małopolskiego.

Przewodniczący Rady Gminy

mgr inż. Paweł Prus

(nazwa banku)

[illegible]

	umiarkowanym lub znacznym												
7.	Liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją												
8.	Liczba uczniów niebędących mieszkańcami Gminy Gnojnik, którzy nie są uczniami niepełnosprawnymi (nie posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)												
9.	Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju - WWR												
10.	Liczba uczniów realizujących w przedszkolu tylko WWR												

.....
(podpis i pieczęć osoby prowadzącej przedszkole)

Przewodniczący Rady Gminy

mgr inż. Paweł Prus

Załącznik Nr 2
do uchwały nr VIII/72/2025
Rady Gminy Gnojnik z dnia 6 marca 2025 roku.

.....
(pieczęć placówki)

Wójt Gminy Gnojnik

**Informacja o faktycznej liczbie uczniów, dzieci objętych WWR, uczniów objętych kształceniem
specjalnym wg stanu na 1 dzień roboczy miesiąca, na który udzielana jest dotacja
w miesiącu roku**

I. INFORMACJE PODSTAWOWE

1. Organ prowadzący (nazwa, adres, aktualny nr telefonu, adres e-mail)

.....
.....
.....

2. Dane placówki (nazwa, adres, aktualny nr telefonu, adres e-mail)

.....
.....
.....

II. WYCHOWANKOWIE UCZĘSZCZAJĄCY DO PLACÓWKI W DANYM MIESIĄCU – dane liczbowe (w tabeli nie mogą być wykazane dzieci poniżej 2,5 roku życia, a także dzieci objęte nauczaniem domowym).

1.	Liczba wychowanków ogółem		
2.	Liczba wychowanków zamieszkałych na terenie Gminy Gnojnik		
3.	Liczba wychowanków bez orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego		
4.	Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów	
		Ogółem	W tym, którzy ukończyli 6 lat lub więcej w roku bazowym
4.1	Niestyszący, słabostyszący, niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
4.2	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, niewidomi, słabowidzący, niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazja		
4.3	Niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym z zespół Aspergera	W oddziale specjalnym	
4.4	Niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym z zespół Aspergera	W oddziale integracyjnym	
4.5	Niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym z zespół Aspergera	W oddziale ogólnodostępnym z tygodniową liczbą godzin wsparcia powyżej 10 godzin	
4.6	Niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym z zespół Aspergera	W oddziale ogólnodostępnym z tygodniową liczbą godzin wsparcia od 6 do 10 godzin	
4.7	Niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym z zespół Aspergera	W oddziale ogólnodostępnym z tygodniową liczbą godzin wsparcia od 3 do 5 godzin	
4.8	Niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym z zespół Aspergera	W oddziale ogólnodostępnym z tygodniową liczbą godzin wsparcia od 1 do 2 godzin	

4.9	Niepełnosprawność sprzężona, autyzm, w tym z zespół Aspergera	W oddziale ogólnodostępnym - brak godzin wsparcia		
RAZEM				

III. WYCHOWANKOWIE UCZĘSZCZAJĄCY DO PLACÓWKI W DANYM MIESIĄCU Z ORZECZENIEM O POTRZEBIE KSZTAŁCENIA SPECJALNEGO ORAZ OBJĘTYCH Wczesnym WSPOMAGANIEM ROZWOJU – dane osobowe zgodne z wykazem w dzienniku zajęć (w tabeli nie mogą być wykazane dzieci poniżej 2,5 roku życia, a także dzieci objęte nauczaniem domowym).

Lp.	Miejscowość zamieszkania	Data urodzenia	Nr orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, data wpływu dokumentu do placówki, data ważności dokumentu	Rodzaj niepełnosprawności (na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)	Dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju (TAK/NIE) – nr opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, data wpływu dokumentu do placówki, data ważności dokumentu

a) Aktualna liczba dzieci objętych **wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka**:

.....

b) Aktualna liczba dzieci uczęszczających na **zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze**

.....

c) Liczba uczniów lub wychowanków podmiotu oświatowego spełniających inną przesłankę - zwiększającą dotację naliczaną według konkretnej wagi - określonej w rozporządzeniu ME w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostkami samorządu terytorialnego w danym roku budżetowym (podać numer wagi P i aktualną liczbę uczniów):

Waga – liczba uczniów

Waga – liczba uczniów

Waga – liczba uczniów

**IV. DZIECI NIEBĘDĄCE WYCHOWANKAMI PLACÓWKI REALIZUJĄCE
W PLACÓWCE ZAJĘCIA W RAMACH WCZESNEGO WSPOMAGANIA ROZWOJU** na podstawie art. 127
ust. 5 i 8 ustawy – Prawo oświatowe – zgodnie z wykazem w dzienniku

Lp.	Nr opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju	Data wpływu dokumentu do placówki	Data ważności dokumentu
1.			
2.			
3.....			

**V. WYCHOWANKOWIE NIEBĘDĄCY MIESZKAŃCAMI GMINY GNOJNIK UCZĘSZCZAJĄCY DO
PLACÓWKI W DANYM MIESIĄCU** – niebędących uczniami niepełnosprawnymi, uczniami z Ukrainy
posiadającymi status legalnego pobytu oraz którzy ukończyli 6 lat lub więcej w roku bazowym:

Lp.	Imię i nazwisko ucznia, niebędącego mieszkańcem gminy dotującej	Data urodzenia ucznia	Adres zamieszkania ucznia	Nazwa i adres gminy, właściwej na miejsce zamieszkania
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6. ...				

Imię i nazwisko osoby sporządzającej zestawienieNr tel.

Imię i nazwisko osoby prowadzącej placówkę:Nr tel.

Oświadczam, że wszystkie dane są zgodne ze stanem faktycznym.

Oświadczam, że są mi znane przepisy Uchwały Nr XLII/373/2022 Rady Gminy Gnojnik z dnia 12 grudnia 2022 r. zmienionej Uchwałą Nr VIII/72/2025 Rady Gminy Gnojnik z dnia 6 marca 2025 roku w sprawie ustalania trybu udzielania i rozliczania dotacji dla niepublicznych przedszkoli i niepublicznych innych form wychowania przedszkolnego oraz trybu i zakresu kontroli prawidłowości jej pobrania i wykorzystania.

Zobowiązuje się do udzielenia wszelkich dodatkowych informacji nieujętych w niniejszym piśmie, a potrzebnych do ustalenia właściwej wysokości dotacji.

.....

(miejscowość, data)

.....

(pieczęćka imienna i czytelny podpis
osoby fizycznej lub przedstawiciela osoby
prawnej prowadzącej dotowany podmiot)

Przewodniczący Rady Gminy
mgr inż. Paweł Prus

Załącznik Nr 3
do uchwały nr VIII/72/2025
Rady Gminy Gnojnik z dnia 6 marca 2025 roku.

.....
(pieczęć placówki)

Wójt Gminy Gnojnik

Rozliczenie dotacji oświatowej otrzymanej z budżetu Gminy Gnojnik za rok

1. Pełna nazwa i adres podmiotu dotowanego:

.....
.....
.....

2. Pełna nazwa i adres organu prowadzącego przedszkole:

.....
.....
.....

3. Kwota dotacji (od początku roku do końca okresu sprawozdawczego otrzymana na uczniów pełnosprawnych:..... zł; wykorzystana: zł.

Kwota dotacji (od początku roku do końca okresu sprawozdawczego) na kształcenie specjalne, otrzymana: zł; wykorzystana: zł.

4. Informacja o ilości uczniów przedszkola i kwocie dotacji otrzymanej przez przedszkole w roku

Lp.	Miesiąc	Uczniowie pełnosprawni	Uczniowie posiadający orzeczenie-potrzeba kształcenia specjalnego	Uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju	Ogółem przekazana kwota dotacji
-----	---------	------------------------	---	---	---------------------------------

		Ilość uczniów	Przekazana kwota dotacji	Ilość uczniów	Przekazana kwota dotacji	Ilość uczniów	Przekazana kwota dotacji	(kol.4+kol.6+kol.8)
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
1.	Styczeń							
2.	Luty							
3.	Marzec							
4.	Kwiecień							
5.	Maj							
6.	Czerwiec							
7.	Lipiec							
8.	Sierpień							
9.	Wrzesień							
10.	Październik							
11.	Listopad							
12.	Grudzień							
RAZEM:								

5. Faktyczna liczba uczniów przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego spoza terenu Gminy Gnojnik – niebędących: uczniami niepełnosprawnymi, uczniami z Ukrainy posiadających status pobytu legalnego oraz którzy ukończyli 6 lat lub więcej w roku bazowym:

Miesiąc	Liczba ogółem	W tym liczba dzieci i nazwa gminy, z terenu której pochodzą dzieci
Styczeń		
Luty		
Marzec		
Kwiecień		
Maj		
Czerwiec		
Lipiec		
Sierpień		
Wrzesień		
Październik		
Listopad		
Grudzień		

6. Zestawienie wydatków bieżących sfinansowanych z dotacji, a poniesionych na dofinansowanie realizacji zadań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w okresie rozliczeniowym:

Lp.	Rodzaj wydatku	Kwota na pokrycie wydatków dla uczniów PEŁNOSPRAWNYCH	Kwota wydatków na realizację orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnych programów terapeutycznych	Kwota pozostałych wydatków na uczniów niepełnosprawnych sfinansowania z dotacji specjalnej	Kwota wydatku na uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju
A	WYNAGRODZENIA RAZEM, W TYM				
1.	Wynagrodzenia nauczycieli i wicedyrektorów				
2.	Wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej dotowany podmiot za pełnienie funkcji dyrektora podmiotu dotowanego				
3.	Wynagrodzenie nauczycieli i pozostałych pracowników wychowawczo-opiekuńczych oraz obsługi organizacyjno-finansowej				
4.	Pochodne od wynagrodzeń, o których mowa w pkt. 1-2				
B	WYDATKI RZECZOWE				
5.	Zakup materiałów i wyposażenia				
6.	Opłaty za media				
7.	Zakup pomocy dydaktycznych				
8.	Zakup usług				
9.	Wynajem pomieszczeń				
10.	Pozostałe wydatki bieżące – wymienić jakie:				
C	ZAKUP ŚRODKÓW TRWAŁYCH ORAZ WARTOŚCI NIEMATERIALNYCH I PRAWNYCH				
11.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (<i>książki i inne zbiory biblioteczne, środki dydaktyczne służące procesowi dydaktyczno-</i>				

wychowawczemu realizowanemu w przedszkolu, sprzęt rekreacyjny i sportowy, meble , pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne				
SUMA WYDATKÓW:				
KWOTA DOTACJI NIEWYKORZYSTANEJ:				

7. Zestawienie dokumentów, na podstawie których sporządzono rozliczenie wykorzystania dotacji stanowi integralną część rozliczenia wykorzystania udzielonej dotacji;

Lp.	Dowód księgowania (faktura/rachunek/ lista płac)	Dokument z dnia	Data zapłaty	Kwota wydatku	Przeznaczenie wydatku	Rodzaj wydatku (tabela 6 np. A1, C1...)
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
....						
Ogółem kwota wydatków zrealizowanych z dotacji						

- 1) Oświadczam, że wszystkie podane przeze mnie dane są zgodne ze stanem faktycznym.
- 2) Oświadczam, iż dotacja została wykorzystana zgodnie z art. 35 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. 2024 poz. 754 ze zm.).

.....
(Miejscowość i data)

.....
(pieczęć i podpis osoby prowadzącej przedszkole)

Przewodniczący Rady Gminy
mgr. inż. Paweł Prus