



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO

Kraków, dnia 9 kwietnia 2025 r.

Poz. 2395

UCHWAŁA NR XIV/130/25 RADY MIASTA BOCHNIA

z dnia 27 marca 2025 roku

w sprawie zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego i szkół podstawowych prowadzonych na terenie Gminy Miasta Bochnia przez osoby fizyczne i prawne inne niż Gmina Miasta Bochnia oraz trybu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 1465, 1572, 1907 i 1940) w związku z art. 38 ust.1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 754, 1562 i 1572)

uchwała się, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XXXIII/321/21 Rady Miasta Bochnia z dnia 24 czerwca 2021 roku w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych placówek wychowania przedszkolnego i szkół podstawowych prowadzonych na terenie Gminy Miasta Bochnia przez osoby fizyczne i prawne inne niż Gmina Miasta Bochnia oraz trybu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Woj. Małop. z 2021 r. poz. 3884) wprowadza się następujące zmiany:

1) § 3 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Organ prowadzący przekazuje do organu dotującego, do 5 dnia każdego miesiąca, informację o faktycznej liczbie uczniów zapisanych i uczęszczających do jednostki według stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca. Wzór informacji stanowi załącznik nr 2 do uchwały.”;

2) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie załącznika nr 1 do niniejszej uchwały;

3) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie załącznika nr 2 do niniejszej uchwały;

4) załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie załącznika nr 3 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta Bochnia.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Małopolskiego.

Przewodniczący Rady Miasta

Jan Balicki

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr XIV/130/25
Rady Miasta Bochnia
z dnia 27 marca 2025 r.

Burmistrz Miasta Bochnia

WNIOSEK O UDZIELENIE DOTACJI NA ROK

I. Dane organu prowadzącego jednostkę:

1. Dane wnioskodawcy:

1) ☐ osoba prawna ☐ osoba fizyczna

2) nazwa/firma osoby prawnej lub nazwisko i imię osoby fizycznej
.....

3) siedziba osoby prawnej/adres osoby fizycznej

2. Dane osoby/osób uprawnionej/ych do reprezentowania organu prowadzącego

1) imię nazwisko.....

2) tytuł prawny (pełnomocnictwo) oraz sposób
reprezentowania.....

II. Dane jednostki

1. Forma: ☐ publiczna ☐ niepubliczna

2. Nazwa jednostki

3. Adres jednostki

4. Typ jednostki

5. Numer pod którym jednostka została wpisana do RSPO (Rejestru Szkół i Placówek Oświatowych)

6. Numer i data pierwszego zaświadczenia o wpisie jednostki do ewidencji szkół i placówek niepublicznych
lub numer i data wydania zezwolenia na prowadzenie szkoły, przedszkola, placówki publicznej
.....

7. Nr rachunku bankowego jednostki właściwy do przekazywania należnej dotacji
.....

III. Planowana liczba dzieci/uczniów/uczestników

1. Planowana liczba dzieci w przedszkolu/oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej/innej formie wychowania przedszkolnego,		w okresie	
		styczeń-sierpień	wrzesień-grudzień
w tym:			
a) liczba dzieci w przedszkolu/oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej/innej formie wychowania przedszkolnego posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe z tego:			
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
niewidomych			
słabowidzących			
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją			
niesłyszących			
słabosłyszących			
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach integracyjnych			
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach integracyjnych			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach specjalnych			
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin			
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzinom			
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzinom			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzinom			
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzinom			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0			
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0			
b) liczba dzieci, które ukończyły 6 lat i więcej posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe			
c) liczba dzieci, do lat 5 posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe			
2. Planowana liczba uczniów w szkole podstawowej ogółem,			
w tym:			
a) liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe z tego:			
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
niedostosowanych społecznie			
zagrożonych niedostosowaniem społecznym			

niewidomych		
słabowidzących		
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją		
niesłyszących		
słabosłyszących		
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach integracyjnych		
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach integracyjnych		
z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach specjalnych		
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych		
z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin		
z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzinom		
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzinom		
z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzinom		
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzinom		
z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		
b) liczba uczniów niepełnosprawnych w oddziale integracyjnym		
c) liczba uczniów oddziałów sportowych		
d) liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym na podstawie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania		
e) liczba uczniów klas terapeutycznych		
f) liczba uczniów w oddziałach dwujęzycznych		
g) liczba uczniów klas I-III		
h) liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole nie przekracza 3		
i) liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9		
j) liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole wynosi powyżej 9		
k) inne nie wymienione wyżej (wpisać jakie)		

3. Planowana liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju (posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka)		
---	--	--

4. Planowana liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim (posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-		
--	--	--

wychowawczych)		
----------------	--	--

Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym.

.....

.....

Miejscowość, data

(czytelny podpis osoby/osób uprawnionej/ych
do reprezentowania organu prowadzącego)

Przewodniczący Rady Miasta

Jan Balicki

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr XIV/130/25
Rady Miasta Bochnia
z dnia 27 marca 2025 r.

Burmistrz Miasta Bochnia

**INFORMACJA O FAKTYCZNEJ LICZBIE UCZNIÓW
W MIESIĄCU ROKU**

Sporządzona według stanu na dzień (pierwszy dzień roboczy miesiąca złożenia informacji)

1. Nazwa i adres organu prowadzącego jednostkę

.....

2. Nazwa i adres jednostki

.....

3. numer RSPO (Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych)

4. Forma jednostki: ☐ liczna ☐ publiczna

5. Typ jednostki.....

6. Informacja o faktycznej liczbie dzieci/uczniów/uczestników:

1) Liczba dzieci w przedszkolu/oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej/innej formie wychowania przedszkolnego ogółem w tym	
a) liczba dzieci w przedszkolu/oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej/innej formie wychowania przedszkolnego posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe z tego	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
niewidomych	
słabowidzących	
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
niesłyszących	
słabosłyszących	
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach integracyjnych	
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach integracyjnych	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach specjalnych	
z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzinom	
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzinom	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzinom	
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzinom	
z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	

	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
b)	liczba dzieci, które ukończyły 6 lat i więcej posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe	
c)	liczba dzieci, do lat 5 posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe	

2) Liczba uczniów w szkole podstawowej ogółem, w tym		
a)	liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe z tego:	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
	niedostosowanych społecznie	
	zagrożonych niedostosowaniem społecznym	
	niewidomych	
	słabowidzących	
	z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
	niesłyszących	
	słabosłyszących	
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach integracyjnych	
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach integracyjnych	
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach specjalnych	
	z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych	
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	
	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin	
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzinom	
	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzinom	
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzinom	
	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzinom	
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
	z autyzmem w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
b)	liczba uczniów niepełnosprawnych w oddziale integracyjnym	
c)	liczba uczniów oddziałów sportowych	
d)	liczba uczniów objętych nauczaniem indywidualnym na podstawie orzeczeń o potrzebie indywidualnego nauczania	
e)	liczba uczniów klas terapeutycznych	
f)	liczba uczniów w oddziałach dwujęzycznych	
g)	liczba uczniów klas I-III	
h)	liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego , o której mowa w art. 165 ust 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole nie przekracza 3	
i)	liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego , o której mowa w art. 165 ust 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9	

j) liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole wynosi powyżej 9	
k) inne nie wymienione wyżej (wpisać jakie)	

3) Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju (posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka)	
--	--

4) Liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim (posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych)	
--	--

7. Dane o dzieciach uczęszczających do przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub innej formy wychowania przedszkolnego **zamieszkałych na terenie innych gmin niż Miasto Bochnia** :

1) Wykaz dzieci zamieszkałych na terenie innym gmin niż Miasto Bochnia				
Lp.	Imię i nazwisko	Data urodzenia	Adres zamieszkania	Gmina
2) Wykaz dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy Prawo oświatowe zamieszkałych na terenie innym gmin niż Miasto Bochnia:				
Lp.	Imię i nazwisko	Data urodzenia	Adres zamieszkania	Gmina

8. Uwagi organu prowadzącego jednostkę:

(np. informacja o załączonym wykazie uczniów, dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych uczęszczających w danym miesiącu, dane dotyczące nowych uczniów niepełnosprawnych, dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych ujętych w niniejszej informacji oraz o dacie otrzymania przez placówkę stosownego orzeczenia lub opinii)

9. Informacja o zmianie rachunku bankowego jednostki:

.....

.....

Imię i nazwisko osoby sporządzającej informację, nr telefonu

Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym.

.....
Miejscowość, data

.....
(czytelny podpis osoby/osób uprawnionej/ych
do reprezentowania organu prowadzącego)

Przewodniczący Rady Miasta
Jan Balicki

Załącznik Nr 3 do uchwały Nr XIV/130/25
Rady Miasta Bochnia
z dnia 27 marca 2025 r.

Burmistrz Miasta Bochnia

ROZLICZENIE OTRZYMANEJ DOTACJI W ROKU

1. Nazwa i adres organu prowadzącego jednostkę

.....

2. Nazwa i adres jednostki

.....

3. Numer RSPO (Rejestr Szkół i Placówek Oświatowych)

4. Forma jednostki: ☐ publiczna ☐ niepubliczna

5. Typ jednostki.....

6. Informacja o liczbie dzieci/ucniów/uczestników w okresie sprawozdawczym

1) Informacja o liczbie dzieci/ucniów/uczestników w okresie sprawozdawczym w poszczególnych miesiącach (zgodna z przedłożonymi miesięcznymi informacjami)						
miesiąc	Faktyczna liczba dzieci w przedszkolu/oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej/innej formie wychowania przedszkolnego		Faktyczna liczba uczniów w szkole podstawowej		Faktyczna liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju	Faktyczna liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
	ogółem	w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe	ogółem	w tym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe		
styczeń						
luty						
marzec						
kwiecień						
maj						
czerwiec						
lipiec						
sierpień						
wrzesień						
październik						
listopad						

grudzień						
----------	--	--	--	--	--	--

2) Informacja o wydatkach poniesionych z dotacji z budżetu Gminy Miasta Bochnia							
L p.	Przedmiot dokonanego zakupu lub płatności <i>Wydatki dopuszczone do ich sfinansowania z dotacji określa art. 35 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych</i>	Numer rachunku, faktury lub innego dowodu księgowego	Pełna kwota zobowiązania	Data wystawienia rachunku, faktury lub innego dowodu księgowego	Data dokonanej płatności	Kwota w jakiej płatność sfinansowano środkami z otrzymanej dotacji	Kwota wydatku związanego z realizacją zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego oraz organizacją zajęć rewalidacyjno- wychowawczych
1							
2							
Razem ze środków dotacji							
Kwota otrzymanej dotacji							
Kwota niewykorzystanej dotacji							
Kwota zwróconej dotacji							

.....
Imię i nazwisko osoby sporządzającej informację, nr telefonu

Oświadczam, że powyższe dane są zgodne ze stanem faktycznym.

.....
Miejscowość, data

.....
(czytelny podpis osoby/osób uprawnionej/ych
do reprezentowania organu prowadzącego)

- zgodność z kwotą przekazanej dotacji w roku budżetowym

.....
data i podpis osoby upoważnionej do weryfikacji

Przewodniczący Rady Miasta

Jan Balicki