



# DZIENNIK URZĘDOWY

## WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO

---

Kraków, dnia 27 lutego 2026 r.

Poz. 1025

### UCHWAŁA NR XXV/151/2026 RADY MIEJSKIEJ W SZCZAWNICY

z dnia 23 lutego 2026 roku

**w sprawie zmiany Uchwały nr XIV/93/2025 Rady Miejskiej w Szczawnicy z dnia 31 marca 2025 r.**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1153 z późn. zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t. j. Dz. U. z 2025 r., poz. 439 z późn. zm.) Rada Miejska w Szczawnicy uchwala, co następuje:

**§ 1.** W Uchwale nr XIV/93/2025 Rady Miejskiej w Szczawnicy z dnia 31 marca 2025 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Miasta i Gminy Szczawnica dla publicznych i niepublicznych szkół, przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, wprowadza się następujące zmiany:

- 1) Załącznik nr 3 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.
- 2) Załącznik nr 4 do uchwały otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Przepisy § 1 pkt 1–2 stosuje się do dotacji udzielanych od dnia 1 stycznia 2026 r.

**§ 3.** Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Miasta i Gminy Szczawnica.

**§ 4.** Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Małopolskiego.

Przewodnicząca Rady Miejskiej w Szczawnicy

**Urszula Korus**

Załącznik nr 1 do uchwały nr XXV/151/2026  
Rady Miejskiej w Szczawnicy  
z dnia 23 lutego 2026 r.

.....  
(pieczęć ..... osoby ..... prawnej ..... lub ..... imię  
i nazwisko osoby fizycznej)

**BURMISTRZ MIASTA I GMINY SZCZAWNICA**

**Informacja o liczbie uczniów w miesiącu ..... roku .....  
dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, oddziałów przedszkolnych w szkołach  
podstawowych, w tym prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju**

<b>1. Nazwa i siedziba/adres osoby prowadzącej:</b>		
Nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej		
Siedziba/adres		
Dane o osobie (osobach) reprezentującej(ych) osobę prowadzącą		
<b>2. Dane jednostki dotowanej:</b>		
Nazwa		
Adres jednostki dotowanej		
Numer telefonu, adres poczty elektronicznej		
<b>3. Liczba dzieci w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej ogółem:.....</b>		
<b>1) w tym liczba dzieci niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego* z podziałem:</b>	Imię i nazwisko dziecka, data urodzenia, adres zamieszkania	Uwagi:
a) w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objęte kształceniem specjalnym w oddziałach specjalnych w przedszkolach lub oddziałach przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych	1..... ..... 2..... ..... 3..... .....	

<p>b) w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, <b>dla których liczba godzin wsparcia ** jest większa niż 10 godzin</b></p>	<p>1.....  2.....  3.....  .....</p>	
<p>c) w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, <b>dla których liczba godzin wsparcia ** jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom</b></p>	<p>1.....  2.....  3.....  .....</p>	
<p>d) w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, <b>dla których liczba godzin wsparcia** jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom</b></p>	<p>1.....  2.....  3.....  .....</p>	
<p>e) w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, objętych kształceniem specjalnym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) w przedszkolach w oddziałach innych niż oddziały specjalne, oddziałach przedszkolnych innych niż oddziały specjalne w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego, <b>dla których liczba godzin wsparcia** jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0</b></p>	<p>1.....  2.....  3.....  .....</p>	

f) w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	1..... ..... 2..... ..... 3..... .....	
g) w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego	1..... ..... 2..... ..... 3..... .....	
<b>2) w tym liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju, posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym wspomaganie rozwoju***</b>	1..... ..... 2..... ..... 3..... .....	
<b>3) w tym liczba dzieci objętych indywidualnym nauczaniem **** - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego</b>	1..... ..... 2..... ..... 3..... .....	
<b>4) tym liczba dzieci niebędących mieszkańcami Miasta i Gminy Szczawnica, którzy nie są uczniami niepełnosprawnymi (nie posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego) z podziałem na gminę zamieszkania ucznia: .....</b>		
<i>imię i nazwisko dziecka, data urodzenia dziecka, adres zamieszkania</i>		
<b>Gmina .....</b>		
1)		
2) itd.		
<b>Gmina .....</b>		
1)		
2) itd.		

\* Należy rozumieć uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe.

\*\* Należy rozumieć liczbę godzin wsparcia według definicji z rozporządzenia w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego (rozporządzenie wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. poz. 1572)

\*\*\* Należy rozumieć uczniów posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, o której mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe.

\*\*\*\* Należy rozumieć uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe.

Oświadczam, że wszystkie dane zawarte w informacji są zgodne ze stanem faktycznym, wynikają z dokumentacji przebiegu nauczania, dokumentacji organizacyjnej oraz obowiązujących orzeczeń i opinii.

.....  
(miejsowość, data)

.....  
(podpis osoby uprawnionej, pieczęć)

Załącznik nr 2 do uchwały nr XXV/151/2026  
Rady Miejskiej w Szczawnicy  
z dnia 23 lutego 2026 r.

.....  
(pieczęć osoby prawnej lub imię  
i nazwisko osoby fizycznej)

**BURMISTRZ MIASTA I GMINY SZCZAWNICA**

**Informacja o liczbie uczniów w miesiącu ..... roku .....  
dla szkół podstawowych**

<b>1. Nazwa i siedziba/adres osoby prowadzącej:</b>		
Nazwa osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej		
Siedziba/adres		
Dane o osobie (osobach) reprezentującej(ych) osobę prowadzącą		
<b>2. Dane jednostki dotowanej:</b>		
Nazwa		
Adres jednostki dotowanej		
Numer telefonu, adres poczty elektronicznej		
<b>3. Liczba uczniów w szkole podstawowej:</b>		
w klasach I-III .....		
w klasach IV-VIII .....		
<b>1) w tym liczba uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego* z podziałem:</b>	Imię i nazwisko dziecka, data urodzenia, adres zamieszkania	Uwagi:
a) w tym uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego).	1..... ..... 2..... ..... 3..... .....	
b) w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)	1..... ..... 2..... ..... 3..... .....	

c) w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego).	1..... ..... 2..... ..... 3..... .....	
d) w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego), <b>w oddziałach specjalnych w szkołach podstawowych</b>	1..... ..... 2..... ..... 3..... .....	
e) w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) w oddziałach innych niż specjalne w szkołach podstawowych, dla których liczba godzin wsparcia** <b>jest większa niż 10 godzin</b>	1..... ..... 2..... ..... 3..... .....	
f) w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) w oddziałach innych niż specjalne w szkołach podstawowych, dla których liczba godzin wsparcia <b>** jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom</b>	1..... ..... 2..... ..... 3..... .....	
g) w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) w oddziałach innych niż specjalne w szkołach podstawowych, dla których liczba godzin wsparcia** <b>jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom</b>	1..... ..... 2..... ..... 3..... .....	

h) w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera (na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) w oddziałach innych niż specjalne w szkołach podstawowych, dla których liczba godzin wsparcia** jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	1..... ..... 2..... ..... 3..... .....	
2) w tym liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba w oddziale przygotowawczym w szkole nie przekracza 3 .....		
3) w tym liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba w oddziale przygotowawczym w szkole wynosi powyżej 3 i przekracza 9 .....		
4) w tym liczba uczniów korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, których łączna liczba w szkole na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba w oddziale przygotowawczym w szkole wynosi powyżej 9 .....		
5) w tym liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem *** - nie obejmuje uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wykazanych w pkt 1 lit. a-g		

\* Należy rozumieć uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

\*\* Należy rozumieć liczbę godzin wsparcia według definicji z rozporządzenia w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego (rozporządzenie wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. poz. 1572) \*\*\* Należy rozumieć uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania, o którym mowa w art. 127 ust. 10 ustawy - Prawo oświatowe

Oświadczam, że wszystkie dane zawarte w informacji są zgodne ze stanem faktycznym, wynikają z dokumentacji przebiegu nauczania, dokumentacji organizacyjnej oraz obowiązujących orzeczeń i opinii.

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(podpis osoby uprawnionej, pieczęć)