



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO

Lublin, dnia 29 listopada 2022 r.

Poz. 5845

UCHWAŁA NR 1329/XLIV/2022 RADY MIASTA LUBLIN

z dnia 17 listopada 2022 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne, niż miasto Lublin

Na podstawie art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 2082 i 2089) - Rada Miasta Lublin uchwała, co następuje:

§ 1. W uchwale nr 978/XXXVIII/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne, niż miasto Lublin (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2018 r. poz. 85 i 676, z 2019 r. poz. 147, z 2020 r. poz. 982, z 2021 r. poz. 5046, z 2022 r. poz. 1344), wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 3 ust. 5 pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) rejestrują dane wykazywane w informacji o faktycznej liczbie uczniów, a także dane o dzieciach, uczniach, wychowankach, uczestnikach zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, w systemie informatycznym, o którym mowa w § 2 ust. 4 pkt 1, tj. imię i nazwisko, nr PESEL, adres zamieszkania, datę i numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz dane, o których mowa w opisach wag wymienionych w załącznikach do rozporządzeń ministra właściwego do spraw oświaty w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.”;

2) w § 3 ust. 5 pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) przedkładają dane osobowe dzieci, uczniów, słuchaczy, wychowanków, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w terminie 3 dni od dnia doręczenia wezwania.”;

4) w § 5 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. W uzasadnionych przypadkach czynności kontrolne mogą być przeprowadzane w siedzibie Urzędu Miasta Lublin.”;

5) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 1 do uchwały;

6) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 2 do uchwały;

7) załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 3 do uchwały.

§ 2. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

Przewodniczący Rady Miasta
Lublin

Jarosław Pakuła

Załącznik nr 1
do uchwały nr 1329/XLIV/2022
Rady Miasta Lublin
z dnia 17 listopada 2022 r.

Prezydent Miasta Lublin

Wniosek o udzielenie dotacji z budżetu miasta Lublin na 20.... rok (od do)¹

I. Dane podmiotu dotowanego:

1. Nazwa²:
2. NIP³ REGON
3. Typ
4. Forma kształcenia⁴:
5. Adres:
6. Numer telefonu:

II. Dane osoby prowadzącej podmiot dotowany:

1. Imię i nazwisko osoby fizycznej lub nazwa osoby prawnej:
2. Adres zamieszkania osoby fizycznej lub siedziby osoby prawnej:
3. Numer telefonu:

III. Dane o rachunku bankowym podmiotu dotowanego, na który ma być przekazywana dotacja:

1. Numer:
2. Nazwa, oddział, adres banku

¹ Np. od stycznia do grudnia, od stycznia do sierpnia, od września do grudnia,

² Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Lublin,

³ W przypadku braku nr NIP dotowanej jednostki proszę podać nr NIP osoby prowadzącej lub osób prowadzących,

⁴ Dzienna (dotyczy szkół policealnych) lub "dla młodzieży" (dotyczy dotychczasowych szkół policealnych), stacjonarna, zaoczna,

IV. Planowana miesięczna liczba uczniów w 20.... roku:

| Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych | Liczba | | |
|--|--------|--|--|
| | ogółem | w klasach I-III szkół podsta- wowych | w klasach IV-VIII szkół podsta- wowych |
| w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych: | | | |
| w tym dzieci pełnosprawne ⁵ | | | |
| w tym dzieci pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem | | | |
| w tym dzieci do lat 5 objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁶ | | | |
| w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁷ , które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ⁸ | | | |
| w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | | | |
| w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym | | | |
| w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | |
| w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym | | | |
| w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | | | |
| w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym | | | |
| dzieci do lat 5 wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁹ | | | |
| dzieci wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ¹⁰ | | | |
| w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki i w placówkach: | | | |
| w tym średnia liczba uczniów w klasie ¹¹ | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni ¹² | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni w klasach terapeutycznych | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dwujęzycznych | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dla mniejszości narodowych ¹³ | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym w oddziałach dwujęzycznych | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | |

⁵Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,

⁶Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

⁷Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

⁸W roku poprzedzającym rok udzielenia dotacji,

⁹Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

¹⁰Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

¹¹Dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać 12,

¹²Liczba uczniów nie obejmuje uczniów wymienionych w 8 wierszach poniżej,

¹³Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

| | | | |
|---|--|--|--|
| w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w oddziałach dwujęzycznych | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni oddziałów przygotowawczych | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | |
| w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi | | | |
| w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych | | | |
| w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych | | | |
| w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | |
| w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi - korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | |
| w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi | | | |
| w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych | | | |
| w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych | | | |
| w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | |
| w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | |
| w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | |
| w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych | | | |
| w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych | | | |
| w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | |
| w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | |
| w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych | | | |
| w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | | | |
| w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych | | | |
| w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w klasach terapeutycznych | | | |
| w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | |
| w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | |
| w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju | | | |
| w tym uczniowie kształceni: | | | |
| w zawodach, o których mowa w ust. 17* ¹⁴ | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| w zawodach, o których mowa w ust. 18* | | | |
| w zawodach, o których mowa w ust. 19* | | | |
| w zawodach, o których mowa w ust. 19* objęci indywidualnym nauczaniem | | | |
| w zawodach, o których mowa w ust. 19*, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | |
| w zawodach, których mowa w ust. 19*, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi | | | |
| w zawodach, których mowa w ust. 19*, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi | | | |
| w zawodach, których mowa w ust. 19*, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | |
| w zawodach, których mowa w ust. 19*, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | | | |
| w zawodach, o których mowa w ust. 20* | | | |
| w zawodach, o których mowa w ust. 20* objęci indywidualnym nauczaniem | | | |
| w zawodach, o których mowa w ust. 20*, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | |
| w zawodach, których mowa w ust. 20*, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi | | | |
| w zawodach, których mowa w ust. 20*, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi | | | |
| w zawodach, których mowa w ust. 20*, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | |
| w zawodach, których mowa w ust. 20*, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 17 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń** | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 18 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń** | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń** | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* objęci indywidualnym nauczaniem | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | | | |
| w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń** | | | |
| w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* objęci indywidualnym nauczaniem | | | |

¹⁴ Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

| | | | |
|--|--|--|--|
| w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy ¹⁵ | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń** | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | | | |
| w szkołach nierealizujących obowiązku szkolnego lub nauki: | | | |
| słuchacze kształceni w zawodach medycznych | | | |

¹⁵Dotyczy branżowych szkół I stopnia.

| | | | |
|---|--|--|--|
| słuchacze kształceni w zawodach: | | | |
| technik administracji | | | |
| technik bezpieczeństwa i higieny pracy | | | |
| technik ochrony fizycznej osób i mienia | | | |
| opiekunka środowiskowa | | | |
| opiekun osoby starszej | | | |
| technik archiwista | | | |
| asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej | | | |
| technik usług pocztowych i finansowych | | | |
| technik transportu drogowego ¹⁶ | | | |
| słuchacze kształceni w pozostałych zawodach ¹⁷ | | | |
| słuchacze, którzy uzyskają: | | | |
| świadectwo dojrzałości | | | |
| dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe | | | |
| uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdadzą egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie | | | |

* Załącznika do rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia i techników,

** Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 276), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 106), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 122), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 120).

Lublin, dnia 20.....r.

.....
pieczętka i podpis osoby prowadzącej
podmiot dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej wniosek

.....

Adres email

.....

¹⁶ Dotyczy słuchaczy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym wymienionym w załączniku do rozporządzenia,

¹⁷ Dotyczy także słuchaczy kształconych w zawodzie technika transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym innym, niż wymieniony w załączniku do rozporządzenia,

Załącznik nr 2
do uchwały nr 1329/XLIV/2022
Rady Miasta Lublin
z dnia 17 listopada 2022 r.

Prezydent Miasta Lublin

Informacja o faktycznej liczbie uczniów na miesiąc 20...r.¹

I. Dane podmiotu dotowanego:

1. Nazwa²:
-
2. Adres:
3. Forma kształcenia³

II. Dane o rachunku bankowym, na który ma być przekazana dotacja:

1. Numer:
2. Nazwa banku

III. Faktyczna liczba uczniów wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca:

| Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych | Liczba w miesiącu sprawozdawczym | | | Narastająco od początku roku | | |
|--|-------------------------------------|---|---|---------------------------------|---|---|
| | ogółem | w klasach I-III szkół podsta- wowych | w klasach IV-VIII szkół podsta- wowych | ogółem | w klasach I-III szkół podsta- wowych | w klasach IV-VIII szkół podsta- wowych |
| w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych: | | | | | | |
| w tym dzieci pełnosprawne ⁴ | | | | | | |
| w tym dzieci pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem | | | | | | |
| w tym dzieci do lat 5 objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁵ | | | | | | |
| w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁶ , które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ⁷ | | | | | | |
| w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | | | | | | |
| w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym | | | | | | |
| w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | | | | |
| w tym dzieci niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym | | | | | | |

¹ Dalej: miesiąc i rok złożenia informacji,

² Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Lublin,

³ Dzienna (dotyczy szkół policealnych) lub "dla młodzieży" (dotyczy dotychczasowych szkół policealnych), stacjonarna, zaoczna,

⁴ Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,

⁵ Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

⁶ Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

⁷ W roku poprzedzającym rok udzielenia dotacji,

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | | | | | | |
| w tym dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym | | | | | | |
| dzieci do lat 5 wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁸ | | | | | | |
| w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁹ , które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym | | | | | | |
| w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki i w placówkach: | | | | | | |
| w tym średnia liczba uczniów w klasie ¹⁰ | | | | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni ¹¹ | | | | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach terapeutycznych | | | | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach sportowych, mistrzostwa sportowego | | | | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dwujęzycznych | | | | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni w oddziałach dla mniejszości narodowych ¹² | | | | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym | | | | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym w oddziałach dwujęzycznych | | | | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w oddziałach dwujęzycznych | | | | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni oddziałów przygotowawczych | | | | | | |
| w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi | | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w oddziałach integracyjnych | | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – w klasach terapeutycznych | | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | | | | |
| w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi - | | | | | | |

⁸ Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

⁹ Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

¹⁰ Dotyczy szkół podstawowych. Średnia liczba uczniów w małej szkole podstawowej nie powinna przekraczać 12,

¹¹ Liczba uczniów nie obejmuje uczniów wymienionych w 10 wierszach poniżej,

¹² Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi | | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w oddziałach integracyjnych | | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – w klasach terapeutycznych | | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | | | | |
| w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | | | | |
| w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | | | | |
| w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w oddziałach integracyjnych | | | | | | |
| w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – w klasach terapeutycznych | | | | | | |
| w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | | | | |
| w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | | | | |
| w tym uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych | | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych | | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w klasach terapeutycznych | | | | | | |
| w tym uczniowie, wychowankowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | | | | |
| w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | | | | |
| w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju | | | | | | |
| w tym uczniowie kształceni: | | | | | | |
| w zawodach, o których mowa w ust. 19* ¹³ | | | | | | |
| w zawodach, o których mowa w ust. 19* objęci indywidualnym nauczaniem | | | | | | |
| w zawodach, o których mowa w ust. 19*, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | | | | |

¹³ Dotyczy branżowych szkół I stopnia, techników,

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| w zawodach, których mowa w ust. 19*, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi | | | | | | |
| w zawodach, których mowa w ust. 19*, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi | | | | | | |
| w zawodach, których mowa w ust. 19*, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | | | | |
| w zawodach, których mowa w ust. 19*, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | | | | | | |
| w zawodach, o których mowa w ust. 20* | | | | | | |
| w zawodach, o których mowa w ust. 20* objęci indywidualnym nauczaniem | | | | | | |
| w zawodach, o których mowa w ust. 20*, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | | | | |
| w zawodach, których mowa w ust. 20*, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi | | | | | | |
| w zawodach, których mowa w ust. 20*, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi | | | | | | |
| w zawodach, których mowa w ust. 20*, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | | | | |
| w zawodach, których mowa w ust. 20*, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | | | | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń** | | | | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* objęci indywidualnym nauczaniem | | | | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi | | | | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi | | | | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 19 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | | | | | | |
| w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń** | | | | | | |
| w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* objęci indywidualnym nauczaniem | | | | | | |
| w tym uczniowie, kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi | | | | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi | | | | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | | | | |
| w tym uczniowie kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 20 i 22* albo w części II załączników do obwieszczeń**, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | | | | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy ¹⁴ | | | | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi | | | | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi | | | | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | | | | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń** | | | | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego | | | | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi | | | | | | |

¹⁴ Dotyczy uczniów branżowych szkół I stopnia.

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi | | | | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | | | | |
| w tym uczniowie będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w ust. 22 albo w części II załączników do obwieszczeń**, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera | | | | | | |

* Załącznika do rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia, dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, techników,

** Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 marca 2019 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 276), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 106), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 122), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 120).

IV. Faktyczna liczba słuchaczy/uczestników kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub nauki:

| Słuchacze/uczestnicy | w tym: | | | | | | Nara- stająco |
|---|---|-------------------------------|---------------------------|--|-------|--------|------------------|
| | Forma kształcenia dzienna lub "dla młodzieży" | Forma kształcenia stacjonarna | Forma kształcenia zaoczna | Uczniowie kształcący się w zawodach medycznych | | | |
| | | | | dz. lub dla ml. | stac. | zaocz. | |
| Liczba słuchaczy ogółem* | | | | | | | |
| liczba słuchaczy wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji kształconych w zawodach: | | | | | | | |
| innych, niż wymienione poniżej | | | | | | | |
| technik administracji, | | | | | | | |
| technik bezpieczeństwa i higieny pracy | | | | | | | |
| technik ochrony fizycznej osób i mienia | | | | | | | |
| opiekunka środowiskowa | | | | | | | |
| opiekun osoby starszej | | | | | | | |
| technik archiwista | | | | | | | |
| asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej | | | | | | | |
| technik usług pocztowych i finansowych | | | | | | | |
| liczba słuchaczy wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych**** kształconych w zawodach: | | | | | | | |
| innych, niż wymienione poniżej | | | | | | | |
| technik administracji, | | | | | | | |
| na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy | | | | | | | |
| technik ochrony fizycznej osób i mienia | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| opiekunka środowiskowa | | | | | | | |
| opiekun osoby starszej | | | | | | | |
| technik archiwista | | | | | | | |
| asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej | | | | | | | |
| technik usług pocztowych i finansowych | | | | | | | |
| liczba słuchaczy niewykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych**** kształconych w zawodach: | | | | | | | |
| innych, niż wymienione poniżej | | | | | | | |
| technik administracji, | | | | | | | |
| na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy | | | | | | | |
| technik ochrony fizycznej osób i mienia | | | | | | | |
| opiekunka środowiskowa | | | | | | | |
| opiekun osoby starszej | | | | | | | |
| technik archiwista | | | | | | | |
| asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej | | | | | | | |
| technik usług pocztowych i finansowych | | | | | | | |
| liczba wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy nie uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych**** kształconych w zawodach: | | | | | | | |
| innych, niż wymienione poniżej | | | | | | | |
| technik administracji, | | | | | | | |
| na kierunku technik bezpieczeństwa i higieny pracy | | | | | | | |
| technik ochrony fizycznej osób i mienia | | | | | | | |
| opiekunka środowiskowa | | | | | | | |
| opiekun osoby starszej | | | | | | | |
| technik archiwista | | | | | | | |
| asystent kierownika produkcji filmowej/telewizyjnej | | | | | | | |
| technik usług pocztowych i finansowych | | | | | | | |

* Liczba słuchaczy ogółem = liczba słuchaczy wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji + liczba słuchaczy niewykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych – liczba słuchaczy wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji, którzy nie uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych,

** Nie dotyczy uczniów kształconych w zawodach wymienionych w 9 wierszach poniżej. Dotyczy także słuchaczy kształconych w zawodzie technik transportu drogowego, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym innym, niż 2021/2022. Dodać wiersze w przypadku większej liczby zawodów kształcenia,

*** Nie dotyczy grudnia

**** Dotyczy wyłącznie szkół niepublicznych.

V. Zestawienie uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub decyzję dyrektora szkoły o zezwoleniu na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą:

| Lp. | Imię i nazwisko | PESEL | Klasa | Adres zamieszkania* | Waga/ edukacja poza-szkolna | Nr orzeczenia /opinii** /decyzji | Data wydania orzeczenia/opinii/ decyzji |
|-----|-----------------|-------|-------|---------------------|-----------------------------|----------------------------------|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

* pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu,

** np. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, opinia o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie klasy terapeutycznej, opinia o realizacji obowiązku szkolnego poza szkołą

VI. Zestawienie dzieci pełnosprawnych w wieku do 5 lat niebędących mieszkańcami miasta Lublin w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, w szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny:

| Lp. | Imię i Nazwisko | PESEL | Adres zamieszkania* | Nazwa gminy |
|-----|-----------------|-------|---------------------|-------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

* pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu.

Lublin, dnia 20.....r.

.....

pieczętka i podpis dyrektora podmiotu
dotowanego lub osoby prowadzącej podmiot
dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej informację

.....

Adres email

.....

Załącznik nr 3
do uchwały nr 1329/XLIV/2022
Rady Miasta Lublin
z dnia 17 listopada 2022 r.

Prezydent Miasta Lublin

Rozliczenie pobrania i wykorzystania dotacji w 20 r.

I. Dane podmiotu dotowanego:

1. Nazwa¹:
2. Adres:
3. Forma kształcenia²

II. Dane o rachunku bankowym jednostki, na który wpłynęła dotacja:

1. Numer:
2. Nazwa banku

III. Dane o pobraniu dotacji:

| Dzieci, uczniowie, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, sluchacze | Liczba w miesiącach sprawozdawczych*: | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|----|-----|----|---|----|-----|------|----|---|----|-----|
| | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | XI | XII |
| w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkolach podstawowych: | | | | | | | | | | | | |
| w tym dzieci pełnosprawne ³ | | | | | | | | | | | | |
| w tym dzieci pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem | | | | | | | | | | | | |
| w tym dzieci do lat 5 objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju ⁴ | | | | | | | | | | | | |
| w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju ⁵ , które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ⁶ | | | | | | | | | | | | |
| w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | | | | | | | | | | | | |
| w tym dzieci niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym | | | | | | | | | | | | |
| w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | | | | | | | | | | |

- 1 Zgodnie z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych miasta Lublin,
2 Dzienna (dotyczy szkół policealnych) lub "dla młodzieży" (dotyczy dotychczasowych szkół policealnych), stacjonarna, zaoczna,
3 Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,
4 Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,
5 Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,
6 Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

IV. Dane o wykorzystaniu dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę:

| Lp. | Nazwa wydatku ¹⁴ | Przeznaczenie wydatku ¹⁵ | Nazwa i nr dokumentu źródłowego ¹⁶ | Nazwa i nr dowodu zapłaty ¹⁷ | Data zapłaty | Kwota zapłaty ¹⁸ (zł) | Kwota dotacji ¹⁹ (zł) | Kwota dotacji ²⁰ (zł) |
|-----|-----------------------------|-------------------------------------|---|---|--------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Lublin, dnia 20..... r.

.....
 pieczęć i podpis dyrektora jednostki lub
 osoby prowadzącej jednostkę lub
 osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej rozliczenie:

Adres email:

- 14 W szczególności: wynagrodzenia brutto (np. wynagrodzenie brutto – nauczyciel – J. K.), pochodne od wynagrodzeń, wynagrodzenie osoby fizycznej, o którym mowa w art. 35 ust. 1 pkt 1) lit. aa) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, opłaty: czynsz najmu, media (gaz, energia elektryczna, woda), pomoce dydaktyczne, materiały i wyposażenie,
- 15 Określone w art. 35 ust. 1 pkt 1) lit. a), aa), b), pkt 2), ust. 4, ust. 5 pkt 1) – 4) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, np. pokrycie wydatków bieżących - roczne wynagrodzenie osoby fizycznej zatrudnionej na podstawie umowy o pracę albo pokrycie wydatków na zakup środków trwałych – środki dydaktyczne albo wydatki bieżące - roczne wynagrodzenie osoby fizycznej zatrudnionej na podstawie umowy o pracę - wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego albo pokrycie wydatków na zakup środków trwałych – środki dydaktyczne - wydatki na realizację zadań innych w wysokości niezbędnej dla realizacji zadań,
- 16 Np. faktura VAT, rachunek, lista płac, deklaracja ZUS,
- 17 Np. wyciąg bankowy, lista płac + raport kasowy, faktura VAT + raport kasowy,
- 18 Kwota zapłaty na dokumencie źródłowym,
- 19 Kwota wykorzystanej dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę uczniów pełnosprawnych,
- 20 Kwota wykorzystanej dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę uczniów i wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz uczniowie oddziałów integracyjnych.