



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO

Lublin, dnia 30 kwietnia 2025 r.

Poz. 2442

UCHWAŁA NR XI/89/2025 RADY POWIATU W BIAŁEJ PODLASKIEJ

z dnia 28 kwietnia 2025 r.

w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy i niektórych innych składników wynagrodzenia oraz szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw nauczycielom szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Bialski

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107, ze zm.), art. 30 ust. 6 i 6a, w związku z art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, ze zm.), po uzgodnieniu ze związkami zawodowymi, Rada Powiatu w Białej Podlaskiej uchwala, co następuje:

§ 1. Ustala się regulamin określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy i niektórych innych składników wynagrodzenia oraz szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw nauczycielom szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Bialski w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu w Białej Podlaskiej i dyrektorom szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Bialski.

§ 3. Traci moc uchwała Nr XVIII/116/2019 Rady Powiatu w Białej Podlaskiej z dnia 18 grudnia 2019 r. w sprawie ustalenia regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków: motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy i niektórych innych składników wynagrodzenia oraz szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw nauczycielom szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Bialski (Dz. Urz. Woj. Lub. z 2019 r. poz. 7627, ze zm.)

§ 4. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

§ 5. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

Przewodniczący Rady
Powiatu

Wojciech Mitura

Załącznik do uchwały Nr XI/89/2025

Rady Powiatu w Białej Podlaskiej

z dnia 28 kwietnia 2025 r.

Regulamin określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków: za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego, za warunki pracy i niektórych innych składników wynagrodzenia oraz szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw nauczycielom szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Bialski

§ 1.

Nauczycielom zatrudnionym w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Bialski określa się:

1. wysokość stawek dodatku za wysługę lat, motywacyjnego, funkcyjnego oraz za warunki pracy,
2. szczegółowe warunki przyznawania dodatków, o których mowa w ust. 1,
3. szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

Dodatek za wysługę lat

§ 2.

1. Dodatek za wysługę lat przyznaje się nauczycielowi zgodnie z art. 33 ustawy Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, ze zm.) oraz § 7. rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2024 r. poz. 755).

2. Potwierdzenie nabycia prawa do dodatku za wysługę lat oraz jego wysokość określa nauczycielowi dyrektor szkoły lub placówki oświatowej, zaś dyrektorowi szkoły lub placówki oświatowej - Starosta Bialski.

Dodatek motywacyjny

§ 3.

Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego należy brać pod uwagę:

1. Osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym:

- 1) wyniki uczniów w nauce z uwzględnieniem różnicy uzdolnień oraz warunków organizacyjnych i społecznych,
- 2) osiągnięcia uczniów, potwierdzone w konkursach, turniejach, olimpiadach, zawodach sportowych oraz w innych obszarach działań związanych z realizowanym procesem dydaktycznym,
- 3) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego oraz systematyczną pracę z uczniem mającym trudności w nauce.

2. Osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze:

- 1) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowania własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych, skuteczne przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom,
- 2) rozbudzanie w uczniach patriotyzmu i zrozumienia znaczenia własnego państwa oraz kształtowanie postawy etycznej i moralnej zakorzenionej w polskim etosie narodowym,
- 3) wspieranie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- 4) aktywne i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb, w szczególności w stałej współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną.

3. Wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:

- 1) aktywny i twórczy udział w ramach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- 2) adaptacja i praktyczne zastosowanie nowoczesnych metod nauczania i wychowania we współpracy z instytucjami wspomagającymi nauczycieli i szkołę,
- 3) indywidualna praca z uczniami wybitnie zdolnymi przygotowującymi się do olimpiad i konkursów przedmiotowych,
- 4) działania zmierzające do rozwijania przez uczniów ukierunkowanych zainteresowań i uzdolnień.

4. Zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela:

- 1) inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
- 2) udział w pracach komisji egzaminacyjnych, o których mowa w przepisach w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów w szkołach publicznych, komisjach konkursowych i innych,
- 3) udział w pracach komisji przedmiotowych i innych zespołów,
- 4) opiekowanie się samorządem uczniowskim lub innymi organizacjami uczniowskimi działającymi na terenie szkoły,
- 5) inicjowanie i stałe prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- 6) współpraca i zaangażowanie w prace na rzecz środowiska lokalnego.

5. Szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:

- 1) podnoszenie umiejętności zawodowych i wzbogacenie własnego warsztatu pracy,
- 2) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych i wychowawczych poprzez aktywne działanie zmierzające do promowania poszerzonej oferty edukacyjnej i wychowawczej oraz zachęcanie uczniów do korzystania z niej,
- 3) realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym,
- 4) prowadzenie działań edukacyjnych na rzecz lokalnej społeczności,
- 5) integrowanie zespołu nauczycielskiego wokół wspólnych zadań,
- 6) współpracę z instytucjami i organizacjami wspomagającymi realizację programu pracy szkoły.

6. Realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej.

§ 4.

1. Środki przeznaczone na dodatki motywacyjne w szkołach i placówkach oświatowych w roku budżetowym stanowią sumę 5% wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli oraz 30% wynagrodzeń zasadniczych nauczycieli, którym powierzono stanowiska kierownicze.

2. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 6 miesięcy i nie dłuższy niż 12 miesięcy.

3. Wysokość dodatku motywacyjnego przyznanego nauczycielowi oraz nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko kierownicze nie może być niższa niż 1% otrzymywanego przez niego wynagrodzenia zasadniczego.

4. Wysokość dodatku motywacyjnego przyznanego nauczycielowi oraz nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko kierownicze nie może przekroczyć 30% otrzymywanego przez niego wynagrodzenia zasadniczego.

5. Wysokość dodatku motywacyjnego nauczyciela ustala dyrektor szkoły lub placówki oświatowej.

6. Wysokość dodatku motywacyjnego dyrektora szkoły lub placówki oświatowej ustala Starosta Bialski.

7. Nauczycielom uzupełniającym etat w innej szkole lub placówce dodatek motywacyjny przyznaje dyrektor szkoły macierzystej, po zasięgnięciu opinii dyrektora szkoły lub placówki, w której nauczyciel uzupełnia etat.

8. Nauczycielom przeniesionym do pracy w innej szkole lub placówce zgodnie z art. 18 ustawy Karta Nauczyciela dodatek motywacyjny ustala dyrektor szkoły lub placówki, do której nauczyciel został przeniesiony, po zasięgnięciu opinii dyrektora poprzedniej placówki.

9. O przyznaniu dodatku motywacyjnego nauczyciel lub dyrektor szkoły/placówki oświatowej powiadamiany jest na piśmie.

Dodatek funkcyjny

§ 5.

1. Do dodatku funkcyjnego uprawnieni są nauczyciele, którym powierzono:

- 1) stanowisko dyrektora, wicedyrektora lub inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły lub placówki oświatowej,
- 2) sprawowanie funkcji wychowawcy klasy,
- 3) sprawowanie funkcji opiekuna stażu lub mentora.

2. Wysokość dodatku funkcyjnego wicedyrektora i innych osób zajmujących stanowiska kierownicze ustala dyrektor szkoły lub placówki oświatowej.

3. Wysokość dodatku funkcyjnego dyrektora szkoły lub placówki oświatowej ustala Starosta Bialski.

4. Wysokość dodatku funkcyjnego, w granicach stawek określonych w ust. 5 ustala się uwzględniając wielkość szkoły lub placówki oświatowej, jej warunki i strukturę organizacyjną, liczbę oddziałów i uczniów, złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska oraz liczby stanowisk kierowniczych w szkole lub placówce oświatowej.

5. Określa się następujące wysokości stawek dodatków funkcyjnych:

L.p.	Stanowisko lub funkcja			Miesięczna wysokość dodatku
1)	Szkoły lub zespoły szkół	a) dyrektor szkoły, w zależności od liczby oddziałów	do 8 oddziałów	1.000-2.000 zł
			8-12 oddziałów	1.000-2.500 zł
			13-24 oddziałów	1.000-3.000 zł
			25 i więcej oddziałów	1.000-3.500 zł
		b) wicedyrektor szkoły		
2)	Internaty przy szkole	a) dyrektor szkoły, w zależności od liczby wykorzystanych miejsc w internacie	do 30 miejsc	100-300 zł
			31-60 miejsc	200-500 zł
			61-100 miejsc	300-700 zł
			101 i więcej miejsc	400-800 zł
		b) kierownik internatu, w zależności od liczby wykorzystanych miejsc w internacie	do 70 miejsc	100-500 zł
			71 i więcej miejsc	200-600 zł
3)	Schroniska młodzieżowe		dyrektor szkoły	100-400 zł
4)	Centrum kształcenia zawodowego		dyrektor szkoły	100-500 zł
5)	Kierownik warsztatów szkolnych			200-800 zł
6)	Inne stanowiska kierownicze przewidziane w statucie szkoły lub placówki oświatowej			200-800 zł
7)	Wychowawca klasy			300 zł
8)	Opiekun stażu/mentor			100 zł
9)	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	a) dyrektor poradni		1.000-2.500 zł
		b) wicedyrektor poradni		500-1.500 zł

§ 6.

1. Nauczyciel, któremu powierzono obowiązki kierownicze w zastępstwie ma prawo do dodatku funkcyjnego według stawki określonej dla danego stanowiska kierowniczego.

2. Dodatek funkcyjny z tytułu pełnienia obowiązków opiekuna stażu lub mentora przysługuje za każdą osobę przydzieloną danemu nauczycielowi.

3. Dodatek funkcyjny za wychowawstwo klasy przysługuje za każdą klasę powierzoną nauczycielowi, niezależnie od wymiaru czasu pracy nauczyciela.

Dodatek za warunki pracy

§ 7.

1. Nauczycielom pracującym w trudnych lub uciążliwych warunkach przysługuje z tego tytułu dodatek za warunki pracy.

2. Wykaz trudnych i uciążliwych warunków pracy, stanowiących podstawę do przyznania z tego tytułu dodatku określają przepisy § 8 i 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagrodzenia za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. z 2024 r. poz. 755).

§ 8.

1. Wysokość dodatku za warunki pracy w trudnych warunkach wynosi:

- 1) 5% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawnymi intelektualnie w stopniu głębokim,

- 2) 15 % otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego,
 - 3) 15% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie zajęć dydaktycznych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych,
 - 4) 15% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.
 - 5) 5% otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych.
2. Dodatek, o którym mowa w ust. 1 zwiększa się o 5% o ile nauczyciel prowadzi zajęcia w warunkach uciążliwych, określonych w § 9 rozporządzenia, o którym mowa w § 7 ust. 2 niniejszego regulaminu.
3. Dodatki, o których mowa w ust. 1 i 2 przysługują za każdą godzinę faktycznie przepracowaną w tych warunkach.
4. W razie zbiegu tytułów do dodatków określonych w ust. 1 i 2 nauczycielowi przysługuje prawo do wszystkich tych dodatków.
5. Wysokość dodatku za warunki pracy nauczyciela ustala dyrektor szkoły lub placówki oświatowej, zaś wysokość dodatku za warunki pracy dyrektora szkoły/placówki oświatowej ustala Starosta Bialski.

Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

§ 9.

1. Wynagrodzenie za jedną godzinę nadwymiarową lub godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się z zastrzeżeniem ust. 2, dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach nadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych, realizowanych w ramach godzin nadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

2. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy wymiar zajęć ustalony na podstawie art. 42 ust. 4a ustawy Karta Nauczyciela, wynagrodzenie za godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach uprawniających do dodatku) przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru zajęć.

3. Miesięczną liczbę godzin obowiązkowego lub realizowanego wymiaru zajęć nauczyciela, o których mowa w ust. 1 i 2, ustala się mnożąc tygodniowy obowiązkowy lub realizowany wymiar zajęć przez 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę.

4. Wynagrodzenie za godziny nadwymiarowe lub godziny doraźnych zastępstw przysługuje za godziny faktycznie zrealizowane.

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 10.

1. Nagrody ze specjalnego funduszu na nagrody dla nauczycieli przyznawane są za osiągnięcia dydaktyczno-wychowawcze przez dyrektora szkoły/placówki oświatowej lub Starostę Bialskiego z okazji Dnia Edukacji Narodowej lub innych ważnych uroczystości i wydarzeń w życiu szkoły/placówki oświatowej.
2. Środki przeznaczone na nagrody organu prowadzącego i dyrektorów szkół stanowią co najmniej 1% planowanych rocznych środków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.
3. Nagroda dyrektora szkoły/placówki oświatowej nie może być niższa niż 500 zł i wyższa niż 4.000 zł.
4. Nagroda organu prowadzącego nie może być niższa niż 100% i wyższa niż 200% średniego wynagrodzenia nauczyciela początkującego, o którym mowa w art. 30 ust. 3 pkt 1 ustawy Karta Nauczyciela
5. Kryteria i tryb przyznawania nagród ze specjalnego funduszu na nagrody określa odrębna uchwała.