



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO

Lublin, dnia 5 czerwca 2025 r.

Poz. 2923

UCHWAŁA NR XIV/88/2025 RADY GMINY MIRCZE

z dnia 27 maja 2025 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, z późn. zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 439) uchwala się, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XXXIII/262/2018 Rady Gminy Mircze z dnia 31 stycznia 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2018 r. poz. 895) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszej uchwały;
- 2) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 2 do niniejszej uchwały;
- 3) załącznik nr 4 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 3 do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Przewodniczący Rady Gminy

Adam Kostrubiec

Załącznik nr 1 do Uchwały nr XIV/88/2025
Rady Gminy Mircze z dnia 27 maja 2025 r.

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

Termin złożenia do 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy

Wójt Gminy Mircze

Wniosek o udzielenie dotacji oświatowej na..... rok

1. Nazwa i adres wnioskodawcy/ osoby prowadzącej

.....
.....

2. Dane szkoły/oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej/innej formy wychowania przedszkolnego (zwanej dalej „podmiotem oświatowym”):

a) pełna nazwa:
.....

b) typ podmiotu oświatowego

c) realizowanie obowiązku szkolnego: TAK/ NIE¹

d) adres.....

e) numery telefonów podmiotu oświatowego i adres e-mail oraz adres do doręczeń elektronicznych, jeżeli posiada:

.....
.....

3. Nazwa banku i numer rachunku bankowego dotowanego podmiotu:

.....
.....

4. Planowana liczba uczniów/wychowanków wroku

a) w innej formie wychowania przedszkolnego/ oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej: w okresach: **styczeń – sierpień**

.....

– w tym planowana liczba uczniów z niepełnosprawnościami z podaniem rodzajów niepełnosprawności i wyszczególnieniem liczby dzieci które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym - według tabeli:

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:						Liczba uczniów do 5 lat*	Liczba uczniów 6 letnich i starszych**
		niewidomych, słabowidzących, z niep. ruchową, w tym z afazją, z niep. intelektualną w stopniu lekkim	nieślyszących, słabosłyszących, z niep. intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)					
				do 2h wsparcia	powyżej 2h do 5h wsparcia	powyżej 5h do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia		
Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej									
Inna forma wychowania przedszk.									

*Nie mogą być wykazywane dzieci młodsze niż 2,5 roku, a także objęte nauczaniem domowym

**dzieci 6 letnie i starsze liczone według roku urodzenia tj. podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu od września danego roku do sierpnia kolejnego roku

wrzesień – grudzień

.....

– w tym planowana liczba uczniów z niepełnosprawnościami z podaniem rodzajów niepełnosprawności i wyszczególnieniem liczby dzieci które ukończyły 6 lat lub więcej w roku

bazowym - według tabeli:

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:						Liczba uczniów do 5 lat*	Liczba uczniów 6 letnich i starszych**
		niewidomych, słabowidzących, z niep. ruchową, w tym z afazją, z niep. intelektualną w stopniu lekkim	nieślyszących, słabosłyszących, z niep. intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)					
				do 2h wsparcia	powyżej 2h do 5h wsparcia	powyżej 5h do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia		
Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej									
Inna forma wychowania przedszk.									

*Nie mogą być wykazywane dzieci młodsze niż 2,5 roku, a także objęte nauczaniem domowym

**dzieci 6 letnie i starsze liczone według roku urodzenia tj. podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu od września danego roku do sierpnia kolejnego roku

b) w szkołach:

w okresach:

styczeń – sierpień

wrzesień – grudzień

.....

.....

– w tym planowana liczba uczniów klas pierwszych, drugich i trzecich w szkołach podstawowych:

w okresach:

styczeń – sierpień

wrzesień – grudzień

.....

.....

– w tym planowana liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą:

w okresach:

styczeń – sierpień

wrzesień – grudzień

.....

.....

– w tym planowana liczba uczniów z niepełnosprawnościami z podaniem rodzajów niepełnosprawności – według tabeli:

styczeń - sierpień

L.p.	Rodzaj niepełnosprawności uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		Liczba ogółem	w tym w kl. I -III
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	bez względu na liczbę godzin wsparcia- całkowita liczba tych uczniów		
		w oddziałach integracyjnych		
		z uwzględnieniem tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów w oddziałach ogólnodostępnych:		
		powyżej 10		
		od 6 do 10		
		od 3 do 5		
		od 1 do 2		
		brak godzin wsparcia		
		niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją				
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym				
RAZEM				

wrzesień - grudzień

L.p.	Rodzaj niepełnosprawności uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		Liczba ogółem	w tym w kl. I -III
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	bez względu na liczbę godzin wsparcia- całkowita liczba tych uczniów		
		w oddziałach integracyjnych		
		z uwzględnieniem tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów		

		w oddziałach ogólnodostępnych:		
		powyżej 10		
		od 6 do 10		
		od 3 do 5		
		od 1 do 2		
		brak godzin wsparcia		
	niestyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją			
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym			
		RAZEM		

- informacja o planowanej średniej liczebności klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży:

okresach: : styczeń – sierpień wrzesień – grudzień

.....

c) w innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju – planowana liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka:

okresach: : **styczeń – sierpień** **wrzesień – grudzień**

.....

d) liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim:

okresach: : **styczeń – sierpień** **wrzesień – grudzień**

.....

e) w innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, w szkołach podstawowych planowana liczba ze statusem UKR przebywających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej na podstawie art. 2 ust 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa:

okresach: : **styczeń – sierpień** **wrzesień – grudzień**

.....

f) liczba uczniów lub wychowanków podmiotu oświatowego spełniająca warunki przewidziane dla konkretnej wagi uzupełniającej – określonej w rozporządzeniu MEN w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostkami samorządu terytorialnego w danym roku (podać numer wagi P... i planowaną liczbę uczniów):

waga..... - planowana liczba uczniów:

okresach: : **styczeń – sierpień**

wrzesień – grudzień

.....

.....

waga..... - planowana liczba uczniów:

okresach: : **styczeń – sierpień**

wrzesień – grudzień

.....

.....

waga..... - planowana liczba uczniów:

okresach: : **styczeń – sierpień**

wrzesień – grudzień

.....

.....

Zobowiązuję się do comiesięcznego składania informacji o aktualnej liczbie uczniów lub wychowanków.

.....

(miejscowość, data)

.....

*(pieczętka imienna i czytelny podpis osoby
prowadzącej lub reprezentującej osobę
prowadzącą dotowany podmiot)*

¹ niepotrzebne skreślić

Załącznik nr 2 do Uchwały nr XIV/88/2025
Rady Gminy Mirce z dnia 27 maja 2025 r.

(pieczęć organu prowadzącego)

Termin złożenia do 10. dnia każdego miesiąca

Wójt Gminy Mirce

**Informacja miesięczna o aktualnej liczbie uczniów/wychowanków według stanu
na pierwszy dzień miesiąca20..... r.**

1. Nazwa i adres szkoły, szkoły prowadzącej oddziały przedszkolne, innej formy wychowania przedszkolnego:

.....

2. Nazwa banku i numer rachunku bankowego dotowanego podmiotu oświatowego:

.....

3. Aktualna liczba uczniów/wychowanków w miesiącu..... r.

a) w innej formie wychowania przedszkolnego/ oddziałach przedszkolnych szkoły podstawowej:

Ogółem:w tym w wieku:

2,5 – 5 lat:

6 – 9 lat:

– w tym aktualna liczba uczniów z niepełnosprawnościami z podaniem rodzajów niepełnosprawności i wyszczególnieniem liczby dzieci które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym – według tabeli:

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:							Liczba uczniów do 5 lat*	Liczba uczniów 6letnich i starszych**
		niewidomych, słabowidzących, z niep. ruchową, w tym z afazją, z niep. intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niep. intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)						
				do 2h wsparcia	powyżej 2h do 5h wsparcia	powyżej 5h do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia			
Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej										
Inna forma wychowania przedszk.										

*Nie mogą być wykazywane dzieci młodsze niż 2,5 roku, a także objęte nauczaniem domowym

**dzieci 6 letnie i starsze liczone według roku urodzenia tj. podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu od września danego roku do sierpnia kolejnego roku

Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną:

L.p.	Imię i nazwisko	PESEL	Miejsce zamieszkania	Czy ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego					
					niewidomych, słabowidzących, z niep. ruchową, w tym z afazją, z niep. intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niep. intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)			
							do 2h wsparcia	powyżej 2h do 5h wsparcia	powyżej 5h do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia

- w tym aktualna liczba dzieci spoza Gminy Mirce.....

- w tym aktualna liczba w innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych **dzieci ze statusem UKR** przebywających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej na podstawie art.2 ust 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa:

.....

b) w szkołach:

.....

– w tym aktualna liczba uczniów klas pierwszych, drugich i trzecich w szkołach podstawowych:

w kl. I – III.....

w kl. IV – VIII

– w tym aktualna liczba uczniów z niepełnosprawnościami z podaniem rodzajów niepełnosprawności – według tabeli:

L.p.	Rodzaj niepełnosprawności uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba ogółem	w tym w kl. I - III
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	bez względu na liczbę godzin wsparcia- całkowita liczba tych uczniów	
		w oddziałach integracyjnych	
		z uwzględnieniem tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów w oddziałach ogólnodostępnych:	
		powyżej 10	
		od 6 do 10	
		od 3 do 5	
		od 1 do 2	
		brak godzin wsparcia	

	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją		
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym		
RAZEM			

Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną:

L.p.	Imię i nazwisko	PESEL	Miejsce zamieszkania	Czy ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego				
					niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)		
							do 2h wsparcia	powyżej 2h do 5h wsparcia	powyżej 5h do 10h wsparcia

-informacja o aktualnej średniej liczebności klas małych szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży:

.....

c) w innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, w szkołach podstawowych, prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - aktualna liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka:

.....

d) w innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, szkołach, które prowadzą zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze - aktualna liczba uczestników tych zajęć:

.....

e) liczba uczniów lub wychowanków podmiotu oświatowego spełniających inną przesłankę - zwiększającą dotację naliczaną według konkretnej wagi - określonej w rozporządzeniu MEN w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku (podać numer wagi P... i aktualną liczbę uczniów):

waga - liczba uczniów

waga - liczba uczniów

waga - liczba uczniów

f) w tym aktualna liczba uczniów w szkołach podstawowych ze statusem UKR przebywających na terytorium Rzeczypospolitej Polski na podstawie art.2 ust 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa:

.....

4. Liczba uczniów, którzy zostali przyjęci lub odeszli z dotowanego podmiotu po pierwszym dniu danego miesiąca, którego dotyczyła informacja oraz liczba uczniów w miesiącu następnym – z podaniem liczby dni pozostawania uczniem:

.....

5. Dane uczniów innych form wychowania przedszkolnego oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych spoza terenu Gminy Mircze - niebędących uczniami niepełnosprawnymi, uczniami z Ukrainy posiadający status pobytu legalnego oraz którzy ukończyli 6 lat lub więcej w roku bazowym:

L.p.	Imię i nazwisko ucznia, niebędącego mieszkańcem gminy dotującej	Data urodzenia ucznia	Adres zamieszkania ucznia	Nazwa i adres gminy, właściwej ze względu na miejsce zamieszkania

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczętka imienna i czytelny podpis osoby
prowadzącej lub reprezentującej osobę
prowadzącą dotowany podmiot)

Załącznik nr 3 do Uchwały nr XIV/88/2025
Rady Gminy Mircze z dnia 27 maja 2025 r.

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

Termin złożenia:

- 25 dni po zakończeniu roku,
- 15 dni od zakończenia działalności.

Wójt Gminy Mircze

Rozliczenie dotacji oświatowej otrzymanej z budżetu Gminy Mircze za rok

1. Nazwa i adres dotowanej szkoły, szkoły w której zorganizowano oddziały przedszkolne, inne formy wychowania przedszkolnego

2. Rozliczenie za okres:

- 1) od 1.01. r. do..... r.,
- 2) za.....rok.

3. Kwota dotacji (narastająco od początku roku do końca okresu sprawozdawczego):

- kwota dotacji otrzymana na uczniów pełnosprawnych..... zł
wykorzystana..... zł.

- kwota dotacji otrzymana na kształcenie specjalne: zł; wykorzystana:
..... zł.

4. Faktyczna liczba uczniów/wychowanków dotowanej szkoły, szkoły w której zorganizowano oddziały przedszkolne, inne formy wychowania przedszkolnego (należy podać za każdy miesiąc osobno):

Miesiąc	Liczba uczniów pełnosprawnych	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju
Styczeń				
Luty				
Marzec				
Kwiecień				
Maj				
Czerwiec				
Lipiec				
Sierpień				
Wrzesień				
Październik				

Listopad				
Grudzień				
RAZEM				

5. Faktyczna liczba uczniów/wychowanków uczniów oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innej formy wychowania przedszkolnego spoza terenu Gminy Mircze – niebędących: uczniami z niepełnosprawnością, uczniami z Ukrainy posiadających status pobytu legalnego oraz którzy ukończyli 6 lat lub więcej w roku bazowym:

Miesiąc	Liczba uczniów ogółem	w tym liczba i nazwa gminy, z terenu której pochodzą dzieci
Styczeń		
Luty		
Marzec		
Kwiecień		
Maj		
Czerwiec		
Lipiec		
Sierpień		
Wrzesień		
Październik		
Listopad		
Grudzień		
RAZEM		

6. Zestawienia wydatków dotowanego podmiotu oświatowego, sfinansowanych z dotacji w okresie rozliczeniowym:

1) sfinansowanych dotacją przekazaną na uczniów pełnosprawnych:

L.p.	Rodzaj wydatku	Kwota wydatku
1.	Wynagrodzenia dyrektora z wykazaniem wymiaru etatu	
2.	Wynagrodzenia nauczycieli i kadry pedagogicznej oraz ich liczba w poszczególnych miesiącach	
3.	Wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych	
4.	Pochodne od wynagrodzeń, o których mowa w punktach 1-3	
5.	Zakup materiałów i wyposażenia	
6.	Opłaty za media- wymienić jakie:	
7.	Zakup pomocy dydaktycznych	
8.	Zakup usług	
9.	Pozostałe wydatki bieżące – wymienić, jakie:	
10.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	
11.	Inne wydatki z tytułu zapewnienia obsługi administracyjnej, prawnej, finansowej i organizacyjnej	
12.	Limit wydatków na kształcenie specjalne, wyliczone zgodnie z art.35 ust. 5 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	
	RAZEM	

- 2) sfinansowanych dotacją specjalną przekazaną na uczniów/wychowanków z niepełnosprawnościami:

L.p.	Rodzaj wydatku	Kwota wydatku
1.	Wynagrodzenia nauczycieli i wicedyrektorów	
2.	Wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej dotowany podmiot za pełnienie funkcji dyrektora podmiotu oświatowego	
3.	Wynagrodzenia nauczycieli i pozostałych pracowników wychowawczo -opiekuńczych	
4.	Pochodne od wynagrodzeń, o których mowa w punktach 1-3	
5.	Zakup materiałów i wyposażenia	
6.	Oplaty za media	
7.	Zakup pomocy dydaktycznych	
8.	Zakup usług	
9.	Pozostałe wydatki bieżące – wymienić, jakie:	
10.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	
	RAZEM	

.....
(imię i nazwisko osoby
sporządzającej sprawozdanie)

.....
(pieczęć imienna i czytelny podpis
osoby prowadzącej lub reprezentującej osobę
prowadzącą dotowany podmiot)

Telefon:

Adres e-mail:.....

Adres do doręczeń elektronicznych.....