



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO

Lublin, dnia 4 lipca 2025 r.

Poz. 3289

UCHWAŁA NR 383/XII/2025 RADY MIASTA LUBLIN

z dnia 26 czerwca 2025 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne, niż miasto Lublin

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, 1572, 1907 i 1940), art. 12 pkt 11, art. 40 ust. 1, art. 42 ust. 1, art. 44 i art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107 i 1907), art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439) - Rada Miasta Lublin uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale nr 978/XXXVIII/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne, niż miasto Lublin (Dziennik Urzędowy Województwa Lubelskiego z 2023 r. poz. 7904 oraz z 2025 r. poz. 920), wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 1 do uchwały;
- 2) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 2 do uchwały;
- 3) załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 3 do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Lublin.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

Przewodniczący Rady Miasta
Lublin

Jarosław Pakuła

Załącznik nr 1
do uchwały nr 383/XII/2025
Rady Miasta Lublin
z dnia 26 czerwca 2025 r.

Prezydent Miasta Lublin

**Wniosek o udzielenie dotacji
z budżetu miasta Lublin na 20.... rok
(od do)¹**

I. Dane podmiotu dotowanego:

1. Nazwa²:
2. NIP³ REGON
3. Typ
4. Forma kształcenia⁴:
5. Adres:
6. Numer telefonu:

II. Dane osoby prowadzącej podmiot dotowany:

1. Imię i nazwisko osoby fizycznej lub nazwa osoby prawnej:
2. Adres zamieszkania osoby fizycznej lub siedziby osoby prawnej:
3. Numer telefonu:

III. Dane o rachunku bankowym podmiotu dotowanego, na który ma być przekazywana dotacja:

1. Numer:
2. Nazwa, oddział, adres banku

¹ Np. od stycznia do grudnia, od stycznia do sierpnia, od września do grudnia,

² Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Lublin,

³ W przypadku braku nr NIP dotowanej jednostki proszę podać nr NIP osoby prowadzącej lub osób prowadzących,

⁴ Dzienna, stacjonarna, zaoczna – dotyczy szkół policealnych,

IV. Planowana miesięczna liczba uczniów w 20.... roku:

Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba		
	O ⁵	P ⁶	N ⁷
w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:			
pełnosprawne ⁸			
pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem			
z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – do lat 5 – w przedszkolach			
z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ⁹ - w przedszkolach			
z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – do lat 5 – w oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego			
z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym - w oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego			
niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach ogólnodostępnych – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 10 godzin			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach ogólnodostępnych – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzin			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach ogólnodostępnych – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzin			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach ogólnodostępnych – liczba godzin wsparcia* jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych ¹⁰			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach specjalnych ¹¹			
objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ¹²			
wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ¹³			
w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną bez względu na liczbę dzieci:			
w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną ze względu na liczbę dzieci:			
w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, w których łączna liczba dzieci i uczniów ¹⁴ :			
jest równa 1 lub jest wyższa niż 1 i nie przekracza 60			
wynosi powyżej 60 i nie przekracza 150			
wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250			
wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350			
wynosi powyżej 350			
w przedszkolach:			
jest równa 1 lub jest wyższa niż 1 i nie przekracza 75			

⁵ Ogółem,⁶ Pełnosprawnych,⁷ Niepełnosprawnych,⁸ Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,⁹ W roku poprzedzającym rok udzielenia dotacji,¹⁰ Nie dotyczy innych form wychowania przedszkolnego,¹¹ Nie dotyczy innych form wychowania przedszkolnego,¹² Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,¹³ Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,¹⁴ Dotyczy danego miesiąca udzielania dotacji,

wynosi powyżej 75 i nie przekracza 150			
wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250			
wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350			
wynosi powyżej 350			
w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki i w placówkach:			
spełniający obowiązek szkolny lub nauki w szkole			
spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w liczbie wynoszącej powyżej 200 w przypadku gdy iloraz liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny w szkole i liczby uczniów ogółem nie przekracza 30%			
spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w liczbie wynoszącej powyżej 200 w przypadku gdy iloraz liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny w szkole i liczby uczniów ogółem jest równy albo wynosi powyżej 30%			
w szkołach, w których iloraz liczby uczniów i rzeczywistej liczby klas nie przekracza 18			
w szkołach podstawowych, w których średnia liczba uczniów w klasie nie przekracza 12			
w klasach I-III szkół podstawowych			
w klasach terapeutycznych			
w oddziałach sportowych			
w oddziałach mistrzostwa sportowego			
w oddziałach dwujęzycznych			
w oddziałach dla mniejszości narodowych ¹⁵			
objęci nauczaniem indywidualnym w szkołach podstawowych			
objęci nauczaniem indywidualnym w szkołach ponadstawowych			
korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym nie przekracza 3			
korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9			
korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym wynosi powyżej 9			
w oddziałach przygotowawczych			
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 10 godzin			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10 godzin			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5 godzin			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest mniejsza lub równa 2 godzin i nie jest równa 0			

¹⁵ Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

w oddziałach integracyjnych			
w oddziałach specjalnych			
w liceach ogólnokształcących ¹⁶			
w oddziałach przygotowania wojskowego w liceach ogólnokształcących			
w technikach, branżowych szkołach I stopnia			
w oddziałach przygotowania wojskowego w technikach			
kształceni w zawodach, o których mowa:			
w ust. 16**			
w ust. 17**			
w ust. 18**			
w ust. 19**			
w części II załączników do obwieszczeń***			
będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy ¹⁷			
będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w części II załączników do obwieszczeń***			
w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkołach podstawowych bez względu na liczbę uczniów			
w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkołach ponadpodstawowych ¹⁸ bez względu na liczbę uczniów			
w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zespołach oraz szkołach podstawowych i ponadpodstawowych ¹⁹ nie wchodzących w skład zespołu, w których łączna liczba uczniów:			
jest równa 1 lub jest wyższa niż 1 i nie przekracza 60			
wynosi powyżej 60 i nie przekracza 150			
wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250			
wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350			
wynosi powyżej 350			
w specjalnym ośrodku wychowawczym			
w bursach, szkołach, w których zorganizowano internat			
objęci wczesnym wspomaganie rozwoju ²⁰			
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim objęci zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi ²¹			
w szkołach nierealizujących obowiązku szkolnego lub nauki:			
kształceni w szkole policealnej w formie:			
dziennej			
stacjonarnej			
zaocznej w szkole policealnej			
zaocznej w liceum ogólnokształcącym			
kształceni w zawodach:			
medycznych			
wymienionych w ust. 20**:			
kierowca mechanik, technik transportu drogowego ²²			
w pozostałych			
którzy uzyskali:			

¹⁶ Nie dotyczy liceów ogólnokształcących dla dorosłych,¹⁷ Dotyczy branżowych szkół I stopnia.¹⁸ Nie dotyczy szkół specjalnych i szkół dla dorosłych,¹⁹ Nie dotyczy szkół specjalnych i szkół dla dorosłych,²⁰ Dotyczy specjalnych ośrodków wychowawczych, poradni psychologiczno-pedagogicznych,²¹ Dotyczy m.in. poradni psychologiczno-pedagogicznych,²² Dotyczy słuchaczy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2024/2025 lub 2025/2026,

świadectwo dojrzałości			
dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe			
kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdadzą egzamin w zakresie danej kwalifikacji			
kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy ukończą kurs			
kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdadzą egzamin w zakresie danej kwalifikacji i ukończyli kurs w roku poprzednim			

* O której mowa w § 1 pkt 6 rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego – dotyczy oddziałów innych, niż integracyjne albo specjalne,

** Załącznika do rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia i techników,

*** Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 106), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 122), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 120), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2023 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 145), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2024 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 85). Dotyczy branżowych szkół I stopnia i techników.

Lublin, dnia 20....r.

.....
pieczęć i podpis osoby prowadzącej
podmiot dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej wniosek

.....

Adres email

.....

Załącznik nr 2
do uchwały nr 383/XII/2025
Rady Miasta Lublin
z dnia 26 czerwca 2025 r.

Prezydent Miasta Lublin

Informacja o faktycznej liczbie uczniów na miesiąc 20...r.¹

I. Dane podmiotu dotowanego:

1. Nazwa²:
2. Adres:
3. Forma kształcenia³

II. Dane o rachunku bankowym, na który ma być przekazana dotacja:

1. Numer:
2. Nazwa banku

III. Faktyczna liczba uczniów wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca:

Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba					
	O ⁴	P ⁵	N ⁶	ON ⁷	PN ⁸	NN ⁹
w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:						
pełnosprawne ¹⁰						
pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem						
z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – do lat 5 – w przedszkolach						
z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ¹¹ - w przedszkolach						
z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – do lat 5 – w oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego						
z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym - w oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego						
niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim						
niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach ogólnodostępnych – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 10 godzin						
z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach ogólnodostępnych – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzin						

¹ Dalej: miesiąc i rok złożenia informacji,

² Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Lublin,

³ Dzienna, stacjonarna, zaoczna – dotyczy szkół policealnych,

⁴ Ogółem,

⁵ Pełnosprawnych,

⁶ Niepełnosprawnych,

⁷ Ogółem narastająco,

⁸ Pełnosprawnych narastająco,

⁹ Niepełnosprawnych narastająco,

¹⁰ Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,

¹¹ W roku poprzedzającym rok udzielenia dotacji,

z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach ogólnodostępnych – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzin						
z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach ogólnodostępnych – liczba godzin wsparcia* jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0						
z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych ¹²						
z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach specjalnych ¹³						
objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ¹⁴						
wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ¹⁵						
z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną						
z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną:						
w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, w których łączna liczba dzieci i uczniów ¹⁶ :						
jest równa 1 lub jest wyższa niż 1 i nie przekracza 60						
wynosi powyżej 60 i nie przekracza 150						
wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250						
wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350						
wynosi powyżej 350						
w przedszkolach:						
jest równa 1 lub jest wyższa niż 1 i nie przekracza 75						
wynosi powyżej 75 i nie przekracza 150						
wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250						
wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350						
wynosi powyżej 350						
w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki i w placówkach:						
spełniający obowiązek szkolny lub nauki w szkole						
spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą						
spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w liczbie wynoszącej powyżej 200 w przypadku gdy iloraz liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny w szkole i liczby uczniów ogółem nie przekracza 30%						
spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w liczbie wynoszącej powyżej 200 w przypadku gdy iloraz liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny w szkole i liczby uczniów ogółem jest równy albo wynosi powyżej 30%						
w szkołach, w których iloraz liczby uczniów i rzeczywistej liczby klas nie przekracza 18						
w szkołach podstawowych, w których średnia liczba uczniów w klasie nie przekracza 12						
w klasach I-III szkół podstawowych						
w klasach terapeutycznych						
w oddziałach sportowych						
w oddziałach mistrzostwa sportowego						
w oddziałach dwujęzycznych						

¹² Nie dotyczy innych form wychowania przedszkolnego,

¹³ Nie dotyczy innych form wychowania przedszkolnego,

¹⁴ Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

¹⁵ Dzieci nieuczęszczające w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

¹⁶ Dotyczy danego miesiąca udzielania dotacji,

w oddziałach dla mniejszości narodowych ¹⁷						
objęci nauczaniem indywidualnym w szkołach podstawowych						
objęci nauczaniem indywidualnym w szkołach ponadpodstawowych						
korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym nie przekracza 3						
korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9						
korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym wynosi powyżej 9						
w oddziałach przygotowawczych						
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi						
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi						
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym						
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych						
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach integracyjnych						
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 10 godzin						
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10 godzin						
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5 godzin						
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest mniejsza lub równa 2 godzin i nie jest równa 0						
w oddziałach integracyjnych						
w oddziałach specjalnych						
w liceach ogólnokształcących ¹⁸						
w oddziałach przygotowania wojskowego w liceach ogólnokształcących						
w technikach, branżowych szkołach I stopnia						
w oddziałach przygotowania wojskowego w technikach						
kształceni w zawodach, o których mowa:						
w ust. 16**						
w ust. 17**						
w ust. 18**						
w ust. 19**						
w części II załączników do obwieszczeń***						
będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy ¹⁹						
będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w części II załączników do obwieszczeń***						
w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkołach podstawowych						

¹⁷ Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

¹⁸ Nie dotyczy liceów ogólnokształcących dla dorosłych,

¹⁹ Dotyczy branżowych szkół I stopnia.

w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkołach ponadpodstawowych ²⁰						
w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zespołach oraz szkołach podstawowych i ponadpodstawowych ²¹ nie wchodzących w skład zespołu, w których łączna liczba uczniów:						
jest równa 1 lub jest wyższa niż 1 i nie przekracza 60						
wynosi powyżej 60 i nie przekracza 150						
wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250						
wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350						
wynosi powyżej 350						
w specjalnym ośrodku wychowawczym						
w bursach, szkołach, w których zorganizowano internat						
objęci wczesnym wspomaganie rozwoju ²²						
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim objęci zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi ²³						

* O której mowa w § 1 pkt 6 rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego – dotyczy oddziałów innych, niż integracyjne albo specjalne,

** Załącznika do rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia i techników,

*** Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 106), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 122), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 120), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2023 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 145), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2024 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 85). Dotyczy branżowych szkół I stopnia i techników.

IV. Faktyczna liczba słuchaczy w szkołach, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub nauki:

Słuchacze	Forma kształcenia			Narastająco		
	dzienna	stacjonarna	zaoczna	dz	s	z
Liczba słuchaczy ogółem*						
liczba słuchaczy wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji kształconych w zawodach:						
słuchacze kształceni w zawodach medycznych						
słuchacze kształceni w zawodach wymienionych w ust. 20**						
słuchacze kształceni w pozostałych zawodach						
liczba słuchaczy wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych**** kształconych w zawodach:						
słuchacze kształceni w zawodach medycznych						
słuchacze kształceni w zawodach wymienionych w ust. 20**						
słuchacze kształceni w pozostałych zawodach						
liczba słuchaczy niewykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych**** kształconych w zawodach:						
słuchacze kształceni w zawodach medycznych						
słuchacze kształceni w zawodach wymienionych w ust. 20**						

²⁰ Nie dotyczy szkół specjalnych i szkół dla dorosłych,

²¹ Nie dotyczy szkół specjalnych i szkół dla dorosłych,

²² Dotyczy specjalnych ośrodków wychowawczych, poradni psychologiczno-pedagogicznych,

²³ Dotyczy m.in. poradni psychologiczno-pedagogicznych,

sluchacze ksztalceni w pozostalych zawodach						
liczba wykazanych do dotacji w miesiacu poprzedzajacym*** miesiac zlozenia informacji, którzy nie uczestniczyli w co najmniej 50% obowiazkowych zajec edukacyjnych**** ksztalconych w zawodach:						
sluchacze ksztalceni w zawodach medycznych						
sluchacze ksztalceni w zawodach wymienionych w ust. 20**						
sluchacze ksztalceni w pozostalych zawodach						

* Liczba sluchaczy ogolem = liczba sluchaczy wg stanu na pierwszy roboczy dzien miesiaca zlozenia informacji + liczba sluchaczy niewykazanych do dotacji w miesiacu poprzedzajacym miesiac zlozenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiazkowych zajec edukacyjnych – liczba sluchaczy wykazanych do dotacji w miesiacu poprzedzajacym miesiac zlozenia informacji, którzy nie uczestniczyli w co najmniej 50% obowiazkowych zajec edukacyjnych,

** Załącznika do rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego,

*** Nie dotyczy grudnia,

**** Dotyczy wyłącznie szkół niepublicznych.

V. Zestawienie uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub decyzję dyrektora szkoły o zezwoleniu na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą:

Lp.	Imię i nazwisko	PESEL	Klasa	Adres zamieszkania*	Waga/ edukacja poza- szkolna	Nr orzeczenia /opinii** /decyzji***	Data wydania orzeczenia/opinii/ decyzji

* pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu,

** np. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, opinia o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie klasy terapeutycznej, opinia o realizacji obowiązku szkolnego poza szkołą

*** decyzja o zezwoleniu na spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.

VI. Zestawienie dzieci pełnosprawnych w wieku do 5 lat niebędących mieszkańcami miasta Lublin w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, w szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny:

Lp.	Imię i Nazwisko	PESEL	Adres zamieszkania*	Nazwa gminy

* pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu.

Lublin, dnia 20....r.

.....
pieczęć i podpis dyrektora podmiotu
dotowanego lub osoby prowadzącej podmiot
dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej informację

.....

Adres email

.....

Załącznik nr 3
do uchwały nr 383/XII/2025
Rady Miasta Lublin
z dnia 26 czerwca 2025 r.

Prezydent Miasta Lublin

Rozliczenie pobrania i wykorzystania dotacji w 20 r.

I. Dane podmiotu dotowanego:

1. Nazwa¹:
2. Adres:
3. Forma kształcenia²

II. Dane o rachunku bankowym jednostki, na który wpłynęła dotacja:

1. Numer:
2. Nazwa banku

III. Dane o pobraniu dotacji:

Dzieci, uczniowie, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, słuchacze	Liczba - narastająco		
	O ³	P ⁴	N ⁵
w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych - dzieci:			
pełnosprawne ⁶			
pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem			
z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – do lat 5 – w przedszkolach			
z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ⁷ - w przedszkolach			
z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – do lat 5 – w oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego			
z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym - w oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego			
niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach ogólnodostępnych – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 10 godzin			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach ogólnodostępnych – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzin			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach ogólnodostępnych – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzin			

1 Zgodnie z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych miasta Lublin,

2 Dzienna, stacjonarna, zaoczna – dotyczy szkół policealnych,

3 Ogółem,

4 Pełnosprawnych,

5 Niepełnosprawnych,

6 Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,

7 W roku poprzedzającym rok udzielenia dotacji,

z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach ogólnodostępnych – liczba godzin wsparcia* jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach integracyjnych ⁸			
z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach specjalnych ⁹			
objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju ¹⁰			
wyłącznie objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju ¹¹			
z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną			
z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną:			
w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, w których łączna liczba dzieci i uczniów ¹² :			
jest równa 1 lub jest wyższa niż 1 i nie przekracza 60			
wynosi powyżej 60 i nie przekracza 150			
wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250			
wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350			
wynosi powyżej 350			
w przedszkolach:			
jest równa 1 lub jest wyższa niż 1 i nie przekracza 75			
wynosi powyżej 75 i nie przekracza 150			
wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250			
wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350			
wynosi powyżej 350			
w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki i w placówkach:			
spełniający obowiązek szkolny lub nauki w szkole			
spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą			
spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w liczbie wynoszącej powyżej 200 w przypadku gdy iloraz liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny w szkole i liczby uczniów ogółem nie przekracza 30%			
spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w liczbie wynoszącej powyżej 200 w przypadku gdy iloraz liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny w szkole i liczby uczniów ogółem jest równy albo wynosi powyżej 30%			
w szkołach, w których iloraz liczby uczniów i rzeczywistej liczby klas nie przekracza 18			
w szkołach podstawowych, w których średnia liczba uczniów w klasie nie przekracza 12			
w klasach I-III szkół podstawowych			
w klasach terapeutycznych			
w oddziałach sportowych			
w oddziałach mistrzostwa sportowego			
w oddziałach dwujęzycznych			
w oddziałach dla mniejszości narodowych ¹³			

8 Nie dotyczy innych form wychowania przedszkolnego,

9 Nie dotyczy innych form wychowania przedszkolnego,

10 Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

11 Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

12 Dotyczy danego miesiąca udzielania dotacji,

13 Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym,

objęci nauczaniem indywidualnym w szkołach podstawowych			
objęci nauczaniem indywidualnym w szkołach ponadpodstawowych			
korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym nie przekracza 3			
korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9			
korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym wynosi powyżej 9			
w oddziałach przygotowawczych			
z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi			
w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi			
w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach integracyjnych			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* ¹⁴ jest większa niż 10 godzin			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10 godzin			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5 godzin			
w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest mniejsza lub równa 2 godzin i nie jest równa 0			
w oddziałach integracyjnych			
w oddziałach specjalnych			
w liceach ogólnokształcących ¹⁵			
w oddziałach przygotowania wojskowego w liceach ogólnokształcących			
w technikach, branżowych szkołach I stopnia			
w oddziałach przygotowania wojskowego w technikach			
kształceni w zawodach, o których mowa:			
w ust. 16**			
w ust. 17**			
w ust. 18**			
w ust. 19**			
w części II załączników do obwieszczeń***			
będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy ¹⁶			
będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w części II załączników do obwieszczeń***			
w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkołach podstawowych			
w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkołach ponadpodstawowych ¹⁷			

uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

14 O której mowa w § 1 pkt 6 rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego – dotyczy oddziałów innych, niż integracyjne albo specjalne,

15 Nie dotyczy liceów ogólnokształcących dla dorosłych,

16 Dotyczy branżowych szkół I stopnia.

w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zespołach oraz szkołach podstawowych i ponadpodstawowych ¹⁸ nie wchodzących w skład zespołu, w których łączna liczba uczniów:			
jest równa 1 lub jest wyższa niż 1 i nie przekracza 60			
wynosi powyżej 60 i nie przekracza 150			
wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250			
wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350			
wynosi powyżej 350			
w specjalnym ośrodku wychowawczym			
w bursach, szkołach, w których zorganizowano internat			
objęci wczesnym wspomaganie rozwoju ¹⁹			
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim objęci zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi ²⁰			
w szkołach nierealizujących obowiązku szkolnego lub nauki****:			
kształceni w szkole policealnej w formie:			
dziennej			
stacjonarnej			
zaocznej w szkole policealnej			
zaocznej w liceum ogólnokształcącym			
kształceni w zawodach:			
medycznych			
wymienionych w ust. 20**:			
kierowca mechanik, technik transportu drogowego ²¹			
w pozostałych			
którzy uzyskali:			
świadectwo dojrzałości			
dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe			
kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdadzą egzamin w zakresie danej kwalifikacji			
kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy ukończą kurs			
kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdadzą egzamin w zakresie danej kwalifikacji i ukończyli kurs w roku poprzednim			

* O której mowa w § 1 pkt 6 rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego – dotyczy oddziałów innych, niż integracyjne albo specjalne.

** Załącznika do rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia i techników.

*** Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2020 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 106), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 stycznia 2021 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 122), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 stycznia 2022 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 120), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2023 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 145), Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 stycznia 2024 r. w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy (M. P., poz. 85). Dotyczy branżowych szkół I stopnia i techników.

**** W przypadku szkół niepublicznych, które nie realizowały obowiązku szkolnego lub nauki – liczba uczniów, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu złożenia informacji o faktycznej liczbie uczniów oraz w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji o faktycznej liczbie uczniów, a nie byli wykazani do dotacji wg stanu na

17 Nie dotyczy szkół specjalnych i szkół dla dorosłych,

18 Nie dotyczy szkół specjalnych i szkół dla dorosłych,

19 Dotyczy specjalnych ośrodków wychowawczych, poradni psychologiczno-pedagogicznych,

20 Dotyczy m.in. poradni psychologiczno-pedagogicznych,

21 Dotyczy słuchaczy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2024/2025 lub 2025/2026,

pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji o faktycznej liczbie uczniów.

IV. Dane o wykorzystaniu dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę:

Lp.	Nazwa wydatku ²²	Przeznaczenie wydatku ²³	Nazwa i nr dokumentu źródłowego ²⁴	Nazwa i nr dowodu zapłaty ²⁵	Data zapłaty	Kwota zapłaty ²⁶ (zł)	Kwota dotacji ²⁷ (zł)	Kwota dotacji ²⁸ (zł)

Lublin, dnia 20.... r.

.....
pieczętka i podpis dyrektora jednostki lub
osoby prowadzącej jednostkę lub
osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej rozliczenie:

.....

Adres email:

.....

22 W szczególności: wynagrodzenia brutto (np. wynagrodzenie brutto – nauczyciel – J. K.), pochodne od wynagrodzeń, wynagrodzenie osoby fizycznej, o którym mowa w art. 35 ust. 1 pkt 1) lit. aa) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, opłaty: czynsz najmu, media (gaz, energia elektryczna, woda), pomoce dydaktyczne, materiały i wyposażenie,

23 Określone w art. 35 ust. 1 pkt 1) lit. a), aa), b), pkt 2), ust. 4, ust. 5 pkt 1) – 4) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, np. pokrycie wydatków bieżących - roczne wynagrodzenie osoby fizycznej zatrudnionej na podstawie umowy o pracę albo pokrycie wydatków na zakup środków trwałych – środki dydaktyczne albo wydatki bieżące - roczne wynagrodzenie osoby fizycznej zatrudnionej na podstawie umowy o pracę - wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego albo pokrycie wydatków na zakup środków trwałych – środki dydaktyczne - wydatki na realizację zadań innych w wysokości niezbędnej dla realizacji zadań,

24 Np. faktura VAT, rachunek, lista płac, deklaracja ZUS,

25 Np. wyciąg bankowy, lista płac + raport kasowy, faktura VAT + raport kasowy,

26 Kwota zapłaty na dokumencie źródłowym,

27 Kwota wykorzystanej dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę uczniów pełnosprawnych,

28 Kwota wykorzystanej dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę uczniów i wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz uczniowie oddziałów integracyjnych.