



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO

Lublin, dnia 13 marca 2025 r.

Poz. 1499

UCHWAŁA NR XI/51/25 RADY MIEJSKIEJ WE FRAMPOLU

z dnia 5 marca 2025 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 ze zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 ze zm.) Rada Miejska we Frampolu uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XXXIX/268/18 Rady Miejskiej we Frampolu z dnia 30 kwietnia 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego poz. 2310) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszej uchwały;
- 2) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 2 do niniejszej uchwały;
- 3) załącznik nr 4 otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 3 do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Frampola.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Przewodniczący Rady

Lech Kaczor

*Załącznik nr 1
do uchwały nr XI/51/25
Rady Miejskiej we Frampolu
z dnia 5 marca 2025 r.*

.....
(pieczęć organu prowadzącego)

Termin złożenia do 30 września roku poprzedzającego rok budżetowy

Burmistrz Frampola

Wniosek o udzielenie dotacji oświatowej na rok

1. Nazwa i adres wnioskodawcy/ osoby prowadzącej

.....
.....

2. Dane szkoły/oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej/innej formy wychowania przedszkolnego (zwanej dalej „podmiotem oświatowym”):

a) pełna nazwa:,
.....,

b) typ podmiotu oświatowego:,

c) realizowanie obowiązku szkolnego: TAK/ NIE¹

d) adres:,

e) numery telefonów podmiotu oświatowego i adres e-mail oraz adres do doręczeń elektronicznych, jeżeli posiada:,
.....

3. Nazwa banku i numer rachunku bankowego dotowanego podmiotu:

.....
.....

4. Planowana liczba uczniów/wychowanków w roku

a) w innej formie wychowania przedszkolnego/ oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej:

w okresach: **styczeń – sierpień**

.....

– w tym planowana liczba uczniów z niepełnosprawnościami z podaniem rodzajów niepełnosprawności i wyszczególnieniem liczby dzieci które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym - według tabeli:

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:							Liczba uczniów do 5 lat*	Liczba uczniów 6letnich i starszych**
		niewidomych, słabowidzących, z niep. ruchową, w tym z afazją, z niep. intelektualną w stopniu lekkim	nieślyszących, słabosłyszających, z niep. intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)						
				do 2h wsparcia	powyżej 2h do 5h wsparcia	powyżej 5h do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia			
Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej										
Inna forma wychowania przedszk.										

*Nie mogą być wykazywane dzieci młodsze niż 2,5 roku, a także objęte nauczaniem domowym

**dzieci 6 letnie i starsze liczone według roku urodzenia tj. podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu od września danego roku do sierpnia kolejnego roku

wrzesień – grudzień

.....

– w tym planowana liczba uczniów z niepełnosprawnościami z podaniem rodzajów niepełnosprawności i wyszczególnieniem liczby dzieci które ukończyły 6 lat lub więcej w roku

bazowym - według tabeli:

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:							Liczba uczniów do 5 lat*	Liczba uczniów 6letnich i starszych**
		niewidomych, słabowidzących, z niep. ruchową, w tym z afazją, z niep. intelektualną w stopniu lekkim	nieślyszących, słabosłyszających, z niep. intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)						
				do 2h wsparcia	powyżej 2h do 5h wsparcia	powyżej 5h do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia			
Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej										
Inna forma wychowania przedszk.										

*Nie mogą być wykazywane dzieci młodsze niż 2,5 roku, a także objęte nauczaniem domowym

**dzieci 6 letnie i starsze liczone według roku urodzenia tj. podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu od września danego roku do sierpnia kolejnego roku

b) w szkołach:

w okresach:

styczeń – sierpień

wrzesień – grudzień

.....

.....

– w tym planowana liczba uczniów klas pierwszych, drugich i trzecich w szkołach podstawowych:

w okresach:

styczeń – sierpień

wrzesień – grudzień

.....

.....

– w tym planowana liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą:

w okresach:

styczeń – sierpień

wrzesień – grudzień

.....

.....

– w tym planowana liczba uczniów z niepełnosprawnościami z podaniem rodzajów niepełnosprawności – według tabeli:

styczeń - sierpień

L.p.	Rodzaj niepełnosprawności uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba ogółem	w tym w kl. I -III
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	bez względu na liczbę godzin wsparcia- całkowita liczba tych uczniów	
		w oddziałach integracyjnych	
	z uwzględnieniem tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów w oddziałach ogólnodostępnych:		
	powyżej 10 godzin		
	od 6 do 10		
	od 3 do 5		
	od 1 do 2		
	brak godzin wsparcia		
	niestyszających, słaboszających, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją		
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym		
RAZEM			

wrzesień - grudzień

L.p.	Rodzaj niepełnosprawności uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba ogółem	w tym w kl. I -III
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	bez względu na liczbę godzin wsparcia- całkowita liczba tych uczniów	
		w oddziałach integracyjnych	
	z uwzględnieniem tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów		

		w oddziałach ogólnodostępnych: powyżej 10 godzin		
		od 6 do 10		
		od 3 do 5		
		od 1 do 2		
		brak godzin wsparcia		
	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją			
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym			
	RAZEM			

- informacja o planowanej średniej liczbie klas szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży:

okresach: : **styczeń – sierpień**

wrzesień – grudzień

.....

.....

c) w innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju – planowana liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka:

okresach: : **styczeń – sierpień**

wrzesień – grudzień

.....

.....

d) liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim:

okresach: : **styczeń – sierpień**

wrzesień – grudzień

.....

.....

e) w innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, w szkołach podstawowych planowana liczba ze statusem UKR przebywających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej na podstawie art.2 ust 1 ustawy z dnia 12 marca 2022r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa:

okresach: : **styczeń – sierpień**

wrzesień – grudzień

.....

.....

f) liczba uczniów lub wychowanków podmiotu oświatowego spełniająca warunki przewidziane dla konkretnej wagi uzupełniającej – określonej w rozporządzeniu MEN w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostkami samorządu terytorialnego *w danym roku* (podać numer wagi P... i planowaną liczbę uczniów):

waga..... - planowana liczba uczniów:

okresach: : **styczeń – sierpień**

wrzesień – grudzień

.....

.....

waga..... - planowana liczba uczniów:

okresach: : **styczeń – sierpień**

wrzesień – grudzień

.....

.....

waga..... - planowana liczba uczniów:

okresach: : **styczeń – sierpień**

wrzesień – grudzień

.....

.....

Zobowiązuję się do comiesięcznego składania informacji o aktualnej liczbie uczniów lub wychowanków.

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczętka imienna i czytelny podpis osoby
prowadzącej lub reprezentującej osobę
prowadzącą dotowany podmiot)

¹ niepotrzebne skreślić

Załącznik nr 2
do uchwały nr XI/51/25
Rady Miejskiej we Frampolu
z dnia 5 marca 2025 r.

.....
 (pieczęć organu prowadzącego)

Termin złożenia do 5. dnia każdego miesiąca

Burmistrz Frampola

**Informacja miesięczna o aktualnej liczbie uczniów/wychowanków według stanu
 na pierwszy dzień miesiąca 20..... r.**

1. Nazwa i adres szkoły, szkoły prowadzącej oddziały przedszkolne, innej formy wychowania przedszkolnego:

.....

2. Nazwa banku i numer rachunku bankowego dotowanego podmiotu oświatowego:

.....

3. Aktualna liczba uczniów/wychowanków w miesiącu r.

a) w innej formie wychowania przedszkolnego/ oddziałach przedszkolnych szkoły podstawowej:

Ogółem: w tym w wieku:

2,5 – 5 lat:

6 – 9 lat:

– w tym aktualna liczba uczniów z niepełnosprawnościami z podaniem rodzajów niepełnosprawności i wyszczególnieniem liczby dzieci które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym – według tabeli:

Liczba uczniów	Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:							Liczba uczniów do 5 lat*	Liczba uczniów 6letnich i starszych**
		niewidomych, słabowidzących, z niep. ruchową, w tym z afazją, z niep. intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niep. intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)						
				do 2h wsparcia	powyżej 2h do 5h wsparcia	powyżej 5h do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia			
Oddziały przedszkolne w szkole podstawowej										
Inna forma wychowania przedszk.										

*Nie mogą być wykazywane dzieci młodsze niż 2,5 roku, a także objęte nauczaniem domowym

**dzieci 6 letnie i starsze liczone według roku urodzenia tj. podlegające rocznemu obowiązkowemu przygotowaniu przedszkolnemu od września danego roku do sierpnia kolejnego roku

Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną:

L.p.	Imię i nazwisko	PESEL	Miejsce zamieszkania	Czy ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego				
					niewidomych, słabowidzących, z niep. ruchową, w tym z afazją, z niep. intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niep. intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)		
							do 2h wsparcia	powyżej 2h do 5h wsparcia	powyżej 5h do 10h wsparcia

- w tym aktualna liczba dzieci spoza Gminy Frampol.....

- w tym aktualna liczba w innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych **dzieci ze statusem UKR** przebywających na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej na podstawie art.2 ust 1 ustawy z dnia 12 marca 2022r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa:

.....

b) w szkołach:

.....

- w tym aktualna liczba uczniów klas pierwszych, drugich i trzecich w szkołach podstawowych:

.....

w kl. I – III.....

w kl. IV – VIII

- w tym aktualna liczba uczniów z niepełnosprawnościami z podaniem rodzajów niepełnosprawności – według tabeli:

L.p.	Rodzaj niepełnosprawności uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba ogółem	w tym w kl. I -III
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	bez względu na liczbę godzin wsparcia- całkowita liczba tych uczniów	
		w oddziałach integracyjnych	
		z uwzględnieniem tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów w oddziałach ogólnodostępnych:	
		powyżej 10 godzin	
		od 6 do 10	
		od 3 do 5	
		od 1 do 2	
		brak godzin wsparcia	

	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją		
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym		
RAZEM			

Uczniowie posiadający opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną:

L.p.	Imię i nazwisko	PESEL	Miejsce zamieszkania	Czy ma orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego				
					niewidomych, słabowidzących, z niep. ruchową, w tym z afazją, z niep. intelektualną w stopniu lekkim	niesłyszących, słabosłyszących, z niep. intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera)		
					do 2h wsparcia	powyżej 2h do 5h wsparcia	powyżej 5h do 10h wsparcia	powyżej 10h wsparcia	

-informacja o aktualnej średniej liczebności klas małych szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży:

.....

c) w innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, w szkołach podstawowych, prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - aktualna liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka:

.....

d) w innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, szkołach, które prowadzą zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze - aktualna liczba uczestników tych zajęć:

.....

e) liczba uczniów lub wychowanków podmiotu oświatowego spełniających inną przesłankę - zwiększającą dotację naliczaną według konkretnej wagi - określonej w rozporządzeniu MEN w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku (podać numer wagi P... i aktualną liczbę uczniów):

waga - liczba uczniów

waga - liczba uczniów

waga - liczba uczniów

f) w tym aktualna liczba uczniów w szkołach podstawowych ze statusem UKR przebywających na terytorium Rzeczypospolitej Polski na podstawie art.2 ust 1 ustawy z dnia 12 marca 2022r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa:

.....

4. Liczba uczniów, którzy przybyli lub ubyli z podmiotu oświatowego w miesiącu ubiegłym- po pierwszym dniu tego miesiąca z podaniem liczby dni pozostawania ucznia w podmiocie oświatowym w poprzednim miesiącu:

.....

5. Dane uczniów innych form wychowania przedszkolnego oraz oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych spoza terenu Gminy Frampol - niebędących uczniami niepełnosprawnymi, uczniami z Ukrainy posiadający status pobytu legalnego oraz którzy ukończyli 6 lat lub więcej w roku bazowym:

L.p.	Imię i nazwisko ucznia, niebędącego mieszkańcem gminy dotującej	Data urodzenia ucznia	Adres zamieszkania ucznia	Nazwa i adres gminy, właściwej ze względem na miejsce zamieszkania

.....

(miejscowość, data)

.....

*(pieczętka imienna i czytelny podpis osoby
prowadzącej lub reprezentującej osobę
prowadzącą dotowany podmiot)*

Załącznik nr 3
do uchwały nr XI/51/25
Rady Miejskiej we Frampolu
z dnia 5 marca 2025 r.

.....
 (pieczęć organu prowadzącego)

Termin złożenia:

- 20 dni po zakończeniu roku,
- 15 dni od zakończenia działalności.

Burmistrz Frampola

Rozliczenie dotacji oświatowej otrzymanej z budżetu Gminy Frampol za rok

1. Nazwa i adres dotowanej szkoły, szkoły w której zorganizowano oddziały przedszkolne, innej formy wychowania przedszkolnego:

.....

2. Rozliczenie za okres:

- 1) od 1.01. r. do r.,
- 2) za rok.

3. Kwota dotacji (narastająco od początku roku do końca okresu sprawozdawczego):

- kwota dotacji otrzymana na uczniów pełnosprawnych:..... zł
 wykorzystana:.....zł.

- kwota dotacji otrzymana na kształcenie specjalne: zł; wykorzystana:
 zł.

4. Faktyczna liczba uczniów/wychowanków dotowanej szkoły, szkoły w której zorganizowano oddziały przedszkolne, innej formy wychowania przedszkolnego (należy podać za każdy miesiąc osobno):

Miesiąc	Liczba uczniów pełnosprawnych	Liczba uczniów niepełnosprawnych	Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju
Styczeń				
Luty				
Marzec				
Kwiecień				
Maj				
Czerwiec				
Lipiec				
Sierpień				
Wrzesień				
Październik				

Listopad				
Grudzień				
RAZEM				

5. Faktyczna liczba uczniów/wychowanków uczniów oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innej formy wychowania przedszkolnego spoza terenu Gminy Frampol – niebędących: uczniami z niepełnosprawnością, uczniami z Ukrainy posiadających status pobytu legalnego oraz którzy ukończyli 6 lat lub więcej w roku bazowym:

Miesiąc	Liczba uczniów ogółem	w tym liczba i nazwa gminy, z terenu której pochodzą dzieci
Styczeń		
Luty		
Marzec		
Kwiecień		
Maj		
Czerwiec		
Lipiec		
Sierpień		
Wrzesień		
Październik		
Listopad		
Grudzień		
RAZEM		

6. Zestawienia wydatków dotowanego podmiotu oświatowego, sfinansowanych z dotacji w okresie rozliczeniowym:

1) sfinansowanych dotacją przekazaną na uczniów pełnosprawnych:

L.p.	Rodzaj wydatku	Kwota wydatku
1.	Wynagrodzenia dyrektora z wykazaniem wymiaru etatu	
2.	Wynagrodzenia nauczycieli i kadry pedagogicznej oraz ich liczba w poszczególnych miesiącach	
3.	Wynagrodzenia pracowników niepedagogicznych	
4.	Pochodne od wynagrodzeń, o których mowa w punktach 1-3	
5.	Zakup materiałów i wyposażenia	
6.	Opłaty za media- wymienić jakie:	
7.	Zakup pomocy dydaktycznych	
8.	Zakup usług	
9.	Pozostałe wydatki bieżące – wymienić, jakie:	
10.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	
11.	Inne wydatki z tytułu zapewnienia obsługi administracyjnej, prawnej, finansowej i organizacyjnej	
12.	Limit wydatków na kształcenie specjalne, wyliczone zgodnie z art.35 ust. 5 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	
	RAZEM	

2) sfinansowanych dotacją specjalną przekazaną na uczniów/wychowanków z niepełnosprawnościami:

L.p.	Rodzaj wydatku	Kwota wydatku
1.	Wynagrodzenia nauczycieli i wicedyrektorów	
2.	Wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej dotowany podmiot za pełnienie funkcji dyrektora podmiotu oświatowego	
3.	Wynagrodzenia nauczycieli i pozostałych pracowników wychowawczo -opiekuńczych	
4.	Pochodne od wynagrodzeń, o których mowa w punktach 1-3	
5.	Zakup materiałów i wyposażenia	
6.	Opłaty za media	
7.	Zakup pomocy dydaktycznych	
8.	Zakup usług	
9.	Pozostałe wydatki bieżące – wymienić, jakie:	
10.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	
	RAZEM	

.....
*(imię i nazwisko osoby
sporządzającej sprawozdanie)*

.....
*(pieczętka imienna i czytelny podpis osoby
prowadzącej lub reprezentującej osobę
prowadzącą dotowany podmiot)*

Telefon:
Adres e-mail:
Adres do doręczeń elektronicznych