



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO

Lublin, dnia 27 marca 2025 r.

Poz. 1782

UCHWAŁA NR XII/95/25 RADY GMINY GŁUSK

z dnia 6 marca 2025 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielenia i rozliczenia dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych oraz zakresu i trybu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1456, z późn.zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, z późn. zm.) - Rada Gminy Głusk uchwała, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XLVI/421/18 Rady Gminy Głusk z dnia 6 marca 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielenia i rozliczenia dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych oraz zakresu i trybu kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania (Dz. Urz. Woj. Lubelskiego z 2018 r. poz. 1279), wprowadza się następujące zmiany:

1. w § 3 ust. 4 i 5 otrzymuje brzmienie:

„4. Organy prowadzące dotowane podmioty oświatowe rejestrują dane wykazywane w informacji miesięcznej o faktycznej liczbie uczniów, a także dane o dzieciach, uczniach, wychowankach, uczestnikach zajęć rewalidacyjno - wychowawczych, w systemie informatycznym, o którym mowa w § 2 ust. 6 pkt 1, tj. imię i nazwisko, nr PESEL, adres zamieszkania, datę i numer orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych lub opinii wydanych przez poradnię psychologiczno - pedagogiczną oraz dane, o których mowa w opisach wag wymienionych w załączniku do rozporządzenia wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.

5. Organy prowadzące dotowane podmioty oświatowe są zobowiązane do przekazania rodzicom dzieci/uczniów/wychowanków informacji o udostępnieniu Wójtowi Gminy Głusk danych osobowych o których mowa w ust. 4. Dane osobowe dzieci zamieszkałych poza terenem Gminy Głusk będą udostępniane przez Wójta Gminy Głusk gminie właściwej ze względu na wskazane miejsce zamieszkania w celu rozliczeń między gminami za wychowanie przedszkolne”.

2. załącznik nr 1, o którym mowa w § 2 ust 5 uchwały, otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 1 do niniejszej uchwały,

3. załącznik nr 2 , o którym mowa w § 3 ust 3 uchwały, otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 2 do niniejszej uchwały,

4. załącznik nr 3, o którym mowa w § 4 ust 4 uchwały, otrzymuje brzmienie zgodnie z załącznikiem nr 3 do niniejszej uchwały.

§ 2. Podmiot dotowany, który w okresie od stycznia do kwietnia 2025 r. wykazywał w Informacji miesięcznej o aktualnej liczbie uczniów/wychowanków według stanu na pierwszy dzień miesiąca dzieci/uczniów/wychowanków z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w terminie 7 dni od dnia wejścia w życie niniejszej uchwały składa skorygowaną Informację miesięczną o aktualnej liczbie uczniów/wychowanków według stanu na pierwszy dzień miesiąca stycznia 2025r., lutego 2025r., marca 2025r. oraz kwietnia 2025r., według wzoru stanowiącego Załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Głusk.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po 14 dniach od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

Przewodniczący Rady Gminy
Głusk

Konrad Borzęcki

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr XII/95/25
Rady Gminy Głusk
z dnia 6 marca 2025 r.

Wójt Gminy Głusk

Wniosek o udzielenie dotacji z budżetu gminy Głusk na 20..... rok
(od do)¹

I. Dane podmiotu dotowanego:

1. Nazwa²:
-
2. NIP³: REGON.....
3. Typ:.....
4. Adres:.....
-
6. Numer telefonu:

II. Dane osoby prowadzącej podmiot dotowany:

1. Imię i nazwisko osoby fizycznej lub nazwa osoby prawnej:
-
-
2. Adres zamieszkania osoby fizycznej lub siedziby osoby prawnej:
-
3. Numer telefonu:

III. Dane o rachunku bankowym podmiotu dotowanego, na który ma być przekazywana dotacja:

1. Numer:
2. Nazwa, oddziału, adres banku:
-

¹ Np. od stycznia do grudnia, od stycznia do sierpnia, od września do grudnia,

² Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Gminy Głusk,

³ W przypadku braku nr NIP dotowanej jednostki proszę podać nr NIP osoby prowadzącej lub osób prowadzących

IV. Planowana miesięczna liczba uczniów w 20..... roku

Lp.	Dzieci, uczniowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba w miesiącu
1.	W przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:	
2.	- w tym dzieci pełnosprawne	
3.	- w tym dzieci pełnosprawne do lat 5 ⁴ zamieszkałe ⁵ poza terenem Gminy Głusk	
4.	- w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁶	
5.	- w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
6.	- w tym dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	
7.	- w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawności intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
8.	- w tym dzieci, które ukończyły 6 lat i więcej niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,	
9.	- w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia ⁷ jest :	
9.1	• większa niż 10 godzin	
9.2	• większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
9.3	• większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
9.4	• mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
10	- w tym dzieci które ukończyły 6 lat i więcej z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia ⁷ jest:	
10.1	• większa niż 10 godzin	
10.2	• większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	
10.3	• większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
10.4	• mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
11.	- w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach integracyjnych ⁸	
12.	- w tym dzieci które ukończyły 6 lat i więcej z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach integracyjnych ⁸	
13.	- w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach specjalnych ⁸	
14.	- w tym dzieci które ukończyły 6 lat i więcej z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach specjalnych ⁸	
15.	- w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi	
16.	- w tym dzieci które ukończyły 6 lat i więcej z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno - wychowawczymi	
17.	- w związku z pomocą psychologiczną - pedagogiczną bez względu na liczbę dzieci	
18.	- dla dzieci w przedszkolach wchodzących w skład zespołu i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych nie będących przedszkolami lub szkołami specjalnymi, w których liczba dzieci i uczniów:	

18.1	• jest równa lub wyższa niż 1 i nie przekracza 60	
18.2	• wynosi powyżej 60 i nie przekracza 150	
18.3	• wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250	
18.4	• wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350	
18.5	• wynosi powyżej 350	
19.	Dla dzieci w przedszkolach nie wchodzących w skład zespołu, nie będących przedszkolami specjalnymi w których liczba dzieci:	
19.1	• jest równa lub wyższa niż 1 i nie przekracza 75	
19.2	• wynosi powyżej 75 i nie przekracza 150	
19.3	• wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250	
19.4	• wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350	
19.5	• wynosi powyżej 350	
20.	Dzieci objęte wyłącznie wczesnym wspomaganie rozwoju (<i>dzieci te nie są wliczane do ogólnej liczby w jednostce</i>)	
21.	W szkołach realizujących obowiązek szkolny:	
22.	- w tym średnia liczba uczniów w klasie ⁹	
23.	- w tym uczniowie pełnosprawni	
24.	- w tym uczniowie w klasach terapeutycznych	
25.	- w tym uczniowie w oddziałach sportowych	
26.	- w tym uczniowie w oddziałach mistrzostwa sportowego	
27.	- w tym uczniowie w oddziałach dwujęzycznych ¹⁰	
28.	- w tym uczniowie należący do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów pochodzenia romskiego ¹¹	
29.	- w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym	
30.	- w tym uczniowie klas I,II,III szkół podstawowych	
31.	- w tym uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego	
31.1	• łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym nie przekracza 3	
31.2	• łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9	
31.3	• łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym wynosi powyżej 9	
32.	- w tym uczniowie oddziałów przygotowawczych	
33.	- w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny poza szkołą	
34.	- w tym uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym	
35.	- w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	
36.	- w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	
37.	- w tym uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi oraz uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach integracyjnych	
38.	- w tym uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach specjalnych	
39.	- w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia ⁷ jest:	
39.1	• większa niż 10 godzin	
39.2	• większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom	

39.3	• większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom	
39.4	• mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0	
40.	- w tym uczniowie niepełnosprawni w oddziałach integracyjnych	
41.	- w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganiem rozwoju	
42.	w związku z pomocą psychologiczno - pedagogiczną bez względu na liczbę uczniów	
43.	dla uczniów w zespołach oraz szkołach podstawowych dla, których liczba uczniów:	
43.1	• jest równa lub wyższa niż 1 i nie przekracza 60	
43.2	• wynosi powyżej 60 i nie przekracza 150	
43.3	• wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250	
43.4	• wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350	
43.5	• wynosi powyżej 350	

⁴ Przez dziecko do lat 5 należy rozumieć dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 6 lat.

⁵ Pod pojęciem zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu zgodnie z art. 25-28 kc.

⁶ Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce

⁷ O której mowa w § 1 ust. 2 pkt 6 rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego – dotyczy oddziałów innych, niż integracyjne albo specjalne.

⁸ Nie dotyczy innych form wychowania przedszkolnego,

⁹ Przy ustalaniu średniej wielkości klas dzieli się liczbę uczniów w szkole przez liczbę klas; przez liczbę klas w tym przypadku rozumie się liczbę poziomów a nie liczbę oddziałów co oznacza, że liczba klas może wynosić w szkole podstawowej maksymalnie 8. Liczbę uczniów ustala się z wyłączeniem uczniów oddziałów i szkół z nauczaniem języków mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym oraz uczniów oddziałów i szkół, w których zajęcia edukacyjne są prowadzone w dwóch językach: polskim oraz języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym, będącym drugim językiem nauczania oraz uczniów szkół i oddziałów specjalnych.

¹⁰ Liczba uczniów nie obejmuje uczniów wymienionych w wierszu 28,

¹¹ Uczniowie, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

....., dnia 20....r.

.....
pieczętka i podpis osoby prowadzącej
podmiot dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej wniosek

Adres email

KLAUZULA INFORMACYJNA

Na podstawie art. 13 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych), Dz. Urz. UE L Nr 119, informujemy, że:

1. Administratorem Pani/Pana danych osobowych przetwarzanych w związku z ubieganiem się o dotację oświatową dla niepublicznej jednostki systemu oświaty jest Wójt Gminy Głusk (adres :Dominów, ul. Rynek 1, telefon kontaktowy: 81 7518 760.

2. W sprawach dotyczących przetwarzania danych osobowych ma Pani/Pan możliwość skontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych Osobowych w Urzędzie pod adresem e-mail. inspektor@cbi24.pl

3. Dane osobowe będą przetwarzane w celach wypełnienia obowiązków prawnych ciążących na administratorze, w celu udzielenia i rozliczenia dotacji dla niepublicznej jednostki oraz kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, na podstawie ustawy z dnia 27 października 2017 o finansowaniu zadań oświatowych oraz Uchwały Rady Miasta Świdnik w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystywania.

4. Podstawą prawną przetwarzania danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c oraz art. 9 ust. 2 lit. b RODO i jest niezbędne dla wypełnienia obowiązków prawnych ciążących na administratorze, które wynikają z ustawy o finansowaniu zadań oświatowych w zakresie udzielenia i rozliczenia dotacji dla publicznych i niepublicznych jednostek oraz kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

5. W związku z przetwarzaniem danych w celach, o których tu mowa odbiorcami Pani/Pana danych osobowych mogą być:

- a) organy władzy publicznej oraz podmioty wykonujące zadania publiczne lub działające na zlecenie organów władzy publicznej, w zakresie i w celach, które wynikają z przepisów powszechnie obowiązującego prawa;
- b) firma Vulcan sp. z o.o., która na podstawie umowy zawartej z Gminą Głusk przetwarza dane osobowe, dla których Administratorem jest Wójt Gminy Głusk w systemie informatycznym Dotacje.

6. Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji wskazanych wyżej celów nie dłuższy niż do rozliczenia dotacji w roku budżetowym oraz czasu przechowywania na podstawie odrębnych przepisów prawa archiwizacyjnego, tj. przez okres 10 lat.

7. Ma Pani/Pan prawo dostępu do swoich danych oraz ich sprostowania lub ograniczenia przetwarzania w przypadkach określonych w art. 18 RODO.

8. Państwa dane osobowe będą przetwarzane w sposób zautomatyzowany, lecz nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji, w tym o profilowaniu.

9. Państwa dane osobowych nie będą przekazywane poza Europejski Obszar Gospodarczy (obejmujący Unię Europejską, Norwegię, Liechtenstein i Islandię). Pani/Pana dane nie będą przekazywane za granicę ani do organizacji międzynarodowych.

10. Jeśli uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych narusza przepisy prawa, ma Pani/Pan prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym w Polsce jest Prezes Urzędu Ochrony Danych, ul. Stawki 2, Warszawa, z tym że prawo wniesienia skargi dotyczy wyłącznie zgodności z prawem przetwarzania danych osobowych.

11. Podanie przez Państwa danych osobowych w związku z ciążącym na Administratorze obowiązkiem prawnym jest obowiązkowe, a ich nieprzekazanie skutkować będzie brakiem realizacji celu, o którym mowa w punkcie 3.

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr XII/95/25
Rady Gminy Głusk
z dnia 6 marca 2025 r.

Wójt Gminy Głusk

Informacja o faktycznej liczbie uczniów na miesiąc 20.....r.¹

I. Dane podmiotu dotowanego:

1. Nazwa ²:

.....

2. Adres:

II. Dane o rachunku bankowym, na który ma być przekazana dotacja:

1. Numer:

2. Nazwa, oddziału, adres banku:.....

III. Faktyczna liczba uczniów wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca:

Lp.	Dzieci, uczniowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba w danym miesiącu	Narastająco od początku roku ogółem
1.	W przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:		
2.	- w tym dzieci pełnosprawne		
3.	- tym dzieci pełnosprawne do lat 5 ³ zamieszkałe ⁴ poza terenem Gminy Głusk		
4.	- w tym dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju ⁵		
5.	- w tym dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
6.	- w tym dzieci, które ukończyły 6 lat lub więcej niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim		
7.	- w tym dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		

8.	- w tym dzieci, które ukończyły 6 lat i więcej niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym,		
9.	- w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia ⁶ jest :		
9.1	• większa niż 10 godzin		
9.2	• większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom		
9.3	• większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		
9.4	• mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		
10	- w tym dzieci które ukończyły 6 lat i więcej z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia ⁶ jest:		
10.1	• większa niż 10 godzin		
10.2	• większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom		
10.3	• większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		
10.4	• mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		
11.	- w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach integracyjnych ⁷		
12.	- w tym dzieci które ukończyły 6 lat i więcej z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach integracyjnych ⁷		
13.	- w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach specjalnych ⁷		
14.	- w tym dzieci które ukończyły 6 lat i więcej z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach specjalnych ⁷		
15.	- w tym dzieci do lat 5 z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi		
16.	- w tym dzieci które ukończyły 6 lat i więcej z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim objęte zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi		

17.	- w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną bez względu na liczbę dzieci		
18.	- dla dzieci w przedszkolach wchodzących w skład zespołu i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych nie będących przedszkolami lub szkołami specjalnymi, w których liczba dzieci i uczniów:		
18.1	• jest równa lub wyższa niż 1 i nie przekracza 60		
18.2	• wynosi powyżej 60 i nie przekracza 150		
18.3	• wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250		
18.4	• wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350		
18.5	• wynosi powyżej 350		
19.	- dla dzieci w przedszkolach nie wchodzących w skład zespołu, nie będących przedszkolami specjalnymi w których liczba dzieci:		
19.1	• jest równa lub wyższa niż 1 i nie przekracza 75		
19.2	• wynosi powyżej 75 i nie przekracza 150		
19.3	• wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250		
19.4	• wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350		
19.5	• wynosi powyżej 350		
20.	Dzieci objęte wyłącznie wczesnym wspomaganie rozwoju (<i>dzieci te nie są wliczane do ogólnej liczby w jednostce</i>)		
21.	W szkołach realizujących obowiązek szkolny:		
22.	- w tym średnia liczba uczniów w klasie ⁸		
23.	- w tym uczniowie pełnosprawni		
24.	- w tym uczniowie w klasach terapeutycznych		
25.	- w tym uczniowie w oddziałach sportowych		
26.	- w tym uczniowie w oddziałach mistrzostwa sportowego		
27.	- w tym uczniowie w oddziałach dwujęzycznych ⁹		
28.	- w tym uczniowie należący do danej mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub społeczności posługującej się językiem regionalnym oraz uczniów pochodzenia romskiego ¹⁰		

29.	- w tym uczniowie pełnosprawni objęci nauczaniem indywidualnym		
30.	- w tym uczniowie klas I,II,III szkół podstawowych		
31.	- w tym uczniowie korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego		
31.1	• łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym nie przekracza 3		
31.2	• łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9		
31.3	• łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym wynosi powyżej 9		
32.	- w tym uczniowie oddziałów przygotowawczych		
33.	- w tym uczniowie pełnosprawni realizujący obowiązek szkolny poza szkołą		
34.	- w tym uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym		
35.	- w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją		
36.	- w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym		
37.	- w tym uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi oraz uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach integracyjnych		
38.	- w tym uczniowie z niepełnosprawnością sprzężoną lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach specjalnych		
39.	- w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach innych niż oddziały integracyjne i specjalne, dla których liczba godzin wsparcia ⁶ jest:		
39.1	• większa niż 10 godzin		
39.2	• większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom		

39.3	• większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom		
39.4	• mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0		
40.	- w tym uczniowie niepełnosprawni w oddziałach integracyjnych		
41.	- w tym uczniowie objęci wczesnym wspomaganie rozwoju		
42.	- w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną bez względu na liczbę uczniów		
43.	- dla uczniów w zespołach oraz szkołach podstawowych, dla których liczba uczniów:		
43.1	• jest równa lub wyższa niż 1 i nie przekracza 60		
43.2	• wynosi powyżej 60 i nie przekracza 150		
43.3	• wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250		
43.4	• wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350		
43.5	• wynosi powyżej 350		

¹ Np. od stycznia do grudnia, od stycznia do sierpnia, od września do grudnia

² Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Gminy Głusk

³ Przez dziecko do lat 5 należy rozumieć dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 6 lat.

⁴ Pod pojęciem zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu zgodnie z art. 25-28 kc.

⁵ Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce

⁶ O której mowa w § 1 ust. 2 pkt 6 rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego – dotyczy oddziałów innych, niż integracyjne albo specjalne.

⁷ Nie dotyczy innych form wychowania przedszkolnego,

⁸ Przy ustalaniu średniej wielkości klas dzieli się liczbę uczniów w szkole przez liczbę klas; przez liczbę klas w tym przypadku rozumie się liczbę poziomów a nie liczbę oddziałów co oznacza, że liczba klas może wynosić w szkole podstawowej maksymalnie 8. Liczbę uczniów ustala się z wyłączeniem uczniów oddziałów i szkół z nauczaniem języków mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub w języku regionalnym oraz uczniów oddziałów i szkół, w których zajęcia edukacyjne są prowadzone w dwóch językach: polskim oraz języku mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języku regionalnym, będącym drugim językiem nauczania oraz uczniów szkół i oddziałów specjalnych.

⁹ Liczba uczniów nie obejmuje uczniów wymienionych w wierszu 28,

¹⁰ Uczniowie, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

IV. Zestawienie uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub decyzję dyrektora szkoły o zezwoleniu na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą:

Lp.	Imię i nazwisko	PESEL	Adres zamieszkania*	Klasa w szkole/wiek w przedszkolu	Waga/ edukacja pozaszkolna	Nr orzeczenia /opinii**/decyzji***	Data wydania orzeczenia /opinii /decyzji

*Pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu

**np. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, opinia o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie klasy terapeutycznej, opinia o realizacji obowiązku szkolnego poza szkołą

*** decyzja o zezwoleniu na spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.

V. Zestawienie dzieci pełnosprawnych w wieku do 5 lat niebędących mieszkańcami Gminy Głusk w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny:

Lp.	Imię i nazwisko	PESEL	Adres zamieszkania*	Nazwa gminy

*Pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu

VI. Zestawienie dzieci pełnosprawnych w wieku 6 lat niebędących mieszkańcami Gminy Głusk w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny:

Lp.	Imię i nazwisko	Data urodzenia	Adres zamieszkania*	Nazwa gminy

*Pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu

VII. Zestawienie dzieci pełnosprawnych w wieku do 5 lat będących mieszkańcami Gminy Głusk w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny:

Lp.	Imię i nazwisko	Data urodzenia	Adres zamieszkania*	Nazwa gminy

*Pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu

VIII. Zestawienie dzieci pełnosprawnych w wieku 6 lat będących mieszkańcami Gminy Głusk w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego w szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny:

Lp.	Imię i nazwisko	PESEL	Adres zamieszkania*	Nazwa gminy

*Pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu

....., dnia 20....r.

.....
pieczęć i podpis osoby prowadzącej
podmiot dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej wniosek

Adres email

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

¹ Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Gminy Głusk

² Przez dziecko do lat 5 należy rozumieć dziecko objęte wychowaniem przedszkolnym do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończy 6 lat.

³ Pod pojęciem zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu zgodnie z art. 25-28 kc.

⁴ Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce

⁵ O której mowa w § 1 ust. 2 pkt 6 rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego – dotyczy oddziałów innych, niż integracyjne albo specjalne.

⁶ Nie dotyczy innych form wychowania przedszkolnego,

⁹ Uczniowie, dla których szkoła podejmuje zadania edukacyjne zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

1.	Wynagrodzenia nauczycieli i dyrekcji wraz z pochodnymi od wynagrodzenia						
L.p.	Nazwa i nr dokumentu źródłowego ¹⁰	Data wystawienia dokumentu źródłowego	Nazwa wydatku ¹¹	Data zapłaty	Kwota wydatku na uczniów pełnosprawnych (zł)	Kwota wydatku na kształcenie specjalne (zł)	Kwota wydatku na wczesne wspomaganie rozwoju (zł)
2.	Wynagrodzenia pozostałych pracowników wychowawczo-opiekuńczych oraz obsługi organizacyjno-finansowej wraz z pochodnymi od wynagrodzenia						
L.p.	Nazwa i nr dokumentu źródłowego ¹⁰	Data wystawienia dokumentu źródłowego	Nazwa wydatku ¹¹	Data zapłaty	Kwota wydatku na uczniów pełnosprawnych (zł)	Kwota wydatku na kształcenie specjalne (zł)	Kwota wydatku na wczesne wspomaganie rozwoju (zł)
3.	Zakup materiałów i wyposażenia						
L.p.	Nazwa i nr dokumentu źródłowego ¹⁰	Data wystawienia dokumentu źródłowego	Nazwa wydatku ¹¹	Data zapłaty	Kwota wydatku na uczniów pełnosprawnych (zł)	Kwota wydatku na kształcenie specjalne (zł)	Kwota wydatku na wczesne wspomaganie rozwoju (zł)
4.	Opłaty za media						
L.p.	Nazwa i nr dokumentu źródłowego ¹⁰	Data wystawienia dokumentu źródłowego	Nazwa wydatku ¹¹	Data zapłaty	Kwota wydatku na uczniów pełnosprawnych (zł)	Kwota wydatku na kształcenie specjalne (zł)	Kwota wydatku na wczesne wspomaganie rozwoju (zł)
5.	Zakup pomocy dydaktycznych						
L.p.	Nazwa i nr dokumentu źródłowego ¹⁰	Data wystawienia dokumentu źródłowego	Nazwa wydatku ¹¹	Data zapłaty	Kwota wydatku na uczniów pełnosprawnych (zł)	Kwota wydatku na kształcenie specjalne (zł)	Kwota wydatku na wczesne wspomaganie rozwoju (zł)
6.	Zakup usług						

L.p.	Nazwa i nr dokumentu źródłowego ¹⁰	Data wystawienia dokumentu źródłowego	Nazwa wydatku ¹¹	Data zapłaty	Kwota wydatku na uczniów pełnosprawnych (zł)	Kwota wydatku na kształcenie specjalne (zł)	Kwota wydatku na wczesne wspomaganie rozwoju (zł)
7.	Wynajem pomieszczeń						
L.p.	Nazwa i nr dokumentu źródłowego ¹⁰	Data wystawienia dokumentu źródłowego	Nazwa wydatku ¹¹	Data zapłaty	Kwota wydatku na uczniów pełnosprawnych (zł)	Kwota wydatku na kształcenie specjalne (zł)	Kwota wydatku na wczesne wspomaganie rozwoju (zł)
8.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust 1 pkt.2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych.						
L.p.	Nazwa i nr dokumentu źródłowego ¹⁰	Data wystawienia dokumentu źródłowego	Nazwa wydatku ¹¹	Data zapłaty	Kwota wydatku na uczniów pełnosprawnych (zł)	Kwota wydatku na kształcenie specjalne (zł)	Kwota wydatku na wczesne wspomaganie rozwoju (zł)
9.	Wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej dotowany podmiot za pełnienie funkcji dyrektora podmiotu oświatowego – (podać kwoty w poszczególnych miesiącach)						
L.p.	Nazwa i nr dokumentu źródłowego ¹⁰	Data wystawienia dokumentu źródłowego	Nazwa wydatku ¹¹	Data zapłaty	Kwota wydatku na uczniów pełnosprawnych (zł)	Kwota wydatku na kształcenie specjalne (zł)	Kwota wydatku na wczesne wspomaganie rozwoju (zł)
10.	Inne rodzaje wydatków (podać jakie)						
L.p.	Nazwa i nr dokumentu źródłowego ¹⁰	Data wystawienia dokumentu źródłowego	Nazwa wydatku ¹¹	Data zapłaty	Kwota wydatku na uczniów pełnosprawnych (zł)	Kwota wydatku na kształcenie specjalne (zł)	Kwota wydatku na wczesne wspomaganie rozwoju (zł)
					Kwota wydatku na uczniów pełnosprawnych (zł)	Kwota wydatku na kształcenie specjalne (zł)	Kwota wydatku na wczesne wspomaganie rozwoju (zł)
	Suma wszystkich wydatków						
	Wysokość otrzymanej dotacji						
	Wysokość niewykorzystanej dotacji						

¹⁰ Np. faktura VAT, rachunek, lista płac, deklaracja ZUS,

¹¹ W szczególności: wynagrodzenia brutto (np. wynagrodzenie brutto – nauczyciel – J. K.), pochodne od wynagrodzeń, wynagrodzenie osoby fizycznej, o którym mowa w art. 35 ust. 1 pkt 1) lit. aa) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, opłaty:

czynsz najmu, media (gaz, energia elektryczna, woda), pomoce dydaktyczne, materiały i wyposażenie

....., dnia 20....r.

.....
pieczętka i podpis osoby prowadzącej
podmiot dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej wniosek

Adres email