



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO

Lublin, dnia 3 kwietnia 2025 r.

Poz. 1928

UCHWAŁA NR XIII/83/2025 RADY POWIATU W ŚWIDNIKU

z dnia 25 marca 2025 r.

w sprawie zmiany uchwały nr XXI/146/2020 Rady Powiatu w Świdniku z dnia 26 maja 2020 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Na podstawie art. 12 pkt 11 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 107, z późn. zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 754, z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. W uchwale nr XXI/146/2020 Rady Powiatu w Świdniku z dnia 26 maja 2020 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania zmienionej uchwałą nr XXII/155/2020 Rady Powiatu w Świdniku z dnia 30 czerwca 2020 r. wprowadza się następujące zmiany:

1. W uchwale nr XXI/146/2020 Rady Powiatu w Świdniku z dnia 26 maja 2020 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, załączniki nr 1, nr 5, nr 11 i nr 12 do uchwały otrzymują brzmienie określone odpowiednio w załącznikach nr 1, nr 2, nr 3 i nr 4 do niniejszej uchwały.

2. § 5 ust. 3 pkt 3 uchwały nr XXI/146/2020 Rady Powiatu w Świdniku z dnia 26 maja 2020 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania otrzymuje następujące brzmienie: „imiona i nazwiska oraz numery dowodów tożsamości upoważnionych pracowników;”

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Staroście Powiatu Świdnickiego.

§ 3. Uchwała podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Przewodniczący Rady
Powiatu w Świdniku

Andrzej Mańka

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr XIII/83/2025

Rady Powiatu w Świdniku

z dnia 25 marca 2025 r.

.....

*(pieczęć organu prowadzącego - osoby prawnej**lub imię i nazwisko osoby fizycznej)*

Termin złożenia do 30 września

roku poprzedzającego rok budżetowy

Starosta Powiatu Świdnickiego**Wniosek o udzielenie dotacji oświatowej na rok**

1. Nazwa i adres wnioskodawcy: osoby prowadzącej

.....
.....
.....,

2. Dane szkoły / oddziału przedszkolnego w specjalnej szkole podstawowej / placówki oświatowej, internatu albo poradni psychologiczno-pedagogicznej (zwanej dalej "podmiotem oświatowym")

a) nazwa
.....
.....,

b) typ, rodzaj podmiotu oświatowego, forma kształcenia (dzienna, stacjonarna, zaoczna) i kierunek kształcenia szkoły nierealizującej obowiązku szkolnego i nauki

.....
.....
.....,

c) realizowanie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki: TAK/NIE*

d) charakter: publiczny/niepubliczny*#

e) adres i numery telefonów podmiotu oświatowego:

.....
.....
.....,

3. Numer i data zaświadczenia o wpisie do ewidencji podmiotów oświatowych niepublicznych lub numer i data zezwolenia na prowadzenie publicznego podmiotu oświatowego

.....
.....

4. Nazwa banku i numer rachunku bankowego dotowanego podmiotu oświatowego lub zespołu podmiotów oświatowych

5. Planowana liczba uczniów/wychowanków w roku

a) **w oddziałach przedszkolnych specjalnej szkoły podstawowej:**

w okresach: styczeń – sierpień

wrzesień – grudzień

-
- w tym planowana liczba uczniów niepełnosprawnych z podaniem rodzajów niepełnosprawności i liczby dzieci odbywających obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne – według tabeli:

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		Liczba uczniów styczeń - sierpień		Liczba uczniów wrzesień - grudzień	
			Ogółem	w tym którzy ukończyli 6 lat lub więcej w roku bazowym	Ogółem	w tym którzy ukończyli 6 lat lub więcej w roku bazowym
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	bez względu na liczbę godzin wsparcia – całkowita liczba tych uczniów				
		z uwzględnieniem tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów w oddziałach ogólnodostępnych:				
		powyżej 10 godzin – waga 9,5				
		od 6 do 10 godzin – waga 7,1				
		od 3 do 5 godzin – waga 3,6				
		od 0 do 2 godzin – waga 1,5				
	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – waga 3,6					
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – waga 2,9					
	Razem:					

b) **w szkołach:**

w okresach: styczeń – sierpień

wrzesień – grudzień

-
- w tym planowana liczba uczniów klas pierwszych, drugich i trzecich w specjalnych szkołach podstawowych:

w okresach: styczeń – sierpień

wrzesień – grudzień

-
- w tym planowana liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą:

w okresach: styczeń – sierpień

wrzesień – grudzień

-
- w tym planowana liczba uczniów niepełnosprawnych z podaniem rodzajów niepełnosprawności – według tabeli:

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		Liczba uczniów styczeń - sierpień		Liczba uczniów wrzesień - grudzień	
			Ogółem	w kl. I-III	Ogółem	w kl. I-III
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	bez względu na liczbę godzin wsparcia – całkowita liczba tych uczniów				
		z uwzględnieniem tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów w oddziałach ogólnodostępnych:				
		powyżej 10 godzin – waga 9,5				
		od 6 do 10 godzin – waga 7,1				
		od 3 do 5 godzin – waga 3,6				
		od 0 do 2 godzin – waga 1,5				
	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – waga 3,6					
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – waga 2,9					
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym – waga 1,4					
	Razem:					

- w tym planowana liczba uczniów liceów dla dorosłych, szkół policealnych, szkół branżowych II stopnia oraz słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach, którzy w przyszłym roku budżetowym zamierzają uzyskać odpowiednio świadectwo dojrzałości, dyplom zawodowy albo certyfikat kwalifikacji zawodowej z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie:.....

- informacja o planowanej średniej liczebności klas szkół realizujących obowiązki szkolny i nauki:

w okresach: styczeń – sierpień

wrzesień – grudzień

.....

.....

- w tym planowana liczba uczniów szkół branżowych, policealnych i techników, kształcących się w poszczególnych zawodach (*podać liczbę uczniów, zawód i klasę*):

liczba zawód, klasa,

liczba zawód, klasa,

liczba zawód, klasa

c) **w placówkach oświatowych, o których mowa w uchwale:**

w okresach: styczeń – sierpień

wrzesień – grudzień

.....

.....

d) w oddziałach przedszkolnych specjalnych szkół podstawowych, ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, a także poradniach psychologiczno-pedagogicznych, prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - planowana liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka:

w okresach: styczeń – sierpień

wrzesień – grudzień

.....

.....

- e) w szkołach, oddziałach przedszkolnych specjalnych szkół podstawowych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, które prowadzą zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze - planowana liczba uczestników tych zajęć:

w okresach: styczeń – sierpień

wrzesień – grudzień

.....

.....

- f) w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki, w których zorganizowano internat - planowana liczba wychowanków tego internatu:

w okresach: styczeń – sierpień

wrzesień – grudzień

.....

.....

- g) w szkołach usytuowanych w strukturze młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych - planowana liczba uczniów tej szkoły:

w okresach: styczeń – sierpień

wrzesień – grudzień

.....

.....

- w tym planowana liczba uczniów niepełnosprawnych z podaniem rodzajów niepełnosprawności – według tabeli:

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		Liczba uczniów styczeń - sierpień		Liczba uczniów wrzesień - grudzień	
			Ogółem	w kl. I-III	Ogółem	w kl. I-III
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	bez względu na liczbę godzin wsparcia – całkowita liczba tych uczniów				
		z uwzględnieniem tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów w oddziałach ogólnodostępnych:				
		powyżej 10 godzin – waga 9,5				
		od 6 do 10 godzin – waga 7,1				
		od 3 do 5 godzin – waga 3,6				
		od 0 do 2 godzin – waga 1,5				
	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – waga 3,6					
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – waga 2,9					
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym – waga 1,4					
	Razem:					

- h) w przedszkolach, a także w szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny, usytuowanych w strukturze specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych - planowana liczba uczniów przedszkola lub oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej:

w okresach: styczeń – sierpień

wrzesień – grudzień

.....

.....

- w tym planowana liczba uczniów niepełnosprawnych z podaniem rodzajów niepełnosprawności – według tabeli:

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego		Liczba uczniów styczeń - sierpień		Liczba uczniów wrzesień - grudzień	
			Ogółem	w tym którzy ukończyli 6 lat lub więcej w roku bazowym	Ogółem	w tym którzy ukończyli 6 lat lub więcej w roku bazowym
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	bez względu na liczbę godzin wsparcia – całkowita liczba tych uczniów				
		z uwzględnieniem tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów w oddziałach ogólnodostępnych:				
		powyżej 10 godzin – waga 9,5				
		od 6 do 10 godzin – waga 7,1				
		od 3 do 5 godzin – waga 3,6				
		od 0 do 2 godzin – waga 1,5				
	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – waga 3,6					
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – waga 2,9					
	Razem:					

- i) **liczba uczniów lub wychowanków podmiotu oświatowego spełniająca warunki przewidziane dla konkretnej wagi uzupełniającej** - określonej w rozporządzeniu ME w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku bazowym (podać numer wagi P... i planowaną liczbę uczniów:

waga - liczba uczniów

w okresach: styczeń – sierpień

wrzesień – grudzień

.....

.....

waga - liczba uczniów

w okresach: styczeń – sierpień

wrzesień – grudzień

.....

.....

waga - liczba uczniów

w okresach: styczeń – sierpień

wrzesień – grudzień

.....

.....

Zobowiązuję się do comiesięcznego składania informacji o aktualnej liczbie uczniów lub wychowanków.

.....

(miejscowość, data)

.....

(pieczęć i czytelny podpis osoby prowadzącej lub reprezentującej osobę prowadzącą dotowany podmiot)

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr XIII/83/2025

Rady Powiatu w Świdniku

z dnia 25 marca 2025 r.

.....

*(pieczęć organu prowadzącego – osoby prawnej**lub imię i nazwisko osoby fizycznej)*

Termin złożenia do 10. dnia każdego miesiąca

Starosta Powiatu Świdnickiego**Informacja miesięczna o aktualnej liczbie uczniów/wychowanków
według stanu na pierwszy dzień miesiąca 20.... roku**

1. Nazwa i adres szkoły, specjalnej szkoły podstawowej prowadzącej oddziały przedszkolne, placówki oświatowej, internatu albo poradni psychologiczno pedagogicznej

.....

2. Nazwa banku i numer rachunku bankowego dotowanego podmiotu oświatowego lub zespołu podmiotów oświatowych

.....

3. Aktualna liczba uczniów/wychowanków w miesiącu r.

a) **w oddziałach przedszkolnych specjalnej szkoły podstawowej (a także w specjalnych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, usytuowanych w strukturze specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych):**

- w tym aktualna liczba uczniów niepełnosprawnych z podaniem rodzajów niepełnosprawności i wyszczególnieniem liczby dzieci które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym – według tabeli:

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba ogółem	w tym którzy ukończyli 6 lat lub więcej w roku bazowym
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	bez względu na liczbę godzin wsparcia – całkowita liczba tych uczniów	
		z uwzględnieniem tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów w oddziałach ogólnodostępnych:	
		powyżej 10 godzin – waga 9,5	

		od 6 do 10 godzin – waga 7,1		
		od 3 do 5 godzin – waga 3,6		
		od 0 do 2 godzin – waga 1,5		
	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – waga 3,6			
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – waga 2,9			
	Razem:			

b) **w szkołach** (należy podać także aktualną liczbę uczniów w szkołach usytuowanych w strukturze młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii i specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych:

- w tym aktualna liczba uczniów klas pierwszych, drugich i trzecich w specjalnych szkołach podstawowych:

- w tym aktualna liczba uczniów realizujących obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą:

- w tym aktualna liczba uczniów niepełnosprawnych z podaniem rodzajów niepełnosprawności – według tabeli:

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności uczniów, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Liczba ogółem	w tym w kl. I-III
	z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	bez względu na liczbę godzin wsparcia – całkowita liczba tych uczniów	
		z uwzględnieniem tygodniowej liczby godzin wsparcia tych uczniów w oddziałach ogólnodostępnych:	
		powyżej 10 godzin – waga 9,5	
		od 6 do 10 godzin – waga 7,1	
		od 3 do 5 godzin – waga 3,6	
		od 0 do 2 godzin – waga 1,5	
	niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – waga 3,6		
	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją – waga 2,9		
	z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym – waga 1,4		
	Razem:		

- w tym aktualna liczba uczniów szkół branżowych, policealnych i techników, kształcących się w poszczególnych zawodach (podać liczbę uczniów, zawód oraz liczbę uczniów i słuchaczy w konkretnej klasie):

liczba zawód, klasa

liczba zawód klasa

liczba zawód, klasa

liczba zawód klasa

- informacja o aktualnej średniej liczebności klas szkół realizujących obowiązek szkolni i nauki:

- informacja o aktualnej liczbie słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych w szkołach publicznych:

- w tym aktualna liczba uczniów liceów dla dorosłych, szkół policealnych, szkół branżowych II stopnia i słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy w ubiegłym miesiącu uzyskali odpowiednio świadectwo dojrzałości lub dyplom zawodowy albo certyfikat kwalifikacji zawodowej z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie:

c) **w szkołach niepublicznych, w których nie realizuje się obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki** - liczba uczniów, którzy w ubiegłym miesiącu uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których nie zostali zwolnieni:

d) **w placówkach oświatowych, o których mowa w uchwale:**

e) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych szkół podstawowych, szkołach podstawowych, ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, a także poradniach psychologiczno-pedagogicznych, prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju dziecka - **aktualna liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka:**

f) w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe, które prowadzą **zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze** - **aktualna liczba uczestników tych zajęć:**

g) **w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub nauki, w których zorganizowano internat** - aktualna liczba wychowanków tego internatu:

h) **liczba uczniów lub wychowanków podmiotu oświatowego spełniająca warunki przewidziane dla konkretnej wagi uzupełniającej** - określonej w rozporządzeniu ME w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w danym roku budżetowym (podać numer wagi P... i aktualną liczbę uczniów:

waga - liczba uczniów

waga - liczba uczniów

waga - liczba uczniów

4. Liczba dni pobytu wychowanków w placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania, będących domami wczasów dziecięcych - w miesiącu ubiegłym (*z przyporządkowaniem liczby dni pobytu do ilości wychowanków, np. 3 wychowanków - 7 dni; 5 wychowanków - 10 dni*):

ilość wychowanków - liczba dni pobytu,

ilość wychowanków - liczba dni pobytu,

ilość wychowanków - liczba dni pobytu

5. Liczba uczniów, którzy przybyli lub ubyli w podmiocie oświatowym w miesiącu ubiegłym - po pierwszym dniu tego miesiąca, z podaniem liczby dni pozostawania ucznia w podmiocie oświatowym w ubiegłym miesiącu:

.....
.....
.....
.....

.....
(miejscowość, data)

.....
(pieczętka imienna i czytelny podpis osoby
fizycznej lub przedstawiciela osoby prawnej
prowadzącej dotowany podmiot)

Załącznik nr 3
do uchwały nr XIII/83/2025
Rady Powiatu w Świdniku
z dnia 25 marca 2025 r.

.....
(pieczęć osoby prawnej lub imię
i nazwisko osoby fizycznej - prowadzących dotowany
podmiot

Termin złożenia:

- 15 dni po zakończeniu roku,
- 15 dni od zakończenia działalności.

Starosta Powiatu Świdnickiego

Rozliczenie dotacji oświatowej otrzymanej z budżetu Powiatu Świdnickiego

1. Nazwa i adres dotowanej szkoły, specjalnej szkoły podstawowej, w której zorganizowano oddziały przedszkolne, internatu, placówki oświatowej lub poradni psychologiczno-pedagogicznej

.....
.....

2. Rozliczenie za okres:

- a) od 1.01. r. do r.,
b) za rok.

3. Kwota dotacji (od początku roku do końca okresu sprawozdawczego) otrzymana na uczniów pełnosprawnych: zł; wykorzystana: zł.

Kwota dotacji (od początku roku do końca okresu sprawozdawczego) na kształcenie specjalne, otrzymana: zł; wykorzystana: zł.

4. Faktyczna liczba uczniów/wychowanków/słuchaczy dotowanej szkoły, szkoły specjalnej w której zorganizowano oddziały przedszkolne, placówki, internatu, poradni psychologiczno-pedagogicznej, kwalifikacyjnych kursów zawodowych z tym że szkoły niepubliczne, w których nie realizuje się obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, podają liczbę uczniów uczestniczących w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu oraz słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, osobno którzy uczestniczyli w kursach i zdali egzaminy (należy podać za każdy miesiąc osobno):

<i>Miesiąc</i>	<i>Liczba ogółem</i>	<i>Liczba uczniów niepełnosprawnych</i>	<i>Liczba uczestników zajęć rewalid.-wychow.</i>	<i>Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju</i>	<i>Liczba słuchaczy KKZ</i>
Styczeń					
Luty					
Marzec					
Kwiecień					
Maj					
Czerwiec					

Lipiec					
Sierpień					
Wrzesień					
Październik					
Listopad					
Grudzień					
RAZEM					
Liczba słuchaczy, którzy uzyskali:					
Świadectwo dojrzałości					
Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe					
Uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe					

5. Zestawienia wydatków dotowanego podmiotu oświatowego, sfinansowanych z dotacji w okresie rozliczeniowym:

a) sfinansowanych dotacją przekazaną na uczniów pełnosprawnych:

Lp.	Rodzaj wydatku	Kwota wydatku
1.	Wynagrodzenia nauczycieli i dyrekcji oraz ich liczba	
2.	Wynagrodzenia pozostałych pracowników wychowawczo-opiekuńczych oraz obsługi organizacyjno-finansowej i ich liczba	
3.	Pochodne od wynagrodzeń, o których mowa w punktach 1-2	
4.	Zakup materiałów i wyposażenia	
5.	Opłaty za media	
6.	Zakup pomocy dydaktycznych	
7.	Zakup usług	
8.	Wynajem pomieszczeń	
9.	Pozostałe wydatki bieżące – wymienić, jakie:	
10.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	
11.	Wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej dotowany podmiot za pełnienie funkcji dyrektora podmiotu oświatowego	
	Razem	

b) sfinansowanych dotacją specjalną przekazaną na uczniów/ wychowanków niepełnosprawnych:

Lp.	Rodzaj wydatku	Kwota wydatku	
		Kwota wydatków - na realizację orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnych programów terapeutycznych - o których mowa w art. 35 ust. 5 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	Kwota pozostałych wydatków na uczniów niepełnosprawnych sfinansowana z dotacji specjalnej, o której mowa w art. 35 ust. 5 pkt 3 albo 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych
1.	Wynagrodzenia nauczycieli i dyrekcji oraz		

	ich liczba		
2.	Wynagrodzenia pozostałych pracowników wychowawczo-opiekuńczych oraz obsługi organizacyjno-finansowej i ich liczba		
3.	Pochodne od wynagrodzeń, o których mowa w punktach 1-2		
4.	Zakup materiałów i wyposażenia		
5.	Opłaty za media		
6.	Zakup pomocy dydaktycznych		
7.	Zakup usług		
8.	Wynajem pomieszczeń		
9.	Pozostałe wydatki bieżące – wymienić, jakie:		
10.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych		
11.	Wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej dotowany podmiot za pełnienie funkcji dyrektora podmiotu oświatowego		
	Razem		

Podmioty oświatowe o charakterze specjalnym – kwotę wydatków, o których mowa w art. 35 ust. 5 pkt 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych - wypełniają wyłącznie w jednej (dowolnej) kolumnie.

c) sfinansowanych dotacją przekazaną na wczesne wspomaganie rozwoju dzieci:

Lp.	Rodzaj wydatku	Kwota wydatku
1.	Wynagrodzenia nauczycieli i dyrekcyj oraz ich liczba	
2.	Wynagrodzenia pozostałych pracowników wychowawczo-opiekuńczych oraz obsługi organizacyjno-finansowej i ich liczba	
3.	Pochodne od wynagrodzeń, o których mowa w punktach 1-2	
4.	Zakup materiałów i wyposażenia	
5.	Opłaty za media	
6.	Zakup pomocy dydaktycznych	
7.	Zakup usług	
8.	Wynajem pomieszczeń	
9.	Pozostałe wydatki bieżące – wymienić, jakie:	
10.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	
11.	Wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej dotowany podmiot za pełnienie funkcji dyrektora podmiotu oświatowego	
	Razem	

.....
*Imię i nazwisko osoby
sporządzającej sprawozdania*

*(pieczęćka imienna i czytelny podpis
osoby fizycznej lub osoby
reprezentującej osobę prawną – organu
prowadzącego)*

Telefon:

Adres e-mail:

Adres do doręczeń elektronicznych:

7. Adnotacje urzędowe (zatwierdzenie poprawnie wypełnionego sprawozdania):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Miejscowość, data

.....

*podpis i pieczętka upoważnionego
pracownika organu dotującego*

Załącznik nr 4
do uchwały nr XIII/83/2025
Rady Powiatu w Świdniku
z dnia 25 marca 2025 r.

.....
(pieczęć osoby prawnej lub imię
i nazwisko osoby fizycznej - prowadzących dotowany
podmiot

Starosta Powiatu Świdnickiego

Korekta rozliczenie dotacji oświatowej otrzymanej z budżetu Powiatu Świdnickiego

1. Nazwa i adres dotowanej szkoły, specjalnej szkoły podstawowej, w której zorganizowano oddziały przedszkolne, internatu, placówki oświatowej lub poradni psychologiczno-pedagogicznej

.....
.....

2. Rozliczenie za okres:

- a) od 1.01. r. do r.,
b) za rok.

3. Kwota dotacji (od początku roku do końca okresu sprawozdawczego) otrzymana na uczniów pełnosprawnych: zł; wykorzystana: zł.

Kwota dotacji (od początku roku do końca okresu sprawozdawczego) na kształcenie specjalne, otrzymana: zł; wykorzystana: zł.

4. Faktyczna liczba uczniów/wychowanków/słuchaczy dotowanej szkoły, szkoły specjalnej w której zorganizowano oddziały przedszkolne, placówki, internatu, poradni psychologiczno-pedagogicznej, kwalifikacyjnych kursów zawodowych z tym że szkoły niepubliczne, w których nie realizuje się obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki, podają liczbę uczniów uczestniczących w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu oraz słuchaczy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, osobno którzy uczestniczyli w kursach i zdali egzaminy (należy podać za każdy miesiąc osobno):

<i>Miesiąc</i>	<i>Liczba ogółem</i>	<i>Liczba uczniów niepełnosprawnych</i>	<i>Liczba uczestników zajęć rewalid.-wychow.</i>	<i>Liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju</i>	<i>Liczba słuchaczy KKZ</i>
Styczeń					
Luty					
Marzec					
Kwiecień					
Maj					
Czerwiec					
Lipiec					

Sierpień					
Wrzesień					
Październik					
Listopad					
Grudzień					
RAZEM					
Liczba słuchaczy, którzy uzyskali:					
Świadectwo dojrzałości					
Dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe					
Uczestnicy kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe					

5. Zestawienia wydatków dotowanego podmiotu oświatowego, sfinansowanych z dotacji w okresie rozliczeniowym:

a) sfinansowanych dotacją przekazaną na uczniów pełnosprawnych:

Lp.	Rodzaj wydatku	Kwota wydatku
1.	Wynagrodzenia nauczycieli i dyrekcji oraz ich liczba	
2.	Wynagrodzenia pozostałych pracowników wychowawczo-opiekuńczych oraz obsługi organizacyjno-finansowej i ich liczba	
3.	Pochodne od wynagrodzeń, o których mowa w punktach 1-2	
4.	Zakup materiałów i wyposażenia	
5.	Opłaty za media	
6.	Zakup pomocy dydaktycznych	
7.	Zakup usług	
8.	Wynajem pomieszczeń	
9.	Pozostałe wydatki bieżące – wymienić, jakie:	
10.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	
11.	Wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej dotowany podmiot za pełnienie funkcji dyrektora podmiotu oświatowego	
	Razem	

b) sfinansowanych dotacją specjalną przekazaną na uczniów/ wychowanków niepełnosprawnych:

Lp.	Rodzaj wydatku	Kwota wydatku	
		Kwota wydatków - na realizację orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnych programów terapeutycznych - o których mowa w art. 35 ust. 5 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	Kwota pozostałych wydatków na uczniów niepełnosprawnych sfinansowana z dotacji specjalnej, o której mowa w art. 35 ust. 5 pkt 3 albo 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych
1.	Wynagrodzenia nauczycieli i dyrekcji oraz ich liczba		

2.	Wynagrodzenia pozostałych pracowników wychowawczo-opiekuńczych oraz obsługi organizacyjno-finansowej i ich liczba		
3.	Pochodne od wynagrodzeń, o których mowa w punktach 1-2		
4.	Zakup materiałów i wyposażenia		
5.	Opłaty za media		
6.	Zakup pomocy dydaktycznych		
7.	Zakup usług		
8.	Wynajem pomieszczeń		
9.	Pozostałe wydatki bieżące – wymienić, jakie:		
10.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych		
11.	Wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej dotowany podmiot za pełnienie funkcji dyrektora podmiotu oświatowego		
	Razem		

Podmioty oświatowe o charakterze specjalnym – kwotę wydatków, o których mowa w art. 35 ust. 5 pkt 1 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych - wypełniają wyłącznie w jednej (dowolnej) kolumnie.

c) sfinansowanych dotacją przekazaną na wczesne wspomaganie rozwoju dzieci:

Lp.	Rodzaj wydatku	Kwota wydatku
1.	Wynagrodzenia nauczycieli i dyrekcji oraz ich liczba	
2.	Wynagrodzenia pozostałych pracowników wychowawczo-opiekuńczych oraz obsługi organizacyjno-finansowej i ich liczba	
3.	Pochodne od wynagrodzeń, o których mowa w punktach 1-2	
4.	Zakup materiałów i wyposażenia	
5.	Opłaty za media	
6.	Zakup pomocy dydaktycznych	
7.	Zakup usług	
8.	Wynajem pomieszczeń	
9.	Pozostałe wydatki bieżące – wymienić, jakie:	
10.	Zakup środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych, o których mowa w art. 35 ust. 1 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	
11.	Wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej dotowany podmiot za pełnienie funkcji dyrektora podmiotu oświatowego	
	Razem	

.....
*Imię i nazwisko osoby
sporządzającej sprawozdania*

*(pieczętka imienna i czytelny podpis
osoby fizycznej lub osoby
reprezentującej osobę prawną – organu
prowadzącego)*

Telefon:

Adres e-mail:

Adres do doręczeń elektronicznych:

7. Adnotacje urzędowe (zatwierdzenie poprawnie wypełnionego sprawozdania):

.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
Miejscowość, data

.....
*podpis i pieczętka upoważnionego
pracownika organu dotującego*