



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO

Lublin, dnia 10 lutego 2026 r.

Poz. 945

UCHWAŁA NR 582/XVII/2026 RADY MIASTA LUBLIN

z dnia 5 lutego 2026 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne, niż miasto Lublin

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 i 1436), art. 12 pkt 11, art. 40 ust. 1, art. 42 ust. 1, art. 44 i art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1684), art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439 i 1792 oraz z 2026 r. poz. 34) - Rada Miasta Lublin uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale nr 978/XXXVIII/2017 Rady Miasta Lublin z dnia 21 grudnia 2017 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu miasta Lublin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania przez podmioty funkcjonujące na terenie miasta Lublin prowadzone przez osoby fizyczne lub prawne inne, niż miasto Lublin (Dziennik Urzędowy Województwa Lubelskiego z 2023 r. poz. 7904 oraz z 2025 r. poz. 920 i 3289) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 1 do uchwały;
- 2) załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 2 do uchwały;
- 3) załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 3 do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Lublin.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia jej ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

Przewodniczący Rady Miasta
Lublin

Jarosław Pakuła

Załącznik nr 1
do uchwały nr 582/XVII/2026
Rady Miasta Lublin
z dnia 5 lutego 2026 r.

Prezydent Miasta Lublin

Wniosek o udzielenie dotacji z budżetu miasta Lublin na 20.... rok (od do)¹

I. Dane podmiotu dotowanego:

1. Nazwa²:
2. NIP³ REGON
3. Typ
4. Forma kształcenia⁴:
5. Adres:
6. Numer telefonu:

II. Dane osoby prowadzącej podmiot dotowany:

1. Imię i nazwisko osoby fizycznej lub nazwa osoby prawnej:
2. Adres zamieszkania osoby fizycznej lub siedziby osoby prawnej:
3. Numer telefonu:

III. Dane o rachunku bankowym podmiotu dotowanego, na który ma być przekazywana dotacja:

1. Numer:
2. Nazwa, oddział, adres banku

¹ Np. od stycznia do grudnia, od stycznia do sierpnia, od września do grudnia,

² Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Lublin,

³ W przypadku braku nr NIP dotowanej jednostki proszę podać nr NIP osoby prowadzącej lub osób prowadzących,

⁴ Dzienna, stacjonarna, zaoczna – dotyczy szkół policealnych,

IV. Planowana miesięczna liczba uczniów w 20.... roku:

| Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych | Liczba | | |
|--|----------------|----------------|----------------|
| | O ⁵ | P ⁶ | N ⁷ |
| w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych: | | | |
| pełnosprawne ⁸ | | | |
| pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem | | | |
| z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – do lat 5 – w przedszkolach | | | |
| z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ⁹ - w przedszkolach | | | |
| z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – do lat 5 – w oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego | | | |
| z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym - w oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego | | | |
| niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | | | |
| niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 10 godzin | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzin | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzin | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0 | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach specjalnych ¹⁰ | | | |
| objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ¹¹ | | | |
| wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ¹² | | | |
| w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną bez względu na liczbę dzieci: | | | |
| w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną ze względu na liczbę dzieci: | | | |
| w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, w których łączna liczba dzieci i uczniów ¹³ : | | | |
| jest równa 1 lub jest wyższa niż 1 i nie przekracza 60 | | | |
| wynosi powyżej 60 i nie przekracza 150 | | | |
| wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250 | | | |
| wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350 | | | |
| wynosi powyżej 350 | | | |
| w przedszkolach: | | | |
| jest równa 1 lub jest wyższa niż 1 i nie przekracza 75 | | | |
| wynosi powyżej 75 i nie przekracza 150 | | | |
| wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250 | | | |

⁵ Ogółem,⁶ Pełnosprawnych,⁷ Niepełnosprawnych,⁸ Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,⁹ W roku poprzedzającym rok udzielenia dotacji,¹⁰ Nie dotyczy innych form wychowania przedszkolnego,¹¹ Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,¹² Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,¹³ Dotyczy danego miesiąca udzielania dotacji,

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350 | | | | |
| wynosi powyżej 350 | | | | |
| w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki i w placówkach: | | | | |
| spełniający obowiązek szkolny lub nauki w szkole | | | | |
| spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | | |
| spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w liczbie wynoszącej powyżej 96 w przypadku gdy iloraz liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny w szkole i liczby uczniów ogółem nie przekracza 30% | | | | |
| spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w liczbie wynoszącej powyżej 96 w przypadku gdy iloraz liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny w szkole i liczby uczniów ogółem jest równy albo wynosi powyżej 30% | | | | |
| w szkołach, w których iloraz liczby uczniów i rzeczywistej liczby klas nie przekracza 18 | | | | |
| w szkołach podstawowych, w których iloraz liczby uczniów i rzeczywistej liczby klas nie przekracza 12 | | | | |
| w klasach I-III szkół podstawowych | | | | |
| w klasach terapeutycznych | | | | |
| w oddziałach sportowych | | | | |
| w oddziałach mistrzostwa sportowego | | | | |
| w oddziałach dwujęzycznych | | | | |
| w oddziałach dla mniejszości narodowych ¹⁴ | | | | |
| objęci nauczaniem indywidualnym w szkołach podstawowych | | | | |
| objęci nauczaniem indywidualnym w szkołach ponadpodstawowych | | | | |
| korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym nie przekracza 3 | | | | |
| korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9 | | | | |
| korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym wynosi powyżej 9 | | | | |
| w oddziałach przygotowawczych | | | | |
| z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi | | | | |
| w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi | | | | |
| w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | | |
| z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych | | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach specjalnych | | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 10 godzin | | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10 godzin | | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5 godzin | | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest mniejsza lub równa 2 godzin i nie jest równa 0 | | | | |
| w oddziałach integracyjnych | | | | |
| w liceach ogólnokształcących ¹⁵ | | | | |

¹⁴ Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

¹⁵ Nie dotyczy liceów ogólnokształcących dla dorosłych,

| | | | |
|---|--|--|--|
| w oddziałach przygotowania wojskowego w liceach ogólnokształcących | | | |
| w technicach, branżowych szkołach I stopnia | | | |
| w oddziałach przygotowania wojskowego w technicach | | | |
| kształceni w zawodach, o których mowa: | | | |
| w ust. 16** | | | |
| w ust. 17** | | | |
| w ust. 18** | | | |
| w ust. 19** | | | |
| w części II załączników do obwieszczeń*** | | | |
| będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy ¹⁶ | | | |
| będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w części II załączników do obwieszczeń*** | | | |
| w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkołach podstawowych bez względu na liczbę uczniów | | | |
| w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkołach ponadpodstawowych ¹⁷ bez względu na liczbę uczniów | | | |
| w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zespołach oraz szkołach podstawowych i ponadpodstawowych ¹⁸ nie wchodzących w skład zespołu, w których łączna liczba uczniów: | | | |
| jest równa 1 lub jest wyższa niż 1 i nie przekracza 60 | | | |
| wynosi powyżej 60 i nie przekracza 150 | | | |
| wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250 | | | |
| wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350 | | | |
| wynosi powyżej 350 | | | |
| w specjalnym ośrodku wychowawczym | | | |
| w bursach, szkołach, w których zorganizowano internat | | | |
| objęci wczesnym wspomaganie rozwoju ¹⁹ | | | |
| z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim objęci zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi ²⁰ | | | |
| w szkołach nierealizujących obowiązku szkolnego lub nauki: | | | |
| kształceni w szkole policealnej w formie: | | | |
| dziennej | | | |
| stacjonarnej | | | |
| zaocznej w szkole policealnej | | | |
| zaocznej w liceum ogólnokształcącym | | | |
| kształceni w zawodach: | | | |
| medycznych | | | |
| wymienionych w ust. 20**: | | | |
| kierowca mechanik, technik transportu drogowego ²¹ | | | |
| w pozostałych | | | |
| którzy uzyskali: | | | |
| świadcstwo dojrzałości | | | |
| dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe | | | |
| kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdadzą egzamin w zakresie danej kwalifikacji | | | |
| kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy ukończą kurs | | | |

¹⁶ Dotyczy branżowych szkół I stopnia.

¹⁷ Nie dotyczy szkół specjalnych i szkół dla dorosłych,

¹⁸ Nie dotyczy szkół specjalnych i szkół dla dorosłych,

¹⁹ Dotyczy specjalnych ośrodków wychowawczych, poradni psychologiczno-pedagogicznych,

²⁰ Dotyczy m.in. poradni psychologiczno-pedagogicznych,

²¹ Dotyczy słuchaczy, którzy rozpoczęli kształcenie w roku szkolnym 2025/2026 lub 2026/2027,

| | | | |
|--|--|--|--|
| kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdadzą egzamin w zakresie danej kwalifikacji i ukończyli kurs w roku poprzednim | | | |
|--|--|--|--|

* O której mowa w § 1 pkt 6 rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego – dotyczy oddziałów innych niż specjalne,

** Załącznika do rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia i techników,

*** Obwieszczenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy ogłaszane w Monitorze Polskim, o których mowa w załączniku do rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia i techników.

Lublin, dnia 20.....r.

.....
pieczętka i podpis osoby prowadzącej
podmiot dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej wniosek

.....

Adres email

.....

Załącznik nr 2
do uchwały nr 582/XVII/2026
Rady Miasta Lublin
z dnia 5 lutego 2026 r.

Prezydent Miasta Lublin

Informacja o faktycznej liczbie uczniów na miesiąc 20...r.¹

I. Dane podmiotu dotowanego:

1. Nazwa²:

.....

2. Adres:

3. Forma kształcenia³

II. Dane o rachunku bankowym, na który ma być przekazana dotacja:

1. Numer:

2. Nazwa banku

III. Faktyczna liczba uczniów wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca:

| Dzieci, uczniowie, słuchacze, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych | Liczba | | | | | |
|--|----------------|----------------|----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | O ⁴ | P ⁵ | N ⁶ | ON ⁷ | PN ⁸ | NN ⁹ |
| w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych: | | | | | | |
| pełnosprawne ¹⁰ | | | | | | |
| pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem | | | | | | |
| z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – do lat 5 – w przedszkolach | | | | | | |
| z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ¹¹ - w przedszkolach | | | | | | |
| z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – do lat 5 – w oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego | | | | | | |
| z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym - w oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego | | | | | | |
| niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | | | | | | |
| niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach specjalnych ¹² | | | | | | |

¹ Dalej: miesiąc i rok złożenia informacji,

² Nazwa zgodna z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych Miasta Lublin,

³ Dzienna, stacjonarna, zaoczna – dotyczy szkół policealnych,

⁴ Ogółem,

⁵ Pełnosprawnych,

⁶ Niepełnosprawnych,

⁷ Ogółem narastająco,

⁸ Pełnosprawnych narastająco,

⁹ Niepełnosprawnych narastająco,

¹⁰ Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,

¹¹ W roku poprzedzającym rok udzielenia dotacji,

¹² Nie dotyczy innych form wychowania przedszkolnego,

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 10 godzin | | | | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzin | | | | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzin | | | | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0 | | | | | | |
| objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ¹³ | | | | | | |
| wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ¹⁴ | | | | | | |
| z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną | | | | | | |
| z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną: | | | | | | |
| w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, w których łączna liczba dzieci i uczniów ¹⁵ : | | | | | | |
| jest równa 1 lub jest wyższa niż 1 i nie przekracza 60 | | | | | | |
| wynosi powyżej 60 i nie przekracza 150 | | | | | | |
| wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250 | | | | | | |
| wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350 | | | | | | |
| wynosi powyżej 350 | | | | | | |
| w przedszkolach: | | | | | | |
| jest równa 1 lub jest wyższa niż 1 i nie przekracza 75 | | | | | | |
| wynosi powyżej 75 i nie przekracza 150 | | | | | | |
| wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250 | | | | | | |
| wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350 | | | | | | |
| wynosi powyżej 350 | | | | | | |
| w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki i w placówkach: | | | | | | |
| spełniający obowiązek szkolny lub nauki w szkole | | | | | | |
| spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | | | | |
| spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w liczbie wynoszącej powyżej 96 w przypadku gdy iloraz liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny w szkole i liczby uczniów ogółem nie przekracza 30% | | | | | | |
| spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w liczbie wynoszącej powyżej 96 w przypadku gdy iloraz liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny w szkole i liczby uczniów ogółem jest równy albo wynosi powyżej 30% | | | | | | |
| w szkołach, w których iloraz liczby uczniów i rzeczywistej liczby klas nie przekracza 18 | | | | | | |
| w szkołach podstawowych, w których iloraz liczby uczniów i rzeczywistej liczby klas nie przekracza 12 | | | | | | |
| w klasach I-III szkół podstawowych | | | | | | |
| w klasach terapeutycznych | | | | | | |
| w oddziałach sportowych | | | | | | |
| w oddziałach mistrzostwa sportowego | | | | | | |
| w oddziałach dwujęzycznych | | | | | | |

¹³ Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

¹⁴ Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

¹⁵ Dotyczy danego miesiąca udzielania dotacji,

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| w oddziałach dla mniejszości narodowych ¹⁶ | | | | | | |
| objęci nauczaniem indywidualnym w szkołach podstawowych | | | | | | |
| objęci nauczaniem indywidualnym w szkołach ponadpodstawowych | | | | | | |
| korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym nie przekracza 3 | | | | | | |
| korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9 | | | | | | |
| korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym wynosi powyżej 9 | | | | | | |
| w oddziałach przygotowawczych | | | | | | |
| z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi | | | | | | |
| w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi | | | | | | |
| w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | | | | |
| z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych | | | | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych | | | | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 10 godzin | | | | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10 godzin | | | | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5 godzin | | | | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest mniejsza lub równa 2 godzin i nie jest równa 0 | | | | | | |
| w oddziałach integracyjnych | | | | | | |
| w liceach ogólnokształcących ¹⁷ | | | | | | |
| w oddziałach przygotowania wojskowego w liceach ogólnokształcących | | | | | | |
| w technikumach, branżowych szkołach I stopnia | | | | | | |
| w oddziałach przygotowania wojskowego w technikumach | | | | | | |
| kształceni w zawodach, o których mowa: | | | | | | |
| w ust. 16** | | | | | | |
| w ust. 17** | | | | | | |
| w ust. 18** | | | | | | |
| w ust. 19** | | | | | | |
| w części II załączników do obwieszczeń*** | | | | | | |
| będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy ¹⁸ | | | | | | |
| będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w części II załączników do obwieszczeń*** | | | | | | |
| w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkołach podstawowych | | | | | | |
| w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkołach ponadpodstawowych ¹⁹ | | | | | | |

¹⁶ Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

¹⁷ Nie dotyczy liceów ogólnokształcących dla dorosłych,

¹⁸ Dotyczy branżowych szkół I stopnia.

¹⁹ Nie dotyczy szkół specjalnych i szkół dla dorosłych,

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zespołach oraz szkołach podstawowych i ponadpodstawowych ²⁰ nie wchodzących w skład zespołu, w których łączna liczba uczniów: | | | | | | |
| jest równa 1 lub jest wyższa niż 1 i nie przekracza 60 | | | | | | |
| wynosi powyżej 60 i nie przekracza 150 | | | | | | |
| wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250 | | | | | | |
| wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350 | | | | | | |
| wynosi powyżej 350 | | | | | | |
| w specjalnym ośrodku wychowawczym | | | | | | |
| w bursach, szkołach, w których zorganizowano internat | | | | | | |
| objęci wczesnym wspomaganem rozwoju ²¹ | | | | | | |
| z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim objęci zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi ²² | | | | | | |

* O której mowa w § 1 pkt 6 rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego – dotyczy oddziałów innych, niż specjalne,

** Załącznika do rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia i techników,

*** Obwieszczenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy ogłaszane w Monitorze Polskim, o których mowa w załączniku do rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia i techników.

IV. Faktyczna liczba słuchaczy w szkołach, w których nie jest realizowany obowiązek szkolny lub nauki:

| Słuchacze | Forma kształcenia | | | Narastająco | | |
|--|-------------------|-------------|---------|-------------|---|---|
| | dzienna | stacjonarna | zaoczna | dz | s | z |
| Liczba słuchaczy ogółem* | | | | | | |
| liczba słuchaczy wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji kształconych w zawodach: | | | | | | |
| słuchacze kształceni w zawodach medycznych | | | | | | |
| słuchacze kształceni w zawodach wymienionych w ust. 20** | | | | | | |
| słuchacze kształceni w pozostałych zawodach | | | | | | |
| liczba słuchaczy wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych**** kształconych w zawodach: | | | | | | |
| słuchacze kształceni w zawodach medycznych | | | | | | |
| słuchacze kształceni w zawodach wymienionych w ust. 20** | | | | | | |
| słuchacze kształceni w pozostałych zawodach | | | | | | |
| liczba słuchaczy niewykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych**** kształconych w zawodach: | | | | | | |
| słuchacze kształceni w zawodach medycznych | | | | | | |
| słuchacze kształceni w zawodach wymienionych w ust. 20** | | | | | | |
| słuchacze kształceni w pozostałych zawodach | | | | | | |
| liczba wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym*** miesiąc złożenia informacji, którzy nie uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych**** kształconych w zawodach: | | | | | | |
| słuchacze kształceni w zawodach medycznych | | | | | | |

²⁰ Nie dotyczy szkół specjalnych i szkół dla dorosłych,

²¹ Dotyczy specjalnych ośrodków wychowawczych, poradni psychologiczno-pedagogicznych,

²² Dotyczy m.in. poradni psychologiczno-pedagogicznych,

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| słuchacze kształceni w zawodach wymienionych w ust. 20** | | | | | | |
| słuchacze kształceni w pozostałych zawodach | | | | | | |

* Liczba słuchaczy ogółem = liczba słuchaczy wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji + liczba słuchaczy niewykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych – liczba słuchaczy wykazanych do dotacji w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji, którzy nie uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych,

** Załącznika do rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego,

*** Nie dotyczy grudnia,

**** Dotyczy wyłącznie szkół niepublicznych.

V. Zestawienie uczniów posiadających opinię lub orzeczenie wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną lub decyzję dyrektora szkoły o zezwoleniu na spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą:

| Lp. | Imię i nazwisko | PESEL | Klasa | Adres zamieszkania* | Waga/ edukacja poza- szkolna | Nr orzeczenia /opinii** /decyzji*** | Data wydania orzeczenia/opinii/ decyzji |
|-----|-----------------|-------|-------|---------------------|---------------------------------------|---|---|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

* pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu,

** np. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, opinia o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie klasy terapeutycznej, opinia o realizacji obowiązku szkolnego poza szkołą

*** decyzja o zezwoleniu na spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą.

VI. Zestawienie dzieci pełnosprawnych w wieku do 5 lat niebędących mieszkańcami miasta Lublin w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, w szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddział przedszkolny:

| Lp. | Imię i Nazwisko | PESEL | Adres zamieszkania* | Nazwa gminy |
|-----|-----------------|-------|---------------------|-------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

* pod pojęciem adresu zamieszkania należy rozumieć miejscowość, w której dana osoba przebywa z zamiarem stałego pobytu.

Lublin, dnia 20.....r.

.....
pieczęć i podpis dyrektora podmiotu
dotowanego lub osoby prowadzącej podmiot
dotowany lub osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej informację

.....

Adres email

.....

Załącznik nr 3
do uchwały nr 582/XVII/2026
Rady Miasta Lublin
z dnia 5 lutego 2026 r.

Prezydent Miasta Lublin

Rozliczenie pobrania i wykorzystania dotacji w 20 r.

I. Dane podmiotu dotowanego:

1.Nazwa¹:

2.Adres:

3. Forma kształcenia²

II. Dane o rachunku bankowym jednostki, na który wpłynęła dotacja:

1. Numer:

2. Nazwa banku

III. Dane o pobraniu dotacji:

| Dzieci, uczniowie, wychowankowie, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, słuchacze | Liczba - narastająco | | |
|---|----------------------|----------------|----------------|
| | O ³ | P ⁴ | N ⁵ |
| w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych - dzieci: | | | |
| pełnosprawne ⁶ | | | |
| pełnosprawne do lat 5 zamieszkałe poza Lublinem | | | |
| z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – do lat 5 – w przedszkolach | | | |
| z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym ⁷ - w przedszkolach | | | |
| z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – do lat 5 – w oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego | | | |
| z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, które ukończyły 6 lat lub więcej w roku bazowym - w oddziałach przedszkolnych i innych formach wychowania przedszkolnego | | | |
| niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim | | | |
| niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach specjalnych ⁸ | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach ogólnodostępnych – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 10 godzin | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach ogólnodostępnych – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzin | | | |

1 Zgodnie z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych miasta Lublin,

2 Dzienna, stacjonarna, zaoczna – dotyczy szkół policealnych,

3 Ogółem,

4 Pełnosprawnych,

5 Niepełnosprawnych,

6 Dzieci pełnosprawne zamieszkałe w Lublinie oraz dzieci pełnosprawne 6 letnie i więcej zamieszkałe poza Lublinem,

7 W roku poprzedzającym rok udzielenia dotacji,

8 Nie dotyczy innych form wychowania przedszkolnego,

| | | | |
|---|--|--|--|
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach ogólnodostępnych – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzin | | | |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – w oddziałach ogólnodostępnych – liczba godzin wsparcia* jest mniejsza lub równa 2 godziny i nie jest równa 0 | | | |
| objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ⁹ | | | |
| wyłącznie objęte wczesnym wspomaganie rozwoju ¹⁰ | | | |
| z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną | | | |
| z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego – w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną: | | | |
| w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, w których łączna liczba dzieci i uczniów ¹¹ : | | | |
| jest równa 1 lub jest wyższa niż 1 i nie przekracza 60 | | | |
| wynosi powyżej 60 i nie przekracza 150 | | | |
| wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250 | | | |
| wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350 | | | |
| wynosi powyżej 350 | | | |
| w przedszkolach: | | | |
| jest równa 1 lub jest wyższa niż 1 i nie przekracza 75 | | | |
| wynosi powyżej 75 i nie przekracza 150 | | | |
| wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250 | | | |
| wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350 | | | |
| wynosi powyżej 350 | | | |
| w szkołach realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki i w placówkach: | | | |
| spełniający obowiązek szkolny lub nauki w szkole | | | |
| spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą | | | |
| spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w liczbie wynoszącej powyżej 96 w przypadku gdy iloraz liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny w szkole i liczby uczniów ogółem nie przekracza 30% | | | |
| spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą w liczbie wynoszącej powyżej 96 w przypadku gdy iloraz liczby uczniów spełniających obowiązek szkolny w szkole i liczby uczniów ogółem jest równy albo wynosi powyżej 30% | | | |
| w szkołach, w których iloraz liczby uczniów i rzeczywistej liczby klas nie przekracza 18 | | | |
| w szkołach podstawowych, w których średnia liczba uczniów w klasie nie przekracza 12 | | | |
| w klasach I-III szkół podstawowych | | | |
| w klasach terapeutycznych | | | |
| w oddziałach sportowych | | | |
| w oddziałach mistrzostwa sportowego | | | |
| w oddziałach dwujęzycznych | | | |
| w oddziałach dla mniejszości narodowych ¹² | | | |
| objęci nauczaniem indywidualnym w szkołach podstawowych | | | |
| objęci nauczaniem indywidualnym w szkołach ponadpodstawowych | | | |

9 Dzieci uczestniczące w zajęciach realizujących podstawę programową w dotowanej jednostce,

10 Dzieci nieuczestniczące w pozostałych zajęciach obowiązkowych lub dodatkowych w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, szkołach podstawowych, w których zorganizowano oddziały przedszkolne – nie są wliczane do liczby dzieci w jednostce,

11 Dotyczy danego miesiąca udzielania dotacji,

12 Uczniowie oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, uczniowie pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zajęcia edukacyjne,

| | | | |
|--|--|--|--|
| korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym nie przekracza 3 | | | |
| korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym wynosi powyżej 3 i nie przekracza 9 | | | |
| korzystający z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego – łączna liczba uczniów w szkole korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego na danym etapie edukacyjnym albo łączna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym wynosi powyżej 9 | | | |
| w oddziałach przygotowawczych | | | |
| z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi | | | |
| w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z zaburzeniami psychicznymi | | | |
| w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym | | | |
| z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujący obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych | | | |
| w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych | | | |
| w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 10 godzin | | | |
| w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 5 i mniejsza lub równa 10 godzin | | | |
| w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest większa niż 2 i mniejsza lub równa 5 godzin | | | |
| w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – liczba godzin wsparcia* jest mniejsza lub równa 2 godzin i nie jest równa 0 | | | |
| w oddziałach integracyjnych | | | |
| w liceach ogólnokształcących ¹³ | | | |
| w oddziałach przygotowania wojskowego w liceach ogólnokształcących | | | |
| w technikach, branżowych szkołach I stopnia | | | |
| w oddziałach przygotowania wojskowego w technikach | | | |
| kształceni w zawodach, o których mowa: | | | |
| w ust. 16** | | | |
| w ust. 17** | | | |
| w ust. 18** | | | |
| w ust. 19** | | | |
| w części II załączników do obwieszczeń*** | | | |
| będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy ¹⁴ | | | |
| będący młodocianymi pracownikami realizującymi praktyczną naukę zawodu u pracodawcy kształceni w zawodach, o których mowa w części II załączników do obwieszczeń*** | | | |
| w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkołach podstawowych | | | |
| w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkołach ponadpodstawowych ¹⁵ | | | |
| w związku z pomocą psychologiczno-pedagogiczną w zespołach oraz szkołach podstawowych i ponadpodstawowych ¹⁶ nie wchodzących w skład zespołu, w których łączna liczba uczniów: | | | |
| jest równa 1 lub jest wyższa niż 1 i nie przekracza 60 | | | |
| wynosi powyżej 60 i nie przekracza 150 | | | |

13 Nie dotyczy liceów ogólnokształcących dla dorosłych,

14 Dotyczy branżowych szkół I stopnia.

15 Nie dotyczy szkół specjalnych i szkół dla dorosłych,

16 Nie dotyczy szkół specjalnych i szkół dla dorosłych,

| | | | |
|--|--|--|--|
| wynosi powyżej 150 i nie przekracza 250 | | | |
| wynosi powyżej 250 i nie przekracza 350 | | | |
| wynosi powyżej 350 | | | |
| w specjalnym ośrodku wychowawczym | | | |
| w bursach, szkołach, w których zorganizowano internat | | | |
| objęci wczesnym wspomaganie rozwoju ¹⁷ | | | |
| z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim objęci zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi ¹⁸ | | | |
| w szkołach nierealizujących obowiązku szkolnego lub nauki****: | | | |
| kształceni w szkole policealnej w formie: | | | |
| dziennej | | | |
| stacjonarnej | | | |
| zaocznej w szkole policealnej | | | |
| zaocznej w liceum ogólnokształcącym | | | |
| kształceni w zawodach: | | | |
| medycznych | | | |
| wymienionych w ust. 20**: | | | |
| w pozostałych | | | |
| którzy uzyskali: | | | |
| świadectwo dojrzałości | | | |
| dypłom potwierdzający kwalifikacje zawodowe | | | |
| kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdadzą egzamin w zakresie danej kwalifikacji | | | |
| kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy ukończą kurs | | | |
| kwalifikacyjnych kursów zawodowych, którzy zdadzą egzamin w zakresie danej kwalifikacji i ukończyli kurs w roku poprzednim | | | |

* O której mowa w § 1 pkt 6 rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego – dotyczy oddziałów innych, niż integracyjne albo specjalne.

** Załącznika do rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia i techników.

*** Obwieszczenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy ogłaszane w Monitorze Polskim, o których mowa w załączniku do rozporządzenia ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego. Dotyczy branżowych szkół I stopnia i techników.

**** W przypadku szkół niepublicznych, które nie realizowały obowiązku szkolnego lub nauki – liczba uczniów, którzy uczestniczyli w co najmniej 50% obowiązkowych zajęć edukacyjnych w danym miesiącu złożenia informacji o faktycznej liczbie uczniów oraz w miesiącu poprzedzającym miesiąc złożenia informacji o faktycznej liczbie uczniów, a nie byli wykazani do dotacji wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca złożenia informacji o faktycznej liczbie uczniów.

IV. Dane o wykorzystaniu dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę:

| Lp. | Nazwa wydatku ¹⁹ | Przeznaczenie wydatku ²⁰ | Nazwa i nr dokumentu | Nazwa i nr dowodu | Data zapłaty | Kwota zapłaty ²³ | Kwota dotacji ²⁴ | Kwota dotacji ²⁵ |
|-----|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------|--------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
|-----|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------|--------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|

17 Dotyczy specjalnych ośrodków wychowawczych, poradni psychologiczno-pedagogicznych,

18 Dotyczy m.in. poradni psychologiczno-pedagogicznych,

19 W szczególności: wynagrodzenia brutto (np. wynagrodzenie brutto – nauczyciel – J. K.), pochodne od wynagrodzeń, wynagrodzenie osoby fizycznej, o którym mowa w art. 35 ust. 1 pkt 1) lit. aa) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, opłaty: czynsz najmu, media (gaz, energia elektryczna, woda), pomoce dydaktyczne, materiały i wyposażenie,

20 Określone w art. 35 ust. 1 pkt 1) lit. a), aa), b), pkt 2), ust. 4, ust. 5 pkt 1) – 4) ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, np. pokrycie wydatków bieżących - roczne wynagrodzenie osoby fizycznej zatrudnionej na podstawie umowy o pracę albo pokrycie wydatków na zakup środków trwałych – środki dydaktyczne albo wydatki bieżące - roczne wynagrodzenie osoby fizycznej zatrudnionej na podstawie umowy o pracę - wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego albo pokrycie wydatków na zakup środków trwałych – środki dydaktyczne - wydatki na realizację zadań innych w wysokości niezbędnej dla realizacji zadań,

| | | | źródłowego ²¹ | zapłaty ²² | | (zł) | (zł) | (zł) |
|--|--|--|--------------------------|-----------------------|--|------|------|------|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Lublin, dnia 20.... r.

.....
pieczętka i podpis dyrektora jednostki lub
osoby prowadzącej jednostkę lub
osoby upoważnionej

Telefon do osoby sporządzającej rozliczenie:

Adres email:

21 Np. faktura VAT, rachunek, lista płac, deklaracja ZUS,

22 Np. wyciąg bankowy, lista płac + raport kasowy, faktura VAT + raport kasowy,

23 Kwota zapłaty na dokumencie źródłowym,

24 Kwota wykorzystanej dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę uczniów pełnosprawnych,

25 Kwota wykorzystanej dotacji na kształcenie, wychowanie, opiekę uczniów i wychowanków posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestnicy zajęć rewalidacyjno-wychowawczych oraz uczniowie oddziałów integracyjnych.