



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO

Lublin, dnia 31 marca 2026 r.

Poz. 1758

UCHWAŁA NR XXXIII/129/26 RADY POWIATU W RYKACH

z dnia 26 marca 2026 r.

w sprawie ustalenia Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Rycki

Na podstawie art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 1684), art. 30 ust. 6 i 6a oraz 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.), po uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli, Rada Powiatu uchwała, co następuje:

§ 1. 1. Wprowadza się Regulamin wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Powiat Rycki. Regulamin określa wysokość oraz warunki przyznawania następujących składników wynagrodzenia:

- a) dodatków funkcyjnych,
- b) dodatków motywacyjnych,
- c) dodatków za warunki pracy,
- d) nagród i innych składników wynagrodzenia, z wyłączeniem świadczeń z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych i dodatków socjalnych.

2. Regulamin stanowi Załącznik Nr 1 do niniejszej uchwały.

§ 2. Uchyła się uchwałę Nr LII/292/21 Rady Powiatu w Rykach z dnia 30 września 2021 roku w sprawie przyjęcia Regulaminu określającego wysokość i szczegółowe warunki wypłacania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw oraz niektórych innych składników wynagrodzenia nauczycieli zatrudnionych w szkołach i poradniach psychologiczno-pedagogicznych prowadzonych przez Powiat Rycki.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Zarządowi Powiatu.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

Przewodniczący Rady
Powiatu

Piotr Łysoń

Załącznik Nr 1
do Uchwały Nr XXXIII/129/26 Rady Powiatu w Rykach
z dnia 26 marca 2026 r.

**Regulamin
wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych
przez Powiat Rycki.**

I. Postanowienia wstępne

§ 1.

Regulamin określa wysokość stawek, szczegółowe warunki przyznawania, obliczania i wypłacania:

1. dodatków funkcyjnych,
2. dodatków motywacyjnych,
3. dodatków za warunki pracy,
4. nagród i innych składników wynagrodzenia, z wyłączeniem świadczeń z Zakładowego Funduszu Świadczeń Socjalnych i dodatków socjalnych.

II. Dodatek funkcyjny

§ 2.

1. Do uzyskania dodatku funkcyjnego uprawnieni są nauczyciele, którym powierzono:

- 1) stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły lub placówki oświatowo – wychowawczej albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły lub placówki oświatowo – wychowawczej,
- 2) sprawowanie funkcji:
 - wychowawcy klasy,
 - opiekuna stażu,
 - mentora,
 - nauczyciela doradcy metodycznego,
 - nauczyciela opiekującego się oddziałem przedszkolnym.

2. Stawki dodatku funkcyjnego określa poniższa tabela:

TABELA STAWEK DODATKU FUNKCYJNEGO

Lp.	Funkcja	Stawka miesięczna dodatku funkcyjnego w złotych
1.	Szkoły i zespoły szkół	
	Dyrektor szkoły (zespołu) do 12 oddziałów	1.700 - 2.800
	Dyrektor szkoły (zespołu) od 13 do 20 oddziałów	2.000 - 3.300
	Dyrektor szkoły (zespołu) powyżej 20 oddziałów	2.500 - 4.000
	Wicedyrektor szkoły (zespołu)	1.200 - 1.700
	Kierownik warsztatów i praktycznej nauki zawodu	1.000 – 1.300

2.	Poradnia psychologiczno – pedagogiczna	
	a) dyrektor poradni	1.100 – 1.700
3.	Kierownik internatu	800 – 1.100
4.	Wychowawca klasy	300
5.	Opiekun stażu (za każdego stażystę)	80
6.	Mentor (za każdego nauczyciela)	80
7.	Nauczyciel opiekujący się oddziałem przedszkolnym	200
8.	Doradca metodyczny	800
9.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	
	a) dyrektor:	
	- do 100 wychowanków	2.000 – 3.300
	- od 101 wychowanków i powyżej	2.500 – 4.000
	b) wicedyrektor	1.200 – 1.700

3. Dodatek funkcyjny przyznawany jest na rok szkolny.
4. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora w granicach stawek określonych w regulaminie ustala Starosta Rycki, a dla nauczyciela zajmującego stanowisko wicedyrektora lub inne stanowisko kierownicze – dyrektor.
5. W czasie zastępstwa za dyrektora, nie pobierającego w tym okresie dodatku funkcyjnego, dodatek funkcyjny w stawce ustalonej dla tego dyrektora, przysługuje wicedyrektorowi lub innemu nauczycielowi zastępującemu dyrektora.
6. Wysokość dodatku funkcyjnego w granicach stawek ustala się uwzględniając wielkość szkoły i placówki oświatowej, jej strukturę organizacyjną, ogólną liczbę uczniów, złożoność zadań wynikających ze specyfiki pracy szkoły i placówki oświatowej oraz zajmowanego stanowiska, liczbę stanowisk kierowniczych.

III. Dodatek motywacyjny

§ 3.

Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego bierze się pod uwagę:

- 1) Uzyskiwanie udokumentowanych osiągnięć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych:
 - a) uzyskiwanie przez uczniów, z uwzględnieniem ich możliwości oraz warunków pracy nauczyciela, dobrych wyników edukacyjno-wychowawczych potwierdzonych wynikami klasyfikacji lub promocji, efektami egzaminów i sprawdzianów albo sukcesami w konkursach, zawodach i olimpiadach na etapie powiatowym, wojewódzkim lub ogólnopolskim,
 - b) umiejętne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z rodzicami oraz instytucjami wspierającymi proces opiekuńczo-wychowawczy, potwierdzone dokumentacją,
 - c) pełne rozpoznanie i efektywne działania na rzecz uczniów potrzebujących szczególnej opieki – dobór właściwych metod nauczania, form pracy i środków dydaktycznych,
 - d) rozbudzanie w uczniach właściwych postaw społeczno-moralnych, patriotyczno-obywatelskich oraz zachęcanie ich do kultywowania dziedzictwa narodowego,
 - e) aktywny udział wraz z uczniami w miejskich, wojewódzkich i ogólnopolskich projektach wychowawczych i profilaktycznych,
 - f) opracowywanie i wdrażanie autorskich programów edukacyjnych i wychowawczych przyczyniających się do podnoszenia efektywności kształcenia i wychowania.
- 2) Zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela:
 - a) inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych lub przedszkolnych,
 - b) opieka i koordynowanie prac samorządu uczniowskiego i organizacji uczniowskich działających w szkole i placówce oświatowej,

- c) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego, w tym przygotowywanie go do konkursów przedmiotowych i olimpiad,
 - d) prowadzenie lekcji otwartych, aktywny i twórczy udział w działalności zespołów przedmiotowych i innych zespołów nauczycielskich, sieciach współpracy nauczycieli,
 - e) podejmowanie współpracy z różnymi fundacjami, organizacjami i stowarzyszeniami w celu wzbogacania procesu nauczania i wychowania,
 - f) aktywny udział w realizowaniu innych zadań statutowych szkoły i placówki oświatowej oraz współpraca ze statutowymi organami szkoły.
- 3) Szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
- a) rzetelne i terminowe realizowanie zadań nałożonych przez organ prowadzący i organ nadzoru pedagogicznego,
 - b) umiejętne i racjonalne gospodarowanie środkami finansowymi szkoły i placówki oświatowej,
 - c) wzorowe prowadzenie dokumentacji,
 - d) szczególna dbałość o mienie szkoły i placówki oświatowej,
 - e) podejmowanie działań zmierzających do wzbogacenia majątku szkolnego i placówki oświatowej oraz pozyskiwania środków zewnętrznych i inijnych,
 - f) stwarzanie warunków sprzyjających rozwojowi samorządności i przedsiębiorczości uczniów,
 - g) kształtowanie w szkole i placówce oświatowej dobrych relacji międzyludzkich służących efektywnej realizacji zadań statutowych przez podległych pracowników,
 - h) zarządzanie doskonaleniem zawodowym nauczycieli zgodnym z potrzebami szkoły i placówki oświatowej,
 - i) współdziałanie z instytucjami i organizacjami w zakresie realizacji zadań statutowych szkoły i placówki oświatowej,
 - j) aktywna współpraca z instytucjami, pracodawcami i przedsiębiorstwami wspomagającymi pracę i rozwój szkoły i placówki oświatowej.
- 4) Realizowanie w szkole/placówce oświatowej zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej:
- a) współpraca z instytucjami, fundacjami, środowiskiem, lokalnym oraz organizacjami pomocy społecznej w celu wspierania uczniów, którym pomoc w tym zakresie jest niezbędna,
 - b) propagowanie wśród uczniów idei samorządności oraz wiedzy na temat roli i zadań samorządu lokalnego,
 - c) upowszechnianie wśród uczniów wiedzy z zakresu ekologii, ochrony środowiska oraz promocji zdrowego stylu życia,
 - d) stymulowanie i organizowanie aktywności uczniów w zakresie wolontariatu i działalności charytatywnej.
- 5) Wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:
- a) stosowanie nowatorskich rozwiązań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, mających na celu podniesienie jakości pracy szkoły, rozwój kompetencji uczniów oraz doskonalenie procesu dydaktyczno-wychowawczego.

§ 4.

1. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela przyznaje dyrektor szkoły/placówki oświatowej, a dla dyrektora – Starosta Rycki. Przyznanie dodatku motywacyjnego odbywa się wyłącznie w ramach środków finansowych wyodrębnionych na ten cel w planie finansowym szkoły/placówki oświatowej.
2. Nauczycielom uzupełniającym etat w innej szkole/placówce oświatowej, dodatek motywacyjny przyznaje dyrektor szkoły/placówki oświatowej macierzystej po zasięgnięciu opinii u dyrektora szkoły/placówki oświatowej, w której uzupełnia etat.
3. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela i dyrektora, ustala się w wysokości od 1% do 20% jego

wynagrodzenia zasadniczego.

4. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 6 miesięcy i nie dłuższy niż jeden rok szkolny.
5. Wysokość środków finansowych przeznaczonych na dodatki motywacyjne w przeliczeniu na 1 etat wynosi 4% wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli zatrudnionych w szkole/placówce oświatowej.

IV. Dodatek za warunki pracy

§ 5.

1. Wykaz trudnych i uciążliwych warunków pracy, stanowiących podstawę do przyznania z tego tytułu dodatku określają przepisy § 8 i 9 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagradzania zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (t.j. Dz.U. z 2024 r. poz. 755 z późn. zm.)
2. Nauczycielom przysługuje dodatek za trudne warunki pracy w następujących wysokościach:
 - a) 7,5 % wynagrodzenia zasadniczego – nauczycielom zatrudnionym w poradniach psychologiczno – pedagogicznych za prowadzenie badań psychologicznych i pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży,
 - b) 12 % wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie zajęć dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych w szkole specjalnej/przedszkolu specjalnym oraz prowadzącym indywidualne nauczanie dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego,
 - c) 12 % wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim,
 - d) 12 % wynagrodzenia zasadniczego za prowadzenie zajęć wychowawczych z wychowankami internatu specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego.
3. Nauczycielom przysługuje dodatek za uciążliwe warunki pracy w wysokości 10% wynagrodzenia zasadniczego mianowanego.

V. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród i inne świadczenia

§ 6.

1. Ze środków na nagrody w ramach specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli przeznacza się:
 - 30 % funduszu na nagrody starosty,
 - 70 % funduszu przekazywane jest bezpośrednio do szkół i placówek oświatowych z przeznaczeniem na nagrody dyrektora.
2. Nagrodę ze specjalnego funduszu nagród przyznają:
 - a) nagrody dyrektora dla nauczycieli – dyrektor szkoły lub placówki oświatowej według regulaminu określonego odrębną uchwałą Rady Powiatu w Rykach,
 - b) nagrodę starosty dla dyrektorów i nauczycieli – Starosta Rycki według regulaminu określonego odrębną uchwałą Rady Powiatu w Rykach.
3. Wysokość nagrody starosty nie powinna być niższa niż 100 % i nie wyższa niż 120 % minimalnego wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z wykształceniem magisterskim i przygotowaniem pedagogicznym obowiązującego w danym roku.
4. Wysokość nagrody dyrektora nie powinna być niższa niż 50 % i nie wyższa niż 100 % minimalnego wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela mianowanego z wyższym wykształceniem magisterskim i przygotowaniem pedagogicznym obowiązującego w danym roku.
5. Nagroda może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w szkole/placówce oświatowej, co

najmniej roku.

§ 7.

1. Dyrektor placówki realizującej projekt finansowany z funduszy unijnych może otrzymać – w związku z czasowym zwiększeniem zadań – dodatek do wynagrodzenia z tytułu zarządzania projektem, ustalany zgodnie z poniższymi zasadami:
 - a. dodatek przyznaje Starosta,
 - b. dodatek przyznawany jest w wysokości określonej we wniosku aplikacyjnym lub w dokumentacji projektowej, a w przypadku, gdy nie jest on określony we wniosku w wysokości do 100% otrzymywanego przez dyrektora dodatku funkcyjnego,
 - c. dodatek, o którym mowa w ust. 1 jest wypłacany w okresie realizacji projektu.
2. Dodatek, o którym mowa w ust. 1 nie będzie wypłacany, jeżeli dyrektor otrzymuje wynagrodzenia w ramach realizacji projektu.

VI. Przepisy przejściowe dotyczące pracowników Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Dęblinie

§ 8.

Warunki pracy i płacy pracowników Specjalnego Ośrodka Szkolno – Wychowawczego im. Marszałka Józefa Piłsudskiego przy ulicy Niepodległości 8 w Dęblinie, którzy zostali zatrudnieni przed zmianą organu prowadzącego nie ulegają zmianie od dnia 1 stycznia 2026 r i obowiązują w/w pracowników warunki pracy i płacy na dotychczasowych zasadach. Oznacza to, że treść indywidualnych stosunków pracy w/w pracowników obejmuje regulacje dotyczące warunków pracy i płacy określone w aktach prawnych obowiązujących w poprzednim organie prowadzącym o ile są one korzystniejsze niż regulacje dotyczące warunków pracy i płacy określone w aktach prawnych obowiązujących w obecnym organie prowadzącym.