



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA LUBELSKIEGO

Lublin, dnia 9 kwietnia 2026 r.

Poz. 1941

UCHWAŁA NR XIX/107/2026 RADY GMINY RUDA-HUTA

z dnia 26 marca 2026 r.

w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli określającego wysokość oraz szczegółowe warunki obliczania i wypłacania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego w szkołach prowadzonych przez Gminę Ruda – Huta

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 i 1436) oraz art. 30 ust. 6 i 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986 i 1871 oraz z 2025 r. poz. 620, 1019, 1160, 1188 i 1189), po uzgodnieniu z organizacjami nauczycielskich związków zawodowych, Rada Gminy Ruda – Huta uchwala, co następuje:

§ 1. Ustala się regulamin wynagradzania nauczycieli określający wysokość oraz szczegółowe warunki obliczania i wypłacania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego w szkołach prowadzonych przez Gminę Ruda – Huta w brzmieniu określonym w załączniku do niniejszej uchwały.

§ 2. Traci moc uchwała Nr XVII/97/2025 Rady Gminy Ruda – Huta z dnia 30 grudnia 2025 r. w sprawie ustalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli określającego wysokość oraz szczegółowe warunki obliczania i wypłacania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego w szkołach prowadzonych przez Gminę Ruda – Huta.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Ruda – Huta.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Lubelskiego.

Przewodniczący Rady Gminy
Ruda-Huta

Piotr Śliwa

Załącznik do uchwały Nr XIX/107/2026 Rady Gminy Ruda-Huta z dnia 26 marca 2026 r.

REGULAMIN WYNAGRADZANIA NAUCZYCIELI

określający wysokość oraz szczegółowe warunki obliczania i wypłacania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego w szkołach prowadzonych przez Gminę Ruda-Huta

Postanowienia ogólne

§ 1.

Regulamin określa:

- 1) wysokość stawek oraz szczegółowe warunki przyznawania dodatków za wysługę lat, funkcyjnego, motywacyjnego oraz za warunki pracy,
- 2) szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw,
- 3) wysokość nagród ze specjalnego funduszu nagród.

Dodatek za wysługę lat

§ 2.

Wysokość oraz warunki nabywania przez nauczyciela prawa do dodatku za wysługę lat określają przepisy art. 33 ust. 1 Karty Nauczyciela oraz § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.

Dodatek funkcyjny

§ 3.

1. Do uzyskania dodatku funkcyjnego uprawnieni są nauczyciele, którym powierzono funkcję:
 - 1) dyrektora szkoły,
 - 2) wicedyrektora szkoły,
 - 3) wychowawcy klasy,
 - 4) wychowawcy w grupie przedszkolnej,
 - 5) nauczyciela konsultanta,
 - 6) mentora,
 - 7) doradcy metodycznego,
 - 8) opiekuna stażu.
2. Dodatek dla dyrektora szkoły przysługuje również osobie, która w zastępstwie pełni funkcję dyrektora, za czas wykonywania tych obowiązków.

§ 4.

1. Wysokość dodatku funkcyjnego dla dyrektora szkoły ustala Wójt, uwzględniając:
 - 1) wielkość i strukturę organizacyjną szkoły,
 - 2) złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska,
 - 3) liczbę pracowników pedagogicznych, administracji i obsługi,
 - 4) liczbę oddziałów i uczniów,
 - 5) liczbę stanowisk kierowniczych w szkole.
2. Wysokość dodatku funkcyjnego dla wicedyrektora szkoły-w granicach stawek określonych w regulaminie-ustala, w ramach przyznanych na ten cel środków, dyrektor szkoły, uwzględniając wielkość i złożoność zadań wynikających z pełnionej funkcji.
3. Dodatek funkcyjny przysługuje nauczycielowi oddzielnie za każdą sprawowaną funkcję i zajmowane stanowisko.
4. Określa się następującą wysokość dodatków funkcyjnych dla nauczycieli wymienionych w § 3 ust. 1 pkt 1 - 2:

| Lp. | Stanowisko lub funkcja | Wysokość dodatku funkcyjnego (% wynagrodzenia zasadniczego) | |
|-----|---------------------------------|--|----|
| | | od | do |
| 1 | dyrektor szkoły do 11 oddziałów | 40 | 70 |
| | dyrektor szkoły od 12 oddziałów | 50 | 80 |
| 2 | Wicedyrektor szkoły | 40 | 60 |

5. Określa się następującą wysokość dodatków funkcyjnych dla nauczycieli wymienionych w § 3 ust. 1 pkt 3-8:

| Lp. | Stanowisko lub funkcja | Stawka miesięczna(zł brutto) |
|-----|-----------------------------------|------------------------------|
| 1 | Wychowawca klasy | 300 |
| 2 | Wychowawca w grupie przedszkolnej | 300 |
| 3 | Nauczyciel konsultant | 200 |
| 4 | Mentor | 100 |
| 5 | Doradca metodyczny | 300 |
| 6 | Opiekun stażu | 100 |

Dodatek motywacyjny

§ 5.

1. Nauczycielowi, w tym nauczycielowi pełniącemu funkcje kierownicze, przysługuje dodatek motywacyjny za szczególne osiągnięcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w wykonywanej pracy.
2. Przy ustalaniu wysokości dodatku motywacyjnego należy brać pod uwagę:
 - 1) osiągnięcia w realizowanym procesie dydaktycznym:
 - a) wzrost wyników egzaminów zewnętrznych.
 - b) sukcesy w konkursach przedmiotowych i artystycznych, olimpiadach, zawodach sportowych,

- c) tworzenie autorskich programów nauczania lub materiałów dydaktycznych,
 - d) organizowanie i prowadzenie zajęć dodatkowych wspierających rozwój uczniów,
 - e) prowadzenie innowacyjnych metod nauczania (np. projekty, metody aktywizujące, TIK);
- 2) osiągnięcia wychowawczo-opiekuńcze:
- a) inicjowanie działań kształtujących właściwe postawy społeczno-moralne uczniów,
 - b) współpraca ze środowiskiem szkolnym i lokalnym oraz inicjowanie działań profilaktycznych,
 - c) inspirowanie uczniów do działań wolontariackich i aktywności pozaszkolnej,
 - d) tworzenie programów przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy i uzależnieniom,
 - e) realizacja projektów edukacyjnych dotyczących pierwszej pomocy, zasad ruchu drogowego;
- 3) wprowadzanie innowacji pedagogicznych, skutkujących efektami w procesie kształcenia i wychowania:
- a) opracowanie i wdrażanie autorskiego programu działań edukacyjnych, wychowawczych lub opiekuńczych,
 - b) opracowanie i realizacja projektu (konkursu, konferencji, przeglądu) poszerzających działania szkoły w zakresie zadań dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych,
 - c) tworzenie nowych form współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym,
 - d) wprowadzanie programów integracyjnych i profilaktycznych odpowiadających na aktualne potrzeby uczniów,
 - e) realizacja projektów rozwijających kompetencje społeczne, emocjonalne i obywatelskie;
- 4) zaangażowanie w realizację czynności i zadań określonych w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, poprzez:
- a) prowadzenie kół zainteresowań, zajęć wyrównawczych i rozwijających talenty uczniów,
 - b) organizowanie zajęć wspierających uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
 - c) tworzenie autorskich programów zajęć dodatkowych,
 - d) aktywne uczestnictwo w realizacji programów wychowawczych i profilaktycznych szkoły,
 - e) współorganizowanie uroczystości szkolnych, konkursów, akcji społecznych i charytatywnych,
 - f) organizowanie działań integracyjnych w klasie i szkole,
 - g) systematyczne prowadzenie spotkań z rodzicami i zaangażowanie ich w życie szkoły,

- h) współpraca z instytucjami lokalnymi w zakresie edukacji i bezpieczeństwa,
 - i) organizowanie wspólnych projektów uczniów, rodziców i nauczycieli,
 - j) wprowadzanie innowacji pedagogicznych w ramach zajęć dodatkowych i wychowawczych,
 - k) tworzenie programów i procedur dotyczących bezpieczeństwa uczniów;
- 5) szczególnie efektywne wypełnianie zadań i obowiązków związanych z powierzonym stanowiskiem:
- a) realizacja dodatkowych zadań we współpracy z organem prowadzącym,
 - b) współpraca z rodzicami, instytucjami lokalnymi i środowiskiem w celu podnoszenia jakości pracy szkoły,
 - c) podejmowanie dodatkowych zadań wykraczających poza podstawowy zakres obowiązków,
 - d) wprowadzanie usprawnień w pracy szkoły;
- 6) realizowanie w szkole zadań edukacyjnych, wynikających z przyjętych przez organ prowadzący priorytetów w realizowanej lokalnej polityce oświatowej:
- a) podejmowanie działań sprzyjających kształtowaniu postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych,
 - b) wskazywanie i promowanie działań oraz postaw proekologicznych i prozdrowotnych,
 - c) inicjowanie działań propagujących wśród młodzieży idee samorządności oraz wiedzy na temat roli i zadań samorządu lokalnego.

§ 6.

1. Zabezpiecza się środki finansowe w wysokości 6 % planowanego średniego wynagrodzenia nauczyciela początkującego na dodatki motywacyjne dla nauczycieli, w tym nauczycieli pełniących funkcje kierownicze.
2. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela wynosi od 5% do 10% wynagrodzenia zasadniczego, dla dyrektora od 5% do 25% wynagrodzenia zasadniczego, dla wicedyrektora od 5% do 15% wynagrodzenia zasadniczego.
3. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie dłużej jednak niż 6 miesięcy. Wysokość dodatku uzależniona jest od stopnia spełnienia kryteriów o których mowa w § 5 ust. 2.
4. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela przyznaje dyrektor szkoły, ustalając jego wysokość i okres, na jaki zostaje przyznany, a dla dyrektora szkoły-Wójt.

Dodatek za warunki pracy

§ 7.

1. Dodatek za trudne warunki pracy przysługuje nauczycielom za prowadzenie:

- 1) zajęć dydaktycznych i wychowawczych prowadzonych w formie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego-w wysokości 20 % stawki godzinowej nauczyciela.
- 2) zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim - w wysokości 20 % wynagrodzenia zasadniczego liczonego proporcjonalnie do ilości realizowanych godzin.
2. Dodatek za warunki pracy wypłaca się w wysokości proporcjonalnej, jeżeli nauczyciel realizuje w trudnych warunkach tylko część obowiązującego wymiaru lub jeżeli jest zatrudniony w niepełnym wymiarze zajęć.
3. Decyzję o przyznaniu dodatku za warunki pracy dla nauczyciela podejmuje dyrektor szkoły, a dla dyrektora - Wójt.

Nagrody ze specjalnego funduszu nagród

§ 8.

1. Środki na nagrody w ramach specjalnego funduszu nagród dla nauczycieli, zwanego dalej specjalnym funduszem nagród planowane są na dany rok budżetowy w wysokości 1% planowanych środków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli.
2. Wysokość specjalnego funduszu nagród corocznie ustala Rada Gminy w uchwale budżetowej z tym, że:
 - 1) 70% środków funduszu przeznacza się na nagrody dyrektora dla nauczycieli;
 - 2) 30% środków funduszu przeznacza się na nagrody wójta dla dyrektorów i nauczycieli.

§ 9.

1. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród przyznaje:
 - 1) ze środków, o których mowa w § 8 ust. 2 pkt 1 - dyrektor z własnej inicjatywy lub na wniosek rady pedagogicznej;
 - 2) ze środków, o których mowa w § 8 ust. 2 pkt 2 - wójt z własnej inicjatywy lub na wniosek dyrektora, rady pedagogicznej.
2. Nagroda ze specjalnego funduszu nagród przyznawana jest w wysokości:
 - 1) do 60% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym w przypadku nagrody dyrektora;
 - 2) do 80% wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego z tytułem magistra z przygotowaniem pedagogicznym w przypadku nagrody wójta.

§ 10.

1. Nagrody ze specjalnego funduszu nagród mają charakter uznaniowy i przyznawane są dyrektorom i nauczycielom za szczególne osiągnięcia w pracy dydaktyczno-wychowawczej i opiekuńczej.
2. Ustala się następujące kryteria przyznawania nagród dla nauczycieli i dyrektorów szkół:

- 1) osiągnięcie bardzo dobrych wyników w nauczaniu, potwierdzonych wynikami uczniów z egzaminów, zakwalifikowaniem się lub sukcesami uczniów w zawodach, konkursach, olimpiadach przedmiotowych oraz w innych obszarach działań, związanych z realizowanym procesem dydaktycznym;
- 2) podejmowanie działań innowacyjnych, w zakresie opracowania lub wdrażania nowatorskich metod nauczania i wychowania, opracowania autorskich programów i publikacji;
- 3) posiadanie udokumentowanych osiągnięć w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - zarówno uczniami zdolnymi jak i uczniami mającymi trudności w nauce;
- 4) prowadzenie znaczącej działalności wychowawczej w grupie przedszkolnej/klasie lub w szkole;
- 5) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów przez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowania własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych;
- 6) organizowanie dla dzieci, zajęć spełniających znaczącą rolę dydaktyczno-wychowawczą, imprez kulturalnych, sportowych, rekreacyjnych i wypoczynkowych;
- 7) organizowanie współpracy z jednostkami systemu ochrony zdrowia, policją, organizacjami i stowarzyszeniami oraz rodzicami w zakresie zapobiegania i usuwania przejawów patologii społecznej i niedostosowania społecznego dzieci i młodzieży;
- 8) dbałość o pozytywny wizerunek szkoły w środowisku lokalnym, w tym podejmowanie działań na rzecz promocji jednostki w środowisku;
- 9) prowadzenie działań na rzecz rozwoju współpracy ze szkołami krajowymi i zagranicznymi, instytucjami badawczymi, naukowymi, podmiotami zajmującymi się pracą z dziećmi i młodzieżą lub na ich rzecz;
- 10) sprawowanie opieki nad samorządem uczniowskim, innymi organizacjami uczniowskimi oraz organizacjami społecznymi działającymi w szkole;
- 11) organizowanie pomocy i opieki dla dzieci, będących w trudnej sytuacji materialnej lub życiowej;
- 12) organizowanie, prowadzenie działalności mającej na celu zwalczanie przejawów patologii społecznej i niedostosowania społecznego uczniów;
- 13) organizowanie współpracy szkoły ze służbą zdrowia, policją, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, organizacjami i stowarzyszeniami oraz rodzicami w zakresie zapobiegania niewłaściwym zachowaniom lub zagrożeniom dla zdrowia i życia uczniów;
- 14) troska o mienie szkoły, wzbogacanie bazy dydaktycznej, pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych;
- 15) aktywna pomoc nauczycielom rozpoczynającym pracę oraz prowadzenie zajęć otwartych dla innych nauczycieli;

- 16) współdziałanie ze środowiskiem lokalnym, aktywne promowanie szkoły m.in. poprzez udział w pracach różnych organizacji społecznych, stowarzyszeń i innych instytucji, w tym z jednostkami gminy;
 - 17) podnoszenia kwalifikacji zawodowych zgodnie z potrzebami jednostki;
 - 18) przestrzeganie zasad bezpieczeństwa uczniów podczas zajęć, przerw, wyjść i wycieczek szkolnych, zgodnie z obowiązującymi procedurami i zasadami BHP, reagowanie na zagrożenia oraz podejmowanie działań zapobiegawczych.
3. Nagrody mogą być przyznane:
 - 1) z okazji Dnia Edukacji Narodowej;
 - 2) w związku z obchodami Dnia Patrona Szkoły lub zakończeniem roku szkolnego;
 - 3) w innych uzasadnionych przypadkach.
 4. Nagroda może być przyznana nauczycielowi, który przepracował w szkole co najmniej rok.
 5. Przyznanie nagrody potwierdza się w formie informacji wydanej odpowiednio przez dyrektora - w przypadku, o którym mowa w § 9 ust. 1 pkt 1 lub wójta - w przypadku, o którym mowa w § 9 ust. 1 pkt 2.

Przepisy końcowe

§ 11.

1. Projekt regulaminu został uzgodniony z przedstawicielem związków zawodowych zrzeszającym nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez Gminę Ruda - Huta.
2. Zmiany regulaminu następują w trybie jego stanowienia.