



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO

Olsztyn, dnia piątek, 19 grudnia 2025 r.

Poz. 5056

ROZSTRZYGNIĘCIE NADZORCZE NR PN.4131.214.2025 WOJEWODY WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO

z dnia 16 grudnia 2025 r.

Działając na podstawie art. 79 ust 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. 2024 r., poz. 107) **stwierdzam nieważność uchwały Nr XXI/122/2025** Rady Powiatu w Nowym Mieście Lubawskim z dnia 27 listopada 2025 r. w sprawie zmiany uchwały Nr XLVII/347/2018 Rady Powiatu w Nowym Mieście Lubawskim z dnia 21 czerwca 2018 r. w sprawie zasad przyznawania stypendium uczniom szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowomiejski, w części dotyczącej:

- w zakresie nadania nowego brzmienia § 6 załącznika do uchwały Nr XLVII/347/2018 w zakresie sformułowania „oraz oceny z zachowania” a także zwrotów zawartych w tabeli - kolumna zatytułowana „zachowanie” oraz zapisów a tej kolumnie: „wzorowe lub bardzo dobre”.

Uzasadnienie:

Rada Powiatu na sesji w dniu 27 listopada 2025 r., powołując się na art. 4 ust. 1 pkt 1 i art. 12 pkt 10a ustawy o samorządzie powiatowym oraz uchwałę Nr XXXIX/316/2013 Rady Powiatu w Nowym Mieście Lubawskim z dnia 29 maja 2013 r., w sprawie przyjęcia Programu Wspierania Edukacji oraz Wyrównania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży w Powiecie Nowomiejskim, podjęła uchwałę, o której na wstępie. Przedmiotem uchwały jest wprowadzenie zmian w załączniku do uchwały nr XLVII/347/2018 Rady Powiatu w Nowym Mieście Lubawskim z dnia 21 czerwca 2018 roku w sprawie zasad przyznawania stypendium uczniom szkół, dla których organem prowadzącym jest Powiat Nowomiejski.

Uchwała wpłynęła do organu nadzoru w dniu 1 grudnia 2025 r.

Dokonując oceny zgodności z prawem przedmiotowej uchwały, organ nadzoru stwierdził, co następuje.

Na wstępie należy wskazać, iż przepis powołany w podstawie prawnej – art. 90p ust. 2 pkt 1 ustawy o systemie oświaty, nie stanowi podstawy do uchwalenia zasad przyznawania stypendium. Określa on zadania organów prowadzących, z którego wynika, iż udzielanie stypendium za wyniki w nauce lub za osiągnięcia sportowe w publicznych szkołach, kolegiach pracowników służb społecznych prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego jest zadaniem własnym tych jednostek.

Kompetencja dla organu prowadzącego jednostki samorządu terytorialnego do uchwalenia zasad przyznawania stypendium wynika z art. 90t ust. 4 ustawy o systemie oświaty.

Zgodnie z tym przepisem, w przypadku przyjęcia programów, o których mowa w ust. 1, organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego określa szczegółowe warunki udzielania pomocy dzieciom i młodzieży pobierającej naukę na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego bez względu na miejsce zamieszkania, formy i zakres tej pomocy, w tym stypendia dla uzdolnionych uczniów oraz tryb postępowania w tych sprawach, uwzględniając w szczególności przedsięwzięcia sprzyjające eliminowaniu barier edukacyjnych, a także osoby lub grupy osób uprawnione do pomocy oraz potrzeby edukacyjne na danym obszarze. Analiza wykazała, iż Rada Powiatu w Nowym Mieście Lubawskim uchwałą Nr XXXIX/316/2013 z dnia 29 maja 2013 r. przyjęła Program Wspierania Edukacji oraz Wyrównania Szans Edukacyjnych Dzieci i Młodzieży w Powiecie Nowomiejskim.

Odnosząc się do kwestionowanej uchwały, wynika z niej, iż Rada Powiatu wprowadziła zmiany w załączniku do uchwały Nr XLVII/347/2018, nadając nowe brzmienie § 6 załącznika do ww. uchwały, postanawiała, iż: wysokość stypendium uzależniona jest od wyników uzyskiwanych w nauce oraz oceny z zachowania, w skazując w tabeli średnią ocen, ocenę z zachowania oraz wysokość środków/na semestr.

Zdaniem organu nadzoru, w świetle zaprezentowanej wyżej analizy wskazanych przepisów ustawy o systemie oświaty, nieprawidłowe jest wyznaczenie jako kryteriów przyznania stypendium za szczególne osiągnięcia w nauce, przesłanką legitymowania się wzorową lub bardzo dobrą oceną z zachowania. Wymieniona przesłanka nie jest bezpośrednim odzwierciedleniem osiągnięć ucznia w nauce, tak jak to ma miejsce w przypadku uzyskiwanego poziomu ocen. Ocena zachowania ucznia, odnosi się przede wszystkim do prezentowanej postawy, cech charakteru, kultury osobistej. Cechy te, mimo że z pewnością pożądane i cenione, to jednak nie mogą być uwzględniane, jako kryteria potwierdzające stricte szczególne osiągnięcia ucznia w nauce, uprawniające do stypendium. Stanowisko organu nadzoru znajduje oparcie w wyroku z dnia 5 maja 2016 r. Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Poznaniu - sygn. akt IV SA/Po 207/16, który stwierdził, że nie można uzależniać przyznania pomocy za wyniki w nauce od oceny z zachowania, a także iż przepis art. 90t ust. 1 ustawy o systemie oświaty nie wskazuje na inne kryteria, czy też cechy, które pozwalałyby na rozróżnienie uczniów. Jedynie kategoria bycia uczniem uzdolnionym posiadającym konkretne osiągnięcia i wyniki w nauce powinna stanowić podstawę do wsparcia jego edukacji. Stanowisko to zostało zaprezentowane również w wyrokach WSA w Poznaniu z dnia 26 czerwca 2019 r., sygn. akt IV SA/Po 322/19 oraz WSA w Olsztynie z dnia 11 maja 2021 r., II SA/OI 298/21.

Na marginesie należy wskazać, iż kryterium przyznania stypendium ocena z zachowania, jest stypendium, o którym mowa w art. 90g ustawy o systemie oświaty, czyli stypendium za wyniki w nauce, jakie może udzielić szkoła. Zasady udzielania stypendium określił ustawodawca w tym przepisie.

Wobec powyższego, uznano za konieczne wyeliminowanie z obrotu prawnego kwestionowanych postanowień uchwały, poprzez stwierdzenie jej nieważności w części wskazanej w sentencji rozstrzygnięcia nadzorczego.

Biorąc pod uwagę powyższe, orzeczono jak we wstępie.

Na niniejsze rozstrzygnięcie nadzorcze przysługuje skarga do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Olsztynie za pośrednictwem Wojewody Warmińsko-Mazurskiego w terminie 30 dni od daty jego otrzymania.

wz. Wojewody Warmińsko-Mazurskiego

Mateusz Szauer

I Wicewojewoda Warmińsko-Mazurski