



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA WARMIŃSKO-MAZURSKIEGO

Olsztyn, dnia środa, 9 kwietnia 2025 r.

Poz. 1652

UCHWAŁA NR XIV/105/25 RADY MIEJSKIEJ W LIDZBARKU

z dnia 28 marca 2025 r.

**w sprawie zmiany uchwały Nr XLI/347/18 Rady Miejskiej w Lidzbarku z dnia 29 stycznia 2018 roku
w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów
oświatowych prowadzonych na terenie Gminy Lidzbark oraz trybu przeprowadzania kontroli
prawidłowości ich pobrania i wykorzystania dotacji**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r., poz. 1465 ze zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 roku o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 ze zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. W uchwale nr XLI/347/18 Rady Miejskiej w Lidzbarku z dnia 29 stycznia 2018 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla publicznych i niepublicznych podmiotów oświatowych prowadzonych na terenie Gminy Lidzbark oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania dotacji (Dz. Urz. woj. w-m z 2018 r. poz. 699) wprowadza się następujące zmiany:

1. w § 4 dodaje się ust. 3 - 4 w brzmieniu:

§ 4. 3. W załączniku nr 2 rejestrowane są następujące dane osobowe:

- 1) imię i nazwisko, PESEL, miejscowość zamieszkania ucznia i informacja o niepełnosprawności - w przypadku uczniów placówek wychowania przedszkolnego,
- 2) imię i nazwisko, klasa, miejscowość zamieszkania ucznia i informacja o niepełnosprawności - w przypadku uczniów szkół.

4. Dane osobowe uczniów przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego będą udostępniane gminie właściwej ze względu na wskazane miejsce zamieszkania w celu rozliczeń między gminami za wychowanie przedszkolne.

2. Załącznik nr 1 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały.

3. Załącznik nr 2 otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Lidzbarka.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Warmińsko-Mazurskiego.

Przewodniczący Rady Miejskiej

Dariusz Nowiński

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr XIV/105/25

Rady Miejskiej w Lidzbarku

z dnia 28 marca 2025 r....

.....
(pieczęć organu prowadzącego - osoby prawnej lub imię i nazwisko osoby fizycznej)

Termin złożenia do 30 września rokupoprzedzającego rok budżetowy**Wniosek o udzielenie dotacji oświatowej na..... rok****I. Dane o organie prowadzącym:**

1. Wnioskodawca: osoba fizyczna / osoba prawna*

2. Nazwisko i imię osoby fizycznej / lub nazwa osoby prawnej:

.....
.....

3. Adres osoby fizycznej lub siedziba osoby prawnej:

.....
.....

4. Osoby reprezentujące organ prowadzący:

.....
.....

II. Dane o jednostce uprawnionej do otrzymania dotacji:

1. Dane szkoły / przedszkola / oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej / innej formy wychowania przedszkolnego - zwanej dalej "podmiotem oświatowym":

1) nazwa:

.....
.....

2) charakter: publiczny / niepubliczny *

3) adres i numery telefonów podmiotu oświatowego:

.....
.....

2. Nazwa banku i numer rachunku bankowego dotowanego podmiotu oświatowego:

.....
.....

III. Dane o planowanej liczbie uczniów:

1. Planowana liczba uczniów / wychowanków w roku.

1) w przedszkolu / oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej / innej formie wychowania przedszkolnego**:

- w okresach: styczeń - sierpień wrzesień - grudzień

a) w wieku 2,5 do 5 lat

b) 6-letnie i starsze

- w tym planowana liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego:

•niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim -

•niesłyszających, słabosłyszających, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym -

•z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera), wg organizowanych godzin wsparcia w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia***

o do 2 h -

o powyżej 2 do 5 h -

o powyżej 5 do 10 h -

o powyżej 10 h -

- w tym liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju - - w tym liczba dzieci upośledzonych intelektualnie w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych) -

2) w szkołach:

w okresach: styczeń - sierpień

wrzesień - grudzień

.....

z tego spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art.37 ustawy Prawo Oświatowe:

.....

- w tym planowana liczba uczniów klas pierwszych, drugich i trzecich w szkołach podstawowych:

w okresach: styczeń - sierpień

wrzesień - grudzień

.....

z tego spełniający obowiązek szkolny poza szkołą zgodnie z art.37 ustawy Prawo Oświatowe:

.....

- w tym planowana liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego:

•niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym -

•z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim -

•niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją -

.....

•niesłyszających, słabosłyszających, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym -

•z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem (w tym zespół Aspergera), wg organizowanych godzin wsparcia w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia***

o do 2 h -

o powyżej 2 do 5 h -

o powyżej 5 do 10 h -

o powyżej 10 h -

- w tym liczba dzieci objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju - - w tym liczba dzieci upośledzonych intelektualnie w stopniu głębokim (z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych) -

- planowana średnia liczebność klas małych szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (mała szkoła podstawowa, gdy iloraz liczby uczniów i liczby klas w szkole jest mniejszy lub równy 12):

w okresach: styczeń - sierpień

wrzesień - grudzień

.....

.....

- 3) liczba uczniów lub wychowanków podmiotu oświatowego spełniających inną przesłankę, zwiększającą dotację naliczaną według subwencji oświatowej - określoną w rozporządzeniu MEN w sprawie sposobu podziału potrzeb oświatowych między jednostkami samorządu terytorialnego w danym roku: - rodzaj przesłanki, klasa I-III czy IV-VIII i planowana liczba uczniów, korzystający z dodatkowej nauki języka polskiego:

w okresach:	styczeń - sierpień	wrzesień - grudzień
..... -		
przesłanka klasa I-III/ IV-VIII *		
..... -		
..... -		
..... -		

Zobowiązuję się do comiesięcznego składania informacji o aktualnej liczbie uczniów lub wychowanków.

.....

(miejscowość, data) (pieczęćka imienna i czytelny podpis
osoby prowadzącej lub reprezentującej osobę
prowadzącą dotowany podmiot)

* niepotrzebne skreślić

** nie mogą być wykazywane dzieci objęte nauczaniem domowym

*** przez tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, rozumie się liczbę godzin stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego; godzina wsparcia dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

z dnia 28 marca 2025 r.

.....

Termin złożenia do 10 każdego miesiąca ¹⁾

1. Nazwa i adres szkoły, przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, szkoły prowadzącej oddziały przedszkolne:

.....

.....

5) spełniających inną przesłankę, zwiększającą dotację naliczaną według subwencji oświatowej - określona w rozporządzeniu MEN w sprawie sposobu podziału potrzeb oświatowych dla podmiotów samorządu terytorialnego w danym roku:

..... -

.....

.....

prowadzącą dotowany podmiot)

1) Termin złożenia do 5 grudnia w przypadku informacji składanej w grudniu danego roku.

3. 1) Tabela 1. *

Lp.	Imię i nazwisko	PESEL	Miejscowość zamieszkania	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (zaznaczyć „X”):							
				niedowidzenie, słabe widzenie, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niedosłuch, słabe słyszenie, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	niepełnosprawność sprzężona, autyzm (w tym zespół Aspergera):					
						oddziały ogólnodostępne (liczba godzin wsparcia**):				oddział specjalny	oddział integracyjny
						do 2	powyżej 2 do 5	powyżej 5 do 10	powyżej 10		

3. 2) Tabela 2.*

Lp.	Imię i nazwisko	Klasa	Miejscowość zamieszkania	spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą zgodnie z art.37 ustawy Prawo Oświatowe (wpisać jeśli tak)	Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (zaznaczyć „X”):									
					nieodstosowanie społeczne, zagrożenie niedostosowaniem społecznym	niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	niedowidzenie, słabe widzenie, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	niedosłuch, słabe słyszenie, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	niepełnosprawność sprzężona, autyzm (w tym zespół Aspergera):					
									oddziały ogólnodostępne (liczba godzin wsparcia**):				oddział specjalny	oddział integracyjny
									do 2	powyżej 2 do 5	powyżej 5 do 10	powyżej 10		

*Rozwinąć w zależności od potrzeb

**przez tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, rozumie się liczbę godzin stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego; godzina wsparcia dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydane na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydane na podstawie na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.