



# DZIENNIK URZĘDOWY

## WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO

Szczecin, dnia 4 czerwca 2025 r.

Poz. 2593

### ROZSTRZYGNIĘCIE NADZORCZE NR P-1.4131.185.2025.AS WOJEWODY ZACHODNIOPOMORSKIEGO

z dnia 3 czerwca 2025 r.

Na podstawie art. 91 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, poz. 1572, poz. 1907, poz. 1940)

**stwierdzam nieważność**

**§ 4. pkt 1** w zakresie wyrazów: „z zachowaniem co najmniej bardzo dobrym”;

**§ 4. pkt 2** w zakresie wyrazów: „i zachowanie co najmniej bardzo dobre”

uchwały **Nr XI/82/25** Rady Gminy w Przybiernowie z dnia 29 kwietnia 2025 r. w sprawie przyjęcia gminnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży.

#### Uzasadnienie

W dniu 29 kwietnia 2025 r. Rada Gminy w Przybiernowie podjęła uchwałę Nr XI/82/25 w sprawie przyjęcia gminnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży. Do Zachodniopomorskiego Urzędu Wojewódzkiego w Szczecinie wpłynęła ona w dniu 9 maja 2025 r.

W podstawie prawnej ww. uchwały Rada Gminy w Przybiernowie powołała art. 90t ust. 1 i 4 ustawy o systemie oświaty,<sup>1)</sup> zgodnie z którymi: *Jednostki samorządu terytorialnego mogą tworzyć regionalne lub lokalne programy: 1) wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży; 2) wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży (ust. 1), zaś W przypadku przyjęcia programów, o których mowa w ust. 1, organ stanowiący jednostki samorządu terytorialnego określa szczegółowe warunki udzielania pomocy dzieciom i młodzieży pobierającej naukę na terenie danej jednostki samorządu terytorialnego bez względu na miejsce zamieszkania, formy i zakres tej pomocy, w tym stypendia dla uzdolnionych uczniów oraz tryb postępowania w tych sprawach, uwzględniając w szczególności przedsięwzięcia sprzyjające eliminowaniu barier edukacyjnych, a także osoby lub grupy osób uprawnione do pomocy oraz potrzeby edukacyjne na danym obszarze (ust. 4).*

Z brzmienia cytowanych unormowań jednoznacznie wynika, że gmina w pierwszej kolejności powinna przyjąć program wyrównujący szanse edukacyjne dzieci i młodzieży, bądź program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży, a następnie ustalić szczegółowe warunki udzielania im pomocy w ramach tego programu.

Analiza treści uchwały Nr XI/82/25 prowadzi do wniosku, że w akcie tym Rada przyjęła gminny program wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży, wymieniając w § 1 cele tego programu oraz wskazując w § 2 ust. 1, że formą wsparcia będą nagrody pieniężne Wójta Gminy Przybiernów, a w kolejnych postanowieniach uchwały określiła warunki przyznania tej nagrody, tj. kto może być beneficjentem nagrody oraz jakie wymagania musi spełnić, aby ubiegać się o jej przyznanie (§ 3 i § 4), a także tryb zgłaszania kandydatów do nagrody (§ 5) i przyznania nagród przez Wójta (§ 6).

<sup>1)</sup> Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2024 r. poz. 750 z późn. zm.).

A zatem, Rada Gminy w Przybiernowie jednocześnie zrealizowała dyspozycję art. 90t ust. 1 i ust. 4 ustawy o systemie oświaty. W ocenie organu nadzoru jednak w sposób nieprawidłowy wypełniła normę art. 90t ust. 4 tej ustawy, przekraczając zakres upoważnienia wynikającego z tego przepisu.

W § 4 uchwały Nr XI/82/25 Rada wskazała osoby uprawnione do otrzymania jednorazowej Nagrody Wójta Gminy Przybiernów oraz wymagania, które muszą spełnić, aby ubiegać się o tę nagrodę. W myśl pkt 1 i pkt 2 tej regulacji nagroda ta przysługuje m.in. uczniom z wysoką średnią w szkole z zachowaniem co najmniej bardzo dobrym oraz najlepszemu uczniowi kończącemu szkołę, który uzyskał sumę średnich ocen rocznych co najmniej 4,75 i zachowanie co najmniej bardzo dobre.

W ocenie organu nadzoru, nieprawidłowe jest ustalenie jako kryterium ubiegania się o Nagrodę Wójta Gminy Przybiernów wymogu uzyskania co najmniej bardzo dobrej oceny z zachowania. Warunek ten nie pozostaje bowiem w związku z wynikami w nauce oraz innymi osiągnięciami edukacyjnymi. Takie rozwiązanie uznać trzeba za sprzeczne z art. 90t ust. 4 ustawy o systemie oświaty. Na podstawie tego unormowania rada gminy nie jest uprawniona do wprowadzania dodatkowych kryteriów i warunków, które nie wiążą się z bezpośrednim odzwierciedleniem osiągnięć ucznia w nauce. Tym samym uzależnienie możliwości uzyskania przez uczniów nagrody pieniężnej za osiągnięcia w nauce od dodatkowej, całkowicie niezależnej i niezwiązanej z tymi osiągnięciami przesłanki w postaci bardzo dobrej oceny z zachowania, nie znajduje oparcia w przepisach ustawy o systemie oświaty.

Jak słusznie wskazał WSA w Olsztynie w wyroku z dnia 18 sierpnia 2020 r., sygn. akt II SA/Ol 486/20<sup>2)</sup>, *katalog spraw przekazanych powyższym (art. 90t ust. 4 ustawy o systemie oświaty) przepisem do uregulowania uchwałą rady gminy jest zamknięty i tylko w ramach tego upoważnienia może być regulowany. Nie jest dopuszczalna wykładnia rozszerzająca co do innych kwestii, wykraczających poza upoważnienie ustawowe. Zatem uzależnienie możliwości uzyskania stypendium za szczególne osiągnięcia w nauce od dodatkowej, całkowicie niezależnej i niezwiązanej z tymi osiągnięciami przesłanki w postaci wzorowej oceny z zachowania, nie znajduje oparcia w przepisach ustawy o systemie oświaty. Jedynym kryterium przyznania tej formy wsparcia powinno być uzyskiwanie przez uzdolnionego ucznia konkretnych osiągnięć i wyników w nauce. Żadne inne kryteria, poza tymi osiągnięciami, nie mogą stanowić podstawy przyznania tego rodzaju stypendium, a tym samym, nie mogą stanowić podstawy realizacji przez gminę zadania wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży. Tak samo uznał WSA w Gliwicach oceniając legalność analogicznych postanowień, zwracając w wyroku z dnia 19 marca 2024 r., sygn. akt III SA/Gl 1099/23 uwagę, że nie można uzależniać przyznania pomocy dzieciom i młodzieży w formie stypendiów za wyniki w nauce i za szczególne osiągnięcia w konkursach, turniejach, i olimpiadach oraz zawodach sportowych od oceny z zachowania. Norma art.90t ust.1 u.s.o. nie wskazuje na inne kryteria, czy też cechy które pozwalałyby na rozróżnienie uczniów. Jedynie kategoria bycia uczniem uzdolnionym posiadającym konkretne osiągnięcia i wyniki w nauce powinna stanowić podstawę do wsparcia jego edukacji. Szczegółowe warunki udzielania stypendium powinny być ustalone w taki sposób, aby zapewnić realizację wsparcia uczniów uzdolnionych bez ich różnicowania według innych, niż określone w ustawie, kryterium "wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży.*

W przywołanych orzeczeniach Sąd jednoznacznie stwierdził, że jedynie kategoria bycia uczniem uzdolnionym posiadającym konkretne osiągnięcia i wyniki w nauce powinna stanowić podstawę do wsparcia jego edukacji, natomiast warunkiem uzyskania tej pomocy w żadnym razie nie może być ocena z zachowania.

Mając na względzie przedstawioną argumentację, konieczne i uzasadnione jest stwierdzenie nieważności § 4 pkt 1 i pkt 2 uchwały Nr XI/82/25 Rady Gminy w Przybiernowie z dnia 29 kwietnia 2025 r. w sprawie przyjęcia gminnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży, w zakresie wskazanym na wstępie niniejszego rozstrzygnięcia nadzorczego.

<sup>2)</sup> Tak też w wyrokach: WSA w Olsztynie z dnia 22 lipca 2021 r., sygn. akt II SA/Ol 295/21, WSA w Gliwicach z dnia 2 lipca 2019 r., sygn. akt III SA/Gl 426/19.

Na rozstrzygnięcie nadzorcze przysługuje skarga do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Szczecinie. Skargę wnosi się do Sądu za pośrednictwem Wojewody Zachodniopomorskiego, w terminie 30 dni od dnia doręczenia przedmiotowego rozstrzygnięcia.

z up. Wojewody Zachodniopomorskiego

**Bartosz Brożyński**  
I Wicewojewoda Zachodniopomorski