



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO

Szczecin, dnia 25 lipca 2025 r.

Poz. 3347

UCHWAŁA NR XVI/135/2025 RADY MIEJSKIEJ W GOLCZEWIE

z dnia 12 czerwca 2025 r.

w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom i placówkom niepublicznym oraz publicznym niezaliczonym do sektora finansów publicznych, funkcjonującym na terenie gminy Golczewo, a także trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, 1572, 1907 i 1940) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 439) Rada Miejska w Golczewie uchwala, co następuje:

§ 1.1. Uchwałę stosuje się do zakładanych i prowadzonych na terenie gminy Golczewo publicznych jednostek oświatowych i niepublicznych jednostek oświatowych prowadzonych przez organy inne niż jednostki samorządu terytorialnego, to jest:

- 1) przedszkoli;
- 2) innych form wychowania przedszkolnego;
- 3) szkół podstawowych, w tym z oddziałami przedszkolnymi.

2. Niniejsza uchwała ustala tryb udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Gminy Golczewo organom prowadzącym, o których mowa w ust. 1, uwzględniając w szczególności zakres danych, które powinny być zawarte we wniosku o udzielenie dotacji i w rozliczeniu jej wykorzystania, termin i sposób rozliczania dotacji, termin przekazania informacji o liczbie odpowiednio dzieci, objętych wczesnym wspomaganie rozwoju uczniów, wychowanków, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji.

§ 2. Ilekróć w uchwale jest mowa o:

- 1) ustawie - należy przez to rozumieć ustawę z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych;
- 2) rozporządzeniu - należy przez to rozumieć rozporządzenie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania określające sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, wydane na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego;
- 3) Burmistrz - należy przez to rozumieć Burmistrza Golczewa;
- 4) Urzędzie Miejskim - należy przez to rozumieć Urząd Miejski w Golczewie;
- 5) organie prowadzącym - należy przez to rozumieć podmiot inny niż jednostka samorządu terytorialnego;

- 6) szkole - należy przez to rozumieć szkołę publiczną lub niepubliczną, działającą odpowiednio na podstawie zezwolenia wydanego przez Burmistrza lub wpisaną do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza, prowadzoną przez organ prowadzący;
- 7) przedszkolu - należy przez to rozumieć przedszkole publiczne lub niepubliczne, działające odpowiednio na podstawie zezwolenia wydanego przez Burmistrza lub wpisane do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza, prowadzone przez organ prowadzący;
- 8) innej formie wychowania przedszkolnego - należy przez to rozumieć publiczną lub niepubliczną inną formę wychowania przedszkolnego, działającą odpowiednio na podstawie zezwolenia wydanego przez Burmistrza lub wpisaną do ewidencji prowadzonej przez Burmistrza, prowadzoną przez organ prowadzący;
- 9) uczniu - należy przez to rozumieć ucznia lub odpowiednio wychowanka albo uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, a także dziecko objęte wczesnym wspomaganie rozwoju w podmiotach wymienionych w § 1 ust. 1;
- 10) uczniu niepełnosprawnym - należy przez to rozumieć ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
- 11) rodzicach - należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów lub osoby sprawujące pieczę zastępczą nad uczniem;
- 12) dotacji - należy przez to rozumieć dotację otrzymaną przez organ prowadzący z budżetu Gminy Golczewo, odrębnie dla każdej prowadzonej jednostki oświatowej.

§ 3. 1. Przez liczbę godzin wsparcia rozumie się liczbę godzin wsparcia dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, określoną w rozporządzeniu.

2. Godzina wsparcia dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, odpowiada jednostce czasu określonych:

- 1) w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5. ustawy - Prawo oświatowe;
- 2) w rozporządzeniu ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy - Prawo oświatowe.

§ 4. 1. Dotacji udziela się pod warunkiem złożenia przez organ prowadzący organowi dotującemu, o którym mowa w § 2 pkt 12, wniosku o udzielenie dotacji (oddzielnie dla każdej prowadzonej przez siebie jednostki oświatowej) w formie dokumentu papierowego, corocznie, do 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji, z zastrzeżeniem art. 33 ust. 2 i 3 ustawy.

2. W roku, na który została przyznana dotacja w drodze otwartego konkursu ofert, nie stosuje się obowiązku składania organowi dotującemu wniosku o udzielenie dotacji.

3. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, zawiera w szczególności:

- 1) nazwę i adres organu prowadzącego;
- 2) numery NIP i REGON organu prowadzącego;
- 3) numer i datę wydania zaświadczenia o wpisie organu prowadzącego do ewidencji szkół i placówek niepublicznych lub numer i datę zezwolenia na założenie publicznego organu prowadzącego;
- 4) planowaną liczbę uczniów;
- 5) nazwę i numer rachunku bankowego organu prowadzącego, na który ma być przekazywana dotacja.

4. Wzór wniosku o udzielenie dotacji z budżetu Gminy Golczewo określa załącznik nr 1 do uchwały.

5. Do ustalenia wysokości dotacji na dany miesiąc organ prowadzący zobowiązany jest do składania organowi dotującemu miesięcznych informacji o aktualnej liczbie uczniów na pierwszy dzień roboczy każdego miesiąca (oddzielnie dla każdej prowadzonej jednostki oświatowej, o której mowa w § 1 ust. 1) objętego dotacją, w formie dokumentów papierowych, w terminie do 5. dnia roboczego miesiąca wskazanego w informacji.

6. Wzór miesięcznej informacji o aktualnej liczbie uczniów określa załącznik nr 2 do uchwały.

7. Liczba uczniów wskazana w informacji, o której mowa w ust. 5, stanowi podstawę do obliczenia kwoty dotacji należnej szkole podstawowej, szkole podstawowej dla oddziału przedszkolnego, przedszkolu lub innej formie wychowania przedszkolnego za dany miesiąc.

8. Informacja o aktualnej liczbie uczniów jest przekazywana na podstawie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz zawiera dane niezbędne dla prawidłowego ustalenia należnych kwot dotacji, zgodnie z opisem ich sposobu finansowania ustalonym w rozporządzeniu.

9. Organ prowadzący składa organowi dotującemu wykaz uczniów będących mieszkańcami innych gmin, z zachowaniem obowiązku określonego w ust. 5 (pod względem terminu złożenia oraz oddzielnie dla każdej prowadzonej jednostki oświatowej), według wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do uchwały.

10. Miejsce zamieszkania ucznia ustala się na podstawie oświadczenia rodziców złożonego organowi prowadzącemu w formie pisemnej.

§ 5. 1. Dotacja przekazywana jest miesięcznie, w wysokości odpowiadającej faktycznej liczbie uczniów, na wskazany przez organ prowadzący we wniosku o udzielenie dotacji, o którym mowa w § 3 uchwały, rachunek bankowy i w terminach określonych w art. 34 ust. 1 ustawy.

2. O każdej zmianie numeru rachunku bankowego organ prowadzący zobowiązany jest bezzwłocznie powiadomić Burmistrza w formie pisemnej.

3. Kwota dotacji jest ustalana oddzielnie dla szkoły podstawowej, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, przedszkola lub innej formie wychowania przedszkolnego.

§ 6. 1. Organ prowadzący jest zobowiązany do prowadzenia dokumentacji finansowo-księgowej w sposób umożliwiający weryfikację wykorzystania dotacji zgodnie z art. 35 ustawy.

2. Na dokumentach potwierdzających wydatki sfinansowane ze środków dotacji organ prowadzący zamieszcza opis o treści „Wydatek dotyczący (wstawić nazwę dotowanej jednostki oświatowej) sfinansowany ze środków dotacji otrzymanej z Gminy Golczewo w r., w kwocie zł ” oraz pieczęć i podpis organu prowadzącego.

§ 7. 1. Organ prowadzący sporządza roczne rozliczenie z otrzymanej dotacji według wzoru stanowiącego załącznik nr 4 do uchwały w następujących terminach:

- 1) do 15 września - za okres od stycznia do sierpnia (za 8 miesięcy);
- 2) do 15 stycznia roku następnego - za okres od stycznia do grudnia (roczne).

2. W przypadku zakończenia działalności jednostki oświatowej w trakcie roku budżetowego, w którym została udzielona dotacja, organ prowadzący tę jednostkę oświatową składa organowi dotującemu rozliczenie z wykorzystania otrzymanej dotacji w terminie do 15. dnia miesiąca następującego po zakończeniu działalności, nie później niż w dniu wykreślenia z ewidencji.

3. Organ dotujący ma prawo żądania dodatkowych informacji i wyjaśnień do rozliczeń złożonych przez organ prowadzący.

4. Organ prowadzący ma prawo do składania korekty rocznego rozliczenia otrzymanej dotacji w terminie do dnia 31 stycznia roku następującego po roku otrzymania tej dotacji.

5. Zwrotu niewykorzystanej dotacji za okres prowadzenia działalności organ prowadzący dokonuje odpowiednio w terminach określonych w ust. 1 pkt 2 i ust. 2.

§ 8. 1. Podmiotowi dotującemu przysługuje prawo kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji.

2. Kontrolę przeprowadzają pracownicy organu dotującego na podstawie imiennych upoważnień wydanych przez Burmistrza.

3. Upoważnienie zawiera w szczególności:

- 1) oznaczenie organu, miejsce i datę wystawienia;
- 2) podstawę prawną kontroli;

- 3) imiona i nazwiska upoważnionych pracowników;
- 4) nazwę kontrolowanej jednostki oświatowej i organu prowadzącego tę jednostkę;
- 5) zakres kontroli;
- 6) datę rozpoczęcia i przewidywany termin zakończenia kontroli;
- 7) imię i nazwisko, stanowisko oraz podpis osoby reprezentującej organ.

§ 9. 1. O zamiarze przeprowadzenia kontroli podmiot dotujący zawiadamia organ prowadzący w formie pisemnej, nie później niż 14 dni przed terminem rozpoczęcia kontroli.

2. Kontrolę przeprowadza się w godzinach pracy w siedzibie organu prowadzącego, a także poza siedzibą, jeżeli wymaga tego badanie zgodności dokumentacji ze stanem faktycznym.

3. Jeżeli dokumenty, które mają być poddane kontroli, znajdują się poza siedzibą jednostki kontrolowanej, organ prowadzący jest zobowiązany dostarczyć i udostępnić je w siedzibie tej jednostki.

4. Kontrolowany organ prowadzący ma obowiązek zapewnienia osobom kontrolującym niezbędnych warunków do pracy, w tym wstępu do obiektów i pomieszczeń związanych z przedmiotem kontroli, oraz (na ich żądanie) wydać za potwierdzeniem odbioru stosowne ewidencje i dokumenty na czas kontroli.

5. Dokumenty i materiały są przekazywane przez jednostkę kontrolowaną w sposób uporządkowany i zgodnie z wytycznymi osób kontrolujących.

6. Kontrolujący mają prawo dokonywania odpisów i kserokopii kontrolowanej dokumentacji, służącej udokumentowaniu stwierdzonych nieprawidłowości.

7. Kserokopie dokumentów stanowiące załączniki do protokołu kontroli powinny być poświadczone za zgodność z oryginałem przez osoby reprezentujące kontrolowany organ prowadzący.

8. W przypadku zaistnienia takiej potrzeby kontrolujący mają prawo występować do organu prowadzącego lub dyrektora kontrolowanej jednostki o udzielanie wyjaśnień, sporządzanie obliczeń i zestawień w zakresie pobranej i wykorzystanej dotacji.

§ 10. 1. Z przeprowadzonej kontroli sporządza się protokół kontroli w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, który podpisują kontrolujący i przedstawiciele kontrolowanego organu prowadzącego.

2. Protokół kontroli zawiera w szczególności:

- 1) pełną nazwę i adres kontrolowanej jednostki oświatowej;
- 2) pełną nazwę i adres organu prowadzącego;
- 3) imię (imiona) i nazwisko (nazwiska) osoby (osób) upoważnionej (upoważnionych) do reprezentowania organu prowadzącego w trakcie kontroli;
- 4) datę rozpoczęcia i zakończenia kontroli;
- 5) określenie przedmiotu kontroli i okresu objętego kontrolą;
- 6) imiona i nazwiska osób kontrolujących wraz z podaniem numeru i daty imiennego upoważnienia do kontroli;
- 7) opis stanu faktycznego stwierdzonego w toku kontroli, w tym ustalonych nieprawidłowości, z uwzględnieniem zakresu i skutków tych nieprawidłowości;
- 8) opis załączników do protokołu;
- 9) wzmiankę o poinformowaniu kontrolowanego o prawie zgłaszania zastrzeżeń i złożenia wyjaśnień do protokołu;
- 10) podpisy kontrolujących i osób upoważnionych do reprezentowania kontrolowanego podmiotu;
- 11) miejsce i datę podpisania protokołu kontroli;
- 12) parafy (na każdej stronie) kontrolujących oraz osób upoważnionych do reprezentowania kontrolowanego organu prowadzącego.

3. Protokół kontroli podpisują kontrolujący i osoba, o której mowa w ust. 2 pkt 3 lub pkt 12, w terminie 3 dni od dnia jego otrzymania lub niezwłocznie po uzupełnieniu lub naniesieniu zmian w protokole, o których mowa w ust. 5.

4. Osobie, o której mowa w ust. 2 pkt 3 lub pkt 12, przysługuje prawo zgłoszenia udokumentowanych zastrzeżeń co do ustaleń zawartych w protokole przed podpisaniem protokołu kontroli. Zastrzeżenia należy zgłosić osobom kontrolującym na piśmie, w terminie 3 dni od dnia otrzymania protokołu.

5. W razie zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w ust. 4, kontrolujący są zobowiązani dokonać ich analizy i w miarę potrzeby podjąć dodatkowe czynności kontrolne, a w przypadku stwierdzenia zasadności zastrzeżeń - uzupełnić lub dokonać stosownych zmian w odpowiedniej części protokołu kontroli.

6. W razie nieuwzględnienia zastrzeżeń w całości lub w części kontrolujący przekazują swoje stanowisko osobie zgłaszającej zastrzeżenia. Osoba zgłaszająca zastrzeżenia podpisuje protokół kontroli w terminie 7 dni od dnia otrzymania stanowiska kontrolujących.

7. Osoba (osoby) upoważnione do reprezentowania organu prowadzącego może (mogą) odmówić podpisania protokołu kontroli, poprzez złożenie wyjaśnień do tej odmowy w terminie właściwym do jego podpisania.

8. O odmowie podpisania protokołu kontroli kontrolujący czynią wzmiankę w protokole kontroli.

9. Odmowa podpisania protokołu kontroli przez osobę (osoby) upoważnioną (upoważnione) do reprezentowania organu prowadzącego nie stanowi przeszkody do realizacji ustaleń kontroli.

§ 11. 1. W terminie 21 dni od dnia podpisania lub odmowy podpisania protokołu kontroli przez osobę (osoby) upoważnioną (upoważnione) organ dotujący sporządza wystąpienie pokontrolne do organu prowadzącego jednostkę kontrolowaną, zawierające ocenę kontrolowanej działalności, a w razie stwierdzenia nieprawidłowości - zalecenia pokontrolne.

2. Organ prowadzący, do którego zostało skierowane wystąpienie pokontrolne, jest zobowiązany, w terminie określonym w wystąpieniu pokontrolnym, zawiadomić organ dotujący o sposobie realizacji zaleceń pokontrolnych i wykorzystaniu uwag zawartych w wystąpieniu pokontrolnym.

3. Organ prowadzący może wnieść zastrzeżenia do zaleceń zawartych w wystąpieniu pokontrolnym w terminie 7 dni od dnia ich otrzymania. Brak ustosunkowania się organu dotującego do zastrzeżeń w terminie 30 dni od dnia ich otrzymania jest równoznaczny z ich uwzględnieniem.

§ 12. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Golczewa.

§ 13. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego.

PRZEWODNICZĄCY RADY

Lukasz Kaczyński

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr XVI/135/2025 Rady Miejskiej w Golczewie z dnia 12 czerwca 2025 r.**WNIOSEK O UDZIELENIE DOTACJI**

dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół podstawowych niepublicznych
i publicznych, niezaliczonych do sektora finansów publicznych i funkcjonujących na terenie gminy Golczewo

na rok

Termin składania: do 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji zastrzeżeniem art. 33 ust. 2 i 3 ustawy.

Miejsce składania: Urząd Miejski w Golczewie.

Wypełnia organ prowadzący:

Dane o organie☐

Osoba prawna

☐

Osoba fizyczna

Nazwa i adres:

Nr NIP:

Nr REGON:

Numer i data wydania zaświadczenia o wpisie organu prowadzącego do ewidencji szkół i placówek niepublicznych lub numer i data zezwolenia
na założenie publicznego organu prowadzącego, nazwa organu wydającego (niewłaściwe skreślić):

Nr telefonu:

Adres e-mail:

DANE DOTYCZĄCE PLANOWANEJ MIESIĘCZNEJ LICZBY UCZNIÓW NA ROK UDZIELENIA DOTACJI:**I. Dotyczy przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych**

Liczba uczniów	Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju		Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:							
	w wieku do 5 lat	w wieku 6 lat i starszych	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niestyszących, słabostyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - w oddziałach ogólnodostępnych, z liczbą godzin wsparcia ¹⁾ :				w wieku do 5 lat	w wieku 6 lat i starszych
					do 2 godz.	powyżej 2 godz. do 5 godz.	powyżej 5 godz. do 10 godz.	powyżej 10 godz.		
I.A. w przedszkolu:										
I.B. w innej formie wychowania przedszkolnego:										
I.C. w oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej:										
SUMA:										

I.D. Liczba uczniów, którzy ukończyli 6 lat i więcej w roku poprzedzającym rok budżetowy, odbywających obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne poza przedszkolem, oddziałem przedszkolnym w szkole podstawowej i innej formie wychowania przedszkolnego:

I.E. Liczba uczniów pełnosprawnych (bez orzeczeń i opinii) w wieku do 5 lat:

I.F. Liczba uczniów pełnosprawnych (bez orzeczeń i opinii) w wieku 6 lat i starszych:

I.G. LICZBA UCZNIÓW OGÓŁEM:

II. Dotyczy szkół podstawowych:											
Liczba uczniów	Liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów :								z orzeczeniami o potrzebie nauczania indywidualnego	pełnosprawnych (bez orzeczeń)
		z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:				z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - w oddziałach ogólnodostępnych, z liczbą godzin wsparcia ¹⁾ :					
		z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,	niepełnosprawnych, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	do 2 godz.	powyżej 2 godz. do 5 godz.	powyżej 5 godz. do 10 godz.	powyżej 10 godz.			
II.A. w klasie 1											
II.B. w klasie 2											
II.C. w klasie 3											
II.D. w klasie 4											
II.E. w klasie 5											
II.F. w klasie 6											
II.G. w klasie 7											
II.H. w klasie 8											
SUMA:											
II.I. Liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego (spośród uczniów ujętych w tabeli Część II - w wierszach II.A - II.H.):											
III. Nazwa banku i numer rachunku bankowego organu prowadzącego:											
IV. Dane kontaktowe:											
Osoba do kontaktu, numer telefonu:											
V. Dodatkowe informacje:											
..... Imię, nazwisko i podpis osoby upoważnionej do reprezentowania organu prowadzącego											

Miejscowość, data

Objaśnienia:

- ^{*)} liczba godzin wsparcia (zgodnie z przepisami o systemie informacji oświatowej) – to tygodniowa liczba godzin wsparcia ucznia lub słuchacza z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiąca sumę:
- a) tygodniowej liczby godzin zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
 - b) tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, realizowanych indywidualnie z uczniem,
 - c) połowy tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, organizowanych w grupie,
 - d) tygodniowej liczby godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnionego dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi,
 - e) tygodniowej liczby godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez specjalistów zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi,
 - f) tygodniowej liczby godzin zajęć i innych zadań realizowanych przez pomoc nauczyciela dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr XVI/135/2025 Rady Miejskiej w Golczewie z dnia 12 czerwca 2025 r.**MIESIĘCZNA INFORMACJA O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW**

w szkole podstawowej, przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, innej formie wychowania przedszkolnego *)

na

rok

Termin składania: do 5. dnia roboczego każdego miesiąca.

Miejsce składania: Urząd Miejski w Golczewie.

Wypełnia organ prowadzący:

Dane o organie prowadzącym:

☒

Osoba prawna

☐

Osoba fizyczna

Nazwa i adres:

Dane o szkole podstawowej, przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, innej formie wychowania przedszkolnego

(niewłaściwe skreślić):

Nazwa i adres:

Osoba do kontaktu, nr telefonu:

DANE DOTYCZĄCE PLANOWANEJ MIESIĘCZNEJ LICZBY UCZNIÓW NA ROK UDZIELENIA DOTACJI:

I. Dotyczy przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

Typ jednostki	Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju		Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:							
	w wieku do 5 lat	w wieku 6 lat i starszych	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niestyszających, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - w oddziałach ogólnodostępnych, z liczbą godzin wsparcia **):				w wieku do 5 lat	w wieku 6 lat i starszych
☐ I.A. Przedszkole					do 2 godz.	powyżej 2 godz. do 5 godz.	powyżej 5 godz. do 10 godz.	powyżej 10 godz.		
☐ I.B. Inna forma wychowania przedszkolnego										
☐ I.C. Oddział przedszkolny w szkole podstawowej										

I.D. Liczba uczniów, którzy ukończyli 6 lat i więcej w roku poprzedzającym rok budżetowy, odbywających obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne poza przedszkolami, oddziałami przedszkolnymi w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego:

I.E. Liczba uczniów pełnosprawnych (bez orzeczeń i opinii) w wieku do 5 lat:

I.F. Liczba uczniów pełnosprawnych (bez orzeczeń i opinii) w wieku 6 lat i starszych:

I.G. LICZBA UCZNIÓW OGÓŁEM:

II. Dotyczy szkół podstawowych:									
Liczba uczniów	Liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów:							pełnosprawnych (bez orzeczeń)
		z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego:				z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - w oddziałach ogólnodostępnych, z liczbą godzin wsparcia ^{**} :		z orzeczeniami o potrzebie nauczania indywidualnego	
		z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,	nieśłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	do 2 godz.	powyżej 2 godz. do 5 godz.	powyżej 5 godz. do 10 godz.		
II.A. w klasie 1									
II.B. w klasie 2									
II.C. w klasie 3									
II.D. w klasie 4									
II.E. w klasie 5									
II.F. w klasie 6									
II.G. w klasie 7									
II.H. w klasie 8									
SUMA:									
II.I. Liczba uczniów korzystających z dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego (spośród uczniów ujętych w tabeli Część II - w wierszach II.A - II.H.) :									
III. Dodatkowe informacje: Miejscowość, data Imię, nazwisko i podpis osoby upoważnionej do reprezentowania organu prowadzącego									

Objaśnienia:

- **)** liczba godzin wsparcia (zgodnie z przepisami o systemie informacji oświatowej) – to tygodniowa liczba godzin wsparcia ucznia lub słuchacza z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiąca sumę:
- tygodniowej liczby godzin zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
 - tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, realizowanych indywidualnie z uczniem,
 - połowy tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, organizowanych w grupie,
 - tygodniowej liczby godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnionego dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi,
 - tygodniowej liczby godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez specjalistów zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi,
 - tygodniowej liczby godzin zajęć i innych zadań realizowanych przez pomoc nauczyciela dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Załącznik Nr 3 do uchwały Nr XVI/135/2025 Rady Miejskiej w Golczewie z dnia 12 czerwca 2025 r.**WYKAZ UCZNIÓW****szkoły podstawowej, przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego
zamieszkałych na terenie innej gminy (niewłaściwe skreślić)**

na miesiąc

roku

Termin składania: do 5. dnia roboczego każdego miesiąca.

Miejsce składania: Urząd Miejski w Golczewie.

Dane o organie prowadzącym:☐

Osoba prawna

☐

Osoba fizyczna

Nazwa i adres:

Dane o jednostce oświatowej:

Nazwa i adres:

I. Wykaz uczniów zamieszkałych na terenie innych gmin:

Lp.	Nazwisko ucznia	Imię ucznia	Nr PESEL	Adres zamieszkania (miejscowość, ulica, nr domu, nr lokalu)	Nazwa gminy, której mieszkańcem jest uczeń

II. Dane kontaktowe:Osoba do kontaktu,
numer telefonu:**III. Dodatkowe informacje:**

Miejscowość, data

Imię, nazwisko i podpis osoby upoważnionej
do reprezentowania organu prowadzącego

Załącznik Nr 4 do uchwały Nr XVI/135/2025 Rady Miejskiej w Golczewie z dnia 12 czerwca 2025 r.

ROZLICZENIE DOTACJI OTRZYMANEJ Z BUDŻETU GMINY GOLCZEWO

w szkole podstawowej, przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, innej formie wychowania przedszkolnego *)

za okres od stycznia do sierpnia / od stycznia do grudnia *)roku

Termin składania: do 15 września - za okres od stycznia do sierpnia (za 8 miesięcy)

do 15 stycznia roku następnego - za okres od stycznia do grudnia (roczne)

Miejsce składania: Urząd Miejski w Golczewie.

Wypełnia organ prowadzący:

Dane o organie prowadzącym:

Nazwa i adres:

Dane o szkole podstawowej, przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej, innej formie wychowania przedszkolnego

Nazwa i adres:

I. Dotyczy liczby uczniów w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:

Miesiąc	Liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów:		z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego:				pełnosprawnych (bez orzeczeń)	
		objętych wczesnym wspomaganie rozwoju	z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego:			z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - w oddziałach ogólnodostępnych, z liczbą godzin wsparcia**):			
			niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	niestyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	do 2 godz.		powyżej 2 godz. do 5 godz.		powyżej 5 godz. do 10 godz.
Styczeń									
Luty									
Marzec									
Kwiecień									
Maj									
Czerwiec									
Lipiec									
Sierpień									
Wrzesień									
Październik									
Listopad									
Grudzień									
OGÓŁEM:									

II. Dotyczy liczby uczniów w szkołach podstawowych:										
Miesiąc	Liczba uczniów ogółem	w tym liczba uczniów:							z orzeczeniami o potrzebie indywidualnego nauczania	pełnosprawnych (bez orzeczeń)
		z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego:				z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub autyzmem, w tym z zespołem Aspergera - w oddziałach ogólnodostępnych, z liczbą godzin wsparcia**):				
		z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym	niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,	niestyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	do 2 godz.	powyżej 2 godz. do 5 godz.	powyżej 5 godz. do 10 godz.	powyżej 10 godz.		
Styczeń										
Luty										
Marzec										
Kwiecień										
Maj										
Czerwiec										
Lipiec										
Sierpień										
Wrzesień										
Październik										
Listopad										
Grudzień										
OGÓŁEM:										

III. Dotyczy wydatków bieżących w przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:				
Miesiąc	Kwota dotacji przeznaczona na wydatki bieżące (w zł):			
	z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	z orzeczeniami o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju	pełnosprawnych (bez orzeczeń)	Ogółem
Styczeń				
Luty				
Marzec				
Kwiecień				
Maj				
Czerwiec				
Lipiec				
Sierpień				
Wrzesień				
Październik				
Listopad				
Grudzień				
OGÓŁEM:				

IV. Dotyczy wydatków bieżących w szkołach podstawowych :

Miesiąc	Kwota dotacji przeznaczona na wydatki bieżące (w zł):			
	z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego	z orzeczeniami o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju	pełnosprawnych (bez orzeczeń)	Ogółem
Styczeń				
Luty				
Marzec				
Kwiecień				
Maj				
Czerwiec				
Lipiec				
Sierpień				
Wrzesień				
Październik				
Listopad				
Grudzień				
OGÓŁEM:				

V. Dotyczy szkół podstawowych, przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

Uczniowie	Przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych		Szkoły podstawowe		Dotacja ogółem
Dotacja przekazana przez organ dotujący za okresy (w zł):					
	I - VIII	IX - XII	I - VIII	IX - XII	
w tym:					
V.1. dla uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego					
V.2. dla uczniów o potrzebie wczesnego wspomagania					
V.3. dla uczniów o potrzebie indywidualnego nauczania					
V.4. dla uczniów pełnosprawnych (bez orzeczeń)					
A. Suma (V.1. - V.4.)					
Dotacja przeznaczona na wydatki bieżące przez organ prowadzący za okresy (w zł):					
	I - VIII	IX - XII	I - VIII	IX - XII	
w tym:					
V.5. dla uczniów o potrzebie kształcenia specjalnego					
V.6. dla uczniów o potrzebie wczesnego wspomagania					
V.7. dla uczniów o potrzebie indywidualnego nauczania					
V.8. dla uczniów pełnosprawnych (bez orzeczeń)					
A. Suma (V.5. - V.8.)					
C. Różnica (Część A - Część B)					

Objaśnienia:

^{*)} niewłaściwe skreślić

****) liczba godzin wsparcia (zgodnie z przepisami o systemie informacji oświatowej) – to tygodniowa liczba godzin wsparcia ucznia lub słuchacza z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiąca sumę:**

- a) tygodniowej liczby godzin zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe,
- b) tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, realizowanych indywidualnie z uczniem,
- c) połowy tygodniowej liczby godzin zajęć rewalidacyjnych oraz zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujących zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, organizowanych w grupie,
- d) tygodniowej liczby godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnionego dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- e) tygodniowej liczby godzin zajęć i innych zadań realizowanych z uczniem przez specjalistów zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi,
- f) tygodniowej liczby godzin zajęć i innych zadań realizowanych przez pomoc nauczyciela dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi.