



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO

Szczecin, dnia 17 marca 2025 r.

Poz. 1242

UCHWAŁA NR IX/204/25 RADY MIASTA SZCZECIN

z dnia 25 lutego 2025 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ, funkcjonujących na terenie Miasta Szczecin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania

Na podstawie art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754, poz. 1562, poz. 1572), art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 oraz art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, poz. 1572, poz. 1907, poz. 1940) i art. 12 pkt 11 i art. 40 ust. 1 w zw. z art. 92 ust. 1 pkt 1 i ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2024 r. poz. 107, poz. 1907), Rada Miasta Szczecin uchwala, co następuje:

§ 1. W Uchwale Nr IX/257/19 Rady Miasta Szczecin z dnia 5 lipca 2019 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ, funkcjonujących na terenie Miasta Szczecin oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2019 r. poz. 3894) zm. Uchwałą nr XXIII/691/20 Rady Miasta Szczecin z dnia 24 listopada 2020 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2020 r. poz. 5346) zm. Uchwałą nr LV/1537/23 Rady Miasta Szczecin z dnia 12 grudnia 2023 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2023 r. poz. 7145) zm. Uchwałą nr LVII/1602/24 Rady Miasta Szczecin z dnia 20 lutego 2024 r. (Dz. Urz. Woj. Zachodniopomorskiego z 2024 r. poz. 1249), w Załączniku nr 1 - Tryb udzielania i rozliczania dotacji dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół i placówek niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ, funkcjonujących na terenie Miasta Szczecin oraz tryb przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w § 1 pkt 5 otrzymuje brzmienie: „5) **ustawie** – **Prawo oświatowe** – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe”,
- 2) w § 1 pkt 6 otrzymuje brzmienie: „6) **ustawie** – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych”,
- 3) w § 4 po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu: „1a. Informacja, o której mowa w ust. 1, w przypadku uczniów niepełnosprawnych z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera lub niepełnosprawnościami sprzężonymi, składana według stanu na pierwszy dzień roboczy danego miesiąca, dotyczy sumy liczby godzin wsparcia w wymiarze tygodniowym dla danego ucznia, z uwzględnieniem ust. 1b i ust. 1c.”,

- 4) w § 4 po ust. 1a dodaje się ust. 1b w brzmieniu: „1b. Przez liczbę godzin wsparcia, o której mowa w załączniku nr 1, 2, 3 i 4 do Załącznika nr 1 do uchwały, rozumie się tygodniową liczbę godzin wsparcia ucznia z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, stanowiącą sumę godzin obliczoną na podstawie przepisów rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, określającego sposób podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego, wydanego na podstawie art. 26 ust. 6 ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego.”,
- 5) w § 4 po ust. 1b dodaje się ust. 1c w brzmieniu: „1c. Godzina wsparcia, o której mowa w załączniku nr 1, 2, 3 i 4 do załącznika nr 1 do uchwały, dla ucznia niepełnosprawnego z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera oraz niepełnosprawnościami sprzężonymi odpowiada jednostce czasu określonej w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wydanego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe oraz w przepisach rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli, wydanego na podstawie art. 111 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. –Prawo oświatowe.”,
- 6) w § 4 ust. 3 otrzymuje brzmienie: „3. W celu uzyskania dotacji, o której mowa w art. 26 ust. 5 ustawy, organ prowadzący liceum ogólnokształcące dla dorosłych, branżową szkołę II stopnia lub szkołę policealną, niebędących szkołami specjalnymi, składa informację w terminie 12 miesięcy od dnia, w którym uczeń ukończył tę szkołę.”,
- 7) w § 4 ust. 4 otrzymuje brzmienie: „4. Informacja, o której mowa w ust. 3, powinna obejmować co najmniej następujące dane dotyczące uczniów: imię, nazwisko, nr PESEL, datę ukończenia szkoły przez ucznia. Do informacji załączyć należy zaświadczenie o uzyskaniu przez ucznia tej szkoły odpowiednio świadectwa dojrzałości, certyfikatu kwalifikacji zawodowej z kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie lub dyplomu zawodowego oraz kopię świadectwa ukończenia szkoły, o której mowa w art. 26 ust. 5, przez ucznia tej szkoły poświadczoną za zgodność z oryginałem przez dyrektora tej szkoły.”,
- 8) w § 5 ust. 3 otrzymuje brzmienie: „3. Liceom ogólnokształcącym dla dorosłych, branżowym szkołom II stopnia i szkołom policealnym niebędącym szkołami specjalnymi dotacja, o której mowa w art. 26 ust. 5 ustawy, wypłacana jest jednorazowo w terminie 30 dni od złożenia przez organ prowadzący szkołę informacji, o której mowa w § 4 ust. 4 niniejszego Trybu.”,
- 9) w § 6 uchyla się ust. 1 i 2,
- 10) w § 7 uchyla się ust. 7,
- 11) w § 11 ust. 1 otrzymuje brzmienie: „1. Dotacja wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem lub pobrana nienależnie lub w nadmiernej wysokości, podlega zwrotowi do budżetu Miasta, na zasadach określonych w ustawie z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych.”,
- 12) Załącznik Nr 1 Wniosek o udzielenie dotacji, otrzymuje brzmienie jak w załączniku Nr 1 do niniejszej uchwały,
- 13) Załącznik Nr 3 Miesięczna informacja o aktualnej liczbie uczniów, otrzymuje brzmienie jak w załączniku Nr 2 do niniejszej uchwały,
- 14) Załącznik Nr 4 Miesięczna informacja o aktualnej liczbie uczniów, otrzymuje brzmienie jak w załączniku Nr 3 do niniejszej uchwały,
- 15) Załącznik Nr 5 Miesięczna informacja o aktualnej liczbie uczniów, otrzymuje brzmienie jak w załączniku Nr 4 do niniejszej uchwały,
- 16) Uchyla się Załącznik nr 10.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Szczecin.

§ 3. Dane zawarte w Załączniku nr 3, 4 i 5 do Załącznika Nr 1 do uchwały, o której mowa w § 1 ust. 1 w zakresie godzin wsparcia dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera lub niepełnosprawnościami sprzężonymi – za okres od stycznia 2025 roku przekazywane będą według wzoru określonego brzmieniem niniejszej uchwały.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Zachodniopomorskiego.

Przewodniczący Rady Miasta Szczecin

Paweł Bartnik

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr IX/204/25 Rady Miasta Szczecin z dnia 25 lutego 2025 r.

**Urząd Miasta Szczecin****Wydział Oświaty**

pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin

tel. + 48 91 42 45 643, fax: + 48 91 42 45 637

wos@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl

Załącznik Nr 1 do Trybu

WNIOSEK O UDZIELENIE DOTACJI**dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, szkół, placówek oraz poradni psychologiczno – pedagogicznych prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju**na rok

Podstawa prawna: § 2 ust. 1 Trybu

Termin składania: do 30 września roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji we właściwym ds. oświaty wydziale Urzędu Miasta Szczecin

Część A ORGAN PROWADZĄCY WYPEŁNIA RUBRYKI, KTÓRE JEGO DOTYCZA

DANE O ORGANIE PROWADZĄCYM:



Osoba prawna



Osoba fizyczna

Nazwa oraz siedziba i adres osoby prawnej lub nazwisko i imię osoby fizycznej:

Część B**DANE O PRZEDSZKOLU / INNEJ FORMIE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO / SZKOLE / PLACÓWCE/ PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ PROWADZĄCEJ WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU DZIECKA:**

Nazwa i adres:

RODZAJ SZKOŁY:



dla młodzieży



dla dorosłych



stacjonarne



zaoczne



dzienne

ZAWODY, w których szkoła kształci (wymienić nazwy zawodów):

Część C**NUMER I DATA WYDANIA ZAŚWIADCZENIA O WPISIE DO EWIDENCJI DZIAŁALNOŚCI OŚWIATOWEJ LUB ZEZWOLENIA NA ZAŁOŻENIE SZKOŁY PUBLICZNEJ****Część D****DANE DOTYCZĄCE PLANOWANEJ MIESIĘCZNEJ LICZBY UCZNIÓW PEŁNOSPRAWNYCH NA ROK UDZIELENIA DOTACJI:****I. Dotyczy przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych**

Wyszczególnienie	na okres: STYCZEŃ - SIERPIEŃ	na okres: WRZESIEŃ - GRUDZIEŃ
OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW:		

II. Dotyczy szkół dla młodzieży		
OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW:		
1. Szkoły podstawowe		
uczniowie		
2. Szkoły ponadpodstawowe		
uczniowie		
3. Placówki i poradnie		
uczniowie		
III. Dotyczy szkół dla dorosłych		
OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW:		
1. Szkoły podstawowe		
uczniowie		
2. Szkoły ponadpodstawowe		
uczniowie		
IV. Dotyczy szkół policealnych		
OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW:		
uczniowie		
uczniowie kształcący się w zawodach medycznych		

Część E

Planowana miesięczna liczba uczniów niepełnosprawnych na rok udzielenia dotacji (posiadających aktualne orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną)		
Wyszczególnienie	na okres: STYCZEŃ - SIERPIEŃ	na okres: WRZESIEŃ - GRUDZIEŃ
OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW:		
1. Przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego oraz oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych		
uczniowie niewidomi, słabowidzący z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) w oddziałach specjalnych i integracyjnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 10 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 5 do 10 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 2 do 5 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) do 2 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		
2. Szkoły podstawowe		
uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie niewidomi, słabowidzący z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) w oddziałach specjalnych i integracyjnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 10 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		

uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 5 do 10 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 2 do 5 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) do 2 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		
3. Szkoły ponadpodstawowe		
uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie niewidomi, słabowidzący z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, w oddziałach: specjalnych, integracyjnych, ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) w oddziałach specjalnych i integracyjnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 10 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 5 do 10 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) powyżej 2 do 5 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		
uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) do 2 h wsparcia, w oddziałach ogólnodostępnych		

Część F

Wyszczególnienie	na okres: STYCZEŃ - SIERPIEŃ	na okres: WRZESIEŃ - GRUDZIEŃ
PODSUMOWANIE (Część D i E):		

Część G

Planowana roczna liczba uczniów po egzaminach maturalnych lub egzaminach potwierdzających kwalifikacje
OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW:

Część H

Planowana roczna liczba uczniów po kwalifikacyjnych kursach zawodowych
OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW:

Część I

Planowana miesięczna liczba uczniów / wychowanków objętych wczesnym wspomaganie rozwoju na rok udzielenia dotacji (posiadających aktualną opinię publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka)		
Wyszczególnienie	na okres: STYCZEŃ - SIERPIEŃ	na okres: WRZESIEŃ - GRUDZIEŃ
OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW / WYCHOWANKÓW:		

Część J

Planowana miesięczna liczba uczniów / wychowanków upośledzonych intelektualnie w stopniu głębokim na rok udzielenia dotacji (posiadających aktualne orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych)		
Wyszczególnienie	na okres: STYCZEŃ - SIERPIEŃ	na okres: WRZESIEŃ - GRUDZIEŃ
OGÓŁEM LICZBA UCZNIÓW / WYCHOWANKÓW:		

Część K

NAZWA BANKU I NUMER RACHUNKU BANKOWEGO PODMIOTU DOTOWANEGO, NA KTÓRY MA BYĆ PRZEKAZYWANA DOTACJA:

--

Organ prowadzący zobowiązuje się do składania miesięcznych informacji oraz rocznego rozliczenia dotacji, zgodnie z § 4 i § 7 Trybu.

Czytelny podpis (imię i nazwisko) osoby upoważnionej do składania informacji:

Miejscowość, data:

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr IX/204/25 Rady Miasta Szczecin z dnia 25 lutego 2025 r.

**Urząd Miasta Szczecin****Wydział Oświaty**

pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin

tel. + 48 91 42 45 643, fax: + 48 91 42 45 637

wos@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl

Załącznik Nr 3 do Trybu

MIESIĘCZNA INFORMACJA O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW

dla publicznych i niepublicznych przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego,
oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, placówek oraz poradni psychologiczno –
pedagogicznych prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju

w miesiącu

roku

wg stanu na pierwszy roboczy dzień miesiąca

Podstawa prawna: § 4 ust. 1 Trybu

Termin składania: do 5 każdego miesiąca we właściwym ds. oświaty wydziale Urzędu Miasta Szczecin

Część A

ORGAN PROWADZĄCY WYPEŁNIA RUBRYKI, KTÓRE GO DOTYCZĄ

DANE O ORGANIE PROWADZĄCYM:



Osoba prawna



Osoba fizyczna

Nazwa oraz siedziba i adres osoby prawnej lub nazwisko i imię osoby fizycznej:

Część BDANE O PRZEDSZKOLU / INNEJ FORMIE WYCHOWANIA PRZEDSZKOLNEGO / SZKOLE / PLACÓWCE /
PORADNI:

Nazwa i adres:

Część C

Przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego oraz oddziały przedszkolne w SP	Oddziały			
	Razem	Ogólnodostępne	Integracyjne	Specjalne
RAZEM LICZBA UCZNIÓW:				
1. Liczba uczniów pełnosprawnych:				
2. Liczba uczniów niepełnosprawnych: (posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego)				
dzieci do lat 5 niewidome, słabowidzące z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim				
dzieci 6-letnie i powyżej niewidome, słabowidzące z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim				

dzieci do lat 5 niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
dzieci 6-letnie i powyżej niesłyszące, słabosłyszące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym				
dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)				
dzieci 6-letnie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)				
dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia				
dzieci 6-letnie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia				
dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia				
dzieci 6-letnie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia				
dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia				
dzieci 6-letnie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia				
dzieci do lat 5 z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia				
dzieci 6-letnie z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia				

Część D

Liczba uczniów / wychowanków objętych wczesnym wspomaganie rozwoju (posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym wspomaganie rozwoju)	
RAZEM LICZBA UCZNIÓW / WYCHOWANKÓW:	

Część E

Liczba uczniów upośledzonych intelektualnie w stopniu głębokim (posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych)	
RAZEM LICZBA UCZNIÓW:	

Część F

Placówki, o których mowa w art. 2 pkt 3, 6, 7 i 8 ustawy – Prawo oświatowe	
RAZEM LICZBA WYCHOWANKÓW:	

Część G

CZYTELNY PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO SKŁADANIA COMIESIĘCZNYCH INFORMACJI O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW:
Miejscowość, data:

pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
tel. + 48 91 42 45 643, fax: + 48 91 42 45 637
wos@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl



Szkola podstawowa		Oddziały							Klasy
Razem	Ogólnodostępne	Integracyjne	Specjalne	Dwujęzyczne	Przygotowawcze	Sportowe	Mistrzostwa sportowego	Terapeutyczne	
Uczniowie:									
I. SPEŁNIAJĄCY OBOWIĄZEK SZKOLNY W SZKOLE									
1. w klasie 1-3									
bez orzeczenia									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									

niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
a) korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego									
bez orzeczenia									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
b) należący do danej mniejszości narodowej									
bez orzeczenia									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego									
c) z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (nie dotyczy ppkt b)									

2. w klasie 4-8									
bez orzeczenia									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
a) korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego									
bez orzeczenia									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
b) należący do danej mniejszości narodowej									
bez orzeczenia									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									

z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego									
c) z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (nie dotyczy ppkt b)									
II. SPEŁNIAJĄCY OBOWIĄZEK SZKOLNY POZA SZKOŁĄ									
1. w klasie 1-3									
bez orzeczenia:									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
a) korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego									
bez orzeczenia									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
b) należący do danej mniejszości narodowej									
bez orzeczenia									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									

z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego									
c) z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (nie dotyczy ppkt b)									
2. w klasie 4-8									
bez orzeczenia									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
a) korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego									
bez orzeczenia									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
b) należący do danej mniejszości narodowej									
bez orzeczenia									

z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym									
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją									
nieślyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym									
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia									
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia									
z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego									
c) z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (nie dotyczy ppkt b)									

Część D

CZYTELNY PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO SKŁADANIA COMIESIĘCZNYCH INFORMACJI O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW:

Miejscowość, data:

pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
tel. + 48 91 42 45 643, fax: + 48 91 42 45 637
wos@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl

[illegible]

z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)												
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia												
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia												
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia												
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia												
a) korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki j. polskiego												
bez orzeczenia												
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem												
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją												
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym												
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)												
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia												
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia												
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia												
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia												
b) z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego												
II. spełniający obowiązek nauki poza szkołą												
bez orzeczenia												
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem												
niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją												
niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym												
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)												
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 10 h wsparcia												
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 5 do 10 h wsparcia												
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), powyżej 2 do 5 h wsparcia												
z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera), do 2 h wsparcia												

Część D

Szkoła podstawowa dla dorosłych oraz liceum ogólnokształcące dla dorosłych		
	Liczba faktyczna w miesiącu poprzednim (50% frekwencji)	Liczba planowana w miesiącu aktualnym (50% frekwencji)
RAZEM LICZBA UCZNIÓW:		
uczniowie w systemie stacjonarnym		
uczniowie w systemie zaocznym		

Część E

Technikum / Szkoła branżowa I stopnia		z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera) w oddziałach innych niż integracyjne i specjalne											
Poziom nauczania	Nazwa zawodu	Razem	bez orzeczenia	korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki j. polskiego	z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego	z niepełnospr. intelektualną w st. lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem	niewidomi, słabowidzący, z niepełnospr. ruchową, w tym z afazją	niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnospr. intelektualną w st. umiarkowanym lub znacznym	z niepełnospr. intelektualną w st. głębokim, niepełnospr. sprzężonymi, z autyzmem (w tym z zespołem Aspergera)	powyżej 10 h wsparcia	powyżej 5 h i do 10 h wsparcia	powyżej 2 h i do 5 h wsparcia	do 2 h wsparcia
realiz. praktycznej nauki zawodu w szkole													
Klasa I													
Klasa II													
Klasa III													
Klasa IV													
Klasa V													
realiz. praktycznej nauki zawodu u pracodawcy													
Klasa I													
Klasa II													
Klasa III													

Część F

CZYTELNY PODPIS OSOBY UPOWAŻNIONEJ DO SKŁADANIA COMIESIĘCZNYCH INFORMACJI O AKTUALNEJ LICZBIE UCZNIÓW
Miejscowość, data: