



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO

Poznań, dnia 14 października 2015 r.

Poz. 5898

POROZUMIENIE NR 33/DZ.III/2015

zawarte 20 lipca 2015 r.

pomiędzy Województwem Wielkopolskim,
z siedzibą Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu,
al. Niepodległości 34, 61-714 Poznań,

NIP: 7781344777,

zwanym Przekazującym, reprezentowanym przez:

Leszka Wojtasiaka – Członka Zarządu Województwa Wielkopolskiego,

Marzenę Wodzińską – Członka Zarządu Województwa Wielkopolskiego,

a

Powiatem Pilskim,

z siedzibą Starostwa Powiatowego w Piłe,

al. Niepodległości 33/35,

64-920 Piła,

NIP: 7642106100,

zwanym Przyjmującym, reprezentowanym przez:

Franciszka Tamasa – Starostę Pilskiego,

Stefana Piechockiego – Wicestarostę Pilskiego,

przy kontrasygnacie Anety Rybak – Skarbnika Powiatu Pilskiego,

na podstawie art. 8 ust. 2 oraz art. 18 pkt 12 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2013 r., poz. 596, ze zm.) w związku z art. 4 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2012 r., poz. 1356, ze zm.) oraz Uchwały nr VIII/213/15 Sejmiku Województwa Wielkopolskiego z dnia 29 czerwca 2015 r. w sprawie powierzenia Powiatowi Pilskiemu, Powiatowi Wągrowieckiemu i Powiatowi Krotoszyńskiemu zadań samorządu województwa w zakresie realizacji programu profilaktycznego na rzecz zapobiegania używaniu alkoholu oraz innych środków psychoaktywnych, w szczególności przez dzieci i młodzież, Strony porozumienia postanawiają, co następuje:

§ 1. Przedmiotem porozumienia jest powierzenie Powiatowi Pilskiemu realizacji zadania Samorządu Województwa Wielkopolskiego w zakresie realizacji programu profilaktycznego na rzecz zapobiegania używaniu alkoholu oraz innych środków psychoaktywnych, w szczególności przez dzieci i młodzież.

§ 2. Powiat Pilski zrealizuje powierzone zadanie przy pomocy Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Łobzenicy, dla którego jest organem założycielskim.

§ 3. 1. Zadanie, o którym mowa w § 1 zostanie zrealizowane w terminie od 20 lipca 2015 r. do 30 listopada 2015 r.

2. Przyjmujący zobowiązuje się wykonać zadanie zgodnie z ofertą i programem profilaktycznym

pn.: Nie daj się wciągnąć – zrób to po swojemu II, przedłożonymi 26 marca 2015 r. wraz z uwzględnieniem korekty oferty i programu profilaktycznego z 10 czerwca 2015 r., stanowiącymi załączniki nr 1 i nr 2 do niniejszego porozumienia.

§ 4. Na realizację zadania określonego w § 1 Województwo Wielkopolskie przekaże środki finansowe w wysokości: 26.176,00 zł (słownie: dwadzieścia sześć tysięcy sto siedemdziesiąt sześć złotych 00/100).

§ 5. 1. Środki finansowe zostaną przekazane na rachunek bankowy Przyjmującego: PKO BP S.A., nr rachunku: 39 1020 3844 0000 1302 0009 7451 w terminie 30 dni od dnia zawarcia porozumienia.

2. Ustala się termin wykorzystania dotacji najpóźniej w terminie 14 dni od dnia wskazanego w § 3 ust. 1 jako termin końcowy wykonania zadania.

3. Kwotę dotacji niewykorzystaną w terminie Przyjmujący jest zobowiązany zwrócić w terminie 15 dni po upływie terminu wykorzystania dotacji, o którym mowa w ust. 2.

4. Od niewykorzystanej kwoty dotacji zwróconej po terminie, o którym mowa w ust. 3, naliczane są odsetki w wysokości określonej jak dla zaległości podatkowych i przekazywane na rachunek bankowy Przekazującego określony w ust. 7.

5. Niewykorzystane przychody i odsetki bankowe od przyznanej dotacji, podlegają zwrotowi na rachunek bankowy Przekazującego na zasadach określonych w ust. 3-4.

6. Dotacje udzielone z budżetu Przekazującego:

1) wykorzystane niezgodnie z przeznaczeniem,

2) pobrane nienależnie lub w nadmiernej wysokości, podlegają zwrotowi do budżetu Przekazującego wraz z odsetkami w wysokości określonej jak dla zaległości podatkowych liczonymi w sposób określony w art. 252 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 885, ze zm.).

7. Zwrotu całości lub części przekazanych środków finansowych w przypadkach określonych w ust. 3 – 6 Przyjmujący dokona na rachunek budżetu Województwa Wielkopolskiego pod nazwą Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu, al. Niepodległości 34, 61-714 Poznań PKO BP S. A. I Oddział/Poznań 59 1020 4027 0000 1802 0437 3288.

8. W każdym przypadku zwrotu środków z dotacji lub ich części, w treści przelewu Przyjmujący zamieści następujące informacje:

- w przypadku przelewu w jednej kwocie niewykorzystanych środków oraz należnych odsetek – rozpisanie w tytule przelewu kwoty dotyczącej należności głównej i odsetek,
- numer porozumienia, którego dotyczą zwracane środki.

§ 6. 1. Przyjmujący zadanie jest zobowiązany przedstawić do Departamentu Zdrowia Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu sprawozdanie z realizacji zadania pod względem rzeczowym i finansowym, według wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do niniejszego porozumienia.

2. Sprawozdanie, o którym mowa w ust. 1 powinno zostać przedłożone w terminie 30 dni od dnia zakończenia zadania.

§ 7. Sprawozdanie, o którym mowa w § 6 winno zawierać potwierdzone kserokopie następujących dokumentów:

- umów,
- faktur i rachunków,
- potwierdzonego przez bank przelewu środków.

Faktury i rachunki winny być opisane zgodnie z wymogami ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2013 r., poz. 330, ze zm.).

§ 8. Jeżeli dany koszt finansowy z dotacji wykazany w sprawozdaniu nie jest równy z kosztem określonym w załączniku nr 2 niniejszego porozumienia, to uznaje się go za zgodny z kosztorysem, wtedy gdy nie nastąpiło jego zwiększenie o więcej niż 10%.

§ 9. Przyjmujący zadanie zobowiązuje się do realizowania przedmiotu porozumienia w oparciu o ustawę z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. 2013 r., poz. 907, ze zm.).

§ 10. Wszelkie zmiany porozumienia wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.

§ 11. Ewentualne spory powstałe z realizacji porozumienia rozstrzygane będą przez właściwy sąd powszechny.

§ 12. Porozumienie zostało sporządzone w czterech jednobrzmiących egzemplarzach, po dwa dla każdej ze stron.

§ 13. Niniejsze porozumienie podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego.

Przekazujący

Przyjmujący

Członek
Zarządu Województwa Wielkopolskiego
(-) Leszek Wojtasiak

Członek
Zarządu Województwa Wielkopolskiego
Marzena Wodzińska

Starosta Pilski
(-) Franciszek Tamas

Wicestarosta Pilski
(-) Stefan Piechocki

Skarbnik
Powiatu Pilskiego
(-) Aneta Rybak

Załącznik Nr 1
do Porozumienia Nr 33/DZ.III/2015
Marszałka Województwa Wielkopolskiego
z dnia 20 lipca 2015 r.

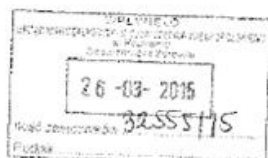


Urząd Marszałkowski

Województwa Wielkopolskiego

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

*W. B. Borysowski
j.m. o zgodności
z fund. z kwietnia
2015 r.*



.....
Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

OFERTA/OFERTA WSPÓLNA¹⁾

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ (YCH) / PODMIOTU (ÓW), O KTÓRYM (YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIEŚNIA 2003 R. O DZIAŁALNOŚCI POZYTYWU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r. Nr 234, poz. 1536)²⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Przeciwdziałanie uzależnieniom
(rodzaj zadania publicznego³⁾)

Realizacja programów profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom alkoholowym i
narkotykowym, z elementami zajęć np.: sportowych, rekreacyjnych i kulturalnych, obejmujących organizację
czasu wolnego dzieci i młodzieży z rodzin z grup ryzyka
(tytuł zadania publicznego³⁾)

„Nie daj się wciągnąć – zrób to po swojemu II”
(nazwa zadania publicznego³⁾)

w okresie od 18 maja 2015 r. do 26 czerwca 2015 r.

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO⁴⁾

PRZEZ

Województwo Wielkopolskie
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działy II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pozytywu publicznego i o wolontariacie

449/2015 nr 33 DZ. III z 20.07.2015.

I. Dane oferenta/offerentów¹⁰⁾1) nazwa: **Powiat Piłski**2) forma prawna:⁶⁾

- stowarzyszenie fundacja
 kościelna osoba prawna kościelna jednostka organizacyjna
 spółdzielnia socjalna **Jednostka samorządu terytorialnego**

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:¹²⁾**Nie dotyczy**4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁶⁾**Nie dotyczy**5) nr NIP: **764-21-06-100** nr REGON: **570790011**

6) adres:

miejscowość: **Piła**, ul.: **ul. Niepodległości 33/35**dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁹⁾ **Koszyce**gmina: **Piła** powiat:¹⁰⁾ **piłski**województwo: **wielkopolskie**kod pocztowy: **64 - 920** poczta: **Piła**7) tel.: **67 210 93 00** faks:**67 210 93 02**e-mail: starpstwo@powiat.pila.pl [http:// www.powiat.pila.pl](http://www.powiat.pila.pl)8) numer rachunku bankowego: **39 1020 3844 0000 1302 0009 7451**nazwa banku: **PKO BP S.A.**9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/offerentów¹¹⁾:

- a) **Franciszek Tamas – Starosta Piłski**
b) **Stefan Piechocki – Wicestarosta Piłski**
c) **Aneta Rybak – Skarbnik Powiatu**

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:¹³⁾**Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Łobżenicy, ul. Złotowska 14, 89 - 310 Łobżenica, tel. 67 286 00 20**

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Monika Marchut- Grzybowska (Wydział Oświaty Starostwa Powiatowego w Pile), tel. 67 210 93 33

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

<p>a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego</p> <p>Nie dotyczy</p> <p>b) działalność odpłatna pożytku publicznego</p> <p>Nie dotyczy</p>
--

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą²⁾ działalność gospodarczą:

- a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców
- b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

I. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Program zajęć profilaktycznych z zakresu uzależnień alkoholowych i narkotykowych realizowany w ramach „wojewódzkiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla Województwa Wielkopolskiego na lata 2013-2017” cieszy się dużym zainteresowaniem wśród młodzieży Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego. Tegoroczny program wzbogacony został o działania z zakresu zajęć turystyczno-krajoznawczych. Zadanie ma na celu promocję zdrowego stylu życia, rezygnację z używek i wzrost świadomości zagrożeń zdrowia i życia wynikających z używania substancji psychoaktywnych wśród wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Łobżenicy. Objęcie 72 wychowanków. Realizacja przewidziana jest na 6 tygodni. Cele i formy realizacji zgodne są z założeniami Wojewódzkiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Województwie Wielkopolskim na lata 2013/2017. Formy realizacji m.in.: terapia indywidualna i grupowa, warsztaty budowania własnej tożsamości, zajęcia w specjalistycznych ośrodkach terapeutycznych, zajęcia sportowe, zajęcia turystyczno-krajoznawcze, zajęcia muzyczno - teatralne. Efektem realizacji projektu powinno być zmniejszenie agresji wychowanków, zwiększenie świadomości skutków stosowania używek, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach związanych z przemocą i uzależnieniem, wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu i rozwijania własnych zainteresowań. Projekt będzie realizowany w obiektach MOW w Łobżenicy i na zajęciach wyjazdowych. W jego realizację zaangażowana będzie kadra doświadczonych i posiadających odpowiednie wykształcenie i umiejętności pracowników i opiekunów.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków:

Podstawową potrzebą uzasadniającą wykonanie zadania jest chęć zmiany postaw wychowanków MOW w Łobżanicy, zwłaszcza w odniesieniu do stosowania różnego rodzaju używek i uzależnienia od nich. Wychowankowie, do których adresowany jest program, to młodzież niedostosowana społecznie, u której na skutek zaburzeń wewnętrznych lub środowiskowych występują utrwalone (powtarzające się) zaburzenia w zachowaniu. Większość z nich pochodzi z rodzin źle funkcjonujących lub środowisk zastępczych. Około 90% ich ojców nadużywało alkoholu, a matki w większości były niewydolne wychowawczo. Wszyscy wychowankowie mieli w przeszłości niepowodzenia szkolne, sprawiali trudności wychowawcze i dokonywali wykroczeń lub przestępstw. Więcej czasu spędzali w towarzystwie rówieśników niż w nieprzyjaznym domu, często „opastowanymi” przez nietrzeźwego i agresywnego ojca lub ojczyma. Te warunki przyczyniły się do utrwalenia w nich niewłaściwych postaw i agresji.

Wyróżniającą cechą prawie wszystkich wychowanków MOW jest nieprawidłowy rozwój moralny i społeczny system wartości. Picie alkoholu czy zażywanie narkotyków, bywało dla wielu rozrywką, a nawet sposobem na życie. Realizacja niniejszego projektu będzie istotną częścią długotrwałego procesu wychowawczego, który ma doprowadzić w efekcie do ukształtowania właściwych postaw wychowanków. Przeprowadzenie procesu wychowania i profilaktyki wymaga zastosowania specjalnych metod edukacyjnych polegających na reedukacji niektórych wadliwie skonstruowanych cech osobowości lub rekonstrukcji całej osobowości i powtórnego socjalizowania.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Adresatami zadania publicznego są wychowankowie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Łobżanicy. Placówka posiada 132 miejsca, aktualnie przebywa w niej 92 wychowanków. W placówce funkcjonuje Zasadnicza Szkoła Zawodowa oraz Gimnazjum. Wychowankowie, do których adresowany jest program, to młodzież niedostosowana społecznie, u której na skutek zaburzeń wewnętrznych lub środowiskowych występują utrwalone (powtarzające się) zaburzenia w zachowaniu. Nasi podopieczni to chłopcy w wieku od 14 do 18 lat, wywodzący się prawie wyłącznie z rodzin źle funkcjonujących lub środowisk zastępczych. Około 90% ich ojców nadużywało alkoholu, a matki w większości były niewydolne wychowawczo. Wszyscy wychowankowie mieli w przeszłości niepowodzenia szkolne, sprawiali trudności wychowawcze i dokonywali wykroczeń lub przestępstw. Więcej czasu spędzali w towarzystwie rówieśników niż w nieprzyjaznym domu, często „opastowanymi” przez nietrzeźwego i agresywnego ojca lub ojczyma. Wychowankowie to średnio lub mniej niż średnio zdolni uczniowie. U wielu z nich stwierdzono nierównomierny rozwój intelektualny, a u kilkunastu procent znacznie deficyty parcjalne. Mieli oni trudności w nauce, przeważnie już od pierwszych klas szkoły podstawowej, a od klas IV-V także problemy z dyscypliną i przestrzeganiem reguł postępowania. Znaczny odsetek chłopców wykazuje nieprawidłowy rozwój emocjonalny, a kilku nawet zaburzenia o charakterze patologicznym. Wyróżniającą cechą, również prawie wszystkich wychowanków MOW jest nieprawidłowy rozwój moralny i społeczny system wartości. Picie alkoholu czy zażywanie narkotyków bywało dla wielu rozrywką, środkiem na codzienne kłopoty, a nawet sposobem na życie. Kradzieże i agresja fizyczna, dzięki którym zdobywali na to środki, były również częstym przejawem ich patologicznych postaw.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczyni się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹³⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/oferec¹⁴⁾ otrzymał/otrzymał¹⁵⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹⁶⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Celem głównym realizacji zadania publicznego jest: promocja zdrowego stylu życia, rezygnacja z używek, wzbogacanie wiedzy i świadomości wśród wychowanków dotyczących zagrożeń dla zdrowia i życia wynikających z używania substancji psychoaktywnych, poprzez działania edukacyjne realizowane w obrębie placówki oraz przy współpracy Specjalistycznego Ośrodka Terapii Uzależnień.

Cele szczegółowe:

- Realizacja cyklu zajęć zapoznających wychowanków z zagrożeniami zdrowotnymi wynikającymi z zazywania substancji psychoaktywnych,
- Uświadamianie konsekwencji prawnych zażywania środków odurzających,
- Zapobieganie uzależnieniom poprzez socjoterapię, psychoedukację, wzmocnianie postaw promujących zdrowy styl życia, terapię biofeedback,
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami bez używania alkoholu i narkotyków,
- Pomoc w podejmowaniu i realizowaniu celów życiowych,
- Udzielanie wychowankom wsparcia w sytuacjach trudnych,
- Wsparcie psychologiczne dla wychowanków, rodziców i opiekunów,
- Wyrabianie nawyku konstruktywnego spędzania czasu wolnego poprzez udział w zorganizowanych zajęciach sportowych, turystyczno - krajoznawczych, muzyczno - teatralnych,
- Umożliwienie odciążenia napięć związanych z wychowaniem się w rodzinie z problemem alkoholowym lub przemocy domowej.

Formy i sposoby realizacji:

- Terapia indywidualna -- biofeedback,
- Terapia grupowa,
- Treningi umiejętności społecznych,
- Warsztaty budowania własnej tożsamości i wartości,
- Udział w zajęciach warsztatowych w Poradni Profilaktyki i Leczenia Uzależnień „Rodzina” w Zakopanem,
- Zajęcia rekreacyjno - sportowe, organizacja Mikołajkowego Turnieju Piłki Nożnej Halowej oraz Turnieju Tenisa Stołowego,
- Zajęcia plastyczne, organizacja konkursu plastycznego,
- Zajęcia muzyczno - teatralne, przygotowanie montażu słowno- muzycznego - Noc Świętojańska,
- Zajęcia turystyczno - krajoznawcze - organizacja rajdów rowerowych po ziemi krajeńskiej.

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Łobzenu, 89-310 Łobżenica, ul. Złotowska 14

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego⁽⁴⁾

1. **Nabór wychowanków do udziału w programie** – wytypowanie uczestników poszczególnych działań w programie na podstawie oceny kadry Ośrodka. Podpisanie umów z osobami realizującymi poszczególne działania.
2. **Zajęcia profilaktyczne z zakresu uzależnień, z elementami socjoterapii**, prowadzone w 4 grupach 12-osobowych (48 wychowanków). Socjoterapia jest bezpośrednią formą pomocy adresowaną zwykle do osób z zaburzeniami zachowania i przyjmującą postać strukturalizowanych spotkań grupowych, które służą realizacji celów terapeutycznych, edukacyjnych i rozwojowych. Zapelnia ona lukę w sposobach udzielania pomocy psychologicznej dzieciom i młodzieży z objawami nieprzystosowania społecznego, dzieciom wychowującym się w rodzinach problemowych czy dzieciom zachowującym się kłopotliwie, dotkniętym różnego rodzaju uzależnieniami.
3. **Cykl zajęć profilaktycznych z zakresu uzależnień (warsztaty)**. Przeprowadzenie cyklu spotkań z psychologiem na temat agresji, sposobów jej tonowania oraz zachowania się w sytuacjach trudnych, trening umiejętności społecznych. Formy realizacji: spotkania z psychologiem, pogadanki, zajęcia terapeutyczne – warsztaty. Zajęcia w 4 grupach 12-osobowych (48 wychowanków).
Głównym założeniem warsztatów profilaktycznych jest wspieranie ucznia w procesie poszukiwania wzorców i wartości, określaniu swoich słabych i mocnych stron oraz wypracowania postaw asertywnych. Zajęcia kompleksowo łączą wiedzę teoretyczną z działaniami praktycznymi, które stymulują prawidłowy rozwój oraz wpływają na postrzeganie rzeczywistości przez uczniów.
4. **Przeprowadzenie konkursu plastycznego na plakat o tematyce antyalkoholowej i antynarkotykowej**. W konkursie wezmą udział chętni wychowankowie. Wykonanie prac konkursowych poprzedzone będzie przeprowadzeniem zajęć plastycznych. Prace wykonane zostaną dowolną techniką plastyczną. W zajęciach udział weźmie 40 wychowanków lub więcej (w zależności od ilości osób chętnych).
5. **Przeprowadzenie treningu biofeedback – terapii indywidualnej dla 8 wychowanków wymagających opieki terapeutycznej (40 godzin)**. Celem zajęć jest obniżenie napięcia emocjonalnego, radzenie sobie w trudnych sytuacjach, kontrola złości.
6. **Organizacja zajęć rekreacyjno - sportowych** (zajęcia sportowe z tenisa stołowego i piłki nożnej halowej, organizacja turnieju piłki nożnej halowej, organizacja turnieju tenisa stołowego), przeprowadzenie 2 ww. turniejów (łącznie - 40 godzin).
7. **Wyjazd do Poradni Profilaktyki i Leczenia Uzależnień „Rodzina” w Zakopanem**. W ramach wyjazdu zaplanowano udział w zajęciach terapeutycznych oraz zajęcia warsztatowe z terapeutami z Poradni, a także zwiedzanie miasta i aktywne spędzanie czasu wolnego. Ponadto zwiedzanie Częstochowy, Jasnej Góry, Wadowie, obozu koncentracyjnego w Auschwitz Birkenau w Oświęcimiu w drodze powrotnej do Łobżenicy. (96 h opieki nad wychowankami (4 doby x 24h)).
8. **Organizacja zajęć muzyczno – teatralnych**, przygotowanie montażu słowno- muzycznego – Noc Świętojańska (20 godzin).
9. **Organizacja zajęć turystycznych – krajoznawczych, rajdy rowerowe po ziemi krujęńskiej (6 rajdów po 6 h, łącznie 36h)**

9. Harmonogram¹⁵⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 18 maja 2015 r. do 26 czerwca 2015 r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁶⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Rekrutacja wychowanków do udziału w programie. Podpisanie umów z realizatorami programu. Sprawozdanie z wykonania zadania.	maj- czerwiec 2015 r.	Koordinator, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Łobżenicy
2. Zajęcia z profilaktyki uzależnień z elementami socjoterapii 48 wychowanków (4 grupy po 12 osób).	maj- czerwiec 2015 r.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Łobżenicy - mgr B. Król
3. Cykl zajęć profilaktycznych z zakresu uzależnień (warsztaty). Przeprowadzenie cyklu spotkań z psychologiem (terapia grupowa, treningi umiejętności społecznych, burza mózgów) 48 wychowanków (4 grupy po 12 osób).	maj- czerwiec 2015 r.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Łobżenicy - mgr M. Rudnicka
4. Zajęcia plastyczne, ogłoszenie i przeprowadzenie konkursu plastycznego na plakat o tematyce antyalkoholowej i antynarkotykowej 40 wychowanków lub więcej (w zależności od zgłoszeń- większa ilość osób nie wpływa na zmiany w kosztorysie)	maj- czerwiec 2015 r.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Łobżenicy - mgr K. Cieluch - mgr K. Manowski
5. Trening biofeedback – terapia indywidualna, obniżenie napięcia emocjonalnego, radzenie sobie w trudnych sytuacjach, kontrola złotań. Trening biofeedback – terapia indywidualna dla 8 wychowanków wymagających opieki terapeutycznej (40 godzin).	maj- czerwiec 2015 r.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Łobżenicy - mgr A. Romanek
6. Organizacja zajęć rekreacyjno – sportowych, zajęcia sportowe z tenisa stołowego i piłki nożnej halowej, organizacja turniejów: piłki nożnej halowej i tenisa stołowego 30 wychowanków (40 godzin)	maj- czerwiec 2015 r.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Łobżenicy - mgr B. Bajerski - mgr J. Czarniecki
7. Organizacja zajęć turystyczno – krajoznawczych, rajdy rowerowe po ziemi krajeńskiej, 72 wychowanków (6 rajdów po 12 wychowanków - 36 godzin)	maj- czerwiec 2015 r.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Łobżenicy - mgr W. Jasiak - W. Kienast
8. Organizacja zajęć muzyczno – teatralnych (zajęcia muzyczno- teatralne, przygotowanie montażu słowno- muzycznego – Noc Świętojańska) 1 grupa - 12 wychowanków (20 godzin)	maj- czerwiec 2015 r.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Łobżenicy - mgr Sz. Rybacki - mgr D. Chrapkowski
9. Wyjazd do Zakopanego. Udział w zajęciach terapeutycznych w Poradni Profilaktyki i Leczenia Uzależnień „Rodzina”, zajęcia warsztatowe z terapeutami z Poradni. Zwiedzanie miasta i aktywne spędzanie czasu wolnego. W czasie przejazdu do Zakopanego zwiedzanie Częstochowy i Jasnej Góry, w czasie drogi powrotnej zwiedzanie Wadowic i obozu koncentracyjnego w Oświęcimiu. 16 wychowanków (4 doby po 24 h- łącznie 96 godzin)	maj- czerwiec 2015 r.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Łobżenicy Kierownik wycieczki: - mgr A. Romanek Opiekunowie: - mgr B. Król - mgr P. Orzel

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁷⁾

Zakłada się uzyskanie następujących rezultatów realizacji zadania publicznego:

- Zwiększenie wiedzy i świadomości wychowanków na temat zagrożeń wynikających z zazywania środków psychoaktywnych.
- Zmniejszenie zjawiska agresji wśród wychowanków.
- Poznanie przez wychowanków sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych- wyrobienie postawy asertywnej.
- Wyrobienie umiejętności radzenia sobie przez wychowanków w sytuacjach związanych z przemocą i uzależnieniem – umiejętne szukanie pomocy i wsparcia.
- Zbudowanie placówki wolnej od używek, bezpiecznej, przyjaznej każdemu wychowankowi.
- Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego i rozwijania własnych zainteresowań jako formy profilaktyki.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

I. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

Lo	Rodzaj kosztów ¹⁸⁾	ilość jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowaną dotacją (w zł)	z tego z finansowanych środków własnych, środków z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁹⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariatuszy (w zł)
1	Koszty merytoryczne ²⁰⁾ po stronie Powiatu Piłkińskiego (zastrzeżenie ²¹⁾ :							
	1) Zajęcia profilaktyczne z zakresu uzależnień z elementami socjoterapii	40 (4grx2h 5 tyg.)	80,00	h	3200,00	3200,00	0,00	0,00
	2) Zajęcia profilaktyczne z zakresu uzależnień – warsztaty z psychologiem	20 (4grx1h 5 tyg.)	80,00	h	1600,00	1600,00	0,00	0,00
	3) Zajęcia plastyczne – konkurs plastyczny (opieka nad wychowankami)	20	50,00	h	1000,00	1000,00	0,00	0,00
	4) Terapia indywidualna metodą biofeedback	40	80,00	h	3200,00	3200,00	0,00	0,00
	5) Organizacja zajęć rekreacyjno – sportowych (opieka nad wychowankami)	40	50,00	h	2000,00	2000,00	0,00	0,00
	6) Organizacja zajęć turystycznych – krajoznawczych (opieka nad wychowankami)	36	50,00	h	1800,00	1800,00	0,00	0,00
	7) Organizacja zajęć muzycznych – teatralnych (opieka	20	50,00	h	1000,00	1000,00	0,00	0,00

	nad wychowankami)							
	8) Wyjazd do Poradni Profilaktyki i Leczenia uzależnień „Rozdnie” w Zakopanem (bileta nad wychowankami)	816 (400zł x 24h)	50,00	h	4800,00	4800,00	0,00	0,00
	8) Materiały papiernicze do prowadzenia zajęć profilaktycznych (papier, papier, marker)	1	300,00	kpl	300,00	300,00	0,00	0,00
	9) Nagrody rzeczowe dla uczestników	72	25,00	os.	1800,00	1800,00	0,00	0,00
	11) Wyżywienie wychowanków w czasie przejazdu Łobzenica – Zakopane- Łobzenica	16	20,00	os.	320,00	320,00	0,00	0,00
	12) Koszty podróży- wyjazd do Zakopanego	1	1300,00	ryczałt	1300,00	0,00	1300,00	0,00
	13) Wyżywienie i zakwaterowanie w trakcie wyjazdu do Zakopanego	16 (10x4 doby)	55,00	os / dzień	3520,00	3520,00	0,00	0,00
	10) Bilety przewoźnika po Torzankulim Parku Narodowym	1	700,00	os.	700,00	700,00	0,00	0,00
II	Koszty obsługi zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Powiatu Pińskiego (nazwa Ośrodka) 2) Wynagrodzenie koordynatora projektu 2) Obsługa księgowa	1 1	500,00 500,00	szt. szt.	500,00 500,00	500,00 500,00	0,00 0,00	0,00 0,00
III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i promocji po stronie... (nazwa Ośrodka)							
IV	Ogółem:				27.540,00	26.240,00	1.300,00	0,00

Koszt wynagrodzenia wychowawców i specjalistów z dotacji 20.300	$\times 100$	77,36% ²⁰⁾
Koszt dotacji 26.240		

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	26.240,00 zł	
2	Środki finansowe własne ¹⁵⁾	1300,00 zł	
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3)	0,00 zł	0,00%

3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁹⁾	0,00 zł	0,00%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżeta jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁹⁾	0,00 zł	0,00%
3.3	pozostałe ¹⁹⁾	0,00 zł	0,00%
4	Wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariatusy i praca społeczna członków)	0,00 zł	0,00%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1- 4)	27,540,00 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²⁴⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-e) rozpatrzony(-a) pozytywnie, czy też nie został(-a) jeszcze rozpatrzony(-a)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofer) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy		TAK/NIE ²⁵⁾	

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

I. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²⁶⁾

<p>Bernard Król - Dyrektor Ośrodka, profilaktyka uzależnień z elementami socjoterapii, opieka i zajęcia wychowawcze Kwalifikacje: socjoterapia, resocjalizacja, organizacja pomocy społecznej, edukacja i poradnictwo zawodowe, pedagogika, organizacja i zarządzanie oświatą. Dodatkowo: szkolenie „Edukacja z zakresu profilaktyki uzależnień”, sesja edukacyjna na temat problematyki uzależnień młodzieży od substancji psychoaktywnych, „Od wychowania do profilaktyki”, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”.</p> <p>Janusz Czarniecki - Profilaktyka uzależnień - zajęcia rekreacyjno-sportowe, opieka i zajęcia wychowawcze Kwalifikacje: pedagogika resocjalizacyjna, wychowanie fizyczne, edukacja zdrowotna, gimnastyka korekcyjna, instruktor rekreacji ruchowej, zarządzanie oświatą. Dodatkowo: szkolenie „Edukacja z zakresu profilaktyki uzależnień”, kurs kierowników wycieczek szkolnych obozów wędrownych, szkolenie „Ochrona dziecka i rodziny przed przemocami krzywdzeniem”, sesja edukacyjna na temat problematyki uzależnień młodzieży od substancji psychoaktywnych, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”, szkolenie „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</p> <p>Andrzej Romanek - Trening biofeedback – terapia indywidualna, opieka, kierownik podczas wyjazdu do Zakopanego i zajęcia wychowawcze Kwalifikacje: pedagogika resocjalizacyjna, wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną i pierwsza pomoc medyczna, kurs podstawowy certyfikat EEG-Biofeedback, informatyka, organizacja i zarządzanie oświatą, przysposobienie obronne, pedagogika korekcyjno-kompensacyjna.</p>
--

Dodatkowo: ukończony kurs doskonalący trening zastępowania agresji ART, szkolenie Edukacja z zakresu profilaktyki uzależnień, kurs kierownika placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży, szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, doskonalenie zawodowe – Zapobieganie i niwelowanie agresji w oparciu o poznawczo-behawioralny model zmiany zachowań, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”, szkolenie „Narzędzia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej dla szkolnych specjalistów”, szkolenie „Ochrona dziecka i rodziny przed przemocą i krzywdzeniem”, warsztaty „Wychowawca wspiera, rozwija i zapobiega”, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, sympozjum „Profilaktyka w szkole-szkola wobec wychowania i profilaktyki”.

Malwina Rudnicka- Zajęcia profilaktyczne z zakresu uzależnień (warsztaty z psychologiem)

Kwalifikacje: studia magisterskie kierunek psychologia,

Opieka i zajęcia wychowawcze, zajęcia plastyczne – Krzysztof Ciepluch

Kwalifikacje: studia podyplomowe – profilaktyka i resocjalizacja,

Dodatkowo: kurs pedagogiczny, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”, „Demoralizacja dzieci i młodzieży w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii”

Szczepan Rybacki - Opieka i zajęcia wychowawcze, zajęcia muzyczno - teatralne

Kwalifikacje: licencja pedagogika w zakresie edukacji obywatelskiej, pedagogika w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa, studia podyplomowe w zakresie resocjalizacji i profilaktyki społecznej,

Dodatkowo: „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”, „Demoralizacja dzieci i młodzieży w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii”.

Bartosz Bajerski - Opieka i zajęcia wychowawcze, zajęcia sportowe

Kwalifikacje: wychowanie fizyczne specjalność trenerska, resocjalizacja, instruktor piłki siatkowej,

Dodatkowo: szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”

Dawid Chrapkowski - Opieka i zajęcia wychowawcze, zajęcia muzyczno - teatralne

Kwalifikacje: lic. pedagogiki w zakresie pedagogiki społecznej z resocjalizacją, mgr pedagogiki w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej

Dodatkowo: szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”

Krzysztof Monowski - Opieka i zajęcia wychowawcze, zajęcia plastyczne

Kwalifikacje: resocjalizacja, rekreacja i wypoczynek, pedagogika, wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną i pierwszą pomoc medyczną

Dodatkowo: kurs kierownika placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, szkolenie „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”

Wojciech Kienast - Opieka i zajęcia wychowawcze, zajęcia turystyczno-krajoznawcze

Kwalifikacje: mgr resocjalizacji, studia podyplomowe w zakresie Edukacja- w zakresie nauczania wychowania fizycznego z gimnastyką korekcyjną, pierwsza pomoc medyczna”, kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą

Dodatkowo: szkolenie „Ochrona dziecka i rodziny przed przemocą i krzywdzeniem”, kurs kierownika placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży, szkolenie w zakresie problematyki uzależnień młodzieży od substancji psychoaktywnych, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie

„Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”,
 „Demoralizacja dzieci i młodzieży w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawy o
 wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii”,
 szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”

Waldemar Jasiak - Opieka i zajęcia wychowawcze, zajęcia turystyczno-krajoznawcze

Kwalifikacje: lic. pedagogiki w zakresie resocjalizacji, mgr pedagogiki, kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą, studia podyplomowe w zakresie edukacja- w zakresie nauczania wychowania fizycznego z gimnastyką korekcyjną, pierwsza pomoc medyczna, studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe w zakresie Edukacja – w zakresie nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie z elementami edukacji europejskiej

Dodatkowo: szkolenie „Ochrona dziecka i rodziny przed przemocą i krzywdzeniem”, kurs kierownika placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży, szkolenie w zakresie problematyki uzależnień młodzieży od substancji psychoaktywnych, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”, Demoralizacja dzieci i młodzieży w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii”.

Piotr Orzel - Opieka i zajęcia wychowawcze

Kwalifikacje : edukacja i poradnictwo zawodowe, pedagogika ogólna, resocjalizacja

Dodatkowo: sesja edukacyjna na temat problematyki uzależnień młodzieży od substancji psychoaktywnych, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”.

Monika Marchut - Grzybowska - Koordynator projektu - inspektor Wydziału Oświaty Starestwa Powiatowego w Pile,

Bogusława Król - Obsługa księgową Bogusława Król - główna księgowa Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Łobżenicy.

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania²⁾

Do realizacji projektu będzie wykorzystywana siedziba Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Łobżenicy oraz jego wyposażenie. Ośrodek posiada odpowiednie pomieszczenia, wyposażone w sprzęt audio-wizualny, pomoce szkolne itp.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną)

Nie dotyczy

4. Informacja, czy oferent/offerenci¹⁾ przewiduje(-a) zlecać realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

Nie dotyczy

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne w całości mieści się w zakresie działalności pożytku publicznego oferenta/ofereńców¹⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobierania/niepobierania²⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/ofereńca³⁾ jest/ są³⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia zawarcia umowy stanowiącej załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania (Dz. U. z 2011, Nr 6 poz. 25);
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzaniem ich do systemów informatycznych, osoby, których te dane dotyczą, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/ofereńca³⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją)/zalega(-ją)⁴⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne⁵⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/Własnością Ewidencją⁶⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

STAROSTA

Franciszek Pielski

WICESTAROSTA PIELSKI

Stefan Świątek
(Wicestarosta Pielski)

Skarbnik Powiatu Pielski

Wojciech Pielski
(Skarbnik Powiatu Pielski)

(podpis osoby upoważnionej
lub podpisy osób upoważnionych
do składania oświadczeń woli w imieniu
oferenta/ofereńców¹⁾)

Data, Pila, dnia 25 marca 2015 r.

Adnotacje urzędowe²⁸⁾

--

MŁODZIEŻOWY OŚRODEK
WYCHOWAWCZY W ŁOBZENICY
80-340 Łobżenica, ul. Złota 14
Regon: 004310900, NIP: 780-14 28-416
TEL: 07 286 00 00, 07 286 00 10



„Nie daj się wciągnąć - zrób to po swojemu II”

Program zajęć profilaktycznych z zakresu uzależnień alkoholowych i narkotykowych kierowany dla wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Łobżenicy, realizowany w ramach „Wojewódzkiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla Województwa Wielkopolskiego na lata 2013/2017”

Program zajęć profilaktycznych z zakresu uzależnień alkoholowych i narkotykowych kierowany dla wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Łobżenicy, realizowany w ramach „Wojewódzkiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla Województwa Wielkopolskiego na lata 2013/2017”

Projekt jest kontynuacją, cieszącą się dużą popularnością i zainteresowaniem działań realizowanych w latach poprzednich w ramach zajęć pozalekcyjnych *Nie daj się wciągnąć – zrób to po swojemu*. Kierujemy go do wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Łobżenicy, uczniów gimnazjum i zasadniczej szkoły zawodowej. **Tegoroczny projekt wzbogaciłmy o nowe działanie w zakresie organizacji zajęć turystyczno - krajoznawczych.**

1. Cel główny:

Promocja zdrowego stylu życia, rezygnacja z używek, wzbogacanie wiedzy i świadomości wśród wychowanków dotyczących zagrożeń dla zdrowia i życia wynikających z używania substancji psychoaktywnych, poprzez działania edukacyjne realizowane w obrębie placówki oraz przy współpracy Specjalistycznego Ośrodka Terapii Uzależnień.

2. Cele szczegółowe:

- Realizacja cyklu zajęć zapoznających wychowanków z zagrożeniami zdrowotnymi wynikającymi z zażywania substancji psychoaktywnych.
- Uświadamianie konsekwencji prawnych zażywania środków odurzających.
- Zapobieganie uzależnieniom poprzez socjoterapię, psychoedukację, wzmacnianie postaw promujących zdrowy styl życia, terapię biofeedback.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami bez używania alkoholu i narkotyków.
- Pomoc w podejmowaniu i realizowaniu celów życiowych.
- Udzielanie wychowankom wsparcia w sytuacjach trudnych.
- Wsparcie psychologiczne dla wychowanków, rodziców i opiekunów.
- Wyrabianie nawyku konstruktywnego spędzania czasu wolnego poprzez udział w zorganizowanych zajęciach sportowych, turystyczno - krajoznawczych, muzyczno - teatralnych.
- Umożliwienie odreagowania napięć związanych z wychowaniem się w rodzinie z problemem alkoholowym lub przemocy domowej.

3. Formy pracy terapeutycznej:

- Terapia indywidualna - biofeedback
- Terapia grupowa
- Treningi umiejętności społecznych
- Warsztaty budowania własnej tożsamości i wartości.
- Udział w zajęciach warsztatowych w Poradni Profilaktyki i Leczenia Uzależnień „Rodzina” w Zakopanem
- Zajęcia rekreacyjno-sportowe, organizacja Turnieju Piłki Nożnej Halowej oraz Turnieju Tenisa Stołowego.
- Zajęcia turystyczno – krajoznawcze -- organizacja rajdów rowerowych po ziemi krajeńskiej.
- Zajęcia plastyczne, organizacja konkursu plastycznego.
- Zajęcia muzyczno – teatralne, przygotowanie montażu słowno-muzycznego - Noc Świętojańska.

4. Beneficjenci:

Wychowankowie, do których adresowany jest program to młodzież niedostosowana społecznie, u której na skutek zaburzeń wewnętrznych lub środowiskowych występują utrwalone (powtarzające się) zaburzenia w zachowaniu. Pojemność placówki to 132 miejsca, aktualnie przebywa w Ośrodku 92 wychowanków. W placówce funkcjonuje Zasadnicza Szkoła Zawodowa oraz Gimnazjum. Nasi podopieczni to chłopcy w wieku od 14 do 18 lat, wywodzący się prawie wyłącznie z rodzin źle funkcjonujących lub środowisk zastępczych. Około 90% ich ojców nadużywało alkoholu, a matki w większości były niewydolne wychowawczo. Wszyscy wychowankowie mieli w przeszłości niepowodzenia szkolne, sprawiali trudności wychowawcze i dokonywali wykroczeń lub przestępstw. Więcej czasu spędzali w towarzystwie rówieśników niż w nieprzyjaznym domu, często „opanowanym” przez nietrzeźwego i agresywnego ojca lub ojczyma.

Nasi wychowankowie to średnio lub mniej niż średnio zdolni uczniowie. U wielu z nich stwierdzono nierównomierny rozwój intelektualny, a u kilkunastu procent znaczne deficyty parcjalne. Mieli oni trudności w nauce, przeważnie już od pierwszych klas szkoły podstawowej, a od klas IV – V także problemy z dyscypliną i przestrzeganiem reguł postępowania. Znaczny odsetek chłopców wykazuje nieprawidłowy rozwój emocjonalny a kilku nawet zaburzenia o charakterze patologicznym. Wyróżniającą cechą, również prawie wszystkich wychowanków MOW, jest nieprawidłowy rozwój moralny i społeczny system wartości. Picie alkoholu czy zażywanie narkotyków, bywało dla wielu rozrywką, środkiem na codzienne kłopoty, a nawet sposobem na życie. Kradzieże i agresja fizyczna, dzięki którym zdobywali na to środki, były również częstym przejawem ich patologicznych postaw. Zatem przeprowadzany proces wychowania i profilaktyki wymaga zastosowania specjalnych metod edukacyjnych polegających na reedukacji niektórych wadliwie skonstruowanych cech osobowości lub rekonstrukcji całej osobowości i powtórnego socjalizowania.

- ▲ zajęcia edukacyjno-teoretyczne z zakresu profilaktyki uzależnień – 72 wychowanków
- ▲ terapia indywidualna Biofeedback – 8 wychowanków
- ▲ wyjazd do Zakopanego do Poradni Profilaktyki i Leczenia Uzależnień „Rodzina” - 16 wychowanków
- ▲ udział w zajęciach rekreacyjno- sportowych - 30 wychowanków
- ▲ udział w zajęciach turystyczno – krajoznawczych – 12 wychowanków
- ▲ udział w zajęciach plastycznych – 40 wychowanków
- ▲ udział w zajęciach muzyczno – teatralnych – 12 wychowanków

5. Czas realizacji

18 maja – 26 czerwca 2015r.

6. Opis i harmonogram planowanych działań:

LP.	ZADANIA	FORMY I METODY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ
1.	Kosztywanie realizacji działań zawartych projekcie.	Nabór wychowanków. Podpisanie umów z realizatorami programu.	V. 2015r.	koordynator
2.	Zajęcia z profilaktyki uzależnień z elementami socjoterapii.	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład • Pogadanka • Wykonanie plakatów i rysunków • Warsztaty badawania własnej tożsamości i wartości. 	V - VI.2015r. - zajęcia dla 4 grup wychowanków po 12 wychowanków	mgr B. Król
3.	Zajęcia z profilaktyki z zakresu wszechzmysł (warsztaty z psychologiem)	<ul style="list-style-type: none"> • Terapia grupowa • Treningi umiejętności społecznych • Burza mózgów 	V - VI.2015r. - zajęcia dla 2 grup wychowanków po 12 wychowanków	mgr M. Rudnicka
4.	Zajęcia plastyczne, ogłoszenie i przeprowadzenie konkursu plastycznego na plakat o tematyce antyalkoholowej i antynarkotykowej.	W konkursie wezmą udział chętni wychowankowie. Prace wykonane zostaną dowolną techniką plastyczną.	V - VI.2015r. - zajęcia plastyczne - konkurs plastyczny	mgr K. Ciepluch mgr K. Manowski

5.	Trening biofeedback – terapia indywidualna	- terapia indywidualna - obniżenie napięcia emocjonalnego, radzenie sobie w trudnych sytuacjach, kontrola złoci	V - VI.2015r. - zajęcia indywidualne dla 8 wychowanków wymagających opieki terapeutycznej - 40 godzin	mgr A. Romanek
6.	Organizacja zajęć rekreacyjno-sportowych	- zajęcia sportowe z tenisa stołowego i piłki nożnej halowej - organizacja turnieju piłki nożnej halowej - organizacja turnieju tenisa stołowego	V - VI.2015r. - zajęcia sportowe - przeprowadzenie 2 turniejów (40 godzin)	mgr D. Bągoski mgr J. Czarnecki
7.	Organizacja zajęć turystyczno – krajoznawczych	- rajdy rowerowe po ziemi krakuskiej	V - VI.2015r. - przeprowadzenie 6 rajdów (36 godzin)	mgr W. Jusik mgr W. Klement
8.	Organizacja zajęć muzyczno – teatralnych	- zajęcia teatralne – muzyczne - przygotowanie montażu słowno muzycznego – Noc Świętojańska	V - VI.2015r. - zajęcia muzyczno-teatralne - przygotowanie montażu słowno – muzycznego (20 godzin)	mgr Sz. Rybicki mgr D. Chajkowiecki
9.	Wyjazd do Zakopanego. Udział w zajęciach terapeutycznych w Poradni Profilaktyki i Leczenia Uzależnień „Rodzina”	Zajęcia warsztatowe z terapeutami z Poradni Profilaktyki i Leczenia Uzależnień „Rodzina” Zwiedzanie miasta i aktywne spędzenie czasu wolnego W czasie przejazdu do Zakopanego zwiedzanie Czarnohowy i Jasnaj Góry, w czasie drogi powrotnej do Lublińca zwiedzanie Wodowia i oboru koncentracyjnego Auschwitz Birkenau w Oświęcimiu.	V - VI.2015r. - opieka nad wychowankami (86 godzin)	Kierownik podczas wyjazdu: mgr A. Romanek Opiekunowie podczas wyjazdu: mgr B. Krol mgr P. Orzel

7. Zakładane rezultaty.

- Zwiększenie wiedzy i świadomości na temat zagrożeń wynikających z zażywania środków psychoaktywnych.
- Zmniejszenie zjawiska agresji wśród wychowanków.
- Poznanie przez wychowanków sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych- wyrobienie postawy asertywnej.
- Wyrobienie umiejętności radzenia sobie przez wychowanków w sytuacjach związanych z przemocą i uzależnieniem – umiejętne szukanie pomocy i wsparcia.

- Zbudowanie placówki wolnej od używek, bezpiecznej, przyjaznej każdemu wychowankowi.
- Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego i rozwijania własnych zainteresowań jako formy profilaktyki.

8. Zasoby kadrowe, lokalowe, sprzętowe.

Profilaktyka uzależnień z elementami socjoterapii , opieka i zajęcia wychowawcze – Bernard Król

Kwalifikacje: socjoterapia, resocjalizacja, organizacja pomocy społecznej, edukacja i poradnictwo zawodowe, pedagogika, organizacja i zarządzanie oświatą.

Dodatkowo: szkolenie „ Edukacja z zakresu profilaktyki uzależnień”, sesja edukacyjna na temat problematyki uzależnień młodzieży od substancji psychoaktywnych, „Od wychowania do profilaktyki”, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”.

Profilaktyka uzależnień – zajęcia rekreacyjno-sportowe , opieka i zajęcia wychowawcze - Janusz Czarniecki

Kwalifikacje: pedagogika resocjalizacyjna, wychowanie fizyczne, edukacja zdrowotna, gimnastyka korekcyjna, instruktor rekreacji ruchowej, zarządzanie oświatą,

Dodatkowo: szkolenie „ Edukacja z zakresu profilaktyki uzależnień”, kurs kierowników wycieczek szkolnych obozów wędrownych, szkolenie „Ochrona dziecka i rodziny przed przemocami krzywdzeniem”, sesja edukacyjna na temat problematyki uzależnień młodzieży od substancji psychoaktywnych, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”, szkolenie „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Trening biofeedback – terapia indywidualna, , opieka, kierownik podczas wyjazdu do Zakopanego i zajęcia wychowawcze - Andrzej Romanek

Kwalifikacje: pedagogika resocjalizacyjna, wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną i pierwszą pomoc medyczna, kurs podstawowy certyfikat EEG-Biofeedback, informatyka, organizacja i zarządzanie oświatą, przysposobienie obronne, pedagogika korekcyjno-kompensacyjna.

Dodatkowo: ukończony kurs doskonalący trening zastępowania agresji ART, szkolenie Edukacja z zakresu profilaktyki uzależnień”, kurs kierownika placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży, szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, doskonalenie zawodowe – Zapobieganie i niwelowanie agresji w oparciu o poznawczo-behawioralny model zmiany zachowań, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”, szkolenie „Narzędzia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej dla szkolnych specjalistów”, szkolenie „Ochrona dziecka i rodziny przed przemocami

krzywdzeniem”, warsztaty „Wychowawca wspiera, rozwija i zapobiega”, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, sympozjum „Profilaktyka w szkole-szkola wobec wychowania i profilaktyki”.

Zajęcia profilaktyczne z zakresu uzależnień (warsztaty z psychologiem) - Malwina Rudnicka

Kwalifikacje: studia magisterskie :kierunek psychologia

Dodatkowo: szkolenie z realizacji gminnego programu profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych w ocenie NIK i RIO – jak uniknąć błędów.

Opieka i zajęcia wychowawcze, zajęcia plastyczne – Krzysztof Ciepluch

Kwalifikacje: studia podyplomowe – profilaktyka i resocjalizacja,

Dodatkowo: kurs pedagogiczny, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”, „Demoralizacja dzieci i młodzieży w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii”

Opieka i zajęcia wychowawcze, zajęcia muzyczno - teatralne – Szczepan Rybacki

Kwalifikacje: licencjat pedagogika w zakresie edukacji obronnej, pedagogika w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa, studia podyplomowe w zakresie resocjalizacji i profilaktyki społecznej,

Dodatkowo: „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”, „Demoralizacja dzieci i młodzieży w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii”.

Opieka i zajęcia wychowawcze, zajęcia sportowe – Bartosz Bajerski

Kwalifikacje: wychowanie fizyczne specjalność trenerska, resocjalizacja, instruktor piłki siatkowej,

Dodatkowo: szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”

Opieka i zajęcia wychowawcze, zajęcia muzyczno - teatralne – Dawid Chrapkowski

Kwalifikacje: lic. pedagogiki w zakresie pedagogiki socjalnej z resocjalizacją, mgr pedagogiki w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej

Dodatkowo: szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”

Opieka i zajęcia wychowawcze, zajęcia plastyczne – Krystian Manowski

Kwalifikacje: resocjalizacja, rekreacja i wypoczynek, pedagogika, wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną i pierwsza pomoc medyczna, oligofrenopedagogika

Dodatkowo: kurs kierownika placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, szkolenie „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”

Opieka i zajęcia wychowawcze, zajęcia turystyczno-krajoznawcze - Wojciech Kienast

Kwalifikacje: mgr resocjalizacji, studia podyplomowe w zakresie Edukacja- w zakresie nauczania wychowania fizycznego z gimnastyką korekcyjną, pierwsza pomoc medyczna”, kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą

Dodatkowo: szkolenie „Ochrona dziecka i rodziny przed przemocą i krzywdzeniem”, kurs kierownika placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży, szkolenie w zakresie problematyki uzależnień młodzieży od substancji psychoaktywnych, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, „Demoralizacja dzieci i młodzieży w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”

Opieka i zajęcia wychowawcze, zajęcia turystyczno-krajoznawcze- Waldemar Jasiak

Kwalifikacje: lic. pedagogiki w zakresie resocjalizacji, mgr pedagogiki, kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą, studia podyplomowe w zakresie edukacja- w zakresie nauczania wychowania fizycznego z gimnastyką korekcyjną, pierwsza pomoc medyczna, studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe w zakresie Edukacja – w zakresie nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie z elementami edukacji europejskiej

Dodatkowo: szkolenie „Ochrona dziecka i rodziny przed przemocą i krzywdzeniem”, kurs kierownika placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży, szkolenie w zakresie problematyki uzależnień młodzieży od substancji psychoaktywnych, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”, Demoralizacja dzieci i młodzieży w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii”,

Opieka i zajęcia wychowawcze – Piotr Orzel

Kwalifikacje : edukacja i poradnictwo zawodowe, pedagogika ogólna, resocjalizacja

Dodatkowo: sesja edukacyjna na temat problematyki uzależnień młodzieży od substancji

Obsługa księgowa - mgr Bogusława Król

Kwalifikacje: studia magisterskie kierunku pedagogika, studia podyplomowe w zakresie rachunkowości, certyfikat księgowy nr 8630/2005.

Koordynator projektu – mgr Monika Marchut - Grzybowska**9. Kosztorys planowanych zadań.**

Zajęcia profilaktyczne z zakresu uzależnień z elementami socjoterapii:

4 grupy x 2 godziny w tygodniu x 5 tygodni x 80,00 zł. brutto za 1 godz. = 3200 zł

Zajęcia profilaktyczne z zakresu uzależnień (warsztaty z psychologiem):

4 grupy x 1 godzina w tygodniu x 5 tygodni x 80,00 zł. brutto za 1 godz. = 1600 zł

Terapia indywidualna metodą Biofeedback:

8 osób x 1 godzina w tygodniu x 5 tygodni x 80,00 zł. brutto za 1 godz. = 3200 zł

Opieka i wychowanie podczas zawodów sportowych, zajęć turystyczno – krajoznawczych, zajęć plastycznych, zajęć muzyczno-teatralnych, wycieczki do Zakopanego:

- wycieczka do Zakopanego : 96 godzin x 50,00zł za godz. brutto = 4800 zł.
- zakup usługi sportowo rekreacyjnej - opieka przewodnika po Tatrzańskim Parku Narodowym: 700 zł.
- żywienia w czasie przejazdu Łobżenica -Zakopane - Łobżenica 16 x 20 zł. = 320 zł.
- opieka i wychowanie w czasie zajęć i zawodów sportowych: 40 godzin x 50,00 zł. za godz. brutto = 2000 zł
- opieka i wychowanie w czasie zajęć turystyczno – krajoznawczych: 36 godzin x 50,00 zł. za godz. brutto = 1800 zł.
- opieka i wychowanie w czasie zajęć plastycznych: 20 godzin x 50,00 za godz. brutto = 1000 zł
- zakup materiałów papierniczych do zajęć profilaktycznych (papier, farby, markery) : 300 zł.
- zakup nagród rzeczowych dla uczestników : 1800 zł.
(Cena jednostkowa : 72 x 25 zł. = 1800 zł.)
- opieka i wychowanie w czasie zajęć muzyczno-teatralnych: 20 godzin x 50,00 za godz. brutto = 1000 zł
- koszty żywienia i zakwaterowania Zakopane: 55,00 x 16 osób x 4 doby = 3520 zł.
- koszty podróży wycieczki do Zakopanego – 1300 zł.

- koszty podróży wycieczki do Zakopanego – 1300 zł.

Koordinator projektu : 500 zł.

Obsługa księgową : 500 zł.

Całkowity koszt programu : 25.280 zł.

DYREKTOR GENERALNA
mgr Barbara Król



MEODZIEKOWY OŚRODEK
WYCHOWAWCZY W SOBŹENICY
39-210 Łobżenica, ul. Życiowska 14
Regon: 000119102, NIP: 737-14-38-415
Tel.: 67 584 00 50, 67 580 00 19



PROGRAM ZAJĘĆ

Nazwa projektu :

**NIE DAJ SIĘ WCIĄGNAĆ –
ZRÓB TO PO SWOJEMU II**

Rodzaj zajęć :

**TRENING BIOFEEDBACK – TERAPIA
INDYWIDUALNA**

Prowadzący: mgr Andrzej Romanek

1. Założenia programu

Alkohol i narkotyki to substancje psychoaktywne. Działają w mózgu i powodują zmiany w neurologicznym funkcjonowaniu. Jest możliwe nauczenie się kontrolowania własnego mózgu, bez narkotyków i alkoholu. W ten sposób, uzależnienia mogą być pokonane bez trwającego całe życie zmagania i wiecznego pragnienia. Biofeedback uczy mózg regulowania własnego poziomu aktywności aby stać się bardziej lub mniej pobudzonym, zgodnie z zapotrzebowaniem. Niektóre uzależnienia, jak alkoholizm często związane są z nadmierną aktywacją. W tych przypadkach pomocne jest uczenie mózgu zdolności do wyciszania się.

2. Cel główny:

Promocja zdrowego stylu życia, rezygnacja z używek, wzbogacanie wiedzy i świadomości wśród wychowanków dotyczących zagrożeń dla zdrowia i życia wynikających z używania substancji psychoaktywnych, poprzez działania edukacyjne realizowane w obrębie placówki.

3. Cele szczegółowe:

- Pomoc w podejmowaniu i realizowaniu celów życiowych.
- Umożliwienie odreagowania napięć związanych z wychowaniem się w rodzinie z problemem alkoholowym lub przemocy domowej.
- Kształtowanie postawy zdrowego stylu życia wśród uczniów.

4. Przebieg treningu eeg biofeedback.

Trening eeg biofeedback jest formą neuroterapii. Jest całkowicie bezpieczny, nie powoduje skutków ubocznych. Polega na tym, że osoba ćwicząca uczy swój mózg wchodzenia na pożądane zakresy fal mózgowych (sprzyjające relaksacji i

koncentracji) oraz zmniejszania fal niepożądanych (odpowiedzialnych za napięcie, zakłócenia koncentracji i wysoki poziom pobudzenia). Sam trening jest przyjemny dla trenującego, wymaga jednak jego wysiłku umysłowego i współdziałania z terapeutą. Trenujący połączony (za pomocą elektrod odbierających jego zapis eeg) z komputerem bierze udział w krótkich grach, w których jego celem jest zdobycie jak największej liczby punktów. Informacja zwrotna o liczbie zdobytych punktów ma związek z intensywnością trenowanych zakresów fal mózgowych. Ćwiczący może to kontrolować poprzez uzyskiwanie coraz wyższej punktacji. Kiedy osiągnie już pożądaną poziom kontroli wtedy terapeuta wprowadza utrudnienie (podnosi poprzeczkę), przez co trenujący musi zwiększyć swój dotychczasowy wysiłek i spowodować, że jego mózg zacznie pracować jeszcze wydajniej na kolejnym poziomie trudności. W ten sposób wytworzony zostaje nawyk – mózg uczy się pracy na pożądanym zakresie fal mózgowych, uczy się pozostawania w tych częstotliwościach jak najdłużej, co przejawia się jako wzrost formy i poprawę w zakresie funkcjonowania poznawczego (skrócenie czasu reakcji, wzrost koncentracji, łatwiejsze zapamiętywanie i odtwarzanie zapamiętanego materiału) oraz emocjonalnego (spadek napięcia, wyciszenie, wzrost pozytywnych emocji).

6. Zakładane rezultaty

- a) Zwiększenie wiedzy, świadomości na temat zagrożeń wynikających z zażywania środków psychoaktywnych.
- b) Zmniejszenie zjawiska agresji wśród wychowanków.
- c) Poznanie przez wychowanków sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych- wyrobienie postawy asertywnej.

- d) Wyrobienie umiejętności radzenia sobie przez wychowanków w sytuacjach związanych z przemocą i uzależnieniem – umiejętne szukanie pomocy i wsparcia.
- e) Zbudowanie placówki wolnej od używek, bezpiecznej, przyjaznej każdemu wychowankowi.

DYREKTOR OŚRODKA
mgr Zdzisław Kozłowski

MEDYCYŃSKI OŚRODEK
WYCHOWAWCZY W ŁOSZENICY
85-310 Łoszęcin, ul. Kłobucka 14
Regon 146601060, NIP 757-11-35-415
tel.: 87 256 00 20, 67 256 00 18



PROGRAM ZAJĘĆ

Nazwa projektu :

**NIE DAJ SIĘ WCIĄGNAĆ –
ZRÓB TO PO SWOJEMU II**

Rodzaj zajęć :

**ZAJĘCIA Z PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ Z ELEMENTAMI
SOCJOTERAPII.**

Prowadzący: mgr Benard Król

1. Założenia programu

Socjoterapia jest bezpośrednią formą pomocy adresowaną zwykle do osób z zaburzeniami zachowania i przyjmującą postać ustrukturalizowanych spotkań grupowych, które służą realizacji celów terapeutycznych, edukacyjnych i rozwojowych. Zapelnia ona lukę w sposobach udzielania pomocy psychologicznej dzieciom i młodzieży z objawami nieprzystosowania społecznego, dzieciom wychowującym się w rodzinach problemowych czy dzieciom zachowującym się kłopotliwie, dotkniętych różnego rodzaju uzależnieniami.

Istotne w procesie socjoterapii są: formy aktywności uczestników zajęć, kontakt terapeutyczny, grupa będąca przedmiotem i podmiotem zmiany korekcyjnej, charakter zaburzenia osób, do których proces socjoterapeutyczny jest adresowany.

Socjoterapia ukierunkowana jest na eliminowanie lub na zmniejszenie poziomu zaburzeń, zwłaszcza zaburzeń zachowania, nadpobudliwości i zahamowania, niektórych zaburzeń emocjonalnych u dzieci i młodzieży. Zaburzenia te zakłócają proces socjalizacji, utrudniają rozwój osobisty i społeczny, powodują i intensyfikują trudności szkolne.

U podłoża znacznej grupy zaburzeń przejawiających się często zachowaniami nieakceptowanymi społecznie, tkwią zwykle czynniki środowiskowe. Część tych dzieci pochodzi z rodzin, w których wzajemne stosunki między dzieckiem a rodzicami są niepomyślne, występuje problem uzależnienia lub przestępczości, a także psychologiczne albo społeczne nieprzystosowanie rodziców.

Te niekorzystne warunki wychowawcze wpływają na przebieg rozwoju osobistego i społecznego dzieci oraz na rozumienie problemów i otaczającej

dziecko rzeczywistości. Dlatego też zadaniem socjoterapii jest wspomaganie dzieci w rozwoju i pojmowaniu rzeczywistości.

2. Cel główny:

Promocja zdrowego stylu życia, rezygnacja z używek, wzbogacanie wiedzy i świadomości wśród wychowanków dotyczących zagrożeń dla zdrowia i życia wynikających z używania substancji psychoaktywnych, poprzez działania edukacyjne realizowane w obrębie placówki.

3. Cele szczegółowe:

- Realizacja cyklu zajęć zapoznających wychowanków z zagrożeniami wynikającymi z zażywania substancji psychoaktywnych.
- Zapobieganie uzależnieniom poprzez socjoterapię, psychoedukację.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami bez używania alkoholu i narkotyków.
- Pomoc w podejmowaniu i realizowaniu celów życiowych.
- Udzielanie wychowankom wsparcia w sytuacjach trudnych.
- Umożliwienie odreagowania napięć związanych z wychowaniem się w rodzinie z problemem alkoholowym lub przemocy domowej.

4. Tematyka zajęć:

- 1) Zajęcia integracyjne – budowanie zaufania grupy, zasady uczestnictwa, kontrakt.
- 2) Przyczyny nadużywania alkoholu i jego szkodliwość (działanie alkoholu na organizm człowieka).
- 3) Uzależnienie od alkoholu – objawy. Alkohol – droga donikąd - „mity alkoholowe”.

- 4) Fazy uzależnień.
- 5) Uzależnienia – czy mnie to dotyczy?, wykonanie plakatu związanego z tematyką uzależnień.
- 6) Asertywność – umiejętność mówienia „nie”.
- 7) Emocje i uczucia – wpływ emocji na nasze zachowania i wybory.
- 8) Radość bez alkoholu – wolny czas.
- 9) Wpływ osób uzależnionych na życie innych.
- 10) Czym jest tolerancja – dyskusja o własnych wadach.
Podsumowanie tematyki spotkań.

5. Zakładane rezultaty

- a) Zwiększenie wiedzy, świadomości na temat zagrożeń wynikających z zażywania środków psychoaktywnych.
- b) Zmniejszenie zjawiska agresji wśród wychowanków.
- c) Poznanie przez wychowanków sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych- wyrobienie postawy asertywnej.
- d) Wyrobienie umiejętności radzenia sobie przez wychowanków w sytuacjach związanych z przemocą i uzależnieniem – umiejętne szukanie pomocy i wsparcia.
- e) Zbudowanie placówki wolnej od używek, bezpiecznej, przyjaznej każdemu wychowankowi.

DYREKTOR CERGDKA
mgr Danusia Krol

MŁODZIEŻOWY OŚRODEK
WYCHOWAWCZY W ROZBENICY
80-016 Leśna Góra, ul. Piłsudskiego 14
Regon: 0000110700, NIP 767-13-25-015
tel.: 07 266 00 00, 87 266 00 18



PROGRAM ZAJĘĆ

Nazwa projektu :

**NIE DAJ SIĘ WCIĄGNAĆ –
ZRÓB TO PO SWOJEMU II**

Rodzaj zajęć : **ZAJĘCIA SPORTOWE – PIŁKA NOŻNA**

Prowadzący: mgr Bartosz Bajetski

Założenia programu**2. Cel główny projektu:**

Promocja zdrowego stylu życia, rezygnacja z używek, wzbogacanie wiedzy i świadomości wśród wychowanków dotyczących zagrożeń dla zdrowia i życia wynikających z używania substancji psychoaktywnych, poprzez działania edukacyjne realizowane w obrębie placówki oraz przy współpracy Specjalistycznego Ośrodka Terapii Uzależnień.

3. Cele szczegółowe programu:

- Realizacja cyklu zajęć zapoznających wychowanków z zagrożeniami zdrowotnymi wynikającymi z zażywania substancji psychoaktywnych.
- Uświadamianie konsekwencji prawnych zażywania środków odurzających.
- Zapobieganie uzależnieniom poprzez socjoterapię, psychoedukację, wzmacnianie postaw promujących zdrowy styl życia, terapię biofeedback.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami bez używania alkoholu i narkotyków.
- Pomoc w podejmowaniu i realizowaniu celów życiowych.
- Udzielanie wychowankom wsparcia w sytuacjach trudnych.
- Wsparcie psychologiczne dla wychowanków, rodziców i opiekunów.
- Wyrabianie nawyku konstruktywnego spędzania czasu wolnego poprzez udział w zorganizowanych zajęciach sportowych.
- Umożliwienie odreagowania napięć związanych z wychowaniem się w rodzinie z problemem alkoholowym lub przemocą domową.
- Nabycie podstawowych umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

4. Tematyka zajęć:

1. Ćwiczenia oswajające z piłką, doskonalenie poruszania się po boisku.
2. Doskonalenie uderzenia i przyjęcia piłki wewnętrzną częścią stopy. Gra szkolna.
3. Doskonalenie uderzeń na bramkę prostym podbiciem. Gra szkolna.
4. Doskonalenie poznanych elementów we fragmentach gry. Gra szkolna.
5. Gra szkolna.
6. Turniej piłki nożnej.

Podsumowanie cyklu spotkań.

5. Zakładane rezultaty projektu i programu:

- Zwiększenie wiedzy, świadomości na temat zagrożeń wynikających z zażywania środków psychoaktywnych.
- Zmniejszenie zjawiska agresji wśród wychowanków.
- Poznanie przez wychowanków sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych- wyrobienie postawy asertywnej.
- Wyrobienie umiejętności radzenia sobie przez wychowanków w sytuacjach związanych z przemocą i uzależnieniem – umiejętne szukanie pomocy i wsparcia.
- Zbudowanie placówki wolnej od używek, bezpiecznej, przyjaznej każdemu wychowankowi.
- Poprawa relacji z rówieśnikami.
- Poprawienie sprawności fizycznej.
- Stosowanie zdrowego stylu życia i samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego.

DYREKTOR CASPERNA
mgr *[signature]*

MĘDZIEŻOWY OŚRODEK
WYCHOWAWCZY W ŁOBŻENICY
85-310 Łobżenica, ul. Złota-Łęka 14
Regon 000201010, NIP 767-14-29-415
tel.: 97 280 00 00, 97 280 00 10



PROGRAM ZAJĘĆ

Nazwa projektu :

**NIE DAJ SIĘ WCIĄGNAĆ –
ZRÓB TO PO SWOJEMU II**

Rodzaj zajęć : **ZAJĘCIA PLASTYCZNE**

Prowadzący: mgr Krzysztof Ciepluch, mgr Krystian Manowski

1. Założenia programu

Założeniem programu jest wzbudzanie zainteresowań plastycznych wychowanków, rozwijanie ich zdolności oraz konstruktywne spędzanie wolnego czasu. Plastyka odgrywa ważną rolę w nauczaniu i wychowaniu młodzieży. Umożliwia im ujawnienie własnych myśli i uczuć oraz obrazu świata widzianego z ich perspektywy. Rozwija ekspresję i umiejętności artystyczne oraz zdolność do działania i osiągania celu. Wyrabia poczucie ładu, porządku i estetyki, rozbudza zaciekawienie i rozwija wrażliwość. Zajęcia plastyczne służą rozszerzaniu i pogłębianiu wiedzy ucznia, przyczyniają się do rozwoju jego zainteresowań i zdolności, są atrakcyjną i pożyteczną formą spędzania wolnego czasu. Zajęcia plastyczne mają przede wszystkim sprawiać przyjemność i mieć charakter zabawy edukacyjnej. Ważną sprawą jest zapewnienie młodym ludziom stałego dostępu do sztuki oraz umożliwienie im jak najczęstszego wypowiedzania się poprzez własną twórczość. Samodzielne wykonywanie prac plastycznych rozwija możliwości twórcze uczniów, pobudza wyobraźnię, inicjatywę, uczy wiary w siebie. Zajęcia koła plastycznego korzystnie wpływają na ogólny rozwój wychowanków oraz na ich integrację.

2. Cel główny projektu:

Promocja zdrowego stylu życia, rezygnacja z używek, wzbogacanie wiedzy i świadomości wśród wychowanków dotyczących zagrożeń dla zdrowia i życia wynikających z używania substancji psychoaktywnych, poprzez działania edukacyjne realizowane w obrębie placówki oraz przy współpracy Specjalistycznego Ośrodka Terapii Uzależnień.

3. Cele szczegółowe projektu:

- Realizacja cyklu zajęć zapoznających wychowanków z zagrożeniami zdrowotnymi wynikającymi z zażywania substancji psychoaktywnych.
- Uświadamianie konsekwencji prawnych zażywania środków odurzających.
- Zapobieganie uzależnieniom poprzez socjoterapię, psychoedukację, wzmacnianie postaw promujących zdrowy styl życia, terapię biofeedback.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami bez używania alkoholu i narkotyków.
- Pomoc w podejmowaniu i realizowaniu celów życiowych.
- Udzielanie wychowankom wsparcia w sytuacjach trudnych.
- Wsparcie psychologiczne dla wychowanków, rodziców i opiekunów.
- Wyrabianie nawyku konstruktywnego spędzania czasu wolnego poprzez udział w zorganizowanych zajęciach sportowych.
- Umożliwienie odreagowania napięć związanych z wychowaniem się w rodzinie z problemem alkoholowym lub przemocą domową.
- Nabycie podstawowych umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

4. Tematyka zajęć:

1. Pogadanka na temat szkodliwości uzależnień i możliwości ich przezwyciężenia, korzyści ze zdrowego stylu życia itp. Podanie tematu i omówienie celów konkursu plastycznego – wizja plastyczna powyższego problemu, omówienie regulaminu i technik plastycznych.
2. Praca indywidualna uczestników konkursu – instruktaż i doradztwo prowadzącego zajęcia w zakresie plastycznym, wykonywanie prac plastycznych.
3. Przeprowadzenie konkursu plastycznego.

4. Omówienie i ocena słowna wykonanych prac konkursowych w formie dyskusji. Podsumowanie cyklu spotkań.

5. Zakładane rezultaty projektu:

- Zwiększenie wiedzy, świadomości na temat zagrożeń wynikających z zażywania środków psychoaktywnych.
- Zmniejszenie zjawiska agresji wśród wychowanków.
- Poznanie przez wychowanków sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych- wyrobienie postawy asertywnej.
- Wyrobienie umiejętności radzenia sobie przez wychowanków w sytuacjach związanych z przemocą i uzależnieniem – umiejętne szukanie pomocy i wsparcia.
- Zbudowanie placówki wolnej od używek, bezpiecznej, przyjaznej każdemu wychowankowi.

DYREKTOR OŚRODKA
mgr Barbara...

MŁODZIEŻOWY OŚRODEK
WYCHOWAWCZY W ŁOBŹENICY
89-610 Łobżenica, pl. Złotowskiego 14
Regon 600801002, NIP 757 14 28 413
tel.: 67 288 00 20, 67 284 00 19



PROGRAM ZAJĘĆ

Nazwa projektu :

**NIE DAJ SIĘ WCIĄGNAĆ –
ZRÓB TO PO SWOJEMU II**

Rodzaj zajęć : **ZAJĘCIA MUZYCZNO - TEATRALNE**

Prowadzący: mgr Szczepan Rybacki, mgr Dawid Chrapkowski

1. Założenia programu

Głównym celem zajęć muzyczno – teatralnych jest stwarzanie dla młodzieży możliwości do spontanicznej - odtwórczej i twórczej ekspresji muzyczno – ruchowej i teatralnej. Korygowanie zaburzonych funkcji, usuwanie napięć psychofizycznych, umożliwienie poznania samego siebie i swoich możliwości, odreagowania stresu, sprowokowania do samodzielnego wysiłku, a także swobodnego wyrażania siebie gestem i „otwierania” swojej osobowości. Podczas zajęć kształtowano umiejętność koncentracji, pamięci i uwagi, rozwija się poczucie rytmu, wzbogaca słownictwo bierno i czynne, usprawnia motorykę dużą, pobudza do aktywności, wyrabia umiejętności komunikowania się poprzez gest i „mowę” ciała, a także rozwija umiejętność pracy w grupie. Kształtuje się zdolności odbierania i tworzenia sztuki, stwarza możliwości poznania siebie okazywania pozytywnych emocji oraz panowania nad negatywnymi zachowaniami.

2. Cel główny projektu:

Promocja zdrowego stylu życia, rezygnacja z używek, wzbogacanie wiedzy i świadomości wśród wychowanków dotyczących zagrożeń dla zdrowia i życia wynikających z używania substancji psychoaktywnych, poprzez działania edukacyjne realizowane w obrębie placówki oraz przy współpracy Specjalistycznego Ośrodka Terapii Uzależnień.

3. Cele szczegółowe projektu:

- Realizacja cyklu zajęć zapoznających wychowanków z zagrożeniami zdrowotnymi wynikającymi z zażywania substancji psychoaktywnych.
- Uświadamianie konsekwencji prawnych zażywania środków odurzających.

- Zapobieganie uzależnieniom poprzez socjoterapię, psychoedukację, wzmacnianie postaw promujących zdrowy styl życia, terapię biofeedback.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami bez używania alkoholu i narkotyków.
- Pomoc w podejmowaniu i realizowaniu celów życiowych.
- Udzielanie wychowankom wsparcia w sytuacjach trudnych.
- Wsparcie psychologiczne dla wychowanków, rodziców i opiekunów.
- Wyrabianie nawyku konstruktywnego spędzania czasu wolnego poprzez udział w zorganizowanych zajęciach sportowych.
- Umożliwienie odreagowania napięć związanych z wychowaniem się w rodzinie z problemem alkoholowym lub przemocy domowej.
- Nabycie podstawowych umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

4. Tematyka zajęć:

1. Spotkanie organizacyjne, zebranie wychowanków, omówienie przedstawienia Noc Świętojańska. Rozdanie ról poszczególnym wychowankom. Wybór muzyki do przedstawienia.
2. Systematyczna kontrola wyuczonych ról. Próby przedstawienia
3. Dobranie strojów i przygotowanie dodatków inscenizacyjnych. Próby przedstawienia.
4. Przygotowanie do występu-stroje, charakteryzacja, przygotowanie sprzętu muzycznego.
5. Prezentacja przedstawienia dla całej placówki oraz społeczności lokalnej. Podsumowanie cyklu spotkań.

5. Zakładane rezultaty projektu i programu:

- Zwiększenie wiedzy, świadomości na temat zagrożeń wynikających z zażywania środków psychoaktywnych.

- Zmniejszenie zjawiska agresji wśród wychowanków.
- Poznanie przez wychowanków sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych- wyrobienie postawy asertywnej.
- Wyrobienie umiejętności radzenia sobie przez wychowanków w sytuacjach związanych z przemocą i uzależnieniem – umiejętne szukanie pomocy i wsparcia.
- Zbudowanie placówki wolnej od używek, bezpiecznej, przyjaznej każdemu wychowankowi.
- Wzrost poziomu wiedzy młodzieży o przyczynach i mechanizmach zjawiska uzależnień.
- Poznanie konstruktywnych sposobów radzenia sobie z problemami, emocjami i potrzebami.
- Umiejętność analizy własnej sytuacji i sięganie przez młodzież po konstruktywne rozwiązania, w tym pomoc.
- Zwrócenie uwagi młodzieży na ważne wartości takie jak zdrowie, relacje z bliskimi oraz potrzeby takie jak wpływ i sens.

DYREKTOR OŚRODKA
mgr Barbara Wójcik



NEODZIĘBOWY OŚRODEK
WYCHOWAWCZY W ŁOBZENICY
88-319 Łobzenice, ul. Złoty Wzrost 14
Regon 000201405, NIP 757-13-28-416
tel.: 07 226 00 23, 07 226 00 19



PROGRAM ZAJĘĆ

Nazwa projektu :

**NIE DAJ SIĘ WCIĄGNAĆ –
ZRÓB TO PO SWOJEMU II**

Rodzaj zajęć : **ZAJĘCIA TURYSTYCZNO – KRAJOZNAWCZE
– RAJDY ROWEROWE**

Prowadzący: mgr Waldemar Jasiak, mgr Wojciech Kienast

1. Założenia programu

Turystyka jest to forma rekreacji ruchowej mająca na celu zaspokojenie różnorodnych potrzeb młodego pokolenia. Dzięki niej młodzież poznaje lepiej siebie, kształtuje charakter, rozwija swoje zainteresowania i zamiłowania. Na przełomie kilku lat pracy zaobserwowałyśmy ożywienie w ruchu turystycznym zwłaszcza wśród młodzieży. Taka sytuacja daje młodym ludziom wiele radości i satysfakcji.

2. Cel główny projektu:

Promocja zdrowego stylu życia, rezygnacja z używek, wzbogacanie wiedzy i świadomości wśród wychowanków dotyczących zagrożeń dla zdrowia i życia wynikających z używania substancji psychoaktywnych, poprzez działania edukacyjne realizowane w obrębie placówki oraz przy współpracy Specjalistycznego Ośrodka Terapii Uzależnień.

3. Cele szczegółowe programu:

- Poznawanie własnego regionu w tym dziedzictwa kulturowego jako części Polski i Europy,
- Przygotowanie do dojrzałego życia poprzez wykorzystanie walorów środowiska geograficznego dla potrzeb człowieka,
- Kształcenie umiejętności obserwacji terenowych w szczególności odczytywania i interpretowania różnorodnych źródeł wiedzy geograficznej,
- Kształcenie nawyków w prawidłowym wykorzystaniu walorów środowiska geograficznego dla życia człowieka,
- Zapoznanie uczniów z podstawowymi wiadomościami z zakresu historii rozwoju turystyki i krajoznawstwa,
- Zdobycie umiejętności organizowania wycieczek, rajdów, imprez turystycznych,
- Zapoznanie uczniów z działalnością organizacji turystycznych (PTTK),

- Zdobycie umiejętności posługiwania się sprzętem turystycznym (kompas, apteczka, namiot, menaszka),
- Mobilizowanie uczniów do korzystania z literatury fachowej (posługiwanie się przewodnikami, mapami, rozkładami jazdy),
- Nauka udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach i radzenia sobie w życiowych zaskakujących sytuacjach,
- Kształtowanie właściwych postaw wobec siebie, przyrody i otaczającego świata,
- Wzmocnienie więzi koleżeńskich poprzez wspólne przebywanie i pokonywanie trudności. (integracja zespołu klasowego),
- Zachęcanie do uprawiania różnych form turystyki,
- Upowszechnienie form aktywnego wypoczynku, kształtowanie kultury turystyki, wyrabianie sprawności fizycznej oraz ochrony zdrowia,
- Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i kolegów.

4. Rajdy rowerowe:

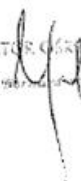
1. Rajd rowerowy „Szlakiem Zamków i Pałaców” – czas trwania 6 godz. trasa 48 km
2. Rajd rowerowy „Szlakiem Parków Krajobrazowych” – czas trwania 6 godz. trasa 50 km.
3. Rajd rowerowy „Szlakiem jezior krajeńskich” – czas trwania 6 godz., trasa 54 km.
4. Rajd rowerowy „Szlakiem zabytków kultury lokalnej” – czas trwania 6 godz., trasa 45 km.
5. Rajd rowerowy „Szlakiem miejsc sakralnych” – czas trwania 6 godz., trasa 55 km.
6. Rajd rowerowy „Szlakiem trasy kolei wąskotorowej” – czas trwania 6 godz., trasa 60 km.

Podsumowanie cyklu spotkań.

5. Zakładane rezultaty projektu i programu:

- a) Zwiększenie wiedzy, świadomości na temat zagrożeń wynikających z zażywania środków psychoaktywnych.
- b) Zmniejszenie zjawiska agresji wśród wychowanków.
- c) Poznanie przez wychowanków sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych- wyrobienie postawy asertywnej.
- d) Wyrobienie umiejętności radzenia sobie przez wychowanków w sytuacjach związanych z przemocą i uzależnieniem – umiejętne szukanie pomocy i wsparcia.
- e) Zbudowanie placówki wolnej od używek, bezpiecznej, przyjaznej każdemu wychowankowi. Poznanie zasady poruszania się po drogach publicznych,
- f) Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy przy skręceniu, oparzeniu, ukąszeniu, omdleniu i innych sytuacjach,
- g) Uczeń pozna i wskaże ciekawe turystycznie miejsca w powiecie i Polsce,
- h) Uczeń poprawi swoją kondycję fizyczną poprzez systematyczny udział w rajdach rowerowych,
- i) Przestrzeganie zasad higieny oraz dbałość o zdrowie biologiczne i psychiczne.

DYREKTOR OŚRODKA
1001 1001 1001



MŁODZIEŻOWY OŚRODEK
WYCHOWAWCZY W ZORZENICY
65-310 Zorzenica, ul. Żłociewska 18
Regon 080231360, NIP 760-1438-416
tel.: 67 269 00 80, 67 269 00 18



PROGRAM ZAJĘĆ

Nazwa projektu :

**NIE DAJ SIĘ WCIĄGNAĆ –
ZRÓB TO PO SWOJEMU II**

Rodzaj zajęć : **ZAJĘCIA SPORTOWE – TENIS STOŁOWY**

Prowadzący: mgr Janusz Czarniecki

Założenia programu**2. Cel główny:**

Promocja zdrowego stylu życia, rezygnacja z używek, wzbogacanie wiedzy i świadomości wśród wychowanków dotyczących zagrożeń dla zdrowia i życia wynikających z używania substancji psychoaktywnych, poprzez działania edukacyjne realizowane w obrębie placówki oraz przy współpracy Specjalistycznego Ośrodka Terapii Uzależnień.

3. Cele szczegółowe:

- Realizacja cyklu zajęć zapoznających wychowanków z zagrożeniami zdrowotnymi wynikającymi z zazywania substancji psychoaktywnych.
- Uświadamianie konsekwencji prawnych zazywania środków odurzających.
- Zapobieganie uzależnieniom poprzez socjoterapię, psychoedukację, wzmocnienie postaw promujących zdrowy styl życia, terapię biofeedback.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami bez używania alkoholu i narkotyków.
- Pomoc w podejmowaniu i realizowaniu celów życiowych.
- Udzielanie wychowankom wsparcia w sytuacjach trudnych.
- Wsparcie psychologiczne dla wychowanków, rodziców i opiekunów.
- Wyrabianie nawyku konstruktywnego spędzania czasu wolnego poprzez udział w zorganizowanych zajęciach sportowych.
- Umożliwienie odreagowania napięć związanych z wychowaniem się w rodzinie z problemem alkoholowym lub przemocy domowej.
- Nabycie podstawowych umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

4. Tematyka zajęć:

1. Nauka gry w tenisa stołowego - doskonalenie serwu bekhendem i forhendem. Gra uproszczona.
2. Nauka gry w tenisa stołowego- doskonalenie przebiccia prostego bekhendem i forhendem. Gra uproszczona.
3. Nauka gry w tenisa stołowego- uderzenie topspin bekhend i forhend.
4. Doskonalenie gry w tenisa stołowego- fragmenty gry.
5. Doskonalenie gry w tenisa stołowego- gra właściwa.
6. Turniej Tenisa Stołowego.

Podsumowanie cyklu spotkań.

5. Zakładane rezultaty projektu i programu:

- Zwiększenie wiedzy, świadomości na temat zagrożeń wynikających z zażywania środków psychoaktywnych.
- Zmniejszenie zjawiska agresji wśród wychowanków.
- Poznanie przez wychowanków sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych- wyrobienie postawy asertywnej.
- Wyrobienie umiejętności radzenia sobie przez wychowanków w sytuacjach związanych z przemocą i uzależnieniem – umiejętne szukanie pomocy i wsparcia.
- Zbudowanie placówki wolnej od używek, bezpiecznej, przyjaznej każdemu wychowankowi.
- Poprawa relacji z rówieśnikami.
- Poprawienie sprawności fizycznej.
- Stosowanie zdrowego stylu życia i samodzielnego organizowania sobie czasu wolnego.

DYREKTOR OŚRODKA
mgr Bernadeta Wójcik

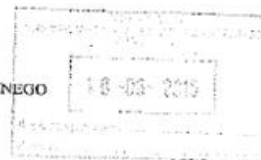
Załącznik Nr 2 do porozumienia Nr POROZUMIENIE NR
33/DZ.III/2015

Marszałka Województwa Wielkopolskiego
z dnia 20 lipca 2015 r.



Województwo Wielkopolskie
w PILE
Al. Niepodległości 30/32
**SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA
WIELKOPOLSKIEGO**

OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO



Data i miejsce złożenia oferty
(wypełnia organ administracji publicznej)

KOREKTA OFERTY/OFERTA WSPÓLNA*

ORGANIZACJI POZARZĄDOWEJ(-YCH) PODMIOTU(-ÓW), O KTÓRYM(-YCH) MOWA W ART. 3
UST. 3 USTAWY Z DNIA 24 KWIEŚNIA 2003 r. O DZIAŁALNOŚCI POZYTYWU PUBLICZNEGO
I O WOLONTARIACIE (Dz. U. z 2010 r., Nr 234, poz. 1536)¹⁾,
REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

Przeciwdziałanie uzależnieniom
(rodzaj zadania publicznego²⁾)

Realizacja programów profilaktycznych z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom alkoholowym
i narkotykowym, z elementami zajęć np.: sportowych, rekreacyjnych i kulturalnych, obejmujących organizację
czasu wolnego dzieci i młodzieży z rodzin z grup ryzyka
(tytuł zadania publicznego³⁾)

„Nie daj się wciągnąć – zrób to po swojemu II”
(nazwa zadania publicznego⁴⁾)

w okresie od 20 lipca 2015 r. do 30 listopada 2015 r.

W FORMIE
POWIERZENIA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO/WSPIERANIA REALIZACJI ZADANIA
PUBLICZNEGO⁵⁾

PRZEZ

Województwo Wielkopolskie
(organ administracji publicznej)

składana na podstawie przepisów działy II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r.
o działalności pozytywu publicznego i o wolontariacie

I. Dane oferenta/ofereńców¹⁰⁾1) nazwa: **Powiat Piłski**2) forma prawna:⁹⁾

- stowarzyszenie fundacja
 kościelna osoba prawna kościelna jednostka organizacyjna
 spółdzielnia socjalna jednostka samorządu terytorialnego

3) numer w Krajowym Rejestrze Sądowym, w innym rejestrze lub ewidencji:⁹⁾**Nie dotyczy**4) data wpisu, rejestracji lub utworzenia:⁹⁾**Nie dotyczy**5) nr NIP: **764-21-06-100** nr REGON: **570790911**

6) adres:

miejscowość: **Piła**, ul.: **al. Niepodległości 33/35**dzielnica lub inna jednostka pomocnicza:⁹⁾ **Koszyce**gmina: **Piła** powiat:¹⁰⁾ **piłski**województwo: **wielkopolskie**kod pocztowy: **64 - 920** poczta: **Piła**7) tel.: **67 210 93 00** faks: **67 210 93 02**e-mail: starostwo@powiat.pila.pl [http:// www.powiat.pila.pl](http://www.powiat.pila.pl)8) numer rachunku bankowego: **39 1020 3844 0000 1302 0009 7451**nazwa banku: **PKO BP S.A.**9) nazwiska i imiona osób upoważnionych do reprezentowania oferenta/ofereńców¹¹⁾:

- a) **Franciszek Tamas – Starosta Piłski**
b) **Stefan Piechocki – Wicestarosta Piłski**
c) **Aneta Rybak – Skarbnik Powiatu**

10) nazwa, adres i telefon kontaktowy jednostki organizacyjnej bezpośrednio wykonującej zadanie, o którym mowa w ofercie:¹¹⁾**Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Łobżenicy, ul. Złotowska 14, 89 - 310 Łobżenica, tel. 67 286 00 20**

11) osoba upoważniona do składania wyjaśnień dotyczących oferty (imię i nazwisko oraz nr telefonu kontaktowego)

Monika Marchut - Grzybowska (Wydział Oświaty Starostwa Powiatowego w Pile), tel. 67 210 93 33

12) przedmiot działalności pożytku publicznego:

a) działalność nieodpłatna pożytku publicznego	Nie dotyczy
b) działalność odpłatna pożytku publicznego	Nie dotyczy

13) jeżeli oferent /oferenci¹⁾ prowadzi/prowadzą²⁾ działalność gospodarczą:

a) numer wpisu do rejestru przedsiębiorców

b) przedmiot działalności gospodarczej

Nie dotyczy

II. Informacja o sposobie reprezentacji oferentów wobec organu administracji publicznej wraz z przytoczeniem podstawy prawnej¹²⁾

Nie dotyczy

III. Szczegółowy zakres rzeczowy zadania publicznego proponowanego do realizacji

1. Krótka charakterystyka zadania publicznego

Program zajęć profilaktycznych z zakresu uzależnień alkoholowych i narkotykowych realizowany w ramach „wojewódzkiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla Województwa Wielkopolskiego na lata 2013-2017” cieszy się dużym zainteresowaniem wśród młodzieży Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego. Tegoroczny program wzbogacony został o działania z zakresu zajęć turystyczno-krajoznawczych, zajęć z instruktorem karate, samoobrony i sztuk walki oraz o dodatkowe atrakcje, takie, jak: wyjazd na basen, do kina i do Aquaparku. Zadanie ma na celu promocję zdrowego stylu życia, rezygnację z używek i wzrost świadomości zagrożeń zdrowia i życia wynikających z używania substancji psychoaktywnych wśród wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Łobżenicy. Obejmuje 72 wychowanków. Cele i formy realizacji zgodne są z założeniami Wojewódzkiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Województwie Wielkopolskim na lata 2013/2017. Formy realizacji m.in.: terapia indywidualna i grupowa, warsztaty budowania własnej tożsamości, zajęcia warsztatowe w Poradni Profilaktyki i Leczenia Uzależnień „Rodzina” w Zakopanem, zajęcia turystyczno- krajoznawcze, zajęcia specjalistyczne w zakresie nauki sztuki walki, karate, samoobrony, wyjazdy do kina, na basen i do Aquaparku. Efektem realizacji projektu powinno być zmniejszenie agresji wychowanków, zwiększenie świadomości skutków stosowania używek, umiejętność radzenia sobie w sytuacjach związanych z przemocą i uzależnieniem, wyrobienie nawyku aktywnego spędzania wolnego czasu i rozwijania własnych zainteresowań. Projekt będzie realizowany w obiektach MOW w Łobżenicy i na zajęciach wyjazdowych. W jego realizację zaangażowana będzie kadra doświadczonych i posiadających odpowiednie wykształcenie i umiejętności pracowników i opiekunów.

2. Opis potrzeb wskazujących na konieczność wykonania zadania publicznego, opis ich przyczyn oraz skutków:

Podstawową potrzebą uzasadniającą wykonanie zadania jest chęć zmiany postaw wychowanków MOW w Łobżenicy, zwłaszcza w odniesieniu do stosowania różnego rodzaju używek i uzależnienia od nich. Wychowankowie, do których adresowany jest program, to młodzież niedostosowana społecznie, u której na skutek zaburzeń wewnętrznych lub środowiskowych występują utrwalone (powtarzające się) zaburzenia w zachowaniu. Większość z nich pochodzi z rodzin źle funkcjonujących lub środowisk zastępczych. Około 90% ich ojców nadużywało alkoholu, a matki w większości były niewydolne wychowawczo. Wszyscy wychowankowie mieli w przeszłości niepowodzenia szkolne, sprawiali trudności wychowawcze i dokonywali wykroczeń lub przestępstw. Więcej czasu spędzali w towarzystwie rówieśników niż w nieprzyjaznym domu, często „opanowanym” przez nieuczynliwego i agresywnego ojca lub ojczyma. Te warunki przyczyniły się do utrwalenia w nich niewłaściwych postaw i agresji. Wyróżniającą cechą prawie wszystkich wychowanków MOW jest nieprawidłowy rozwój moralny i społeczny system wartości. Picie alkoholu czy zazywanie narkotyków, bywało dla wielu rozrywką, a nawet sposobem na życie. Realizacja niniejszego projektu będzie istotną częścią długotrwałego procesu wychowawczego, który ma doprowadzić w efekcie do ukształtowania właściwych postaw wychowanków. Przeprowadzenie procesu wychowania i profilaktyki wymaga zastosowania specjalnych metod edukacyjnych polegających na redukcji niektórych wadliwie skonstruowanych cech osobowości lub rekonstrukcji całej osobowości i powrotnego socjalizowania.

3. Opis grup adresatów zadania publicznego

Adresatami zadania publicznego są wychowankowie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Łobżenicy. Placówka posiada 132 miejsca, aktualnie przebywa w niej 92 wychowanków. W placówce funkcjonuje Zasadnicza Szkoła Zawodowa oraz Gimnazjum. Wychowankowie, do których adresowany jest program, to młodzież niedostosowana społecznie, u której na skutek zaburzeń wewnętrznych lub środowiskowych występują utrwalone (powtarzające się) zaburzenia w zachowaniu. Nasi podopieczni to chłopcy w wieku od 14 do 18 lat, wywodzący się prawie wyłącznie z rodzin źle funkcjonujących lub środowisk zastępczych. Około 50% ich ojców nadużywało alkoholu, a matki w większości były niewydolne wychowawczo. Wszyscy wychowankowie mieli w przeszłości niepowodzenia szkolne, sprawiali trudności wychowawcze i dokonywali wykroczeń lub przestępstw. Więcej czasu spędzali w towarzystwie rówieśników niż w nieprzyjaznym domu, często „opanowanym” przez nieuczynliwego i agresywnego ojca lub ojczyma. Wychowankowie to średnio lub mniej niż średnio zdolni uczniowie. U wielu z nich stwierdzono nierównomierny rozwój intelektualny, a u kilkunastu procent znaczne deficyty pamięci. Mieli oni trudności w nauce, przeważnie już od pierwszych klas szkoły podstawowej, a od klas IV-V także problemy z dyscypliną i przestrzeganiem reguł postępowania. Znaczny odsetek chłopców wykazuje nieprawidłowy rozwój emocjonalny, a kilku nawet zaburzenia o charakterze patologicznym. Wyróżniającą cechą, również prawie wszystkich wychowanków MOW jest nieprawidłowy rozwój moralny i społeczny system wartości. Picie alkoholu czy zazywanie narkotyków bywało dla wielu rozrywką, środkiem na codzienne kłopoty, a nawet sposobem na życie. Kradzieże i agresja fizyczna, dzięki którym zdobywali na to środki, były również częstym przejawem ich patologicznych postaw.

4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania z dotacji inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego, w szczególności ze wskazaniem w jaki sposób przyczynił się to do podwyższenia standardu realizacji zadania.¹²⁾

Nie dotyczy

5. Informacja, czy w ciągu ostatnich 5 lat oferent/ofereceni¹⁾ otrzymał/otrzymali²⁾ dotację na dofinansowanie inwestycji związanych z realizacją zadania publicznego z podaniem inwestycji, które zostały dofinansowane, organu który udzielił dofinansowania oraz daty otrzymania dotacji.¹²⁾

Nie dotyczy

6. Zakładane cele realizacji zadania publicznego oraz sposób ich realizacji

Celem głównym realizacji zadania publicznego jest: promocja zdrowego stylu życia, rezygnacja z używek, wzbogacanie wiedzy i świadomości wśród wychowanków dotyczących zagrożeń dla zdrowia i życia wynikających z używania substancji psychoaktywnych, poprzez działania edukacyjne realizowane w obrębie placówki oraz przy współpracy Specjalistycznego Ośrodka Terapii Uzależnień.

Cele szczegółowe:

- Realizacja cyklu zajęć zapoznających wychowanków z zagrożeniami zdrowotnymi wynikającymi z zażywania substancji psychoaktywnych,
- Uświadamianie konsekwencji prawnych zażywania środków odurzających,
- Zapobieganie uzależnieniom poprzez socjoterapię, psychoedukację, wznacnianie postaw promujących zdrowy styl życia, terapię biofeedback,
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami bez używania alkoholu i narkotyków,
- Pomoc w podejmowaniu i realizowaniu celów życiowych,
- Udzielanie wychowankom wsparcia w sytuacjach trudnych,
- Wsparcie psychologiczne dla wychowanków, rodziców i opiekunów,
- Wyrabianie nawyku konstruktywnego spędzania czasu wolnego poprzez udział w zorganizowanych zajęciach sportowych, turystyczno - krajoznawczych,
- Umożliwienie odreagowania napięć związanych z wychowaniem się w rodzinie z problemem alkoholowym lub przemocą domową.

Formy i sposoby realizacji:

- Terapia indywidualna - biofeedback,
- Terapia grupowa,
- Treningi umiejętności społecznych,
- Warsztaty budowania własnej tożsamości i wartości,
- Udział w zajęciach warsztatowych w Poradni Profilaktyki i Leczenia Uzależnień „Rodzina” w Zakopanem,
- Zajęcia turystyczno - krajoznawcze, organizacja rajdów rowerowych po ziemi krajoznawczej,
- Zajęcia specjalistyczne w zakresie nauki sztuki walki, karate oraz samoobrony,
- Wyjścia do kina, na basen i do Aquaparku,
- Wyjazd - wycieczka do Zakopanego połączona z udziałem w warsztatach z terapii uzależnień, zwiedzaniem regionu (Częstochowa, Kraków, Zakopane, Oświęcim)

7. Miejsce realizacji zadania publicznego

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Łobżenicy, 89-310 Łobżenica, ul. Złotowska 14

8. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji zadania publicznego⁽⁴⁾

1. Nabór wychowanków do udziału w programie – wytypowanie uczestników poszczególnych działań w programie na podstawie oceny kadry Ośrodka. Podpisanie umów z osobami realizującymi poszczególne działania.
2. Zajęcia profilaktyczne z zakresu uzależnień, z elementami socjoterapii, prowadzone w 4 grupach 12-osobowych (48 wychowanków). Socjoterapia jest bezpośrednią formą pomocy adresowaną zwykle do osób z zaburzeniami zachowania i przyjmującą postać strukturalizowanych spotkań grupowych, które służą realizacji celów terapeutycznych, edukacyjnych i rozwojowych. Zapewnia ona lekę w sposobach udzielania pomocy psychologicznej dzieciom i młodzieży z objawami nieprzystosowania społecznego, dzieciom wychowującym się w rodzinach problemowych czy dzieciom zachowującym się kłopotliwie, dotkniętym różnego rodzaju uzależnieniami.
3. Cykl zajęć profilaktycznych z zakresu uzależnień (warsztaty z psychologiem). Przebieg owadzenie cyklu spotkań z psychologiem na temat agresji, sposobów jej tonowania oraz zachowania się w sytuacjach trudnych, trening umiejętności społecznych. Formy realizacji: spotkania z psychologiem, pogadanki, zajęcia terapeutyczne – warsztaty. Zajęcia w 2 grupach 12-osobowych (24 wychowanków).
Głównym założeniem warsztatów profilaktycznych jest wspieranie ucznia w procesie poszukiwania wzorców i wartości, określaniu swoich słabych i mocnych stron oraz wypracowaniu postaw asertywnych. Zajęcia kompleksowo łączą wiedzę teoretyczną z działaniami praktycznymi, które stymulują prawidłowy rozwój oraz wpływają na postrzeganie rzeczywistości przez uczniów.
4. Zajęcia specjalistyczne z zakresu nauki sztuki walki, karate i samoobrony – trening grupowy. Zajęcia przeprowadzone zostaną dla 3 grup 12- osobowych (łącznie 36 wychowanków)
5. Przeprowadzenie treningu biofeedback – terapii indywidualnej dla 8 wychowanków wymagających opieki terapeutycznej (40 godzin). Celem zajęć jest obniżenie napięcia emocjonalnego, radzenie sobie w trudnych sytuacjach, kontrola złotej.
6. Wyjazd na basen do Nakła N. Notecią. Celem tego wyjazdu jest nauka i doskonalenie technik pływackich, obniżenie napięcia emocjonalnego, kontrola złotej i radzenia w trudnych sytuacjach, 3 wyjazdy na basen dla 3 grup 45- osobowych,
7. Wyjazd do kina. Wyjazd ma na celu integrację grupy, obniżenie napięcia emocjonalnego, 3 wyjazdy do kina dla 3 grup 45- osobowych,
8. Wyjazd do Zakopanego. Udział w zajęciach terapeutycznych w Poradni Profilaktyki i Leczenia Uzależnień „Rodzina”. Podczas tego wyjazdu przeprowadzone zostaną zajęcia terapeutyczne, młodzież zwiedzi Zakopane, Czatochowę, Jasną Górę, Kraków, Wadowice, obóz koncentracyjny Auschwitz-Birkenau w Oświęcimiu, wyjazd dla 16 wychowanków,
9. Organizacja zajęć turystyczno – krajoznawczych, rajdy rowerowe po ziemi krajeńskiej (6 rajdów)

9. Harmonogram¹⁵⁾

Zadanie publiczne realizowane w okresie od 20 lipca 2015 r. do 30 listopada 2015 r.		
Poszczególne działania w zakresie realizowanego zadania publicznego ¹⁶⁾	Terminy realizacji poszczególnych działań	Oferent lub inny podmiot odpowiedzialny za działanie w zakresie realizowanego zadania publicznego
1. Rekrutacja wychowanków do udziału w programie. Podpisanie umów z realizatorami programu.	lipiec 2015 r.	Koordynator, Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Lobżenicy
2. Zajęcia z profilaktyki uzależnień z elementami socjoterapii 48 wychowanków (4 grupy po 12 osób).	lipiec- listopad 2015 r.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Lobżenicy - mgr B. Król
3. Cykl zajęć profilaktycznych z zakresu uzależnień (warsztaty) Przeprowadzenie cyklu spotkań z psychologiem (terapia grupowa, treningi umiejętności społecznych, burza mózgów) 24 wychowanków (2 grupy po 12 osób).	lipiec- listopad 2015 r.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Lobżenicy - mgr M. Rudnicka
4. Zajęcia specjalistyczne w zakresie nauki sztuki walki, karate i samoobrony, trening grupowy	lipiec- listopad 2015 r.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Lobżenicy - instruktor Mirosław Grzelak
5. Trening biofeedback – terapia indywidualna, obniżenie napięcia emocjonalnego, radzenie sobie w trudnych sytuacjach, kontrola złości. Trening biofeedback – terapia indywidualna dla 8 wychowanków wymagających opieki terapeutycznej (40 godzin).	lipiec- listopad 2015 r.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Lobżenicy - mgr A. Romanek
6. Organizacja zajęć turystyczno – krajoznawczych, rajdy rowerowe po ziemi krajeńskiej, 72 wychowanków (6 rajdów po 12 wychowanków)	lipiec- listopad 2015 r.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Lobżenicy - mgr W. Jasnik, - mgr W. Kienast
7. Wyjazd na basen do Nakła N. Notecią – nauka i doskonalenie pływania, obniżenie napięcia emocjonalnego, radzenie sobie w trudnych sytuacjach, kontrola złości, integracja grupy,	lipiec- listopad 2015 r.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Lobżenicy - mgr B. Bajerski, - mgr K. Ciepłuch, - mgr J. Czarniecki
8. Wyjazd do kina – prelekcje filmów, obniżenie napięcia emocjonalnego, kontrola złości, integracja grupy,	lipiec- listopad 2015 r.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Lobżenicy - mgr Sz. Rybacki - mgr D. Chrapkowski - mgr K. Manowski
9. Wyjazd do Zakopanego, udział młodzieży w zajęciach terapeutycznych w Poradni Profilaktyki i Leczenia Uzależnień „Rodzina”	lipiec- listopad 2015 r.	Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Lobżenicy Kierownik wycieczki: - mgr A. Romanek Opiekunowie: mgr P. Orzeł

10. Zakładane rezultaty realizacji zadania publicznego¹⁵⁾

Zakłada się uzyskanie następujących rezultatów realizacji zadania publicznego:

- Zwiększenie wiedzy i świadomości wychowanków na temat zagrożeń wynikających z zażywania środków psychoaktywnych.
- Zmniejszenie zjawiska agresji wśród wychowanków.
- Poznanie przez wychowanków sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych- wyrobienie postawy asertywnej.
- Wyrobienie umiejętności radzenia sobie przez wychowanków w sytuacjach związanych z przemocą i uzależnieniem – umiejętność szukanie pomocy i wsparcia.
- Zbudowanie placówki wolnej od używek, bezpiecznej, przyjaznej każdemu wychowankowi.
- Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego i rozwijania własnych zainteresowań jako formy profilaktyki.

IV. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji zadania publicznego

1. Kosztorys ze względu na rodzaj kosztów:

lp.	Rodzaj kosztów ¹⁶⁾	liczba jednostek	Koszt jednostkowy (w zł)	Rodzaj miary	Koszt całkowity (w zł)	z tego do pokrycia z wnioskowaną dotacją (w zł)	z tego z finansowych środków własnych, z innych źródeł, w tym wpłat i opłat adresatów zadania publicznego ¹⁶⁾ (w zł)	Koszt do pokrycia z wkładu osobowego, w tym pracy społecznej członków i świadczeń wolontariatu (w zł)
1	Koszty merytoryczne ²⁰⁾ po stronie Powiatu Piłskiego (nazwa Ośrodka ²¹⁾):							
	1) Zajęcia profilaktyczne z zakresu uzależnień z elementami socjoterapii	40	80,00	h	3200,00	3200,00	0,00	0,00
	2) Zajęcia profilaktyczne z zakresu uzależnień – (workshopy z psychologiem	20	80,00	h	1600,00	1600,00	0,00	0,00
	3) zakup usługi rekreacyjno – sportowej (szuki walki, karate, samobrona)	30	80,00	h	2400,00	2400,00	0,00	0,00
	4) Terapia indywidualna metodą biofeedback	40	80,00	h	3200,00	3200,00	0,00	0,00
	5) Opieka i wychowanie w czasie zajęć turystyczno – krajoznawczych (opieka nad wychowankami)	5	100,00	opieka	600,00	600,00	0,00	0,00

	6) Opieka i wychowanie w czasie wyjazdów na basen (opieka nad wychowankami)	9	100,00	opieka	900,00	900,00	0,00	0,00
	7) Zakup biletów wstępu do Aquaparku w czasie wyjazdu do Zakopanego	16	23,00	os.	368,00	368,00	0,00	0,00
	8) Wycieczka do Zakopanego (opieka nad wychowankami)	10	100,00	dzień	1000,00	1000,00	0,00	0,00
	8) Zakup materiałów papierniczych do zajęć profilaktycznych (papier, farby, marker, itp.)	1	300,00	kpl.	300,00	300,00	0,00	0,00
	9) Zakup nagród rzeczowych dla uczestników	72	25,00	os.	1800,00	1800,00	0,00	0,00
	11) Wyżywienie w czasie przejazdu Łobżenica - Zakopane-Łobżenica	16	20,00	os.	320,00	320,00	0,00	0,00
	12) Koszty podróży wyjeżdżać do Zakopanego	1	1300,00	ryczałt	1300,00	1300,00	0,00	0,00
	13) Koszty wyżywienia i zakwaterowania Zakopane	16	220,00	os.	3520,00	3520,00	0,00	0,00
	14) Zakup usługi sportowo-rekreacyjnej opieka przewodnika po Tatrzzańskim Parku Narodowym	1	700,00	os.	700,00	700,00	0,00	0,00
	15) Zakup biletów na wyjazd kolejką linową na Kasprowy Wierch	16	48,00	os.	768,00	768,00	0,00	0,00
	16) Opieka i wychowanie w czasie wyjazdów do Multikina	9	100,00	opieka	900,00	900,00	0,00	0,00
	17) Zakup biletów wstępu do Multikina	135	11,00	os.	1485,00	1485,00	0,00	0,00
	18) Zakup biletów wstępu na basen	135	9,00	os.	1215,00	1215,00	0,00	0,00
II	Koszty obsługi ²²⁾ zadania publicznego, w tym koszty administracyjne po stronie Powiatu Pińskiego (nazwa Ofiaranta ²¹⁾ : 1) Koordynator projektu 2) Obsługa księgową	1 1	300,00 300,00	szł. szł.	300,00 300,00	300,00 300,00	0,00 0,00	0,00 0,00

III	Inne koszty, w tym koszty wyposażenia i praności po stronie... (nazwa Ofiarenta) ²¹⁾						
IV	Ogółem:			26.176,00	26.176,00	0,00	0,00

$\frac{\text{Koszt wynagrodzenia wychowawców i specjalistów z dotacji}}{\text{Koszt dotacji}} \times 100 = \frac{11.400}{26.176} \times 100 = 43,65\%^{22)}$
--

2. Przewidywane źródła finansowania zadania publicznego

1	Wnioskowana kwota dotacji	26.176,00 zł	100,00%
2	Środki finansowe własne ²³⁾	0,00 zł	0,00%
3	Środki finansowe z innych źródeł ogółem (środki finansowe wymienione w pkt. 3.1-3.3)	0,00 zł	0,00%
3.1	wpłaty i opłaty adresatów zadania publicznego ¹⁸⁾	0,00 zł	0,00%
3.2	środki finansowe z innych źródeł publicznych (w szczególności: dotacje z budżetu państwa lub budżetu jednostki samorządu terytorialnego, funduszy celowych, środki z funduszy strukturalnych) ¹⁹⁾	0,00 zł	0,00%
3.3	pozostałe ²⁰⁾	0,00 zł	0,00%
4	wkład osobowy (w tym świadczenia wolontariussy i praca społeczna członków)	0,00 zł	0,00%
5	Ogółem (środki wymienione w pkt 1-4)	26.176,00 zł	100%

3. Finansowe środki z innych źródeł publicznych²⁴⁾

Nazwa organu administracji publicznej lub innej jednostki sektora finansów publicznych	Kwota środków (w zł)	Informacja o tym, czy wniosek (oferta) o przyznanie środków został (-e) rozpatrzony(-e) pozytywnie, czy też nie został(-e) jeszcze rozpatrzony(-e)	Termin rozpatrzenia – w przypadku wniosków (ofert) nierozpatrzonych do czasu złożenia niniejszej oferty
Nie dotyczy		TAK/NIE ²⁵⁾	

V. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego

1. Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego²²⁾

Beraard Król - profilaktyka uzależnień z elementami socjoterapii,
 Kwalifikacje: socjoterapia, resocjalizacja, organizacja pomocy społecznej, edukacja i poradnictwo zawodowe, pedagogika, organizacja i zarządzanie oświatą.
 Dodatkowo: szkolenie „Edukacja z zakresu profilaktyki uzależnień”, sesja edukacyjna na temat problematyki uzależnień młodzieży od substancji psychoaktywnych, „Od wychowania do profilaktyki”, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie „Psychospołeczna i prawne skutki agresji i przemocy

<p>w placówce opiekuńczo-wychowawczej", szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”.</p> <p>Janusz Czarniecki - opieka i zajęcia wychowawcze</p> <p>Kwalifikacje: pedagogika resocjalizacyjna, wychowanie fizyczne, edukacja zdrowotna, gimnastyka korekcyjna, instruktor rekreacji ruchowej, zarządzanie oświatą,</p> <p>Dodatkowo: szkolenie „Edukacja z zakresu profilaktyki uzależnień”, kurs kierowników wycieczek szkolnych obozów wędrownych, szkolenie „Ochrona dziecka i rodziny przed przemocami krzywdzeniem”, sesja edukacyjna na temat problematyki uzależnień młodzieży od substancji psychoaktywnych, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”, szkolenie „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej</p> <p>Andrzej Romanek – Trening biofeedback – terapia indywidualna, i opieka, kierownik podczas wyjazdu do Zaleszwanowa i zajęcia wychowawcze</p> <p>Kwalifikacje: pedagogika resocjalizacyjna, wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną i pierwsza pomoc medyczna, kurs podstawowy certyfikat EEG-Biofeedback, informatyka, organizacja i zarządzanie oświatą, przysposobienie obronne, pedagogika korekcyjno-kompensacyjna.</p> <p>Dodatkowo: ukończony kurs doskonalący trening zastępowania agresji ART, szkolenie Edukacja z zakresu profilaktyki uzależnień”, kurs kierownika placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży, szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, doskonalenie zawodowe – Zapobieganie i niwelowanie agresji w oparciu o poznawczo-behawioryalny model zmiany zachowań, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”, szkolenie „Narzędzia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej dla szkolnych specjalistów”, szkolenie „Ochrona dziecka i rodziny przed przemocami krzywdzeniem”, warsztaty „Wychowawca wspiera, rozwija i zapobiega”, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, sympozjum „Profilaktyka w szkole-szkola wobec wychowania i profilaktyki”.</p> <p>Mirosław Grzesiak – zajęcia z karate, sztuk walki, samoobrony</p> <p>Kwalifikacje: instruktor sportu- karate, legitymacja instruktora nr 333/PZK/88 (Warszawa, 05.12.1988 r.)</p> <p>Małwina Rudnicka- Zajęcia profilaktyczne z zakresu uzależnień (warsztaty z psychologiem)</p> <p>Kwalifikacje: studia magisterskie :kierunek psychologia.</p> <p>Krzysztof Ciepluch - Opieka i zajęcia wychowawcze</p> <p>Kwalifikacje: studia podyplomowe – profilaktyka i resocjalizacja,</p> <p>Dodatkowo: kurs pedagogiczny, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”, „Demoralizacja dzieci i młodzieży w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii”</p> <p>Szczepan Rybacki - Opieka i zajęcia wychowawcze</p> <p>Kwalifikacje: licencjat pedagogika w zakresie edukacji obronnej, pedagogika w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa, studia podyplomowe w zakresie resocjalizacji i profilaktyki społecznej,</p> <p>Dodatkowo: „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”, „Demoralizacja dzieci i młodzieży w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii”.</p> <p>Bartosz Bajerski - Opieka i zajęcia wychowawcze</p> <p>Kwalifikacje: wychowanie fizyczne specjalność trenerstwa, resocjalizacja, instruktor piłki siatkowej.</p> <p>Dodatkowo: szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”</p> <p>Dawid Chrapkowski - Opieka i zajęcia wychowawcze</p> <p>Kwalifikacje: lic. pedagogiki w zakresie pedagogiki społecznej z resocjalizacją, mgr pedagogiki w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej</p> <p>Dodatkowo: szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”</p>
--

<p>Krzysztof Manowski - Opieka i zajęcia wychowawcze Kwalifikacje: resocjalizacja, rekreacja i wypoczynek, pedagogika, wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną i pierwsza pomoc medyczna Dodatkowo: kurs kierownika placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, szkolenie „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej” Wojciech Kienast - Opieka i zajęcia wychowawcze, zajęcia turystyczno-krajoznawcze Kwalifikacje: mgr resocjalizacji, studia podyplomowe w zakresie Edukacja- w zakresie nauczania wychowania fizycznego z gimnastyką korekcyjną, pierwsza pomoc medyczna”, kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą Dodatkowo: szkolenie „Ochrona dziecka i rodziny przed przemocą i krzywdzeniem”, kurs kierownika placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży, szkolenie w zakresie problematyki uzależnień młodzieży od substancji psychoaktywnych, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, „Demoralizacja dzieci i młodzieży w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej” Waldemar Jasink - Opieka i zajęcia wychowawcze, zajęcia turystyczno-krajoznawcze Kwalifikacje: lic. pedagogiki w zakresie resocjalizacji, mgr pedagogiki, kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą, studia podyplomowe w zakresie edukacja- w zakresie nauczania wychowania fizycznego z gimnastyką korekcyjną, pierwsza pomoc medyczna, studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe w zakresie Edukacja – w zakresie nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie z elementami edukacji europejskiej Dodatkowo: szkolenie „Ochrona dziecka i rodziny przed przemocą i krzywdzeniem”, kurs kierownika placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży, szkolenie w zakresie problematyki uzależnień młodzieży od substancji psychoaktywnych, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”, Demoralizacja dzieci i młodzieży w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii” Piotr Orzeł - Opieka i zajęcia wychowawcze Kwalifikacje: edukacja i poradnictwo zawodowe, pedagogika ogólna, resocjalizacja Dodatkowo: sesja edukacyjna na temat problematyki uzależnień młodzieży od substancji psychoaktywnych, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”, Monika Marchut - Grzybowska - Koordynator projektu - inspektor Wydziału Oświaty Starostwa Powiatowego w Pile, Bogusława Król - Obsługa księgową Bogusława Król - główna księgowa Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Łobżenicy,</p>

2. Zasoby rzeczowe oferenta/offerentów¹⁾ przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania^{2a)}

Do realizacji projektu będzie wykorzystywana siedziba Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Łobżenicy oraz jego wyposażenie. Ośrodek posiada odpowiednie pomieszczenia, wyposażone w sprzęt audio-wizualny, pomoce szkolne itp.

3. Dotychczasowe doświadczenia w realizacji zadań publicznych podobnego rodzaju (ze wskazaniem, które z tych zadań realizowane były we współpracy z administracją publiczną)

Nie dotyczy

4. Informacja, czy oferent/oferenci¹⁾ przewiduje(-ą) złożyć realizację zadania publicznego w trybie, o którym mowa w art. 16 ust. 7 ustawy dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie

Nie dotyczy

Oświadczam (-y), że:

- 1) proponowane zadanie publiczne – w całości – części – się – w zakresie działalności – pożytku – publicznego oferenta/oferentów²⁾;
- 2) w ramach składanej oferty przewidujemy pobieranie/niepobierania³⁾ opłat od adresatów zadania;
- 3) oferent/oferenci⁴⁾ jest/są⁵⁾ związany(-ni) niniejszą ofertą do dnia zawarcia umowy stanowiącej załącznik nr 2 do rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 15 grudnia 2010 r. w sprawie wzoru oferty i ramowego wzoru umowy dotyczących realizacji zadania publicznego oraz wzoru sprawozdania z wykonania tego zadania (Dz. U. z 2011, Nr 6 poz. 25);
- 4) w zakresie związanym z otwartym konkursem ofert, w tym z gromadzeniem, przetwarzaniem i przekazywaniem danych osobowych, a także wprowadzeniem ich do systemów informatycznych, osoby, których ta dane dotyczy, złożyły stosowne oświadczenia zgodnie z ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101, poz. 926, z późn. zm.);
- 5) oferent/oferenci⁶⁾ składający niniejszą ofertę nie zalega (-ją/celego(-ją)⁷⁾ z opłacaniem należności z tytułu zobowiązań podatkowych/składek na ubezpieczenia społeczne⁸⁾;
- 6) dane określone w części I niniejszej oferty są zgodne z Krajowym Rejestrem Sądowym/Walidacją ewidencją⁹⁾;
- 7) wszystkie podane w ofercie oraz załącznikach informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym.

STAROSTA
[Podpis]
Franciszek Tomasz
 (Starosta Piłki)
 WICESTAROSTA PIŁSKI
[Podpis]
Szczepan Pioduch
 (Wicestarosta Piłki)
 Skarbnik Powiatu Piłki
[Podpis]
[Podpis]
 (podpis/osoby upoważnionej lub podpis osoby upoważnionej do składania oświadczeń woli w imieniu oferenta/oferentów¹⁾)
 Data, Piła, dnia 02 czerwca 2015 r.

DYREKTOR
 WYDZIAŁU OŚWIATY
[Podpis]
 Jolanta Libońska

Adnotacje urzędowe²⁹⁾

--

MŁODZIEŻOWY OŚRODEK
WYCHOWAWCZY W ŁOSZENICY
88-310 Łoszewiec, ul. Złotowska 14
Regon 002431098, NIP 707-1428-418
tel. 67 488 00 00, 67 486 00 10

PROGRAM ZAJĘĆ



Nazwa projektu :

**NIE DAJ SIĘ WCIĄGNAĆ –
ZRÓB TO PO SWOJEMU II**

Rodzaj zajęć : **ZAJĘCIA PROFILAKTYCZNE Z ZAKRESU
UZALEŻNIEŃ (WARSZTATY Z PSYCHOLOGIEM)**

Prowadzący: mgr Malwina Rudnicka

1. Założenia programu

Warsztaty profilaktyczne z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom wśród dzieci i młodzieży mają na celu uświadomienie ryzyka oraz szkodliwości związanej ze stosowaniem środków psychoaktywnych.

Głównym założeniem spotkań profilaktycznych jest wspieranie ucznia w procesie poszukiwania wzorców i wartości, określaniu swoich słabych i mocnych stron oraz wypracowaniu postaw asertywnych. Zajęcia kompleksowo łączą wiedzę teoretyczną z działaniami praktycznymi, które stymulują prawidłowy rozwój oraz wpływają na postrzeganie rzeczywistości przez uczniów.

Warsztaty w klasach gimnazjalnych skupione będą wokół problemu sięgania przez młodzież po środki psychoaktywne oraz konsekwencji podejmowanych przez nich wyborów. Zajęcia uświadomią uczniom zależności wynikające z okresu dorastania i pojawiania się w związku z tym nowych potrzeb, na pojmowanie rzeczywistości jako trudna i problemowa. Ponadto zajęcia podniosą świadomość dotyczącą szkodliwości używek oraz ich wielopłaszczyznowego wpływu na człowieka (uzależnienie fizyczne, psychiczne i społeczne). Spotkania poprzeplatane będą ćwiczeniami doskonalącymi umiejętności asertywne oraz podnoszące zdolności interpersonalne uczniów. Zajęcia skonstruowane będą w taki sposób by młodzi ludzie mogli bez skrępowania prowadzić dyskusję i zadawać nurtujące ich pytania dotyczące tematyki uzależnień.

W szkołach ponadgimnazjalnych możemy założyć, że uczniowie posiadają pewien bagaż wiedzy dotyczący niekorzystnego wpływu środków psychoaktywnych na organizm człowieka, dlatego też skupię się głównie na uświadamianiu zależności wynikających z ryzyka uzależnienia się w okresie

wkraczania w dorosłość. Na wstępie zajęć przewidziane jest przypomnienie najważniejszych informacji dotyczących szkodliwości używek, zaś istotą warsztatów będzie uświadomienie młodemu człowiekowi jak przebiega mechanizm uzależniania się u osób, które nie osiągnęły dojrzałości psychicznej. Oprócz części informacyjnej dla uczniów przewidziane będą zajęcia warsztatowe, które umożliwiają skonfrontowanie własnych umiejętności z wiedzą zaczerpniętą na zajęciach.

2. Cel główny:

Promocja zdrowego stylu życia, rezygnacja z używek, wzbogacanie wiedzy i świadomości wśród wychowanków dotyczących zagrożeń dla zdrowia i życia wynikających z używania substancji psychoaktywnych, poprzez działania edukacyjne realizowane w obrębie placówki.

3. Cele szczegółowe:

- Realizacja cyklu zajęć zapoznających wychowanków z zagrożeniami wynikającymi z zażywania substancji psychoaktywnych.
- Pomoc w podejmowaniu i realizowaniu celów życiowych.
- Umożliwienie odreagowania napięć związanych z wychowaniem się w rodzinie z problemem alkoholowym lub przemocy domowej.
- Popularyzowanie zdrowego stylu życia jako sposobu na zapobieganie chorobom związanym z uzależnieniami.
- Uczniowie znają negatywne skutki palenia papierosów i innych używek, spożywania alkoholu.

4. Tematyka zajęć:

- 1) Cechy prawdziwego przyjaciela – czy prawdziwy przyjaciel namawiałby mnie do czegoś złego? – zebranie pomysłów i omówienie. Wyobrażenia na temat osób uzależnionych – rysowanie osoby uzależnionej i wymienienie kryteriów uzależnienia.
- 2) Po co ludzie w ogóle używają alkoholu i narkotyków – zebranie pomysłów, omówienie. Alternatywne sposoby uzyskiwania efektów, ze względu, na które ludzie sięgają po alkohol, narkotyki – rozmowa, podanie przykładów.
- 3) Nieprzyjemności i problemy związane z używaniem substancji psychoaktywnych – pogadanka, odgrywanie scenek tematycznych.
- 4) Po co ludzie używają substancji psychoaktywnych oraz jakie są alternatywne i zdrowe sposoby uzyskiwania pożądaných efektów – układanka do wykonania. Asertywność. Odgrywanie scenek.
- 5) „Jakie masz plany na przyszłość? Czy substancje psychoaktywne pomogą Ci w ich realizacji?”, wykonanie plakatu o tematyce uzależnień.
- 6) Każdy musi kiedyś spróbować" – fakty i mity na temat substancji psychoaktywnych.
- 7) „Rodzina a uzależnienie” - Poznanie funkcjonowania osoby uzależnionej i jej rodziny – pogadanka, praca z tekstem.
- 8) „ Powiedz nie” – trening asertywności.
- 9) Trening twórczości – ukazanie alternatywnych, twórczych sposobów spędzania wolnego czasu – warsztat.
- 10) „Zagubieni – jak im pomóc?” – rozmowa na temat alternatywnych form pomocy dla osób uzależnionych i zagrożonych uzależnieniem. Podsumowanie – quiz wiedzy, wykonanie pracy związanej z tematyką uzależnień.

5. Zakładane rezultaty

- a) Zwiększenie wiedzy, świadomości na temat zagrożeń wynikających z zażywania środków psychoaktywnych.
- b) Zmniejszenie zjawiska agresji wśród wychowanków.
- c) Poznanie przez wychowanków sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych- wyrobienie postawy asertywnej.
- d) Wyrobienie umiejętności radzenia sobie przez wychowanków w sytuacjach związanych z przemocą i uzależnieniem – umiejętne szukanie pomocy i wsparcia.
- e) Zbudowanie placówki wolnej od używek, bezpiecznej, przyjaznej każdemu wychowankowi.

DYREKTOR CENTRUM
mgr Barbara Ryciel



MŁODZIEŻOWY OŚRODEK
WYCHOWAWCZY W ŁOBZENICY
80-310 Łobżenica, ul. Ziłkowska 14
Regon 000291900, NIP 707-14-28-416
tel: 67 266 00 20, 67 266 90 16



„Nie daj się wciągnąć - zrób to po swojemu II”

Program zajęć profilaktycznych z zakresu uzależnień alkoholowych i narkotykowych kierowany dla wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Łobżenicy, realizowany w ramach „Wojewódzkiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla Województwa Wielkopolskiego na lata 2013/2017”

Program zajęć profilaktycznych z zakresu uzależnień alkoholowych i narkotykowych kierowany dla wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Łobznie, realizowany w ramach „Wojewódzkiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla Województwa Wielkopolskiego na lata 2013/2017”

Projekt jest kontynuacją, cieszącą się dużą popularnością i zainteresowaniem działań realizowanych w latach poprzednich w ramach zajęć pozalekcyjnych *Nie daj się wciągnąć – zrób to po swojemu*. Kierujemy go do wychowanków Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Łobznie, uczniów gimnazjum i zasadniczej szkoły zawodowej. Tegoroczny projekt wzbogaciłmy o nowe działania w zakresie organizacji zajęć turystyczno – krajoznawczych oraz zajęcia z instruktorem karate, samoobrony i sztuki walki.

I. Cel główny:

Promocja zdrowego stylu życia, rezygnacja z używek, wzbogacanie wiedzy i świadomości wśród wychowanków dotyczących zagrożeń dla zdrowia i życia wynikających z używania substancji psychoaktywnych, poprzez działania edukacyjne realizowane w obrębie placówki oraz przy współpracy Specjalistycznego Ośrodka Terapii Uzależnień.

2. Cele szczegółowe:

- Realizacja cyklu zajęć zapoznających wychowanków z zagrożeniami zdrowotnymi wynikającymi z zażywania substancji psychoaktywnych.
- Uświadamianie konsekwencji prawnych zażywania środków odurzających.
- Zapobieganie uzależnieniom poprzez socjoterapię, psychoedukację, wzmacnianie postaw promujących zdrowy styl życia, terapię biofeedback.
- Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z problemami bez używania alkoholu i narkotyków.
- Pomoc w podejmowaniu i realizowaniu celów życiowych.
- Udzielanie wychowankom wsparcia w sytuacjach trudnych.
- Wsparcie psychologiczne dla wychowanków, rodziców i opiekunów.
- Wyrabianie nawyku konstruktywnego spędzania czasu wolnego poprzez udział w zorganizowanych zajęciach sportowych, turystyczno – krajoznawczych.
- Umożliwienie odreagowania napięć związanych z wychowaniem się w rodzinie z problemem alkoholowym lub przemocą domową.

3. Formy pracy terapeutycznej:

- Terapia indywidualna - biofeedback
- Terapia grupowa
- Treningi umiejętności społecznych

- Warsztaty budowania własnej tożsamości i wartości.
- Udział w zajęciach warsztatowych w Poradni Profilaktyki i Leczenia Uzależnień „Rodzina” w Zakopanem
- Zajęcia turystyczno – krajoznawcze – organizacja rajdów rowerowych po ziemi krajeńskiej.
- Zajęcia specjalistyczne w zakresie nauki sztuki walki, karate oraz samoobrony.
- Wyjazdy do kina i do Aquaparków.
- Wyjazd na wycieczkę do Zakopanego połączony z udziałem w warsztatach z terapii uzależnień, zwiedzaniem regionu (Częstochowa, Kraków, Zakopane, Oświęcim).

4. Beneficjenci:

Wychowankowie, do których adresowany jest program to młodzież niedostosowana społecznie, u której na skutek zaburzeń wewnętrznych lub środowiskowych występują utrwalone (powtarzające się) zaburzenia w zachowaniu. Pojemność placówki to 132 miejsca, aktualnie przebywa w Ośrodku 92 wychowanków. W placówce funkcjonuje Zasadnicza Szkoła Zawodowa oraz Gimnazjum. Nasi podopieczni to chłopcy w wieku od 14 do 18 lat, wywodzący się prawie wyłącznie z rodzin źle funkcjonujących lub środowisk zastępczych. Około 90% ich ojców nadużywało alkoholu, a matki w większości były niewydolne wychowawczo. Wszyscy wychowankowie mieli w przeszłości niepowodzenia szkolne, sprawiali trudności wychowawcze i dokonywali wykroczeń lub przestępstw. Więcej czasu spędzali w towarzystwie rówieśników niż w nieprzyjaznym domu, często „opanowanym” przez nietrzeźwego i agresywnego ojca lub ojczyma.

Nasi wychowankowie to średnio lub mniej niż średnio zdolni uczniowie. U wielu z nich stwierdzono nierównomierny rozwój intelektualny, a u kilkunastu procent znaczne deficyty percepcyjne. Mieli oni trudności w nauce, przeważnie już od pierwszych klas szkoły podstawowej, a od klas IV – V także problemy z dyscypliną i przestrzeganiem reguł postępowania. Znaczny odsetek chłopców wykazuje nieprawidłowy rozwój emocjonalny a kilku nawet zaburzenia o charakterze patologicznym. Wyróżniającą cechą, również prawie wszystkich wychowanków MOW, jest nieprawidłowy rozwój moralny i społeczny system wartości. Picie alkoholu czy używanie narkotyków, bywało dla wielu rozrywką, środkiem na codzienne kłopoty, a nawet sposobem na życie. Kradzieże i agresja fizyczna, dzięki którym zdobywali na to środki, były również częstym przejawem ich patologicznych postaw.

Zatem przeprowadzany proces wychowania i profilaktyki wymaga zastosowania specjalnych metod edukacyjnych polegających na reedukacji niektórych wadliwie skonstruowanych cech osobowości lub rekonstrukcji całej osobowości i powtórnego socjalizowania.

- ▲ zajęcia edukacyjno-teoretyczne z zakresu profilaktyki uzależnień – 72 wychowanków
- ▲ terapia indywidualna Biofeedback – 8 osób
- ▲ wyjazd do Zakopanego do Poradni Profilaktyki i Leczenia Uzależnień „Rodzina” - 16 osób

- ▲ udział w zajęciach karate, samoobrony i sztuki walki - 36 osób
- ▲ udział w zajęciach turystyczno – krajoznawczych – 12 osób
- ▲ wyjazdy do kina – 3 x 45 osób
- ▲ wyjazdy do Aquaparku – 3 x 45 osób

5. Czas realizacji

20 lipca – 30 listopada 2015r.

6. Opis i harmonogram planowanych działań:

LP.	ZADANIA	FORMY I METODY REALIZACJI	TERMIN REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI ZA REALIZACJĘ
1.	Rozpoczęcie realizacji działań zawartych w projekcie.	Nabór wychowanków. Podpisanie umów z realizatorami programu.	VII 2015r.	koordynator
2.	Zajęcia z profilaktyki umiętień z elementami socjoterapii.	<ul style="list-style-type: none"> • Wykład • Pogadanka • Wykonanie plakatów i rysunków • Warsztaty budowanie własnej tożsamości i wartości. 	VII - XI 2015r. - zajęcia dla 4 grup wychowawczych po 12 osób (40 godzin)	mgr B. Krol
3.	Zajęcia z profilaktyki z zakresu umiętień (warsztaty z psychologiem)	<ul style="list-style-type: none"> • Terapia grupowa • Treningi umiejętności społecznych • Graza miedzów 	VII - XI 2015r. - zajęcia dla 2 grup wychowawczych po 12 osób (20 godzin)	mgr M. Rodnicka
4.	Zajęcia specjalistyczne w zakresie nauki sztuki walki, karate oraz samoobrony.	<ul style="list-style-type: none"> • Trening grupowy 	VII - XI 2015r. - zajęcia dla 3 grup wychowawców po 12 osób (36 godzin)	Instruktor Miroslaw Grzaliak
5.	Trening biofeedback – terapia indywidualna	- terapia indywidualna - obniżenie napięcia emocjonalnego, radzenie sobie w trudnych sytuacjach, kontrola snu	VII - XI 2015r. - zajęcia indywidualne dla 8 wychowanków wymagających opieki terapeutycznej (40 godzin)	mgr A. Romanek

6.	Organizacja rajdów turystyczno - krajoznawczych	- rajdy rowerowe po ziemi krajoznawczej	VII - XI. 2015r. - przeprowadzenie 6 rajdów	mgr W. Jasiak mgr W. Kienast
7.	Wyjazd na busie do Nikko nad Notecą	- nauka i doskonalenie technik pływakich - obniżenie napięcia emocjonalnego, radzenie sobie w trudnych sytuacjach, kontrola złości - integracja grupy	VII - XI. 2015r. - przeprowadzenie 3 wyjazdów na busie	mgr B. Bajerski mgr K. Ciepluch mgr J. Czarniecki
8.	Wyjazd do Kins	- przebiegi fińów - obniżenie napięcia emocjonalnego, radzenie sobie w trudnych sytuacjach, kontrola złości - integracja grupy	VII - XI. 2015r. - przeprowadzenie 3 wyjazdów do Kins	mgr Sz. Rybacki mgr K. Mysłowski mgr D. Chrapkowski
9.	Wyjazd do Zakopanego. Udział w zajęciach terapeutycznych w Powodni Profilaktyki i Leczenia Uzależnień „Rodzina”	Zajęcia warsztatowe z zespołami z Poradni i Profilaktyki i Leczenia Uzależnień „Rodzina” Zwiedzanie miasta i aktywne spędzanie czasu wolnego W czasie przejazdu do Zakopanego zwiedzanie Częstochowy, Jasnej Góry, Krakowa, w czasie drogi powrotnej do Łobzowa zwiedzanie Wądrowic i obłozu komunistycznego Auschwitz Birkenau w Oświęcimiu.	VII - XI 2015r. - opieka nad wychowankami (5 dni)	Kierownik podczas wyjazdu: mgr A. Romaszek Opiekunowie podczas wyjazdu: mgr. P. Orzal

7. Zakładane rezultaty.

- Zwiększenie wiedzy i świadomości na temat zagrożeń wynikających z zazywania środków psychoaktywnych.
- Zmniejszenie zjawiska agresji wśród wychowanków.
- Poznanie przez wychowanków sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych- wyrobienie postawy asertywnej.
- Wyrobienie umiejętności radzenia sobie przez wychowanków w sytuacjach związanych z przemocą i uzależnieniem – umiejętne szukanie pomocy i wsparcia.
- Zbudowanie placówki wolnej od używek, bezpiecznej, przyjaznej każdemu wychowankowi.
- Wyrobienie nawyku aktywnego spędzania czasu wolnego i rozwijania własnych zainteresowań jako formy profilaktyki.

8. Zasoby kadrowe, lokalowe, sprzętowe.

Profilaktyka uzależnień z elementami socjoterapii – Bernard Król

Kwalifikacje: socjoterapia, resocjalizacja, organizacja pomocy społecznej, edukacja i poradnictwo zawodowe, pedagogika, organizacja i zarządzanie oświatą.

Dodatkowo: szkolenie „Edukacja z zakresu profilaktyki uzależnień”, sesja edukacyjna na temat problematyki uzależnień młodzieży od substancji psychoaktywnych, „Od wychowania do profilaktyki”, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”.

Profilaktyka uzależnień – zajęcia rekreacyjno-sportowe , opieka i zajęcia wychowawcze - Janusz Czarniecki

Kwalifikacje: pedagogika resocjalizacyjna, wychowanie fizyczne, edukacja zdrowotna, gimnastyka korekcyjna, instruktor rekreacji ruchowej, zarządzanie oświatą,

Dodatkowo: szkolenie „Edukacja z zakresu profilaktyki uzależnień”, kurs kierowników wycieczek szkolnych obozów wędrownych, szkolenie „Ochrona dziecka i rodziny przed przemocami krzywdzeniem”, sesja edukacyjna na temat problematyki uzależnień młodzieży od substancji psychoaktywnych, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”, szkolenie „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.

Trening biofeedback – terapia indywidualna , opieka, kierownik podczas wyjazdu do Zakopanego i zajęcia wychowawcze - Andrzej Romanek

Kwalifikacje: pedagogika resocjalizacyjna, wychowanie fizyczne z gimnastyką korekcyjną i pierwszą pomoc medyczną, kurs podstawowy certyfikat EEG-Biofeedback, informatyka, organizacja i zarządzanie oświatą, przysposobienie obronne, pedagogika korekcyjno-kompensacyjna.

Dodatkowo: ukończony kurs doskonalący trening zastępowania agresji ART, szkolenie Edukacja z zakresu profilaktyki uzależnień”, kurs kierownika placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży, szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, doskonalenie zawodowe – Zapobieganie i niwelowanie agresji w oparciu o poznawczo-behawioralny model zmiany zachowań, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”, szkolenie „Narzędzia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej dla szkolnych specjalistów”, szkolenie „Ochrona dziecka i rodziny przed przemocami krzywdzeniem”, warsztaty „Wychowawca wspiera, rozwija i zapobiega”, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, symposium „Profilaktyka w szkole-szkoła wobec wychowania i profilaktyki”.

Zajęcia z karate, sztuk walki, samoobrony – Mirosław Grzelak

Kwalifikacje : instruktor sportu – karate, legitymacja instruktora nr 333/PZK/88 (Warszawa, 05.12.1988r.).

Zajęcia profilaktyczne z zakresu uzależnień (warsztaty z psychologiem) - Malwina Rudnicka

Kwalifikacje : studia magisterskie :kierunek psychologia,

Opieka i zajęcia wychowawcze – Krzysztof Ciepłuch

Kwalifikacje: studia podyplomowe – profilaktyka i resocjalizacja,

Dodatkowo: kurs pedagogiczny, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”, „Demoralizacja dzieci i młodzieży w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii”

Opieka i zajęcia wychowawcze – Szczepan Rybacki

Kwalifikacje: licencjat pedagogika w zakresie edukacji obronnej, pedagogika w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa, studia podyplomowe w zakresie resocjalizacji i profilaktyki społecznej,

Dodatkowo: „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”, „Demoralizacja dzieci i młodzieży w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii”.

Opieka i zajęcia wychowawcze – Bartosz Bajerski

Kwalifikacje: wychowanie fizyczne specjalność trenerska, resocjalizacja, instruktor piłki siatkowej,

Dodatkowo: szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”

Opieka i zajęcia wychowawcze – Dawid Chrapkowski

Kwalifikacje: lic. pedagogiki w zakresie pedagogiki społecznej z resocjalizacją, mgr pedagogiki w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej

Dodatkowo: szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”

Opieka i zajęcia wychowawcze – Krystian Manowski

Kwalifikacje: resocjalizacja, rekreacja i wypoczynek, pedagogika, wychowanie fizyczne z

gimnastyką korekcyjną i pierwsza pomoc medyczna

Dodatkowo: kurs kierownika placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, szkolenie „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”

Opieka i zajęcia wychowawcze, zajęcia turystyczno-krajoznawcze - Wojciech Kienast

Kwalifikacje: mgr resocjalizacji, studia podyplomowe w zakresie Edukacja- w zakresie nauczania wychowania fizycznego z gimnastyką korekcyjną, pierwsza pomoc medyczna”, kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą

Dodatkowo: szkolenie „Ochrona dziecka i rodziny przed przemocą i krzywdzeniem”, kurs kierownika placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży, szkolenie w zakresie problematyki uzależnień młodzieży od substancji psychoaktywnych, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, „Demoralizacja dzieci i młodzieży w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”

Opieka i zajęcia wychowawcze, zajęcia turystyczno-krajoznawcze- Waldemar Jasiak

Kwalifikacje: lic. pedagogiki w zakresie resocjalizacji, mgr pedagogiki, kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą, studia podyplomowe w zakresie edukacja- w zakresie nauczania wychowania fizycznego z gimnastyką korekcyjną, pierwsza pomoc medyczna, studia podyplomowe w zakresie oligofrenopedagogiki, studia podyplomowe w zakresie Edukacja – w zakresie nauczania historii i wiedzy o społeczeństwie z elementami edukacji europejskiej

Dodatkowo: szkolenie „Ochrona dziecka i rodziny przed przemocą i krzywdzeniem”, kurs kierownika placówek wypoczynku dla dzieci i młodzieży, szkolenie w zakresie problematyki uzależnień młodzieży od substancji psychoaktywnych, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie „Psychospołeczne i prawne skutki agresji i przemocy w placówce opiekuńczo-wychowawczej”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”, Demoralizacja dzieci i młodzieży w świetle ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi i ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii”,

Opieka i zajęcia wychowawcze – Piotr Orzel

Kwalifikacje : edukacja i poradnictwo zawodowe, pedagogika ogólna, resocjalizacja

Dodatkowo: sesja edukacyjna na temat problematyki uzależnień młodzieży od substancji psychoaktywnych, warsztat podstawowy „Racjonalna terapia zachowania”, szkolenie „Profilaktyka narkomanii w placówce resocjalizacyjnej”,

Obsługa księgową - mgr Bogusława Król

Kwalifikacje: studia magisterskie kierunku pedagogika, studia podyplomowe w zakresie rachunkowości, certyfikat księgowy nr 8630/2005.

Koordynator projektu – mgr Monika Marchut - Grzybowska**9. Kosztorys planowanych zadań.**

Zajęcia profilaktyczne z zakresu uzależnień z elementami socjoterapii:

4 grupy x 2 godziny w tygodniu x 5 tygodni x 80,00 zł. brutto za 1 godz.= 3200 zł

Zajęcia profilaktyczne z zakresu uzależnień (warsztaty z psychologiem):

2 grupy x 2 godziny w tygodniu x 5 tygodni x 80,00 zł. brutto za 1 godz.= 1600 zł

Terapia indywidualna metodą Biofeedback:

8 osób x 1 godzina w tygodniu x 5 tygodni x 80,00 zł. brutto za 1 godz. = 3200 zł

Opieka i wychowanie podczas zawodów sportowych, zajęć turystyczno – krajoznawczych, wycieczki do Zakopanego:

- wycieczka do Zakopanego : 5 dni x 100,00zł za dzień brutto x 2 opiekunów = 1000 zł.
- zakup usługi sportowo rekreacyjnej - opieka przewodnika po Tatrzańskim Parku Narodowym: 700 zł.
- wyżywienie w czasie przejazdu Łobżenica - Zakopane - Łobżenica 16 osób x 20 zł.= 320 zł.
- Zakup usługi rekreacyjno – sportowej (karate, samoobrona) : 30 godzin x 80,00 zł. za godz. brutto = 2400 zł
- opieka i wychowanie w czasie zajęć turystyczno – krajoznawczych: 6 x 100,00 zł. za godz. brutto = 600 zł.
- opieka i wychowanie w czasie wyjazdów na basen: 3 x 100,00 za dzień brutto x 3 opiekunów = 900 zł
- zakup materiałów papierniczych do zajęć profilaktycznych (papier, farby, markery, itp.) : 300 zł.
- zakup biletów wstępu do Aquaparku w czasie wyjazdu do Zakopanego : 16 osób x 23,00 zł. = 368 zł.
- zakup biletów na wjazd kolejką linową na Kasprowy Wierch :16 osób x 48,00zł.=768,00 zł.
- zakup nagród rzeczowych dla uczestników : 1800 zł.

(Cena jednostkowa : $72 \times 25 \text{ zł.} = 1800 \text{ zł.}$).

- opieka i wychowanie w czasie wyjazdów do Multikina : $3 \times 100,00$ za dzień brutto x 3 opiekunów = 900 zł.
- zakup biletów wstępu do Multikina : $135 \times 11,00 \text{ zł.} = 1485,00 \text{ zł.}$ (3 wyjazdy po 45 osób)
- zakup biletów wstępu na basen : $135 \times 9,00 \text{ zł.} = 1215,00 \text{ zł.}$ (3 wyjazdy po 45 osób)
- koszty wyżywienia i zakwaterowania Zakopane: $55,00 \times 16 \text{ osób} \times 4 \text{ doby} = 3520 \text{ zł.}$
- koszty podróży wycieczki do Zakopanego – 1300 zł.

Koordynator projektu : 300 zł.

Obsługa księgową : 300 zł.

Całkowity koszt programu : 26.176 zł.

DYREKTOR OŚRODKA
mgr Wierona Kozłowska

Załącznik nr 3
do Porozumienia Nr 33/DZ.III/2015
z dnia 20 lipca 2015 r.



Pieczęć firmowa jednostki

SPRAWOZDANIE FINANSOWE Z WYKONANIA ZADANIA*

w okresie od do
określonego w umowie/porozumieniu nr
zawartej w dniu, pomiędzy
..... a
(nazwa organu zlecającego) (nazwa jednostki otrzymującej środki)

Nazwa zadania zgodnie z umową/porozumieniem

Data złożenia sprawozdania:
Okres sprawozdawczy: od do

I. CZĘŚĆ MERYTORYCZNA

1. Miejsce realizacji zadania:

2. Termin realizacji zadania:

*W przypadku otrzymania środków na realizację kilku zadań sprawozdanie finansowe z realizacji zadania należy sporządzić oddzielnie dla każdego z nich

3. Czy zakładane cele i rezultaty zostały osiągnięte w wymiarze określonym w umowie/porozumieniu? Jeśli nie – dlaczego?

.....
.....
.....
.....
.....

4. Opis zrealizowanego zadania z wyszczególnieniem działań partnerów i podwykonawców (opis musi zawierać szczegółową informację o zrealizowanych działaniach zgodnie z ich układem zawartym we wniosku/ofercie, który/a był/a podstawą przygotowania umowy. W opisie konieczne jest uwzględnienie wszystkich planowanych działań, zakres, w jakim stopniu zostały zrealizowane i wyjaśnienie ewentualnych odstępstw w ich realizacji [dotyczy zakresu jak i harmonogramu realizacji])

.....
.....
.....
.....
.....

5. Uzyskane efekty rzeczowe – rezultaty realizacji zadania (liczbowe określenie skali działań)

.....
.....
.....
.....
.....

6. Rola innych podmiotów w realizacji zadania (z uwzględnieniem organów administracji publicznej):

.....
.....
.....
.....
.....

7. Informacja o uczestnikach (liczba i charakterystyka ze względu na istotne dla realizacji uchwały budżetowej, np. wiek, płeć itd.) – jeżeli dotyczy.

.....
.....
.....
.....
.....

II. CZEŚĆ FINANSOWA:

1. INFORMACJA O WYDATKACH PRZY REALIZACJI ZADANIA:

CAŁKOWITY KOSZT

3. KOSZTORYS ZE WZGLĘDU NA ŹRÓDŁO FINANSOWANIA ZADANIA – w zł:

Lp.		Całość zadania	
		Kwota	%
1	Planowane nakłady na realizację zadania zgodnie z umową/porozumieniem od r. do r.		
	z tego:		
	środki własne		
	dotacje z budżetu Województwa Wielkopolskiego		
	Pozostałe źródła finansowania: - publiczne - niepubliczne		
	Wpłaty i opłaty uczestników projektu – podać z jakiego tytułu		
	OGÓŁEM:		100%
2	Poniesione nakłady od początku realizacji zadania objętego umową/porozumieniem do r.		
	z tego:		
	środki własne		
	dotacje z budżetu Województwa Wielkopolskiego		
	Pozostałe źródła finansowania: - publiczne - niepubliczne		
	Wpłaty i opłaty uczestników projektu – podać z jakiego tytułu		
	Inne (wymienić jakie)		
OGÓŁEM:		100%	

4. ZBIORCZE ZESTAWIENIE FAKTUR:

Lp.	Data wystawienia dokumentu księgowego	Nr dokumentu księgow. (faktury / r-ku)	Data dokonania zapłaty	Numer wyciągu bankowego z dnia	Zaksięgowano w ewidencji księgowej pod poz. Nr ...	Rodzaj kosztów (nazwa wydatków) *	Kwota w zł	Z tego ze środków pochodzących z dotacji z budżetu Woj. Wielkopolskiego	Nr pozycji kosztorysu
RAZEM PONIESIONE KOSZTY									
w tym:									
ze środków z budżetu Województwa Wielkopolskiego									
z pozostałych dotacji									

* w przypadku robót budowlanych wpisać odpowiednio: faktura końcowa lub faktura częściowa

.....

podpis dyrektora departamentu przyjmującego sprawozdanie

5. PODSUMOWANIE WYDATKOWANIA ŚRODKÓW Z DOTACJI NA REALIZOWANE ZADANIE

Kwota dotacji określona w umowie/porozumieniu	
Przekazana łączna kwota dotacji	
Poniesione łączne wydatki pokrywane z dotacji	
Kwota środków do zwrotu (niewykorzystane środki + odsetki)	

Oświadczam (-my), że:

1. od daty zawarcia umowy/porozumienia nie zmienił się status prawny podmiotu*/jednostki organizacyjnej*,
2. wszystkie podane w niniejszym sprawozdaniu informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym,
3. zamówienia na dostawy, usługi i roboty budowlane za środki finansowe uzyskane w ramach umowy zostały dokonane zgodnie z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych,
4. wszystkie wykazane w załączonych fakturach roboty i dostawy zostały wykonane, a wymienione w nich kwoty zostały faktycznie wydatkowane.

....., dnia..... r.
(miejsowość)

(pieczęć podmiotu*/jednostki organizacyjnej*)

Podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń (dyrektor/prezes jednostki, główna księgowa itd.)

.....
(pieczęć i podpis)

.....
(pieczęć i podpis)

Załączniki:

1.
2.

Pouczenie:

- Sprawozdanie składa się osobiście lub przekazuje przesyłką poleconą w przewidzianym w umowie terminie na adres Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu, al. Niepodległości 18, 61-713 Poznań,
- Do sprawozdania należy dołączyć dwustronną kserokopię rachunków, faktur, potwierdzonych za zgodność kserokopii z oryginałem. Każdy z dokumentów księgowych powinien być opatrzony na odwrocie pieczęcią organizacji*/pomiotu*/jednostki organizacyjnej* oraz zawierać sporządzony w sposób trwały opis zawierający następujące informacje: z jakich środków wydatkowana kwota została pokryta oraz jakie było przeznaczenie zakupionych towarów, usług

lub innego rodzaju opłaconej należności. Ponadto dokumenty księgowe powinny być zatwierdzone pod względem merytoryczno-finansowym przez osobę do tego upoważnioną oraz zawierać oświadczenie o zastosowanym trybie ustawy Prawo zamówień publicznych. Ponadto zgodnie z art. 21 ustawy o rachunkowości dowód księgowy powinien zawierać co najmniej: „[...] stwierdzenie sprawdzenia i zakwalifikowania dowodu do ujęcia w księgach rachunkowych przez wskazanie miesiąca oraz sposobu ujęcia dowodu w księgach rachunkowych (dekretacja), podpis osoby odpowiedzialnej za te wskazania”,

- ponadto informujemy, że obowiązuje Waszą Jednostkę stosowanie na dokumentach źródłowych (tj. fakturach, rachunkach, innych) potwierdzanie wydatkowania środków pochodzących z budżetu Województwa Wielkopolskiego w postaci klauzuli następującej treści: „zrealizowano ze środków Województwa Wielkopolskiego w kwocie....., zgodnie z umową nr..... z dnia, z zadania jednorocznego/wieloletniego* pn. (dokładna nazwa zadania)”. Powyższą adnotację należy opatrywać dokumenty z chwilą ich rozliczania,
- Do niniejszego sprawozdania załączyć należy dodatkowe materiały mogące dokumentować działania faktyczne podjęte przy realizacji zadania (np. listy uczestników projektu, publikacje wydane w ramach projektu, raporty itp.), jak również dokumentować konieczne działania prawne (kopie umów, kopie dowodów przeprowadzenia odpowiedniego postępowania w ramach zamówień publicznych, kopie protokołów konieczności wykonania robót budowlanych dodatkowych lub zamiennych),
- W przypadku robót budowlanych, inwestycji, remontów: wykonanie zafakturowanych robót powinien potwierdzić na fakturze inspektor nadzoru. Ponadto do każdej faktury należy dołączyć kserokopię potwierdzonego za zgodność z oryginałem protokołu odbioru robót.

*niepotrzebne skreślić

WYPEŁNIA URZĄD MARSZAŁKOWSKI WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO**I. Adnotacje urzędowe**

<p style="text-align: center;">Potwierdzenie odbioru sprawozdania finansowego z wykonania zadania</p> <p style="text-align: center;">w okresie od..... do</p> <p style="text-align: center;">określonego w umowie/porozumieniu nr.....</p> <p style="text-align: center;">zawartej w dniu....., pomiędzy</p> <p style="text-align: center;">..... a</p> <p style="text-align: center;">(nazwa organu zlecającego) (nazwa jednostki otrzymującej środki)</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">(Stempel wpływu (datownik) do danego Departamentu Urzędu Marszałkowskiego)</p> <p>Numer pozycji w dzienniku korespondencyjnym</p> <p style="text-align: center;">.....</p> <p style="text-align: center;">(pieczęć i podpis pracownika przyjmującego)</p>
--

II. Niniejsze sprawozdanie sprawdzono pod względem merytorycznym i rachunkowym*

<p>I NIE WNOSI SIĘ ŻADNYCH ZASTRZEŻEŃ</p> <p>....., dnia r.</p> <p style="text-align: center;">(miejsowość)</p> <p>.....</p> <p>(pieczęć i podpis pracownika)</p> <p style="text-align: right;">.....</p> <p style="text-align: right;">(pieczęć i podpis Dyrektora Departamentu)</p>
--

WNOSZĘ NASTĘPUJĄCE ZASTRZEŻENIA DO ZŁOŻONEGO SPRAWOZDANIA FINANSOWEGO

1.
2.
3.

....., dnia r.
(miejsowość)

.....
(pieczętka i podpis pracownika)

.....
(pieczętka i podpis Dyrektora Departamentu)

.....
(pieczętka i podpis pracownika)

.....
(pieczętka i podpis dyrektora Departamentu)

**WNOSZĘ NASTĘPUJĄCE ZASTRZEŻENIA DO ZŁOŻONEGO SPRAWOZDANIA FINANSOWEGO I PRZEDKŁADAM
PROPOZYCJĘ PRZEPROWADZENIA KONTROLI ZARZĄDOWI WOJEWÓDZTWA**

1.
2.
3.

....., dnia r.
(miejsowość)

.....
(pieczętka i podpis pracownika)

.....
(pieczętka i podpis Dyrektora Departamentu)

.....
(pieczętka i podpis pracownika)

.....
(pieczętka i podpis dyrektora Departamentu)

* Pouczenie:

1. Pracownik sprawdzający *sprawozdanie finansowe z wykonania zadania* zobowiązany jest do podpisania wraz z pieczętką imienną każdej strony dowodów księgowych dołączonych do sprawozdania. Niniejszy podpis świadczy o ich sprawdzeniu i zaakceptowaniu. Akceptacja dowodu księgowego oznacza, iż spełnia on wymogi określone w *Pouczeniu* na stronie 7 wzoru sprawozdania finansowego z wykonania zadania.
2. Ww. podpis zobowiązany jest również złożyć Dyrektor danego departamentu przy „*Zbiorczym zestawieniu faktur*” znajdującym się na stronie 5 niniejszego sprawozdania.