



# DZIENNIK URZĘDOWY

## WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO

---

Poznań, dnia 16 października 2015 r.

Poz. 5929

### **POROZUMIENIE NR 34/DZ.III/2015**

zawarte 27 lipca 2015 r.

pomiędzy **Województwem Wielkopolskim,**

z siedzibą Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu,

al. Niepodległości 34, 61-714 Poznań,

NIP: **7781344777,**

zwanym Przekazującym, reprezentowanym przez:

Leszka Wojtasiaka – Członka Zarządu Województwa Wielkopolskiego,

Marzenę Wodzińską – Członka Zarządu Województwa Wielkopolskiego,

a

**Powiatem Wągrowieckim,**

z siedzibą Starostwa Powiatowego w Wągrowcu,

ul. Kościuszki 15,

62-100 Wągrowiec

NIP: **7661963101,**

zwanym Przyjmującym, reprezentowanym przez:

Tomasza Kranca – Starostę Wągrowieckiego

Michała Piechockiego – Wicestarostę Wągrowieckiego

na podstawie art. 8 ust. 2 oraz art. 18 pkt 12 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz. U. z 2013 r., poz. 596, ze zm.) w związku z art. 4 ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2012 r., poz. 1356, ze zm.) oraz Uchwały nr VIII/213/15 Sejmiku Województwa Wielkopolskiego z dnia 29 czerwca 2015 r. w sprawie powierzenia Powiatowi Pilskiemu, Powiatowi Wągrowieckiemu i Powiatowi Krotoszyńskiemu zadań samorządu województwa w zakresie realizacji programu profilaktycznego na rzecz zapobiegania używaniu alkoholu oraz innych środków psychoaktywnych, w szczególności przez dzieci i młodzież, Strony porozumienia postanawiają, co następuje:

**§ 1.** Przedmiotem porozumienia jest powierzenie Powiatowi Wągrowieckiemu realizacji zadania Samorządu Województwa Wielkopolskiego w zakresie realizacji programu profilaktycznego na rzecz zapobiegania używaniu alkoholu oraz innych środków psychoaktywnych, w szczególności przez dzieci i młodzież.

**§ 2.** Jednostką bezpośrednio wykonującą zadanie jest: Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gołańczy, ul. Walki Młodych 35d, 62-130 Gołańcz.

**§ 3. 1.** Zadanie, o którym mowa w § 1 zostanie zrealizowane w terminie od 01 września 2015 r. do 31 grudnia 2015 r.

2. Przyjmujący zobowiązuje się wykonać zadanie zgodnie z ofertą

pn.: *Moja profilaktyka moje życie – Program zajęć profilaktycznych z zakresu problematyki uzależnień oraz dla wychowanków młodzieżowego ośrodka socjoterapii w Gołańczy*, przedłożonymi 31-03-2015 r. wraz z uwzględnieniem korekty oferty z 17 lipca 2015 r., stanowiącymi załączniki nr 1 i nr 2 do niniejszego porozumienia.

§ 4. Na realizację zadania określonego w § 1 Województwo Wielkopolskie prześle środki finansowe w wysokości: **33.970,00 zł** (słownie: trzydzieści trzy tysiące dziewięćset siedemdziesiąt złotych 00/100).

§ 5. 1. Środki finansowe zostaną przekazane na rachunek bankowy Przyjmującego: Bank Pocztowy w Bydgoszczy, nr rachunku: **60 1320 1351 2222 1111 2000 0001**, w terminie 30 dni od dnia zawarcia porozumienia.

2. Przekazane środki finansowe z dotacji, określone w § 3 ust. 1, Przyjmujący jest zobowiązany wykorzystać do dnia 31 grudnia 2015 roku.

3. Kwotę dotacji niewykorzystaną w terminie Zleceniobiorca jest zobowiązany zwrócić do dnia 31 stycznia następnego roku.

4. Od niewykorzystanej kwoty dotacji zwróconej po terminie, o którym mowa w ust. 3, naliczane są odsetki w wysokości określonej jak dla zaległości podatkowych i przekazywane na rachunek bankowy Przekazującego określony w ust. 7.

5. Niewykorzystane przychody i odsetki bankowe od przyznanej dotacji, podlegają zwrotowi na rachunek bankowy Przekazującego na zasadach określonych w ust. 3-4.

6. Dotacje udzielone z budżetu Przekazującego:

- 1) wykorzystane niezgodnie z przeznaczeniem,
- 2) pobrane nienależnie lub w nadmiernej wysokości, podlegają zwrotowi do budżetu Przekazującego wraz z odsetkami w wysokości określonej jak dla zaległości podatkowych liczonymi w sposób określony w art. 252 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r., poz. 885, ze zm.).

7. Zwrotu całości lub części przekazanych środków finansowych w przypadkach określonych w ust. 3–6 Przyjmujący dokona na rachunek budżetu Województwa Wielkopolskiego pod nazwą Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu, al. Niepodległości 34, 61-714 Poznań **PKO BP S. A. I Oddział/Poznań 59 1020 4027 0000 1802 0437 3288**.

8. W każdym przypadku zwrotu środków z dotacji lub ich części, w treści przelewu Przyjmujący zamieści następujące informacje:

- w przypadku przelewu w jednej kwocie niewykorzystanych środków oraz należnych odsetek – rozpisanie w tytule przelewu kwoty dotyczącej należności głównej i odsetek,
- numer porozumienia, którego dotyczą zwracane środki.

§ 6. 1. Przyjmujący zadanie jest zobowiązany przedstawić do Departamentu Zdrowia Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu sprawozdanie z realizacji zadania pod względem rzeczowym i finansowym, według wzoru stanowiącego załącznik nr 3 do niniejszego porozumienia.

2. Sprawozdanie, o którym mowa w ust. 1 powinno zostać przedłożone w terminie 30 dni od dnia zakończenia realizacji zadania, o którym mowa w § 3 ust. 1.

§ 7. Sprawozdanie, o którym mowa w § 6 winno zawierać potwierdzone kserokopie następujących dokumentów:

- umów,
- faktur i rachunków,
- potwierdzonego przez bank przelewu środków.

Faktury i rachunki winny być opisane zgodnie z wymogami ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (Dz. U. z 2013 r., poz. 330, ze zm.).

§ 8. Jeżeli dany koszt finansowy z dotacji wykazany w sprawozdaniu nie jest równy z kosztem określonym w załączniku nr 2 niniejszego porozumienia, to uznaje się go za zgodny z kosztorysem, wtedy gdy nie nastąpiło jego zwiększenie o więcej niż 10%.

§ 9. Przyjmujący zadanie zobowiązuje się do realizowania przedmiotu porozumienia w oparciu o ustawę z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (Dz. U. 2013 r., poz. 907, ze zm.).

§ 10. Wszelkie zmiany porozumienia wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.

§ 11. Ewentualne spory powstałe z realizacji porozumienia rozstrzygane będą przez właściwy sąd powszechny.

§ 12. Porozumienie zostało sporządzone w czterech jednobrzmiących egzemplarzach, po dwa dla każdej ze stron.

§ 13. Niniejsze porozumienie podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego.

Przekazujący

Przyjmujący

Członek  
Zarządu Województwa Wielkopolskiego  
(-) Leszek Wojtasiak

Starosta  
Wągrowiecki  
(-) Tomasz Kranc

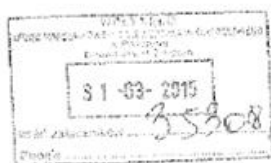
Członek  
Zarządu Województwa Wielkopolskiego  
(-) Marzena Wodzińska

Wicestarosta  
Wągrowiecki  
(-) Michał Piechocki

Załącznik Nr 1  
do porozumienia Nr 34/DZ.III/2015  
Marszałka Województwa Wielkopolskiego  
z dnia 27 lipca 2015 r.

STAROSTWO POWIATOWE  
ul. Koszalińska 10  
62-100 WĄGROWIEC  
tel. (71) 269 20 00 - 114 700 20 00

OK.3153.18.2015



Wągrowiec, dnia 27 marca 2015 roku

*Art. Nad  
p. 10 z 12 pkt 10  
p. 10 z 12 pkt 10  
p. 10 z 12 pkt 10  
p. 10 z 12 pkt 10  
p. 10 z 12 pkt 10  
06.04.15*

Urząd Marszałkowski  
Województwa Wielkopolskiego  
w Poznaniu  
Departament Zdrowia

Nawiązując do pisma z dnia 18 marca br. znak: DZ-III.9572.28.2015 w załączeniu przekazuje wniosek na realizację zadania „MOJA PROFILAKTYKA MOJE ŻYCIE. PROGRAM ZAJĘĆ PROFILAKTYCZNYCH Z ZAKRESU PROBLEMATYKI UZALEŻNIEŃ DLA WYCHOWANKÓW MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA SOCJOTERAPII W GOŁĄNCZY” i proszę o przyznanie dofinansowania na realizację w/w zadania.

*STOJAŁKA*  
Tomasz Stojak

**Załączniki:**

- Program „MOJA PROFILAKTYKA MOJE ŻYCIE. PROGRAM ZAJĘĆ PROFILAKTYCZNYCH Z ZAKRESU PROBLEMATYKI UZALEŻNIEŃ DLA WYCHOWANKÓW MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA SOCJOTERAPII W GOŁĄNCZY”

**Osoby mają:**

1) adresat,

2) inna.

Sprawy adresatki: Działka Socjal. tel. (71) 26 50 25 17

*6/7/2015  
Wpłynęła DZ-III.01.04.2015*

MŁODZIEŻOWY OŚRODEK  
SOCJOTERAPII W GOŁAŃCZY  
ul. Wolności 59a, 67-106 Gołańcz  
57-1000000  
tel./fax 9177 20 103 107  
NIP 786-187-15-68, REGON 149120641

# **MOJA PROFILAKTYKA MOJE ŻYCIE**

**PROGRAM ZAJĘĆ PROFILAKTYCZNYCH  
Z ZAKRESU PROBLEMATYKI UZALEŻNIEŃ**

**ORAZ**

**DLA WYCHOWANKÓW**

**MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA SOCJOTERAPII W GOŁAŃCZY**

### I. Krótka charakterystyka programu:

Niniejszy program ma oddziaływać kompleksowo i składa się z dwóch równorzędnych komponentów. Pierwszy z nich koncentruje się wokół problematyki uzależnień i uświadamiania nieletnim zagrożeń płynących z alkoholizowania się i stosowania środków psychoaktywnych, natomiast drugi ukazuje alternatywne do spożywania alkoholu i zażywania narkotyków sposoby spędzania czasu wolnego oraz rozwija czynniki chroniące przed dokonywaniem w tym zakresie niewłaściwych wyborów.

Projekt składa się z 4 części:

- I. Zajęć z profilaktyki uzależnień – uczestnikami zajęć będą wszyscy wychowankowie biorący udział w zajęciach artystycznych i sportowych ( 40 osoby )
- II. Zajęć rekreacyjnych promujących zdrowy styl życia, aktywny tryb życia, rozwijających zainteresowania:
  - zajęć turystycznych – 1 grupa 10 – osobowa
  - zajęć informatycznych - 1 grupa 10 – osobowa
  - zajęć plastycznych – 1 grupa 10 – osobowa
  - zajęć sportowych – 1 grupa 10 – osobowa
- III. Wycieczce do Trójmiasta. Pozwalającej na rozwijanie zainteresowań krajoznawczych i kulturalnych mogących stanowić alternatywną do zażywania środków psychoaktywnych formę spędzania czasu wolnego. Ponadto przybliżającej młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym historię pomorza. Pomorze to region niezwykle atrakcyjny turystycznie. Nadmorski klimat, przepiękne krajobrazy i miasta z bogatą historią i różnorodną architekturą największych trójmiejskich atrakcji: **gdańskiej starówki, katedry w Oliwie, Sopotkiego moła** oraz **statków i okrętów w Gdyni** (40 wychowanków oraz 6 opiekunów).
- IV. Wycieczce do Krakowa i Oświęcimia, pozwalającej na rozwijanie zainteresowań turystyczno – krajoznawczych i kulturalnych mogących stanowić alternatywną do zażywania środków psychoaktywnych formę spędzania czasu wolnego. Ponadto przybliżającej młodzieży niedostosowanej społecznie, historię Polski zarówno z okresu panowania władców piastowskich i kolejnych królów Rzeczypospolitej oraz czasy bliskie współczesności, zwłaszcza II wojny światowej (40 wychowanków oraz 6 opiekunów).

Projekt ma też za zadanie wyłonić wśród wychowanków MOS w Golańczy młodzieżowych liderów propagujących profilaktykę i zdrowy styl życia wśród rówieśników i mogących w przyszłości uczestniczyć w takich programach jak: „Rówieśnicze doradztwo”, „Podaj dłoń”, „Aktywizacja samorządów uczniowskich”.

## **2. Potrzeby wskazujące na konieczność wykonania programu, opis ich przyczyn oraz skutków:**

Zagrożenie niedostosowaniem społecznym młodzieży umieszczanej w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii jest wypadkową wielu czynników, z których problemy w rodzinie i zaniedbanie środowiskowe odgrywają istotne znaczenie. Większość pochodzi z rodzin dysfunkcyjnych, zagrożonych wykluczeniem społecznym, często borykających się z problemami uzależnienia od alkoholu lub narkotyków, przemocy domowej, nierzadko wchodzących w konflikt z prawem, rodzin o niskim statusie nie tylko materialnym, ale i kulturalnym. Wielu wychowanków nie miało właściwych wzorców postępowania, które pozwoliłyby na prawidłowy rozwój ich osobowości i zainteresowań, nie nauczyło się w sposób właściwy spędzać czas wolny, zagospodarowywać go w sposób pozwalający na rozbudzenie i realizację młodzieżowych pasji i marzeń. Wymagają oni wzmocnionych oddziaływań dydaktyczno - wychowawczych pozwalających na wyrównywanie zarówno szans edukacyjnych jak i wieloletnich zaniedbań w sferze rozwoju społecznego i kulturalnego.

Z badań ankietowych przeprowadzonych w MOS w Gołańczy wynika, że z powodu zaniedbań środowiskowych i braku odpowiednich wzorców kulturowych, wychowankowie szybko sięgają po używki i mają pierwszy kontakt z papierosami około 10 roku życia, alkoholem już pomiędzy 10 a 12 rokiem a z narkotykami pomiędzy 12 a 14 rokiem życia.

Najczęściej sięgają po piwo i wódkę oraz marihuane, amfetaminę. Niewielu z nich natomiast uczestniczyło w zajęciach rozwijających uzdolnienia i korzystało z dóbr kulturalnych takich jak muzea, teatry czy galerie. Często jedynie w warunkach ośrodka mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań, na oferowanych im zajęciach czy wyjazdach o charakterze turystyczno – krajoznawczo – edukacyjno – kulturalnym, promujących zdrowy styl życia, bez sięgania po środki psychoaktywne. Natomiast rodziny nie stymulują w istotny sposób ich rozwoju. Młodzież ta w sposób szczególny wymaga rozbudzania aspiracji, rozwijania zainteresowań i zamiłowań oraz sfery emocjonalno – społecznej pozwalającej na dobre funkcjonowanie w późniejszym, dorosłym życiu.

## **3. Opis adresatów programu:**

Adresatami projektu jest 40 wychowanków (chłopców) Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Gołańczy w wieku 14-19 lat, wcześniej źle funkcjonujących w szkole, środowisku i rodzinie, przed przybyciem do placówki przejawiających różnorodne symptomy niedostosowania społecznego, wymagających oddziaływań specjalistycznych z zakresu problematyki uzależnień oraz wskazywania alternatywnych do sięgania po środki uzależniające sposobów spędzania czasu wolnego. Jest to młodzież nie tylko z zaległościami edukacyjnymi, ale przede wszystkim z deficytami osobowościowymi ujawniającymi się w niewłaściwych sposobach zachowania i reagowania

#### **4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania programu:**

Placówka socjoterapeutyczna jako instytucja oświatowa finansowana z budżetu państwa, nie jest zdolna do realizowania wszystkich zadań mających na celu szerszy rozwój podopiecznych i ochronę przed dokonywaniem wyborów zagrażających zdrowiu, a nawet życiu. Możliwe jest organizowanie ich na mniejszą skalę, w grupach wychowawczych, ale to nie wystarcza. Zależy nam na tym, by w projekt włączyć młodzież wybraną z całego ośrodka, wykazującą chęć uczestnictwa w w/w działaniach. Będzie to dla niej wyzwaniem, sprawdzieniem otwartości, umiejętności współpracy oraz uczeniem jak można w sposób ochraniający zdrowie psychofizyczne spędzać czas wolny.

Dla każdego wychowanka przebywającego w placówce socjoterapeutycznej tworzy się indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne, które w dużej mierze w tej drugiej części określają zakres działań jakim dziecko powinno być poddawane w zakresie profilaktyki uzależnień/ Proponowane zajęcia niewątpliwie wzbogacą ofertę ośrodka w tym zakresie, pozwolą pokazać lepszy świat, który stanowić będzie swoistą trampolinę uwalniającą od uzależnień. Uzależnienie emocjonalne od środków odurzających dotknąć może każdego bez względu na wiek czy status społeczny. W tym wypadku decydującą rolę odgrywa wrażliwość emocjonalna człowieka. Chłopcy przebywający w ośrodku niewątpliwie borykają się z wieloma uzależnieniami niezależnie od statusu społecznego rodziny. Szczególnie narażone są na taką formę uzależnień młodzi ludzie, którzy dopiero budują swoją tożsamość. Nastoletnie dzieci sięgają po używki najczęściej z czysto emocjonalnych powodów. Opuszczenie domu rodzinnego czy założenie własnej rodziny to kolejny moment, w którym może pojawić się okazja do uzależnienia emocjonalnego od alkoholu, narkotyków czy substancji odurzających. Często przyczyną wywołania uzależnienia jest aktualnie trudna sytuacja, która staje się zjawiskiem o charakterze permanentnym.

Położenie MOS w Gołańczy znajduje się w małym mieście w oddaleniu od większych aglomeracji co ograniczenia w dostępie do szeroko rozumianego środowiska społeczno – kulturalnego i jego instytucji. Mimo, że rodzice/spoleczeństwo często ponoszą koszty utrzymania dziecka w placówce, to właśnie brak środków na finansowanie wyjazdów, uczestnictwo w imprezach, zatrudnianie instruktorów i trenerów z zewnątrz, stanowi istotną barierę upowszechniania form pracy mogących zapewnić szersze uczestnictwo młodych ludzi w różnych formach profilaktyki, kultury, życia społecznym oraz poszerzyć zakres pozytywnych doświadczeń.

Młodzież kierowana do MOS w Gołańczy pochodzi głównie z okolic Wielkopolski. Regiony znajdujące się poza Wielkopolską nie jest znane podopiecznym. Uczestnictwo w życiu kulturalnym dużego miasta także nie jest im bliskie. Mało znana jest też historia naszego kraju.

Realizacja programu pozwoli na zastosowanie odpowiednich metod i sposobów ukierunkowanych oddziaływań wychowawczych. Pozwoli rozwijać w sposób całościowy osobowość wychowanka, czyli wieloaspektowy, wszechstronny rozwój wychowanka pod względem intelektualnym, emocjonalnym i społeczno-kulturalnym, umożliwiając mu pełnienie ról społecznych. Program ma na celu niwelowanie negatywnych zachowań odbijających się niekorzystnie na nim samym albo jego kolegach, a które bez specjalnej

pomocy z zewnątrz nie mogą być poprawne w relacjach z rodzicami, nauczycielami i innymi dorosłymi. Zagrożenie niedostosowania społecznego objawia się w różnorodny sposób. Często młodzież aspołeczna nadużywa, a nawet jest uzależniona od różnych używek, nie wypełnia obowiązków szkolnych i wagaruje, ucieka z domu, nagminnie kłamie, przejawia agresywne zachowania. Nieradzenie sobie z problemami z jakimi boryka się młody człowiek, powoduje stany lękowe, utratę zaufania do innych i do własnej osoby, nieśmiałość i nadmierną uległość. Jak we wszystkich sferach życia, profilaktyka jest skuteczniejsza niż leczenie, dlatego też realizacja tego programu powinna szybko i adekwatnie do potrzeb i sytuacji oddziaływać na wszelkie objawy trudności w nauce i problemów w zachowaniu. Zapobieganie objawom demoralizacji, ochrona dzieci przed zagrożeniami i kompleksowe wsparcie w trudnościach pozwoli na szybkie niwelowanie skutków niepożądanych zachowań a w konsekwencji oddziaływań długoterminowych przyniesie korzystne efekty społeczne.

Wpływanie tylko na objawy demoralizacji, czyli na negatywne zachowania nie przyniesie skutecznych efektów. Konieczne jest usuwanie przyczyn niepożądanych zachowań, zwrócenie uwagi na stan psychiczny i emocjonalny dziecka oraz wpływ na jego osobowość. Najlepsze efekty profilaktyczne odnosi się przy wsparciu wychowawczym i kontakcie społecznym poprzez propozycje zajęć profilaktycznych, sportowych, informatycznych, łatwy dostęp do miejsc rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży, a także rozwój w zakresie turystyki i krajoznawstwa, poprzez organizację wyjazdów, wycieczek. Należy pamiętać, że często trudności w nauce, problemy w zachowaniu czy niedostosowanie społeczne jest wynikiem zaniedbań wychowawczych, braku opieki rodzinnej, patologii społecznej. Tacy uczniowie potrzebują również wsparcia. Zatem sfinansowanie zajęć i wycieczki dla większej ilości młodzieży pozwoliłoby na zrozumienie przez nią co stanowi istotę zdrowego stylu życia czy uzmysłowienia młodym ludziom, że cały świat stoi dla nich otworem jeśli tylko zechcą.

**5. Zakładane cele realizacji programu oraz sposób ich realizacji:**

Celami programu są:

- wyposażenie młodzieży w wiedzę dotyczącą szkodliwości alkoholu i innych środków psychoaktywnych,
- zmiana obiegowych opinii dotyczących problematyki uzależnień jakimi się posługuje,
- zmiana jej postaw odnośnie picia alkoholu i narkotyzowania się,
- wyposażenie wychowanków w umiejętność asertywnego odmawiania w sytuacjach nakłaniania do zazywania środków odurzających,
- rozwój emocjonalny młodego człowieka,
- poznanie przez młodzież siebie, swoich uzdolnień, możliwości i pasji,
- znalezienie pozytywnej motywacji do życia, rozwijanie wiary w siebie,
- przygotowanie go do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym społeczeństwa,
- rozwijanie wytrwałości, kreatywności i umiejętności pracy w zespole,
- ukazanie i mobilizowanie do podejmowania konstruktywnych form spędzania czasu wolnego,
- rozwinięcie zainteresowań turystycznych, sportowych i historycznych informatycznych a także zdobycie przez młodzież wiedzy, kompetencji komunikacyjnych, umiejętności psychospołecznych, a także systemu wartości i norm, wynikający z oddziaływania środowiska społecznego poprzez integrację jednostki ze społecznością i jej przystosowawczy, uwewnętrznienie wartości i norm społecznie akceptowanych czy umożliwienie chłopcom kontaktu i integracji z rówieśnikami, z poprawnie funkcjonującym społeczeństwem, pozwolenie mu na uczestniczenie w różnych grupach, wypełnianie różnorodnych ról, usamodzielnianie i uczenie się społecznych zachowań mimo ograniczeń.

**6. Miejsce realizacji programu:**

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Gołańczu dla zajęć:

1. Zajęć profilaktycznych- MOS Gołańcz
  2. zajęć turystycznych –Powiat Wągrowiecki
  3. zajęć informatycznych –MOS Gołańcz
  4. zajęć plastycznych –MOS Gołańcz
  5. zajęć sportowych –MOS Gołańcz
- 
- I. Wycieczka : Gołańcz- Gdańsk- Gdynia- Sopot- Gołańcz
  - II. Wycieczka: Gołańcz – Oświęcim - Kraków- Gołańcz

**7. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji programu:**

Program przewiduje przeprowadzenie wśród wychowanków z MOS w Golańcu następujących zajęć:

**I. Zajęcia profilaktycznych (16 godzin – 4 grupy uczestniczące w wymienionych niżej zajęciach artystycznych i sportowych po 4 godziny każda).** Profilaktyka prowadzona będzie w oparciu o wybrane elementy następujących programów: „III elementarz, czyli program siedmiu kroków”, „Jak żyć z ludźmi”, „Dziękuję – Nie”, „Spójrz inaczej”, „Program domowych detektywów”, „Jaś i Małgosia na tropie”, „Znajdź rozwiązanie, nie pij”, „Tak czy nie”, a także „Znajdź właściwe rozwiązanie” oraz „Narkotyki, to mnie nie kręci”. Wśród programów skierowanych do młodzieży wykorzystane zostaną informacje zawarte w programach dla grup o podwyższonym ryzyku: „Odczuwaj, ufaj, mów”, „Trening zastępowania agresji”, „Małolat”.

**II.****Zajęcia turystycznych (10 godzin )**

Program ten zakłada poznanie przez dzieci własnego dziedzictwa kulturowego, zapoznanie się z zagadnieniami dotyczącymi ochrony środowiska, alternatywnymi źródłami energii, sposobami aktywnego wypoczynku. Kształtowanie takich postaw powinno odbywać się od wczesnego dzieciństwa, na każdym etapie edukacji poprzez formy i metody pracy dostosowane do rozwoju psychofizycznego i intelektualnego, kontakcie ze środowiskiem. Zajęcia turystyczne mimo walorów profilaktycznych będą miały również na celu propagowanie bezpiecznej jazdy, wzorowe zachowanie w ruchu drogowym, pogłębienie znajomości przepisów drogowych oraz kulturę okazywaną pieszym, rowerzystom i kierowcom a także umiejętność poruszania się w terenie, współpracy w grupie. Celem założeń jest nadanie należytej rangi kształceniu i wychowaniu regionalnemu, pełniejsze poznanie własnej kultury, dziedzictwa historycznego, kształtowanie postaw mających na celu ochronę środowiska naturalnego, poznawanie nowych źródeł energii, kształtowanie postaw otwartych nastawionych na zrozumienie innych kultur ludzkich zbliżenie europejskie co będzie swoistym odreagowaniem negatywnych napięć emocjonalnych jak często towarzyszących uzależnionym a zarazem alternatywą uzależnień.

**Zajęcia informatycznych -(10 godzin)**

Technika dla czy w służbie człowiekowi- poznawanie nowych form wykorzystywania technik informatycznych niezbędnych w codziennym życiu oraz przydatne w przyszłości. Zajęcia pozwolą utrwalić oraz zapoznać się z nowinkami techniki oraz poznać sposoby racjonalnego wykorzystywania zdobyczy techniki. Rozwój zainteresowań wychowanków nowinkami informatycznymi jako alternatywa dla uzależnień.

**Zajęcia plastycznych (10 godzin)**

Zajęcia plastyczne mają głównie rozbudzić zainteresowanie młodzieży różnymi formami plastycznymi wykorzystywanymi w arteterapii i pozwolą na przygotowanie dekoracji na ośrodkowe imprezy okolicznościowe. Sztuka jest dla każdego człowieka rzeczą wzbogacającą. Dla młodzieży przebywających w MOS to odskocznia i zbliżenie się do spraw

duchowych. Jest to forma wyrazu emocji i poglądów poprzez dzieła plastyczne młodzież może uzewnętrznić problemy i jednocześnie przedstawiać swoje wizje przyszłości. Zajęcia pozwolą odkryć zakamuflowaną prośbę o pomoc oraz wyrazić opinię o samym sobie-samopoznanie. A jednocześnie jest to przyjemna forma spędzania czasu pozwalająca w łatwy i szybki sposób przyswoić wiedzę i umiejętności z zakresu profilaktyki uzależnień i zdrowego stylu życia. Aktywizacja wychowanków MOS w różnego rodzaju sztuce przyczyni się zapewne do skutecznej terapii.

#### **Zajęcia sportowe - (10 godzin)**

Wykorzystywać będą naturalną w wieku adolescencji potrzebę ruchu i rozwijać zamiłowania do aktywności fizycznej i sportu. Zadaniem ich będzie przygotowanie młodzieży do wzięcia udziału w różnych zawodach sportowych. Kształtowanie postaw fair-play oraz zasad zdrowego stylu życia.

#### **III. Wycieczka do Trójmiasta-** Przyjazd do Gdańska i zwiedzanie z przewodnikiem **Głównego Miasta:** Ul. Długa (Dom Uphagena, Ratusz Głównego Miasta Gdańsk) Długi Targ (Neptun, Dwór Artusa) Długie Pobrzeże (Żuraw) Ulica Mariacka Kościół Mariacki, przejazd do Gdyni **ul. Bohaterów Monte Casino, Moło Sopotkie**

##### **Na naszej trasie znajdują się między innymi:**

W Gdańsku: Długie Pobrzeże, Żuraw, ulica Mariacka, Kościół Mariacki, Wielka Zbrojownia, Wieża Wigiełna, Katownia, Złota Brama, Dom Uphagena, ulica Długa, Długi Targ, Ratusz Głównego Miasta, Fontanna Neptuna, Dwór Artusa. W Sopocie: Grand Hotel, moło, ulica Bohaterów Monte Cassino, Krzywy Domek. W Gdyni: Moło Południowe, Dar Pomorza, ORP Błyskawica, Akwarium Gdyni, Basen Jachtowy.

#### **IV. Wycieczka do Oświęcimia i Krakowa**

Obejmować będzie zwiedzanie m.in. Miejsca Pamięci i Muzeum Auschwitz – Birkenau, Zamku Królewskiego - Wawelu, Kościoła Mariackiego, Sukiennic oraz Galerii Sztuki Współczesnej, Miejskiego Centrum Profilaktyki Uzależnień w Krakowie.

**8. Harmonogram programu:**

Program realizowany w okresie od 18.05.2015-31.12.2015

L.p.	Poszczególne działania w zakresie realizowanego programu	Terminy realizacji poszczególnych działań	Osoby odpowiedzialne za realizację
1.	Podpisanie umów z realizatorami programu	18.05.2015-31.12.2015	koordynator ds. merytorycznych i przygotowania dokumentacji
2.	Nabór wychowanków do programu i ustalenie harmonogramu zajęć z realizatorami	18.05.2015-31.12.2015	koordynator ds. organizacyjnych
3.	Zajęcia profilaktyczne	18.05.2015-31.12.2015	mgr Sylwia Polcyn
4.	Zajęcia turystyczne	18.05.2015-31.12.2015	mgr inż. Agnieszka Winiecka-Czerwińska
5.	Zajęcia plastyczne	18.05.2015-31.12.2015	mgr Aleksandra Romel
6.	Zajęcia informatyczne	18.05.2015-31.12.2015.	Lic. Paulina Pauta
7.	Zajęcia sportowe	18.05.2015-31.12.2015.	mgr inż. Jacek Domagalski
8.	Wycieczka do: 1. Trójmiasta 2. Oświęcimia i Krakowa	18.05.2015-31.12.2015	mgr inż. Jacek Domagalski mgr inż. Agnieszka Winiecka-Czerwińska mgr Sylwia Polcyn lic Paulina Pauta mgr Aleksandra Romel mgr Stanisław Żarnowski

**9. Zakładane rezultaty realizacji programu**

- Podniesienie poziomu wiedzy młodzieży z zakresu problematyki uzależnień.
- Rozbudzenie potrzeby asertywnego odmawiania w sytuacjach nakłaniania do picia alkoholu lub zażywania narkotyków.
- Rozwinięcie umiejętności konstruktywnego organizowania czasu wolnego.
- Wykształcenie potrzeby korzystania przez nią z dóbr kultury.
- Rozwój zainteresowań i zamiłowań.
- Odreagowanie przez wychowanków napięć wynikających z przeżytych wcześniej sytuacji traumatycznych związanych m. in. ze środkami psychoaktywnymi.
- Poszerzenie wiedzy na temat historii Polski.

**10. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji programu:**

**Koszty programowe**

**BUDŻET PROJEKTU**

Nazwa projektu: **Moja profilaktyka, moje życie**

№	Kategorie kosztów	Jednostka	Liczba jednost.	Wartość jednost.	Suma
ZAKŁADANE	1. Zakup publikacji	złote	10	10	100
	2. Zakup sprzętu	złote	10	10	500
	3. Zakup sprzętu	złote	10	10	100
	4. Zakup sprzętu	złote	10	10	100
	5. Zakup sprzętu	złote	10	10	100
WYKONANIE	6. Usługa organizacyjna i transportowa	złote	1000	10	1000
	7. Usługa organizacyjna i transportowa	złote	10	10	100
	8. Usługa organizacyjna i transportowa	złote	10	10	100
	9. Usługa organizacyjna i transportowa	złote	10	10	100
	10. Usługa organizacyjna i transportowa	złote	10	10	100
	11. Usługa organizacyjna i transportowa	złote	10	10	100
	12. Usługa organizacyjna i transportowa	złote	10	10	100
	13. Usługa organizacyjna i transportowa	złote	10	10	100
	14. Usługa organizacyjna i transportowa	złote	10	10	100
	15. Usługa organizacyjna i transportowa	złote	10	10	100
	16. Usługa organizacyjna i transportowa	złote	10	10	100
	17. Usługa organizacyjna i transportowa	złote	10	10	100
	18. Usługa organizacyjna i transportowa	złote	10	10	100
	19. Usługa organizacyjna i transportowa	złote	10	10	100
	20. Usługa organizacyjna i transportowa	złote	10	10	100

Wydatki					
23	Gonim w Krakowie dla wykładu i koncertu	skł.	20	10	200
24	Mieszkanie w Krakowie dla wykładu	skł.	20	10	200
24	Mieszkanie w Krakowie dla koncertu	skł.	20	10	200
25	Opłaty wykładu oraz innych wykładów podrozdział 200000	podr.	210	20	200
26	Opłaty przyjazdowe do Krakowa, wyjazdowy do Wrocławia	skł.	2	20	200
27	Bilisy wyjazdowe do Krakowa Wrocławia dla wykładu i koncertu	skł.	20	2	200
28	Wydatki na transport i diety wyjazdowe do Krakowa dla wykładu i koncertu	skł.	20	20	200
29	Bilisy do miasta dla wykładu i koncertu	skł.	20	20	200
30	Bilisy do miasta dla wykładu i koncertu	skł.	2	2	20
31	Bilisy do miasta dla wykładu i koncertu	skł.	2	20	20
32	Gonim w Krakowie dla koncertu	skł.	20	20	200
33	Planowana (opłaty do prowadzących zajęcia i imprez) w Wydziale Kultury, Sportu i Turystyki Starostwa Powiatowego w Wągrowcu (zakres działań: sprawdzenie i opisywanie pod względem merytorycznym materiałów, współpraca z koordynatorem ds. organizacyjnych, nadzór nad prawidłowością wykonania zadania w zakresie finansowym i zgodności działań z harmonogramem)	skł.	20	20	200
Suma wydatków planowanych					

Koszty administracyjne				
Koordinator projektu ds. organizacyjnych- Paulina Pustuła (zakres działań: wyznaczenie grup wychowanków uczestniczących w poszczególnych zajęciach, sporządzenie z nimi kontraktów na uczestnictwo, ustalenie z dyrekcją placówki oraz prowadzącymi terminów i godzin zajęć oraz miejsca w jakich będą się odbywać, ustalenie z prowadzącymi listy materiałów niezbędnych do przeprowadzenia zajęć, prowadzenie list obecności uczestników na poszczególnych zajęciach, organizacja wycieczek- zamówienie noclegów, wyżywienia, biletów wstępu do zwiedzanych obiektów, współpraca z koordynatorem ds. merytorycznych oraz koordynatorem ds. przygotowania dokumentacji )	szł.	1	1000,00	1000,00
Koordinator projektu ds. przygotowania dokumentacji - Ewelina Szulc – Podinspektor w Wydziale Oświaty, Kultury i Sportu Starostwa Powiatowego w Wągrowcu (zakres działań: sprawdzanie i opisywanie pod względem merytorycznym materiałów, współpraca z koordynatorem ds. organizacyjnych, nadzór nad prawidłowością wykonania zadania w zakresie finansowym i zgodności działań z harmonogramem )	szł.	1	1000,00	1000,00

Obsługa księgową (Lucyna Kotarba- główna księgowa, Elżbieta Torzewska-Jarosz-inspektor, Małgorzata Musiał –podinspektor) w Wydziale Finansów Starostwa Powiatowego w Wągrowcu	szt.	1	1000,00	1000,00
<b>Suma kosztów administracyjnych</b>				<b>3000,00</b>

UWAGI : wykazane w kosztorysie wynagrodzenia zawierają również koszty ponoszone przez pracodawcę w ramach zatrudnienia pracowników Starostwa.

**Łączne koszty realizacji programu: 49 799 zł**

**1. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego:**

**a) Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego**

**Zajęcia profilaktyczne: mgr Sylwia Polcyn**

**Kwalifikacje:** mgr profilaktyki uzależnień, studia licencjackie - praca socjalna, studia podyplomowe z socjoterapii i resocjalizacji. Od kilku lat wychowawca w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Gołańczy, brała udział w licznych szkoleniach dotyczących profilaktyki uzależnień, ukończony kurs z zakresu terapii dzieci i młodzieży.

**Zajęcia plastyczne: mgr Aleksandra Romel**

**Kwalifikacje:** studia wyższe magisterskie z zakresu resocjalizacji, licencjonowany pracownik socjalny, studia podyplomowe z zakresu socjoterapii, organizatorka i współorganizatorka imprez, uroczystości szkolnych w zakresie koła plastycznego, które prowadzi z wychowankami MOS działającego przy MOS w Gołańczy, animatorka wystaw plastycznych konkursów i przedsięwzięć o charakterze wewnątrzszkolnych.

**Zajęcia sportowe: mgr Jacek Domagalski**

**Kwalifikacje:** magister inżynier elektryk, ukończone studia licencjackie z zakresu wychowania fizycznego oraz studia podyplomowe z zakresu socjoterapii i resocjalizacji, animator zawodów sportowych na szczeblu lokalnym i wewnątrzszkolnym, wieloletni działacz Uczniowskiego Klubu Sportowego.

**Zajęcia turystyczne; mgr inż. Agnieszka Winięcka-Czerwińska**

**Kwalifikacje:** magister inżynier Zootechniki o specjalności Agroturystyka, studia podyplomowe: z zakresu Ichtiologii i Akwakultury, przygotowania pedagogicznego, socjoterapii i resocjalizacji, ukończony kurs dla kierowników wycieczek i opiekunów kolonii, aktywna działaczka uczniowskiego klubu sportowego MOS Gołańcz, animatorka wycieczek szkolnych – turystycznych, imprez sportowych o zasięgu międzyszkolnym

**Zajęcia informatyczne: lic Paulina Pauta**

**Kwalifikacje:** licencjat z zakresu informatyki, studia podyplomowe z przygotowania pedagogicznego, socjoterapii i resocjalizacji, ukończony kurs dla kierowników wycieczek i opiekunów kolonii, aktywna działaczka uczniowskiego klubu sportowego MOS Gołańcz, animatorka konkursów informatycznych, wsparcie merytoryczne dla uczniów z zakresu informatyki.

**Opieka wychowawcza:**

**mgr inż. Jacek Domagalski- kwalifikacje j.w.**

**mgr Sylwia Poteyn- kwalifikacje j.w.**

**mgr Aleksandra Romel- kwalifikacje j.w.**

**lic Paulina Pauta- kwalifikacje j.w.**

**mgr inż. Agnieszka Winiecka-Czerwińska- kwalifikacje j.w.**

**mgr Stanisław Żarnowski- kwalifikacje:** posiada wykształcenie wyższe z pp. z zakresu resocjalizacji i socjoterapii

**b) zasoby rzeczowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji programu**

zasoby lokalowe Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Gołańczy – sale treningowe do prowadzenia zajęć, sala informatyczna, hala gimnastyczna, świetlice, pracownia plastyczna. Sprzęt audiowizualny, oświetleniowy, nagłaśniający, muzyczny. Kserokopiarki i sprzęt komputerowy, laminarka do przygotowania dyplomów dla uczestników. Telefon.

**c) dotychczasowe doświadczenia w realizacji podobnych programów**

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii jest młodą placówką, aczkolwiek posiada wykwalifikowaną kadrę oraz posiada doświadczenie w realizacji projektów składanych na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Uczniowski klub Sportowy MOS Gołańcz który działa przy Ośrodku od dwóch lat aplikuje o środki z budżetu Gminy Gołańcz oraz Budżetu powiatu w ramach ustawy o działalności pożytku publicznego

  
mgr inż. Jacek Domagalski

MIĘDZYZEROWY OŚRODEK  
SOCJOTERAPII W GŁĘBOKU  
ul. Wolności 35a, 62-170 Głębok  
tel. 71 720 10 10  
www.mozero.pl

La	Kategoria kosztów	Jednostka	Liczba jednost.	Koszt jednost.	Suma	
A	1	Zajęcia profilaktyczne	godz.	10	90	1440
I	2	Zajęcia kulturalne	godz.	10	90	900
L	3	Zajęcia sportowe	godz.	10	90	900
C	4	Zajęcia plastyczne	godz.	10	90	900
A	5	Zajęcia informacyjne	godz.	10	90	900
	6	Usługa transportowa (2 persony)	km	1800	4	7200
	7	Nocleg i wyżywienie dla uczestników wyjazdu do Trójmiasta (1 dzień)	osł.	48	18	864
	8	Obiady-kolacje w Trójmieście (1 dzień)	osł.	48	28	1344
	9	Usługa przewodniczącego podczas zwiedzania Trójmiasta	usługa	1	500	500
	10	Bilety wstępu do kasyno marickiego z opieką dla osób	osł.	48	2,6	124,8
	11	Bilety wstępu na Molo	osł.	48	5	240
Z	12	Woj. przebieg na górkach w miejscowości Gdansk	osł.	48	24	1152
S	13	Nocleg - schronie akcyjne w miejscowości Koczuszki ze śniadaniem	osł.	48	50	2400
J	14	Obiad dla wychowanków i wychowawców w Trójmieście (2 dni)	osł.	48	30	1440
M	15	Kolacja dla wychowanków i wychowawców w Trójmieście (2 dni)	osł.	48	28	1344
A	16	Opiekę wychowawczą (wychowawców)	godz.	240	20	4800
I	17	Usługa przewodniczącego podczas zwiedzania Miejsca Pamięci i Muzeum Auschwitz - Stoborzyna	osł.	5	200	400
S	18	Wyposażenie słuchawek do zwiadania	osł.	48	5	240
R	19	Obiad w Olsztynie dla wychowanków i opiekunów	osł.	40	25	1000
J	20	Kolacja w Krakowie dla wychowanków i opiekunów	osł.	40	14	560
M	21	Śniadanie w Krakowie dla wychowanków i opiekunów	osł.	48	12	576
A	22	Obiad w Krakowie dla wychowanków i opiekunów	osł.	48	15	720
I	23	Nocleg w Krakowie dla wychowanków	osł.	40	20	800
S	24	Nocleg w Krakowie dla opiekunów	osł.	6	30	180
J	25	Opiekę wychowawczą w czasie wyjazdu podczas wyjazdu	godz.	240	20	4800
M	26	Usługa przewodniczącego dla wyjazdu na Wybrzeże	osł.	2	90	180
A	27	Bilety wstępu do Katedry Mariackiej do zwiedzania w Głęboku	osł.	48	5	240
I	28	Kolacja w drodze z Olsztyna do Gostynia dla wychowanków i opiekunów	osł.	40	20	800
S	29	Bilety do teatru dla wychowanków	osł.	40	40	1600
R	30	Bilety do teatru dla wychowawców	osł.	4	5	20
J	31	Bilety do teatru dla wychowawców	osł.	2	25	50
M	32	Obiad w Krakowie dla wychowanków	osł.	48	15	720
A	33	Materiały i sprzęt do prowadzenia zajęć z młodzieżą (m.in. Pulpy sako do zajęć profilaktycznych, artykuły papiernicze, piły do gipsu plastikowych, maszynki do szycia, akcesoria kuchenne, sprzęt sportowy, tablety itp.)			8 000	8000
Suma kosztów programowych						46799

10485

Wydział Edukacji  
Młodzieży i Sportu  
w Głęboku

mgr inż. Jacek Danysz

## Program profilaktyczny dla młodzieży przebywającej w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Golanicy

Wychowankowie Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii, to młodzież gimnazjalna, ciekawa wszelkich nowinek, przez co bardzo podatna na różnego rodzaju uzależnienia, dlatego działania profilaktyczne w myśl zasady: lepiej zapobiegać niż leczyć, są szczególnie ważne. Z obserwacji wychowawców, rozmów z wychowankami i kwestionariusza ankiety, przeprowadzonych wśród naszej młodzieży wynika, że podopieczni naszej placówki mieli kontakt z narkotykami i alkoholem, wzrosła też liczba młodocianych palaczy. Bardziej w obawie przed zagrożeniem niż z jego powodu podjęli, szereg działań mających na celu przeciwdziałanie. Zajęcia wychowawcze oraz zajęcia pozalekcyjne (koło sportowe i koło plastyczne, harcerstwo, turystyka) sprzyjają rozwijaniu wyobraźni i aktywności, a także rozszerzaniu zainteresowań z wykorzystaniem potencjałów i zasobów wychowanków. To dobra droga do zainteresowania młodzieży różnymi formami twórczości, rozszerzaniu horyzontów poznawczych i wspierania w rozwoju.

Nasze działania profilaktyczne, oparte zostaną na różnych sprawdzonych programach profilaktycznych takich jak: „Narkotykon NIE”, „Jak żyć z ludźmi”, „Dziękuję – Nie”, „Spójrz inaczej”, „Program domowych detektywów”, „Jaś i Małgosia na tropie”, „Znajdź rozwiązanie, nie pij”, „Tak czy nie”, a także „Znajdź właściwe rozwiązanie” oraz „Narkotyki, to mnie nie kręci”. Do zaangażowania w projekt profilaktyki skłoniło nas, oprócz chęci pomocy wychowankom, poprzez rozwój zainteresowań, chęć zaangażowania ich w działania plastyczne (warsztaty, akcje plastyczne, plakaty przedstawiające wyobrażony stan wewnętrzny człowieka zagrożonego nalogiem), a także rozmowy z młodzieżą o ich problemach. W ten sposób powstał pomysł stworzenia w bieżącym roku szkolnym programu profilaktycznego, w myśl którego uczniowie poprzez przeżycie, autorefleksję, proces twórczy, będą uczyć się dokonywać świadomych i mądrych wyborów życiowych.

Realizacja programu profilaktycznego skorelowana została ze „Szkolnym programem profilaktyki”.

### CELE PROGRAMU PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ:

1. Zdobycie wiedzy o zagrożeniach (narkotyki, alkohol, papierosy).
2. Wyrabianie umiejętności dokonywania świadomych wyborów.
3. Tworzenie atmosfery sprzyjającej autorefleksji nad własnym życiem, swoją przyszłością.
4. Rozwijanie wyobraźni i ekspresji twórczej.
5. Wyrabianie emocji w procesie twórczym.

6. Wyróżanie treści artystycznych i merytorycznych za pomocą nietypowych technik plastycznych.
7. Inspiracja literaturą w tworzeniu plakatów, własnych wierszy, poradników...
8. Wykorzystanie zdobytej wiedzy w twórczości literackiej – tomik wierszyści.
9. Ukierunkowanie uczniów do dokonywania trafnych wyborów poprzez ukazanie kontrastów: dobro - zło, afirmacja życia - ostrzeżenie przed złem.
10. Doskonalenie umiejętności dziennikarskich – artykuł informacyjny, fotoreportaż, wywiad.
11. Uświadomienie młodziźnie niezlizczonych walorów życia codziennego i uczenie czerpania z niego radości.
12. Kształtowanie postawy twórczej wobec życia.

## PLAN REALIZACJI PROGRAMU:

Lp.	ETAPY REALIZACJI	FORMY/METODY	TERMIN REALIZACJI	NIEZBĘDNE ŚRODKI	UWAGI
1.	Godziny wychowawcze z grupą I, II, III, IV, V	Rozmowa, pokaz wideo, dyskusja. Drzewko decyzyjne: Czy warto eksperymentować np. z narkotykami? Praca zespołowa i indywidualna, 2 h	Maj	Film: „Dzieci z dworca ZOO” Kartki formatu A – 4 ze schematem drzewka decyzyjnego	Realizują według scenariusza zajęć.
2.	Warsztaty plastyczne – plakat o zagrożeniach, jakie niesą z sobą narkotyki.	Praca w grupach, narada, tworzenie plakatu, 2 h	Maj	Fragment filmu: „Dzieci z dworca ZOO”, cyaty z książki „Pamiętnik narkomana” - B. Kosiek, szary papier, pisaki, nożyczki, klej, wycinanki, wycinki z gazet, broszury informacyjne na temat zagrożenia	W ramach przygotowania do zajęć wychowankowie spotkają się policjantem i lekarzem na temat zagrożeń, który potem umieszcza na plakacie i odczytuje podczas prezentacji.

3.	Warsztaty plastyczne: wyobrażenie destrukcji, którą wywołują uzależnienia.	Warsztaty 5 h: Burza mózgów, dyskusja, prezentacja, projektowanie, realizacja prac	Czerwiec	(markery, nikotyna, alkohol) Słajdy i album z twórczością Wł. Hasiora. Kwadratowe deski z płyty wiotrowej wielkości 40cm x 40cm, gwoździe, druty, tkaniny, farby, folie, spraye, klocki, szkło, strzykawki, plastikowe lalki, zdjęcia, sznurki, kleje itp.	W warsztatach uczestniczą chętni uczniowie z całej szkoły. W trakcie warsztatów wykorzystywane są plakaty oraz cytaty. Inspiracją stają się środki wyrazu stosowane w aassambłagach Wł. Hasiora.
4.	Przygotowanie wystawy na korytarzu szkolnym – prezentacja prac plastycznych oraz plakatów wypracowanych na zajęciach	Praca zespołowa pod kierunkiem opiekuna grupy plastycznej.	Czerwiec	Prace uczniów, sznur szal, kawałki płótna	Wystawę aranżują uczniowie z kółka plastycznego. Czas ekspozycji - tydzień.
5.	Zajęcia wychowawcze podnoszące poczucie własnej wartości	Praca grupowa prowadzona przez profilaktyka uzależnień.	Czerwiec	Arkusze papieru, markery, 4 pudełka, duże arkusze papieru dla każdego ucznia	Przeprowadzenie wg scenariusza zajęć. Cele zajęć to: zapoznanie z terminem „wartość”, uświadomienia znaczenia wartości dla siebie i rodziny, roli rodziny w podnoszeniu jakości życia ludzkiego, kształtowanie wrażliwości, rozwijanie umiejętności wyrażania myśli, poglądów, opinii. Zapewnienie poczucia akceptacji.
6.	Godzina z wychowawcą – profilaktyką. Radzenie sobie ze złyimi emocjami: agresja, złość, bunt, stres – 3 zajęcia.	Praca z grupą prowadzona przez profilaktyka uzależnień.	Wrzesień / październik	Balony, małe kartki, tablica, kreda, duże arkusze papieru, szpilki, rozsypanka lincrowa, markery	Zajęcia skoncentrowane na uświadomianiu sobie złych emocji, które towarzyszą nam w różnych sytuacjach życiowych. Nabywanie

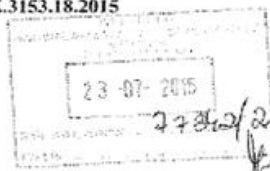
7.	Zajęcia w grupie. Uzależnienie. Rodzaje, fazy, skutki. Substancje prowadzona przez psychoaktywne i ich destrukcyjny wpływ na organizm uzależnionych. człowieka- 8 godzin.	Praca z grupą prowadzona przez profiaktyka uzależnionych.	Listopad / Grudzień	Kartki, długopisy, załączniki, sznurek, markery, duże arkusze papieru, małe karteczki, tablica.	umiejętności i technik radzenia sobie oraz odregowywania żywych emocji – zajęcia wg scenariuszy zajęć. Zajęcia zmierzające do uświadomienia niektórym ludziom znaczenia uzależnienia, jego wpływu na organizm ludzi, na psychikę i życie osoby zażywającej środki oraz na jego środowisko rodzinne i bliskie osoby, czyli rolę współuzależnienia. Poznanie faz uzależnienia, kiedy przekroczone zostaje granica – zajęcia wg scenariusza zajęć.
8.	Trening relaksacyjny, jako forma uwolnienia się z żywych emocji. Wizualizacja.		Grudzień	Sprzet: do odtworzenia muzyki. Swobodny strój. Odpowiednie usytuowanie w pladowce.	Zajęcia przeprowadzane przy muzyce relaksacyjnej z odpowiednio dobranym tekstem – zajęcia wg scenariusza zajęć.

*Sylvia Polak*

Załącznik Nr 2  
do porozumienia Nr 34/DZ.III/2015  
Marszałka Województwa Wielkopolskiego  
z dnia 27 lipca 2015 r.

URZĄD POWIATOWY  
OF. KOSZCZKI 15  
62-100 WĄGRÓWIEC  
t. 067 261114-09; fax 067 252 78 89

OK.3153.18.2015



DZ III

Wągrowiec, dnia 17 lipca 2015 roku

*[Signature]*  
Urząd Marszałkowski  
Województwa Wielkopolskiego  
w Poznaniu  
Departament Zdrowia

*Przebieg  
został  
skorygowany  
27.07.15*

Odpowiadając na pismo znak DZ-III.9072.28.2015 dotyczące przyznania dofinansowania w wysokości 33.970,00 zł na realizację zadania „MOJA PROFILAKTYKA MOJE ŻYCIE. PROGRAM ZAJĘĆ PROFILAKTYCZNYCH Z ZAKRESU PROBLEMATYKI UZALEŻNIEN DLA WYCHOWANKÓW MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA SOCJOTERAPII W GOŁAŃCZY” oraz ustosunkowując się do wskazanych uwag przedkładam ponownie przedmiotowy program.

Ustosunkowując się do wskazanych warunków przyznanego dofinansowania, pragnę wyjaśnić, co następuje:

**1. Udział w wycieczkach maksymalnie 3 wychowawców.**

Wymogiem statutowym młodzieżowego ośrodka socjoterapii i wychowawczego jest określenie takich warunków pobytu, które zaspokajałyby potrzeby wychowanków z jednoczesnym zapewnieniem im bezpieczeństwa, gwarantujące ochronę przed przemocą, uzależnieniami oraz innymi przejawami patologii społecznej. Oczywiście bezpieczne i higieniczne warunki pobytu uczniów / wychowanków obowiązują nie tylko w wyżej wymienionych placówkach, ale są jednym z najważniejszych obowiązków jakie spoczywają na dyrektorach wszystkich szkół i placówek oświatowych. Dyrektor zobowiązany jest również do zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nie tylko w szkole/placówce, ale także poza obiektami należącymi do tych jednostek, w miejscach uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez jednostkę oświatową. (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach, Dz. U. z 2003 r. poz. 669 z późn. zm.)

Wprawdzie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 8 listopada 2001 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki krajoznawstwa i turystyki nie wyznacza odpowiedniej liczby wychowawców/opiekunów przypadających na konkretną liczbę podopiecznych/wychowanków jednak bezpośrednio wskazuje, że zapewnienie przez szkołę/placówkę opieki i bezpieczeństwa uczniom podczas wycieczek i imprez musi odbywać

*As 23/07/15 wpisano o 6 Dnia 23.07.15*

modelować prawidłowe relacje z ludźmi i samodzielność, będą wyrównywać deficyty kulturowe wychowanków. Należy zaznaczyć, że wychowawcy podejmujący się całodobowej opieki podczas wycieczek biorą na siebie ogromną odpowiedzialność za podopiecznych. Zgodnie z powyższym, zmniejszenie wynagrodzenia za tak odpowiedzialną pracę, w żaden sposób nie pozbawioną permanentnych (niemal całodobowych) strategii profilaktycznych, może wydawać się krzywdzące. Jednak ze względu na wymogi wskazane w piśmie z dnia 01 lipca 2015 r. dokonano stosownej korekty.

**3. Koszty administracyjne nie przekraczające kwoty łącznej 1.500,00 zł (5 osób po 300,00 zł),**

Obsługa administracyjno-finansowa została przeniesiona do zadań jednostki realizującej projekt, czyli do Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Golańczy. Placówka wyznaczyła 3 osoby odpowiedzialne na obsługę tego zadania.

**4. Zakup wyłącznie materiałów do prowadzenia zajęć profilaktycznych.**

Jak we wszystkich sferach życia, profilaktyka jest skuteczniejsza niż leczenie, dlatego też nauczyciel powinien szybko i adekwatnie do potrzeb i sytuacji reagować na wszelkie objawy trudności w nauce i problemów w zachowaniu. Zapobieganie objawom demoralizacji, ochrona dzieci przed zagrożeniami i kompleksowe wsparcie w trudnościach, zwrócenie uwagi na stan psychiczny i emocjonalny dziecka oraz wpływ na jego osobowość pozwala na szybkie niwelowanie skutków niepożądanych zachowań, a w konsekwencji do oddziaływań długoterminowych, co przyniesie korzystne efekty społeczne.

Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi wymaga nieustannego tworzenia i dostosowywania warunków edukacyjno-wychowawczych do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów, przy jednoczesnym zapewnieniu wspólnego kształcenia w grupie rówieśniczej. Podopiecznymi Ośrodka są osoby niepełnoletnie nieprawidłowo funkcjonujące w środowisku rodzinnym, szkolnym i społecznym. Są to młodzi ludzie, których historia rodzinna i dotychczasowe doświadczenia życiowe są tak bogate w negatywne doznania, że nie dziwi pojawiający się konflikt z prawem i problemy z przystosowaniem do życia w normalnym społeczeństwie. Młodzież obciążona jest deficytami emocjonalnymi i poznawczymi, często z zaburzeniami psychicznymi. W takim przypadku konieczne jest już zastosowanie profilaktyki drugorzędowej adresowanej do grupy podwyższonego ryzyka, mającej na celu ograniczenie głębokości i czasu trwania dysfunkcji, a także stwarzanie warunków wspierających i inicjujących wycofywanie się z ryzykownych zachowań. Stosowana w tego typu ośrodkach profilaktyka selektywna w oparciu o profesjonalną

**5. Strona porozumienia:****Powiat Wągrowiecki**

z siedzibą Starostwo Powiatowe w Wągrowcu, ul. Kościuszki 15, 62-100 Wągrowiec  
NIP 766-196-31-01

reprezentowanym przez:

Tomasza Kranca – Starostę Wągrowieckiego  
Michała Piechockiego – Wicestarostę

**Rachunek bankowy**

60 1320 1351 2222 1111 2000 0001  
Bank Pocztowy w Bydgoszczy

Zważając na powyższe proszę o akceptację przedłożonego programu realizacji w/w zadania.

**Załącznik:**

- Program „MOJA PROFILAKTYKA MOJE ŻYCIE. PROGRAM ZAJĘĆ PROFILAKTYCZNYCH Z ZAKRESU PROBLEMATYKI UZALEŻNIEŃ DLA WYCHOWANKÓW MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA SOCJOTERAPII W GOLAŃCZY”.

**STANISŁAWA**  
*Stawka*  
Tomasz Kranc

**Opis wniosku:**

1) adresat,

2) a/a.

**Dla wiadomości:**

3) Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Golańcu.

Sprawę prowadzi: Ewelina Szulc (tel. 67 26 50 551)

MŁODZIEŻOWY OŚRODEK  
SOCJOTERAPII W GOŁAŃCZY  
ul. Wierzyńskich 101, 62-100 Gołańcz  
tel. 71 82 63 157  
NIP 700-167-10-00, REGON 141305621

# MOJA PROFILAKTYKA MOJE ŻYCIE

**PROGRAM ZAJĘĆ PROFILAKTYCZNYCH  
Z ZAKRESU PROBLEMATYKI UZALEŻNIEŃ  
DLA WYCHOWANKÓW  
MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA SOCJOTERAPII W GOŁAŃCZY**

**I. Krótka charakterystyka programu:**

Niniejszy program ma oddziaływać kompleksowo i składa się z dwóch równorzędnych komponentów. Pierwszy z nich koncentruje się wokół problematyki uzależnień i uświadamiania nieletnim zagrożeń płynących z alkoholizowania się i stosowania środków psychoaktywnych, natomiast drugi ukazuje alternatywne do spożywania alkoholu i zazywania narkotyków sposoby spędzania czasu wolnego oraz rozwija czynniki chroniące przed dokonywaniem w tym zakresie niewłaściwych wyborów.

Projekt składa się z 4 części:

- I. Zajęć z profilaktyki uzależnień – uczestnikami zajęć będą wszyscy wychowankowie biorący udział w zajęciach turystycznych, informatycznych, plastycznych i sportowych (40 osoby – zgodnie z poniższą tabelą).
- II. Zajęć rekreacyjnych (profilaktyczno-turystycznych, profilaktyczno-informatycznych i profilaktyczno-sportowych) promujących zdrowy styl życia, aktywny tryb życia, rozwijających zainteresowania:

Grupa	Liczba osób	Rodzaj zajęć			
		profilaktyczne	Profilaktyczno-turystyczne	Profilaktyczno-informatyczne	Profilaktyczno-sportowe
<b>Liczba godzin</b>					
I	10 os.	4 godz.	2,5 godz.	2,5 godz.	2,5 godz.
II	10 os.	4 godz.	2,5 godz.	2,5 godz.	2,5 godz.
III	10 os.	4 godz.	2,5 godz.	2,5 godz.	2,5 godz.
IV	10 os.	4 godz.	2,5 godz.	2,5 godz.	2,5 godz.
<b>razem</b>	<b>40 os.</b>	<b>16 godz.</b>	<b>10 godz.</b>	<b>10 godz.</b>	<b>10 godz.</b>

- III. Wycieczce do Trójmiasta. Pozwalającej na rozwijanie zainteresowań krajoznawczych i kulturalnych mogących stanowić alternatywą do zazywania środków psychoaktywnych formę spędzania czasu wolnego. Ponadto przybliżającej młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym historię pomorza. Pomorze to region niezwykle atrakcyjny turystycznie. Nadmorski klimat, przepiękne krajobrazy i miasta z bogatą historią i różnorodną architekturą największych trójmiejskich atrakcji: **gdańskiej starówki, katedry w Oliwie, Sopotkiego moła oraz statków i okrętów w Gdyni** (40 wychowanków oraz 3 opiekunów).
- IV. Wycieczce do Krakowa i Oświęcimia, pozwalającej na rozwijanie zainteresowań turystyczno – krajoznawczych i kulturalnych mogących stanowić alternatywą do zazywania środków psychoaktywnych formę spędzania czasu wolnego. Ponadto przybliżającej młodzieży niedostosowanej społecznie, historię Polski zarówno z okresu panowania władców piastowskich i kolejnych królów Rzeczypospolitej oraz czasy bliskie współczesności, zwłaszcza II wojny światowej (40 wychowanków oraz 3 opiekunów).

Projekt ma też za zadanie wyłonić wśród wychowanków MOS w Golańczy młodzieżowych liderów propagujących profilaktykę i zdrowy styl życia wśród rówieśników i mogących w przyszłości uczestniczyć w takich programach jak: „Rówieśnicze doradztwo”, „Podaj dłoń”, „Aktywizacja samorządów uczniowskich”.

**2. Potrzeby wskazujące na konieczność wykonania programu, opis ich przyczyn oraz skutków:**

Zagrożenie niedostosowaniem społecznym młodzieży umieszczanej w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii jest wypadkową wielu czynników, z których problemy w rodzinie i zaniedbanie środowiskowe odgrywają istotne znaczenie. Większość pochodzi z rodzin dysfunkcyjnych, zagrożonych wykluczeniem społecznym, często borykających się z problemami uzależnienia od alkoholu lub narkotyków, przemocy domowej, nierzadko wchodzących w konflikt z prawem, rodzin o niskim statusie nie tylko materialnym, ale i kulturalnym. Wielu wychowanków nie miało właściwych wzorców postępowania, które pozwoliłyby na prawidłowy rozwój ich osobowości i zainteresowań, nie nauczyło się w sposób właściwy spędzać czas wolny, zagospodarowywać go w sposób pozwalający na rozbudzenie i realizację młodzieńczych pasji i marzeń. Wymagają oni wzmożonych oddziaływań dydaktyczno - wychowawczych pozwalających na wyrównywanie zarówno szans edukacyjnych jak i wieloletnich zaniedbań w sferze rozwoju społecznego i kulturalnego.

Z badań ankietowych przeprowadzonych w MOS w Golańczy wynika, że z powodu zaniedbań środowiskowych i braku odpowiednich wzorców kulturowych, wychowankowie szybko sięgają po używki i mają pierwszy kontakt z papierosami około 10 roku życia, alkoholem już pomiędzy 10 a 12 rokiem a z narkotykami pomiędzy 12 a 14 rokiem życia. Najczęściej sięgają po piwo i wódkę oraz marihuana, amfetaminę. Niewielu z nich natomiast uczestniczyło w zajęciach rozwijających uzdolnienia i korzystało z dóbr kulturalnych takich jak muzea, teatry czy galerie. Często jedynie w warunkach ośrodka mają możliwość rozwijania swoich zainteresowań, na oferowanych im zajęciach czy wyjazdach o charakterze turystyczno - krajoznawczo - edukacyjno - kulturalnym, promujących zdrowy styl życia, bez sięgania po środki psychoaktywne. Natomiast rodziny nie stymulują w istotny sposób ich rozwoju. Młodzież ta w sposób szczególny wymaga rozbudzania aspiracji, rozwijania zainteresowań i zamiłowań oraz sfery emocjonalno - społecznej pozwalającej na dobre funkcjonowanie w późniejszym, dorosłym życiu.

**3. Opis adresatów programu:**

Adresatami projektu jest 40 wychowanków (chłopców) Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Golańczy w wieku 14-19 lat, wcześniej źle funkcjonujących w szkole, środowisku i rodzinie, przed przybyciem do placówki przejawiających różnorodne symptomy niedostosowania społecznego, wymagających oddziaływań specjalistycznych z zakresu problematyki uzależnień oraz wskazywania alternatywnych do sięgania po środki uzależniające sposobów spędzania czasu wolnego. Jest to młodzież nie tylko z zaległościami edukacyjnymi, ale przede wszystkim z deficytami osobowościowymi ujawniającymi się w niewłaściwych sposobach zachowania i reagowania

#### **4. Uzasadnienie potrzeby dofinansowania programu:**

Placówka socjoterapeutyczna jako instytucja oświatową finansowaną z budżetu państwa, nie jest zdolna do realizowania wszystkich zadań mających na celu szerszy rozwój podopiecznych i ochronę przed dokonywaniem wyborów zagrażających zdrowiu, a nawet życiu. Możliwe jest organizowanie ich na mniejszą skalę, w grupach wychowawczych, ale to nie wystarczy. Zależy nam na tym, by w projekcie włączyć młodzież wybraną z całego ośrodka, wykazującą chęć uczestnictwa w w/w działaniach. Będzie to dla niej wyzwaniem, sprawdzeniem otwartości, umiejętności współpracy oraz uczeniem jak można w sposób ochraniający zdrowie psychofizyczne spędzać czas wolny.

Dla każdego wychowanka przebywającego w placówce socjoterapeutycznej tworzy się indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne, które w dużej mierze w tej drugiej części określają zakres działań jakim dziecko powinno być poddawane w zakresie profilaktyki uzależnień. Proponowane zajęcia niewątpliwie wzbogacą ofertę ośrodka w tym zakresie, pozwolą pokazać lepszy świat, który stanowić będzie swoistą trampolinę uwalniającą od uzależnień. Uzależnienie emocjonalne od środków odurzających dotknąć może każdego bez względu na wiek czy status społeczny. W tym wypadku decydującą rolę odgrywa wrażliwość emocjonalna człowieka. Chłopcy przebywający w ośrodku niewątpliwie borykają się z wieloma uzależnieniami niezależnie od statusu społecznego rodziny. Szczególnie narażone są na taką formę uzależnień młodzi ludzie, którzy dopiero budują swoją tożsamość. Nastoletnie dzieci sięgają po używki najczęściej z czysto emocjonalnych powodów. Opuszczenie domu rodzinnego czy założenie własnej rodziny to kolejny moment, w którym może pojawić się okazja do uzależnienia emocjonalnego od alkoholu, narkotyków czy substancji odurzających. Często przyczyną wywołania uzależnienia jest aktualnie trudna sytuacja, która staje się zjawiskiem o charakterze permanentnym.

Położenie MOS w Golańczy znajduje się w małym mieście w oddaleniu od większych aglomeracji co ograniczenia w dostępie do szeroko rozumianego środowiska społeczno – kulturalnego i jego instytucji. Mimo, że rodzice/społeczeństwo często ponoszą koszty utrzymania dziecka w placówce, to właśnie brak środków na finansowanie wyjazdów, uczestnictwo w imprezach, zatrudnianie instruktorów i trenerów z zewnątrz, stanowi istotną barierę upowszechniania form pracy mogących zapewnić szersze uczestnictwo młodych ludzi w różnych formach profilaktyki, kultury, życiu społecznym oraz poszerzyć zakres pozytywnych doświadczeń.

Młodzież kierowana do MOS w Golańczy pochodzi głównie z okolic Wielkopolski. Regiony znajdujące się poza Wielkopolską nie jest znane podopiecznym. Uczestnictwo w życiu kulturalnym dużego miasta także nie jest im bliskie. Mało znana jest też historia naszego kraju.

Realizacja programu pozwoli na zastosowanie odpowiednich metod i sposobów ukierunkowanych oddziaływań wychowawczych. Pozwoli rozwijać w sposób całościowy osobowość wychowanka, czyli wieloaspektowy, wszechstronny rozwój wychowanka pod względem intelektualnym, emocjonalnym i społeczno-kulturalnym, umożliwiając mu pełnienie ról społecznych. Program ma na celu niwelowanie negatywnych zachowań odbijających się niekorzystnie na nim samym albo jego kolegach, a które bez specjalnej

pomocy z zewnątrz nie mogą być poprawne w relacjach z rodzicami, nauczycielami i innymi dorosłymi. Zagrożenie niedostosowania społecznego objawia się w różnoraki sposób. Często młodzież aspołeczna nadużywa, a nawet jest uzależniona od różnych używek, nie wypełnia obowiązków szkolnych i wagaruje, ucieka z domu, nagminnie kłamie, przejawia agresywne zachowania. Nieradzenie sobie z problemami z jakimi boryka się młody człowiek, powoduje stany lękowe, utratę zaufania do innych i do własnej osoby, nieśmiałość i nadmierną uległość. Jak we wszystkich sferach życia, profilaktyka jest skuteczniejsza niż leczenie, dlatego też realizacja tego programu powinna szybko i adekwatnie do potrzeb i sytuacji oddziaływać na wszelkie objawy trudności w nauce i problemów w zachowaniu. Zapobieganie objawom demoralizacji, ochrona dzieci przed zagrożeniami i kompleksowe wsparcie w trudnościach pozwoli na szybkie niwelowanie skutków niepożądanych zachowań a w konsekwencji oddziaływań długoterminowych przyniesie korzystne efekty społeczne. Wpływanie tylko na objawy demoralizacji, czyli na negatywne zachowania nie przyniesie skutecznych efektów. Konieczne jest usuwanie przyczyn niepożądanych zachowań, zwrócenie uwagi na stan psychiczny i emocjonalny dziecka oraz wpływ na jego osobowość. Najlepsze efekty profilaktyczne odnosi się przy wsparciu wychowawczym i kontakcie społecznym poprzez propozycje zajęć profilaktycznych, sportowych, informatycznych, łatwy dostęp do miejsc rekreacyjnych dla dzieci i młodzieży, a także rozwój w zakresie turystyki i krajoznawstwa, poprzez organizację wyjazdów, wycieczek. Należy pamiętać, że często trudności w nauce, problemy w zachowaniu czy niedostosowanie społeczne jest wynikiem zaniedbań wychowawczych, braku opieki rodzinnej, patologii społecznej. Tacy uczniowie potrzebują również wsparcia. Zatem sfinansowanie zajęć i wycieczki dla większej ilości młodzieży pozwoliłoby na zrozumienie przez nią co stanowi istotę zdrowego stylu życia czy uzmysłowienia młodym ludziom, że cały świat stoi dla nich otworem jeśli tylko zechcą.

**5. Zakładane cele realizacji programu oraz sposób ich realizacji:**

Celami programu są:

- wyposażenie młodzieży w wiedzę dotyczącą szkodliwości alkoholu i innych środków psychoaktywnych,
- zmianę obiegowych opinii dotycząca problematyki uzależnień jakimi się posługuje,
- zmianę jej postaw odnośnie picia alkoholu i narkotyzowania się,
- wyposażenie wychowanków w umiejętność asertywnego odmawiania w sytuacjach nakłaniania do zażywania środków odurzających,
- rozwój emocjonalny młodego człowieka,
- poznanie przez młodzież siebie, swoich uzdolnień, możliwości i pasji,
- znalezienie pozytywnej motywacji do życia, rozwijanie wiary w siebie,
- przygotowanie go do aktywnego uczestnictwa w życiu kulturalnym społeczeństwa,
- rozwijanie wytrwałości, kreatywności i umiejętności pracy w zespole,
- ukazanie i mobilizowanie do podejmowania konstruktywnych form spędzania czasu wolnego,
- rozwinięcie zainteresowań turystycznych, sportowych i historycznych informatycznych a także zdobycie przez młodzież wiedzy, kompetencji komunikacyjnych, umiejętności psychospołecznych, a także systemu wartości i norm, wynikający z oddziaływania środowiska społecznego poprzez integrację jednostki ze społecznością i jej przystosowanie, uwewnętrznienie wartości i norm społecznie akceptowanych czy umożliwienie chłopcom kontaktu i integracji z rówieśnikami, z poprawnie funkcjonującym społeczeństwem, pozwolenie mu na uczestniczenie w różnych grupach, wypełnianie różnorodnych ról, usamodzielnianie i uczenie się społecznych zachowań mimo ograniczeń.

**6. Miejsce realizacji programu:**

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Golańcu dla zajęć:

1. Zajęć profilaktycznych- MOS Golańc
2. zajęć profilaktyczno-turystycznych –Powiat Wągrowiecki
3. zajęć profilaktyczno-informatycznych –MOS Golańc
4. zajęć profilaktyczno-sportowych –MOS Golańc

- I. Wycieczka : Golańc-Gdańsk-Gdynia-Sopot-Golańc
- II. Wycieczka: Golańc – Oświęcim - Kraków– Golańc

**7. Opis poszczególnych działań w zakresie realizacji programu:**

Program przewiduje przeprowadzenie wśród wychowanków z MOS w Gołańczy następujących zajęć:

**I. Zajęcia profilaktycznych** (16 godzin – 4 grupy uczestniczące w wymienionych niżej zajęciach turystycznych, informatycznych, plastycznych i sportowych po 4 godziny każda). Profilaktyka prowadzona będzie w oparciu o wybrane elementy następujących programów: „III elementarz, czyli program siedmiu kroków”, „Jak żyć z ludźmi”, „Dziękuję – Nie”, „Spójrz inaczej”, „Program domowych detektywów”, „Jaś i Małgosia na tropie”, „Znajdź rozwiązanie, nie pij”, „Tak czy nie”, a także „Znajdź właściwe rozwiązanie” oraz „Narkotyki, to mnie nie kręci”. Wśród programów skierowanych do młodzieży wykorzystane zostaną informacje zawarte w programach dla grup o podwyższonym ryzyku: „Odczuwaj, ufaj, mów”, „Trening zastępowania agresji”, „Małolat”.

**Zakres tematyczny zajęć**

L.p.	Nazwa zajęć			Zajęcia profilaktyczne	
	Grupa	Liczba uczestników	Liczba godzin <sup>6</sup>	Temat zajęć	Miejsce zajęć
1	Gr I	10 os.	4	<b>Blok- podnoszenie samooceny i poczucia własnej wartości.</b> To, co jest ważne w życiu – moje wartości. – 45 min. Moje własne poczucie wartości. – 45 min. <b>Blok- Złe emocje pod kontrolą.</b> Emocje w nauce i w pracy. – 45 min. <b>Blok- Uzależnienia.</b> Pętla-co nas zapętlą. Mowa o uzależnieniach. – 45 min. Uzależnienie od środków psychoaktywnych, współczesnym zagrożeniem wolności młodzieży. – 1 h	MOS w Gołańczy
2	Gr II	10 os.	4	j.w.	MOS w Gołańczy
3	Gr III	10 os.	4	j.w.	MOS w Gołańczy
4	Gr IV	10 os.	4	j.w.	MOS w Gołańczy
<b>Łącznie</b>		<b>40 os.</b>	<b>16</b>		

**II.** Zajęcia ukazujące alternatywne do spożywania alkoholu i zażywania narkotyków sposoby spędzania czasu wolnego oraz rozwijające czynniki chroniące przed dokonywaniem w tym zakresie niewłaściwych wyborów, promujące zdrowy i aktywny styl życia oraz rozwijające zainteresowania.

**Zajęć profilaktyczno-turystycznych (10 godzin)**

Program ten zakłada poznanie przez dzieci własnego dziedzictwa kulturowego, zapoznanie się z zagadnieniami dotyczącymi ochrony środowiska, alternatywnymi źródłami energii, sposobami aktywnego wypoczynku. Kształtowanie takich postaw powinno odbywać się od wczesnego dzieciństwa, na każdym etapie edukacji poprzez formy i metody pracy dostosowane do rozwoju psychofizycznego i intelektualnego, kontakcie ze środowiskiem. Zajęcia turystyczne mimo walorów profilaktycznych będą miały również na celu propagowanie bezpiecznej jazdy, wzorowe zachowanie w ruchu drogowym, pogłębienie znajomości przepisów drogowych oraz kulturę okazywaną pieszym, rowerzystom i kierowcom a także umiejętność poruszania się w terenie, współpracy w grupie. Celem założeń jest nadanie należytej rangi kształceniu i wychowaniu regionalnemu, pełniejsze poznanie własnej kultury, dziedzictwa historycznego, kształtowanie postaw mających na celu ochronę środowiska naturalnego, poznawanie nowych źródeł energii, kształtowanie postaw otwartych nastawionych na zrozumienie innych kultur ludzkich zbliżenie europejskie co będzie swoistym odreagowaniem negatywnych napięć emocjonalnych jak często towarzyszących uzależnionym a zarazem alternatywą uzależnień.

**Zakres tematyczny zajęć**

Lp.	Nazwa zajęć			Zajęcia turystyczne	
	Grupa	Liczba uczestników	Liczba godzin*	Temat zajęć	Miejsce zajęć
1	Gr I	10 os.	2,5	Wyprawa do rezerwatu przyrody Dębina.	rezerwat Dębina, powiat wągrowiecki
2	Gr II	10 os.	2,5	Poznaj swój region – Golańcz i okolice.	miasto i gmina Golańcz
3	Gr III	10 os.	2,5	Śladami historii i zabytków powiatu wągrowieckiego.	powiat wągrowiecki
4	Gr IV	10 os.	2,5	Kajakiem po Jeziorze Durowskim.	Jezioro Durowskie, powiat wągrowiecki
<b>Łącznie</b>		<b>40 os.</b>	<b>10</b>		

**Zajęcia profilaktyczno-informatycznych -(10 godzin)**

Technika w służbie człowiekowi- poznawanie nowych form wykorzystywania technik informatycznych niezbędnych w codziennym życiu oraz przydatne w przyszłości. Zajęcia pozwolą utrwalić oraz zapoznać się z nowinkami techniki oraz poznać sposoby racjonalnego wykorzystywania zdobyczy techniki. Rozwój zainteresowań wychowanków nowinkami informatycznymi jako alternatywa dla uzależnień.

**Zakres tematyczny zajęć**

Lp.	Nazwa zajęć			Zajęcia informatyczne	
	Grupa	Liczba uczestników	Liczba godzin*	Temat zajęć	Miejsce zajęć
1	Gr I	10 os.	2,5	ZAAWANSOWANE ZASADY EDYCJI GRAFIKI	PRACOWNIA KOMPUTEROWA
2	Gr II	10 os.	2,5	POWER POINT - TWORZENIE PROFESJONALNYCH PREZENTACJI MULTIMEDIALNYCH	PRACOWNIA KOMPUTEROWA
3	Gr III	10 os.	2,5	INTERNET JAKO ŹRÓDŁO INFORMACJI	PRACOWNIA KOMPUTEROWA
4	Gr IV	10 os.	2,5	EDYTOWANIE TEKSTU ORAZ KORZYSTANIE Z ARKUSZA KALKULACYJNEGO	PRACOWNIA KOMPUTEROWA
<b>Łącznie</b>		<b>40 os.</b>	<b>10</b>		

**Zajęcia profilaktyczno-sportowe - (10 godzin)**

Wykorzystywać będą naturalną w wieku adolescencji potrzebę ruchu i rozwijać zamiłowania do aktywności fizycznej i sportu. Zadaniem ich będzie przygotowanie młodzieży do wzięcia udziału w różnych zawodach sportowych. Kształtowanie postaw fair-play oraz zasad zdrowego stylu życia.

**Zakres tematyczny zajęć**

Lp.	Nazwa zajęć			Zajęcia sportowe	
	Grupa	Liczba uczestników	Liczba godzin*	Temat zajęć	Miejsce zajęć
1	Gr I	10 os.	2,5	Do mnie , do ciebie – doskonalenie gry w piłkę siatkową	Hala sportowa
2	Gr II	10 os.	2,5	Doskonalenie umiejętności technicznych w halowej piłce nożnej- male gry	Hala sportowa
3	Gr III	10 os.	2,5	Gry i zabawy lekkoatletyczne	Hala sportowa
4	Gr IV	10 os.	2,5	Doskonalenie umiejętności gry w koszykówkę	Hala sportowa
<b>Łącznie</b>		<b>40 os.</b>	<b>10</b>		

\*Za jednostkę miary przyjmuje się godzinę zegarową.

- III. **Wycieczka do Trójmiasta**- Przyjazd do Gdańska i zwiedzanie z przewodnikiem **Głównego Miasta**: Ul. Długa (Dom Uphagena, Ratusz Głównego Miasta Gdańsk) Długi Targ (Neptun, Dwór Artusa) Długie Pobrzeże (Żuraw) Ulica Mariacka Kościół Mariacki, przejazd do Gdyni **ul. Bohaterów Monte Casino, Molo Sopotkie**

**Na naszej trasie znajdują się między innymi:**

W Gdańsku: Długie Pobrzeże, Żuraw, ulica Mariacka, Kościół Mariacki, Wielka Zbrojownia, Wieża Więzienna, Katownia, Złota Brama, Dom Upbagena, ulica Długa, Długi Targ, Ratusz Głównego Miasta, Fontanna Neptuna, Dwór Artusa. W Sopocie: Grand Hotel, molo, ulica Bohaterów Monte Cassino, Krzywy Domek. W Gdyni: Molo Południowe, Dar Pomorza, ORP Błyskawica, Akwarium Gdyni, Basen Jachtowy.

**IV. Wycieczka do Oświęcimia i Krakowa**

Obejmować będzie zwiedzanie m.in. Miejsca Pamięci i Muzeum Auschwitz – Birkenau, Zamku Królewskiego - Wawelu, Kościoła Mariackiego, Sukiennic, Wieliczka-Kopalnia Soli.

**8. Harmonogram programu:**

Program realizowany w okresie od 01.09.2015-31.12.2015

Lp.	Poszczególne działania w zakresie realizowanego programu	Terminy realizacji poszczególnych działań	Osoby odpowiedzialne za realizację
1.	Podpisanie umów z realizatorami programu	01.09.2015-31.12.2015	koordynator ds. merytorycznych i przygotowania dokumentacji
2.	Nabór wychowanków do programu i ustalenie harmonogramu zajęć z realizatorami	01.09.2015-31.12.2015	koordynator ds. organizacyjnych
3.	Zajęcia profilaktyczne	01.09.2015-31.12.2015	mgr Sylwia Polcyn
4.	Zajęcia turystyczne	01.09.2015-31.12.2015	mgr inż. Agnieszka Winiecka-Czerwińska
5.	Zajęcia informatyczne	01.09.2015-31.12.2015	lic. Paulina Pauta
6.	Zajęcia sportowe	01.09.2015-31.12.2015	mgr inż. Jacek Domagalski
7.	Wycieczka do: 1. Trójmiasta 2. Oświęcimia i Krakowa	01.09.2015-15.10.2015 01.11.2015-30.11.2015	mgr inż. Agnieszka Winiecka-Czerwińska lic Paulina Pauta mgr Stanisław Żarnowski

**9. Zakładane rezultaty realizacji programu**

- Podniesienie poziomu wiedzy młodzieży z zakresu problematyki uzależnień.
- Rozbudzenie potrzeby asertywnego odmawiania w sytuacjach nakłaniania do picia alkoholu lub zażywania narkotyków.
- Rozwinięcie umiejętności konstruktywnego organizowania czasu wolnego.
- Wykształcenie potrzeby korzystania przez nią z dóbr kultury.
- Rozwój zainteresowań i zamiłowań.
- Odreagowanie przez wychowanków napięć wynikających z przeżytych wcześniej sytuacji traumatycznych związanych m. in. ze środkami psychoaktywnymi.
- Poszerzenie wiedzy na temat historii Polski .

**10. Kalkulacja przewidywanych kosztów realizacji programu:****Koszty programowe****BUDŻET PROJEKTU**Nazwa projektu: **Moja profilaktyka, moje życie**

Rodzaj działań	Lp.	Kategoria kosztów	Jednostka	Liczba jednost.	Koszt jednost.	Suma
ZAJĘCIA	1	Zajęcia profilaktyczne	godz.	16	90,00	1 440,00
	2	Zajęcia profilaktyczno-turystyczne	godz.	10	90,00	900,00
	3	Zajęcia profilaktyczno-sportowe	godz.	10	90,00	900,00
	4	Zajęcia profilaktyczno-piramidowe	godz.	10	90,00	900,00
WYCIECZKI	5	Usługa transportowa (2 przejazdy)	km	1800	4,00	7 200,00
TRÓJMIĘSTO	6	Napoje i wyżywienie dla uczestników wycieczki do Trójmiasta (1 dzień)	szt.	43	15,00	645,00
	7	Obiady-kolacje w trójmieście (1 dzień)	szt.	43	30,00	1 290,00
	8	Usługa przewodnicka podczas zwiedzania trójmiasta	usługa	1	500,00	500,00
	9	Bilety wstępu do kościoła mariackiego z wejściem na wieżę	szt.	43	2,50	107,50
	10	Bilety wstępu na Moto, Dar Pomorza, ORP-Błyskawica i Alwariatum Goynskie	szt.	43	29,00	1 247,00
	11	rejs statkiem na gdansk-westoplette-gdansk	szt.	43	26,00	1 120,15
	12	Nocleg- szkolne schronisko Młodzieżowe nocleg ze śniadaniem	szt.	43	50,00	2 150,00
	13	Obiad dla wychowanków i wychowawców w trójmieście (2 dzień)	szt.	43	30,00	1 290,00
	14	Kolacja dla wychowanków i wychowawców w trójmieście (2 dzień)	szt.	43	25,00	1 075,00
	15	Opieka wychowawcza (3 wychowawców)	dzień	2	300,00	600,00
KRAKÓW/ OŚWIĘCIM	16	Usługa przewodnicka podczas zwiedzania Miejsca Pamięci i Muzeum Auschwitz - Birkenau	szt.	2	400,00	800,00
	17	Wypożyczenie słuchawek do zwiedzania	szt.	43	0,00	0,00
	18	Obiad dla wychowanków i opiekunów	szt.	43	30,00	1 290,00
	19	Kolacja w Krakowie dla wychowanków i opiekunów	szt.	43	20,00	860,00
	20	Śniadanie w Krakowie dla wychowanków i opiekunów	szt.	43	15,00	645,00
	21	Obiad w Krakowie dla wychowanków i opiekunów	szt.	43	15,00	645,00
	22	Nocleg w Krakowie dla wychowanków	szt.	40	25,00	1 000,00
	23	Nocleg w Krakowie dla opiekunów	szt.	3	30,00	90,00
	24	Opieka wychowawcza (3 wychowawców)	dzień	2	300,00	600,00
	25	Usługa przewodnicka na dwie wystawy na Wawelu	szt.	2	90,00	180,00
26	Bilety wstępu do Kościoła Mariackiego dla wychowanków i wychowawców	szt.	43	5,00	215,00	

	27	Bilety wstępu do WIELKIEJZKI dla wychowanków	szk.	40	20,00	1 000,00	
	28	Kolacja w drodze do Golańczy dla wychowanków i opiekunów	szk.	43	20,00	860,00	
	28	Obiad w Wieliczce	szk.	43	30,00	1 290,00	
	32	Materiały i sprzęt do zajęć profilaktycznych (materiały artystyczno-pomocniczo-biurowe, Puffy sako do zajęć profilaktycznych, flipchart, klamarki, sznurek, mapy akcesoria turystyczne, tablat).	komplet	1	1 660,35	1 660,35	
	<b>Suma kosztów programowych</b>					<b>32 600,00</b>	
Koszty administracyjne (II)	34	Koordinator projektu ds. Organizacyjnych	os.	1	480,00	480,00	
	35	Koordinator projektu ds. przygotowania dokumentacji	os.	1	480,00	480,00	
	36	Obsługa księgowo	os.	1	490,00	490,00	
<b>CAŁKOWITY KOSZT REALIZACJI PROJEKTU</b>						<b>33 970,00</b>	

## Uwagi!

- Obsługa administracyjno-finansowa została przeniesiona do zadań jednostki realizującej projekt – Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Golańczy.
- Wykazane w kosztorysie wynagrodzenia administracji zawierają również koszty ponoszone przez pracodawcę w ramach zatrudnienia pracowników MOS.

**Łączne koszty realizacji programu: 33 970 zł**

**1. Inne wybrane informacje dotyczące zadania publicznego:**

**a) Zasoby kadrowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji zadania publicznego**

**Zajęcia profilaktyczne: mgr Sylwia Polcyn**

**Kwalifikacje:** mgr profilaktyki uzależnień, studia licencjackie - praca socjalna, studia podyplomowe z socjoterapii i resocjalizacji. Od kilku lat wychowawca w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Golańczy, brała udział w licznych szkoleniach dotyczących profilaktyki uzależnień, ukończony kurs z zakresu terapii dzieci i młodzieży.

**Zajęcia sportowe: mgr Jacek Domagalski**

**Kwalifikacje:** magister inżynier elektryk, ukończone studia licencjackie z zakresu wychowania fizycznego oraz studia podyplomowe z zakresu socjoterapii i resocjalizacji, animator zawodów sportowych na szczeblu lokalnym i wewnątrzszkolnym, wieloletni działacz Uczniowskiego Klubu Sportowego.

**Zajęcia turystyczne; mgr inż. Agnieszka Winięcka-Czerwińska**

**Kwalifikacje:** magister inżynier Zootechniki o specjalności Agroturystyka, studia podyplomowe: z zakresu Ichtiologii i Akwakultury, przygotowania pedagogicznego, socjoterapii i resocjalizacji, ukończony kurs dla kierowników wycieczek i opiekunów kolonii, aktywna działaczka uczniowskiego klubu sportowego MOS Golańcz, animatorka wycieczek szkolnych – turystycznych, imprez sportowych o zasięgu międzyszkolnym

**Zajęcia informatyczne; lic Paulina Pauta**

**Kwalifikacje:** licencjat z zakresu informatyki, studia podyplomowe z przygotowania pedagogicznego, socjoterapii i resocjalizacji, ukończony kurs dla kierowników wycieczek i opiekunów kolonii, aktywna działaczka uczniowskiego klubu sportowego MOS Golańcz, animatorka konkursów informatycznych, wsparcie merytoryczne dla uczniów z zakresu informatyki.

**Opieka wychowawcza:**

**lic Paulina Pauta- kwalifikacje j.w.**

**mgr inż. Agnieszka Winięcka-Czerwińska- kwalifikacje j.w.**

**mgr Stanisław Żarnowski- kwalifikacje:** posiada wykształcenie wyższe z pp. z zakresu resocjalizacji i socjoterapii

**Administracja:**

**Koordynator projektu ds. organizacyjnych- Paulina Pauta**

(zakres działań: wyznaczenie grup wychowanków uczestniczących w poszczególnych zajęciach, sporządzenie z nimi kontraktów na uczestnictwo, ustalenie z dyrekcją placówki oraz prowadzącymi terminów i godzin zajęć oraz miejsc w jakich będą się odbywać, ustalenie z prowadzącymi listy materiałów niezbędnych do przeprowadzenia zajęć, prowadzenie list obecności uczestników na poszczególnych zajęciach, organizacja wycieczek- zamówienie noclegów, wyżywienia, biletów wstępu do zwiedzanych obiektów, współpraca z koordynatorem ds. merytorycznych oraz koordynatorem ds. przygotowania dokumentacji)

**Koordinator projektu ds. przygotowania dokumentacji – Agnieszka Winięcka-Czerwińska**

( zakres działań: sprawdzanie i opisywanie pod względem merytorycznym rachunków, współpraca z koordynatorem ds. organizacyjnych, nadzór nad prawidłowością wykonania zadań w zakresie finansowym i zgodności działań z harmonogramem )

**Obsługa księgowo- Elżbieta Cybulska (główna księgowa placówki)**

**b) zasoby rzeczowe przewidywane do wykorzystania przy realizacji programu**

zasoby lokalowe Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Golańczy – sale treningowe do prowadzenia zajęć, sala informatyczna, hala gimnastyczna, świetlice, pracownia plastyczna.

Sprzęt audiowizualny, oświetleniowy, nagłaśniający, muzyczny, sportowy.

Kserokopiarki i sprzęt komputerowy, laminarka do przygotowania dyplomów dla uczestników, Telefon.

**e) dotychczasowe doświadczenia w realizacji podobnych programów**

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii jest młodą placówką, aczkolwiek posiada wykwalifikowaną kadrę oraz posiada doświadczenie w realizacji projektów składanych na podstawie przepisów działu II rozdziału 2 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie. Uczniowski klub Sportowy MOS Gołańcz który działa przy Ośrodku od dwóch lat aplikuje o środki z budżetu Gminy Gołańcz oraz Budżetu powiatu w ramach ustawy o działalności pożytku publicznego

Województwo Wielkopolskie  
Urząd Marszałkowski Województwa Wielkopolskiego  
w Gnieźnie

mgr inż. Jacek Domagala

14.06.2015r.

Załącznik nr 3 do Porozumienia  
nr 34/DZ.III/2015  
z dnia 27 lipca 2015 r.



Pieczęć firmowa jednostki

## **SPRAWOZDANIE FINANSOWE Z WYKONANIA ZADANIA\***

w okresie od ..... do .....  
określonego w umowie/porozumieniu nr .....  
zawartej w dniu ....., pomiędzy  
..... a .....  
(nazwa organu zlecającego) (nazwa jednostki otrzymującej środki)

Nazwa zadania zgodnie z umową/porozumieniem

Data złożenia sprawozdania: .....

Okres sprawozdawczy: od ..... do .....

### **I. CZĘŚĆ MERYTORYCZNA**

#### **1. Miejsce realizacji zadania:**

#### **2. Termin realizacji zadania:**

\*W przypadku otrzymania środków na realizację kilku zadań sprawozdanie finansowe z realizacji zadania należy sporządzić oddzielnie dla każdego z nich

**3. Czy zakładane cele i rezultaty zostały osiągnięte w wymiarze określonym w umowie/porozumieniu? Jeśli nie – dlaczego?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**4. Opis zrealizowanego zadania z wyszczególnieniem działań partnerów i podwykonawców** (opis musi zawierać szczegółową informację o zrealizowanych działaniach zgodnie z ich układem zawartym we wniosku/ofercie, który/a był/a podstawą przygotowania umowy. W opisie konieczne jest uwzględnienie wszystkich planowanych działań, zakres, w jakim stopniu zostały zrealizowane i wyjaśnienie ewentualnych odstępstw w ich realizacji [dotyczy zakresu jak i harmonogramu realizacji])

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**5. Uzyskane efekty rzeczowe – rezultaty realizacji zadania** (liczbowe określenie skali działań)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**6. Rola innych podmiotów w realizacji zadania** (z uwzględnieniem organów administracji publicznej):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**7. Informacja o uczestnikach** (liczba i charakterystyka ze względu na istotne dla realizacji uchwały budżetowej, np. wiek, płeć itd.) – jeżeli dotyczy.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



**3. KOSZTORYS ZE WZGLĘDU NA ŹRÓDŁO FINANSOWANIA ZADANIA – w zł:**

Lp.		Całość zadania	
		Kwota	%
1	<b>Planowane</b> nakłady na realizację zadania zgodnie z umową/porozumieniem od ..... r. do ..... r.		
	z tego:		
	środki własne		
	dotacje z budżetu Województwa Wielkopolskiego		
	Pozostałe źródła finansowania: - publiczne - niepubliczne		
	Wpłaty i opłaty uczestników projektu – podać z jakiego tytułu		
	<b>OGÓŁEM:</b>		<b>100%</b>
2	<b>Poniesione</b> nakłady od początku realizacji zadania objętego umową/porozumieniem do ..... r.		
	z tego:		
	środki własne		
	dotacje z budżetu Województwa Wielkopolskiego		
	Pozostałe źródła finansowania: - publiczne - niepubliczne		
	Wpłaty i opłaty uczestników projektu – podać z jakiego tytułu		
	Inne (wymienić jakie)		
<b>OGÓŁEM:</b>		<b>100%</b>	

**4. ZBIORCZE ZESTAWIENIE FAKTUR:**

Lp.	Data wystawienia dokumentu księgowego	Nr dokumentu księgow. (faktury / r-ku)	Data dokonania zapłaty	Numer wyciągu bankowego z dnia	Zaksięgowano w ewidencji księgowej pod poz. Nr ...	Rodzaj kosztów (nazwa wydatków) *	Kwota w zł	Z tego ze środków pochodzących z dotacji z budżetu Woj. Wielkopolskiego	Nr pozycji kosztorysu
<b>RAZEM PONIESIONE KOSZTY</b>									
<b>w tym:</b>									
<b>ze środków z budżetu Województwa Wielkopolskiego</b>									
<b>z pozostałych dotacji</b>									

\* w przypadku robót budowlanych wpisać odpowiednio: faktura końcowa lub faktura częściowa

.....

podpis dyrektora departamentu przyjmującego sprawozdanie

**5. PODSUMOWANIE WYDATKOWANIA ŚRODKÓW Z DOTACJI NA REALIZOWANE ZADANIE**

Kwota dotacji określona w umowie/porozumieniu	
Przekazana łączna kwota dotacji	
Poniesione łączne wydatki pokrywane z dotacji	
Kwota środków do zwrotu (niewykorzystane środki + odsetki)	

Oświadczam (-my), że:

1. od daty zawarcia umowy/porozumienia nie zmienił się status prawny podmiotu\*/jednostki organizacyjnej\*,
2. wszystkie podane w niniejszym sprawozdaniu informacje są zgodne z aktualnym stanem prawnym i faktycznym,
3. zamówienia na dostawy, usługi i roboty budowlane za środki finansowe uzyskane w ramach umowy zostały dokonane zgodnie z przepisami ustawy Prawo zamówień publicznych,
4. wszystkie wykazane w załączonych fakturach roboty i dostawy zostały wykonane, a wymienione w nich kwoty zostały faktycznie wydatkowane.
- 5.

....., dnia..... r.  
(miejsowość)

(pieczęć podmiotu\*/jednostki organizacyjnej\*)

Podpisy osób upoważnionych do składania oświadczeń (dyrektor/prezes jednostki, główna księgowa itd.)

.....  
(pieczęć i podpis)

.....  
(pieczęć i podpis)

### **Załączniki:**

1. ....
2. ....

Pouczenie:

- Sprawozdanie składa się osobiście lub przekazuje przesyłką poleconą w przewidzianym w umowie terminie na adres Urzędu Marszałkowskiego Województwa Wielkopolskiego w Poznaniu, al. Niepodległości 18, 61-713 Poznań,
- Do sprawozdania należy dołączyć dwustronną kserokopię rachunków, faktur, potwierdzonych za zgodność kserokopii z oryginałem. Każdy z dokumentów księgowych powinien być opatrzony na odwrocie pieczęcią organizacji\*/pomiotu\*/jednostki organizacyjnej\* oraz zawierać sporządzony w sposób trwały opis zawierający następujące informacje: z jakich środków wydatkowana kwota została pokryta oraz jakie było przeznaczenie zakupionych towarów, usług lub innego rodzaju opłaconej należności. Ponadto dokumenty księgowe powinny być zatwierdzone pod względem merytoryczno--finansowym przez osobę do tego upoważnioną oraz zawierać oświadczenie o zastosowanym trybie ustawy Prawo zamówień publicznych. Ponadto zgodnie z art. 21 ustawy o rachunkowości dowód księgowy powinien zawierać co najmniej: „[...] stwierdzenie sprawdzenia i zakwalifikowania dowodu do ujęcia w księgach rachunkowych przez wskazanie miesiąca oraz sposobu ujęcia dowodu w księgach rachunkowych (dekretacja), podpis osoby odpowiedzialnej za te wskazania”,
- ponadto informujemy, że obowiązuje Waszą Jednostkę stosowanie na dokumentach źródłowych (tj. fakturach, rachunkach, innych) potwierdzanie wydatkowania środków pochodzących z budżetu Województwa Wielkopolskiego w postaci klauzuli następującej treści: „zrealizowano ze środków Województwa Wielkopolskiego w kwocie....., zgodnie z umową nr..... z dnia ....., z zadania jednorocznego/wieloletniego\* pn. .... (dokładna nazwa zadania)”. Powyższą adnotację należy opatrywać dokumenty z chwilą ich rozliczania,
- Do niniejszego sprawozdania załączyć należy dodatkowe materiały mogące dokumentować działania faktyczne podjęte przy realizacji zadania (np. listy uczestników projektu, publikacje wydane w ramach projektu, raporty itp.), jak również dokumentować konieczne działania prawne (kopie umów, kopie dowodów przeprowadzenia odpowiedniego postępowania w ramach zamówień publicznych, kopie protokołów konieczności wykonania robót budowlanych dodatkowych lub zamiennych),
- W przypadku robót budowlanych, inwestycji, remontów: wykonanie zafakturowanych robót powinien potwierdzić na fakturze inspektor nadzoru. Ponadto do każdej faktury należy dołączyć kserokopię potwierdzonego za zgodność z oryginałem protokołu odbioru robót.

\*niepotrzebne skreślić



**WNOSZĘ NASTĘPUJĄCE ZASTRZEŻENIA DO ZŁOŻONEGO SPRAWOZDANIA  
FINANSOWEGO**

1. ....  
.....  
.....

2. ....  
.....  
.....

3. ....  
.....  
.....

....., dnia ..... r.  
(miejsowość)

.....  
(pieczęć i podpis pracownika)

.....  
(pieczęć i podpis Dyrektora Departamentu)

.....  
(pieczęć i podpis pracownika)

.....  
(pieczęć i podpis dyrektora Departamentu)

**WNOSZĘ NASTĘPUJĄCE ZASTRZEŻENIA DO ZŁOŻONEGO SPRAWOZDANIA  
FINANSOWEGO I PRZEDKŁADAM PROPOZYCJĘ PRZEPROWADZENIA KONTROLI  
ZARZĄDOWI WOJEWÓDZTWA**

1. ....  
.....  
.....
2. ....  
.....  
.....
3. ....  
.....  
.....

....., dnia ..... r.  
(miejsowość)

.....  
(pieczętka i podpis pracownika)

.....  
(pieczętka i podpis Dyrektora Departamentu)

.....  
(pieczętka i podpis pracownika)

.....  
(pieczętka i podpis dyrektora Departamentu)

**\* Pouczenie:**

1. Pracownik sprawdzający *sprawozdanie finansowe z wykonania zadania* zobowiązany jest do podpisania wraz z pieczętką imienną każdej strony dowodów księgowych dołączonych do sprawozdania. Niniejszy podpis świadczy o ich sprawdzeniu i zaakceptowaniu. Akceptacja dowodu księgowego oznacza, iż spełnia on wymogi określone w *Pouczeniu* na stronie 7 wzoru sprawozdania finansowego z wykonania zadania.
2. Ww. podpis zobowiązany jest również złożyć Dyrektor danego departamentu przy „*Zbiorczym zestawieniu faktur*” znajdującym się na stronie 5 niniejszego sprawozdania.