



# DZIENNIK URZĘDOWY

## WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO

---

Poznań, dnia 7 listopada 2016 r.

Poz. 6692

### POROZUMIENIE

z dnia 21 października 2016 r.

**w sprawie realizacji „Programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem Bezpieczniej im. Władysława Stasiaka na lata 2016 i 2017”**

zawarte pomiędzy:

1. Wojewodą Wielkopolskim Panem Zbigniewem Hoffmannem, zwanym dalej Wojewodą  
a
2. Gminą Gostyń z siedzibą Urzędu Miejskiego ul. Rynek 2, 63-800 Gostyń, zwaną dalej Gminą, reprezentowaną przez:  
Burmistrza Gostynia Pana Jerzego Kulaka  
przy kontrasygnacie Skarbnika Gminy Pani Hanny Marcinkowskiej,

na podstawie art. 20 i 22 ustawy z dnia 23 stycznia 2009 r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie (Dz. U. z 2015 r. poz. 525, z późn. zm.), art. 8 ust. 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2016 r. poz. 446, z późn. zm.) art. 45 i 48 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2016 r. poz. 198, z późn. zm.) oraz art. 150 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.).

**§ 1. 1.** Wojewoda udziela dotacji celowej Gminie na realizację zadania zgłoszonego w ramach realizacji Programu na rok 2016 pod nazwą:

**„Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży”.**

2. Przedstawiony projekt działań w ramach realizacji Programu, będący podstawą udzielenia dotacji, stanowi załącznik do porozumienia i jest merytoryczną podstawą zawarcia porozumienia.

3. Wszelkie odstępstwa od planowanych w projekcie działań – wynikające z przyczyn niezależnych od Gminy wymagają zgody Wojewody.

4. Wysokość dotacji wynosi **36 000,00 złotych** (słownie: trzydzieści sześć tysięcy złotych) płatnych jednorazowo na rachunek bankowy Gminy: **Urząd Miejski Gostyń BZ WBK S.A. 36 1090 1258 0000 0001 0476 7825** w terminie do 30 dni od dnia podpisania Porozumienia.

5. Środki w wysokości określonej w ust. 4, przeznaczone na realizację zadań objętych niniejszym Porozumieniem przekazane będą w dziale 754, rozdz. 75495, § 2020 klasyfikacji budżetowej.

6. Przekazana dotacja winna być wykorzystana najpóźniej do 31 grudnia 2016 roku.

**§ 2.** Zadanie, o którym mowa w § 1 będzie realizowane w terminie od dnia podpisania Porozumienia **do 31 grudnia 2016 roku.**

§ 3. 1. Gmina zobowiązuje się do wykorzystania przekazanej dotacji zgodnie z celem, na jaki ją uzyskała i na warunkach określonych Porozumieniem. Dotyczy to także ewentualnych przychodów uzyskanych przy realizacji umowy, których nie można było przewidzieć przy kalkulowaniu wielkości dotacji, od przekazanych przez Wojewodę środków, które należy wykorzystać wyłącznie na realizację zadania określonego w § 1.

2. Niewykorzystana część dotacji podlega zwrotowi na rachunek bankowy Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Poznaniu, w terminie do 15 stycznia 2017 roku, z zaznaczeniem klasyfikacji budżetowej, której zwrot dotyczy. Od nieterminowo zwróconej niewykorzystanej części dotacji nalicza się odsetki w wysokości określonej jak dla zaległości podatkowych, począwszy od dnia następującego po dniu, w którym upłynął termin zwrotu dotacji.

3. Dotacja wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem w całości lub w części, pobrana nienależnie lub w nadmiernej wysokości podlega zwrotowi wraz z odsetkami w wysokości określonej jak dla zaległości podatkowych w ciągu 15 dni od dnia stwierdzenia nieprawidłowości na rachunek bankowy Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Poznaniu z zaznaczeniem klasyfikacji budżetowej, której zwrot dotyczy.

4. Odsetki od dotacji podlegających zwrotowi do budżetu państwa nalicza się od dnia przekazania z budżetu państwa dotacji wykorzystanych niezgodnie z przeznaczeniem lub stwierdzenia nieprawidłowego naliczenia lub nienależnego pobrania dotacji.

5. Zwrot kwoty dotacji w przypadkach określonych w ust. 2 i 3 niniejszego paragrafu oraz w § 8 ust. 2, winien być dokonany na rachunek bankowy: **Wielkopolski Urząd Wojewódzki w Poznaniu Wydział Finansów i Budżetu: NBP O/O Poznań Nr 98 1010 1469 0005 8913 9130 0000.**

6. Odsetki od kwot dotacji naliczone w przypadkach, o których mowa w ust. 2 i 3 niniejszego paragrafu oraz w § 8 ust. 2, Gmina przekaże na rachunek bankowy: **Wielkopolski Urząd Wojewódzki w Poznaniu Wydział Finansów i Budżetu: NBP O/O Poznań Nr 17 1010 1469 0005 8922 3100 0000.**

§ 4. Gmina zobowiązana jest do prowadzenia wyodrębnionej ewidencji księgowej środków otrzymanych z dotacji oraz wydatków dokonywanych z tych środków.

§ 5. Sprawozdanie końcowe, wraz z uwierzytelnionymi kserokopiami umów, rachunków i faktur z wykonania zadania oraz potwierżeń ich uregulowania w okresie ustalonym w § 2, powinno zostać sporządzone przez Gminę i dostarczone Wojewodzie do zaakceptowania w terminie **do 15 stycznia 2017 r.**

§ 6. 1. Kontrola będzie prowadzona na zasadach i w trybie określonych w przepisach o kontroli w administracji rządowej.

2. Kontrola prawidłowości wykonywania zleconego zadania, w tym wydatkowania przekazanych środków finansowych, polega na przeprowadzeniu przez upoważnionych pracowników Podmiotu zlecającego zadanie lub pracowników Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji, w każdym czasie i miejscu, kontroli dokumentacji dostarczonej lub udostępnionej przez Gminę, a w uzasadnionych przypadkach również kontroli w miejscu realizacji zleconego zadania.

3. Gmina jest zobowiązana do udzielenia ustnie lub na piśmie, w zależności od żądania kontrolujących i w terminie przez nich określonym, wyjaśnień i informacji dotyczących realizacji zleconego zadania.

4. Zlecone zadanie winno być wykonane z uwzględnieniem zasad celowości, legalności i gospodarności.

5. Wynagrodzenie koordynatora projektu, jeśli jest przewidziane we wniosku, nie może przekraczać 10 % kwoty dotacji.

6. Gmina zobowiązana jest do umieszczania na wszelkich materiałach reklamowych, szkoleniowych, informacjach medialnych, umowach itp. zapisu o finansowaniu projektu ze środków „**Programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem bezpieczniej im. Władysława Stasiaka na lata 2016 i 2017**”.

§ 7. Porozumienie może być rozwiązane przez każdą ze stron z zachowaniem miesięcznego okresu wypowiedzenia w przypadku wystąpienia okoliczności, za które strony nie ponoszą odpowiedzialności, a które uniemożliwiają wykonywanie umowy. Skutki finansowe i ewentualny zwrot niewykorzystanych środków finansowych strony określają w sporządzonym na tę okoliczność protokole.

**§ 8. 1.** Porozumienie może być rozwiązane przez Wojewodę ze skutkiem natychmiastowym w przypadku wykorzystywania przekazanych kwot niezgodnie z przeznaczeniem, nieterminowego lub nienależytego wykonywania umowy, stwierdzonego na podstawie wyników kontroli oraz oceny realizacji wniosków i zaleceń pokontrolnych.

2. Rozwiązując Porozumienie Wojewoda określi wysokość kwoty wykorzystanej niezgodnie z przeznaczeniem wraz z odsetkami w wysokości określonej jak dla zaległości podatkowych, podlegającą zwrotowi, odpowiednio, na rachunki bankowe podane w § 3 ust. 5 i 6.

**§ 9.** Wykonanie Porozumienia nastąpi z chwilą zaakceptowania przez Wojewodę sprawozdania końcowego, o którym mowa w § 5.

**§ 10. 1.** Wszelkie zmiany warunków Porozumienia wymagają pod rygorem nieważności formy pisemnej.

2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Porozumieniem mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 885, z późn. zm.), ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 2016 r. poz. 380, z późn. zm.) oraz inne obowiązujące przepisy prawa.

**§ 11.** Porozumienie sporządzono w trzech jednobrzmiących egzemplarzach – jednym dla Gminy i dwóch dla Wojewody.

**§ 12.** Porozumienie wchodzi w życie z dniem podpisania i podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego.

Wojewoda Wielkopolski  
(-) Zbigniew Hoffmann

Burmistrz Gostynia  
(-) Jerzy Kulak  
Skarbnik Gminy  
(-) Hanna Marcinkowska

Załącznik nr 1 do porozumienia z dnia 21 października 2016 r. zawartego pomiędzy Wojewodą Wielkopolskim a Gminą Gostyń w sprawie realizacji „Programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem Bezpieczniej im. Władysława Stasiaka na lata 2016 i 2017”



**WNIOSEK  
O DOFINANSOWANIE**

**„PROGRAM OGRANICZANIA PRZESTĘPCZOŚCI  
I ASPOŁECZNYCH ZACHOWAŃ  
RAZEM BEZPIECZNIEJ im. Władysława Stasiaka na  
lata 2016 i 2017” (2016 r.)**

**I . Informacje ogólne**

**1.1 Numer i nazwa obszaru działania**

Cel szczegółowy nr 2: Przeciwdziałanie zjawiskom patologii oraz ochrona dzieci i młodzieży

**1.2 Instytucja odpowiedzialna za ocenę Wniosku**

Wielkopolski Urząd Wojewódzki w Poznaniu  
al. Niepodległości 16/18  
61-713 Poznań

**1.3 Tytuł projektu**

„Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży”

**1.4 Termin i miejsce realizacji**

Wrzesień – grudzień 2016 rok  
Województwo wielkopolskie, powiat gostyński

**1.5 Wnioskowana kwota dotacji**

36 000 złotych

## 1.6 **Harmonogram planowanych działań w ramach projektu**

Harmonogram działań w ramach programu profilaktycznego „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży”.

### **I. Określenie planu działań.**

1. Rekrutacja uczestników programu (przy współpracy instytucji działających w obszarze przeciwdziałania patologiom wśród dzieci i młodzieży) – wrzesień 2016r.
2. Informacja w lokalnych mediach na temat rozpoczęcia realizacji programu profilaktycznego „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży” – wrzesień 2016r.

### **II. Realizacja (nazwa działania).**

1. Systematyczna informacja w lokalnych mediach na temat realizacji programu profilaktycznego ( prasa, radio, portale internetowe) – od września do grudnia 2016r.
2. Zakup i druk materiałów tematycznych do realizacji programu – od września do grudnia 2016 r.
3. Powołanie zespołu monitorującego zagrożenia wśród młodych mieszkańców gminy Gostyń (przedstawiciele policji, straży miejskiej, kuratorów, placówek oświatowych itp.) – wrzesień 2016 r.
4. Praca zespołu monitorującego zagrożenia wśród młodych mieszkańców gminy Gostyń – od października do grudnia 2016 r.
5. Przeprowadzenie lokalnej diagnozy problemów uzależnień i cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży – od września do grudnia 2016 r.
6. Prowadzenie punktu konsultacyjnego dla dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami i przemocą rówieśniczą i dla ich rodziców – od września do grudnia 2016 r.
7. Powołanie w szkołach podstawowych i gimnazjalnych koordynatorów profilaktycznych w ramach akcji „Wolontariusz dla bezpieczeństwa” – wrzesień 2016 r.
8. Realizacja działań profilaktycznych w szkołach podstawowych i gimnazjalnych z zakresu przeciwdziałania używaniu środków psychoaktywnych i cyberprzemocy ( tj. gazetki profilaktyczne, apele, kolportaż ulotek itp.) w ramach akcji „Wolontariusz dla bezpieczeństwa” – od września do grudnia 2016 roku
9. Organizacja szkolenia pod nazwą „Cyberprzemoc – problem przemocy rówieśniczej w sieci” – październik 2016r.

10. Realizacja zajęć profilaktycznych dla uczniów i rodziców pod nazwą „Dopalacze, im więcej wiesz, tym łatwiej się bronisz” – od września do grudnia 2016r.
11. Organizacja szkolenia „Przeciwdziałanie uzależnieniu dzieci i młodzieży od substancji psychoaktywnych oraz profilaktyka zachowań destrukcyjnych” – listopad 2016r.

12. Realizacja warsztatów dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą „Rap Pedagogia” – listopad- grudzień 2016r.
13. Realizacja szkolenia dla rodziców uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych „Podwójne życie Twojego nastolatka”- listopad- grudzień 2016r.
14. Organizacja konkursu dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych „Włącz myślenie - bądź bezpieczny” – od października do grudnia 2016 r.
15. Organizacja konferencji „Współczesne zagrożenia młodzieży” – grudzień 2016r.

### III. Zakończenie i ocena efektów realizacji projektu.

Ewaluacja programu – sporządzenie raportu ewaluacyjnego – grudzień 2016r.

#### 1.7 Kalkulacja przewidywanych kosztów projektu

<b>Nazwa wydatku w związku z planowanym działaniem</b>	<b>Jedn. miary</b>	<b>Cena jednostkowa (brutto w zł)</b>	<b>Koszt całkowity – planowanego wydatku (cena brutto w zł)</b>	<b>Kwota dotacji w zł</b>	<b>Środki własne w zł</b>
Zakup i druk materiałów tematycznych	Liczba zakupionych materiałów (informacyjno – promocyjnych)	Ulotka – 0,85 zł (0,85 zł x 2 000 szt. = 1 700 zł)	1 700 zł	0 zł	1 700 zł

	Liczba ulotek – 2 000 szt.				
Audycja na temat realizacji projektu w lokalnym radiu oraz druk ogłoszeń w lokalnej prasie na temat realizowanych zadań	Liczba audycji/liczba ogłoszeń	2 500 zł	2 500 zł	2 500 zł	0 zł
Praca zespołu monitorującego zagrożenia wśród młodych mieszkańców gminy Gostyń	Liczba godzin - 10	50 zł	500 zł *	0 zł	500 zł *
Przeprowadzenie lokalnej diagnozy/ badania problemów uzależnień i cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży	Liczba przeprowadzonej diagnozy – 1 diagnoza	4 000 zł	4 000 zł	4 000 zł	0 zł
Zakup materiałów papierniczych do realizacji działań profilaktycznych w ramach akcji „Wolontariusz dla bezpieczeństwa” ( zakup materiałów papierniczych, ulotek itp. )	Liczba szkół – 10	10 szkół x 200 zł 2 000 zł	2 000 zł	2 000 zł	0 zł
Prowadzenie punktu konsultacyjnego dla dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami i przemocą rówieśniczą i dla ich rodziców	48 godziny x 80 złotych = 3 840 zł	3 840 zł	3 840 zł	3 840 zł	0 zł
Organizacja szkolenia pod nazwą „Cyberprzemoc – problem przemocy rówieśniczej	Liczba szkoleń - 1 szt.	3 000 zł	3 000 zł	0 zł	3 000 zł

w sieci”					
Organizacja szkolenia pod nazwą „Cyberprzemoc – problem przemocy rówieśniczej w sieci” - zabezpieczenie posiłku i serwisu kawowego dla uczestników szkolenia	Liczba usług - 1 usługa	700 zł	700 zł	0 zł	700 zł
Realizacja zajęć profilaktycznych dla uczniów i rodziców pod nazwą „Dopalacze, im więcej wiesz, tym łatwiej się broniśz”	45 godziny x 80 złotych = 3 600 zł	3 600 zł	3 600 zł	3 600 zł	0 zł
Organizacja szkolenia „Przeciwdziałanie uzależnieniu dzieci i młodzieży od substancji psychoaktywnych oraz profilaktyka zachowań destrukcyjnych”	Liczba szkoleń - 1 szt.	2 500 zł	2 500 zł	2 500 zł	0 zł
Organizacja szkolenia „Przeciwdziałanie uzależnieniu dzieci i młodzieży od substancji psychoaktywnych oraz profilaktyka zachowań destrukcyjnych” - zabezpieczenie posiłku i serwisu kawowego dla uczestników szkolenia	Liczba usług - 1 usługa	680 zł	680 zł	680 zł	0 zł
Realizacja warsztatów dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych	Liczba warsztatów - 7 szt.	3 340zł	3 340zł	3 340 zł	0 zł

i ponadgimnazjalny ch pod nazwą „Rap Pedagogia”					
Realizacja szkolenia dla rodziców uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponad- gimnazjalnych „Podwójne życie Twojego nastolatka”	Liczba szkoleń – 3 szkolenia	2 400 zł	2 400 zł	2 400 zł	0 zł
Organizacja konkursu dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalny ch	Liczba konkursów- 1 szt.	2 700 zł	2 700 zł	1 700 zł	1 000 zł
Organizacja konferencji „Współczesne zagrożenia młodzieży”	Liczba konferencji – 1 szt.	8 000 zł	8 000 zł	4 000 zł	4 000 zł
Zakup upominków i dyplomów dla szkolnych wolontariuszy w ramach akcji „Wolontariusz dla bezpieczeństwa”	Liczba wolontariuszy - 25 osób	25 osób x 100 złotych	2 500 zł	2 500 zł	0 zł
Wynagrodzenie dla koordynatora projektu	Liczba godzin – 49	60 złotych x 49 godzin	2 940 zł	2 940 zł	0 zł
<b>Ogółem</b>			46 900 zł	36 000 zł	10 900 zł

\* wkład osobowy niepieniężny

### 1.8 **Dane osoby uprawnionej w urzędzie wojewódzkim do kontaktu i udzielania informacji dotyczącej projektu**

Izabela Franczak – inspektor wojewódzki ds. ochrony infrastruktury krytycznej  
oraz rozpoznania zagrożeń radiacyjnych  
Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego  
Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Poznaniu  
al. Niepodległości 16/18  
61-713 Poznań  
tel. 61 854 99 49

## **II. Informacje o projekcie**

- 2.1 Charakterystyka projektu** *lopis szczegółowy planowanych działań np. w zakresie akcji informacyjnych, promocyjnych, szkoleniowych, inwestycyjnych itp./*

**a) opis projektu** (lub etapu projektu):

<p><b>I. Wykonanie materiałów informacyjnych – edukowanie dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych na temat przeciwdziałania zjawiskom patologii wśród dzieci i młodzieży.</b></p> <p><b>1. Druk i kolportaż ulotki na temat szkodliwości środków psychoaktywnych wśród dzieci i młodzieży.</b></p> <p>Upowszechnienie wiadomości w ulotce na temat szkodliwości stosowania środków psychoaktywnych wśród dzieci i młodzieży oraz form pomocy pozwoli na dotarcie do większej grupy odbiorców w środowisku lokalnym, przekazanie im niezbędnej informacji na temat uzależnień wśród dzieci i młodzieży oraz uwrażliwienie na to zjawisko.</p> <p><i>Zadanie finansowane będzie ze środków własnych.</i></p> <p><b>2. Audycja na temat realizacji projektu w lokalnym radiu oraz druk ogłoszeń w lokalnej prasie na temat realizacji programu „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży”.</b></p> <p><i>Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej”.</i></p>
<p><b>II. Angażowanie społeczności lokalnej do działań zapewniających bezpieczeństwo dzieci i młodzieży, w tym działań profilaktycznych, ochrony przed alkoholem, narkotykami, środkami zastępczymi i substancjami psychoaktywnymi, tzw. dopalaczami i przemocą.</b></p> <p><b>1. Powołanie zespołu monitorującego zagrożenia wśród młodych mieszkańców gminy Gostyń.</b></p> <p>Do udziału w pracach zespołu zaprosimy przedstawicieli policji, straży miejskiej, sądu, placówek oświatowych itp., którzy łącząc swoje doświadczenie, wiedzę, zasoby oraz chęci skutecznego wspierania młodych ludzi w podejmowaniu właściwych wyborów, skupią się na działaniach rozpoznawczych i edukacyjnych w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.</p>

**2. Praca zespołu monitorującego zagrożenia wśród młodych mieszkańców gminy****Gostyń.**

Celem zespołu monitorującego zagrożenia wśród dzieci i młodzieży są działania ukierunkowane na coraz skuteczniejsze zapobieganie wszelkim negatywnym zjawiskom występującym w środowiskach młodzieżowych.

Realizacja tego celu poprzedzona zostanie utworzeniem mapy oraz diagnozy zagrożeń wśród dzieci i młodzieży. W związku z powyższym zespół zajmie się między innymi opracowaniem ankiety do lokalnej diagnozy problemów uzależnień i cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży oraz stworzeniem lokalnego planu działania w zakresie przeciwdziałania tym uzależnieniom.

*Wkład osobowy niepieniężny.*

**3. Realizacja szkolenia dla rodziców uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych „Podwójne życie Twojego nastolatka”.**

Celem szkolenia jest aktywizacja rodziców, pozyskanie ich jako koalicjantów w chronieniu dzieci i młodzieży przed szkodami wynikającymi z używania alkoholu, środków psychoaktywnych czy cyberprzemocy.

Szkolenie ma też na celu zwrócenie uwagi rodziców na nowe zagrożenia wśród nastolatków oraz dostarczenie podstawowych informacji, jak tym zagrożeniom zapobiegać.

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej”.*

**III. Popularyzacja wśród dzieci i młodzieży profilaktyki rówieśniczej oraz wolontariatu na rzecz bezpieczeństwa, promocji zdrowia i profilaktyki zachowań ryzykownych (alkohol, narkotyki).****1. Powołanie w szkołach podstawowych i gimnazjalnych koordynatorów profilaktycznych w ramach akcji „Wolontariusz dla bezpieczeństwa”.**

W ramach realizacji zadania w szkołach podstawowych i gimnazjalnych wyłonione zostaną dwu i trzyosobowe zespoły wolontariuszy (w zależności od wielkości szkół). Zespół prowadzony będzie przez pedagoga bądź innego nauczyciela wskazanego przez dyrektora szkoły.

Uroczyste powołanie na wolontariusza dokonane zostanie podczas spotkania uczniów z Burmistrzem w siedzibie Urzędu Miejskiego w Gostyniu.

Akcja ma na celu popularyzację wśród dzieci i młodzieży profilaktyki rówieśniczej oraz aktywizację środowiska nauczycielskiego w zakresie realizacji wspólnej profilaktyki z uczniami.

**2. Realizacja działań profilaktycznych w szkołach podstawowych i gimnazjalnych pod nazwą „Wolontariusz dla bezpieczeństwa”.**

W ramach realizacji zadania w szkołach działać będą dwu lub trzyosobowe zespoły koordynatorów akcji „Wolontariusz dla bezpieczeństwa”.

Wolontariusze we współpracy z pedagogiem bądź innym nauczycielem wskazanym przez dyrektora szkoły, promować będą akcje profilaktyczne związane z życiem wolnym od nałogów i przeciwdziałaniem przemocy. W ramach realizacji zadania zorganizowane zostaną apele profilaktyczne, happeningi, pogadanki, gazetki, kolportaż ulotek itp.

Każda szkoła biorąca udział w akcji, na koniec projektu, złoży sprawozdanie zawierające dokumentację fotograficzną z realizowanych przedsięwzięć.

Wolontariusze realizujący działania profilaktyczne w szkołach zostaną zaproszeni na konferencję z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom w grudniu 2016 roku, gdzie nastąpi uroczyste podsumowanie realizacji akcji w szkołach.

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej”.*

**3. Organizacja konkursu dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą „Włącz myślenie - bądź bezpieczny”.**

Zadanie polegać będzie na zorganizowaniu konkursu dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych poprzez nakręcenie przez szkołę krótkiego spotu na temat przeciwdziałania cyberprzemocy bądź szkodliwości zażywania dopalaczy.

Celem akcji jest zwrócenie uwagi młodych ludzi na problem przemocy w Internecie i stanowcze mówienie „nie” jakimkolwiek formom jej stosowania oraz wskazania zagrożeń, jakie stanowią dopalacze. Konkurs ma również za zadanie popularyzację wśród młodzieży bezpiecznych zachowań.

Wyróżnione spoty zostaną wyświetlone na konferencji w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom wśród młodzieży organizowanej w grudniu 2016 roku.

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej” oraz środków własnych.*

**IV. Inicjowanie i realizacja przedsięwzięć zmierzających do przeciwdziałania przemocy, ograniczania dostępu dzieci i młodzieży do alkoholu, papierosów, środków odurzających, w tym przeciwdziałanie narkomanii oraz ograniczanie dostępu do substancji psychoaktywnych tzw. dopalaczy.**

**1. Prowadzenie punktu konsultacyjnego dla dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami i przemocą rówieśniczą i dla ich rodziców.**

W ramach wieloaspektowej profilaktyki należy umożliwić rodzicom i dzieciom wczesną interwencję i pomoc w sytuacjach kryzysów wychowawczych i edukacyjnych. Młodzi ludzie z rodzin uwikłanych w przemoc, uzależnienia, dysfunkcję wychowawczą, doświadczają silnych urazów i żyją w ogromnym stresie, przeżywają różnorodne trudności i wykazują zaburzone zachowania, takie jak agresja, wycofanie, sięganie po używki. Również rodzice borykający się z problemami wychowawczymi często wykazują bierną postawę. Wstyd przed przyznaniem się do kłopotów oraz „napiętnowaniem” powoduje, iż często pozostawiają problemy bez rozwiązania. Konsultacje (pedagoga lub psychologa) i porady indywidualne świadczone będą w placówce wsparcia dziennego w Gostyniu. Punkt powstanie w celu zwiększenia dostępu do specjalistycznej pomocy na rzecz dzieci i młodzieży zagrożonej eksperymentowaniem z środkami psychoaktywnymi, doznającymi przemocy rówieśniczej.

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej”.*

**2. Realizacja zajęć profilaktycznych dla uczniów i rodziców pod nazwą „Dopalacze, im więcej wiesz, tym łatwiej się bronisz”.**

Zajęcia skierowane będą do uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz ich rodziców. Celem zajęć jest ograniczenie dostępu dzieci i młodzieży do dopalaczy poprzez aktywną edukację.

Priorytetem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat konsekwencji psychologicznych, neurologicznych i społecznych zażywania dopalaczy.

Zajęcia mają również za zadanie kreować wzorce życia wolnego od uzależnień i wskazywać alternatywy dla zażywania dopalaczy oraz ukazywać formy pomocy w przypadku zaistnienia problemu.

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej”.*

**3. Realizacja warsztatów dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą „Rap Pedagogia”.**

Warsztaty „Rap Pedagogia” oprócz ukazywania dzieciom i młodzieży alternatywy wobec zagrożeń, czyli pasji do muzyki i sportu, mają charakter profilaktyczny. Głównym celem spotkania będzie rozwój umiejętności życiowych potrzebnych do zdrowego funkcjonowania w życiu oraz opóźnienie wieku inicjacji z substancjami psychoaktywnymi a przez to zmniejszenie zasięgu problemowych zachowań młodych ludzi.

Warsztaty ukazywać będą problem przemocy w środowisku szkolnym oraz cyberprzemocy. Przesłanie zajęć ma wzmacniać postawy asertywne wśród uczniów, podkreślać indywidualność każdego młodego człowieka. W modułach przy udziale młodzieży tworzone będą „przedstawienia” pozwalające wcielić się uczniom w odpowiednie role i jeszcze bardziej uświadomić im zagrożenia związane z uzależnieniem. Poprzez obecnie panujące trendy muzyczne wśród młodych ludzi oraz zamiłowanie do piłki nożnej, wykładowca przekazywać będzie najważniejsze zagadnienia związane z profilaktyką.

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej”.*

#### **4. Przeprowadzenie lokalnej diagnozy problemów uzależnień i cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży.**

Celem przeprowadzonego badania będzie zdiagnozowanie skali lokalnych problemów w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży. W badaniu młodych mieszkańców uwzględnione zostaną takie obszary jak: spożywanie alkoholu, używanie narkotyków oraz dopalaczy, cyberprzemoc, przemoc rówieśnicza. Jego wyniki posłużą do opracowania mapy zagrożeń wśród młodych mieszkańców gminy Gostyń oraz do stworzenia nowych programów profilaktycznych.

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej”.*

#### **V. Organizowanie debat społecznych, warsztatów, spotkań oraz innych przedsięwzięć z zakresu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.**

##### **1. Organizacja szkolenia „Przeciwdziałanie uzależnieniu dzieci i młodzieży od substancji psychoaktywnych oraz profilaktyka zachowań destrukcyjnych”.**

Szkolenie ma za zadanie wprowadzić uczestników w zagadnienia związane ze specyfiką uzależnień dzieci i młodzieży od alkoholu i pozostałych środków odurzających (głównie narkotycznych). Zaprezentowane zostaną sposoby i możliwości rozpoznawania zażywania środków odurzających oraz uzależnienia od nich w środowisku szkolnym połączone z prezentacją dobrych praktyk w zapobieganiu dystrybucji tych środków na terenie szkolnym.

Szkolenie przeznaczone będzie dla pracowników placówek oświatowych, poradni psychologiczno-pedagogicznej, osób pracujących z młodzieżą, pracowników ośrodków pomocy społecznej. Do udziału w warsztatach zaprosimy także kuratorów oraz pracujących z młodzieżą pracowników służb mundurowych.

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej”.*

**2. Organizacja szkolenia pod nazwą „Cyberprzemoc – problem przemocy rówieśniczej w sieci”.**

Szkolenie skierowane będzie do nauczycieli, psychologów, pedagogów, policjantów, przedstawicieli sądu oraz instytucji związanych z przeciwdziałaniem przemocy itp.

Szkolenie dotyczyć będzie zagrożeń związanych z użytkowaniem Internetu przez dzieci i młodzież takich jak:

- zjawisko przemocy psychicznej w Internecie wśród młodzieży,
- kontakt z niebezpiecznymi treściami,
- nawiązywanie niebezpiecznych kontaktów za pośrednictwem Internetu.

*Zadanie finansowane będzie środkami własnymi.*

**3. Organizacja konferencji „Współczesne zagrożenia młodzieży”.**

Celem konferencji jest rozpoczęcie dyskusji nad rozpoznaniem i eliminowaniem zagrożeń wśród dzieci i młodzieży poprzez system działań profilaktycznych funkcjonujących w Polsce. Próba interdyscyplinarnego spojrzenia na zagrożenia w rozwoju młodych ludzi i wymiana doświadczeń teoretyków i praktyków przyczynić się może do nakreślenia możliwych kierunków zapobiegania im oraz pomysłów na modernizację obszarów profilaktycznych.

Konferencja jest szansą na zaproszenie wybitnych specjalistów z zakresu profilaktyki uzależnień i przemocy wśród młodzieży.

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej” oraz środków własnych.*

*Podmiotowy zakres realizacji zadań został szczegółowo opisany w punkcie 2.4.*

**b)** jeżeli projekt stanowi **jeden z etapów kompleksowego projektu**, należy przedstawić zakładane etapy realizacji:

nie dotyczy

**2.2 Adresaci projektu** (nazwa adresata i wielkość określona liczbą)

/pośredni, bezpośredni /

Adresaci pośredni

Adresatem pośrednim programu jest młodzież szkół podstawowych ( V- VI klasy), gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Z oferty zajęć profilaktycznych ( tj. warsztatów dla pod nazwą „Rap Pedagogia” czy zajęć z zakresu przeciwdziałania dopalaczom, konkursie profilaktycznym) weźmie udział około 1 300 osób.

#### **Adresaci bezpośredni**

Adresatem bezpośrednim programu są rodzice uczniów szkół podstawowych ( V- VI klasy), gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, funkcjonariusze policji i straży miejskiej, kuratorzy, pracownicy socjalni, kadra pedagogiczna szkół, psychologowie, pracownicy placówek wsparcia dziennego, przedstawiciele władz samorządowych itp.

Z oferty edukacyjnej programu (tj. szkoleń, warsztatów, konferencji) skorzysta około 600 osób, natomiast akcja informacyjna na temat przeciwdziałania zagrożeniom wśród młodzieży ( broszury, ulotki, audycje radiowe, ogłoszenia w lokalnej prasie, strona internetowa) skierowana zostanie do całej społeczności gminy Gostyń.

### **2.3**

#### **Instytucje zaangażowane w realizację projektu**

*/partnerzy, instytucje współpracujące/*

- 1) Miejsko- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Gostyniu,
- 2) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gostyniu,
- 3) Komenda Powiatowa Policji w Gostyniu,
- 4) Gostyński Ośrodek Kultury „Hutnik” w Gostyniu,
- 5) Sąd Rejonowy w Gostyniu,
- 6) Gimnazjum Nr 1 im. Mistrzów Sportu w Gostyniu,
- 7) Gimnazjum Nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej – Curie w Gostyniu,
- 8) Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Czarnego Legionu w Gostyniu,
- 9) Szkoła Podstawowa Nr 2 im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Gostyniu,
- 10) Szkoła Podstawowa Nr 5 im. ks. Franciszka Olejniczaka w Gostyniu,
- 11) Szkoła Podstawowa im. Gustawa Eugeniusza Potworowskiego w Goli,
- 12) Szkoła Podstawowa im. Wandy Modlibowskiej w Sikorzynie,
- 13) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Siemowie,
- 14) Szkoła Podstawowa im. Edmunda Bojanowskiego w Kunowie,

- 15) Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Daleszynie,
- 16) Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu,
- 17) Zespół Szkół Zawodowych im. Powstańców Wlkp. w Gostyniu,
- 18) Zespół Szkół w Brzeziu,
- 19) Poradnia Psychologiczno – Pedagogicznej w Gostyniu,
- 20) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gostyniu,
- 21) Placówka wsparcia dziennego w formie specjalistycznej.

Institucje współpracujące w projekcie nieodpłatnie będą wykonywać swoje zadania i nie będą dofinansowane ze środków programu „Razem bezpieczniej”.

#### 2.4 **Zakres działania i stopień zaangażowania w realizację instytucji wspierających projekt** /podział zadań/

1) Zakup i druk materiałów tematycznych.

Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu

2) Systematyczna informacja na temat programu „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży” w prasie i radiu.

Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu

3) Powołanie zespołu monitorującego zagrożenia wśród młodych mieszkańców gminy Gostyń

Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu

4) Praca zespołu monitorującego zagrożenia wśród młodych mieszkańców gminy Gostyń

Obsługa kancelaryjna, udostępnienie sali i monitorowanie prac zespołu: Urząd Miejski w Gostyniu

Praca zespołu odbywać się będzie przy zaangażowaniu przedstawicieli następujących służb i instytucji:

- Komendy Powiatowej Policji w Gostyniu,
- Straży Miejskiej w Gostyniu,
- Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Gostyniu,

- Sądu Rejonowego w Gostyniu,
  - Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Gostyniu,
  - Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Gostyniu,
  - placówek oświatowych.
- 5) Przeprowadzenie lokalnej diagnozy problemów uzależnień i cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży
- Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu
- 6) Prowadzenie punktu konsultacyjno – doradczego dla dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami i przemocą oraz dla ich rodziców
- Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu
- Nabór dzieci i młodzieży:
- Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Czarnego Legionu w Gostyniu,
  - Szkoła Podstawowa Nr 2 im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Gostyniu,
  - Szkoła Podstawowa Nr 5 im. ks. Franciszka Olejniczaka w Gostyniu,
  - Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Daleszynie,
  - Szkoła Podstawowa im. Gustawa Eugeniusza Potworowskiego w Goli,
- Szkoła Podstawowa im. Edmunda Bojanowskiego w Kunowie,
  - Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Siemowie,
  - Szkoła Podstawowa im. Wandy Modlibowskiej w Sikorzynie,
  - Gimnazjum Nr 1 im. Mistrzów Sportu w Gostyniu,
  - Gimnazjum Nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej – Curie w Gostyniu,
  - Sąd Rejonowy w Gostyniu,
  - Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Gostyniu ,
  - Placówka wsparcia dziennego w formie specjalistycznej.
- 7) Powołanie w szkołach podstawowych i gimnazjalnych koordynatorów profilaktycznych w ramach akcji „Wolontariusz dla bezpieczeństwa”
- Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu
- 8) Realizacja działań profilaktycznych w szkołach z zakresu przeciwdziałania używaniu środków psychoaktywnych i cyberprzemocy ( tj. gazetki profilaktyczne, apele, kolportaż ulotek itp.)

Podmioty odpowiedzialne:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Czarnego Legionu w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa Nr 5 im. ks. Franciszka Olejniczaka w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Daleszynie,
- Szkoła Podstawowa im. Gustawa Eugeniusza Potworowskiego w Goli,
- Szkoła Podstawowa im. Edmunda Bojanowskiego w Kunowie,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Siemowie,
- Szkoła Podstawowa im. Wandy Modlibowskiej w Sikorzynie,
- Gimnazjum Nr 1 im. Mistrzów Sportu w Gostyniu,
- Gimnazjum Nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej – Curie w Gostyniu.

9) Organizacja szkolenia „Cyberprzemoc – problem przemocy rówieśniczej”

Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu

10) Realizacja zajęć profilaktycznych dla uczniów i rodziców pod nazwą „Dopalacze, im więcej wiesz, tym łatwiej się bronisz”

Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu

Nabór uczestników i udostępnienie sali do realizacji zajęć:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Czarnego Legionu w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa Nr 5 im. ks. Franciszka Olejniczaka w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Daleszynie,
- Szkoła Podstawowa im. Gustawa Eugeniusza Potworowskiego w Goli,
- Szkoła Podstawowa im. Edmunda Bojanowskiego w Kunowie,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Siemowie,
- Szkoła Podstawowa im. Wandy Modlibowskiej w Sikorzynie,
- Gimnazjum Nr 1 im. Mistrzów Sportu w Gostyniu,
- Gimnazjum Nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej – Curie w Gostyniu,
- Zespół Szkół w Brzeziu
- Zespół Szkół Zawodowych im. Powstańców Wlkp. w Gostyniu,

- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu.

11) Organizacja szkolenia „Przeciwdziałanie uzależnieniu dzieci i młodzieży od substancji psychoaktywnych oraz profilaktyka zachowań destrukcyjnych” – listopad 2016.

Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu

12) Realizacja warsztatów dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą „Rap Pedagogia” – listopad – grudzień 2016 r.

Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu

Nabór uczestników i udostępnienie sali do realizacji zajęć:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Czarnego Legionu w Gostyniu,

- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Gostyniu,

- Szkoła Podstawowa Nr 5 im. ks. Franciszka Olejniczaka w Gostyniu,

- Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Daleszynie,

- Szkoła Podstawowa im. Gustawa Eugeniusza Potworowskiego w Goli,

- Szkoła Podstawowa im. Edmunda Bojanowskiego w Kunowie,

- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Siemowie,

- Szkoła Podstawowa im. Wandy Modlibowskiej w Sikorzynie,

- Gimnazjum Nr 1 im. Mistrzów Sportu w Gostyniu,

- Gimnazjum Nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Integracyjnymi im.

Marii Skłodowskiej – Curie w Gostyniu,

- Zespół Szkół w Brzeziu

- Zespół Szkół Zawodowych im Powstańców Wlkp. w Gostyniu,

- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu.

13) Realizacja szkolenia dla rodziców uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponad gimnazjalnych „Podwójne życie Twojego nastolatka”

Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu

14) Organizacja konkursu dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą „Wł@cz myślenie - bądź bezpieczny”

Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu

Rozpropagowanie konkursu w szkole oraz wyznaczenie nauczyciela odpowiedzialnego za realizację konkursu na szczeblu szkolnym:

- Gimnazjum Nr 1 im. Mistrzów Sportu w Gostyniu,
- Gimnazjum Nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej – Curie w Gostyniu,
- Zespołu Szkół w Brzeziu
- Zespołu Szkół Zawodowych im Powstańców Wlkp. w Gostyniu,
- Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu.

15) Organizacja konferencji „Współczesne zagrożenia młodzieży”

Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu

## 2.5 **Uzasadnienie potrzeby realizacji** /analiza oczekiwań, potrzeb społeczności/.

Tak jak ewoluuje świat dorosłych, tak samo zmienia się świat młodzieży. Młodzi ludzie narażeni są na szereg wpływów zewnętrznych. Każdego dnia zdobywają nowe doświadczenia, uczą się życia w domu, szkole, wśród rówieśników, ale także czerpią wiedzę i przejmują wzorce prezentowane za pośrednictwem środków masowego przekazu czy sieć internetową. Zdobywają wiedzę o otaczającym go świecie i możliwościach, jakie ten świat mu daje. Obecnie dostępność i różnorodność wzorców, środków i „atrakcji” jest tak ogromna, że wystarczy wyciągnąć po nie rękę. Nowe sytuacje i chęć bycia w centrum uwagi niosą ze sobą nowe zagrożenia i wyzwania dla młodzieży, która za wszelką cenę chce im sprostać. Wielu młodych ludzi, wkraczając w świat dorosłych, poszukuje nowych wartości, pragnie samodzielnie dokonywać wyborów. Jednak ich dążenia niejednokrotnie są pełne trudu i pomyłek. Zagrożenia, przestępczość, nowe mody, trendy i coraz to „atrakcyjniejsze” formy aktywności trafiają na podatny grunt osób z jeszcze niewielkim bagażem doświadczeń.

W ostatnich latach obserwowany jest znaczny wzrost młodzieży sięgających po alkohol. Dane statystyczne publikowane w raportach z badań prowadzonych wśród populacji młodego pokolenia często są alarmujące. Inwazja biznesu alkoholowego w Polsce, jaka ma miejsce w ostatnich latach, daje „społeczne przyzwolenie” na spożywanie alkoholu przez osoby niepełnoletnie i młode. Powszechna akceptacja spożywania napojów alkoholowych oraz łatwa dostępność do nich powodują, że świadomość zła, jakie niesie

ze sobą spożywanie alkoholu, jest coraz mniejsza. Z roku na rok producenci alkoholu przeznaczają coraz większe środki na reklamę, która skierowana jest głównie do młodzieży. Młodzi ludzie obserwują dorosłych już od najmłodszych lat, uczą się, że konsumpcja napojów procentowych jest atrakcyjna.

Z przeprowadzonych badań na terenie gminy Gostyń w 2014 roku wynika, że aż 79% młodzieży gimnazjalnej miała jakieś doświadczenie w tym zakresie ( wzrost w stosunku do badań przeprowadzonych w 2012 roku o 9%). W ostatnich latach niepokojąco obniża się granica wieku, w której młodzież po raz pierwszy w swoim życiu sięga po alkohol. Więcej niż połowa ( 56%) gimnazjalistów po raz pierwszy próbowało alkoholu w wieku 12 – 13 lat, 13 % w wieku 14 lat a co dziesiąty gimnazjalista miał wtedy 11 lat lub mniej.

8 % nie pamięta, kiedy miała miejsce pierwsza inicjacja alkoholowa a jedynie 13 % deklaruje, iż nigdy nie próbowało alkoholu. Najczęstszymi osobami skłaniającą do inicjacji alkoholowej są koledzy i koleżanki (63%). Prawie co dziesiąty ankietowany (9%) spożywał alkohol, gdyż poczęstował go rodzic a 7 % za namową innych dorosłych. 5% badanych uczniów samemu kupowała sobie alkohol a 3% podkraδαło dorosłym.

Drugim zagrożeniem wśród współczesnej młodzieży są narkotyki. Z badań przeprowadzonych w 2012 roku w województwie wielkopolskim wynika, iż wśród uczniów klas gimnazjalnych na pierwszym miejscu pod względem rozpowszechnienia eksperymentowania znajdują się marihuana i haszysz (22,2%) a na drugim leki uspokajające i nasenne bez zaleceń lekarza (16,2%). Wśród uczniów klas ponadgimnazjalnych na pierwszym miejscu również znajdują się marihuana i haszysz (42,8%). Leki uspokajające i nasenne przyjmowane bez zalecenia lekarza, także ulokowały się na drugim miejscu (20,8%). Wśród gimnazjalistów na trzecim miejscu znalazły się substancje wziewne (9,8%), a na kolejnych miejscach: LSD lub inne halucynogeny (6,2%), kokaina (6,2%), amfetamina (6,1%) oraz ecstasy (5,8%). W starszej grupie na trzecim miejscu znajduje się amfetamina 7,4%, a na kolejnych miejscach: substancje wziewne (6,4%), kokaina (5,0%) oraz LSD lub inne halucynogeny (4,9%). Wśród gimnazjalistów co najmniej trzyprocentowe rozpowszechnienie osiągnęły jeszcze: grzyby halucynogenne (5,1%), polska heroina (5,0%), heroina (4,2%), sterydy anaboliczne (4,2%) oraz crack (3,3%), zaś wśród starszych uczniów grzyby halucynogenne (4,1%) oraz ecstasy (3,4%).

Z przeprowadzonego badania w gminie Gostyń wynika, iż 13% badanych uczniów miała styczność z marihuaną, w tym 2% badanych nie pamięta, w jakim wieku

nastąpiła inicjacja narkotykowa (wzrost o 4% w porównaniu z badaniami przeprowadzonymi w 2012 roku). Z wypowiedzi respondentów wynika, iż 8% próbowało pierwszy raz marihuany w wieku 14 lat, 2% wieku 11 lat lub mniej a 1% w wieku 12-13 lat. 2% badanych przyznaje, że nie pamięta, kiedy pierwszy raz zapaliło marihuanę. Wśród osób, które paliły marihuanę, prawie co dziesiąty ankietowany (9%) podaje, iż poczęstował go kolega lub koleżanka. 3% po marihuanę sięgnęło samych a 1% został poczęstowany przez innych dorosłych. Analizując wyniki badania dowiadujemy się, że marihuanę najłatwiej kupić (zdobyć) na podwórku (9%). 8 % ankietowanych podaje, że następnym miejscem, gdzie można się zaopatrzyć w narkotyki, jest lokal lub dyskoteka. Również po 5% uważa, że najłatwiej marihuanę zdobyć w szkole i przez Internet a 2 % podaje, iż marihuana dostępna jest we wszystkich wymienionych miejscach. 71% nie wie, gdzie można zakupić marihuanę, gdyż nigdy nie próbowała tego robić.

Zaraz za alkoholem, marihuaną, ecstazy czy amfetaminą dopalacze są czwartą najczęściej wskazywaną używką. Są bardziej popularne niż LSD czy grzyby halucynogenne. Dopulacze są swego rodzaju odpowiedzią na to, co niesie współczesna rzeczywistość. Stosując nowe substancje psychoaktywne, można przez jakiś czas pracować wydajniej, uczyć się nie potrzebując wypoczynku, łatwiej nawiązywać kontakty, pozbywając się przy tym lęku i „szybciej wypoczywać”. Oczywiście konsekwencją jest wycieńczenie organizmu, niekiedy psychozy, a nawet śmierć.

Z badań przeprowadzonych na terenie województwa wielkopolskiego w 2012 roku wynika, iż badani słyszeli o dopalaczach: wśród uczniów trzecich klas gimnazjów – 88,6%, wśród uczniów drugich klas szkół ponadgimnazjalnych – 92,1%). Jednak tylko 14,5% badanych z pierwszej grupy i 17,4% badanych z drugiej grupy było kiedykolwiek w sklepie z dopalaczami. Odsetki respondentów, którzy dokonywali zakupów dopalaczy, są jeszcze niższe (wśród uczniów trzecich klas gimnazjów – 8,3%, wśród uczniów drugich klas szkół ponadgimnazjalnych – 10 %). Według wyników badań nie ma znaczących różnic między województwem wielkopolskim i całym krajem na żadnym z trzech poziomów kontaktów z dopalaczami.

Podstawowym miejscem zakupu dopalaczy były sklepy z tymi substancjami (wśród uczniów trzecich klas gimnazjów – 6,2%, wśród uczniów drugich klas szkół ponadgimnazjalnych – 8,1%). Za pośrednictwem Internetu takich zakupów dokonywało tylko 2,4 % badanych pierwszej i 1,4% badanych w drugiej grupie.

9,1% gimnazjalistów i 13,0% uczniów szkół ponadgimnazjalnych przyznało się do

używania dopalaczy chociaż raz w życiu. W czasie ostatnich 30 dni po substancje te sięgało tylko 4,1% badanych z pierwszej grupy i 1,8% z drugiej grupy.

Z badań przeprowadzonych na terenie gminy Gostyń w 2014 roku wynika, że 88% badanych deklaruje, iż nigdy nie próbowało dopalaczy. Ponad 5% przyznaje, że pierwsze doświadczenia z dopalaczami zdobyło w wieku 14 lat. 3% ankietowanych pierwszy raz próbowało dopalaczy odpowiednio w wieku 12 – 13 lat ( 2%) oraz 11 lub mniej lat ( 1%). 4% młodzieży przyznaje, iż nie pamięta, w jakim wieku próbowała dopalaczy.

Z diagnozy dotyczącej używania substancji psychoaktywnych przez młodzież z terenu gminy Gostyń wynika, iż uczniowie, którzy mieli kontakt z dopalaczami, na ogół pierwszy raz zetknęli się z nimi przez kolegów/ koleżanki ( 6%), którzy ich poczęstowali. 3 % podaje, iż sama zdobyła dopalacze, 1%, że poczęstowali ich rodzice a 2% uczniów uzyskała narkotyk od innych dorosłych.

Poważne zagrożenia dla młodych internautów zazwyczaj kojarzone są z problemem pedofilii lub innymi formami działań dorosłych przeciwko dzieciom. Kwestie te nie tracą niestety na aktualności, jednak w ostatnim czasie, wraz z coraz większą dostępnością nowych mediów dla dzieci i coraz szerszą gamą możliwości, jakie te media oferują, poważnym zagrożeniem dla najmłodszych stają się również ich rówieśnicy.

W ostatnich latach zwiększa się natężenie agresji z wykorzystaniem mediów elektronicznych. Może przybierać ona różne formy, od nieprzyjemnych SMS-ów lub e-maili, przez zamieszczanie w sieci ośmieszających zdjęć lub filmików, aż po upublicznianie prywatnych materiałów, np. listów lub zdjęć ofiary. Już jedna piąta uczniów mówi o wysyłaniu nieprzyjemnych SMS-ów lub e-maili czy wiadomości z pogrózkami.

Aż 52 % internautów w wieku 12-17 lat przyznaje, że za pośrednictwem internetu lub telefonii komórkowej miało do czynienia z przemocą werbalną - niemal połowa badanych doświadczyła wulgarnego wyzywania (47%), co piąty poniżania, ośmieszania i upokarzania (21 %), a co szósty straszenia i szantażowania (16%). Jak pokazują wyniki badania, zjawiskiem powszechnym okazują się również „kradzież tożsamości”. 29 % nieletnich internautów potwierdza, że ktoś podszywał się pod nich w internecie. Relatywnie najrzadziej młodzi internauci mówią o publikowaniu i rozpowszechnianiu za pośrednictwem Internetu i telefonii komórkowej kompromitujących ich materiałów (14 %). Jednocześnie, ponad połowa nastoletnich internautów (57 %) przyznaje, że była przynajmniej raz obiektem zdjęć lub filmów wykonanych wbrew jej woli.

Powyższe badania ukazujące współczesne zagrożenia wśród dzieci i młodzieży są niepokojące i wymagają natychmiastowych działań. Możliwości efektywnego radzenia sobie z tymi zjawiskami, jak i wieloma innymi problemami społecznymi wśród dzieci i młodzieży, należy poszukiwać przede wszystkim na szczeblu lokalnym. Działania na szczeblu miejscowym dają możliwość, iż lokalnie działające instytucje, osoby czy organizacje pozarządowe są w stanie trafnie określić charakter problemu, jego skalę oraz podjąć adekwatne środki zaradcze. Takie działania zawiera też program „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży”, który jest odpowiedzią na zaprezentowane wyżej badania. Celem ogólnym programu jest przeciwdziałanie zjawiskom patologii oraz ochrona dzieci i młodzieży. Cel, jakim jest ograniczenie zjawisk patologicznych, osiągnięty zostanie dzięki zadaniom realizowanym w pięciu obszarach, z których jeden stanowią badania i monitoring. Stałe monitorowanie sytuacji w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży dostarczyć winno podstaw do planowania konkretnych działań oraz przesłanek do oceny ich skuteczności.

Istotnym argumentem na rzecz przeciwdziałania zjawiskom patologii wśród dzieci i młodzieży oraz ich ochrony, na szczeblu lokalnym, jest możliwość budowania koalicji instytucji, osób i organizacji współpracujących w przygotowaniu lokalnej strategii i biorących odpowiedzialność za jej realizację.

## 2.6 Uzasadnienie wyboru i charakterystyka proponowanych metod wsparcia

Program „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży” zakłada :

- wprowadzenie innowacyjnych form profilaktyki rówieśniczej poprzez angażowanie młodych ludzi do zdobywania i dzielenia się informacjami na temat zagrożeń,
- aktywizację społeczności lokalnej oraz instytucji odpowiedzialnych za przeciwdziałanie zjawiskom uzależnień wśród młodzieży do współpracy na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży,
- zdiagnozowanie problemów i obszarów zagrożonych w gminie Gostyń,
- podejmowanie wczesnej interwencji w stosunku do dzieci i młodzieży z grup ryzyka,
- doskonalenie umiejętności osób odpowiedzialnych za bezpieczeństwo dzieci i młodzieży,

- organizację szkoleń tematycznych dla osób pracujących nad ograniczeniem zjawiska uzależnień wśród dzieci i młodzieży,
- doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców,
- włączenie w działania różnych podmiotów w celu wypracowania wspólnych mechanizmów współpracy.

Głównym celem „Gostyńskiego obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży” jest przeciwdziałanie zjawiskom patologii oraz ochrona dzieci i młodzieży. Problematyka patologii społecznych jest zjawiskiem niezwykle złożonym, wymagającym uwzględnienia wiedzy specjalistów pracujących w zakresie psychologii, pedagogiki czy resocjalizacji. W związku z powyższym rozpoczęcie programu nastąpi po powołaniu zespołu monitorującego zagrożenia wśród młodych mieszkańców gminy Gostyń, który zajmie się stworzeniem mapy zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży. W składzie osobowym zespołu znajdują się przedstawiciele wyżej wymienionych specjalizacji, czyli psychologii, pedagogiki czy resocjalizacji. Opisywanie i wyjaśnianie tych zjawisk, podobnie jak podejmowanie działań w celu zapobiegania i eliminowania patologii społecznej wśród dzieci i młodzieży wymaga wielodyscyplinarnego podejścia i współpracy wielu środowisk. Działalność zespołu monitorującego zagrożenia pozwoli nie tylko na wzmocnienie lokalnej koalicji na rzecz przeciwdziałania przestępczości, ale również zaktywizuje lokalne środowisko na rzecz zapobiegania zjawiskom przestępczości i społecznym zachowaniom.

Badania dowodzą, że dostarczanie rzetelnej wiedzy w sposób kompetentny i interesujący, prowadzi do zmiany postaw dzieci i młodzieży na pozytywne. Innowacyjnym zadaniem programu „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży” będzie zaangażowanie samych uczniów do zdobywania i dzielenia się informacjami na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych, konsekwencji podejmowania zachowań ryzykownych oraz zagrożeń związanych z niewłaściwym wykorzystywaniem nowoczesnych technologii informacyjnych. Młodzież zajmie się również przygotowaniem zajęć na ten temat dla grup młodszych wiekowo lub opracowywaniem atrakcyjnych w formie informatorów, poradników np. ulotek, filmów itp.

Palącą potrzebą wobec pojawiania się wciąż nowych zagrożeń, jest opracowanie narzędzi i metod pozwalających na rozpoznawanie i diagnozę tych zjawisk. Właśnie w szkole istnieją najlepsze możliwości identyfikacji problemów, wyłonienia dzieci i młodzieży z grup ryzyka oraz podejmowania wczesnej interwencji, udzielania pomocy i wsparcia dla uczniów, których problemy te dotyczą. Pomoc dzieciom i ich

rodzicom udzielana będzie już poza szkołą, czyli w punkcie konsultacyjno-doradczym, co znacznie ułatwi młodym ludziom przedstawienie swoich problemów.

W procesie poszukiwania i budowania tożsamości przez młodego człowieka nieocenioną rolę może odegrać wspierający dorosły. Zarówno rodzice, jak i nauczyciele, mogą aktywnie przeciwdziałać patologiom wśród dzieci i młodzieży. Poprzez szkolenia zawarte w programie „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży” chcemy wskazać rodzicom zagrożenia, jakie niosą współczesne używki i przemoc. Nauczycieli natomiast chcemy zachęcić do wprowadzania nowych metod do procesu kształcenia, a także podejmowania spójnych z pracą dydaktyczną działań z zakresu promocji zdrowia, wychowawczych i profilaktycznych.

Wprowadzenie nowych form popularyzacji profilaktyki rówieśniczej, stosowanie nowych metod zajęć profilaktycznych, doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców, a także kształtowanie umiejętności społecznych i emocjonalnych uczniów, to zadania ujęte w programie, których celem jest wspierać rozwój dzieci i młodzieży i eliminować zachowania prowadzące do patologii społecznej.

### III. **Monitoring i efekty realizacji projektu**

#### III.1 **Zakładane cele, produkty i rezultaty projektu**

Program „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży” jest zgodny z celem szczegółowym nr 2 programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań „Razem bezpieczniej im. Władysława Stasiaka na lata 2016-2017” pod nazwą „Przeciwdziałanie zjawiskom patologii oraz ochrona dzieci i młodzieży”.

Cele projektu:

**I. Angażowanie społeczności lokalnej do działań zapewniających bezpieczeństwo dzieci i młodzieży, w tym działań profilaktycznych, ochrony przed alkoholem, narkotykami, środkami zastępczymi i substancjami psychoaktywnymi, tzw. dopalaczami i przemocą.**

Osiągnięcie celu będzie realizowane za pomocą następujących działań:

1. Powołanie zespołu monitorującego zagrożenia wśród młodych mieszkańców gminy Gostyń.
2. Praca zespołu monitorującego zagrożenia wśród młodych mieszkańców gminy Gostyń.
3. Realizacja szkolenia dla rodziców uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych „Podwójne życie Twojego nastolatka”.

## **II. Popularyzacja wśród dzieci i młodzieży profilaktyki rówieśniczej oraz wolontariatu na rzecz bezpieczeństwa, promocji zdrowia i profilaktyki zachowań ryzykownych (alkohol, narkotyki).**

1. Powołanie w szkołach podstawowych i gimnazjalnych koordynatorów profilaktycznych w ramach akcji „Wolontariusz dla bezpieczeństwa”.
2. Realizacja działań profilaktycznych w szkołach podstawowych i gimnazjalnych pod nazwą „Wolontariusz dla bezpieczeństwa”.
3. Organizacja konkursu dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą „Wl@cz myślenie - bądź bezpieczny”.

## **III. Inicjowanie i realizacja przedsięwzięć zmierzających do przeciwdziałania przemocy, ograniczania dostępu dzieci i młodzieży do alkoholu, papierosów, środków odurzających, w tym przeciwdziałanie narkomanii oraz ograniczanie dostępu do substancji psychoaktywnych tzw. dopalaczy.**

1. Prowadzenie punktu konsultacyjnego dla dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami i przemocą rówieśniczą i ich rodziców.
2. Realizacja zajęć profilaktycznych dla uczniów i rodziców pod nazwą „Dopalacze, im więcej wiesz, tym łatwiej się bronisz”.
3. Realizacja warsztatów dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą „Rap Pedagogia”.
4. Przeprowadzenie lokalnej diagnozy problemów uzależnień i cyberprzemocy wśród dzieci i młodzieży.

## **IV. Organizowanie debat społecznych, warsztatów, spotkań oraz innych przedsięwzięć z zakresu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.**

1. Organizacja szkolenia „Przeciwdziałanie uzależnieniu dzieci i młodzieży od substancji psychoaktywnych oraz profilaktyka zachowań destrukcyjnych”.

2. Organizacja szkolenia pod nazwą „Cyberprzemoc – problem przemocy rówieśniczej w sieci.
3. Organizacja konferencji „Współczesne zagrożenia młodzieży”.

**Zakładane rezultaty programu:**

- aktywizacja społeczności lokalnej, w tym samorządów lokalnych, służb/inspekcji/straży oraz organizacji pozarządowych do współpracy na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży,
- realizacja działań przeciwdziałających zjawiskom uzależnień i patologii wśród dzieci poprzez kształtowanie aktywnych społecznie i umacnianie asertywnych postaw,
- doskonalenie umiejętności funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo dzieci i młodzieży,
- realizacja działań profilaktycznych mających na celu ograniczenie patologii, w tym uzależnień wśród osób małoletnich oraz przemocy, w tym przemocy w rodzinie.

**Wskaźniki dla rezultatów projektu:**

<b>Rezultat</b>	<b>Wskaźnik</b>	<b>Wartość docelowa</b>	<b>Źródło weryfikacji</b>
- aktywizacja społeczności lokalnej, w tym samorządów lokalnych, służb/inspekcji/straży oraz organizacji pozarządowych do współpracy na rzecz bezpieczeństwa dzieci młodzieży	liczba spotkań zespołu monitorującego zagrożenia	4	materiały/ wypracowane przez zespół

<b>Rezultat weryfikacji</b>	<b>Wskaźnik</b>	<b>Wartość docelowa</b>	<b>Źródło</b>
-realizacja działań	liczba dzieci	300	lista obecności

przeciwdziałających zjawiskom uzależnień i patologii wśród dzieci poprzez kształtowanie aktywnych społecznie i umacnianie asertywnych postaw	i młodzieży biorąca udział w działaniach profilaktycznych		uczestników
<b>Rezultat</b>	<b>Wskaźnik</b>	<b>Wartość docelowa</b>	<b>Źródło weryfikacji</b>
- doskonalenie umiejętności funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo dzieci i młodzieży	liczba osób biorących udział w szkoleniach	150	listy obecności uczestników
<b>Rezultat</b>	<b>Wskaźnik</b>	<b>Wartość docelowa</b>	<b>Źródło weryfikacji</b>
<b>i</b> - realizacja działań profilaktycznych mających na celu ograniczenie patologii, - w tym uzależnień wśród osób małoletnich oraz przemocy, w tym przemocy w rodzinie	liczba udzielonych konsultacji dzieciom i młodzieży z grup ryzyka	20	sprawozdania z pomocy psychologiczno pedagogicznej
Zakładamy, iż osiągnięte rezultaty programu utrzymywać się będą w gminie przez okres co najmniej 3 lat a wypracowane schematy działań posłużą do realizacji programów profilaktycznych w przyszłości.			

### III.2 **Metody monitorowania rezultatów projektu oraz sprawozdawczość**

W trakcie realizacji programu profilaktycznego „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży” przeprowadzony zostanie monitoring rezultatów wśród uczniów, rodziców i nauczycieli uczestniczących w zajęciach i szkoleniach.

Monitoring przeprowadzony zostanie na podstawie anonimowych ankiet i list obecności uczestników programu.

Po zakończeniu projektu sporządzona zostanie ewaluacja projektu.

### III.3 **Znaczenie realizacji projektu w kontekście kierunków i założeń Programu**

Zadania realizowane w ramach programu „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży” wpisują się w cel szczegółowy nr 2 „Przeciwdziałanie zjawiskom patologii oraz ochrona dzieci i młodzieży” programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań „Razem bezpieczniej im. Władysława Stasiaka na lata 2016-2017”.

Program jest też zgodny z założeniami:

- 1) Rządowego programu na lata 2014-2016 „Bezpieczna i przyjazna szkoła” – cel szczegółowy nr 2 - „Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży”
- 2) Krajowym Programem Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016 -kierunek 1- „Wspieranie rozwoju programów profilaktyki uniwersalnej”.
- 3) Krajowym Programem Przeciwdziałania Przemocy w rodzinie na lata 2014-2020 - cel 1 – „Zintensyfikowanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie”.

Zadaniem programu jest wprowadzenie w życie szerokiego spektrum działań w zakresie przeciwdziałania patologiom oraz ochrony dzieci i młodzieży poprzez realizację zajęć profilaktycznych mających na celu ograniczenie patologii, prowadzenie szkoleń oddziałujących na aktywizację lokalnego środowiska w zakresie bezpieczeństwa dzieci

i młodzieży, a także upowszechnienie informacji o możliwościach i formach udzielenia pomocy, gdy bezpieczeństwo to zostanie naruszone.

Zadania realizowane w ramach projektu znacznie wpłyną na:

- aktywizację społeczności lokalnej, w tym samorządów lokalnych, służb/inspekcji/straży oraz organizacji pozarządowych do współpracy na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży,
- zwiększenie skuteczności działań przeciwdziałających zjawiskom uzależnień i patologii wśród dzieci poprzez kształtowanie aktywnych społecznie i umacnianie asertywnych postaw,
- udoskonalenie umiejętności funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo dzieci i młodzieży,
- zwiększenie efektywności działań profilaktycznych mających na celu ograniczenie patologii, w tym uzależnień wśród osób małoletnich oraz przemocy, w tym przemocy w rodzinie.

Zakładamy, iż nawiązanie wspólnej koalicji na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, wymiana informacji i doświadczeń, lokalna diagnoza zagrożeń oraz szereg działań profilaktycznych zmniejszy aspołeczne zachowania o 15% w stosunku do stanu przed realizacją projektu.

Gostyń, 29 lipca 2016 roku

.....

.....  
*/miejscowość i data/*

*/pieczętka, podpis/*