



# DZIENNIK URZĘDOWY

## WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO

---

Poznań, dnia 19 września 2017 r.

Poz. 5987

### **POROZUMIENIE**

z dnia 13 września 2017 r.

**w sprawie realizacji „Programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem bezpieczniej im. Władysława Stasiaka na lata 2016 i 2017”**

pomiędzy:

**Wojewodą Wielkopolskim Panem Zbigniewem Hoffmannem zwanym dalej Wojewodą,**

**a**

**Gminą Gostyń, z siedzibą Urzędu Miejskiego ul. Rynek 2, 63-800 Gostyń, zwaną dalej Gminą, reprezentowaną przez:**

**Zastępcę Burmistrza Gostynia Pana Grzegorza Skorupskiego**

**przy kontrasygnacie Skarbnika Gminy Pani Hanny Marcinkowskiej,**

zawarte na podstawie art. 20 i art. 22 ustawy z dnia 23 stycznia 2009 r. o wojewodzie i administracji rządowej w województwie (Dz. U. z 2015 r. poz. 525, z późn. zm.), art. 8 ust. 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. 2016 r. poz. 446, z późn. zm.), art. 45 i art. 48 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1453) oraz art. 150 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2016 r. poz. 1870, z późn. zm.).

**§ 1. 1. Wojewoda udziela dotacji celowej Gminie na realizację zadania zgłoszonego w ramach realizacji Programu na rok 2017 pod nazwą:**

**„Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży” - edycja II.**

2. Przedstawiony we wniosku o dofinansowanie Programu projekt działań jest merytoryczną podstawą zawarcia niniejszego Porozumienia. Wniosek o dofinansowanie projektu wymienionego w ustępie pierwszym złożony przez Gminę, stanowi załącznik nr 1 do Porozumienia.

3. Wszelkie odstępstwa od planowanych w projekcie działań – wynikające z przyczyn niezależnych od Gminy wymagają zgody Wojewody.

4. Wysokość dotacji wynosi **61 000, 00 złotych (słownie: sześćdziesiąt jeden tysięcy złotych)** płatne jednorazowo na rachunek bankowy Gminy:

**Urząd Miejski Gostyń**

**BZ WBK S.A.**

**36 1090 1258 0000 0001 0476 7825**

w terminie do 30 dni od dnia podpisania Porozumienia

5. Środki w wysokości określonej w ust. 4, przeznaczone na realizację zadań objętych niniejszym Porozumieniem przekazane będą w dziale 754, rozdz. 75495, par. 2020 klasyfikacji budżetowej.

6. Przekazana dotacja winna być **wykorzystana najpóźniej do 31 grudnia 2017 roku.**

**§ 2.** Zadanie, o którym mowa w § 1 będzie realizowane w terminie od dnia podpisania Porozumienia **do 31 grudnia 2017 roku.**

**§ 3. 1.** Gmina zobowiązuje się do wykorzystania przekazanej dotacji zgodnie z celem na jaki ją uzyskała i na warunkach określonych Porozumieniem. Dotyczy to także ewentualnych przychodów uzyskanych przy realizacji umowy, których nie można było przewidzieć przy kalkulowaniu wielkości dotacji, od przekazanych przez Wojewodę środków, które należy wykorzystać wyłącznie na realizację zadania określonego w § 1.

2. Niewykorzystana część dotacji podlega zwrotowi na rachunek bankowy Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Poznaniu, w terminie do 15 stycznia 2018 roku, z zaznaczeniem klasyfikacji budżetowej, której zwrot dotyczy.

3. Dotacja wykorzystana niezgodnie z przeznaczeniem w całości lub w części, pobrana nienależnie lub w nadmiernej wysokości podlega zwrotowi wraz z odsetkami w wysokości określonej jak dla zaległości podatkowych w ciągu 15 dni od dnia stwierdzenia nieprawidłowości na rachunek bankowy Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Poznaniu z zaznaczeniem klasyfikacji budżetowej, której zwrot dotyczy.

4. Odsetki od dotacji podlegających zwrotowi do budżetu państwa nalicza się od dnia przekazania z budżetu państwa dotacji wykorzystanych niezgodnie z przeznaczeniem lub stwierdzenia nieprawidłowego naliczenia lub nienależytego pobrania dotacji.

5. Zwrot kwoty dotacji w przypadkach określonych w ust. 2 i 3 niniejszego paragrafu oraz w § 8 ust. 2, winien być dokonany na rachunek bankowy:

**Wielkopolski Urząd Wojewódzki w Poznaniu Wydział Finansów i Budżetu**

**NBP O/O Poznań**

**Nr 98 1010 1469 0005 8913 9130 0000**

6. Odsetki od kwot dotacji naliczone w przypadkach o których mowa w ust. 3 niniejszego paragrafu oraz w § 8 ust. 2, Gmina przekaże na rachunek bankowy:

**Wielkopolski Urząd Wojewódzki w Poznaniu Wydział Finansów i Budżetu**

**NBP O/O Poznań**

**Nr 17 1010 1469 0005 8922 3100 0000**

**§ 4.** Gmina zobowiązana jest do prowadzenia wyodrębnionej ewidencji księgowej środków otrzymanych z dotacji oraz wydatków dokonywanych z tych środków.

**§ 5.** Sprawozdanie końcowe, wraz z uwierzytelnionymi kserokopiami umów, rachunków i faktur z wykonania zadania oraz potwierdzeń ich uregulowania w okresie ustalonym w § 2, powinno zostać sporządzone przez Gminę i dostarczone Wojewodzie do zaakceptowania w terminie **do 15 stycznia 2018 r.**

**§ 6. 1.** Kontrola będzie prowadzona na zasadach i w trybie określonych w przepisach o kontroli w administracji rządowej.

2. Kontrola prawidłowości wykonywania zleconego zadania, w tym wydatkowania przekazanych środków finansowych, polega na przeprowadzeniu przez upoważnionych pracowników Podmiotu zlecającego zadanie lub pracowników Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji, w każdym czasie i miejscu, kontroli dokumentacji dostarczonej lub udostępnionej przez Gminę, a w uzasadnionych przypadkach również kontroli w miejscu realizacji zleconego zadania.

3. Gmina jest zobowiązana do udzielenia ustnie lub na piśmie, w zależności od żądania kontrolujących i w terminie przez nich określonym, wyjaśnień i informacji dotyczących realizacji zleconego zadania.

4. Zlecone zadanie winno być wykonane z uwzględnieniem zasad celowości, legalności i gospodarności.

5. Wynagrodzenie koordynatora projektu, jeśli jest przewidziane we wniosku, nie może przekraczać 10 % kwoty dotacji.

6. Gmina zobowiązana jest do umieszczania na wszelkich materiałach reklamowych, szkoleniowych, informacjach medialnych, umowach itp. zapisu o finansowaniu projektu

ze środków „**Programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem bezpieczniej im. Władysława Stasiaka na lata 2016 i 2017**”.

7. Gmina zobowiązuje się do umieszczania tabliczek informacyjnych na temat źródła pochodzenia środków finansowych, z którego zadanie zostało dofinansowane (wg. wzoru przygotowanego przez MSWiA, stanowiącego załącznik nr 2 do niniejszego porozumienia).

§ 7. Porozumienie może być rozwiązane przez każdą ze stron z zachowaniem miesięcznego okresu wypowiedzenia w przypadku wystąpienia okoliczności, za które strony nie ponoszą odpowiedzialności, a które uniemożliwiają wykonywanie umowy. Skutki finansowe

i ewentualny zwrot niewykorzystanych środków finansowych strony określają w sporządzonym na tę okoliczność protokole.

§ 8. 1. Porozumienie może być rozwiązane przez Wojewodę ze skutkiem natychmiastowym w przypadku wykorzystywania przekazanych kwot niezgodnie z przeznaczeniem, nieterminowego lub nienależytego wykonywania umowy, stwierdzonego na podstawie wyników kontroli oraz oceny realizacji wniosków i zaleceń pokontrolnych.

2. Rozwiązując Porozumienie Wojewoda określi wysokość kwoty wykorzystanej niezgodnie z przeznaczeniem wraz z odsetkami w wysokości określonej jak dla zaległości podatkowych, podlegającej zwrotowi, odpowiednio, na rachunki bankowe podane w § 3 ust. 5 i 6.

§ 9. Wykonanie Porozumienia nastąpi z chwilą zaakceptowania przez Wojewodę sprawozdania końcowego, o którym mowa w § 5.

§ 10. 1. Wszelkie zmiany warunków Porozumienia wymagają pod rygorem nieważności formy pisemnej.

2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Porozumieniem mają zastosowanie przepisy ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2016 r. poz. 1870, z późn. zm.), ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (Dz. U. z 2017 r. poz. 459, z późn. zm.) oraz inne obowiązujące przepisy prawa.

§ 11. Porozumienie sporządzono w trzech jednobrzmiących egzemplarzach – jednym dla Gminy i dwóch dla Wojewody.

§ 12. Porozumienie wchodzi w życie z dniem podpisania i podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego.

Zastępca Burmistrza Gminy  
(-) Grzegorz Skorupski

Wojewoda Wielkopolski  
(-) Zbigniew Hoffmann

Skarbnik Gminy  
(-) Hanna Marcinkowska

Załącznik do Porozumienia Wojewody  
Wielkopolskiego z dnia 13 września 2017 r.



**WNIOSEK  
O DOFINANSOWANIE  
„PROGRAM OGRANICZANIA PRZESTĘPCZOŚCI  
i ASPOŁECZNYCH ZACHOWAŃ  
RAZEM BEZPIECZNIEJ im. Władysława Stasiaka na lata 2016 i 2017”  
(2017 r.)**

**I . Informacje ogólne**

**1.1 Numer i nazwa obszaru działania**

Cel szczegółowy nr 2 : Przeciwdziałania zjawiskom patologii oraz ochrona dzieci i młodzieży

**1.2 Instytucja odpowiedzialna za ocenę Wniosku**

Wielkopolski Urząd Wojewódzki w Poznaniu  
al. Niepodległości 16/18  
61-713 Poznań

**1.3 Tytuł projektu**

„Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży – edycja II”

**1.4 Termin i miejsce realizacji**

maj – grudzień 2017 rok  
Województwo wielkopolskie, powiat gostyński

**1.5 Wnioskowana kwota dotacji**

61 000 złotych



### 1.6 Harmonogram planowanych działań w ramach projektu

Harmonogram działań w ramach programu profilaktycznego „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży”.

#### I. Określenie planu działań.

1. Rekrutacja uczestników programu (przy współpracy instytucji działających w obszarze przeciwdziałania patologiom wśród dzieci i młodzieży) – maj 2017r.
2. Informacja w lokalnych mediach na temat rozpoczęcia realizacji programu profilaktycznego „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży” – maj 2017r.

#### II. Realizacja (nazwa działania).

1. Systematyczna informacja w lokalnych mediach na temat realizacji programu profilaktycznego ( prasa, radio, portale internetowe) – od maja do grudnia 2017r.
2. Zakup i druk materiałów tematycznych do realizacji programu/ druk ulotek „Drogowskazy” – od maja do grudnia 2017 r.
3. Praca zespołu monitorującego zagrożenia wśród młodych mieszkańców gminy Gostyń – od maja do grudnia 2017 r.
4. Organizacja międzyszkolnego turnieju sportowego promującego nieagresywne zachowania w Internecie „Złość schowaj do kieszeni” dla szkół podstawowych - maj/czerwiec 2017 r.
5. Organizacja szkolenia dla rodziców i nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych – „Uwaga, Internet też może być niebezpieczny” – wrzesień – grudzień 2017 r.
6. Realizacja warsztatów dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych – „Uwaga, Internet też może być niebezpieczny” – wrzesień – grudzień 2017 r.
7. Realizacja zajęć profilaktycznych dla uczniów i rodziców pod nazwą „Dopalacze, im więcej wiesz, tym łatwiej się bronisz” – od maja do grudnia 2017 r.
8. Prowadzenie punktu konsultacyjnego dla dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami i przemocą rówieśniczą i dla ich rodziców – od maja do grudnia 2017 r.
9. Realizacja działań profilaktycznych w szkołach podstawowych i gimnazjalnych z zakresu przeciwdziałania używania środków psychoaktywnych i cyberprzemocy ( tj. gazetki profilaktyczne, apele, kolportaż ulotek itp.) w ramach akcji „Wolontariusz dla bezpieczeństwa” – od maja do grudnia 2017 r.

10. Realizacja zajęć dla uczniów szkół podstawowych (VI klasy), gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą „Seksualność w sieci – trudne pytania – trudne odpowiedzi”- maj – grudzień 2017 r.
11. Organizacja szkolenia pod nazwą „Zagrozenia rozwoju psychoseksualnego młodych ludzi związane z dostępem do treści pornograficznych” – październik/ listopad 2017 r.
12. Realizacja warsztatów dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą „Rap Pedagogia” – wrzesień- grudzień 2017 r.
13. Konkurs na inicjatywę profilaktyczną dla rad rodziców szkół podstawowych pod nazwą „Nasze dzieci są bezpieczne w sieci” – wrzesień – listopad 2017 r.
14. Realizacja festynu profilaktycznego wraz z warsztatami teatralnymi, muzycznymi i profilaktycznymi – czerwiec/lipiec 2017 r.
15. Realizacja spektaklu profilaktycznego o tematyce antydopalaczowej wraz z warsztatami teatralnymi dla uczestników spektaklu – wrzesień – grudzień 2017 r.
16. Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży – realizacja zajęć pozaszkolnych dla młodzieży zagrożonej pod nazwą „Młodzież (z) nadzieją” – czerwiec- listopad 2017 r.
17. Organizacja konkursu dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych „Wł@cz myślenie - bądź bezpieczny” – od października do grudnia 2017 r.
18. Organizacja konferencji „Współczesne zagrożenia młodzieży II” – grudzień 2017 r.

### III. Zakończenie i ocena efektów realizacji projektu.

Ewaluacja programu – sporządzenie raportu ewaluacyjnego – styczeń 2018r.

#### 1.7 Kalkulacja przewidywanych kosztów projektu

Nazwa wydatku w związku z planowanym działaniem	Jedn. miary	Cena jednostkowa (brutto w zł)	Koszt całkowity – planowanego wydatku (cena brutto w zł)	Kwota dotacji w zł	Środki własne w zł
Zakup i druk materiałów tematycznych ( ulotek, teczek papierowych, innych materiałów promujących realizację programu), druk	Liczba zakupionych materiałów (informacyjno – promocyjnych)  Liczba ulotek – 2 000 szt.	Ulotka – 0,85 zł (0,85 zł x 2 000 szt.	3 000 zł	0 zł	3 000 zł

ulotek dla dzieci i młodzieży oraz rodziców „Drogowskazy”		= 1 700 zł)  Plakaty - 2 zł ( 2 zł x 400 szt. = 800 zł )  Teczki ( 200 szt. x 2,50 zł = 500 zł)			
Audycja na temat realizacji projektu w lokalnym radiu oraz druk ogłoszeń w lokalnej prasie na temat realizowanych zadań	Liczba audycji/liczba ogłoszeń	2 500 zł	2 500 zł	2 500 zł	0 zł
Praca zespołu monitorującego zagrożenia wśród młodych mieszkańców gminy Gostyń	Liczba godzin - 15	60 zł	900 zł *	0 zł	900 zł *
Organizacja międzyszkolnego turnieju sportowego promującego nieagresywne zachowania w Internecie „Złość schowaj do kieszeni” dla szkół podstawowych ( zakup medali, nagród, dyplomów, poczęstunku dla uczestników turnieju )	Liczba turnieju - 1	3 000 zł	3 000 zł	2 000 zł	1 000 zł
Organizacja między szkolnego turnieju sportowego promującego nieagresywne zachowania w Internecie „Złość schowaj do	Liczba turnieju - 1	1 000 zł	1 000 zł	0 zł	1 000 zł

kieszeni” dla szkół podstawowych ( wynagrodzenie nauczyciela w-fu realizującego turniej )					
Zakup materiałów papierniczych do realizacji działań profilaktycznych w ramach akcji „Wolontariusz dla bezpieczeństwa” ( zakup materiałów papierniczych, ulotek, nagród do szkolnych konkursów profilaktycznych itp. )	Liczba szkół – 12	10 szkół x 400 zł 4 800 zł	4 800 zł	4 800 zł	0 zł
Prowadzenie punktu konsultacyjnego dla dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami i przemocą rówieśniczą i dla ich rodziców	40 godziny x 85 złotych	3 400 zł	3 400 zł	3 400 zł	0 zł
Organizacja szkolenia pod nazwą „Zagrożenia rozwoju psychoseksualnego młodych ludzi związane z dostępem do treści pornograficznych”	Liczba szkoleń - 1 szt.	4 000 zł	4 000 zł	0 zł	4 000 zł
Organizacja szkolenia pod nazwą „Zagrożenia rozwoju psychoseksualnego młodych ludzi związane z dostępem do treści pornograficznych” - zabezpieczenie posiłku i serwisu	Liczba usług - 1 usługa	700 zł	700 zł	0 zł	700 zł

kawowego dla uczestników szkolenia					
Realizacja zajęć profilaktycznych dla uczniów i rodziców pod nazwą „Dopalacze, im więcej wiesz, tym łatwiej się bronisz”	60 godziny x 80 złotych = 4 800 zł	4 800 zł	4 800 zł	4 800 zł	0 zł
Realizacja zajęć pozaszkolnych dla młodzieży pod nazwą „Młodzież (z) nadzieją” - realizacją zajęć wyjazdowych - survivalowych ( dowóz uczestników, wyżywienie, wynagrodzenie trenera i opiekunów)	Liczba warsztatów wyjazdowych – 3 szt.	5 000 zł	5 000 zł	4 000 zł	1 000 zł
Realizacja zajęć pozaszkolnych dla młodzieży pod nazwą „Młodzież (z) nadzieją” - realizacją zajęć tanecznych, fotograficznych itp.	Liczba godzin warsztatów - 35 godzin	3 500 zł	3 500 zł	3 500 zł	0 zł
Realizacja spektaklu profilaktycznego o tematyce antydopalaczowej - zakup materiałów do realizacji spektaklu	Liczba spektaklu - 1 szt.	1 500 zł	1 500 zł	0 zł	1 500 zł
Realizacja festynu profilaktycznego wraz z warsztatami teatralnymi, muzycznymi i profilaktycznymi ( zakup materiałów do	Liczba festynu - 1 szt.	5 000 zł	5 000 zł	5 000 zł	0 zł

realizacji festynu, zakup nagród, wynagrodzenie instruktorów, zakup żywienia).					
Organizacja szkolenia dla rodziców i nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych – „Uwaga, Internet też może być niebezpieczny”	Liczba szkoleń - 2 szt.  Koszt 1 szkolenia 2 500 zł	5 000 zł	5 000 zł	5 000 zł	0 zł
Organizacja szkolenia dla rodziców i nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych – „Uwaga, Internet też może być niebezpieczny zabezpieczenie posiłku i serwisu kawowego dla uczestników szkolenia	Liczba usług - 2 usługi  (2 x 700 zł)	1 400 zł	1 400 zł	1 400 zł	0 zł
Realizacja warsztatów dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych – „Uwaga, Internet też może być niebezpieczny”	Liczba warsztatów - 4 szt. (4 x 600 zł)	2 400 zł	2 400 zł	2 400 zł	0 zł
Realizacja warsztatów dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą	Liczba warsztatów - 6 szt. 600 x 1 warsztat	3 600 zł	3 600 zł	3 600 zł	0 zł

„Rap Pedagogia”					
Realizacja zajęć dla uczniów szkół podstawowych (VI klasy), gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą „Seksualność w sieci – trudne pytania – trudne odpowiedzi”	30 godziny x 90 złotych = 2 700	2 700 zł	2 700 zł	2 700 zł	0 zł
Konkurs na inicjatywę profilaktyczną dla Rad Rodziców szkół podstawowych pod nazwą „Nasze dzieci są bezpieczne w sieci” ( zakup materiałów i usług do realizacji inicjatywy profilaktycznej, zakup nagrody dla szkoły, która zwycięży w konkursie)	Liczba konkursów - 1 szt.	3 000 zł	3 000 zł	3 000 zł	0 zł
Organizacja konkursu dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych	Liczba konkursów - 1 szt.	3 000 zł	3 000 zł	1 500 zł	1 500 zł
Organizacja konferencji „Współczesne zagrożenia młodzieży”	Liczba konferencji - 1 szt.	8 600 zł	8 600 zł	4 600 zł	4 000 zł
Zakup upominków i dyplomów dla szkolnych wolontariuszy w ramach akcji „Wolontariusz dla bezpieczeństwa”	Liczba wolontariuszy - 28 osób	28 osób x 100 złotych	2 800 zł	1 800 zł	1 000 zł
Wynagrodzenie dla koordynatora	Liczba godzin	5 000 zł	5 000 zł	5 000 zł	0 zł

projektu					
<b>Ogółem</b>			80 600 zł	61 000 zł	19 600 zł

### 1.8 Dane osoby uprawnionej w urzędzie wojewódzkim do kontaktu i udzielania informacji dotyczącej projektu

Izabela Franczak – inspektor wojewódzki ds. ochrony infrastruktury krytycznej oraz rozpoznania zagrożeń radiacyjnych  
 Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego  
 Wielkopolskiego Urzędu Wojewódzkiego w Poznaniu  
 al. Niepodległości 16/18  
 61-713 Poznań  
 tel. 61 854 99 49  
 email: [ifranczak@poznan.uw.gov.pl](mailto:ifranczak@poznan.uw.gov.pl)

## II. Informacje o projekcie

### 2.1 Charakterystyka projektu /opis szczegółowy planowanych działań np. w zakresie akcji informacyjnych, promocyjnych, szkoleniowych, inwestycyjnych itp./

**a) opis projektu (lub etapu projektu):**

**I. Wykonanie materiałów informacyjnych – edukowanie dzieci i młodzieży oraz osób dorosłych na temat przeciwdziałania zjawiskom patologii wśród dzieci i młodzieży.**

**1. Druk i kolportaż ulotek i plakatów „Drogowskazy”**

Szeroko rozwinięty kolportaż ulotek i plakatów skierowany będzie do młodych ludzi oraz ich rodziców. Ulotki wydrukowane będą w formie znaków drogowych.

Znaki „stop” użyte zostaną do wyeksponowania czynności zakazanych, wywołujących destrukcyjny wpływ na bezpieczeństwo dzieci i młodzieży np. „Nie piję”, „Nie udostępniam swoich danych w sieci”, „Nie popycham”, „Nie biorę”, „Nie ponizam”, „Nie biję” itp.

Znaki informacyjne natomiast stanowiąc będą rysunki, które pokazywać będą, co należy robić aby czuć się bezpiecznie np. „Szanuję innych”, „Rozmawiam o swoich problemach”, „Jestem asertywny/a”, „Unikam zachowań ryzykownych” itp.

Podobne ulotki, tylko z innymi hasłami, skierowane będą do rodziców i pokazywać będą jak nawiązywać relację z dzieckiem aby w razie zagrożenia to właśnie do nich zwrócił się po pomoc. Na ulotkach znajdują się takie hasła jak „Słucham”, „Wspieram”, „Rozmawiam”, „Nie krytykuję”, „Spędzam wspólnie czas”, „Nie ponizam” itp.

*Zadanie finansowane będzie ze środków własnych.*



**2. Audycja na temat realizacji projektu w lokalnym radiu oraz druk ogłoszeń w lokalnej prasie na temat realizacji programu „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży”.**

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej”.*

**II. Angażowanie społeczności lokalnej do działań zapewniających bezpieczeństwo dzieci i młodzieży, w tym działań profilaktycznych, ochrony przed alkoholem, narkotykami, środkami zastępczymi i substancjami psychoaktywnymi, tzw. dopalaczami i przemocą.**

**1. Praca zespołu monitorującego zagrożenia wśród młodych mieszkańców gminy Gostyń.**

Od października 2016 roku, podczas realizacji I edycji programu, został powołany zespół monitorujący zagrożenia wśród młodych mieszkańców gminy Gostyń. Do udziału w pracach zespołu zaproszeni zostali przedstawiciele policji, straży miejskiej, sądu, placówek oświatowych itp., którzy łącząc swoje doświadczenie, wiedzę, zasoby oraz chęci skutecznego wspierania młodych ludzi w podejmowaniu właściwych wyborów, skupili się na działaniach rozpoznawczych i edukacyjnych w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.

Celem zespołu monitorującego zagrożenia wśród dzieci i młodzieży są działania ukierunkowane na coraz skuteczniejsze zapobieganie wszelkim negatywnym zjawiskom występującym w środowiskach młodzieżowych.

Wnioski z działalności pracy zespołu zawarte są w ewaluacji programu.

*Wkład osobowy niepieniężny.*

**2. Organizacja szkolenia dla rodziców i nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych – „Uwaga, Internet też może być niebezpieczny”.**

Jednym z wniosków wyciągniętych z ewaluacji I edycji programu była poprawa kompetencji pracowników szkoły, uczniów i ich rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia.

Celem szkolenia jest aktywizacja rodziców, pozyskanie ich jako koalicjantów w chronieniu dzieci i młodzieży przed szkodami wynikającymi z dostępu do niewłaściwych treści w Internecie.

Podczas szkolenia zaprezentowane zostanie rodzicom zjawisko cyberprzemocy oraz uwrażliwienie ich na specyfikę problemu.

Wykłady mają również za zadanie uświadomić rodzicom, jak niebezpieczne jest nieograniczone korzystanie z Internetu oraz wskazać metody i skuteczne sposoby kontrolowania dziecka w sieci.

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej”.*

**3. Konkurs na inicjatywę profilaktyczną dla rad rodziców szkół podstawowych pod nazwą „Nasze dzieci są bezpieczne w sieci”.**

Celem zadania jest włączenie rodziców w działania na rzecz przeciwdziałania agresji słownej w Internecie oraz bezpiecznego korzystania przez dzieci z Internetu.

Przedmiotem konkursu jest opracowanie i przesłanie scenariusza inicjatywy propagującej zachowania nieagresywne w sieci oraz bezpieczeństwa dzieci podczas korzystania z sieci. Realizacja zadania pozwoli również na wzmocnienie więzi dzieci i rodziców poprzez realizację wspólnych działań.

Najciekawsze scenariusze inicjatywy zostaną nagrodzone środkami finansowymi, które pozwolą radzie rodziców zrealizować zwycięski scenariusz w szkole. Ponadto do szkoły, która zajmie I miejsce w konkursie zakupiona zostanie nagroda rzeczowa.

Konkurs skierowany będzie do 8 szkół podstawowych gminy Gostyń.

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej”.*

**III. Popularyzacja wśród dzieci i młodzieży profilaktyki rówieśniczej oraz wolontariatu na rzecz bezpieczeństwa, promocji zdrowia i profilaktyki zachowań ryzykownych (alkohol, narkotyki).****1. Realizacja działań profilaktycznych w szkołach podstawowych i gimnazjalnych pod nazwą „Wolontariusz dla bezpieczeństwa”- kontynuacja działań z I edycji programu.**

Od października 2016 roku, w ramach realizacji I edycji programu, w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych działało 28 koordynatorów akcji „Wolontariusz dla bezpieczeństwa”.

Akcja ma na celu popularyzację wśród dzieci i młodzieży profilaktyki rówieśniczej oraz aktywizację środowiska nauczycielskiego w zakresie realizacji wspólnej profilaktyki z uczniami.

Wolontariusze we współpracy z pedagogiem bądź innym nauczycielem wskazanym przez dyrektora szkoły, promować będą akcje profilaktyczne związane z życiem wolnym od nałogów i przeciwdziałaniem przemocy. W ramach realizacji zadania zorganizowane zostaną apele profilaktyczne, happeningi, pogadanki, gazetki, kolportaż ulotek itp.

Każda szkoła biorąca udział w akcji, na koniec projektu, złoży sprawozdanie zawierające dokumentację fotograficzną z realizowanych przedsięwzięć.

Wolontariusze realizujący działania profilaktyczne w szkołach zostaną zaproszeni na konferencję z zakresu przeciwdziałania uzależnieniom w grudniu 2017 roku, gdzie nastąpi uroczyste podsumowanie realizacji akcji w szkołach.

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej” oraz środków własnych.*

**2. Organizacja konkursu dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą „Wl@cz myślenie - bądź bezpieczny - II edycja”.**

Zadanie polegać będzie na zorganizowaniu konkursu dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych poprzez nakręcenie przez szkołę krótkiego spotu na temat szkodliwości zażywania dopalaczy i alkoholu.

Celem akcji jest wskazanie młodym ludziom zagrożeń, jakie stanowią dopalacze i alkohol.

Konkurs ma również za zadanie popularyzację wśród młodzieży bezpiecznych zachowań.

Wyróżnione spoty zostaną wyświetlone na konferencji w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom wśród młodzieży organizowanej w grudniu 2017 roku.

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej” oraz środków własnych.*

**IV. Inicjowanie i realizacja przedsięwzięć zmierzających do przeciwdziałania przemocy, ograniczania dostępu dzieci i młodzieży do alkoholu, papierosów, środków odurzających, w tym przeciwdziałanie narkomanii oraz ograniczanie dostępu do substancji psychoaktywnych tzw. dopalaczy.****1. Prowadzenie punktu konsultacyjnego dla dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami i przemocą rówieśniczą i dla ich rodziców.**

W ramach wieloaspektowej profilaktyki należy umożliwić rodzicom i dzieciom wczesną interwencję i pomoc w sytuacjach kryzysów wychowawczych i edukacyjnych. Młodzi ludzie z rodzin uwikłanych w przemoc, uzależnienia, dysfunkcję wychowawczą, doświadczają silnych urazów i żyją w ogromnym stresie, przeżywają różnorodne trudności i wykazują zaburzone zachowania, takie jak agresja, wycofanie, sięganie po używki. Również rodzice borykający się z problemami wychowawczymi często wykazują bierną postawę. Wstyd przed przyznaniem się do kłopotów oraz „napiętnowaniem” powoduje, iż często pozostawiają problemy bez rozwiązania. Konsultacje (pedagoga i psychologa) i porady indywidualne świadczone będą w placówce wsparcia dziennego w Gostyniu oraz w placówkach oświatowych potrzebujących wsparcia. Punkt powstanie w celu zwiększenia dostępu do specjalistycznej pomocy na rzecz dzieci i młodzieży zagrożonej eksperymentowaniem z środkami psychoaktywnymi, doznającymi przemocy rówieśniczej.

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej”.*

**2. Realizacja zajęć profilaktycznych dla uczniów i rodziców pod nazwą „Dopalacze, im więcej wiesz, tym łatwiej się bronisz”.**

Zajęcia skierowane będą do uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych oraz ich rodziców. Celem zajęć jest ograniczenie dostępu dzieci i młodzieży do dopalaczy poprzez aktywną edukację.

Priorytetem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat konsekwencji psychologicznych, neurologicznych i społecznych zażywania dopalaczy.

Zajęcia mają również za zadanie kreować wzorce życia wolnego od uzależnień i wskazywać alternatywy dla zażywania dopalaczy oraz ukazywać formy pomocy w przypadku zaistnienia problemu.

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej*

### **3. Realizacja warsztatów dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą „Rap Pedagogia”.**

Warsztaty „Rap Pedagogia” oprócz ukazywania dzieciom i młodzieży alternatywy wobec zagrożeń, czyli pasji do muzyki i sportu, mają charakter profilaktyczny. Głównym celem spotkania będzie rozwój umiejętności życiowych potrzebnych do zdrowego funkcjonowania w życiu oraz opóźnienie wieku inicjacji z substancjami psychoaktywnymi a przez to zmniejszenie zasięgu problemowych zachowań młodych ludzi.

Warsztaty ukazywać będą problem przemocy w środowisku szkolnym oraz cyberprzemocy. Przesłanie zajęć ma wzmacniać postawy asertywne wśród uczniów, podkreślać indywidualność każdego młodego człowieka. W modułach przy udziale młodzieży tworzone będą „przedstawienia” pozwalające wcielić się uczniom w odpowiednie role i jeszcze bardziej uświadomić im zagrożenia związane z uzależnieniem. Poprzez obecnie panujące trendy muzyczne wśród młodych ludzi oraz zamiłowanie do piłki nożnej, wykładowca przekazywać będzie najważniejsze zagadnienia związane z profilaktyką.

Z uwagi na bardzo duże zainteresowanie zajęciami młodzieży oraz grona pedagogicznego zasadna jest dalsza realizacja zajęć.

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej”.*

### **4. Realizacja zajęć dla uczniów szkół podstawowych (VI klasy), gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą „Seksualność w sieci – trudne pytania – trudne odpowiedzi”**

Celem zajęć jest uporządkowanie wiedzy dotyczącej seksualności człowieka oraz odpowiedzenie na pytania nurtujące dzieci i młodzież.

Podczas realizacji zajęć seksuolog szczególnie nacisk kłaść będzie na wpływ pornografii na rozwój osobowości młodych ludzi i „interesowanie” się stronami pornograficznymi oraz uzależnieniem od tych stron.

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej”.*

**5. Realizacja warsztatów dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych – „Uwaga, Internet też może być niebezpieczny”**

Celem zajęć jest zwiększenie wiedzy uczniów na temat:

- zjawiska cyberprzemocy;
- metod przeciwdziałania oraz radzenia sobie z cyberprzemocą;
- metod i źródeł uzyskania pomocy;
- bezpiecznego zachowania się w sytuacjach ryzykownych;
- stosowania zasady ograniczonego zaufania w kontaktach z osobami znanymi wyłącznie z internetu;
- ochroną własnych danych osobowych.

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej”.*

**V. Organizowanie akcji i inicjatyw ukierunkowanych na zagospodarowanie czasu wolnego (zajęcia pozaszkolne, przedsięwzięcia edukacyjne, zajęcia plenerowe, zajęcia sportowe itp.) mających na celu przeciwdziałanie agresji, przemocy i patologii wśród dzieci i młodzieży.**

**1. Organizacja międzyszkolnego turnieju sportowego promującego nieagresywne zachowania w Internecie „Złość schowaj do kieszeni” dla szkół podstawowych.**

Turniej skierowany będzie do klas 1-3 szkół podstawowych gminy Gostyń (8 szkół). Drużyny rywalizować będą w różnych konkurencjach m.in. wyścigi z przeszkodami, toczenie piłki lekarskiej czy sztafeta. W każdej konkurencji promowane będą zasady fair play oraz współpracy w grupie. W przerwie między konkurencjami odbędzie się happening i festyn profilaktyczny promujący nieagresywne zachowania w Internecie.

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej” oraz środków własnych.*

**2. Realizacja zajęć pozaszkolnych dla młodzieży „Młodzież (z) nadzieją”**

Zajęcia mają na celu pokazać dzieciom i młodzieży z gminy Gostyń alternatywę w zakresie spędzania czasu wolnego oraz rozbudzić zainteresowania, jak również promować wspólne spędzanie czasu wolnego bez używek, współpracę w grupie i zdrową rywalizację.

W ramach realizacji zadania odbędą się zajęcia survivalowe, które będą formą organizacji czasu wolnego opartą o aktywność ruchową, zdrową rywalizację oraz współpracę w grupie. W trakcie realizacji tych zajęć młodzi ludzie zmienią otoczenie i wyjadą poza Gostyń.



Ponadto zrealizowane zostaną zajęcia w miejscu zamieszkania tj. zajęcia arterapeutyczne, fotograficzne i taneczne, które będą miały na celu pobudzenie wyobraźni i kreatywności uczestników, a przede wszystkim wzrost poczucia ich samooceny.

W realizację zadania włączona zostanie również młodzież objęta nadzorem kuratorskim.

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej” oraz środków własnych.*

### **3. Realizacja spektaklu profilaktycznego o tematyce antydopalaczowej wraz z warsztatami teatralnymi dla uczestników spektaklu.**

W ramach realizacji zadania lokalna grupa teatralna przygotowuje i przedstawi spektakl profilaktyczny o tematyce antydopalaczowej. Spektakl wystawiany będzie dla szkół podstawowych i gimnazjalnych gminy Gostyń.

Akcja ma na celu popularyzację wśród dzieci i młodzieży profilaktyki rówieśniczej.

*Zadanie finansowane będzie ze środków własnych.*

### **4. Realizacja festynu profilaktycznego wraz z warsztatami teatralnymi, muzycznymi i profilaktycznymi.**

W trakcie festynu zaprezentowane zostaną różne stoiska, na których młodzież z różnych środowisk pracy szkolnej i pozaszkolnej, prezentować będzie alternatywy wykorzystania czasu wolnego. Celem akcji jest ukierunkowanie młodzieży na zagospodarowanie czasu wolnego oraz integracja młodzieży przeciw używkom, takim jak dopalacze, narkotyki, papierosy i alkohol.

Celem festynu będzie też integracja środowiska lokalnego, które zjednoczy się, aby działać na rzecz życia i zdrowia młodych ludzi. W trakcie festynu odbędzie się szereg warsztatów i konkursów, których zadaniem będzie rozwijanie zainteresowań młodych ludzi.

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej.”*

## **VI. Organizowanie debat społecznych, warsztatów, spotkań oraz innych przedsięwzięć z zakresu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.**

### **1. Organizacja szkolenia „Zagrożenia rozwoju psychoseksualnego młodych ludzi związane z dostępem do treści pornograficznych”**

Obok klasycznych już zachowań ryzykownych podejmowanych przez dzieci i młodzież

pojawiają się nowe zagrożenia: kompulsywne korzystanie z tych technologii w postaci gier komputerowych, cyberprzemoc czy cyberseks.

Szczególnym problemem jest korzystanie przez dzieci i młodzież z pornografii internetowej. Zagroza ono bowiem prawidłowemu rozwojowi psychospołecznemu.

Podczas szkolenia omówione zostanie wpływ pornografii na rozwój osobowości oraz psychikę dzieci i młodzieży oraz możliwości zapobiegania dostępowi młodych ludzi do treści pornograficznych.

Szkolenie przeznaczone będzie dla pracowników placówek oświatowych, poradni psychologiczno-pedagogicznej, osób pracujących z młodzieżą, pracowników ośrodków pomocy społecznej. Do udziału w warsztatach zaprosimy także kuratorów oraz pracujących z młodzieżą pracowników służb mundurowych.

*Zadanie finansowane będzie ze środków własnych.*

## **2. Organizacja konferencji „Współczesne zagrożenia młodzieży II”.**

Celem konferencji jest prowadzenie dyskusji nad rozpoznaniem i eliminowaniem zagrożeń wśród dzieci i młodzieży poprzez system działań profilaktycznych funkcjonujących w Polsce. Próba interdyscyplinarnego spojrzenia na zagrożenia w rozwoju młodych ludzi i wymiana doświadczeń teoretyków i praktyków przyczynić się może do nakreślenia możliwych kierunków zapobiegania oraz pomysłów na modernizację obszarów profilaktycznych.

Konferencja jest szansą na zaproszenie wybitnych specjalistów z zakresu profilaktyki uzależnień i przemocy wśród młodzieży. W 2016 roku w konferencji wzięły udział: Dorota Zawadzka, dr Monika Sajkowska i Katarzyna Łukowska.

*Zadanie finansowane będzie ze środków programu „Razem bezpieczniej” oraz środków własnych.*

*Podmiotowy zakres realizacji zadań został szczegółowo opisany w punkcie 2.4.*

**b)** jeżeli projekt stanowi **jeden z etapów kompleksowego projektu**, należy przedstawić zakładane etapy realizacji:

nie dotyczy

## **2.2 Adresaci projektu (nazwa adresata i wielkość określona liczbą)** */pośredni, bezpośredni /*

**Adresaci bezpośredni**

Adresatem bezpośrednim programu jest młodzież szkół podstawowych ( V- VI klasy), gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Z oferty zajęć profilaktycznych ( tj. warsztatów dla pod nazwą „Rap Pedagogia” czy zajęć z zakresu przeciwdziałania dopalaczom, konkursie profilaktycznym) skorzysta około 1 300 osób.

Z oferty wolnego od nałogów zagospodarowania czasu dzieci i młodzieży tj. spektaklu profilaktycznego, zajęć survivalowych, festynu profilaktycznego skorzysta 1 200 osób.

Łącznie z programu skorzysta 2 500 młodych osób.

**Adresaci pośredni**

Adresatem pośrednim programu są rodzice uczniów szkół podstawowych ( V- VI klasy), gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, funkcjonariusze policji i straży miejskiej, kuratorzy, pracownicy socjalni, kadra pedagogiczna szkół, psychologowie, pracownicy placówek wsparcia dziennego, przedstawiciele władz samorządowych itp.

Z oferty edukacyjnej programu (tj. szkoleń, warsztatów, konferencji) skorzysta około 800 osób, natomiast akcja informacyjna na temat przeciwdziałania zagrożeniom wśród młodzieży (broszury, ulotki, audycje radiowe, ogłoszenia w lokalnej prasie, strona internetowa) skierowana zostanie do całej społeczności gminy Gostyń.

*Łącznie adresaci pośredni i bezpośredni stanowią grupę około 3 300 osób.*

**2.3 Instytucje zaangażowane w realizację projektu**

*/partnerzy, instytucje współpracujące/*

- 1) Miejsko- Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Gostyniu;
- 2) Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Gostyniu;
- 3) Komenda Powiatowa Policji w Gostyniu;
- 4) Gostyński Ośrodek Kultury „Hutnik” w Gostyniu;
- 5) Sąd Rejonowy w Gostyniu;
- 6) Gimnazjum Nr 1 im. Mistrzów Sportu w Gostyniu;
- 7) Gimnazjum Nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej – Curie w Gostyniu;
- 8) Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Czarnego Legionu w Gostyniu;
- 9) Szkoła Podstawowa Nr 2 im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Gostyniu;
- 10) Szkoła Podstawowa Nr 5 im. ks. Franciszka Olejniczaka w Gostyniu;
- 11) Szkoła Podstawowa im. Gustawa Eugeniusza Potworowskiego w Goli;



- 12) Szkoła Podstawowa im. Wandy Modlibowskiej w Sikorzynie;
  - 13) Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Siemowie;
  - 14) Szkoła Podstawowa im. Edmunda Bojanowskiego w Kunowie;
  - 15) Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Daleszynie;
  - 16) Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu;
  - 17) Zespół Szkół Zawodowych im. Powstańców Wlkp. w Gostyniu;
  - 18) Zespół Szkół w Brzeziu;
  - 19) Zakład Doskonalenia Zawodowego – Ochotniczy Hufiec Pracy;
  - 20) Poradnia Psychologiczno – Pedagogicznej w Gostyniu;
  - 21) Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gostyniu;
  - 22) Stowarzyszenie „Baza” w Gostyniu;
  - 23) Placówka wsparcia dziennego w formie specjalistycznej.
- Instytucje współpracujące w projekcie nieodpłatnie będą wykonywać swoje zadania i nie będą dofinansowane ze środków programu „Razem bezpieczniej”.

#### **2.4 Zakres działania i stopień zaangażowania w realizację instytucji wspierających projekt /podział zadań/**

- 1) Zakup i druk materiałów tematycznych.  
Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu.
- 2) Systematyczna informacja na temat programu „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży- II edycja” w prasie i radiu.  
Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu.
- 3) Praca zespołu monitorującego zagrożenia wśród młodych mieszkańców gminy Gostyń  
Obsługa kancelaryjna, udostępnienie sali i monitorowanie prac zespołu: Urząd Miejski w Gostyniu.  
Praca zespołu odbywać się będzie przy zaangażowaniu przedstawicieli następujących służb i instytucji:
  - Komendy Powiatowej Policji w Gostyniu,
  - Straży Miejskiej w Gostyniu,
  - Miejsko – Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Gostyniu,
  - Sądu Rejonowego w Gostyniu,
  - Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Gostyniu,
  - Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Gostyniu,

- placówek oświatowych.

- 4) Organizacja międzyszkolnego turnieju sportowego promującego nieagresywne zachowania w Internecie pod nazwą „Złość schowaj do kieszeni” dla szkół podstawowych.

Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu i Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Czarnego Legionu w Gostyniu.

- 5) Organizacja szkolenia dla rodziców i nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą „Uwaga, Internet też może być niebezpieczny”.

Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu.

Nabór rodziców i nauczycieli:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Czarnego Legionu w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa Nr 5 im. ks. Franciszka Olejniczaka w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Daleszynie,
- Szkoła Podstawowa im. Gustawa Eugeniusza Potworowskiego w Goli,
- Szkoła Podstawowa im. Edmunda Bojanowskiego w Kunowie,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Siemowie,
- Szkoła Podstawowa im. Wandy Modlibowskiej w Sikorzynie,
- Gimnazjum Nr 1 im. Mistrzów Sportu w Gostyniu,
- Gimnazjum Nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej – Curie w Gostyniu,
- Sąd Rejonowy w Gostyniu – Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej,
- Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Gostyniu ,
- Placówka wsparcia dziennego w formie specjalistycznej,
- Poradnia Psychologiczno – Pedagogicznej w Gostyniu,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Gostyniu
- Zespół Szkół w Brzeziu
- Zespół Szkół Zawodowych im. Powstańców Wlkp. w Gostyniu,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu,
- Zakład Doskonalenia Zawodowego- Ochoćniczy Hufiec Pracy.

- 6) Organizacja szkolenia dla rodziców i nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą „Uwaga, Internet też może być niebezpieczny”.

Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu.

Nabór dzieci i młodzieży:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Czarnego Legionu w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa Nr 5 im. ks. Franciszka Olejniczaka w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Daleszynie,
- Szkoła Podstawowa im. Gustawa Eugeniusza Potworowskiego w Goli,
- Szkoła Podstawowa im. Edmunda Bojanowskiego w Kunowie,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Siemowie,
- Szkoła Podstawowa im. Wandy Modlibowskiej w Sikorzynie,
- Gimnazjum Nr 1 im. Mistrzów Sportu w Gostyniu,
- Gimnazjum Nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej – Curie w Gostyniu,
- Zespół Szkół w Brzeziu
- Zespół Szkół Zawodowych im. Powstańców Wlkp. w Gostyniu,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu,
- Zakład Doskonalenia Zawodowego- Ochotniczy Hufiec Pracy.

7) Realizacja zajęć profilaktycznych dla uczniów i rodziców pod nazwą „Dopalacze, im więcej wiesz, tym łatwiej się bronisz”.

Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu.

Nabór uczestników i udostępnienie sali do realizacji zajęć:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Czarnego Legionu w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa Nr 5 im. ks. Franciszka Olejniczaka w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Daleszynie,
- Szkoła Podstawowa im. Gustawa Eugeniusza Potworowskiego w Goli,
- Szkoła Podstawowa im. Edmunda Bojanowskiego w Kunowie,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Siemowie,
- Szkoła Podstawowa im. Wandy Modlibowskiej w Sikorzynie,
- Gimnazjum Nr 1 im. Mistrzów Sportu w Gostyniu,
- Gimnazjum Nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej – Curie w Gostyniu,
- Zespół Szkół w Brzeziu
- Zespół Szkół Zawodowych im. Powstańców Wlkp. w Gostyniu,

- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu,
  - Zakład Doskonalenia Zawodowego- Ochotniczy Hufiec Pracy.
- 8) Prowadzenie punktu konsultacyjno – doradczego dla dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami i przemocą oraz dla ich rodziców.
- Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu.
- Nabór dzieci i młodzieży:
- Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Czarnego Legionu w Gostyniu,
  - Szkoła Podstawowa Nr 2 im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Gostyniu,
  - Szkoła Podstawowa Nr 5 im. ks. Franciszka Olejniczaka w Gostyniu,
  - Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Daleszynie,
  - Szkoła Podstawowa im. Gustawa Eugeniusza Potworowskiego w Goli,
  - Szkoła Podstawowa im. Edmunda Bojanowskiego w Kunowie,
  - Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Siemowie,
  - Szkoła Podstawowa im. Wandy Modlibowskiej w Sikorzynie,
  - Gimnazjum Nr 1 im. Mistrzów Sportu w Gostyniu,
  - Gimnazjum Nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej – Curie w Gostyniu,
  - Sąd Rejonowy w Gostyniu – Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej
  - Miejsko – Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Gostyniu ,
  - Zespół Szkół w Brzeziu
  - Zespół Szkół Zawodowych im Powstańców Wlkp. w Gostyniu,
  - Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu,
  - Zakład Doskonalenia Zawodowego- Ochotniczy Hufiec Pracy.
  - placówka wsparcia dziennego w formie specjalistycznej.
- 9) Realizacja działań profilaktycznych w szkołach z zakresu przeciwdziałania używaniu środków psychoaktywnych i cyberprzemocy ( tj. gazetki profilaktyczne, apele, kolportaż ulotek itp.).
- Podmioty odpowiedzialne:
- Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Czarnego Legionu w Gostyniu,
  - Szkoła Podstawowa Nr 2 im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Gostyniu,
  - Szkoła Podstawowa Nr 5 im. ks. Franciszka Olejniczaka w Gostyniu,
  - Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Daleszynie,

- Szkoła Podstawowa im. Gustawa Eugeniusza Potworowskiego w Goli,
- Szkoła Podstawowa im. Edmunda Bojanowskiego w Kunowie,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Siemowie,
- Szkoła Podstawowa im. Wandy Modlibowskiej w Sikorzynie,
- Gimnazjum Nr 1 im. Mistrzów Sportu w Gostyniu,
- Gimnazjum Nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej – Curie w Gostyniu,
- Zespół Szkół Zawodowych im. Powstańców Wlkp. w Gostyniu,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu.

10) Realizacja zajęć dla uczniów szkół podstawowych ( VI klasy), gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą „Seksualność w sieci – trudne pytania – trudne odpowiedzi”.

Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu

Nabór uczestników i udostępnienie sali do realizacji zajęć:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Czarnego Legionu w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa Nr 5 im. ks. Franciszka Olejniczaka w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Daleszynie,
- Szkoła Podstawowa im. Gustawa Eugeniusza Potworowskiego w Goli,
- Szkoła Podstawowa im. Edmunda Bojanowskiego w Kunowie,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Siemowie,
- Szkoła Podstawowa im. Wandy Modlibowskiej w Sikorzynie,
- Gimnazjum Nr 1 im. Mistrzów Sportu w Gostyniu,
- Gimnazjum Nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej – Curie w Gostyniu,
- Zespół Szkół w Brzeziu
- Zespół Szkół Zawodowych im. Powstańców Wlkp. w Gostyniu,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu.

11) Organizacja szkolenia pod nazwą „ Zagrożenia rozwoju psychoseksualnego młodych ludzi związane z dostępem do treści pornograficznych”.

Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu.

12) Realizacja warsztatów dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą „Rap Pedagogia”.

Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu.

Nabór uczestników i udostępnienie sali do realizacji zajęć:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Czarnego Legionu w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa Nr 5 im. ks. Franciszka Olejniczaka w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Daleszynie,
- Szkoła Podstawowa im. Gustawa Eugeniusza Potworowskiego w Goli,
- Szkoła Podstawowa im. Edmunda Bojanowskiego w Kunowie,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Siemowie,
- Szkoła Podstawowa im. Wandy Modlibowskiej w Sikorzynie,
- Gimnazjum Nr 1 im. Mistrzów Sportu w Gostyniu,
- Gimnazjum Nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej – Curie w Gostyniu,
- Zespół Szkół w Brzeziu
- Zespół Szkół Zawodowych im. Powstańców Wlkp. w Gostyniu,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu.

13) Konkurs na inicjatywę profilaktyczną dla Rad Rodziców szkół podstawowych pod nazwą „Nasze dzieci są bezpieczne w sieci”.

Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu.

Rozpropagowanie konkursu w szkole:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Czarnego Legionu w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa Nr 5 im. ks. Franciszka Olejniczaka w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Daleszynie,
- Szkoła Podstawowa im. Gustawa Eugeniusza Potworowskiego w Goli,
- Szkoła Podstawowa im. Edmunda Bojanowskiego w Kunowie,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Siemowie,
- Szkoła Podstawowa im. Wandy Modlibowskiej w Sikorzynie,

14) Realizacja festynu profilaktycznego wraz z warsztatami teatralnymi, muzycznymi i profilaktycznymi.



Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu.

Udostępnienie sali i obsługa techniczna: Gostyński Ośrodek Kultury „Hutnik” w Gostyniu.

15) Realizacja spektaklu profilaktycznego o tematyce antydopalaczowej wraz z warsztatami teatralnymi dla uczestników spektaklu.

Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu i Komenda Powiatowa Policji w Gostyniu.

16) Zagospodarowanie czasu wolnego dzieci i młodzieży – realizacja zajęć pozaszkolnych dla młodzieży zagrożonej pod nazwą „Młodzież z nadzieją”.

Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu i Stowarzyszenie „Baza” w Gostyniu.

Nabór uczestników:

- Szkoła Podstawowa Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Czarnego Legionu w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa Nr 2 im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa Nr 5 im. ks. Franciszka Olejniczaka w Gostyniu,
- Szkoła Podstawowa im. Janusza Kusocińskiego w Daleszynie,
- Szkoła Podstawowa im. Gustawa Eugeniusza Potworowskiego w Goli,
- Szkoła Podstawowa im. Edmunda Bojanowskiego w Kunowie,
- Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Siemowie,
- Szkoła Podstawowa im. Wandy Modlibowskiej w Sikorzynie,
- Gimnazjum Nr 1 im. Mistrzów Sportu w Gostyniu,
- Gimnazjum Nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej – Curie w Gostyniu,
- Zespół Szkół w Brzeziu
- Zespół Szkół Zawodowych im Powstańców Wlkp. w Gostyniu,
- Zespół Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu.

17) Organizacja konkursu dla uczniów szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą „Wł@cz myślenie - bądź bezpieczny”.

Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu.

Rozpropagowanie konkursu w szkole oraz wyznaczenie nauczyciela odpowiedzialnego za realizację konkursu na szczeblu szkolnym:

- Gimnazjum Nr 1 im. Mistrzów Sportu w Gostyniu,

- Gimnazjum Nr 2 z Oddziałami Dwujęzycznymi i Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Skłodowskiej – Curie w Gostyniu,
- Zespołu Szkół w Brzeziu
- Zespołu Szkół Zawodowych im Powstańców Wlkp. w Gostyniu,
- Zespołu Szkół Ogólnokształcących im. Ziemi Gostyńskiej w Gostyniu.

18) Organizacja konferencji „Współczesne zagrożenia młodzieży II”.

Podmiot odpowiedzialny: Urząd Miejski w Gostyniu.

Udostępnienie sali i obsługa techniczna: Gostyński Ośrodek Kultury „Hutnik” w Gostyniu.

## 2.5 Uzasadnienie potrzeby realizacji /analiza oczekiwań, potrzeb społeczności/.

Tak jak ewoluje świat dorosłych, tak samo zmienia się świat młodzieży. Młodzi ludzie narażeni są na szereg wpływów zewnętrznych. Każdego dnia zdobywają nowe doświadczenia, uczą się życia w domu, szkole, wśród rówieśników, ale także czerpią wiedzę i przejmują wzorce prezentowane za pośrednictwem środków masowego przekazu czy sieć internetową. Zdobywają wiedzę o otaczającym go świecie i możliwościach, jakie ten świat mu daje. Obecnie dostępność i różnorodność wzorców, środków i „atrakcji” jest tak ogromna, że wystarczy wyciągnąć po nie rękę. Nowe sytuacje i chęć bycia w centrum uwagi niosą ze sobą nowe zagrożenia i wyzwania dla młodzieży, która za wszelką cenę chce im sprostać. Wielu młodych ludzi, wkraczając w świat dorosłych, poszukuje nowych wartości, pragnie samodzielnie dokonywać wyborów. Jednak ich dążenia niejednokrotnie są pełne trudu i pomyłek. Zagrożenia, przestępczość, nowe mody, trendy i coraz to „atrakcyjniejsze” formy aktywności trafiają na podatny grunt osób z jeszcze niewielkim bagażem doświadczeń.

W ostatnich latach obserwowany jest znaczny wzrost młodzieży sięgających po alkohol. Dane statystyczne publikowane w raportach z badań prowadzonych wśród populacji młodego pokolenia często są alarmujące. Inwazja biznesu alkoholowego w Polsce, jaka ma miejsce w ostatnich latach, daje „społeczne przyzwolenie” na spożywanie alkoholu przez osoby niepełnoletnie i młode. Powszechna akceptacja spożywania napojów alkoholowych oraz łatwa dostępność do nich powodują, że świadomość zła, jakie niesie ze sobą spożywanie alkoholu, jest coraz mniejsza. Z roku na rok producenci alkoholu



przeznaczają coraz większe środki na reklamę, która skierowana jest głównie do młodzieży. Młodzi ludzie obserwują dorosłych już od najmłodszych lat, uczą się, że konsumpcja napojów procentowych jest atrakcyjna.

Z przeprowadzonych badań na terenie gminy Gostyń w 2016 roku wynika, że 71% badanej młodzieży spożywała alkohol. W ostatnich latach niepokojąco obniża się granica wieku, w której młodzież po raz pierwszy w swoim życiu sięga po alkohol. Więcej niż połowa (51%) badanych po raz pierwszy próbowało alkoholu w wieku 12 – 14 lat, 33% w wieku 15-17 lat, 5% w wieku od 9 do 11 lat. Tylko co dziesiąty ankietowany próbował alkoholu po raz pierwszy, gdy uzyskał 18 lat.

Najczęstszymi osobami skłaniającą do inicjacji alkoholowej są koledzy i koleżanki (66%).

Prawie co dziesiąty ankietowany (9%) spożywał alkohol, gdyż poczęstował go dorosły.

12% badanych prosiło o zakup osobę dorosłą, a 6% badanych uczniów samemu kupowała sobie alkohol. 7% podkrađało dorosłym lub kradło.

Wśród badanej młodzieży, która spożywała już alkohol, najbardziej popularne jest piwo. Spożywania piwa deklarowało 47%, 23 % wskazywało wino a 13% wódkę. 8% badanych nie pamięta jaki alkohol spożywało. 9% badanych wskazywało na inny alkohol tj. nalewki, cydr i napoje owocowe z dodatkiem alkoholu tzw. alkopopy.

Okazuje się, że młodzi ludzie najczęściej alkohol spożywają na osiedlu/podwórku. Odpowiedź taką deklarowało 27% badanych. Ponad 1/4 alkohol najczęściej spożywa w pubie a 17% na imprezie lub dyskotecie. 12% wskazuje, że alkohol najczęściej spożywa na imprezie rodzinnej. 9 % pije alkohol w domu pod nieobecność rodziców. Wśród 11% ankietowanych, którzy wybrali odpowiedź inne, najczęstszą odpowiedzią było „u kolegów/koleżanek”.

Drugim zagrożeniem wśród współczesnej młodzieży są narkotyki. Z badań przeprowadzonych w 2016 roku w województwie wielkopolskim wynika, iż wśród uczniów klas gimnazjalnych na pierwszym miejscu pod względem rozpowszechnienia eksperymentowania znajdują się marihuana i haszysz (22,2%) a na drugim leki uspokajające i nasenne bez zaleceń lekarza (16,2%). Wśród uczniów klas ponadgimnazjalnych na pierwszym miejscu również znajdują się marihuana i haszysz (42,8%). Leki uspokajające i nasenne przyjmowane bez zalecenia lekarza, także ulokowały się na drugim miejscu (20,8%). Wśród gimnazjalistów na trzecim miejscu znalazły się substancje wziewne (9,8%), a na kolejnych miejscach: LSD lub inne halucynogeny (6,2%), kokaina (6,2%), amfetamina (6,1%) oraz ecstazy (5,8%). W starszej grupie na trzecim miejscu znajduje się amfetamina 7,4%, a na kolejnych miejscach: substancje wziewne (6,4%), kokaina (5,0%) oraz LSD lub inne halucynogeny (4,9%). Wśród gimnazjalistów co najmniej trzyprocentowe rozpowszechnienie osiągnęły jeszcze:

grzyby halucynogenne (5,1%), polska heroina (5,0%), heroina (4,2%), sterydy anaboliczne (4,2%) oraz crack (3,3%), zaś wśród starszych uczniów grzyby halucynogenne (4,1%) oraz ecstasy (3,4%).

Z przeprowadzonego badania w gminie Gostyń wynika, iż 16% badanych uczniów miała styczność z narkotykami.

Wśród osób, które miały styczność z narkotykami, więcej niż połowa (57%) badanych po raz pierwszy próbowała narkotyku w wieku 15 – 17 lat, 30% w wieku powyżej 18 roku życia. 12 % ankietowanych wskazywało wiek 12-14 lat a 1% wiek od 9 do 11 lat.

Analizując wyniki badań przeprowadzonych w gminie Gostyń w 2016 roku dowiadujemy się, 35% badanych pierwszy raz sięgnęło po narkotyk w znajomych, 24% na imprezie, 15% w domu pod nieobecność rodziców a 7% na wycieczce szkolnej. Prawie 1/4 (19%) ankietowanych podaje, że pierwszy raz styczność z narkotykiem miała miejsce w pubie/barze.

Najbardziej popularnym narkotykiem wśród gostyńskiej młodzieży, która próbowała narkotyku, jest marihuana. 74% badanych, którzy deklaruowali, że zażywali narkotyki, wskazywało, iż było to marihuana. 9% ankietowanych wskazywało amfetaminę, 4% LSD a 3 % haszysz. 10% wskazywało, iż były to leki uspokajające i nasenne.

Zaraz za alkoholem, marihuaną, ecstasy czy amfetaminą dopalacze są czwartą najczęściej wskazywaną używką. Są bardziej popularne niż LSD czy grzyby halucynogenne. Dopulacze są swego rodzaju odpowiedzią na to, co niesie współczesna rzeczywistość. Stosując nowe substancje psychoaktywne, można przez jakiś czas pracować wydajniej, uczyć się nie potrzebując wypoczynku, łatwiej nawiązywać kontakty, pozbywając się przy tym lęku i „szybciej wypoczywać”. Oczywiście konsekwencją jest wycieńczenie organizmu, niekiedy psychozy, a nawet śmierć.

14 % ankietowanych wskazywało, iż próbowało dopalaczy. Wśród osób, które spożywało dopalaczy, 51% wskazuje, że najłatwiej kupić przez Internet, 5% w szkole, 9% na dyskotecce/imprezie. 14% twierdzi, że w sklepie kolekcjonerskim a 10% zaopatrzyło się w dopalacz na podwórku/ulicy.

Wśród osób, które miały styczność z dopalaczami, więcej niż połowa (59%) badanych po raz pierwszy próbowała narkotyku w wieku 15 – 17 lat, 34% w wieku powyżej 18 roku życia. 7 % ankietowanych wskazywało wiek 12-14 lat.

Z diagnozy dotyczącej używania substancji psychoaktywnych przez młodzież z terenu gminy Gostyń wynika, iż uczniowie, którzy mieli kontakt z dopalaczami, na ogół pierwszy raz zetknęli się z nimi przez kolegów/ koleżanki (76%), którzy ich poczęstowali. 19 % podaje, iż sama zdobyła dopalacze, 1%, że poczęstowali ich rodzice a 4% uczniów uzyskała narkotyk od innych dorosłych.

Z badań przeprowadzonych na terenie województwa wielkopolskiego wynika, iż badani słyszeli o dopalaczach: wśród uczniów trzecich klas gimnazjów – 88,6%, wśród uczniów drugich klas szkół ponadgimnazjalnych – 92,1%). Jednak tylko 14,5% badanych z pierwszej grupy i 17,4% badanych z drugiej grupy było kiedykolwiek w sklepie z dopalaczami. Odsetki respondentów, którzy dokonywali zakupów dopalaczy, są jeszcze niższe (wśród uczniów trzecich klas gimnazjów – 8,3%, wśród uczniów drugich klas szkół ponadgimnazjalnych – 10 %). Wedle wyników badań nie ma znaczących różnic między województwem wielkopolskim i całym krajem na żadnym z trzech poziomów kontaktów z dopalaczami.

Podstawowym miejscem zakupu dopalaczy były sklepy z tymi substancjami (wśród uczniów trzecich klas gimnazjów – 6,2%, wśród uczniów drugich klas szkół ponadgimnazjalnych – 8,1%). Za pośrednictwem Internetu takich zakupów dokonywało tylko 2,4 % badanych pierwszej i 1,4% badanych w drugiej grupie.

9,1% gimnazjalistów i 13,0% uczniów szkół ponadgimnazjalnych przyznało się do używania dopalaczy chociaż raz w życiu. W czasie ostatnich 30 dni po substancje te sięgało tylko 4,1% badanych z pierwszej grupy i 1,8% z drugiej grupy.

W badaniach przeprowadzonych w gminie Gostyń w 2016 roku wynika, iż 45% badanych wskazuje, że przemoc jest obecna w szkole, ale nie jego klasie, 10% podaje, że przemoc jest obecna w jego klasie. 32% wskazuje, że w szkole nie ma przemocy a 13% ankietowanych nie ma zdania w tym temacie.

27% ankietowanych przyznaje, iż w ciągu ostatniego roku był ofiarą zachowań agresywnych. 76% wskazuje, że była to agresja słowa, 8%, wskazywało na pobicie. 7% podało, iż znęcano się nad nim psychicznie a 6% było ofiarą wyłudzeń.

W ostatnich latach zwiększa się natężenie agresji z wykorzystaniem mediów elektronicznych. Może przybierać ona różne formy, od nieprzyjemnych SMS-ów lub e-maili, przez zamieszczanie w sieci ośmieszających zdjęć lub filmików, aż po upublicznianie prywatnych materiałów, np. listów lub zdjęć ofiary. Już jedna piąta uczniów mówi o wysyłaniu nieprzyjemnych SMS-ów lub e-maili czy wiadomości z pogrozkami.

Aż 52 % internautów w wieku 12-17 lat przyznaje, że za pośrednictwem Internetu lub telefonii komórkowej miało do czynienia z przemocą werbalną - niemal połowa badanych doświadczyła wulgarnego wyzywania (47%), co piąty poniżania, ośmieszania i upokarzania (21 %), a co szósty straszenia i szantażowania (16%). Jak pokazują wyniki badania, zjawiskiem powszechnym okazują się również „kradzież tożsamości”. 29 % nieletnich internautów potwierdza, że ktoś podszywał się pod nich w Internecie. Relatywnie najrzadziej młodzi internauci mówią o publikowaniu i rozpowszechnianiu za

pośrednictwem Internetu i telefonii komórkowej kompromitujących ich materiałów (14 %). Jednocześnie, ponad połowa nastoletnich internautów (57 %) przyznaje, że była przynajmniej raz obiektem zdjęć lub filmów wykonanych wbrew jej woli.

Powyższe badania ukazujące współczesne zagrożenia wśród dzieci i młodzieży są niepokojące i wymagają natychmiastowych działań. Możliwości efektywnego radzenia sobie z tymi zjawiskami, jak i wieloma innymi problemami społecznymi wśród dzieci i młodzieży, należy poszukiwać przede wszystkim na szczeblu lokalnym. Działania na szczeblu miejscowym dają możliwość, iż lokalnie działające instytucje, osoby czy organizacje pozarządowe są w stanie trafnie określić charakter problemu, jego skalę oraz podjąć adekwatne środki zaradcze. Takie działania zawiera też program „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży – II edycja”, który jest odpowiedzią na zaprezentowane wyżej badania (przeprowadzone w 2016 roku) i dalszą realizacją działań, które zaczęliśmy realizować w pierwszej edycji programu. Celem ogólnym programu jest przeciwdziałanie zjawiskom patologii oraz ochrona dzieci i młodzieży.

W drugiej edycji programu „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży” poszerzyliśmy szereg działań edukacyjnych między innymi o takie tematy seksualność i pornografia wśród dzieci i młodzieży. Tematy trudne, wrażliwe, których realizacja często wykracza poza możliwości szkoły czy rodziców.

Ponadto zwiększymy liczbę rodziców biorących udział w programie. Przygotowany dla nich specjalny blok tematyczny pod nazwą „Uwaga, Internet też może być niebezpieczny” wskaże najczęstsze niebezpieczeństwa jakie czyhają na młodych ludzi w sieci.

Najczęstszym niebezpieczeństwem kryjącym się w sieci, jest łatwość z jaką dzieci i młodzież mogą mieć kontakt z materiałami pornograficznymi. W rzeczywistym świecie chronimy je przed takimi treściami – kontrolujemy jakie oglądają filmy i czasopisma. Dostęp dzieci do pornograficznych materiałów w realnym świecie jest utrudniony. Jednak w Internecie bez najmniejszego problemu mogą je znaleźć. Wystarczy kilka kliknięć myszką.

Rozległe szkodliwe następstwa częstego kontaktu z pornografią, szczególnie w przypadku dzieci sprawiają, że jest to największe zagrożenie w Internecie. Pornografia łączy się z przemocą, alkoholem, nikotyną, narkotykami. Z tego też względu kontakt z nią ma nadzwyczaj destrukcyjne następstwa.

Jak więc widać ochrona dzieci przed pornografią w Internecie ma istotne znaczenie dla ich prawidłowego rozwoju psychicznego, seksualnego jak i społecznego. Pornografia uderza bowiem we wszystkie te sfery. Oprócz pornografii dzieci łatwo mogą natrafić na



strony z przemocą, zdjęcia zmasakrowanych ofiar wypadków samochodowych, strony www i fora dyskusyjne z wulgarnym słownictwem czy strony sekt.

Zwiększyliśmy również nacisk na zapobieganie patologiom wśród dzieci poprzez przygotowanie akcji i inicjatyw ukierunkowanych na zagospodarowanie czasu wolnego bez przemocy i agresji.

Cel, jakim jest ograniczenie zjawisk patologicznych, osiągnięty zostanie dzięki zadaniom realizowanym w sześciu obszarach, z których jeden stanowią badania i monitoring. Stałe monitorowanie sytuacji w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży dostarczy winno podstaw do planowania konkretnych działań oraz przesłanek do oceny ich skuteczności.

Istotnym argumentem na rzecz przeciwdziałania zjawiskom patologii wśród dzieci i młodzieży oraz ich ochrony, na szczeblu lokalnym, jest możliwość budowania koalicji instytucji, osób i organizacji współpracujących w przygotowaniu lokalnej strategii i biorących odpowiedzialność za jej realizację.

## **2.6 Uzasadnienie wyboru i charakterystyka proponowanych metod wsparcia**

Program „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży- edycja II” zakłada :

- wprowadzenie innowacyjnych form profilaktyki rówieśniczej poprzez angażowanie młodych ludzi do zdobywania i dzielenia się informacjami na temat zagrożeń,
- aktywizację społeczności lokalnej oraz instytucji odpowiedzialnych za przeciwdziałanie zjawiskom uzależnień wśród młodzieży do współpracy na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży,
- podejmowanie wczesnej interwencji w stosunku do dzieci i młodzieży z grup ryzyka,
- doskonalenie umiejętności osób odpowiedzialnych za bezpieczeństwo dzieci i młodzieży,
- organizowanie akcji i inicjatyw ukierunkowanych na zagospodarowanie czasu wolnego mającego na celu przeciwdziałanie agresji, przemocy i patologii wśród dzieci i młodzieży,
- organizację szkoleń tematycznych dla osób pracujących nad ograniczeniem zjawiska uzależnień wśród dzieci i młodzieży,
- doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców,
- włączenie w działania różnych podmiotów w celu wypracowania wspólnych mechanizmów współpracy.

Głównym celem „Gostyńskiego obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży – edycja II” jest przeciwdziałanie zjawiskom patologii oraz ochrona dzieci i młodzieży.

Problematyka patologii społecznych jest zjawiskiem niezwykle złożonym, wymagającym uwzględnienia wiedzy specjalistów pracujących w zakresie psychologii, pedagogiki czy resocjalizacji. W związku z powyższym, tak jak podczas realizacji I edycji programu, pracować będzie zespół monitorujący zagrożenia wśród młodych mieszkańców gminy Gostyń, który zajmie się stworzeniem mapy zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży. W składzie osobowym zespołu znajdą się przedstawiciele wyżej wymienionych specjalizacji, czyli psychologii, pedagogiki czy resocjalizacji. Opisywanie i wyjaśnianie tych zjawisk, podobnie jak podejmowanie działań w celu zapobiegania i eliminowania patologii społecznej wśród dzieci i młodzieży wymaga wielodyscyplinarnego podejścia i współpracy wielu środowisk. Działalność zespołu monitorującego zagrożenia pozwoli nie tylko na wzmocnienie lokalnej koalicji na rzecz przeciwdziałania przestępczości, ale również zaktywizuje lokalne środowisko na rzecz zapobiegania zjawiskom przestępczości i aspołecznym zachowaniom.

Badania dowodzą, że dostarczanie rzetelnej wiedzy w sposób kompetentny i interesujący, prowadzi do zmiany postaw dzieci i młodzieży na pozytywne. Innowacyjnym zadaniem programu „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży – edycja II” będzie zaangażowanie samych uczniów do zdobywania i dzielenia się informacjami na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych, konsekwencji podejmowania zachowań ryzykownych oraz zagrożeń związanych z niewłaściwym wykorzystywaniem nowoczesnych technologii informacyjnych. Młodzież zajmie się również przygotowaniem zajęć na ten temat dla grup młodszych wiekowo np. spektakl profilaktyczny o tematyce antydopalaczowej lub opracowywaniem atrakcyjnych w formie informatorów, poradników np. ulotek, filmów itp.

Ponadto wskażemy dzieciom i młodzieży, jak konstruktywnie spędzać czas wolny, bez używek i przemocy. Do programu włączona zostanie również młodzież trudna, borykająca się z problemami tj. objęta dozorem kuratorskim.

Palącą potrzebą wobec pojawiania się wciąż nowych zagrożeń, jest opracowanie narzędzi i metod pozwalających na rozpoznawanie i diagnozę tych zjawisk. Właśnie w szkole istnieją najlepsze możliwości identyfikacji problemów, wyłonienia dzieci i młodzieży z grup ryzyka oraz podejmowania wczesnej interwencji, udzielania pomocy i wsparcia dla uczniów, których problemy te dotyczą. Pomoc dzieciom i ich rodzicom udzielana będzie już poza szkołą, czyli w punkcie konsultacyjno-doradczym, co znacznie ułatwi młodym ludziom przedstawienie swoich problemów.

W procesie poszukiwania i budowania tożsamości przez młodego człowieka nieocenioną rolę może odegrać wspierający dorosły. Zarówno rodzice, jak i nauczyciele, mogą aktywnie przeciwdziałać patologiom wśród dzieci i młodzieży. Poprzez szkolenia zawarte w programie „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży- II edycja” chcemy wskazać rodzicom zagrożenia, jakie niosą współczesne używki i przemoc oraz niebezpieczeństwa czyhające na młodych ludzi w sieci.

Nauczycieli natomiast chcemy zachęcić do wprowadzania nowych metod do procesu kształcenia, a także podejmowania spójnych z pracą dydaktyczną działań z zakresu promocji zdrowia, wychowawczych i profilaktycznych.

Wprowadzenie nowych form popularyzacji profilaktyki rówieśniczej, stosowanie nowych metod zajęć profilaktycznych, doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców, a także kształtowanie umiejętności społecznych i emocjonalnych uczniów, to zadania ujęte w programie, których celem jest wspierać rozwój dzieci i młodzieży i eliminować zachowania prowadzące do patologii społecznej.

### **III. Monitoring i efekty realizacji projektu**

#### **3.1 Zakładane cele, produkty i rezultaty projektu**

Program „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży – edycja II”, jest zgodny z celem szczegółowym nr 2 programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań „Razem bezpieczniej im. Władysława Stasiaka na lata 2016-2017”, pod nazwą „Przeciwdziałanie zjawiskom patologii oraz ochrona dzieci i młodzieży”.

Cele projektu:

**I. Angażowanie społeczności lokalnej do działań zapewniających bezpieczeństwo dzieci i młodzieży, w tym działań profilaktycznych, ochrony przed alkoholem, narkotykami, środkami zastępczymi i substancjami psychoaktywnymi, tzw. dopalaczami i przemocą.**

Osiągnięcie celu będzie realizowane za pomocą następujących działań:

1. Praca zespołu monitorującego zagrożenia wśród młodych mieszkańców gminy Gostyń.
2. Organizacja szkolenia dla rodziców i nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych „Uwaga, Internet też może być niebezpieczny”.

3. Konkurs na inicjatywę profilaktyczną dla Rad Rodziców szkół podstawowych pod nazwą „Nasze dzieci są bezpieczne w sieci”.

**II. Popularyzacja wśród dzieci i młodzieży profilaktyki rówieśniczej oraz wolontariatu na rzecz bezpieczeństwa, promocji zdrowia i profilaktyki zachowań ryzykownych (alkohol, narkotyki).**

1. Realizacja działań profilaktycznych w szkołach podstawowych i gimnazjalnych pod nazwą „Wolontariusz dla bezpieczeństwa”.
2. Organizacja konkursu dla szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą „Wł@cz myślenie - bądź bezpieczny- II edycja”.

**III. Inicjowanie i realizacja przedsięwzięć zmierzających do przeciwdziałania przemocy, ograniczania dostępu dzieci i młodzieży do alkoholu, papierosów, środków odurzających, w tym przeciwdziałanie narkomanii oraz ograniczanie dostępu do substancji psychoaktywnych tzw. dopalaczy.**

1. Prowadzenie punktu konsultacyjnego dla dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniami i przemocą rówieśniczą i ich rodziców.
2. Realizacja zajęć profilaktycznych dla uczniów i rodziców pod nazwą „Dopalacze, im więcej wiesz, tym łatwiej się bronisz”.
3. Realizacja warsztatów dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą „Rap Pedagogia”.
4. Realizacja zajęć dla uczniów szkół podstawowych (VI klasy), gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych pod nazwą „Seksualność w sieci– trudne pytania – trudne odpowiedzi”.
5. Realizacja warsztatów dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych – „Uwaga, Internet też może być niebezpieczny”.

**IV. Organizowanie akcji i inicjatyw ukierunkowanych na zagospodarowanie czasu wolnego (zajęcia pozaszkolne, przedsięwzięcia edukacyjne, zajęcia plenerowe, zajęcia sportowe, itp.) mających na celu przeciwdziałanie agresji, przemocy i patologii wśród dzieci i młodzieży.**

1. Organizacja międzyszkolnego turnieju sportowego promującego nieagresywne zachowania w Internecie pod nazwą „Złość schowaj do kieszeni”.
2. Realizacja zajęć pozaszkolnych dla dzieci i młodzieży pod nazwą „Młodzież (z) nadzieją”.



3. Realizacja spektaklu profilaktycznego o tematyce antydopalaczowej wraz z warsztatami teatralnymi, muzycznymi i profilaktycznymi.
4. Realizacja festynu profilaktycznego wraz z warsztatami teatralnymi, muzycznymi i profilaktycznymi.

**V. Organizowanie debat społecznych, warsztatów, spotkań oraz innych przedsięwzięć z zakresu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.**

1. Organizacja szkolenia pod nazwą „Zagrożenia rozwoju psychoseksualnego młodych ludzi związane z dostępem do treści pornograficznych”
2. Organizacja konferencji „Współczesne zagrożenia młodzieży II”.

**Zakładane rezultaty programu:**

- aktywizacja społeczności lokalnej, w tym samorządów lokalnych, służb/inspekcji/straży oraz organizacji pozarządowych do współpracy na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży,
- realizacja działań przeciwdziałających zjawiskom uzależnień i patologii wśród dzieci poprzez kształtowanie aktywnych społecznie i umacnianie asertywnych postaw,
- doskonalenie umiejętności funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo dzieci i młodzieży,
- realizacja działań profilaktycznych mających na celu ograniczenie patologii, w tym uzależnień wśród osób małoletnich oraz przemocy, w tym przemocy w rodzinie.

**Wskaźniki dla rezultatów projektu:**

<b>Rezultat</b>	<b>Wskaźnik</b>	<b>Wartość docelowa</b>	<b>Źródło weryfikacji</b>
- aktywizacja społeczności lokalnej, w tym samorządów lokalnych, służb/inspekcji/straży oraz organizacji pozarządowych do współpracy na rzecz bezpieczeństwa	liczba spotkań zespołu monitorującego zagrożenia	7	materiały/ protokoły wypracowane przez zespół

dzieci młodzieży			
<b>Rezultat</b>	<b>Wskaźnik</b>	<b>Wartość docelowa</b>	<b>Źródło weryfikacji</b>
-realizacja działań przeciwdziałających zjawiskom uzależnień i patologii wśród dzieci poprzez kształtowanie aktywnych społecznie i umacnianie asertywnych postaw	liczba dzieci i młodzieży biorąca udział w działaniach profilaktycznych	400	lista obecności uczestników
<b>Rezultat</b>	<b>Wskaźnik</b>	<b>Wartość docelowa</b>	<b>Źródło weryfikacji</b>
- doskonalenie umiejętności funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo dzieci i młodzieży	liczba osób biorących udział w szkoleniach	150	listy obecności uczestników
<b>Rezultat</b>	<b>Wskaźnik</b>	<b>Wartość docelowa</b>	<b>Źródło weryfikacji</b>
- realizacja działań profilaktycznych mających na celu ograniczenie patologii, w tym uzależnień wśród osób małoletnich oraz przemocy, w tym przemocy w rodzinie	liczba udzielonych konsultacji dzieciom i młodzieży z grup ryzyka	30	sprawozdania z pomocy psychologiczno - pedagogicznej
Zakładamy, iż osiągnięte rezultaty programu utrzymywać się będą w gminie przez okres co najmniej 3 lat a wypracowane schematy działań posłużą do realizacji programów profilaktycznych w przyszłości.			

### 3.2 Metody monitorowania rezultatów projektu oraz sprawozdawczość

W trakcie realizacji programu profilaktycznego „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży – II edycja” przeprowadzony zostanie monitoring rezultatów wśród uczniów, rodziców i nauczycieli uczestniczących w zajęciach i szkoleniach.

Monitoring przeprowadzony zostanie na podstawie anonimowych ankiet i list obecności uczestników programu.

Po zakończeniu projektu sporządzona zostanie ewaluacja projektu.

Ewaluacja z realizacji I edycji projektu stanowi załącznik do wniosku.

### 3.3 Znaczenie realizacji projektu w kontekście kierunków i założeń Programu

Zadania realizowane w ramach programu „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży- edycja II” wpisują się w cel szczegółowy nr 2 „Przeciwdziałanie zjawiskom patologii oraz ochrona dzieci i młodzieży” programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań „Razem bezpieczniej im. Władysława Stasiaka na lata 2016-2017”.

Program jest też zgodny z założeniami:

- 1) Rządowego programu wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkoły w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkołach „Bezpieczna +”
- 2) Krajowym Programem Przeciwdziałania Przemocy w rodzinie na lata 2014-2020 - cel 1 – „Zintensyfikowanie działań profilaktycznych w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie”.

Zadaniem programu jest wprowadzenie w życie szerokiego spektrum działań w zakresie przeciwdziałania patologiom oraz ochrony dzieci i młodzieży poprzez realizację zajęć profilaktycznych mających na celu ograniczenie patologii, prowadzenie szkoleń oddziałujących na aktywizację lokalnego środowiska w zakresie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, a także upowszechnienie informacji o możliwościach i formach udzielenia pomocy, gdy bezpieczeństwo to zostanie naruszone.

Zadania realizowane w ramach projektu znacznie wpłyną na:

- aktywizację społeczności lokalnej, w tym samorządów lokalnych, służb/inspekcji/straży oraz organizacji pozarządowych do współpracy na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży,

- przeciwdziałanie agresji, przemocy i patologii wśród dzieci i młodzieży poprzez organizowanie akcji i inicjatyw ukierunkowanych na zagospodarowanie czasu wolnego,  
- zwiększenie skuteczności działań przeciwdziałających zjawiskom uzależnień i patologii wśród dzieci poprzez kształtowanie aktywnych społecznie i umacnianie asertywnych postaw,  
- udoskonalenie umiejętności funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo dzieci i młodzieży,  
- zwiększenie efektywności działań profilaktycznych mających na celu ograniczenie patologii, w tym uzależnień wśród osób małoletnich oraz przemocy, w tym przemocy w rodzinie.

Zakładamy, iż nawiązanie wspólnej koalicji na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, wymiana informacji i doświadczeń, lokalna diagnoza zagrożeń oraz szereg działań profilaktycznych zmniejszy aspołeczne zachowania o 15% w stosunku do stanu przed realizacją projektu.

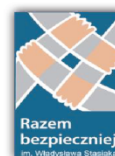
#### **IV. Załączniki do wniosku**

1. Raport ewaluacyjny z realizacji w 2016 roku programu profilaktycznego „Gostyńskie obserwatorium zagrożeń bezpieczeństwa dzieci i młodzieży”.

Gostyń, 7 lutego 2017 roku

**Burmistrz Gostynia  
(-) Jerzy Kulak**

Załącznik Nr 2 do Porozumienia  
Wojewody Wielkopolskiego z dnia 13 września 2017 r.



---

[ nazwa projektu ]

został (a) dofinansowany (a) w 2017 roku z rządowego  
*„Programu ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań Razem bezpieczniej im. Władysława Stasiaka  
na lata 2016 i 2017”*

koordynowanego przez Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji

---

[miesiąc] [rok]