



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA WIELKOPOLSKIEGO

Poznań, dnia 11 kwietnia 2025 r.

Poz. 3411

UCHWAŁA NR XVII/313/IX/2025 RADY MIASTA POZNANIA

z dnia 1 kwietnia 2025 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek oświatowych niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 i art. 40 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 ze zm.), art. 12 pkt 11 i art. 40 ust. 1 w związku z art. 92 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t. j. Dz. U. z 2024 r. poz. 107 ze zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r. poz. 754 ze zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. W uchwale Nr XLI/721/VIII/2021 Rady Miasta Poznania z dnia 2 lutego 2021 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek oświatowych niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inny niż jednostka samorządu terytorialnego organ oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania udzielonej dotacji wprowadza się następujące zmiany:

- 1) § 3 ust. 16 otrzymuje brzmienie: "W systemie elektronicznym służącym do naliczania dotacji rejestrowane są następujące dane osobowe: imię i nazwisko, numer PESEL, adres zamieszkania ucznia, datę i numer orzeczenia lub opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną oraz dane, o których mowa w opisach wag wymienionych w załączniku do rozporządzenia ministra właściwego do spraw oświaty w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego na dany rok budżetowy.";
- 2) § 4 ust. 1 otrzymuje brzmienie: "Niepubliczne szkolne schronisko młodzieżowe otrzymuje dotację na liczbę miejsc noclegowych w schronisku według stanu na 31 lipca roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji, wykazaną we wniosku, o którym mowa w § 2 ust. 1, w wysokości kwoty przewidzianej dla miasta Poznania w podziale potrzeb oświatowych w przeliczeniu na jedno osobomiejsce.";
- 3) załącznik nr 3 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 1 do niniejszej uchwały;
- 4) załącznik nr 4 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 2 do niniejszej uchwały;
- 5) załącznik nr 5 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 3 do niniejszej uchwały;
- 6) załącznik nr 9 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 4 do niniejszej uchwały;
- 7) załącznik nr 10 otrzymuje brzmienie zgodne z załącznikiem nr 5 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Miasta Poznania.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Wielkopolskiego.

Przewodniczący Rady Miasta Poznania
(-) Grzegorz Ganowicz

Załącznik nr 1 do uchwały Nr XVII/313/IX/2025
RADY MIASTA POZNANIA
 z dnia 1 kwietnia 2025 r.

**Informacja o liczbie uczniów
 dla Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Poznania**

Rok		Nr sprawy	
Miesiąc		Kod placówki	

(wypełnia pracownik Urzędu)

Nazwa podmiotu	
Adres podmiotu	
Typ podmiotu	
Nazwa organu prowadzącego	

Wychowanie przedszkolne	Razem	Wiek dziecka	
		do 5 lat	6 lat i starsze
Liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego			
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego			
z orzeczeniem – gr. Ap			
z orzeczeniem – gr. Bp			
z orzeczeniem – gr. Cp w oddziale specjalnym			
z orzeczeniem – gr. Cp w oddziale integracyjnym			
z orzeczeniem – gr. Cp w oddziale ogólnodostępnym z liczbą godzin wsparcia większą od 10 godzin			
z orzeczeniem – gr. Cp w oddziale ogólnodostępnym z liczbą godzin wsparcia większą od 5 do 10 godzin włącznie			
z orzeczeniem – gr. Cp w oddziale ogólnodostępnym z liczbą godzin wsparcia większą od 2 do 5 godzin włącznie			
z orzeczeniem – gr. Cp w oddziale ogólnodostępnym z liczbą godzin wsparcia do 2 godzin włącznie			
z orzeczeniem – gr. Cp w oddziale ogólnodostępnym bez godzin wsparcia			

Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganie rozwoju z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym wspomaganie rozwoju dziecka	
Liczba uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	
Liczba wychowanków w placówkach, o których mowa art. 2 punkt 7 ustawy – Prawo oświatowe, oraz internatach	

.....
 Podpis i pieczęć dyrektora jednostki / osoby prowadzącej

gr. Ap – z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, z afazją
 gr. Bp – niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
 gr. Cp – z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera

Załącznik nr 2 do uchwały Nr XVII/313/IX/2025
RADY MIASTA POZNANIA
z dnia 1 kwietnia 2025 r.

**Informacja o liczbie uczniów
dla Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Poznania**

Rok		Nr sprawy	
Miesiąc		Kod placówki	

(wypełnia pracownik Urzędu)

Nazwa podmiotu	
Adres podmiotu	
Typ podmiotu	
Nazwa organu prowadzącego	

Szkoła podstawowa / liceum ogólnokształcące dla młodzieży	Razem	Rodzaj oddziału								
		Ogólnodostępny	Integracyjny	Specjalny	Sportowy	Mistrzostwa sportowego	Dwujęzyczny	Terapeutyczny	Przygotowania wojskowego	Przygotowawczy
I. Uczniowie spełniający obowiązek szkolny/nauki w szkole, w tym:										
1. w klasie 1-3										
bez orzeczenia										
z orzeczeniem – gr. A										
z orzeczeniem – gr. B										
z orzeczeniem – gr. C										
z orzeczeniem – gr. D w oddziale integracyjnym lub specjalnym										
z orzeczeniem – gr. D, liczba godzin wsparcia powyżej 10										
z orzeczeniem – gr. D, liczba godzin wsparcia powyżej 5 do 10 godzin włącznie										
z orzeczeniem – gr. D, liczba godzin wsparcia powyżej 2 do 5 godzin włącznie										

gr. A – z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym

gr. B – niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, z afazją

gr. C – niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

gr. D – z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera

nauczanie indywidualne – uczniowie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

dotychczasowy język polski – uczniowie korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego na podstawie art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe

z orzeczeniem – gr. D, liczba godzin wsparcia do 2 godzin włącznie										
z orzeczeniem – gr. D, brak godzin wsparcia										
dodatkowy język polski										
nauczanie indywidualne										
2. w klasie 4-8										
bez orzeczenia										
z orzeczeniem – gr. A										
z orzeczeniem – gr. B										
z orzeczeniem – gr. C										
z orzeczeniem – gr. D w oddziale integracyjnym lub specjalnym										
z orzeczeniem – gr. D, liczba godzin wsparcia powyżej 10										
z orzeczeniem – gr. D, liczba godzin wsparcia powyżej 5 do 10 godzin włącznie										
z orzeczeniem – gr. D, liczba godzin wsparcia powyżej 2 do 5 godzin włącznie										
z orzeczeniem – gr. D, liczba godzin wsparcia do 2 godzin włącznie										
z orzeczeniem – gr. D, brak godzin wsparcia										
dodatkowy język polski										
nauczanie indywidualne										
II. Uczniowie spełniający obowiązek szkolny/nauki poza szkołą, w tym:										
1. w klasie 1-3										
bez orzeczenia										
z orzeczeniem – gr. A										
z orzeczeniem – gr. B										
z orzeczeniem – gr. C										

gr. A – z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym

gr. B – niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, z afazją

gr. C – niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

gr. D – z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera

nauczanie indywidualne – uczniowie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nieposiadający orzeczenia

o potrzebie kształcenia specjalnego

dodatkowy język polski – uczniowie korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego na podstawie art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe

z orzeczeniem – gr. D w oddziale integracyjnym lub specjalnym											
z orzeczeniem – gr. D, liczba godzin wsparcia powyżej 10											
z orzeczeniem – gr. D, liczba godzin wsparcia powyżej 5 do 10 godzin włącznie											
z orzeczeniem – gr. D, liczba godzin wsparcia powyżej 2 do 5 godzin włącznie											
z orzeczeniem – gr. D, liczba godzin wsparcia do 2 godzin włącznie											
z orzeczeniem – gr. D, brak godzin wsparcia											
dodatkowy język polski											
nauczanie indywidualne											
2. w klasie 4-8											
bez orzeczenia											
z orzeczeniem – gr. A											
z orzeczeniem – gr. B											
z orzeczeniem – gr. C											
z orzeczeniem – gr. D w oddziale integracyjnym lub specjalnym											
z orzeczeniem – gr. D, liczba godzin wsparcia powyżej 10											
z orzeczeniem – gr. D, liczba godzin wsparcia powyżej 5 do 10 godzin włącznie											
z orzeczeniem – gr. D, liczba godzin wsparcia powyżej 2 do 5 godzin włącznie											
z orzeczeniem – gr. D, liczba godzin wsparcia do 2 godzin włącznie											
z orzeczeniem – gr. D, brak godzin wsparcia											
dodatkowy język polski											

gr. A – z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym

gr. B – niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, z afazją

gr. C – niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

gr. D – z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera

nauczanie indywidualne – uczniowie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nieposiadający orzeczenia

o potrzebie kształcenia specjalnego

dodatkowy język polski – uczniowie korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego na podstawie art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe

nauczanie indywidualne										
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Liczba uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	
---	--

Tylko szkoły podstawowe:	
Liczba uczniów niebędących uczniami szkoły objętych wczesnym wspomaganie rozwoju z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka	
Liczba klas (nie dotyczy oddziałów przedszkolnych, oddziałów specjalnych w szkole podstawowej i szkół podstawowych specjalnych)	

.....
Podpis i pieczęć dyrektora jednostki / osoby prowadzącej

gr. A – z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym
gr. B – niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, z afazją
gr. C – niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym
gr. D – z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera
nauczanie indywidualne – uczniowie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nieposiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego
dodatkowy język polski – uczniowie korzystający z bezpłatnej, dodatkowej nauki języka polskiego na podstawie art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe

Załącznik nr 3 do uchwały Nr XVII/313/IX/2025
RADY MIASTA POZNANIA
 z dnia 1 kwietnia 2025 r.

**Informacja o liczbie uczniów
 dla Wydziału Oświaty Urzędu Miasta Poznania**

Rok		Nr sprawy	
Miesiąc		Kod placówki	

(wypełnia pracownik Urzędu)

Nazwa podmiotu	
Adres podmiotu	
Typ podmiotu	
Nazwa organu prowadzącego	

Technikum / szkoła branżowa I stopnia		Razem	bez orzeczenia	z orzeczeniem – gr. A	z orzeczeniem – gr. B	z orzeczeniem – gr. C	z orzeczeniem – gr. D1	z orzeczeniem – gr. D2	z orzeczeniem – gr. D3	z orzeczeniem – gr. D4	z orzeczeniem – gr. D5
Poziom nauczania	Nazwa zawodu										
Uczniowie realizujący praktyczną naukę zawodu w szkole											
I klasa											
II klasa											
III klasa											
IV klasa											

gr. A – z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym

gr. B – niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, z afazją

gr. C – niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

gr. D1 – z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera z liczbą godzin wsparcia powyżej 10

gr. D2 – z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera z liczbą godzin wsparcia powyżej 5 do 10 godzin włącznie

gr. D3 – z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera z liczbą godzin wsparcia powyżej 2 do 5 godzin włącznie

gr. D4 – z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera z liczbą godzin wsparcia do 2 godzin włącznie

gr. D5 – z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera, brak godzin wsparcia

											
											
V klasa											
											
											
Uczniowie realizujący praktyczną naukę zawodu u pracodawcy											
I klasa											
											
											
II klasa											
											
											
III klasa											
											
											

Liczba uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	
---	--

.....
 Podpis i pieczęć dyrektora jednostki / osoby prowadzącej

gr. A – z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym

gr. B – niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, z afazją

gr. C – niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

gr. D1 – z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera z liczbą godzin wsparcia powyżej 10

gr. D2 – z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera z liczbą godzin wsparcia powyżej 5 do 10 godzin włącznie

gr. D3 – z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera z liczbą godzin wsparcia powyżej 2 do 5 godzin włącznie

gr. D4 – z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera z liczbą godzin wsparcia do 2 godzin włącznie

gr. D5 – z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera, brak godzin wsparcia

Załącznik nr 4 do uchwały Nr XVII/313/IX/2025
RADY MIASTA POZNANIA
z dnia 1 kwietnia 2025 r.

Rozliczenie wykorzystania dotacji otrzymanej

Rok		(wypełnia pracownik Urzędu)	
		Nr sprawy	
		Kod placówki	
Nazwa organu prowadzącego			
Adres organu prowadzącego			
Nazwa podmiotu rozliczanego			
Adres podmiotu rozliczanego			

Zbiorcze rozliczenie wykorzystania dotacji w rozdziale

Lp.	Wyszczególnienie	Kwota
1	Kwota dotacji naliczonej od początku roku	
2	Kwota dotacji otrzymanej od początku roku	
3	Kwota dotacji zwróconej w ciągu roku	
4	Kwota dotacji pobrana w nadmiernej wysokości podlegająca zwrotowi	
5	Kwota dotacji do rozliczenia	
6	Kwota wykorzystanej dotacji (nie wyższa niż kwota dotacji do rozliczenia)	
7	Kwota niewykorzystanej dotacji podlegająca zwrotowi	

Wyszczególnienie wydatków sfinansowanych środkami z dotacji

Poz.	Grupa wydatku	Kwota
1.	Wydatki bieżące na wynagrodzenie kadry pedagogicznej	
2.	Wydatki bieżące na wynagrodzenie administracji i obsługi szkoły/placówki	
3.	Wydatki bieżące na wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej szkołę/placówkę, będącej jednocześnie dyrektorem szkoły/placówki	
4.	Wydatki bieżące na realizację zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe	
5.	Wydatki na książki, inne zbiory biblioteczne, meble, sprzęt rekreacyjny i sportowy, środki dydaktyczne służące procesowi dydaktyczno-wychowawczemu realizowanemu w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach i placówkach	
6.	Wydatki na pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne, określone w art. 35 ust. 1 pkt 2 lit. e ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	
7.	Wydatki bieżące na pozostałe cele działalności szkoły/placówki poniesione w zakresie kształcenia, wychowania, opieki, kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej, nieuwjęte w pozycjach od 1 do 6	
Suma		

.....
Miejscowość, data

.....
Podpis i pieczęć składającego rozliczenie

Szczegółowe zestawienie dokumentów, na podstawie których sporządzono rozliczenie, stanowi integralną część rozliczenia wykorzystania dotacji.

Dane o dokumentach, na podstawie których sporządzono rozliczenie

[illegible]

.....
Miejscowość, data

.....
Podpis i pieczęć składającego rozliczenie

* W szczególności faktury VAT, rachunki, listy płac, deklaracje ZUS.

** Przelew bankowy, gotówka, karta płatnicza.

Szczegółowe zestawienie dokumentów, na podstawie których sporządzono rozliczenie, stanowi integralną część rozliczenia wykorzystania dotacji.

Załącznik nr 5 do uchwały Nr XVII/313/IX/2025
RADY MIASTA POZNANIA
 z dnia 1 kwietnia 2025 r.

Rozliczenie wykorzystania dotacji otrzymanej

Rok		(wypełnia pracownik Urzędu)	
		Nr sprawy	
		Kod placówki	
Nazwa organu prowadzącego			
Adres organu prowadzącego			
Nazwa podmiotu rozliczanego			
Adres podmiotu rozliczanego			

Zbiorcze rozliczenie wykorzystania dotacji w rozdziale

Lp.	Wyszczególnienie	Kwota
1	Kwota dotacji naliczonej od początku roku	
2	Kwota dotacji otrzymanej od początku roku	
3	Kwota dotacji zwróconej w ciągu roku	
4	Kwota dotacji pobrana w nadmiernej wysokości podlegająca zwrotowi	
5	Kwota dotacji do rozliczenia	
6	Kwota wykorzystanej dotacji (nie wyższa niż kwota dotacji do rozliczenia)	
7	Kwota niewykorzystanej dotacji podlegająca zwrotowi	

Wyszczególnienie wydatków na kształcenie specjalne sfinansowanych środkami z dotacji (art. 35 ust. 5 pkt 2 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych)

Poz.	Grupa wydatku	Kwota
1.	Wydatki bieżące na wynagrodzenie kadry prowadzącej kształcenie specjalne	
2.	Wydatki bieżące na doksztalcanie pracowników pedagogicznych w zakresie kształcenia specjalnego	
3.	Wydatki na książki, inne zbiory biblioteczne, meble, sprzęt rekreacyjny i sportowy, środki dydaktyczne służące realizacji kształcenia specjalnego	
4.	Wydatki na pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne, określone w art. 35 ust. 1 pkt 2 lit. e ustawy o finansowaniu zadań oświatowych, w celu zapewnienia prowadzenia kształcenia specjalnego	
5.	Wydatki bieżące na pozostałe cele działalności szkoły/placówki związane z prowadzeniem kształcenia specjalnego, nieujęte w pozycjach od 1 do 4	
Suma		

Szczegółowe zestawienie dokumentów, na podstawie których sporządzono rozliczenie, stanowi integralną część rozliczenia wykorzystania dotacji.

Wyszczególnienie pozostałych wydatków sfinansowanych środkami z dotacji na kształcenie specjalne (art. 35 ust. 5 pkt 3 lub pkt 4 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych)

Poz.	Grupa wydatku	Kwota
6.	Wydatki bieżące na wynagrodzenie kadry pedagogicznej	
7.	Wydatki bieżące na wynagrodzenie administracji i obsługi szkoły/placówki	
8.	Wydatki bieżące na wynagrodzenie osoby fizycznej prowadzącej szkołę/placówkę, będącej jednocześnie dyrektorem szkoły/placówki	
9.	Wydatki bieżące na realizację zadań organu prowadzącego, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy – Prawo oświatowe	
10.	Wydatki na książki, inne zbiory biblioteczne, meble, sprzęt rekreacyjny i sportowy, środki dydaktyczne służące procesowi dydaktyczno-wychowawczemu realizowanemu w placówkach wychowania przedszkolnego, szkołach i placówkach	
11.	Wydatki na pozostałe środki trwałe oraz wartości niematerialne i prawne, określone w art. 35 ust. 1 pkt 2 lit. e ustawy o finansowaniu zadań oświatowych	
12.	Wydatki bieżące na pozostałe cele działalności szkoły/placówki poniesione w zakresie kształcenia, wychowania, opieki i profilaktyki społecznej, nieujęte w pozycjach od 6 do 11	
Suma		

Dane do obliczenia wskaźnika W_{INNE} – dla szkół dla młodzieży

Lp.	Wyszczególnienie	Kwota
1	W	
2	S	
3	S_{SI}	
4	S_{SIN}	
5	S_{ON}	
6	S_{ONN}	
7	W_{INNE}	

.....
Miejscowość, data

.....
Podpis i pieczęć składającego rozliczenie

Szczegółowe zestawienie dokumentów, na podstawie których sporządzono rozliczenie, stanowi integralną część rozliczenia wykorzystania dotacji.

Dane o dokumentach, na podstawie których sporządzono rozliczenie

Lp.	Nazwa i numer dokumentu źródłowego*	Data dokumentu źródłowego	Forma zapłaty**	Data zapłaty	Numer pozycji grupy wydatku	Kwota na dokumencie źródłowym (zł)	Kwota rozliczona z dotacji dla danej placówki (zł)

.....
Miejscowość, data.....
Podpis i pieczęć składającego rozliczenie

* W szczególności faktury VAT, rachunki, listy płac, deklaracje ZUS.

** Przelew bankowy, gotówka, karta płatnicza.

Szczegółowe zestawienie dokumentów, na podstawie których sporządzono rozliczenie, stanowi integralną część rozliczenia wykorzystania dotacji.