



# DZIENNIK URZĘDOWY

## WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO

---

Katowice, dnia 10 czerwca 2022 r.

Poz. 4016

### **POROZUMIENIE NR OS.8.2022**

z dnia 20 maja 2022 r.

#### **w sprawie przeprowadzenia i zasad finansowania kształcenia uczniów klas wielozawodowych w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Wschowie**

zawarte pomiędzy:

1. Powiatem Pszczyńskim z siedzibą w Pszczynie, ul. 3 Maja 10, 43-200 Pszczyna reprezentowanym przez Zarząd Powiatu, w imieniu którego działają:

- Barbara Bandola - Starosta
- Damian Cieszewski - Wicestarosta
- przy udziale Skarbnika Powiatu - Marka Dutkowskiego udzielającego kontrasygnaty

a

2. Powiatem Wschowskim z siedzibą we Wschowie, Plac Kosynierów 1c, 67-400 Wschowa reprezentowanym przez Zarząd Powiatu, w imieniu którego działają:

- Andrzej Bielawski - Starosta
- Waldemar Starosta - Wicestarosta
- przy udziale Skarbnika Powiatu - Agnieszki Bagnowskiej udzielającego kontrasygnaty

Działając na podstawie art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2022 r., poz. 528 z późn. zm.), art. 250 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 305 z późn. zm.), § 5 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 2019 r. w sprawie kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych (t.j. Dz. U. z 2019 r., poz. 652) oraz uchwały nr XLV/342/18 Rady Powiatu Pszczyńskiego z dnia 10 października 2018 r. w sprawie powierzenia Powiatowi Wschowskiemu prowadzenia zadań Powiatu Pszczyńskiego z zakresu edukacji publicznej strony porozumienia ustalają co następuje:

§ 1. 1. Powiat Pszczyński powierza a Powiat Wschowski przyjmuje prowadzenie zadania publicznego – kształcenie uczniów branżowych szkół, dla których Powiat Pszczyński jest organem prowadzącym, w zakresie teoretycznych przedmiotów zawodowych, zgodnie z ramowymi planami nauczania dla branżowych szkół I stopnia, określonymi przez ministra właściwego do spraw oświaty.

2. Kształcenie uczniów, o którym mowa w ust. 1 będzie realizowane w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Wschowie, Plac Kosynierów 1, 67-400 Wschowa, dla którego Powiat Wschowski jest organem prowadzącym.

3. Kształcenie uczniów odbywać się będzie według harmonogramu terminarza turnusów doksztalcania teoretycznego młodocianych pracowników zatwierdzonego przez dyrektora Centrum obowiązującego na rok szkolny 2021/2022 i 2022/2023.

§ 2. 1. Powiat Pszczyński zobowiązuje się do przekazania Powiatowi Wschowskiemu dotacji na realizację zadań, określonych w § 1, w wysokości równej iloczynowi liczby przeszkolonych uczniów i kosztów kształcenia jednego ucznia na turnusie czterotygodniowym w wysokości: od dnia 1 stycznia 2022 r. do dnia 31 grudnia 2022 r. – 470,00 złotych (słownie: czterysta siedemdziesiąt złotych 00/100).

2. Poszczególne branżowe szkoły, dla których Powiat Pszczyński jest organem prowadzącym, prześlą Centrum imienne listy uczniów skierowanych do kształcenia wraz z indywidualnymi skierowaniami, w terminie 14 dni przed rozpoczęciem turnusu.

3. Powiat Pszczyński prześle dotację celową, o której mowa w ust. 1, z uwzględnieniem liczby uczniów uczestniczących w turnusie na rachunek bankowy Centrum: nr **35 8669 0001 2011 0012 3868 0001** w terminie 14 dni od otrzymania wykazu uczniów, którzy podjęli kształcenie na turnusie.

§ 3. Centrum w terminie 14 dni od dnia zakończenia każdego turnusu, zobowiązane jest do przekazania szkołom, o których mowa w § 2 ust. 2, imiennych zaświadczeń o ukończeniu turnusu.

§ 4. 1. Powiat Wschowski w terminie 21 dni od dnia otrzymania środków przygotowuje rozliczenie dotacji i prześle je Powiatowi Pszczyńskiemu.

2. Dokumentacja, o której mowa w ust. 1 stanowi rozliczenie otrzymanej przez Powiat Wschowski dotacji.

3. Przez uczestnictwo w turnusie rozumie się rozpoczęcie przez ucznia kształcenia, o którym mowa w § 1.

§ 5. Zakwaterowanie uczniów podczas pobytu niezbędnego na czas przeprowadzenia turnusu zapewni Centrum, koszt zakwaterowania i wyżywienia ponosi uczeń.

§ 6. W związku z regulacjami art. 4 ust. 3–4 oraz art. 5 ust. 2 ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1062), załącznik nr 1 do niniejszego porozumienia określa zasady zapewniania podczas prowadzenia zadania publicznego – kształcenia uczniów szkół branżowych – osobom ze szczególnymi potrzebami dostępności cyfrowej, architektonicznej oraz informacyjno-komunikacyjnej.

§ 7. W zakresie nieuregulowanym stosuje się przepisy ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 1062, zwana dalej „Ustawą o zapewnianiu dostępności”).

§ 8. Porozumienie zostaje zawarte na okres od 1 stycznia 2022 r. do 31 grudnia 2022 r.

§ 9. W sprawach nieuregulowanych porozumieniem mają zastosowanie przepisy Kodeksu Cywilnego i innych powszechnie obowiązujących aktów prawa przywołanych na wstępie.

§ 10. Wszelkie zmiany postanowień objętych porozumieniem wymagają zgody obydwu stron wyrażonej w formie pisemnej, pod rygorem nieważności.

§ 11. Porozumienie zostało sporządzone w czterech jednobrzmiących egzemplarzach, po dwa dla każdej ze stron.

§ 12. Porozumienie podlega ogłoszeniu w Dzienniku Urzędowym Województwa Śląskiego i Lubuskiego.

Starosta

**Barbara Bandola**

Wicestarosta

**Damian Cieszewski**

Skarbnik Powiatu

**Marek Dutkowski**

Starosta

**Andrzej Bielawski**

Wicestarosta

**Waldemar Starosta**

Skarbnik Powiatu

**Agnieszka Bagnowska**

Załącznik do porozumienia Nr OS.8.2022  
z dnia 20 maja 2022 r.

**§ 1.** Użyte w załączniku określenia oznaczają:

- 1) bariera – przeszkoda lub ograniczenie architektoniczne, cyfrowe lub informacyjno-komunikacyjne, które uniemożliwia lub utrudnia osobom ze szczególnymi potrzebami udział w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami;
- 2) osoba ze szczególnymi potrzebami – osoba, która ze względu na swoje cechy zewnętrzne lub wewnętrzne, albo ze względu na okoliczności, w których się znajduje, musi podjąć dodatkowe działania lub zastosować dodatkowe środki w celu przezwyciężenia bariery, aby uczestniczyć w różnych sferach życia na zasadzie równości z innymi osobami;
- 3) dostępność architektoniczna – właściwości fizyczne budynku i jego otoczenia oznaczające możliwość skorzystania z nich przez jak najszerszą grupę osób, w szczególności przez osoby z niepełnosprawnościami, na zasadach równości z innymi osobami. Dostępność architektoniczna oznacza także brak barier, które uniemożliwiałyby lub ograniczałyby dostęp dla osób ze szczególnymi potrzebami;
- 4) dostępność informacyjno-komunikacyjna – zapewnienie kontaktu telefonicznego, korespondencyjnego, za pomocą środków komunikacji elektronicznej, o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy z dnia 18 lipca 2002 r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 344), lub za pomocą tłumacza języka migowego, lub tłumacza-przewodnika, o których mowa w art. 10 ust. 1 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się (Dz. U. z 2017 r., poz. 1824);
- 5) dostępność – dostępność architektoniczna, cyfrowa oraz informacyjno-komunikacyjna, co najmniej w zakresie określonym przez minimalne wymagania, o których mowa w art. 6 Ustawy o zapewnianiu dostępności, będąca wynikiem uwzględnienia uniwersalnego projektowania albo zastosowania racjonalnego usprawnienia;
- 6) uniwersalne projektowanie – projektowanie, o którym mowa w art. 2 Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych, sporządzonej w Nowym Jorku dnia 13 grudnia 2006 r. (Dz. U. z 2012 r. poz. 1169 oraz z 2018 r. poz. 1217), zwanej dalej „Konwencją”, uwzględniane w szczególności w celu spełnienia minimalnych wymagań, o których mowa w art. 6 Ustawy o zapewnianiu dostępności, dla zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
- 7) racjonalne usprawnienie – usprawnienie, o którym mowa w art. 2 Konwencji, stosowane w szczególności w celu spełnienia minimalnych wymagań, o których mowa w art. 6 Ustawy o zapewnianiu dostępności, dla zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami;
- 8) strona internetowa – zbiór uporządkowanych logicznie, połączonych ze sobą przez nawigację oraz linki, elementów prezentowanych za pomocą przeglądarki internetowej pod jednolitym adresem elektronicznym.

**§ 2. 1.** Kierownik jednostki organizacyjnej Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Wschowie prowadzącej stronę internetową lub aplikację mobilną odpowiada za zapewnienie ich dostępności cyfrowej oraz publikację i aktualizację deklaracji dostępności tych stron lub aplikacji mobilnych.

2. Kierownik jednostki organizacyjnej Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Wschowie prowadzącej stronę internetową lub aplikację mobilną wyznacza osobę odpowiedzialną za zapewnienie dostępności cyfrowej w jednostce, zwaną dalej administratorem dostępności cyfrowej.

**§ 3. 1.** Wymagania służące zapewnieniu dostępności architektonicznej osobom ze szczególnymi potrzebami obejmują:

- 1) zapewnienie wolnych od barier poziomych i pionowych przestrzeni komunikacyjnych budynków;
- 2) instalację urządzeń lub zastosowanie środków technicznych i rozwiązań architektonicznych w budynku, które umożliwiają dostęp do wszystkich pomieszczeń, z wyłączeniem pomieszczeń technicznych;
- 3) zapewnienie informacji na temat rozkładu pomieszczeń w budynku, co najmniej w sposób wizualny i dotykowy lub głosowy;

- 4) zapewnienie wstępu do budynku osobie korzystającej z psa asystującego, o którym mowa w art. 2 pkt 11 ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (.tj. Dz. U. z 2020 r. poz. 426 z późn. zm.);
- 5) zapewnienie osobom ze szczególnymi potrzebami możliwości ewakuacji lub ich uratowania w inny sposób.

2. Wymagania służące zapewnieniu dostępności informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami obejmują:

- 1) obsługę z wykorzystaniem środków wspierających komunikowanie się, o których mowa w art. 3 pkt 5 ustawy z dnia 19 sierpnia 2011 r. o języku migowym i innych środkach komunikowania się (Dz. U. z 2017 r. poz. 1824);
- 2) instalację urządzeń lub innych środków technicznych do obsługi osób słabosłyszących, w szczególności pętli indukcyjnych, systemów FM lub urządzeń opartych o inne technologie, których celem jest wspomaganie słyszenia;
- 3) zapewnienie na stronie internetowej jednostki organizacyjnej Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Wschowie informacji o zakresie jej działalności – w postaci elektronicznego pliku zawierającego tekst odczytywalny maszynowo, nagrania treści w polskim języku migowym oraz informacji w tekście łatwym do czytania;
- 4) zapewnienie, na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami, komunikacji z jednostką Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego we Wschowie w formie określonej w tym wniosku.

3. Zapewnienie dostępności architektonicznej oraz dostępności informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami nie może naruszać innych przepisów powszechnie obowiązujących, w tym wymagań architektoniczno-budowlanych, ochrony zabytków, ochrony przyrody.

Zapewnienie dostępności architektonicznej oraz dostępności informacyjno-komunikacyjnej osobom ze szczególnymi potrzebami musi być realizowane na zasadzie równości z innymi osobami w wyniku uniwersalnego projektowania albo zastosowania racjonalnego usprawnienia.