



DZIENNIK URZĘDOWY

WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO

Katowice, dnia 01 grudnia 2022 r.

Poz. 7706

UCHWAŁA NR LVI/1197/22 RADY MIASTA KATOWICE

z dnia 24 listopada 2022 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, wysokość i warunki wypłacania innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy oraz kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust. 1, art. 41 ust. 1 i art. 42 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2022 r., poz. 559 ze zm.), w związku z art. 30 ust. 6 i 6a oraz art. 91d pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2021 r., poz. 1762 ze zm.), po przeprowadzeniu konsultacji w trybie art. 5 ust. 5 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (t.j. Dz. U. z 2022 r., poz. 1327 ze zm.) oraz po uzgodnieniu ze związkami zawodowymi zrzeszającymi nauczycieli

Rada Miasta Katowice uchwała:

§ 1. W uchwale Nr VIII/151/2019 Rady Miasta Katowice z dnia 30 maja 2019 r. w sprawie regulaminu określającego wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, wysokość i warunki wypłacania innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy oraz kryteriów i trybu przyznawania nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia w zakresie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, w tym realizacji zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, oraz realizacji innych zadań statutowych szkoły (Dz. Urz. Woj. Śl. z 2019 r., poz. 4422), zmienionej uchwałą Nr XII/279/19 Rady Miasta Katowice z dnia 26 września 2019 r. (Dz. Urz. Woj. Śl. z 2019 r. poz. 6813) oraz uchwałą nr XVI/392/20 Rady Miasta Katowice z dnia 13 lutego 2020 r. (Dz. Urz. Woj. Śl. z 2020 r., poz. 1536) zmienia się treść załącznika nr 1, który przyjmuje brzmienie zgodne z załącznikiem do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierzyć Prezydentowi Miasta Katowice.

§ 3. Zasady określone w załączniku do niniejszej uchwały stosuje się do oceny stanów faktycznych, które miały miejsce od dnia 1 września 2022 r.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Śląskiego.

Przewodniczący Rady Miasta Katowice

Maciej Biskupski

Załącznik do uchwały Nr LVI/1197/22
Rady Miasta Katowice
z dnia 24 listopada 2022 r.

Regulamin
określający wysokość oraz szczegółowe warunki przyznawania nauczycielom dodatków do wynagrodzenia zasadniczego, szczegółowe warunki obliczania i wypłacania wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw, wysokość i warunki wypłacania innych świadczeń wynikających ze stosunku pracy.

§ 1. Postanowienia ogólne

Regulamin określa wysokość, warunki oraz zasady wypłacania nauczycielom:

- 1) dodatku za wysługę lat;
- 2) dodatku motywacyjnego;
- 3) dodatku funkcyjnego;
- 4) dodatku za warunki pracy;
- 5) wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw.

§ 2. Ilekroć w Regulaminie jest mowa o:

- 1) Karcie Nauczyciela – rozumie się przez to ustawę z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
- 2) rozporządzeniu – rozumie się przez to rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu wydane na podstawie art. 30 ust. 5, art. 33 ust. 3 oraz art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela;
- 3) szkole bez bliższego określenia – rozumie się przez to przedszkola, szkoły i placówki oraz inne jednostki organizacyjne wymienione w art. 1 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, a także odpowiednio ich zespoły, dla których organem prowadzącym jest Miasto Katowice;
- 4) nauczycielach bez bliższego określenia – rozumie się przez to nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach wymienionych w art. 1 ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, a także odpowiednio ich zespołów, dla których organem prowadzącym jest Miasto Katowice;
- 5) klasie – rozumie się przez to także oddział lub grupę;
- 6) uczniu – rozumie się przez to także wychowanka;
- 7) tygodniowym obowiązkowym wymiarze godzin – rozumie się przez to tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin, o którym mowa w art. 42 ust. 3 i ust. 4a ustawy Karta Nauczyciela oraz ustalony na podstawie art. 42 ust. 6, ust. 7 pkt 3 i 3 ustawy Karta Nauczyciela;
- 8) wynagrodzeniu zasadniczym osobistego zaszeregowania nauczyciela – rozumie się przez to wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela w złotych, z uwzględnieniem poziomu wykształcenia i stopnia awansu zawodowego, o którym mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 roku w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy.

§ 3. Dodatek za wysługę lat

Nauczycielom przysługuje dodatek za wysługę lat w wysokości 1% wynagrodzenia zasadniczego za każdy rok pracy, wypłacany w okresach miesięcznych poczynając od czwartego roku pracy, z tym że dodatek ten nie może przekroczyć 20% wynagrodzenia zasadniczego.

§ 4. Dodatek motywacyjny

1. Dodatek motywacyjny jest przyznawany nauczycielowi spełniającemu, co najmniej pięć z poniższych warunków:

- 1) Uzyskiwanie udokumentowanych osiągnięć dydaktycznych uczniów:
 - a) osiągnięć edukacyjnych, potwierdzonych sukcesami w konkursach, turniejach i olimpiadach, bądź wynikami egzaminów,
 - b) osiągnięć edukacyjnych uczniów, ocenianych z uwzględnieniem możliwości uczniów oraz warunków pracy nauczyciela,
 - c) stosowanie różnorodnych metod oraz nowych rozwiązań metodycznych w zajęciach dydaktycznych,
 - d) opracowywanie i wdrażanie innowacji i programów autorskich;
- 2) Uzyskiwanie udokumentowanych osiągnięć wychowawczo-opiekuńczych:
 - a) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów poprzez kształtowanie postaw odpowiedzialności za własną edukację, planowania własnej przyszłości, pracy nad sobą oraz właściwych postaw moralnych i społecznych,
 - b) skuteczne rozwiązywanie problemów wychowawczych uczniów we współpracy z rodzicami, czynne i stałe przeciwdziałanie agresji, patologiom i uzależnieniom,
 - c) prowadzenie aktywnych działań na rzecz uczniów potrzebujących opieki, z uwzględnieniem ich potrzeb, w stałej współpracy z rodzicami, właściwymi instytucjami i osobami świadczącymi pomoc socjalną;
- 3) stałe podnoszenie kwalifikacji, skutkujące adaptacją i praktycznym stosowaniem nowoczesnych metod nauczania i wychowania, realizowanych we współpracy z organem sprawującym nadzór pedagogiczny oraz instytucjami wspomagającymi;
- 4) realizowanie w szkole zadań, wynikających ze strategii edukacyjnej miasta Katowice pn. „Polityka edukacyjna miasta Katowice *Katowiczanie 2022*”;
- 5) zaangażowanie w realizację czynności i zajęć, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 ustawy Karta Nauczyciela:
 - a) realizacja zadań i podejmowanie inicjatyw istotnie zwiększających udział i rolę szkoły w środowisku lokalnym, w tym inicjowanie i organizowanie imprez i uroczystości szkolnych,
 - b) opieka i koordynowanie prac samorządu uczniowskiego lub innych organizacji uczniowskich działających w szkole,
 - c) inicjowanie i prowadzenie nadobowiązkowych zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, w tym uwzględniających potrzeby uczniów,
 - d) skuteczne kierowanie rozwojem ucznia szczególnie uzdolnionego,
- 6) skuteczne realizowanie zadań wynikających z powierzonego stanowiska kierowniczego w szkole, zapewniających ciągły rozwój i doskonalenie jakości pracy szkoły;
- 7) realizacja zadań w zakresie współpracy międzynarodowej szkoły;
- 8) pozyskiwanie środków pozabudżetowych, w tym pochodzących ze środków unijnych.

2. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela przyznaje dyrektor szkoły.

3. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela, któremu organ prowadzący powierzył funkcję dyrektora szkoły przyznaje Prezydent Miasta Katowice.

4. Dodatek motywacyjny dla nauczyciela zastępującego dyrektora podczas jego nieobecności, trwającej nieprzerwanie dłużej niż miesiąc, z przyczyn innych niż urlop wypoczynkowy ustala Prezydent Miasta Katowice, po wygaśnięciu okresu na jaki został mu przyznany dodatek motywacyjny przez dyrektora szkoły.

5. Dodatek motywacyjny przyznaje się na czas określony, nie krótszy niż 3 miesiące i nie dłuższy niż 6 miesięcy, w wysokości nie niższej niż 5% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszeregowania nauczyciela i nie więcej niż 45% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszeregowania nauczyciela.

§ 5. Dodatek funkcyjny

1. Nauczycielowi, któremu powierzono stanowisko dyrektora lub wicedyrektora szkoły, albo inne stanowisko kierownicze przewidziane w statucie szkoły, przysługuje dodatek funkcyjny obliczany na podstawie wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszerzgowania nauczyciela, w wysokości określonej w poniższej tabeli:

Tabela dodatków funkcyjnych

L.p.	Stanowisko kierownicze	% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszerzgowania nauczyciela	
		od	do
1.	Przedszkola		
	a) dyrektor	10%	35%
	b) wicedyrektor	5%	15%
2.	Szkoły wszystkich typów i poradnie psychologiczno-pedagogiczne		
	a) dyrektor szkoły	35%	50%
	b) wicedyrektor szkoły	17%	33%
	c) dyrektor poradni	10%	30%
	d) wicedyrektor poradni	5%	15%
	e) kierownik warsztatu szkolnego	18%	32%
	f) kierownik szkolenia praktycznego, zastępca kierownika warsztatu, kierownik laboratorium	9%	26%
	g) kierownik świetlicy	6%	16%
3.	Zespoły szkół/zespoły szkół i placówek, placówki oświatowo-wychowawcze		
	a) dyrektor zespołu szkół /zespołu szkół i placówek, Pałacu Młodzieży	30%	60%
	b) wicedyrektor zespołu szkół/zespołu szkół i placówek, Pałacu Młodzieży	17%	38%
	c) kierownik wychowania w szkołach zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej	5%	13%
	d) kierownik warsztatu szkolnego	18%	32%
	e) kierownik szkolenia praktycznego, zastępca kierownika warsztatu, kierownik laboratorium	9%	26%
	f) kierownik świetlicy	6%	16%
	g) kierownik internatu, dyrektor (kierownik) szkolnego schroniska młodzieżowego	9%	26%
	h) kierownik zespołu artystycznego liczącego ponad 100 uczestników	7%	17%
	i) kierownik działu, kierownik pracowni	5%	14%

2. Wysokość dodatku funkcyjnego, o którym mowa w ust. 1, uwzględniając wielkość szkoły i jej strukturę organizacyjną, złożoność zadań wynikających z zajmowanego stanowiska, liczbę stanowisk kierowniczych w szkole przyznaje:

- 1) dla dyrektora szkoły – Prezydent Miasta Katowice,
- 2) dla pozostałych stanowisk kierowniczych – dyrektor szkoły.

3. Kryteria i szczegółowe warunki przyznania dodatku funkcyjnego, o którym mowa w ust. 2 pkt 1.

- 1) Kryteria przyznania dodatku funkcyjnego dla dyrektorów miejskich przedszkoli:

L.p.	liczba oddziałów	liczba punktów	liczba pracowników	liczba punktów
1	2-4	4	8-10	8
2	5-6	6	11-12	9
3	7 i powyżej	8	13-15	10
4			16-18	11
5			19-21	12

6		22-24	13
7		25-27	14
8		28 i powyżej	15

Dodatkowe punkty przyznawane są za:

- 1 pkt za każdy oddział integracyjny, specjalny, łączony (szkoły specjalne),
- 2 pkt za prowadzenie dwóch obiektów,
- 3 pkt za brak wicedyrektora.

Za otrzymanie poniższej ilości punktów nauczyciel otrzymuje dodatek funkcyjny w wysokości:

13-14 pkt	10%,
15-16 pkt	15%,
17-18 pkt	20%,
19-20 pkt	25%
21-22 pkt	30%,
23 i powyżej	35%,

2) Kryteria przyznania dodatku funkcyjnego dla dyrektorów szkół:

L. p.	liczba oddziałów	liczba punktów	liczba pracowników	liczba punktów
1	0-6	10	20-30	6
2	7-10	15	31-41	9
3	11-16	20	42-52	12
4	17-20	25	53-63	15
5	21-24	30	64-74	18
6	25-30	35	75-85	21
7	31-35	40	86-96	24
8			97-107	27
9			108-118	30
10			powyżej 119	33

Dodatkowe punkty przyznawane są za:

- 1 pkt za każdy oddział integracyjny, specjalny, sportowy, dwujęzyczny,
- 5 pkt za każdy oddział IB,
- 2 pkt za prowadzenie dwóch obiektów,
- 5 pkt za prowadzenie internatu, schroniska, basenu,
- 5 pkt za brak wicedyrektora,
- 10 pkt za prowadzenie warsztatów szkolnych,
- 5 pkt za prowadzenie praktyk, stażów u pracodawców,
- 5 pkt za prowadzenie szkoły zaocznej, wieczorowej,
- 5 pkt za prowadzenie kwalifikacyjnych kursów zawodowych.

Za otrzymanie poniższej ilości punktów nauczyciel otrzymuje dodatek funkcyjny w wysokości:

do 16 pkt	35%,
-----------	------

17-20 pkt	36%,
25-28 pkt	38%,
29-32 pkt	39%,
33-36 pkt	40%,
37-40 pkt	42%,
41-44 pkt	46%,
45-48 pkt	48%,
49 pkt i powyżej	50%

3) Kryteria przyznania dodatku funkcyjnego dla dyrektorów zespołów, zespołów szkół i placówek oraz placówek oświatowo-wychowawczych:

L.p.	liczba oddziałów	liczba punktów	liczba pracowników	liczba punktów
1	0-6	5	20-30	6
2	7-10	10	31-41	9
3	11-16	15	42-52	12
4	17-20	20	53-63	15
5	21-24	25	64-74	18
6	25-30	30	75-85	21
7	31-35	35	86-96	24
8			97-107	27
9			108-118	30
10			powyżej 119	33

Dodatkowe punkty przyznawane są za:

- 1 pkt za każdy oddział integracyjny, specjalny, sportowy, dwujęzyczny,
- 5 pkt za każdy oddział IB,
- 2 pkt za prowadzenie dwóch obiektów,
- 5 pkt za prowadzenie internatu, schroniska, basenu,
- 5 pkt za brak wicedyrektora,
- 10 pkt za prowadzenie warsztatów szkolnych,
- 5 pkt za prowadzenie praktyk, stażów u pracodawców,
- 5 pkt za prowadzenie szkoły zaocznej, wieczorowej,
- 5 pkt za prowadzenie kwalifikacyjnych kursów zawodowych,
- 0-15 pkt za złożoność zespołu w odniesieniu do zadań budżetowych.

Za otrzymanie poniższej ilości punktów nauczyciel otrzymuje dodatek funkcyjny w wysokości:

do 20 pkt	30%
21-22 pkt	32%,
23-24 pkt	34%,
25-26 pkt	36%,
27-28 pkt	38%,

29-30 pkt	40%,
31-33 pkt	42%,
34-36 pkt	44%,
37-40 pkt	46%
41-44 pkt	48%
45-47 pkt	50%
48-50 pkt	52%
51-53 pkt	54%
54-56 pkt	56%
57-59 pkt	58%,
60 i powyżej	60%

4) Kryteria przyznania dodatku funkcyjnego dla dyrektorów poradni psychologiczno-pedagogicznych:

L.p.	Nazwa kryterium	Ilość	Liczba punktów
1	Liczba dzieci przyjętych przez poradnię	700-850	2
		851-999	4
		1000 i powyżej	6
2	Pomoc bezpośrednio udzielona dzieciom i młodzieży	700-1000	2
		1001-2000	3
		2001-3000	4
		3001-4000	5
		4001 i powyżej	6
3	Pomoc udzielona nauczycielom, rodzicom i wychowawcom	800 i powyżej	5
4	Działalność diagnostyczna	100-500	2
		501-700	3
		701-1500	4
		1501-2000	5
		2001 i powyżej	6
5	Wydane orzeczenia/opinie	10-250	2
		251-400	3
		401-700	4
		701 i powyżej	5

Za otrzymanie poniższej ilości punktów nauczyciel otrzymuje dodatek funkcyjny w wysokości:

do 4 pkt 10%,

5-7 pkt	11%
8-10 pkt	12%,
11- 12 pkt	13%,
13-14 pkt	16%,
15-18 pkt	22%,
19-24 pkt	29%,
25 pkt i powyżej	30%.

Nauczycielowi, któremu powierzono:

- 1) sprawowanie funkcji opiekuna stażu – przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości 2% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszeregowania nauczyciela;
- 2) sprawowanie funkcji mentora – przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości 2% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszeregowania nauczyciela;
- 3) wychowawstwo klasy – przysługuje dodatek funkcyjny w wysokości:
 - a) dla nauczyciela, któremu dyrektor powierzył funkcję wychowawcy oddziału przedszkolnego – 300,00 zł,
 - b) dla nauczyciela pełniącego funkcję wychowawcy w szkole/zespole – 300,00 zł.

4. Dodatek funkcyjny w wysokości ustalonej dla dyrektora szkoły przysługuje również wicedyrektorowi/pracownikowi wskazanemu przez organ prowadzący do zastępowania dyrektora podczas jego nieobecności od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego, następującego po miesiącu nieobecności dyrektora szkoły z przyczyn innych niż urlop wypoczynkowy.

5. Otrzymywanie dodatku, o którym mowa w § 5 ust. 1 nie wyłącza prawa do otrzymywania dodatku, o którym mowa w § 5 ust. 4.

§ 6. Dodatek za warunki pracy

1. Dodatki za trudne warunki pracy przysługują nauczycielom za prowadzenie:

- 1) praktycznej nauki zawodu szkół górniczych – zajęć praktycznych pod ziemią – w wysokości 5% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszeregowania;
- 2) praktycznej nauki zawodu szkół leśnych – zajęć w lesie – w wysokości 5% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszeregowania;
- 3) praktycznej nauki zawodu szkół rolniczych – zajęć praktycznych w terenie z zakresu produkcji roślinnej, zwierzęcej i mechanizacji rolnictwa – w wysokości 5% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszeregowania;
- 4) praktycznej nauki zawodu szkół medycznych – zajęć w pomieszczeniach zakładów opieki zdrowotnej i jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, przeznaczonych dla: noworodków, dzieci od lat trzech, dzieci niepełnosprawnych ruchowo oraz dla osób (dzieci i dorosłych) upośledzonych umysłowo, psychicznie chorych, przewlekle chorych, z uszkodzeniami centralnego i obwodowego układu nerwowego, w oddziałach intensywnej opieki medycznej oraz żłobkach – w wysokości 20% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszeregowania;
- 5) praktycznej nauki zawodu – zajęć w szkołach specjalnych oraz w szkołach w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich - w wysokości 20% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszeregowania;
- 6) zajęć dydaktycznych w szkołach (oddziałach) przysposabiających do pracy – w wysokości 5% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszeregowania;
- 7) zajęć rewalidacyjno-wychowawczych z dziećmi i młodzieżą upośledzonymi umysłowo w stopniu głębokim – w wysokości 20% wynagrodzenia zasadniczego;
- 8) zajęć dydaktycznych i wychowawczych w specjalnych przedszkolach (oddziałach), szkołach (oddziałach) specjalnych oraz prowadzenie indywidualnego nauczania dziecka zakwalifikowanego do kształcenia specjalnego – w wysokości 20% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszeregowania;

- 9) zajęć dydaktycznych w szkołach przy zakładach karnych – w wysokości 5% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszerogowania;
- 10) zajęć dydaktycznych w klasach łączonych w szkołach podstawowych – w wysokości 25% stawki godzinowej za każdą przepracowaną w tych klasach godzinę nauczania;
- 11) zajęć dydaktycznych w języku obcym w szkołach z obcym językiem wykładowym, z wyjątkiem zajęć prowadzonych przez nauczycieli języka obcego, prowadzenie zajęć dydaktycznych w szkołach, w których zajęcia są prowadzone dwujęzycznie oraz przez nauczycieli danego języka obcego w oddziałach dwujęzycznych, a także prowadzenie zajęć dydaktycznych w języku obcym w nauczycielskich kolegiach języków obcych, z wyjątkiem lektorów języka obcego – w wysokości 50% stawki godzinowej za każdą przepracowaną godzinę zajęć;
- 12) zajęć dydaktycznych w oddziałach klas realizujących program „Międzynarodowej Matury” z przedmiotów objętych postępowaniem egzaminacyjnym – w wysokości 70% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszerogowania nauczyciela;
- 13) zajęć dydaktycznych w szkołach w zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich i placówkach opiekuńczo-wychowawczych – w wysokości 5% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszerogowania;
- 14) zajęć wychowawczych, korekcyjno-terapeutycznych oraz badań psychologicznych nieletnich w zakładach poprawczych i schroniskach dla nieletnich – w wysokości 5% stawki godzinowej za każdą przepracowaną godzinę zajęć;
- 15) zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych (w tym w internatach) – w wysokości 5% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszerogowania;
- 16) zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w placówkach opiekuńczo-wychowawczych – w wysokości 5% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszerogowania;
- 17) zajęć wychowawczych bezpośrednio z wychowankami lub na ich rzecz w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii – w wysokości 5% wynagrodzenia zasadniczego osobistego zaszerogowania;
- 18) badań psychologicznych i pedagogicznych nieletnich oraz małoletnich, sprawowanie opieki specjalistycznej nad nieletnimi i małoletnimi, prowadzenie poradnictwa rodzinnego oraz mediacji między nieletnim sprawcą a pokrzywdzonym w rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych – w wysokości 7,5% stawki godzinowej za każdą przepracowaną godzinę zajęć;
- 19) badań psychologiczno-pedagogicznych, w tym badań logopedycznych, udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży w poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w innych poradniach specjalistycznych – w wysokości 7,5% stawki godzinowej za każdą przepracowaną godzinę zajęć.

2. Nauczycielom przysługują dodatki za uciążliwe warunki pracy za prowadzenie:-

- 1) zajęć z uczniami, o których mowa w § 9 pkt 1 rozporządzenia,
- 2) zajęć, o których mowa w § 9 pkt 2 i 3 rozporządzenia – w wysokości 10% stawki godzinowej za każdą przepracowaną godzinę zajęć.

§ 7. Wynagrodzenie za godziny ponadwymiarowe i godziny doraźnych zastępstw

1. Wynagrodzenie za jedną godzinę ponadwymiarową i jedną godzinę doraźnego zastępstwa ustala się, z zastrzeżeniem ust. 2, dzieląc przyznaną stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach ponadwymiarowych oraz doraźnego zastępstwa odbywa się w tych warunkach) przez miesięczną liczbę godzin tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć, ustalonego dla rodzaju zajęć dydaktycznych, wychowawczych lub opiekuńczych realizowanych w ramach godzin ponadwymiarowych lub doraźnego zastępstwa nauczyciela.

2. Dla nauczycieli realizujących tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć na podstawie art. 42 ust. 4a Karty Nauczyciela wynagrodzenie za godzinę doraźnego zastępstwa oblicza się dzieląc przyznaną nauczycielowi stawkę wynagrodzenia zasadniczego (łącznie z dodatkiem za warunki pracy, jeżeli praca w godzinach doraźnego zastępstwa odbywa się w warunkach trudnych lub uciążliwych) przez miesięczną liczbę godzin realizowanego wymiaru zajęć.