



# DZIENNIK URZĘDOWY WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO

---

Katowice, dnia 29 kwietnia 2025 r.

Poz. 2950

## **UCHWAŁA NR XV/77/25 RADY GMINY RADZIECHOWY-WIEPRZ**

z dnia 24 kwietnia 2025 r.

**w sprawie zmiany załącznika nr 1, 2, 3, 4, 5 do uchwały Nr XIII/66/25 Rady Gminy Radziechowy-Wieprz z dnia 27 lutego 2025 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Radziechowy-Wieprz publicznym i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom, w tym szkołom podstawowym, w których utworzono oddział przedszkolny**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15, art. 40 ust. 1 i art. 41 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465 z późn. zm.) oraz art. 38 ust. 1 ustawy z 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 439)

### **Rada Gminy Radziechowy-Wieprz uchwala, co następuje:**

**§ 1.** W uchwale Nr XIII/66/25 Rady Gminy Radziechowy-Wieprz z dnia 27 lutego 2025r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości pobrania i wykorzystania dotacji udzielanych z budżetu Gminy Radziechowy-Wieprz publicznym i niepublicznym przedszkolom, innym formom wychowania przedszkolnego, szkołom, w tym szkołom podstawowym, w których utworzono oddział przedszkolny, wprowadza się następujące zmiany:

- 1) Zmienia się załącznik Nr 1 nadając mu treść określoną w załączniku Nr 1 do niniejszej uchwały,
- 2) Zmienia się załącznik Nr 2 nadając mu treść określoną w załączniku Nr 2 do niniejszej uchwały,
- 3) Zmienia się załącznik Nr 3 nadając mu treść określoną w załączniku Nr 3 do niniejszej uchwały,
- 4) Zmienia się załącznik Nr 4 nadając mu treść określoną w załączniku Nr 4 do niniejszej uchwały,
- 5) Zmienia się załącznik Nr 5 nadając mu treść określoną w załączniku Nr 5 do niniejszej uchwały.

**§ 2.** Wykonanie uchwały powierza się Wójtowi Gminy Radziechowy-Wieprz.

**§ 3.** Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Śląskiego.

Przewodniczący Rady Gminy Radziechowy-Wieprz

**Jacek Świniański**

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr XV/77/25  
Rady Gminy Radziechowy-Wieprz  
z dnia 24 kwietnia 2025 r.

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| .....                                                          |
| (pieczęć osoby prawnej lub imię<br>i nazwisko osoby fizycznej) |

## Wójt Gminy Radziechowy-Wieprz

|                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Wniosek o udzielenie dotacji z budżetu Gminy Radziechowy-Wieprz na ..... rok</b><br/>Termin złożenia: <b>do 30 września</b> roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji</p> |
| <p><i>dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego,<br/>oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, w tym prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju</i></p>        |

### 1. Nazwa i siedziba/adres osoby prowadzącej organ dotowany:

|                                                                 |                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Wnioskodawca:                                                   | Osoba prawna <input type="checkbox"/> Osoba fizyczna <input type="checkbox"/> |
| Nazwa osoby prawnej<br>lub imię i nazwisko osoby fizycznej      |                                                                               |
| Adres                                                           |                                                                               |
| Dane o osobie(osobach)<br>reprezentującej(ych) osobę prowadzącą | Imię i nazwisko.....                                                          |

### 2. Dane jednostki dotowanej:

|                                                                         |                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| Status jednostki:                                                       | Publiczna <input type="checkbox"/> Niepubliczna <input type="checkbox"/> |
| Nazwa                                                                   |                                                                          |
| Adres jednostki dotowanej                                               |                                                                          |
| Data wydania zezwolenia/wpisu *<br>i nr zezwolenia/wpisu do ewidencji*  | Data wydania..... Nr .....                                               |
| REGON I NIP                                                             | REGON .....NIP.....                                                      |
| Numer telefonu                                                          | Nr telefonu.....                                                         |
| adres poczty elektronicznej oraz<br>adres do e-Doręczeń, jeżeli posiada | Email:.....<br>Adres do e-Doręczeń: AE:PL-.....                          |

### 3. Rachunek bankowy przedszkola/ innej formy wychowania przedszkolnego/ szkoły podstawowej, w której utworzono oddział przedszkolny

|                                       |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|---------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
|                                       |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| (Nazwa posiadacza rachunku bankowego) |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |
| <input type="text"/>                  | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| (Numer rachunku bankowego)            |                      |                      |                      |                      |                      |                      |                      |

| 4. Planowana liczba uczniów:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | w okresie:<br>1 styczeń-<br>31 sierpień | w okresie:<br>1 wrzesień-<br>31 grudzień |
| Ogółem planowana liczba uczniów w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej:                                                                                                                                                                                              | .....                                   | .....                                    |
| 1) w tym liczba dzieci <b>bez orzeczeń</b> o potrzebie kształcenia specjalnego                                                                                                                                                                                                                                                   | .....                                   | .....                                    |
| 2) w tym liczba dzieci <b>z orzeczeniami</b> o potrzebie kształcenia specjalnego:                                                                                                                                                                                                                                                | .....                                   | .....                                    |
| a) w tym dzieci z <b>niepełnosprawnościami sprzężonymi</b> lub z <b>autyzmem</b> , w tym z <b>zespołem Aspergera</b> :                                                                                                                                                                                                           |                                         |                                          |
| ➤ w oddziałach <b>integracyjnych i specjalnych</b><br>planowaną liczbę dzieci należy podać <b>ogółem</b> :                                                                                                                                                                                                                       | .....                                   | .....                                    |
| ➤ w oddziałach <b>ogólnodostępnych</b> - wg. godzin wsparcia jak poniżej:                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |                                          |
| — dla których liczba godzin wsparcia <b>jest większa niż 10 godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | .....                                   | .....                                    |
| — dla których liczba godzin wsparcia <b>jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom</b>                                                                                                                                                                                                             | .....                                   | .....                                    |
| — dla których liczba godzin wsparcia <b>jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom</b>                                                                                                                                                                                                              | .....                                   | .....                                    |
| — dla których liczba godzin wsparcia <b>jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0</b>                                                                                                                                                                                                                  | .....                                   | .....                                    |
| b) w tym dzieci <b>niewidome, słabowidzące, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim</b>                                                                                                                                                                              | .....                                   | .....                                    |
| c) w tym dzieci <b>niestyszzące, słabosłyszzące, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym</b>                                                                                                                                                                                                     | .....                                   | .....                                    |
| 3) w tym liczba dzieci <b>objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju</b> , posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym wspomaganiu rozwoju                                                                                                                                                                  | .....                                   | .....                                    |
| 4) w tym planowana liczba dzieci <b>z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim</b> objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi w niepublicznym przedszkolu/innej formie wychowania przedszkolnego/oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych | .....                                   | .....                                    |
| 5) w tym liczba dzieci <b>niebędących mieszkańcami Gminy Radziechowy-Wieprz</b> , którzy nie są uczniami niepełnosprawnymi (nie posiadają orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego)                                                                                                                                          | .....                                   | .....                                    |

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(podpis i pieczęć)

(pieczęć osoby prawnej lub imię  
i nazwisko osoby fizycznej)

**Wniosek o udzielenie dotacji z budżetu Gminy Radziechowy-Wieprz na ..... rok**  
Termin złożenia: **do 30 września** roku poprzedzającego rok udzielenia dotacji

dla szkół podstawowych

Imię i nazwisko.....

Email:.....  
Adres do e-Doręczeń: AE:PL-.....

(Numer rachunku bankowego)

| 4. Planowana liczba uczniów:                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                           | w okresie:<br>1 styczeń-<br>31 sierpień | w okresie:<br>1 wrzesień-<br>31 grudzień |
| Ogółem planowana liczba uczniów w szkole podstawowej:                                                                                                                                                                                                     | .....                                   | .....                                    |
| ➤ w tym uczniowie w klasach I-III                                                                                                                                                                                                                         | .....                                   | .....                                    |
| ➤ w tym uczniowie w klasach IV-VIII                                                                                                                                                                                                                       | .....                                   | .....                                    |
| 1) w tym liczba uczniów bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego                                                                                                                                                                                  | .....                                   | .....                                    |
| 2) w tym liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego:                                                                                                                                                                               | .....                                   | .....                                    |
| a) w tym uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera:                                                                                                                                                        |                                         |                                          |
| ➤ w oddziałach integracyjnych i specjalnych planowana liczbę uczniów należy podać ogółem:                                                                                                                                                                 | .....                                   | .....                                    |
| ➤ w oddziałach ogólnodostępnych wg. godzin wsparcia jak poniżej:                                                                                                                                                                                          |                                         |                                          |
| — dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin                                                                                                                                                                                           | .....                                   | .....                                    |
| — dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom                                                                                                                                             | .....                                   | .....                                    |
| — dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom                                                                                                                                              | .....                                   | .....                                    |
| — dla których liczba godzin wsparcia jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0                                                                                                                                                  | .....                                   | .....                                    |
| b) w tym uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym                                                                                                                 | .....                                   | .....                                    |
| c) w tym uczniowie niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją                                                                                                                                                                 | .....                                   | .....                                    |
| d) w tym uczniowie niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym                                                                                                                                    | .....                                   | .....                                    |
| 3) w tym uczniowie korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe                                                                                                             | .....                                   | .....                                    |
| 4) w tym planowana liczba uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizujących obowiązek szkolny poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych | .....                                   | .....                                    |

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(podpis i pieczęć)

(pieczęć osoby prawnej lub imię  
i nazwisko osoby fizycznej)

dla przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego,  
oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych , w tym prowadzących wczesne wspomaganie rozwoju

(Numer rachunku bankowego)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| <b>3. Liczba dzieci:</b><br>w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej                                                                                                                                                                                                                                      |                                                        |                                                      |
| Ogółem:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | .....                                                  |                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | dzieci, które<br>ukończyły<br><b>6 lat</b> lub więcej: | dzieci<br>w wieku<br>od <b>2,5</b> do <b>5 lat</b> : |
| ➤ w tym w <b>oddziałach ogólnodostępnych</b> :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | .....                                                  | .....                                                |
| ➤ w tym <b>oddziałach integracyjnych</b> :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | .....                                                  | .....                                                |
| ➤ w tym <b>oddziałach specjalnych</b> :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | .....                                                  | .....                                                |
| 1) w tym liczba dzieci <b>niepełnosprawnych</b> , posiadających<br>orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z podziałem na:                                                                                                                                                                                                                                   | .....                                                  | .....                                                |
| a) liczbę dzieci z <b>niepełnosprawnościami sprzężonymi</b> lub z <b>autyzmem</b> ,<br>w tym z <b>zespołem Aspergera</b> , objęte kształceniem specjalnym<br>w <b>oddziałach integracyjnych</b> w przedszkolach lub oddziałach<br>przedszkolnych integracyjnych w szkołach podstawowych                                                                             | .....                                                  | .....                                                |
| b) liczbę dzieci z <b>niepełnosprawnościami sprzężonymi</b> lub z <b>autyzmem</b> ,<br>w tym z <b>zespołem Aspergera</b> , objęte kształceniem specjalnym<br>w <b>oddziałach specjalnych</b> w przedszkolach lub oddziałach<br>przedszkolnych specjalnych w szkołach podstawowych                                                                                   | .....                                                  | .....                                                |
| a) liczbę dzieci z <b>niepełnosprawnościami sprzężonymi</b> lub z <b>autyzmem</b> , w tym z <b>zespołem Aspergera</b> ,<br>objętych kształceniem specjalnym w <b>oddziałach ogólnodostępnych</b> w przedszkolach, oddziałach<br>przedszkolnych w szkołach podstawowych i innych formach wychowania przedszkolnego <b>wg godzin</b><br><b>wsparcia jak poniżej</b> : |                                                        |                                                      |
| — dla których liczba godzin wsparcia <b>jest większa niż 10 godzin</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | .....                                                  | .....                                                |
| — dla których liczba godzin wsparcia <b>jest większa niż 5 godzin</b><br><b>i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom</b>                                                                                                                                                                                                                                      | .....                                                  | .....                                                |
| — dla których liczba godzin wsparcia <b>jest większa niż 2 godziny</b><br><b>i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom</b>                                                                                                                                                                                                                                       | .....                                                  | .....                                                |
| — dla których liczba godzin wsparcia <b>jest mniejsza niż 2 godziny</b><br><b>lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0</b>                                                                                                                                                                                                                                           | .....                                                  | .....                                                |
| b) liczbę <b>dzieci niewidomych, słabowidzących</b> , z <b>niepełnosprawnością</b><br><b>ruchową</b> , w tym z <b>afazją</b> , z <b>niepełnosprawnością intelektualną</b><br><b>w stopniu lekkim</b>                                                                                                                                                                | .....                                                  | .....                                                |
| c) liczbę <b>dzieci niesłyszących, słabosłyszących</b> , z <b>niepełnosprawnością</b><br><b>intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym</b>                                                                                                                                                                                                                   | .....                                                  | .....                                                |
| d) liczba dzieci z <b>niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim</b><br>objętych <b>zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi</b> posiadających<br>orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych                                                                                                                                                   | .....                                                  | .....                                                |
| 2) w tym liczba dzieci <b>objętych wczesnym wspomaganie rozwoju</b> ,<br>posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym<br>wspomaganiu rozwoju                                                                                                                                                                                                | .....                                                  | .....                                                |

**Załącznik:**

W celu rozliczania kosztów dotacji między gminami do informacji należy dołączyć listę dzieci zamieszkałych poza terenem Gminy Radziechowy-Wieprz z podaniem: imienia i nazwiska, daty urodzenia dziecka oraz dokładanego adresu zamieszkania dziecka (na podstawie art. 38 ust. 1 i 2 oraz art. 51 ustawy z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych) wg. poniższego wzoru:

| Lp.  | imię i nazwisko dziecka | Data urodzenia | Dokładny adres zamieszkania |
|------|-------------------------|----------------|-----------------------------|
| 1.   |                         |                |                             |
| 2.   |                         |                |                             |
| 3.   |                         |                |                             |
| itd. |                         |                |                             |

Sporządził:

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(podpis i pieczęć osoby upoważnionej  
do reprezentowania podmiotu dotowanego)

.....

(pieczęć osoby prawnej lub imię  
i nazwisko osoby fizycznej)

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p align="center"><b>Informacja miesięczna o aktualnej liczbie uczniów według stanu na pierwszy dzień miesiąca ..... roku .....</b></p> <p align="center">Termin złożenia: <b>do 5 dnia</b> każdego miesiąca</p> <p align="center"><i>dla szkół podstawowych</i></p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                            |  |
|------------------------------------------------------------|--|
| Nazwa osoby prawnej<br>lub imię i nazwisko osoby fizycznej |  |
| Adres                                                      |  |

|                                                                         |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Nazwa                                                                   |                                                     |
| Adres jednostki dotowanej                                               |                                                     |
| Numer telefonu                                                          | Nr telefonu.....                                    |
| adres poczty elektronicznej oraz<br>adres do e-Doręczeń, jeżeli posiada | Email:.....<br><br>Adres do e-Doręczeń: AE:PL-..... |

|                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (Nazwa posiadacza rachunku bankowego) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| (Numer rachunku bankowego)            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

| 3. Liczba uczniów:                                                                                                                                                                             |        |                        |                      |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------|----------------------|-------------------|
| Liczba uczniów w szkole podstawowej:                                                                                                                                                           | Ogółem | Oddział ogólnodostępny | Oddział integracyjny | Oddział specjalny |
| ➤ w tym w klasie I-III                                                                                                                                                                         | .....  | .....                  | .....                | .....             |
| ➤ w tym w klasie IV-VIII                                                                                                                                                                       | .....  | .....                  | .....                | .....             |
| 1) w tym liczba <b>uczniów niepełnosprawnych, posiadających orzeczenie</b> o potrzebie kształcenia specjalnego z podziałem na:                                                                 | .....  |                        |                      |                   |
| a) uczniów z <b>niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym</b>                                                   | .....  |                        |                      |                   |
| b) uczniów <b>niewidomych, słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją</b>                                                                                                   | .....  |                        |                      |                   |
| c) uczniów <b>niesłyszących, słabosłyszących, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym</b>                                                                      | .....  |                        |                      |                   |
| d) uczniów z <b>niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim</b> objętych zajęciami rewalidacyjno-wychowawczymi posiadających orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych | .....  |                        |                      |                   |
| e) uczniów z <b>niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w oddziałach integracyjnych</b> w szkołach podstawowych                                          | .....  |                        |                      |                   |
| f) uczniów z <b>niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w oddziałach specjalnych</b> w szkołach podstawowych                                              | .....  |                        |                      |                   |
| g) uczniów z <b>niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w szkołach podstawowych w oddziałach ogólnodostępnych wg godzin wsparcia jak poniżej:</b>        |        |                        |                      |                   |
| — dla których liczba godzin wsparcia <b>jest większa niż 10 godzin</b>                                                                                                                         | .....  |                        |                      |                   |
| — dla których liczba godzin wsparcia <b>jest większa niż 5 godzin i mniejsza niż 10 godzin lub równa 10 godzinom</b>                                                                           | .....  |                        |                      |                   |
| — dla których liczba godzin wsparcia <b>jest większa niż 2 godziny i mniejsza niż 5 godzin lub równa 5 godzinom</b>                                                                            | .....  |                        |                      |                   |
| — dla których liczba godzin wsparcia <b>jest mniejsza niż 2 godziny lub równa 2 godzinom i nie jest równa 0</b>                                                                                | .....  |                        |                      |                   |
| 2) w tym liczba uczniów <b>korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie I-III</b>                       | .....  |                        |                      |                   |
| 3) w tym liczba uczniów <b>korzystających z dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego, o której mowa w art. 165 ust. 7 i 9 ustawy Prawo oświatowe w klasie IV-VIII</b>                     | .....  |                        |                      |                   |
| 4) w tym liczba uczniów <b>objętych indywidualnym nauczaniem</b> posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania                                                                 | .....  |                        |                      |                   |

.....  
(miejscowość, data)

.....  
(podpis i pieczęć)

Załącznik Nr 5 do uchwały Nr XV/77/25  
Rady Gminy Radziechowy-Wieprz  
z dnia 24 kwietnia 2025 r.

|                                                                |
|----------------------------------------------------------------|
| .....                                                          |
| (pieczęć osoby prawnej lub imię<br>i nazwisko osoby fizycznej) |

Wójt Gminy Radziechowy-Wieprz

|                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Rozliczenie wykorzystania otrzymanej dotacji z budżetu gminy za ..... rok</b></p> <p>Termin złożenia: <b>do 31 stycznia</b> roku następnego po roku udzielenia dotacji<br/>lub 30 dni od zakończenia działalności</p> |
| <p><i>(złożyć oddzielnie: dla przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego,<br/>oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, szkoły podstawowej)</i></p>                                                             |

**1. Nazwa i siedziba/adres osoby prowadzącej organ dotowany:**

|                                                            |  |
|------------------------------------------------------------|--|
| Nazwa osoby prawnej<br>lub imię i nazwisko osoby fizycznej |  |
| Adres                                                      |  |

**2. Dane jednostki dotowanej:**

|                                                                         |                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Nazwa                                                                   |                                                 |
| Adres jednostki dotowanej                                               |                                                 |
| Numer telefonu                                                          | Nr telefonu.....                                |
| adres poczty elektronicznej oraz<br>adres do e-Doręczeń, jeżeli posiada | Email:.....<br>Adres do e-Doręczeń: AE:PL-..... |

| <b>3. Rozliczenie wykorzystania dotacji zbiorczo:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                  |                                                   |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Wyszczególnienie:</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Dotacja<br/>otrzymana</b> | <b>Dotacja<br/>wykorzystania</b> | <b>Niewykorzystana<br/>dotacja do<br/>zwrotu*</b> |
| Kwota dotacji ogółem:<br><b>w tym:</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | .....                        | .....                            | .....                                             |
| 1                                                     | Kwota dotacji na uczniów <b>nieposiadających orzeczenia</b> o potrzebie kształcenia specjalnego:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | .....                        | .....                            | .....                                             |
| 2                                                     | Kwota dotacji na uczniów <b>posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | .....                        | .....                            | .....                                             |
| 3                                                     | Kwota dotacji na uczniów <b>posiadających orzeczenia</b> o potrzebie kształcenia specjalnego: <b>w tym:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | .....                        | .....                            | .....                                             |
| 3.1.                                                  | Kwota dotacji na wydatki na realizację zadań wynikających <b>z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego</b> oraz zapewnienie warunków ich realizacji:<br><i>(dotyczy przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, szkół podstawowych)</i>                                                                                   |                              | .....                            | .....                                             |
| 3.2.                                                  | Kwota dotacji na wydatki na realizację <b>zadań innych</b> niż w pkt 3.1 w wysokości niezbędnej dla realizacji zadań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, w odniesieniu do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:<br><i>(dotyczy przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych)</i> |                              | .....                            | .....                                             |
| 3.3.                                                  | Kwota dotacji na wydatki na realizację zadań innych niż w pkt 3.1 w <b>wysokości wyrażonej wzorem</b> , o którym mowa w art. 35 ust. 5 pkt 4 ustawy: <i>(dotyczy szkół podstawowych)</i>                                                                                                                                                                                                                         |                              | .....                            | .....                                             |

| <b>4. Informacje o dokumentach, na podstawie których sporządzono rozliczenie:</b>                 |                                                                           |                |                      |                            |                                    |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|----------------------------|------------------------------------|---------------------|
| 1) Kwota dotacji na uczniów <b>nieposiadających orzeczeń</b> o potrzebie kształcenia specjalnego: |                                                                           |                |                      |                            |                                    |                     |
| Lp.                                                                                               | Rodzaj i numer dokumentu<br>(np. faktura / rachunek / lista płac / umowa) | Data dokumentu | Data zapłaty wydatku | Wartość z dokumentu brutto | Kwota wydatku rozliczona z dotacji | Rodzaj wydatku **** |
| 1                                                                                                 |                                                                           |                |                      |                            |                                    |                     |

|                                              |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 2                                            |  |  |  |  |  |  |
| 3                                            |  |  |  |  |  |  |
| 4                                            |  |  |  |  |  |  |
| 5                                            |  |  |  |  |  |  |
| itd.                                         |  |  |  |  |  |  |
| <b>Ogółem wysokość poniesionych wydatków</b> |  |  |  |  |  |  |

| 2) Kwota dotacji na <b>uczniów posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka:</b>                                                                                                                                                                                           |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rodzaj i numer dokumentu<br>(np. faktura / rachunek /<br>lista płac / umowa) | Data<br>dokumentu | Data<br>zapłaty<br>wydatku | Wartość z<br>dokumentu<br>brutto | Kwota<br>wydatku<br>rozliczona<br>z dotacji | Rodzaj wydatku **** |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| itd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| <b>Ogółem wysokość poniesionych wydatków</b>                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| 3) Kwota dotacji na <b>uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - na wydatki na realizację zadań wynikających z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego oraz zapewnienie warunków ich realizacji ( art. 35 ust. 5 pkt 2 ustawy)*/**/**:</b> |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rodzaj i numer dokumentu<br>(np. faktura / rachunek /<br>lista płac / umowa) | Data<br>dokumentu | Data<br>zapłaty<br>wydatku | Wartość z<br>dokumentu<br>brutto | Kwota<br>wydatku<br>rozliczona<br>z dotacji | Rodzaj wydatku **** |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| itd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| <b>Ogółem wysokość poniesionych wydatków</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| 4) Kwota dotacji na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - na wydatki na realizację zadań innych niż w pkt 3.1 w wysokości niezbędnej dla realizacji zadań w zakresie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej, w odniesieniu do uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (art. 35 ust. 5 pkt 3 ustawy)*/**<br><br>(Dotyczy przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych) |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rodzaj i numer dokumentu<br>(np. faktura / rachunek /<br>lista płac / umowa) | Data<br>dokumentu | Data<br>zapłaty<br>wydatku | Wartość z<br>dokumentu<br>brutto | Kwota<br>wydatku<br>rozliczona<br>z dotacji | Rodzaj wydatku **** |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| itd.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| <b>Ogółem wysokość poniesionych wydatków</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |

| <b>5) Kwota dotacji na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - na wydatki na realizację zadań innych niż w pkt 3.1 w wysokości wyrażonej wzorem, o którym mowa w art. 35 ust. 5 pkt 4 ustawy*/***:</b><br><i>(dotyczy szkół podstawowych)</i> |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|
| Lp.                                                                                                                                                                                                                                                                          | Rodzaj i numer dokumentu<br>(np. faktura / rachunek /<br>lista płac / umowa) | Data<br>dokumentu | Data<br>zapłaty<br>wydatku | Wartość z<br>dokumentu<br>brutto | Kwota<br>wydatku<br>rozliczona<br>z dotacji | Rodzaj wydatku **** |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| 5                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| itd.                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |
| <b>Ogółem wysokość poniesionych wydatków</b>                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                              |                   |                            |                                  |                                             |                     |

\* Wypełnić jeśli dotyczy

\*\* Dotyczy przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych

\*\*\* Dotyczy szkół podstawowych

\*\*\*\* Rodzaj wydatku przyporządkowany do kategorii wydatków wymienionych w art. 35 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych

Sporządził:

.....  
 (miejscowość, data)

.....  
 (podpis i pieczęć)