



DZIENNIK URZĘDOWY WOJEWÓDZTWA ŚLĄSKIEGO

Katowice, dnia 2 kwietnia 2025 r.

Poz. 2250

UCHWAŁA NR XI/105/2025 RADY MIEJSKIEJ W SOŚNICOWICACH

z dnia 26 marca 2025 r.

**w sprawie zmiany uchwały nr IV/39/2024 Rady Miejskiej w Sośnicowicach z dnia 28 sierpnia 2024 r.
w sprawie udzielania i rozliczenia dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół
prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego,
w których realizowany jest obowiązek nauki oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich
pobrania i wykorzystania oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji**

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 15 ustawy z 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2024 r., poz. 1465 ze zm.) w związku z art. 38 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2024 r., poz. 754 ze zm.)

Rada Miejska w Sośnicowicach uchwala, co następuje:

§ 1. W uchwale nr IV/39/2024 Rady Miejskiej w Sośnicowicach z dnia 28 sierpnia 2024 r. w sprawie udzielania i rozliczenia dotacji dla publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego, w których realizowany jest obowiązek nauki oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania oraz termin i sposób rozliczenia wykorzystania dotacji (Dz. Urz. Woj. Śl. z 2024 r. poz. 5966), zmienia się treść załącznika nr 2 i nr 3, nadając im nowe brzmienie:

- 1) załącznikowi nr 2 nadając mu brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały,
- 2) załącznikowi nr 3 nadając mu brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Sośnicowic.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia w Dzienniku Urzędowym Województwa Śląskiego.

Przewodniczący Rady Miejskiej w Sośnicowicach

Rafał Garbacz

Załącznik Nr 1 do uchwały Nr XI/105/2025
Rady Miejskiej w Sośnicowicach
z dnia 26 marca 2025 r.

**INFORMACJE O FAKTYCZNEJ LICZBIE UCZNIÓW WG STANU NA
PIERWSZY (ROBOCZY) DZIEŃ MIESIĄCA**

Nazwa organu prowadzącego:

.....

Nazwa jednostki dotowanej:

.....

Numer rachunku bankowego jednostki dotowanej właściwy do przekazania należnej dotacji:

.....

Dane dot. faktycznej liczby uczniów według stanu na pierwszy dzień (roboczy) każdego miesiąca, w tym:

DANE O LICZBIE UCZNIÓW

klasa	Waga z rozporządzenia*	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	Liczba uczniów uczestniczących w 50% obowiązkowych zajęć w miesiącu
Razem:				

DANE O LICZBIE UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH

Liczba uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:	Klasa	Waga z rozporządzenia*	Liczba uczniów
a) z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim			
b) niedostosowani społecznie i zagrożeni niedostosowaniem społecznym			
c) niewidomi i słabowidzący			
d) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją			
e) niesłyszący i słabo słyszący			
f) z niepełnosprawnością intelektualną			

w stopniu umiarkowanym lub znacznym			
g) z niepełnosprawnościami sprzężonymi			
h) z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera			
Razem:			

DANE O TYGODNIOWEJ FAKTYCZNEJ LICZBIE GODZIN WSPARCIA DLA UCZNIA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI SPRZĘŻONYMI LUB Z AUTYZMEM, W TYM ZESPOŁEM ASPERGERA

Tygodniowa liczba godzin wsparcia dla ucznia/uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera w miesiącu roku wynosiła łącznie: godzin dla uczniów.

I Na powyższy wymiar godzin składały się następujące tygodniowe liczby godzin wsparcia, realizowane z poszczególnymi uczniami:

Lp.	Rodzaj wsparcia dla uczniów	Wymiar godzin	Liczba uczniów	klasa
1	zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe			
2	zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujące zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, realizowane indywidualnie z uczniem			
3	zajęcia rewalidacyjne oraz zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizujące zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego oraz w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 127 ust. 3 ustawy – Prawo oświatowe, organizowane w grupie			
4	zajęcia i inne zadania realizowane z uczniem przez nauczyciela posiadającego kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnionego dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi			
5	zajęcia i inne zadania realizowane z uczniem przez specjalistów zatrudnionych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia specjalnego uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi, zajęcia i inne zadania realizowane przez pomoc nauczyciela dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi			
6	zajęcia i inne zadania realizowane przez pomoc nauczyciela dla uczniów z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, lub niepełnosprawnościami sprzężonymi			

II. Liczba godzin wsparcia, wskazana w pkt I w rozbiciu na liczbę godzin realizowanych z poszczególnymi uczniami w miesiącu roku wynosiła odpowiednio:

Lp.	Liczba godzin wsparcia uczniów w oddziałach ogólnodostępnych	Waga z rozporządzenia*	Liczba uczniów	Klasa
1	Powyżej 10 godzin			
2	Od 6 do 10 godzin			
3	Od 3 do 5 godzin			
4	Od 1 do 2 godzin			
5	Brak godzin wsparcia			

DANE O LICZBIE UCZNIÓW UCZĄCYCH SIĘ JĘZYKA MNIEJSZOŚCI NARODOWEJ

Klasa	Waga z rozporządzenia*	Liczba uczniów	Język mniejszości lub grupy etnicznej
Razem:			

DANE O LICZBIE UCZNIÓW Z UKRAINY

Klasa	Waga z rozporządzenia*	Liczba uczniów
Razem:		

DODATKOWE INFORMACJE

Pozostałe informacje	Klasa	Waga z rozporządzenia*	Liczba uczniów
Liczba uczniów realizujących obowiązek nauki poza szkołą na podstawie zezwolenia, którym mowa w art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe			
Razem:			
Inne kategorie ujęte w potrzebach oświatowych, a niewymienione wyżej	Klasa	Waga z rozporządzenia*	Liczba uczniów
Razem:			

*waga, o której mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostkami samorządu terytorialnego obowiązującego w roku, w którym dotacja jest wykorzystywana.

Oświadczam, że dane podane we wniosku są zgodne ze stanem faktycznym.

.....
miejscowość i data

.....
czytelny podpis/podpisy osób reprezentujących organ
prowadzący

Załącznik Nr 2 do uchwały Nr XI/105/2025

Rady Miejskiej w Sośnicowicach

z dnia 26 marca 2025 r.

ROZLICZENIE DOTACJI OTRZYMANEJ Z BUDŻETU GMINY SOŚNICOWICE ZA ROK

Nazwa jednostki dotowanej

.....

Numer i data zaświadczenia o wpisaniu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonych przez Burmistrza Sośnicowic

.....

Nazwa i adres organu prowadzącego

.....

REGON jednostki dotowanej

.....

Typ/rodzaj jednostki dotowanej

.....

Forma kształcenia

.....

Kategoria uczniów

.....

I. Faktyczna liczba uczniów w jednostce dotowanej w poszczególnych miesiącach:

Informacja o liczbie uczniów								
Miesiąc	Liczba uczniów ogółem	Realizujących obowiązek nauki poza szkołą, na podstawie zezwolenia, o którym mowa w art. 37 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe	Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego				Liczba uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	Liczba uczniów uczących się języka mniejszości narodowej
Styczeń			P...*	P...*	P...*	RAZEM		
Luty								
Marzec								
Kwiecień								
Maj								
Czerwiec								
Lipiec								
Sierpień								
Wrzesień								
Październik								
Listopad								
Grudzień								

II. Wskazanie liczby uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, w rozbiciu na tygodniową liczbę godzin wsparcia w poszczególnych miesiącach roku

Miesiące	Liczba uczniów z którymi realizowana jest wskazana tygodniowa liczba godzin wsparcia, w przypadku gdy:				
	Liczba godzin wsparcia powyżej 10 godzin	Liczba godzin wsparcia od 6 do 10 godzin	Liczba godzin wsparcia od 3 do 5 godzin	Liczba godzin wsparcia od 1 do 2 godzin	Brak godzin wsparcia
Styczeń					
Luty					
Marzec					
Kwiecień					
Maj					
Czerwiec					
Lipiec					
Sierpień					
Wrzesień					
Październik					
Listopad					
Grudzień					

III. Rozliczenie dotacji: dotyczy dzieci bez orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego

1. Dane dotyczące sprawozdania z rozliczenia dotacji otrzymanej na dzieci bez orzeczeń

Kwota dotacji otrzymanej od początku roku	
Kwota wykorzystanej dotacji od początku roku	
Kwota niewykorzystanej dotacji	
Kwota zwróconej dotacji	

2. Informacja o wydatkach sfinansowanych ze środków dotacji otrzymanej z budżetu Gminy Sośnicowice w roku 20.... (wykazać zrealizowane wydatki w poszczególnych miesiącach danego roku) na dzieci bez orzeczeń.

L.p.	Rodzaj wydatku	Kwota wydatku
1.	Wynagrodzenia kadry pedagogicznej	
2.	Wynagrodzenia pozostałych pracowników wychowawczo-opiekuńczych oraz obsługi organizacyjno-finansowej, administracyjnej	
3.	Pochodne od wynagrodzeń	
4.	Dokształcanie pracowników pedagogicznych	
5.	Zakup materiałów i wyposażenia	
6.	Zakup pomocy dydaktycznych, książek, innych zbiorów bibliotecznych	
7.	Opłaty za media	
8.	Zakup usług	
9.	Wynajem pomieszczeń	
10.	Bieżące naprawy	
11.	Pozostałe wydatki, przeznaczone na realizację zadań z zakresu kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej (wymienić jakie):	

IV. 1. Rozliczenie dotacji: dotyczy dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych

Kwota dotacji otrzymanej od początku roku	
Kwota wykorzystanej dotacji od początku roku	
Kwota niewykorzystanej dotacji	
Kwota zwróconej dotacji	

2. Informacja o wydatkach sfinansowanych ze środków dotacji otrzymanej z budżetu Gminy Sośnicowice w roku 20.... (wykazać zrealizowane wydatki w poszczególnych miesiącach danego roku).

L.p.	Rodzaj wydatku	Kwota wydatku
1.	Wydatki na realizację zadań wynikające z zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeniach o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, z opinii dot. indywidualnych programów zajęć oraz indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych (wymienić jakie):	
2.	Wynagrodzenia oraz pochodne od wynagrodzeń	
3.	Wydatki rzeczowe, w tym np. na meble, sprzęt rekreacyjny i sportowy dla dzieci, pomoce dydaktyczne, środki czystości, media itp. (wymienić jakie):	
4.	Pozostałe wydatki przeznaczone na realizację zadań z zakresu kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki Społecznej na dzieci (wymienić jakie):	

V. 1. Dane o dokumentach, na podstawie których sporządzono rozliczenie dot. pkt III.2.

lp.	Nazwa i nr dokumentu źródłowego	Nazwa i nr dowodu zapłaty	Poz. z tabeli rodzaj wydatku	Data zapłaty	Kwota na dokumencie źródłowym (zł)	Kwota rozliczona z dotacji dla danej placówki (zł)
1.						
2.						
3.						
4.						

Załącznik: kserokopie dokumentów wymienionych w tabeli z V. 1.

2. Dane o dokumentach, na podstawie których sporządzono rozliczenie dot. pkt IV.2. – uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

lp.	Nazwa i nr dokumentu źródłowego	Nazwa i nr dowodu zapłaty	Poz. z tabeli rodzaj wydatku	Data zapłaty	Kwota na dokumencie źródłowym (zł)	Kwota rozliczona z dotacji dla danej placówki (zł)
1.						
2.						
3.						

Załącznik: kserokopie dokumentów wymienionych w tabeli z V.2.

*waga, o której mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostkami samorządu terytorialnego obowiązującego w roku, w którym dotacja jest wykorzystywana

.....
miejscowość i data

.....
czytelny podpis/podpisy osób reprezentujących organ
prowadzący

.....
Imię i nazwisko osoby sporządzającej
sprawozdanie

Dane do kontaktu:
Imię i nazwisko
Telefon
Adres e-mail