



III kadencja

Prezes Rady Ministrów
RM 10-92-99

Pan
Maciej Płażyński
Marszałek Sejmu
Rzeczypospolitej Polskiej

Szanowny Panie Marszałku.

Na podstawie art. 118 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. przedstawiam Sejmowi Rzeczypospolitej Polskiej projekt ustawy

– o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw wraz z projektami podstawowych aktów wykonawczych.

W załączeniu przedstawiam także opinię dotyczącą zgodności proponowanych regulacji z prawem Unii Europejskiej.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że do reprezentowania stanowiska Rządu w tej sprawie w toku prac parlamentarnych został upoważniony Minister Edukacji Narodowej.

Z poważaniem

(-) Jerzy Buzek

Ustawa
z dnia 1999 r.
o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych
innych ustaw.

Art. 1.

W ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357 oraz z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1118) wprowadza się następujące zmiany:

1) art. 1 otrzymuje brzmienie:

„Art. 1. 1. Ustawie podlegają nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w:

- 1) publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, zakładach kształcenia oraz placówkach doskonalenia nauczycieli działających na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943 oraz z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126),
 - 2) zakładach poprawczych, schroniskach dla nieletnich, rodzinnych ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych działających na podstawie ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. Nr 35, poz. 228, z 1992 r. Nr 24, poz. 101 i z 1995 r. Nr 89, poz. 443),
 - 3) publicznych placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz ośrodkach adopcyjno-opiekuńczych działających na podstawie ustawy z dnia 29 listopada 1990 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 1998 r. Nr 64, poz. 414, Nr 106, poz. 668, Nr 117, poz. 756, Nr 162, poz. 1118 i 1126 oraz z 1999 r. Nr 20, poz. 170 i Nr 79, poz. 885),
2. Ustawie podlegają również w zakresie określonym ustawą:
- 1) nauczyciele mianowani lub dyplomowani zatrudnieni na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych w urzędach organów administracji rządowej, kuratoriach oświaty, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisjach egzaminacyjnych, w specjalistycznej jednostce nadzoru oraz w organach podporządkowanych Ministrowi Sprawiedliwości,
 - 2) nauczyciele zatrudnieni w przedszkolach niepublicznych i szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych,

- 3) pracownicy, dla których praca dydaktyczna i wychowawcza stanowi podstawowe zajęcie:
 - a) pełniący funkcję instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz kierowników praktycznej nauki zawodu,
 - b) Ochotniczych Hufców Pracy zatrudnionych na stanowiskach wychowawców, pedagogów i instruktorów praktycznej nauki zawodu oraz na stanowiskach: komendanta i zastępcy komendanta hufca, kierownika i zastępcy kierownika centrum kształcenia i wychowania, kierownika i zastępcy kierownika ośrodka szkolenia i wychowania, kierownika internatu, kierownika warsztatu szkoleniowego, pedagoga w Komendzie Głównej i w komendach wojewódzkich, realizujących, obok zajęć prowadzonych bezpośrednio z młodocianymi, zadania wynikające z zakresu sprawowania nadzoru pedagogicznego.”
- 2) w art. 3:
 - a) w pkt 2 wyrazy „inne placówki” zastępuje się wyrazami „placówki oraz inne jednostki organizacyjne”,
 - b) pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) o stażu - rozumie się przez to okres zatrudnienia nauczyciela w przedszkolach, szkołach, placówkach i innych jednostkach organizacyjnych, o których mowa w art. 1 ust. 1 oraz w przedszkolach niepublicznych i szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych co najmniej w połowie obowiązującego wymiaru zajęć, rozpoczęty i realizowany w trybie i na zasadach określonych w przepisach Rozdziału 3a ustawy,”
- 3) w art. 4 skreśla się ust. 2,
- 4) skreśla się art. 5,
- 5) w art. 6 wyrazy „Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować podstawowe funkcje szkoły:” zastępuje się wyrazami „Nauczyciel obowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym stanowiskiem oraz podstawowe funkcje szkoły:”,
- 6) w art. 6a:
 - a) ust. 1-2 otrzymują brzmienie:

„1. Praca nauczyciela, z wyjątkiem nauczyciela stażysty, podlega ocenie. Ocena pracy nauczyciela może być dokonana w każdym czasie, nie wcześniej jednak niż po upływie roku od oceny poprzedniej, z inicjatywy dyrektora szkoły lub na wniosek:

 - 1) nauczyciela,
 - 2) organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
 - 3) organu prowadzącego szkołę,
 - 4) rady szkoły.

2. W przypadku, gdy oceny pracy dokonuje się na wniosek nauczyciela lub organów, o których mowa w ust. 1 pkt 2-4, dyrektor szkoły obowiązany jest dokonać oceny w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące od daty złożenia wniosku, z zastrzeżeniem terminu określonego w ust. 1.”,
- b) skreśla się ust. 3,
- c) ust. 4 i 5 otrzymują brzmienie:
„4. Ocena pracy nauczyciela ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:
1) wyróżniająca,
2) dobra,
3) negatywna.
5. Oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor szkoły, a w przypadku gdy dyrektor szkoły jest osobą nie posiadającą kwalifikacji pedagogicznych wicedyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.”,
- d) w ust. 7 dodaje się zdanie drugie w brzmieniu: „W przypadku gdy oceny pracy dokonuje się na wniosek dyrektora lub organów, o których mowa w ust. 1 pkt 2-4, przepis ust. 2 stosuje się odpowiednio.”,
- e) ust. 11 i 12 otrzymują brzmienie:
„11. W przypadku, gdy dyrektorem szkoły jest osoba nie posiadająca kwalifikacji pedagogicznych, przepisy dotyczące oceny pracy dyrektora szkoły stosuje się do oceny pracy wicedyrektora szkoły.
12. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, a w stosunku do nauczycieli szkół artystycznych, zakładów poprawczych, schronisk dla nieletnich, rodzinnych ośrodków diagnostyczno-konsultacyjnych, placówek opiekuńczo-wychowawczych oraz ośrodków adopcyjno-opiekuńczych odpowiednio – ministrowie właściwi do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, do spraw zabezpieczenia społecznego oraz Minister Sprawiedliwości - w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania, określają, w drodze rozporządzeń, kryteria i tryb dokonywania oceny pracy nauczyciela, tryb postępowania odwoławczego oraz sposób powoływania składu zespołu oceniającego.”,
- f) dodaje się ust. 13 w brzmieniu:
„13. Praca nauczyciela zatrudnionego w przedszkolu niepublicznym lub szkole niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, w tym nauczyciela, któremu powierzono stanowisko dyrektora przedszkola lub szkoły, podlega ocenie w każdym czasie na wniosek nauczyciela. W przypadku gdy dyrektorem przedszkola lub szkoły jest osoba nie posiadająca kwalifikacji pedagogicznych oceny pracy nauczycieli dokonuje nauczyciel upoważniony przez organ prowadzący. Przepisy ust 4-10 i 12 stosuje się odpowiednio.”,
- 7) w art. 7 skreśla się ust. 3,
- 8) w art. 9 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego może określić, w drodze rozporządzenia, szkoły artystyczne i placówki kształcenia artystycznego, w których stanowiska nauczycieli mogą zajmować osoby, mające ukończoną szkołę artystyczną II stopnia w zakresie kierunku odpowiadającego nauczanym przedmiotom, uwzględniając w szczególności rodzaje szkół i placówek kształcenia artystycznego, w których możliwe będzie zatrudnienie nauczycieli mających ukończoną szkołę artystyczną II stopnia.”,

9) po rozdziale 3 dodaje się rozdział 3a w brzmieniu:

„ Rozdział 3a Szczegółowe awansu zawodowego nauczycieli

Art.9a. 1. Ustala się szczeble awansu zawodowego nauczycieli:

- 1) nauczyciel stażysta,
 - 2) nauczyciel kontraktowy,
 - 3) nauczyciel mianowany,
 - 4) nauczyciel dyplomowany.
2. Osoba rozpoczynająca pracę w szkole staje się nauczycielem stażystą z dniem nawiązania stosunku pracy.
3. Nauczyciele akademicki legitymujący się co najmniej pięcioletnim okresem pracy w szkole wyższej oraz osoby posiadające co najmniej pięcioletni okres pracy i znaczący dorobek zawodowy, uzyskują z dniem nawiązania stosunku pracy w szkole szczebel awansu zawodowego nauczyciela kontraktowego.

Art.9b. 1. Warunkiem nadania nauczycielowi kolejnego szczebla awansu zawodowego jest posiadanie kwalifikacji, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1, odbycie stażu, z zastrzeżeniem art. 9d ust. 1-3, zakończonego pozytywną oceną dorobku zawodowego nauczyciela, o której mowa w art. 9f ust. 3 oraz:

- 1) w przypadku nauczyciela stażysty – uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej po przeprowadzonej rozmowie,
- 2) w przypadku nauczyciela kontraktowego - zdanie egzaminu przed komisją egzaminacyjną,
- 3) w przypadku nauczyciela mianowanego - uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej.

2. Komisje kwalifikacyjne lub egzaminacyjne, o których mowa w ust. 1, podejmują odpowiednio postępowanie kwalifikacyjne lub egzaminacyjne na wniosek nauczyciela skierowany odpowiednio do dyrektora szkoły lub właściwego organu, o którym mowa w ust. 3 pkt 2-4.

3. Po spełnieniu przez nauczycieli warunków, o których mowa w ust. 1 oraz nauczycielom zatrudnionym w trybie art. 9a ust. 3, w drodze decyzji administracyjnej, szczebel awansu zawodowego nadaje:
 - 1) nauczycielowi stażyście na nauczyciela kontraktowego - dyrektor szkoły,
 - 2) nauczycielowi kontraktowemu na nauczyciela mianowanego - organ prowadzący szkołę,
 - 3) nauczycielowi mianowanemu na nauczyciela dyplomowanego - organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
 - 4) nauczycielom, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1 oraz art. 9d ust. 3, odpowiedni szczebel - właściwy minister.
 4. Akt nadania szczebla awansu zawodowego zawiera w szczególności: nazwę komisji kwalifikacyjnej lub egzaminacyjnej, datę akceptacji lub zdania egzaminu, określenie szczebla awansu zawodowego i kwalifikacji nauczyciela oraz wymienia typy i rodzaje szkół, w których nauczyciel może być zatrudniony.
 5. Organami wyższego stopnia w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego w sprawach, o których mowa w ust. 3 pkt 1-3, są odpowiednio:
 - 1) w stosunku do dyrektora szkoły – organ prowadzący szkołę,
 - 2) w stosunku do organu prowadzącego szkołę – organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
 - 3) w stosunku do organu sprawującego nadzór pedagogiczny – właściwy minister.
 6. Staż, z zastrzeżeniem ust. 7, trwa w przypadku ubiegania się o awans na szczebel:
 - 1) nauczyciela kontraktowego – 9 miesięcy,
 - 2) nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego – 2 lata i 9 miesięcy.
 7. Nauczyciel kontraktowy i nauczyciel mianowany posiadający co najmniej stopień naukowy doktora może uzyskać kolejny szczebel awansu zawodowego po odbyciu stażu trwającego 9 miesięcy.
 8. W okresie stażu nauczyciel realizuje zatwierdzony przez dyrektora szkoły własny plan rozwoju zawodowego, uwzględniający standardy wymagań, o których mowa w art. 9g ust. 9. Po zakończeniu stażu nauczyciel składa dyrektorowi szkoły sprawozdanie z realizacji planu.
- Art. 9c.
1. Nauczyciel stażysta rozpoczyna staż z dniem nawiązania stosunku pracy. Nauczyciel po zakończeniu stażu składa niezwłocznie wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego.
 2. Nauczyciel kontraktowy i nauczyciel mianowany rozpoczyna staż na swój wniosek skierowany do dyrektora szkoły z dniem 1 września. Nauczyciel kontraktowy w przypadku nie złożenia

wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego, a nauczyciel mianowany w przypadku nie złożenia wniosku o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego w okresie 3 lat od dnia zakończenia stażu, w razie ubiegania się o awans na wyższy szczebel, obowiązany jest do ponownego odbycia stażu w pełnym wymiarze.

3. Staż, o którym mowa w art. 9b ust. 6, przerywa się w przypadku nieobecności nauczyciela w szkole z powodu: czasowej niezdolności do pracy wskutek choroby, zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy oraz urlopu, innego niż urlop wypoczynkowy, trwającej ciągle łącznie dłużej niż 3 miesiące.
4. W przypadku przerwania stażu przez nauczyciela stażystę, nauczyciel ten obowiązany jest odbyć staż ponownie w pełnym wymiarze.
5. Po ustaniu przyczyny przerwania stażu nauczyciel kontraktowy i mianowany może złożyć wniosek o kontynuację stażu. W przypadku złożenia wniosku w terminie 6 miesięcy od dnia przerwania stażu do wymaganego okresu stażu zalicza się okres stażu odbytego przed przerwą, z wyłączeniem okresu nieobecności. W razie złożenia wniosku po upływie 6 miesięcy od dnia przerwania stażu nauczyciel obowiązany jest odbyć staż ponownie w pełnym wymiarze.
6. Nauczyciel kontraktowy i nauczyciel mianowany może przerwać staż z przyczyn nie wymienionych w ust. 3 na swój wniosek w każdym czasie. W przypadku ponownego rozpoczęcia stażu odbywają oni staż w pełnym wymiarze.

- Art. 9d.
1. Nauczyciel, któremu powierzono stanowisko dyrektora szkoły, posiadający na tym stanowisku od dnia nadania szczebla nauczyciela mianowanego nieprzerwany okres pracy co najmniej dwa lata i 9 miesięcy oraz co najmniej dobrą ocenę pracy, może złożyć wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na szczebel nauczyciela dyplomowanego.
 2. Nauczyciel mianowany, o którym mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1, zatrudniony na stanowisku wymagającym kwalifikacji pedagogicznych, może złożyć wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na szczebel nauczyciela dyplomowanego, jeżeli posiada na tym stanowisku od dnia nadania szczebla nauczyciela mianowanego nieprzerwany okres pracy co najmniej 2 lata i 9 miesięcy.
 3. Nauczyciel urlopowany lub zwolniony z obowiązku świadczenia pracy na podstawie przepisów ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. Nr 55, poz. 234, z 1994 r. Nr 43, poz. 163, z 1996 r. Nr 1, poz. 2, Nr 24, poz. 110, Nr 61, poz. 283, Nr 75, poz. 355 i Nr 152, poz. 723, z 1997 r. Nr 82, poz. 518, Nr

88, poz. 554 i Nr 96, poz. 589) może odpowiednio złożyć wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na szczebel nauczyciela mianowanego lub wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na szczebel nauczyciela dyplomowanego, jeżeli od dnia nadania poprzedniego szczebla awansu zawodowego, okres urlopowania lub zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy trwa nieprzerwanie co najmniej 2 lata i 9 miesięcy.

4. Nauczyciele, o których mowa w ust. 1-3, w załączeniu do wniosku o podjęcie postępowania egzaminacyjnego lub kwalifikacyjnego, są obowiązani załączyć udokumentowaną informację o swoim dorobku zawodowym, za okres od dnia nadania posiadanego szczebla awansu zawodowego, z uwzględnieniem odpowiednich standardów wymagań, o których mowa w art. 9g ust. 9.

Art. 9e.

1. Nauczycielowi, który w trakcie pracy zawodowej uzyskał kwalifikacje do prowadzenia innych zajęć w tym samym rodzaju i typie szkoły lub kwalifikacje do nauczania w innym rodzaju lub typie szkoły niż został określony w akcie nadania szczebla awansu zawodowego, dyrektor szkoły lub organy, o których mowa w art. 9b ust. 3 pkt 2-4, właściwe dla nadania danego szczebla awansu zawodowego, wydają, na wniosek nauczyciela, nowy akt nadania odpowiedniego szczebla awansu zawodowego uwzględniający uzyskane kwalifikacje.
2. Nauczycielowi kontraktowemu i nauczycielowi mianowanemu, którzy w okresie trwania stażu zmienili miejsce zatrudnienia, do stażu, o którym mowa w art. 9b ust. 6 pkt 2 i ust. 7, zalicza się okres dotychczas odbytego stażu, jeżeli nauczyciel podjął zatrudnienie w szkole bezpośrednio po ustaniu poprzedniego stosunku pracy i za okres dotychczas odbytego stażu otrzymał pozytywną ocenę dorobku zawodowego.
3. Ocenę, o której mowa w ust. 2, uwzględnia się przy dokonywaniu oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres całego stażu.

- Art. 9f. 1. Nauczycielowi stażysty i nauczycielowi kontraktowemu odbywającemu staż, dyrektor szkoły przydziela spośród nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych opiekuna, z tym że w przedszkolach niepublicznych i szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, opiekunem nauczyciela stażysty może być również nauczyciel kontraktowy, a nauczyciela kontraktowego – nauczyciel zajmujący stanowisko kierownicze.
2. Zadaniem opiekuna stażu, o którym mowa w ust. 1, jest udzielanie nauczycielowi pomocy, w szczególności w przygotowaniu i realizacji w okresie stażu planu rozwoju zawodowego nauczyciela

oraz opracowanie projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu.

3. Ocenę dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu ustala, z uwzględnieniem stopnia realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela, dyrektor szkoły:
 - 1) w przypadku nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego – po zapoznaniu się z projektem oceny opracowanym przez opiekuna stażu i po zasięgnięciu opinii rady rodziców,
 - 2) w przypadku nauczyciela mianowanego – po zasięgnięciu opinii rady rodziców.
 4. Rada rodziców powinna przedstawić swoją opinię w terminie 7 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie dorobku zawodowego nauczyciela.
 5. Ocena dorobku zawodowego nauczyciela może być pozytywna lub negatywna. Ocenę sporządza się na piśmie. Ocena powinna zawierać uzasadnienie i pouczenie o możliwości odwołania.
 6. Od negatywnej oceny dorobku zawodowego, nauczycielowi służy odwołanie do organu sprawującego nadzór pedagogiczny, w terminie 7 dni od dnia jej otrzymania. Organ sprawujący nadzór pedagogiczny rozpatruje odwołanie w terminie 21 dni. Ocena dorobku zawodowego nauczyciela ustalona przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny jest ostateczna.
 7. W przypadku niedotrzymania przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny terminu rozpatrzenia odwołania, o którym mowa w ust. 6, nauczyciel jest dopuszczony odpowiednio do rozmowy kwalifikacyjnej, o której mowa w art. 9b ust. 1 pkt 1, egzaminu, o którym mowa w art. 9b ust. 1 pkt 2 lub może się ubiegać o akceptację, o której mowa w art. 9b ust. 1 pkt 3.
 8. W razie, gdy ostateczna ocena dorobku zawodowego nauczyciela jest negatywna, komisja kwalifikacyjna lub egzaminacyjna nie podejmuje postępowania. Ponowna ocena dorobku może być dokonana po odbyciu, na wniosek nauczyciela i za zgodą dyrektora szkoły, jednego dodatkowego stażu w wymiarze do 6 miesięcy. Wymiar dodatkowego stażu nauczyciela ustala dyrektor szkoły.
- Art. 9 g. 1. Komisję kwalifikacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na szczebel nauczyciela kontraktowego powołuje dyrektor szkoły. W skład komisji wchodzi:
- 1) dyrektor (wicedyrektor), jako jej przewodniczący,
 - 2) przewodniczący zespołu przedmiotowego (wychowawczego), a jeżeli zespół taki nie został w tej szkole powołany – nauczyciel mianowany lub dyplomowany zatrudniony w szkole, a w przypadku przedszkola niepublicznego lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej, w których nie są zatrudnieni

nauczyciele mianowani lub dyplomowani – nauczyciel kontraktowy.

- 3) opiekun stażu.
2. Komisję egzaminacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na szczebel nauczyciela mianowanego powołuje organ prowadzący szkołę. W skład komisji wchodzi:
 - 1) przedstawiciel organu prowadzącego szkołę, jako jej przewodniczący,
 - 2) dyrektor (wicedyrektor) szkoły,
 - 3) wizytator nadzorujący szkołę lub inny przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
 - 4) ekspert wyznaczony przez placówkę doskonalenia nauczycieli, zakład kształcenia nauczycieli lub szkołę wyższą kształcąca nauczycieli,
 - 5) nauczyciel mianowany lub dyplomowany zatrudniony w innej szkole tego samego typu.
3. Komisję kwalifikacyjną dla nauczycieli ubiegających się o awans na szczebel nauczyciela dyplomowanego powołuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny. W skład komisji wchodzi:
 - 1) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny, jako jej przewodniczący, a w przypadku nauczyciela, o którym mowa w art. 9d ust. 1, także przedstawiciel organu prowadzącego,
 - 2) dyrektor (wicedyrektor) szkoły, z wyjątkiem przypadku nauczyciela, o którym mowa w pkt 1,
 - 3) dyrektor (wicedyrektor) innej szkoły,
 - 4) dwóch ekspertów wyznaczonych przez placówkę doskonalenia nauczycieli, zakład kształcenia nauczycieli lub szkołę wyższą kształcąca nauczycieli.
4. Na wniosek nauczyciela w skład komisji, o których mowa w ust. 1 – 3, wchodzi przedstawiciel wskazanego we wniosku związku zawodowego. W pracach tych komisji, o ile nie wchodzi w ich skład, może brać również udział w charakterze obserwatora przedstawiciel organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny.
5. Komisję kwalifikacyjną dla nauczycieli mianowanych, o których mowa w art. 9d ust. 2, ubiegających się o awans na szczebel nauczyciela dyplomowanego powołuje, w przypadku nauczycieli zatrudnionych:
 - 1) w urzędzie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, kuratoriach oświaty, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych – minister właściwy do spraw oświaty i wychowania,

- 2) w urzędzie ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego i w specjalistycznej jednostce nadzoru – minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego,
 - 3) w urzędzie Ministra Sprawiedliwości i podporządkowanych mu organach – Minister Sprawiedliwości,
 - 4) w urzędzie ministra właściwego do spraw zabezpieczenia społecznego i urzędach wojewódzkich – minister właściwy do spraw zabezpieczenia społecznego.
6. Komisję egzaminacyjną lub kwalifikacyjną dla nauczycieli, o których mowa w art. 9d ust. 3, ubiegających się o awans na szczebel nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego powołuje minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.
 7. Nauczyciel, który nie uzyskał akceptacji lub nie zdał egzaminu odpowiednio przed komisjami, o których mowa w ust. 1-3, może ponownie złożyć wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego, po odbyciu dodatkowego stażu ustalonego przez dyrektora szkoły w wymiarze do 6 miesięcy, z tym że:
 - 1) nauczyciel stażysta i nauczyciel kontraktowy może przystąpić ponownie odpowiednio do rozmowy z komisją kwalifikacyjną lub do egzaminu przed komisją egzaminacyjną tylko jeden raz w danej szkole,
 - 2) nauczyciel mianowany, w przypadku powtórnego nie uzyskania akceptacji, przed kolejnym ubieganiem się o uzyskanie akceptacji komisji kwalifikacyjnej jest obowiązany do odbycia stażu ponownie w pełnym wymiarze.
 8. Komisja kwalifikacyjna lub egzaminacyjna wydaje nauczycielowi zaświadczenie odpowiednio o akceptacji lub zdaniu egzaminu. Rejestr wydanych zaświadczeń prowadzi dyrektor szkoły lub organ, który powołał komisję.
 9. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w porozumieniu z właściwymi ministrami, w drodze rozporządzenia, sposób odbywania stażu, zakres i standardy wymagań kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych dla uzyskania poszczególnych szczebli awansu zawodowego nauczycieli z uwzględnieniem różnicowania grup nauczycieli, tryb działania komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych, a także wzór zaświadczenia o akceptacji lub zdaniu egzaminu oraz wzór aktu nadania szczebla awansu zawodowego.
- Art. 9h. 1. Nadzór nad czynnościami podejmowanymi w postępowaniu o nadanie nauczycielom szczebla awansu zawodowego przez:

- 1) dyrektorów szkół, organy prowadzące szkoły oraz komisje, o których mowa w art. 9g ust. 1 i 2 – sprawuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny,
 - 2) organy sprawujące nadzór pedagogiczny oraz komisje, o których mowa w art. 9g ust. 3 – sprawuje właściwy minister.
2. Czynności, o których mowa w ust. 1, podjęte z naruszeniem przepisów ustawy, przepisów o kwalifikacjach nauczycieli lub przepisów o zasadach odbywania stażu, zakresie i standardach wymagań kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych, trybie i zasadach działania komisji, są nieważne. Nieważność czynności stwierdza, w drodze decyzji administracyjnej, odpowiednio organ sprawujący nadzór pedagogiczny lub właściwy minister.

- Art. 9i. 1. Nauczycielowi dyplomowanemu, posiadającemu co najmniej 20 – letni okres pracy w zawodzie nauczyciela, w tym co najmniej 10-letni okres pracy jako nauczyciel dyplomowany oraz znaczący i uznany dorobek zawodowy, na wniosek Kapituły Do Spraw Profesorów Oświaty, może być nadany przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania tytuł honorowy profesora oświaty.
2. Wnioski do Kapituły o nadanie tytułu honorowego profesora oświaty składa organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
 3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w porozumieniu z właściwymi ministrami, w drodze rozporządzenia, sposób powoływania Kapituły, o której mowa w ust. 1, tryb jej pracy, kryteria oceny dorobku zawodowego oraz tryb składania wniosków o nadanie tytułu honorowego profesora oświaty.”,

10) art. 10 otrzymuje brzmienie:

- “Art. 10. 1. Stosunek pracy z nauczycielem nawiązuje się na podstawie umowy o pracę lub mianowania, z zastrzeżeniem ust. 8.
2. Z osobą posiadającą wymagane kwalifikacje, z zastrzeżeniem ust. 3, i rozpoczynającą pracę w szkole, stosunek pracy nawiązuje się na podstawie umowy o pracę na czas określony na jeden rok szkolny w celu odbycia stażu wymaganego dla uzyskania awansu na szczebel nauczyciela kontraktowego. W przypadkach, o których mowa w art. 9f ust. 8 i art. 9g ust. 7, w razie ustalenia dodatkowego stażu, z nauczycielem stażystą nawiązuje się stosunek pracy na czas określony na kolejny jeden rok szkolny.
 3. W szczególnych przypadkach uzasadnionych potrzebami szkoły z osobą, o której mowa w ust. 2, legitymującą się wymaganym poziomem wykształcenia, lecz nie posiadającą przygotowania pedagogicznego, dopuszczalne jest nawiązanie stosunku pracy, o ile osoba ta zobowiąże się uzyskać przygotowanie pedagogiczne w trakcie odbywania stażu. W przypadku, gdy nauczyciel w ciągu pierwszego roku pracy w szkole nie uzyska przygotowania

pedagogicznego z przyczyn od niego niezależnych, z nauczycielem może być zawarta umowa o pracę na jeden kolejny rok szkolny. Staż wymagany dla ubiegania się o awans na szczebel nauczyciela kontraktowego przedłuża się do czasu uzyskania przygotowania pedagogicznego.

4. Stosunek pracy z nauczycielem kontraktowym nawiązuje się na podstawie umowy o pracę na czas określony umożliwiający uzyskanie szczebla awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.
5. Stosunek pracy z nauczycielem mianowanym i z nauczycielem dyplomowanym nawiązuje się na podstawie mianowania, jeżeli:
 - 1) posiada obywatelstwo polskie, z tym że wymóg ten nie dotyczy obywateli państw Unii Europejskiej,
 - 2) posiada pełną zdolność do czynności prawnych i korzysta z praw publicznych,
 - 3) nie toczy się przeciwko niemu postępowanie karne, o ubezwłasnowolnienie lub dyscyplinarne,
 - 4) nie był karany za przestępstwo popełnione umyślnie,
 - 5) posiada kwalifikacje wymagane do zajmowania danego stanowiska,
 - 6) istnieją warunki do zatrudnienia nauczyciela w szkole w pełnym wymiarze zajęć na czas nie określony.
6. W przypadku braku warunków do zatrudnienia nauczyciela, o których mowa w ust. 5 pkt 6, stosunek pracy z nauczycielem mianowanym lub dyplomowanym nawiązuje się na podstawie umowy o pracę na czas nie określony w niepełnym wymiarze, z zastrzeżeniem ust. 7.
7. W przypadku zaistnienia potrzeby wynikającej z organizacji nauczania lub zastępstwa nieobecnego nauczyciela, z nauczycielem kontraktowym lub z nauczycielami, o których mowa w ust. 5, stosunek pracy nawiązuje się na podstawie umowy o pracę na czas określony.
8. Nie można nawiązać stosunku pracy z nauczycielem, który nie spełnia warunków, o których mowa w ust. 5 pkt 2-5, z zastrzeżeniem ust. 3.”,

11) art. 11 otrzymuje brzmienie:

„Art. 11. Dyrektor szkoły nawiązuje z nauczycielem stosunek pracy odpowiednio na podstawie umowy o pracę lub mianowania na stanowisku zgodnym z posiadanymi przez nauczyciela kwalifikacjami oraz zgodnie z posiadanym przez nauczyciela szczeblem awansu zawodowego.”,

12) w art. 15 wyrazy „Przy mianowaniu na stanowisko nauczyciela osoba mianowana składa ślubowanie przed dyrektorem szkoły” zastępuje się wyrazami

„Przy nadawaniu szczebla awansu zawodowego nauczyciela mianowanego nauczyciel składa ślubowanie, potwierdzając je podpisem,”

13) w art. 16 wyrazy „Mianowanie lub umowa o pracę” zastępuje się wyrazami „Stosunek pracy zawarty na podstawie mianowania lub umowy o pracę”,

14) w art. 17:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Nauczyciele mianowani lub dyplomowani powołani na stanowisko kuratora oświaty oraz nauczyciele, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1, przechodzący do pracy w urzędach administracji rządowej, kuratoriach oświaty, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisjach egzaminacyjnych, w specjalistycznej jednostce nadzoru oraz w organach podporządkowanych Ministrowi Sprawiedliwości na stanowiska wymagające kwalifikacji pedagogicznych otrzymują urlop bezpłatny na czas zajmowania tych stanowisk”,

b) po ust. 2 dodaje się ust. 3 w brzmieniu:

„3. Nauczyciele, o których mowa w ust. 2, zajmujący stanowisko dyrektora szkoły, obowiązani są do złożenia rezygnacji z zajmowanego stanowiska przed udzieleniem im urlopu bezpłatnego, o którym mowa w ust. 2.”,

15) w art. 18:

a) w ust. 2 skreśla się pkt 2,

b) skreśla się ust. 3,

c) w ust. 5 wyrazy „mianowanego nauczyciela religii” zastępuje się wyrazami „nauczyciela religii zatrudnionego na podstawie mianowania”,

16) w art. 20 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Dyrektor szkoły w razie:

1) całkowitej likwidacji szkoły rozwiązuje z nauczycielem stosunek pracy,

2) częściowej likwidacji szkoły albo w razie zmian organizacyjnych powodujących zmniejszenie liczby oddziałów w szkole lub zmian planu nauczania uniemożliwiających dalsze zatrudnienie nauczyciela w pełnym wymiarze zajęć przenosi nauczyciela w stan nieczynny lub, na wniosek nauczyciela, rozwiązuje z nim stosunek pracy. Nauczyciel zatrudniony na podstawie mianowania może wyrazić zgodę na ograniczenie zatrudnienia w trybie określonym w art. 22 ust. 2.”,

17) w art. 22:

a) w ust. 1 po wyrazie „szkole” dodaje się wyrazy „lub szkołach” oraz skreśla się wyrazy „w tej samej miejscowości”,

b) dodaje się ust. 3 i 4 w brzmieniu:

„3. Do nauczyciela zatrudnionego w kilku szkołach, który w żadnej z tych szkół nie jest zatrudniony co najmniej w połowie obowiązującego wymiaru zajęć, łącznie jednak wymiar jego zajęć stanowi co najmniej połowę obowiązującego wymiaru zajęć dla danego stanowiska, nie ma zastosowania przepis art. 91b ust. 1 ustawy.

4. W przypadku, o którym mowa w ust. 3, organ sprawujący nadzór pedagogiczny wyznacza dyrektora szkoły, który wykonuje czynności związane z odbywaniem stażu przez nauczyciela, w tym powołuje opiekuna stażu, dokonuje oceny dorobku zawodowego nauczyciela, powołuje komisję kwalifikacyjną oraz nadaje odpowiedni szczebel awansu zawodowego.”,

18) art. 26 otrzymuje brzmienie:

„Art. 26.1. Stosunek pracy nauczyciela wygasa z mocy prawa odpowiednio w razie:

- 1) prawomocnego ukarania w trybie dyscyplinarnym karą dyscyplinarną zwolnienia z pracy z zakazem przyjmowania ukaranego do pracy w zawodzie nauczycielskim, w okresie trzech lat od ukarania lub wydalenia z zawodu nauczycielskiego,
 - 2) prawomocnego skazania na karę pozbawienia praw publicznych albo prawa wykonywania zawodu lub utraty pełnej zdolności do czynności prawnych,
 - 3) prawomocnego skazania za przestępstwo popełnione umyślnie,
 - 4) upływu trzymiesięcznego okresu odbywania kary pozbawienia wolności,
 - 5) stwierdzenia, że nawiązanie stosunku pracy nastąpiło na podstawie fałszywych lub nieważnych dokumentów albo zostało dokonane z naruszeniem warunków określonych w art. 10 ust. 5 pkt 1-5,
2. Wygaśnięcie stosunku pracy w przypadkach określonych w ust. 1 stwierdza dyrektor szkoły, a w stosunku do dyrektora szkoły organ prowadzący”,

19) po art. 27 dodaje się art. 27a w brzmieniu:

„Art. 27a. Rozwiązanie umowy o pracę zawartej z nauczycielem na czas określony może nastąpić przed upływem okresu na który umowa została zawarta:

- 1) na mocy porozumienia stron,
- 2) za dwutygodniowym wypowiedzeniem.”,

20) w art. 28 w ust. 2a po wyrazie „nauczycielowi” dodaje się wyrazy „zatrudnionemu na podstawie mianowania”,

21) w art. 29 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, a w odniesieniu do szkół artystycznych – minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, określi, w drodze rozporządzenia, podstawowe warunki niezbędne do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań i programów, o których mowa w ust. 1 i 2, uwzględniając konieczność realizacji przez szkoły zadań statutowych oraz realizacji przez nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.”,

22) art. 30-32 otrzymują brzmienie:

- „Art. 30. 1. Wynagrodzenie nauczycieli, z zastrzeżeniem art. 32, składa się z wynagrodzenia zasadniczego i dodatków:
- 1) za wysługę lat,
 - 2) motywacyjnego,
 - 3) funkcyjnego,
 - 4) za warunki pracy.
2. Wysokość wynagrodzenia zasadniczego uzależniona jest od szczebla awansu zawodowego nauczyciela, posiadanych kwalifikacji oraz wymiaru zajęć obowiązkowych, a wysokość dodatków odpowiednio – od okresu zatrudnienia, jakości świadczonej pracy, wykonywania dodatkowych zadań lub zajęć, powierzonego stanowiska oraz trudnych, uciążliwych lub szkodliwych dla zdrowia warunków pracy.
3. Średnie wynagrodzenie nauczyciela stażysty stanowi 82% prognozowanego przeciętnego wynagrodzenia, o którym mowa w art. 3 ust. 1 pkt 1 ustawy z dnia 23 grudnia 1994 r. o kształtowaniu środków na wynagrodzenia w państwowej sferze budżetowej (Dz.U. z 1995 r. Nr 34, poz. 163, z 1996 r. Nr 106, poz. 496 i Nr 139, poz. 647, z 1997 r. Nr 133, poz. 883 oraz z 1998 r. Nr 117, poz. 756, Nr 155, poz. 1014 i 1016 oraz Nr 160, poz. 1059), ustalanego corocznie w ustawie budżetowej.
4. Średnie wynagrodzenie nauczycieli pozostałych szczebli awansu zawodowego w stosunku do średniego wynagrodzenia nauczyciela stażysty, o którym mowa w ust. 3, ustala się w wysokości dla:
- 1) nauczyciela kontraktowego - 125 %,
 - 2) nauczyciela mianowanego - 175 %,
 - 3) nauczyciela dyplomowanego - 225 %.
5. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy określa, w drodze rozporządzenia, dla nauczycieli poszczególnych szczebli awansu zawodowego:
- 1) wysokość minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego oraz szczegółowe zasady zaszeregowania nauczycieli, z uwzględnieniem iż średnia minimalna stawka wynagrodzenia zasadniczego stanowi co najmniej 75 % średniego wynagrodzenia nauczycieli, o którym mowa w ust. 3 i 4, z zastrzeżeniem art. 7 ust. 1 ,
 - 2) sposób obliczania wysokości minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego za jedną godzinę przeliczeniową dla wymiaru zajęć, o którym mowa w art.42 ust. 4.

6. Organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego lub inną osobą prawną albo osobą fizyczną określa, z zastrzeżeniem art. 33, w drodze regulaminu, dla nauczycieli poszczególnych szczebli awansu zawodowego:
 - 1) wysokość stawek dodatków, o których mowa w ust. 1 oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków,
 - 2) szczegółowe zasady obliczania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe, o których mowa w art. 35 oraz za godziny doraźnych zastępstw.
 7. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania, w porozumieniu z właściwymi ministrami, określa, z zastrzeżeniem art. 33, w drodze rozporządzenia, dla nauczycieli poszczególnych szczebli awansu zawodowego zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej wysokość stawek dodatków, o których mowa w ust. 1 oraz szczegółowe warunki przyznawania tych dodatków, a także szczegółowe zasady obliczania wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe, o których mowa w art. 35 oraz za godziny doraźnych zastępstw.
 8. Środki niezbędne na wynagrodzenie nauczycieli, o którym mowa w ust. 1, dla liczby nauczycieli zatrudnionych zgodnie ze standardami, o których mowa w ust. 9, wraz z pochodnymi od wynagrodzeń i odpisami, o których mowa w ustawie, zagwarantowane są przez państwo w dochodach jednostek samorządu terytorialnego, a w przypadku szkół prowadzonych przez właściwych ministrów w budżetach tych ministrów.
 9. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w porozumieniu z zainteresowanymi ministrami, w drodze rozporządzenia, standardy zatrudnienia nauczycieli, biorąc pod uwagę w szczególności liczbę nauczycieli na oddział, liczbę uczniów w oddziale oraz liczbę obowiązkowych zajęć dla uczniów i wychowanków w poszczególnych typach i rodzajach szkół.
 10. Jednostki samorządu terytorialnego prowadzące szkoły mogą zwiększyć wysokość środków na wynagrodzenia nauczycieli ponad poziom gwarantowany przez państwo.
- Art. 31. Nauczycielowi dyplomowanemu, który uzyskał tytuł honorowy profesora oświaty, organ prowadzący wypłaca jednorazową gratyfikację pieniężną w wysokości 6-miesięcznego, ostatnio pobieranego wynagrodzenia zasadniczego.
- Art. 32.1. Nauczycielom, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 1, oprócz wynagrodzenia zasadniczego, przysługuje dodatek za wysługę lat, motywacyjny oraz służbowy.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy określa, w drodze rozporządzenia, wysokość dodatku motywacyjnego i służbowego oraz szczegółowe zasady przyznawania tych dodatków.”,

23) w art. 33:

a) w ust. 1 wyrazy „dodatek za staż pracy” zastępuje się wyrazami „dodatek za wysługę lat”,

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy określa, w drodze rozporządzenia, szczególne przypadki zaliczenia okresów zatrudnienia oraz innych okresów, uprawniających do dodatku za wysługę lat.”;

24) art. 34 otrzymuje brzmienie:

„Art. 34. 1. Nauczycielom pracującym w trudnych, uciążliwych lub w szkodliwych dla zdrowia warunkach przysługuje z tego tytułu dodatek wymieniony w art. 30 ust. 1 pkt 4.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy określa, w drodze rozporządzenia, wykaz trudnych i uciążliwych warunków pracy stanowiących podstawę do przyznania z tego tytułu dodatku, o którym mowa w ust. 1, biorąc pod uwagę w szczególności stopień trudności zajęć realizowanych w warunkach trudnych i uciążliwych.

3. Minister właściwy do spraw zdrowia, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy oraz ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, wykaz prac wykonywanych w warunkach szkodliwych dla zdrowia stanowiących podstawę do przyznania dodatku, o którym mowa w ust. 1. Rozporządzenie powinno w szczególności uwzględniać stopnie szkodliwości poszczególnych prac, a także stężenia lub natężenia czynników szkodliwych dla zdrowia przekraczające najwyższe dopuszczalne normy.”,

25) w art. 35:

a) w ust. 1 w zdaniu pierwszym po wyrazie “nauczyciel” stawia się przecinek i dodaje się wyrazy “z wyjątkiem nauczyciela stażysty”,

b) w ust. 3 wyrazy „z uwzględnieniem dodatków, o których mowa w art. 34” zastępuje się wyrazami „z uwzględnieniem dodatku, o którym mowa w art. 30 ust. 1 pkt 4”,

c) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Kobiety w ciąży, osoby wychowującej dziecko do lat 4 oraz nauczyciela w trakcie odbywania stażu na szczebel nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego nie wolno zatrudniać w godzinach ponadwymiarowych bez jego zgody.”,

26) art. 36 otrzymuje brzmienie:

- „Art. 36. 1. Układy zbiorowe pracy dla nauczycieli mogą być zawierane na zasadach określonych w dziale jedenastym Kodeksu pracy, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Zawieranie układów zbiorowych pracy dla nauczycieli, o których mowa w ust. 1, nie może rodzić dodatkowych skutków dla budżetu państwa.”,

27) w art. 39 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

- „1. Zmiana wysokości wynagrodzenia w czasie trwania stosunku pracy z powodu uzyskania kolejnego szczebla awansu zawodowego nauczyciela lub z innych przyczyn następuje z dniem pierwszym najbliższego miesiąca kalendarzowego, jeżeli awans lub inne przyczyny nie nastąpiły od dnia pierwszego danego miesiąca kalendarzowego.”,

28) w art. 42:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

- „2. W ramach czasu pracy, o którym mowa w ust. 1 oraz ustalonego wynagrodzenia nauczyciel obowiązany jest realizować:
- 1) zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze prowadzone bezpośrednio z uczniami lub wychowankami, w wymiarze określonym w ust. 3 lub 4,
 - 2) inne czynności wynikające z zadań statutowych szkoły, w wymiarze przeliczeniowym do 20 godzin zegarowych miesięcznie, z tym że wymiar godzin w stosunku do nauczyciela zatrudnionego w niepełnym wymiarze zajęć ulega proporcjonalnemu zmniejszeniu,
 - 3) zajęcia i czynności związane z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.”,

b) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Nauczyciel, na swój wniosek złożony na piśmie do dyrektora szkoły przed rozpoczęciem zajęć w danym roku szkolnym, może realizować zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w wymiarze określonym w ust. 4. Dyrektor szkoły może wyrazić zgodę na realizację zajęć w danym roku szkolnym w ustalonym z nauczycielem wymiarze określonym w ust. 4, jeżeli taka możliwość wynika z zatwierdzonego przez organ prowadzący szkołę arkusza organizacyjnego szkoły.”,

c) w ust. 3:

- w zdaniu wstępnym po wyrazach „ustala się” dodaje się wyrazy „z zastrzeżeniem ust. 2a i 4”,
- w tabeli w rubryce lp. 3 wyrazy „zakładach dla nieletnich” zastępuje się wyrazami „schroniskach dla nieletnich oraz zakładach poprawczych”,

- w tabeli w rubryce lp. 4 skreśla się wyrazy „oraz nauczyciele przedmiotów teoretycznych w pedagogicznych studiach technicznych”,
 - w tabeli w rubryce lp. 9 lit. c skreśla się wyrazy „zakładach rehabilitacji zawodowej inwalidów”,
- d) ust. 4 i 5 otrzymują brzmienie:
- „4. Zajęcia dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze mogą być realizowane, z zastrzeżeniem ust. 2a, w wymiarze:
- 1) od 18 do 24 godzin – przez nauczycieli, o których mowa w ust. 3 w tabeli w rubryce lp. 3 i 10,,
 - 2) od 22 do 26 godzin – przez nauczycieli, o których mowa w ust. 3 w tabeli w rubryce lp. 5.
5. Pracę wykonywaną w wymiarze określonym w ust. 3 lub 4 oraz na zasadach określonych przez organ prowadzący szkołę w trybie ust. 7 uznaje się w zakresie uprawnień pracowniczych za pracę wykonywaną w pełnym wymiarze zajęć.”,
- e) po ust. 5 dodaje się ust. 5a i 5b w brzmieniu:
- „5a. Nauczyciel, który realizuje tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć zgodnie z ust. 4 nie może mieć przydzielonych godzin ponadwymiarowych, z wyjątkiem doraźnych zastępstw.
- 5b. Nauczyciel, który realizuje tygodniowy obowiązkowy wymiar zajęć zgodnie z ust. 3 i dla którego ustalony plan zajęć w pewnych okresach roku szkolnego nauki nie wyczerpuje obowiązującego tego nauczyciela tygodniowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, powinien nauczać w odpowiednio większej liczbie godzin w innych okresach danego roku szkolnego. Praca wykonywana zgodnie z tak ustalonym planem zajęć nie jest pracą w godzinach ponadwymiarowych.”,
- f) po ust. 7 dodaje się ust. 7a w brzmieniu:
- „7a. Zajęcia i czynności realizowane w ramach czasu pracy nauczyciela, o których mowa w ust. 2, są rejestrowane i rozliczane:
- 1) w dziennikach lekcyjnych lub dziennikach zajęć w okresach tygodniowych - w przypadku zajęć, o których mowa w ust. 2 pkt 1,
 - 2) w ewidencji prowadzonej przez dyrektora szkoły w okresach miesięcznych - w przypadku czynności, o których mowa w ust. 2 pkt 2, przy czym dyrektor szkoły udostępnia nauczycielowi tę ewidencję na jego żądanie,
 - 3) w formie rocznej informacji, składanej przez nauczyciela dyrektorowi szkoły do końca sierpnia każdego roku - w przypadku zajęć i czynności, o których mowa w ust. 2 pkt 3.”,
- 29) w art. 42b ust. 2 i 3 otrzymują brzmienie:
- „2. Za każdą godzinę pracy w porze nocnej nauczycielowi przysługuje dodatkowe wynagrodzenie w wysokości 15% godzinowej stawki

wynagrodzenia zasadniczego, jednakże w wysokości nie niższej niż ustalone na podstawie art. 137 § 2 Kodeksu pracy.

3. Minister właściwy do spraw zabezpieczenia społecznego w porozumieniu z właściwymi ministrami określi, w drodze rozporządzenia, szkoły, przypadki oraz warunki, na jakich nauczyciel może być obowiązany do realizowania tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć wychowawczych także w porze nocnej. Rozporządzenie uwzględni w szczególności:

- 1) konieczność zapewnienia opieki w porze nocnej w placówkach świadczących opiekę całkowitą lub przyjmujących dzieci także w nocy,
- 2) zapobieganie zagrożeniom dla wychowanków ze strony środowiska lokalnego,
- 3) warunki lokalowe szkół,
- 4) równomierne obciążenia nauczycieli pracą w porze nocnej.”,

30) art. 42c w ust. 3 wyrazy „w przepisach o wynagrodzeniu nauczycieli” zastępuje się wyrazami „przez organ prowadzący”,

31) skreśla się art. 46,

32) art. 48 otrzymuje brzmienie:

„Art. 48. Nauczycielowi przysługuje dodatkowe wynagrodzenie roczne na zasadach i w wysokości określonych w ustawie z dnia 12 grudnia 1997 r. o dodatkowym wynagrodzeniu rocznym dla pracowników jednostek sfery budżetowej (Dz. U. Nr 160, poz. 1080 i z 1998 r. Nr 155, poz. 1014),

33) art. 49 otrzymuje brzmienie:

„Art. 49. 1. Zachowuje się specjalny fundusz nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno- wychowawcze:

- 1) w budżetach organów prowadzących szkołę w wysokości 1% planowanego rocznego osobowego funduszu wynagrodzeń z przeznaczeniem na wypłaty nagród organu prowadzącego szkołę i dyrektora szkoły,
- 2) w budżetach wojewodów z przeznaczeniem na wypłaty nagród kuratorów oświaty,
- 3) w budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania z przeznaczeniem na wypłaty nagród ministra.

2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, tryb i kryteria przyznawania nagród dla nauczycieli za ich osiągnięcia dydaktyczno- wychowawcze ze środków, o których mowa w ust. 1 pkt 2-3, z uwzględnieniem zasady, że nagroda może być przyznana nauczycielowi po przepracowaniu w szkole co najmniej 2 lat.”,

34) skreśla się art. 50,

35) w art. 51 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe zasady nadawania „Medalu Komisji Edukacji Narodowej”, tryb przedstawiania wniosków, wzór Medalu, tryb jego wręczania i sposób noszenia, z uwzględnieniem wymogów jakie powinny spełniać wnioski o nadanie Medalu.”,

36) w art. 53 po ust. 3 dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. W przypadku likwidacji szkoły organ prowadzący szkołę jest obowiązany wskazać inną szkołę, w której będzie naliczany odpis na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych na każdego nauczyciela będącego emerytem lub rencistą zlikwidowanej szkoły. Osoby te korzystają z usług i świadczeń finansowanych z zakładowego funduszu świadczeń socjalnych na zasadach i warunkach ustalonych w regulaminie obowiązującym we wskazanej szkole.”,

37) w art. 54:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Nauczyciel, z wyjątkiem nauczyciela stażysty, zatrudniony na terenie wiejskim oraz w mieście liczącym do 5 000 mieszkańców ma prawo do mieszkania w miejscowości, w której położona jest szkoła.”,

b) w ust. 3 i ust. 5 wyrazy „posiadającym kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela” zastępuje się wyrazami „legitymującego się aktem nadania szczebla awansu zawodowego, o którym mowa w art. 9 a ust. 1 pkt 2 – 4”,

c) ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Organ prowadzący szkołę będący jednostką samorządu terytorialnego lub inną osobą prawną albo osobą fizyczną określa w trybie, o którym mowa w art. 30 ust. 6, wysokość nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego oraz szczegółowe zasady jego przyznawania i wypłacania z uwzględnieniem zasad określonych w ust. 3.”,

d) dodaje się ust. 8 w brzmieniu:

„8. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określa, w drodze rozporządzenia, wysokość nauczycielskiego dodatku mieszkaniowego oraz szczegółowe zasady jego przyznawania i wypłacania z uwzględnieniem zasad określonych w ust. 3 w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w szkołach prowadzonych przez organy administracji rządowej.”.

38) skreśla się art. 55,

39) art. 61 otrzymuje brzmienie:

„Art. 61. 1. Nauczyciel, który swą pierwszą pracę zawodową w życiu podejmuje w szkole, na swój wniosek otrzymuje jednorazowy zasiłek na zagospodarowanie w wysokości dwumiesięcznego otrzymywanego wynagrodzenia zasadniczego. Prawo do złożenia wniosku o wypłacenie zasiłku przysługuje nauczycielowi w okresie

pierwszych dwóch lat pracy w szkole. Zasiłek wypłaca szkoła, w której nauczyciel jest zatrudniony w momencie złożenia wniosku.

2. Zasiłek, o którym mowa w ust. 1, podlega zwrotowi, jeżeli nauczyciel nie przepracuje trzech lat w szkole. W uzasadnionych przypadkach organ prowadzący szkołę może zwolnić nauczyciela w całości lub w części od obowiązku zwrotu zasiłku.”,

40) w art. 64:

a) w ust. 2 dodaje się pkt 3 w brzmieniu:

„3) udziału w opracowywaniu szkolnego zestawu programów oraz uczestniczenia w doskonaleniu zawodowym w określonej formie.”,

b) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Nauczycielom zatrudnionym w szkołach, w których nie są przewidziane ferie szkolne, przysługuje prawo do urlopu wypoczynkowego w wymiarze 35 dni roboczych w czasie ustalonym w planie urlopów.”,

c) w ust. 4 skreśla się wyrazy „i 3”,

d) po ust. 5 dodaje się ust. 5a w brzmieniu:

„5a. Nauczyciel zatrudniony w szkole, w której nie są przewidziane ferie szkolne, w przypadku nawiązania lub ustania stosunku pracy w trakcie roku kalendarzowego, ma prawo do urlopu wypoczynkowego w wymiarze proporcjonalnym do okresu przepracowanego zgodnie z odrębnymi przepisami.”,

41) w art. 66 w ust. 2 wyrazy „7 tygodni” zastępuje się wyrazami „35 dni roboczych” oraz skreśla się wyrazy „o ile rozwiązanie stosunku pracy nie nastąpiło z przyczyn powodujących utratę prawa do urlopu wypoczynkowego”,

42) w art. 67 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw pracy, w drodze rozporządzenia, szczegółowe zasady ustalania wynagrodzenia oraz ekwiwalentu pieniężnego za urlop wypoczynkowy.”,

43) w art. 68 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe zasady udzielania urlopów, ulg i świadczeń, o których mowa w ust. 1, oraz organy uprawnione do ich udzielania, uwzględniając w szczególności:

- 1) płatne urlopy szkoleniowe dla nauczycieli odbywających studia wyższe oraz kształcących się w zakładach kształcenia nauczycieli,
- 2) udzielanie przez organy prowadzące i dyrektorów szkół pomocy nauczycielom kształcącym się,
- 3) udzielanie nauczycielom kształcącym się poza miejscem zamieszkania świadczeń związanych z przejazdami, zakwaterowaniem i wyżywieniem.”,

44) w art. 70a:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Wysokość wyodrębnionych środków stanowi nie mniej niż 2,5 % planowanych wydatków na wynagrodzenie osobowe nauczycieli.”,

b) dodaje się ust. 3 w brzmieniu:

„3. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, formy realizacji zadań, o których mowa w ust. 1, tryb podziału środków, o których mowa w ust. 2, z uwzględnieniem kompetencji kuratorów oświaty, organów prowadzących szkoły i placówki oraz dyrektorów szkół i placówek w zakresie doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli.”,

45) skreśla się art. 71,

46) w art. 72:

a) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Minister właściwy do spraw zdrowia w porozumieniu z właściwymi ministrami określi, w drodze rozporządzenia, formy profilaktyki i leczniczej pomocy specjalistycznej dla nauczycieli, uwzględniając w szczególności wczesne wykrywanie chorób zawodowych i dostęp do środków pomocniczych.”,

b) w ust. 4 skreśla się wyrazy „i w art. 71”,

47) w art. 73:

a) po ust. 1 dodaje się ust. 1a i 1b w brzmieniu:

„1a. Do okresu pięcioletniej pracy w szkole, o którym mowa w ust. 1, wlicza się okresy czasowej niezdolności do pracy wskutek choroby oraz urlopu, innego niż wypoczynkowy, trwające łącznie nie dłużej niż 6 miesięcy. W wypadku okresu niezdolności do pracy i urlopu trwających dłużej niż 6 miesięcy wymagany okres pracy w szkole przedłuża się o ten okres.

1b. W przypadku stwierdzenia, iż w okresie płatnego urlopu dla poratowania zdrowia nauczyciel wykonuje zatrudnienie lub prowadzi działalność sprzeczną z celami udzielonego urlopu, dyrektor szkoły odwołuje nauczyciela z urlopu określając termin, w którym nauczyciel obowiązany jest do powrotu do pracy. W orzeczeniu o potrzebie powstrzymania się nauczyciela od pracy w celu przeprowadzenia zaleconego leczenia komisja lekarska określa rodzaje zatrudnienia i działalności sprzecznych z celami urlopu.”,

b) w ust. 2 dodaje się zdanie drugie w brzmieniu: „Wymóg pięcioletniego okresu pracy w szkole dotyczy udzielenia pierwszego urlopu dla poratowania zdrowia.”,

c) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. Minister właściwy do spraw zdrowia w porozumieniu z ministrem właściwym do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, szczegółowe zasady powoływania komisji lekarskich w publicznych zakładach opieki zdrowotnej do orzekania w sprawach, o których mowa w ust. 1 oraz tryb postępowania przez komisjami, z

uwzględnieniem zasad wydawania skierowań na badania przez komisję lekarską.”,

48) w art. 75 w ust. 1 wyrazy „Nauczyciele mianowani” zastępuje się wyrazami „Nauczyciele mianowani i dyplomowani zatrudnieni w szkołach oraz w przedszkolach niepublicznych i szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych”,

49) w art. 77:

a) skreśla się ust. 3 i 4,

b) ust. 5 otrzymuje brzmienie:

„5. Od prawomocnych orzeczeń odwoławczych komisji dyscyplinarnych przy ministrze właściwym do spraw oświaty i wychowania oraz przy ministrze właściwym do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego w sprawach dyscyplinarnych stronom przysługuje odwołanie do Sądu Apelacyjnego w Warszawie – Sądu Pracy i Ubezpieczeń Społecznych w terminie 14 dni od daty doręczenia orzeczenia wraz z uzasadnieniem.

c) po ust. 5 dodaje się ust. 5a w brzmieniu:

„5a. Do rozpatrzenia odwołania stosuje się przepisy kodeksu postępowania cywilnego o apelacji. Od orzeczenia Sądu Apelacyjnego kasacja nie przysługuje.”,

50) w art. 79 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Organ, przy którym została powołana komisja dyscyplinarna, wyznaczy, w drodze zarządzenia, dla każdej komisji dyscyplinarnej rzeczownika dyscyplinarnego i odpowiednią liczbę jego zastępców z grona podległych sobie pracowników.”,

51) w art. 86 wyrazy „przepisach o zaopatrzeniu emerytalnym pracowników i ich rodzin” zastępuje się wyrazami „przepisach o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych”,

52) w art. 87 w ust. 1 i 2 wyrazy „Nauczycielowi przechodzącemu na emeryturę lub rentę inwalidzką” zastępuje się wyrazami „Nauczycielowi spełniającemu warunki uprawniające do emerytury lub renty z tytułu niezdolności do pracy, którego stosunek pracy ustał w związku z przejściem na emeryturę lub rentę z tytułu niezdolności do pracy”,

53) użyte w art. 88 w ust. 2 wyrazy „rentę inwalidzką” zastępuje się wyrazami „rentę z tytułu niezdolności do pracy”, a wyrazy „przepisach o zaopatrzeniu emerytalnym pracowników i ich rodzin” zastępuje się wyrazami „przepisach o emeryturach i rentach z Funduszu Ubezpieczeń Społecznych”,

54) skreśla się art. 91,

55) art. 91a otrzymuje brzmienie:

„Art. 91a. 1. Nauczycielowi mianowanemu lub dyplomowanemu, przechodzącemu do pracy w urzędzie organu administracji rządowej, kuratoriach oświaty oraz w organach podporządkowanych Ministrowi Sprawiedliwości na

stanowisko wymagające kwalifikacji pedagogicznych, przysługują uprawnienia wynikające z art. 9a-9i, 30, 31-33, 51, 58-60, 86, 88 i 90.

2. Nauczycielowi mianowanemu lub dyplomowanemu, przechodzącemu do pracy w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej lub okręgowych komisjach egzaminacyjnych albo do specjalistycznej jednostki nadzoru na stanowisko wymagające kwalifikacji pedagogicznych przysługują uprawnienia wynikające z art. 9a-9i, 30, 31-33, 47, 51, 58-60, 86-88 i 90.”,

56) w art. 91b:

a) ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Do nauczyciela zatrudnionego w przedszkolu niepublicznym i szkole niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej w wymiarze nie niższym niż połowa obowiązującego wymiaru zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz do nauczyciela zatrudnionego na stanowisku dyrektora przedszkola niepublicznego i szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej mają zastosowanie przepisy art. 6, 9, 9a-9i, 26, 51, 59, 75-85, 86, 88 i 90, z tym że przepisów rozdziału 11 ustawy nie stosuje się do nauczycieli i dyrektorów zatrudnionych w przedszkolach niepublicznych.

b) po ust. 2 dodaje się ust. 2a w brzmieniu:

„2a. Do pracowników, o których mowa w art. 1 ust. 2 pkt 3, zatrudnionych w wymiarze nie niższym niż połowa obowiązującego ich wymiaru zajęć mają zastosowanie przepisy art. 6, 9, 51, 64 ust. 3, 86 – 88 i 90.”,

57) użyte w ustawie w art. 12 w ust. 1, w art. 18 ust. 1 i 4, w art. 19 w ust. 1, w art. 20 ust. 2, w art. 22 w ust. 2, w art. 23 ust. 1, 2 i 4, w art. 28 w ust. 1-3 oraz w art. 70 w ust. 1 w odpowiedniej formie wyrazy „nauczyciele mianowani” lub „nauczyciel mianowany” zastępuje się odpowiednio użytymi we właściwej formie wyrazami „nauczyciele zatrudnieni na podstawie mianowania” lub „nauczyciel zatrudniony na podstawie mianowania”.

58) użyte w ustawie w różnych przypadkach wyrazy „Minister Edukacji Narodowej”, „Minister Kultury i Sztuki”, „Minister Pracy i Polityki Społecznej”, „Minister Zdrowia i Opieki Społecznej” zastępuje się użytymi w odpowiednim przypadku wyrazami „minister właściwy do spraw oświaty i wychowania”, „minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego”, „minister właściwy do spraw pracy”, „minister właściwy do spraw zdrowia.”.

Art. 2

1. Nauczyciele, wychowawcy i inni pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w dniu wejścia w życie ustawy w:
 - 1) placówkach kształcenia artystycznego dzieci i młodzieży, placówkach opiekuńczo-wychowawczych i resocjalizacyjnych, prowadzonych przez spółdzielnie, instytucje i organizacje społeczne, które działalność oświatowo-wychowawczą i kształcenie artystyczne prowadzą na podstawie statutu,
 - 2) organizacjach społecznych oraz związkach zawodowych na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznychzachowują do dnia rozwiązania lub wygaśnięcia stosunku pracy dotychczasowe uprawnienia określone ustawą, o ile ustawa, o której mowa w art. 1, takie uprawnienia przewiduje.
2. Pracownicy zatrudnieni w dniu wejścia w życie ustawy:
 - 1) na stanowiskach nauczycieli w ośrodkach szkolenia i doskonalenia kadr, w ośrodkach szkolenia zawodowego oraz w prowadzonych przez organizacje spółdzielcze i społeczne placówkach kształcących i doskonalących w formach pozaszkolnych – na zasadach określonych w ustawie o systemie oświaty,
 - 2) prowadzący pracę wychowawczą z młodocianymi pracownikami (uczniami) w placówkach zbiorowego zakwaterowania, dla których praca dydaktyczna i wychowawcza stanowi podstawowe zajęcie,zachowują do dnia rozwiązania lub wygaśnięcia stosunku pracy uprawnienia wynikające z art. 51, 64 ust. 3, 86-88 i 90 ustawy, o której mowa w art. 1.

Art. 3

1. Nauczyciele zatrudnieni w dniu wejścia w życie ustawy na podstawie mianowania, z tym dniem uzyskują z mocy prawa szczebel nauczyciela mianowanego i stają się nauczycielami zatrudnionymi na podstawie mianowania w rozumieniu ustawy, o której mowa w art. 1.
2. Nauczyciele, o których mowa w ust. 1, posiadający stopnie specjalizacji zawodowej lub kwalifikacje trenerskie, stopień naukowy doktora lub doktora habilitowanego, ukończone studia podyplomowe zgodne z kierunkiem studiów magisterskich i nauczany przedmiotem lub rodzajem prowadzonych zajęć, kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów lub uznany dorobek zawodowy potwierdzony otrzymaniem w ciągu ośmiu lat przed dniem wejścia w życie ustawy nagrody ministra lub kuratora oświaty albo Medalu Komisji Edukacji Narodowej, mogą złożyć wniosek o podjęcie postępowania kwalifikacyjnego na szczebel nauczyciela dyplomowanego po odbyciu stażu trwającego:

- 1) 9 miesięcy – w przypadku nauczycieli posiadających III stopień specjalizacji zawodowej lub kwalifikacje trenerskie klasy mistrzowskiej, stopień doktora lub doktora habilitowanego, ukończone studia podyplomowe zgodne z kierunkiem studiów magisterskich i nauczonym przedmiotem lub rodzajem prowadzonych zajęć, kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów albo uznany dorobek zawodowy,
- 2) 1 rok i 9 miesięcy – w przypadku nauczycieli posiadających I lub II stopień specjalizacji zawodowej albo kwalifikacje trenerskie klasy II lub I.
3. Nauczyciele zatrudnieni w dniu wejścia w życie ustawy na podstawie umowy o pracę, którzy spełniają wymagania kwalifikacyjne, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 ustawy, o której mowa w art. 1, z tym dniem uzyskują z mocy prawa szczebel nauczyciela kontraktowego i stają się nauczycielami zatrudnionymi na podstawie umowy o pracę odpowiednio na czas określony lub nie określony.
4. Nauczyciele, o których mowa w ust. 3, mogą złożyć wniosek o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na szczebel nauczyciela mianowanego po odbyciu stażu trwającego co najmniej 9 miesięcy. W przypadku nauczycieli, którzy nie posiadają przygotowania pedagogicznego, przepisy art. 10 ust. 3 ustawy, o której mowa w art. 1, stosuje się odpowiednio. Okres stażu dla tych nauczycieli ustala, z uwzględnieniem ich dorobku zawodowego oraz oceny pracy, organ prowadzący szkołę na wniosek dyrektora szkoły.
5. Nauczyciele, o których mowa w ust. 2 i 3, mogą złożyć wniosek o rozpoczęcie stażu określonego w ust. 2 i 4 w terminie dwóch lat od dnia wejścia w życie ustawy.
6. Nauczyciele zatrudnieni w dniu wejścia w życie ustawy na podstawie umowy o pracę co najmniej w połowie obowiązującego wymiaru zajęć, którzy nie spełniają wymagań kwalifikacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 ustawy wymienionej w art. 1, z tym dniem uzyskują szczebel nauczyciela stażysty i stają się nauczycielami zatrudnionymi na podstawie umowy o pracę. Stosunki pracy z tymi nauczycielami wygasają z dniem 31 sierpnia 2002 r., o ile wcześniej nauczyciele ci nie uzupełnią kwalifikacji i nie uzyskają szczebla nauczyciela kontraktowego lub nie zostanie z nimi rozwiązany stosunek pracy w odrębnym trybie.
7. Stosunki pracy z nauczycielami zatrudnionymi w dniu wejścia w życie ustawy na podstawie umowy o pracę, którzy nie spełniają wymagań kwalifikacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 1 ustawy wymienionej w art. 1 i są zatrudnieni w wymiarze niższym niż połowa obowiązującego wymiaru zajęć wygasają z dniem 31 sierpnia 2000 r., o ile nie zostanie z nimi rozwiązany stosunek pracy w odrębnym trybie. Do tego czasu nauczyciele ci dla celów płacowych traktowani są jak nauczyciele stażyści.

8. Nauczyciele zatrudnieni w dniu wejścia w życie ustawy na podstawie mianowania, którzy otrzymali urlop bezpłatny w trybie art. 17 ust. 2 ustawy, o której mowa w art. 1 i zatrudnieni na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych w urzędach organów administracji rządowej, kuratoriach oświaty, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisjach egzaminacyjnych, w specjalistycznej jednostce nadzoru oraz w organach podporządkowanych Ministrowi Sprawiedliwości, z tym dniem uzyskują z mocy prawa szczebel nauczyciela mianowanego.
9. Dyrektorzy szkół oraz organy, o których mowa w art. 9b ust. 3 pkt 2-4 ustawy wymienionej w art. 1, wydadzą nauczycielom akty nadania odpowiedniego szczebla awansu zawodowego w terminie czterech miesięcy od dnia wejścia w życie ustawy.
10. Przepisy ust. 3 – 6 i 9 stosuje się odpowiednio do nauczycieli zatrudnionych w szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych lub w przedszkolach niepublicznych w wymiarze nie niższym niż połowa obowiązującego wymiaru zajęć.

Art. 4

W terminie do dnia 31 grudnia 2010 r. tytuł honorowy profesora oświaty może być nadany w trybie i na zasadach określonych w art. 9i ustawy, o której mowa w art. 1, nauczycielowi, który legitymuje się 5-letnim okresem pracy jako nauczyciel dyplomowany.

Art. 5

Nauczyciele, którzy w dniu wejścia w życie ustawy otrzymywali dodatki specjalistyczne, zachowują prawo do tych dodatków do czasu uzyskania kolejnego szczebla awansu zawodowego, w wysokości i na zasadach obowiązujących w dniu wejścia w życie ustawy.

Art. 6

1. Nauczyciele będący dyrektorami szkół, w tym szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych i przedszkoli niepublicznych oraz nauczyciele, o których mowa w art. 9d ust. 3 ustawy, o której mowa w art. 1, którzy uzyskali w dniu wejścia w życie ustawy szczebel nauczyciela kontraktowego, posiadający odpowiednio co najmniej dwuletni okres pracy na stanowisku dyrektora szkoły lub co najmniej dwuletni okres urlopowania albo zwolnienia z obowiązku świadczenia pracy w związku z pełnieniem funkcji związkowej oraz co najmniej dobrą ocenę pracy mogą złożyć wnioski o podjęcie postępowania egzaminacyjnego na szczebel nauczyciela mianowanego, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. Warunek posiadania dobrej oceny pracy, o którym mowa w ust. 1, nie dotyczy nauczycieli będących dyrektorami szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych i przedszkoli niepublicznych oraz nauczycieli, o których mowa w art. 9d ust. 3 ustawy, o której mowa w art. 1.

Art. 7

1. Średnie wynagrodzenie nauczycieli poszczególnych szczebli awansu zawodowego w stosunku do średniego wynagrodzenia nauczyciela stażysty ustala się w wysokości:

1) w roku 2000 dla:

- a) nauczyciela kontraktowego - 121 %,
- b) nauczyciela mianowanego - 145 %,
- c) nauczyciela dyplomowanego - 150 %,

2) w roku 2001 dla:

- a) nauczyciela kontraktowego - 123 %,
- b) nauczyciela mianowanego - 161 %,
- c) nauczyciela dyplomowanego - 184 %.

2. Wynagrodzenie miesięczne nauczycieli, o których mowa w art. 3 ust. 1, 3, 6 i 7, ustala dyrektor szkoły, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 30 ust. 5-7 ustawy, o której mowa w art. 1, w ciągu jednego miesiąca od dnia wejścia w życie tych przepisów, z wyrównaniem od dnia wejścia w życie niniejszej ustawy.

3. Wynagrodzenie miesięczne nauczycieli, o których mowa w ust. 2, ustalone zgodnie z przepisami ustawy, nie może być niższe od ich dotychczasowego miesięcznego wynagrodzenia.

Art. 8

Do nauczycieli, którzy w dniu wejścia w życie ustawy przebywają na urloпах dla poratowania zdrowia, do czasu zakończenia tych urloпов stosuje się przepisy dotychczasowe w części dotyczącej urloпов dla poratowania zdrowia.

Art. 9

Rewizje nadzwyczajne wniesione do odwoławczych komisji dyscyplinarnych i odwołania wniesione do Sądu Najwyższego przed dniem wejścia w życie ustawy rozpatruje się na podstawie dotychczasowych przepisów.

Art. 10

Do czasu wydania aktów wykonawczych przewidzianych w ustawie zachowują moc dotychczasowe przepisy wykonawcze w zakresie, w jakim nie są sprzeczne

z ustawą, nie dłużej jednak niż przez okres 6 miesięcy od dnia wejścia w życie niniejszej ustawy.

Art. 11

W ustawie z dnia 26 czerwca 1974 r. Kodeks pracy (Dz. U. z 1998 r. Nr 21, poz. 94, Nr 106, poz. 668, Nr 113, poz. 717) w art. 241¹⁴ skreśla się § 3.

Art. 12

W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943 oraz z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w art. 30 w ust. 2 wyrazy „spośród nauczycieli” zastępuje się wyrazami „spośród nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych”,
- 2) w art. 36 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
„1. Szkołą lub placówką kieruje nauczyciel mianowany lub dyplomowany, któremu powierzono stanowisko dyrektora.”.

Art. 13

Wymienionego w art. 30 ust. 2 ustawy, o której mowa w art. 12, warunku posiadania przez kandydata na stanowisko kuratora oświaty szczebla nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego nie stosuje się do kuratorów oświaty powołanych na te stanowiska przed dniem wejścia w życie ustawy.

Art. 14

W ustawie z dnia 23 grudnia 1994 r. o kształtowaniu środków na wynagrodzenia w państwowej sferze budżetowej (Dz. U. z 1995 r. Nr 34, poz. 163, z 1996 r. Nr 106, poz. 496 i Nr 136, poz. 647, z 1997 r. Nr 133, poz. 883 oraz z 1998 r. Nr 117, poz. 756, Nr 155, poz. 1014 i 1016 oraz Nr 160, poz. 1059) w art. 2 w ust. 2 po pkt 2 dodaje się pkt 3 w brzmieniu:

„3) nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez organy administracji rządowej.”

Art. 15

W ustawie z dnia 13 października 1998 r. – Przepisy wprowadzające ustawy reformujące administrację publiczną (Dz.U. Nr 133, poz. 872 i Nr 162, poz. 1126) skreśla się art. 51.

Art. 16

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania ogłosi w Dzienniku Ustaw Rzeczypospolitej Polskiej jednolity tekst ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela, z uwzględnieniem zmian wynikających z przepisów ogłoszonych przed dniem wydania jednolitego tekstu.

Art. 17

Ustawa wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2000 r., z wyjątkiem art. 30 ust. 4 ustawy, o której mowa w art. 1, który wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2002 r. i art. 36 ust. 1 ustawy, o której mowa w art. 12, który wchodzi w życie z dniem 1 września 2002 r.

Uzasadnienie

Projekt nowelizacji ustawy Karta Nauczyciela jest integralnie związany z wprowadzaną reformą systemu oświaty. Podstawowym celem nowelizacji ustawy jest wdrożenie koncepcji statusu zawodowego nauczyciela umożliwiającego mu rzeczywisty awans zawodowy i płacowy. Dokonanie reformy statusu zawodowego i płacowego ma więc zasadnicze znaczenie dla skuteczności i jakości reformy oświaty.

Zmiana niektórych przepisów ustawy wynika także z konieczności dostosowania jej do wymogów określonych w Konstytucji RP (art. 45 ust. 2 i art. 241 ust. 6).

Debata publiczna nad projektem reformy statusu zawodowego nauczycieli trwała od stycznia do listopada 1998 r. Podstawą dla tej dyskusji były projekty koncepcji statusu zawodowego nauczycieli opracowane przez Ministra Edukacji Narodowej. Kolejne wersje tych projektów były szeroko udostępnione środowisku nauczycielskiemu m.in. poprzez bezpośrednią dystrybucję tekstu projektu do wszystkich szkół i placówek, a także poprzez media, szczególnie pisma oświatowe.

W toku dyskusji i bezpośrednich konsultacji zgłoszonych zostało wiele cennych uwag i propozycji, w szczególności przez związki zawodowe, stowarzyszenia, nauczycieli i dyrektorów szkół, przedstawicieli samorządów oraz różne środowiska oświatowe. Projekt statusu zawodowego nauczyciela był także przedmiotem dyskusji w dniu 18 listopada 1998 r. podczas posiedzenia Rady Konsultacyjnej do Spraw Reformy Edukacji Narodowej. Opinie w sprawie projektu zgłosiły również środowiska naukowe i akademickie, w tym Rada Główna Szkolnictwa Wyższego.

Zdecydowana większość uwag wynikających z dyskusji znalazła odzwierciedlenie w kolejnych wersjach projektu statusu zawodowego nauczycieli i jest obecnie uwzględniona w projekcie nowelizacji ustawy.

Zgodnie z projektem ustawy nauczyciel będzie mógł uzyskiwać następujące szczeble awansu zawodowego: nauczyciela stażysty, nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego. Przewiduje się także możliwość nadawania pewnej grupie nauczycieli o szczególnym dorobku zawodowym tytułu honorowego profesora oświaty połączonego ze znaczącą gratyfikacją finansową (art. 9i oraz art. 31). Uzyskanie przez nauczyciela określonego szczebla awansu zawodowego uwarunkowane jest posiadaniem wymaganych kwalifikacji, odbyciem stażu, podczas którego nauczyciel realizuje indywidualny plan rozwoju zawodowego, pozytywną oceną

dorobku nauczyciela w okresie stażu oraz zdaniem egzaminu przed komisją egzaminacyjną lub komisją kwalifikacyjną.

Jednocześnie w stosunku do niektórych grup nauczycieli przewiduje się pewne odstępstwa od określonych powyżej zasad awansu, co jest związane przede wszystkim z zajmowaniem przez tych nauczycieli stanowiska dyrektora, pracą w urzędzie organu administracji rządowej lub urlopowanych do pracy w związkach zawodowych. Zasady awansu tych nauczycieli zostały określone w art. 9d.

Komisje kwalifikacyjne i egzaminacyjne dla nauczycieli ubiegających się o awans na szczebel nauczyciela kontraktowego, mianowanego i dyplomowanego są powoływane odpowiednio przez dyrektora szkoły, organ prowadzący i organ sprawujący nadzór pedagogiczny. W skład komisji wchodzi dyrektor (wicedyrektor) szkoły, przedstawiciele organu prowadzącego i organu sprawującego nadzór pedagogiczny, eksperci wyznaczeni przez instytucje kształcące lub doskonalące nauczycieli, inni nauczyciele mianowani lub dyplomowani. W skład komisji może wchodzić na wniosek nauczyciela przedstawiciel związku zawodowego (art. 9g ust. 4).

Poszczególne szczeble awansu zawodowego nadają nauczycielom dyrektorzy lub organy powołujące komisje kwalifikacyjne lub egzaminacyjne. Jedynie szczebel nauczyciela stażysty uzyskuje się poprzez nawiązanie stosunku pracy, a nie w drodze nadania odrębnego aktu nadania szczebla awansu. Akt nadania szczebla awansu zawodowego nauczyciela, zgodnie z jego treścią, obowiązuje we wszystkich szkołach niezależnie do sposobu nawiązania stosunku pracy. Akt ten będzie nadawany w drodze decyzji administracyjnej. Nauczyciele, którzy uzyskali szczebel nauczyciela mianowanego lub nauczyciela dyplomowanego, o ile spełniają dodatkowe warunki określone w art. 10 ust. 5, w tym mogą być zatrudnieni na czas nie określony w pełnym wymiarze zajęć, są zatrudniani na podstawie mianowania. W projekcie oddzielono szczebel awansu od sposobu zatrudnienia, stąd też możliwa jest sytuacja, że nauczyciel mianowany lub dyplomowany będzie zatrudniony na podstawie umowy o pracę na czas określony. W takim przypadku będzie otrzymywał wynagrodzenie określone dla danego szczebla.

Projekt ustawy przewiduje możliwość odwołania się nauczyciela do organu sprawującego nadzór pedagogiczny zarówno od dokonanej przez dyrektora szkoły oceny dorobku zawodowego za okres stażu, jak i od bieżącej oceny pracy i obowiązek jej rozpatrzenia w określonym terminie, pod rygorem - w przypadku nie dotrzymania terminu rozpatrzenia odwołania od negatywnej oceny dorobku - uznania, iż nauczyciel otrzymał ocenę pozytywną.

Nauczycielowi stażystcie i nauczycielowi kontraktowemu odbywającemu staż dyrektor szkoły będzie przydzielał opiekuna stażu spośród nauczycieli mianowanych lub dyplomowanych (w szkołach niepublicznych także kontraktowych) zatrudnionych w szkole. Opiekun będzie zobowiązany do udzielania nauczycielowi wszelkiej pomocy w zakresie związanym z

odbywaniem stażu, ponadto opiekun stażu będzie przygotowywał projekt oceny dorobku nauczyciela.

Oceny dorobku nauczyciela za okres stażu będzie dokonywał dyrektor szkoły biorąc pod uwagę stopień realizacji planu rozwoju zawodowego nauczyciela oraz opinię rady rodziców. Plan ten dyrektor zatwierdza przed rozpoczęciem przez nauczyciela stażu. Rada rodziców na wyrażenie opinii w sprawie oceny dorobku nauczyciela będzie miała 7 dni licząc od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie dorobku nauczyciela. Dyrektor szkoły ocenę dorobku sporządza na piśmie wraz z uzasadnieniem, z tym że ocena może być pozytywna lub negatywna. Od oceny negatywnej nauczycielowi przysługuje odwołanie do organu sprawującego nadzór pedagogiczny.

Uzyskiwanie szczebli awansu zawodowego nauczycieli jest obowiązkowe dla nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie (stażystów) i nie ma charakteru obligatoryjnego dla nauczycieli pozostałych szczebli. W związku z tym dla tej grupy nauczycieli rozpoczęcie stażu będzie uzależnione od złożenia wniosku.

Nadzór nad uzyskiwaniem przez nauczycieli poszczególnych szczebli awansu zawodowego oraz nad działalnością komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych sprawują odpowiednio organy sprawujące nadzór pedagogiczny i właściwi ministrowie.

W projekcie ustawy skreśla się w art. 18 ust. 2 pkt 2 i ust. 3. Skutkiem tej zmiany będzie likwidacja zasiłku osiedleniowego w wysokości 2-miesięcznego ostatnio pobieranego wynagrodzenia przysługującemu nauczycielowi, przenoszonemu do pracy do innej miejscowości, w tym także do szkoły prowadzonej przez inny organ, a także przechodzącemu do pracy w terenowych organach administracji państwowej. W razie przeniesienia nauczyciel zachowa prawo do otrzymania w nowym miejscu pracy odpowiedniego do jego stanu rodzinnego mieszkania, zapewnienia miejsca pracy dla współmałżonka, jeśli jest on nauczycielem oraz zwrotu kosztów przeniesienia według zasad określonych w odrębnych przepisach dla pracowników urzędów państwowych.

Projekt ustawy (art. 30 i następne oraz art. 7) w sposób odmienny niż dotychczas konstruuje zasady wynagradzania nauczycieli oraz mechanizm gwarantowania przez państwo środków na wynagrodzenia. Podstawą dla określenia wysokości średniego wynagrodzenia nauczycieli poszczególnych szczebli jest średnie wynagrodzenie nauczyciela stażysty, które w roku 1999 wyniesie 1.145 zł. Dla celów symulacyjnych przyjęto, że nauczycielem stażystą jest obecnie zatrudniony nauczyciel o okresie pracy 0 – 2 lata. Przy obliczaniu średniego wynagrodzenia nauczyciela stażysty uwzględnione zostały wszystkie składniki wynagrodzenia według obowiązujących stawek oraz faktycznych kosztów finansowania wynagrodzeń osobowych tych nauczycieli. Średnie

wynagrodzenie nauczyciela stażysty zostało odniesione (art. 30 ust. 3) do prognozowanego przeciętnego wynagrodzenia dla osób zajmujących kierownicze stanowiska państwowe, pracowników służby cywilnej, sędziów i prokuratorów, sądowych kuratorów zawodowych, komorników sądowych, żołnierzy i funkcjonariuszy, o którym mowa w ustawie z dnia 23 grudnia 1994 r. o kształtowaniu środków na wynagrodzenia w państwowej sferze budżetowej. Zapewni to wynagrodzeniom nauczycieli stały mechanizm waloryzacyjny, identyczny jak w państwowej cywilnej sferze budżetowej. Prognozowane przeciętne wynagrodzenie w 1999 r. wynosi 1135,40 zł. (bez ubruttowienia) i jest corocznie określone w ustawie budżetowej. Przewiduje się, że w roku 2000 wynagrodzenie to - po „ubruttowieniu” i uwzględnieniu waloryzacji (5,7 %) oraz planowanego wzrostu wynagrodzeń (1 %) – wynosić będzie 1.490,30 zł. Średnie wynagrodzenie nauczycieli pozostałych szczebli w stosunku do średniego wynagrodzenia nauczyciela stażysty określone zostało w wysokości: 125% (nauczyciel kontraktowy), 175% (nauczyciel mianowany) i 225% (nauczyciel dyplomowany). Środki na wynagrodzenia nauczycieli są corocznie gwarantowane przez państwo w dochodach organów prowadzących szkoły oraz w budżetach właściwych ministrów. Podstawą do zagwarantowania środków przez państwo na wynagrodzenia nauczycieli jest liczba nauczycieli zatrudnionych zgodnie ze standardami tego zatrudnienia.

Tab.1.

Prognozowane przeciętne wynagrodzenia nauczycieli na poszczególnych stanowiskach						
Stanowisko	w poszczególnych latach w złotych					
	Przeciętne wynagrodzenie ogółem	Przeciętne wynagrodzenie zasadnicze	Przeciętne wynagrodzenie ogółem	Przeciętne wynagrodzenie zasadnicze	Przeciętne wynagrodzenie ogółem	Przeciętne wynagrodzenie zasadnicze
	2000		2001		2002	
Nauczyciel Stażysta	1222	917	1222	917	1222	917
Nauczyciel Kontraktowy	1479	1109	1503	1127	1527	1146
Nauczyciel Mianowany	1772	1329	1967	1475	2139	1604
Nauczyciel Dyplomowany			2248	1686	2750	2063

Przedstawiona powyżej symulacja nie uwzględnia skutków waloryzacji wynagrodzeń w latach 2001-2002.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania ustali w drodze rozporządzenia wysokość stawek minimalnego wynagrodzenia zasadniczego dla poszczególnych szczebli awansu zawodowego nauczycieli oraz sposób obliczania wysokości stawki wynagrodzenia zasadniczego za jedną godzinę przeliczeniową, z uwzględnieniem zasady, że średnia stawka wynagrodzenia zasadniczego stanowi co najmniej 75% średniego wynagrodzenia nauczyciela. Wysokość stawek wszelkich dodatków i świadczeń określonych ustawą oraz warunki przyznawania dodatków określa organ prowadzący w przypadku, gdy jest nim jednostka samorządu terytorialnego lub inna osoba prawna albo osoba fizyczna. Natomiast w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez organy administracji rządowej, kompetencje w powyższym zakresie zachowa nadal minister właściwy do spraw oświaty i wychowania. Zwiększenie wynagrodzeń i świadczeń dla nauczycieli ponad poziom gwarantowany przez państwo będzie możliwe ze środków własnych w drodze odrębnych postanowień organów jednostek samorządu terytorialnego, w tym także poprzez układy zbiorowe zawierane między tymi organami i związkami zawodowymi.

Ustalone w projekcie ustawy zasady regulacji wynagrodzeń, określenie ich poziomu oraz trwałego mechanizmu waloryzacji odpowiada uwarunkowaniom powstałym w związku z oddaniem prowadzenia szkół i placówek samorządom lokalnym, postulatom Komisji Edukacji, Nauki i Młodzieży zawartych w Dezyderatach Nr 2 (z dnia 22 września 1998 r.) i Nr 4 (z dnia 24 lipca 1999 r.) w sprawie finansowania oświaty oraz wieloletnim oczekiwaniom środowisk nauczycielskich.

Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania został upoważniony do określenia standardów zatrudnienia nauczycieli, które staną się podstawą do corocznego naliczania środków niezbędnych na wynagrodzenia dla nauczycieli. Podstawą do ustalenia standardów będą takie parametry, jak: liczba nauczycieli na oddział w poszczególnych typach i rodzajach szkół, liczba uczniów w oddziale, a także liczba obowiązkowych zajęć dla uczniów i wychowanków wynikającą z ramowych planów nauczania na poszczególnych etapach kształcenia.

W projekcie ustawy przewiduje się możliwość wybrania przez nauczyciela, obok pensum obecnego (18 godzin + ew. godziny ponadwymiarowe), tzw. „pensum ruchomego” (art. 42 ust. 2a, 4 – 5a). Wybór przez nauczyciela pensum wyższego niż 18 lub 22 godziny wiązałby się z odpowiednio wyższym wynagrodzeniem, którego obliczenie umożliwi przewidziana w rozporządzeniu płacowym zasada naliczania stawki wynagrodzenia za godzinę przeliczeniową. Dyrektor szkoły może wyrazić zgodę na realizację zajęć przez nauczyciela w danym roku szkolnym w

wymiarze wyższym niż wynikający z art. 42 ust. 3 Karty Nauczyciela, jeżeli taka możliwość wynika z arkusza organizacyjnego szkoły. Przyjęcie przez nauczyciela pensum ruchomego powodowałoby wzrost jego wynagrodzenia zasadniczego proporcjonalnie do ilości godzin realizowanych ponad pensum określone w art. 42 ust. 3, co prowadziłoby do zwiększenia wysokości dodatków liczonych od wysokości wynagrodzenia zasadniczego np. dodatku za wysługę lat. Należy również zauważyć, iż włączenie godzin ponadwymiarowych do pensum spowoduje, iż nauczyciel będzie otrzymywał wynagrodzenie przez cały rok szkolny, bez względu na to, czy godziny te zostały zrealizowane, w związku z czym odpowiednio wyższe będzie wynagrodzenie nauczyciela za urlop wypoczynkowy.

W projekcie proponuje się również określenie maksymalnej liczby godzin, podczas których nauczyciel – poza prowadzeniem zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych - wykonuje inne czynności wynikające z zadań statutowych szkoły np. prowadzi zebrania z rodzicami uczniów klasy, której jest wychowawcą, uczestniczy w imprezach organizowanych przez szkołę. Wymiar tych zajęć nie powinien przekroczyć 20 godzin zegarowych w miesiącu.

Projekt szczegółowo określa zasady nawiązywania z nauczycielem stosunku pracy przez mianowanie oraz na podstawie umowy o pracę na czas określony i na czas nie określony. Przyjmuje się, że począwszy od szczebla nauczyciela stażysty, stosunek pracy będzie można nawiązywać jedynie z osobami posiadającymi wymagane kwalifikacje. Tylko w szczególnych przypadkach z osobą rozpoczynającą pracę w szkole, mającą wymagany poziom wykształcenia, lecz nie posiadającą przygotowania pedagogicznego, dopuszczalne będzie nawiązanie stosunku pracy, o ile osoba ta zobowiąże się do uzupełnienia przygotowania pedagogicznego.

W związku z tym, że przepisy rozporządzenia Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 28 maja 1996 r. w sprawie zakresu prowadzenia przez pracodawców dokumentacji w sprawach związanych ze stosunkiem pracy oraz sposobu prowadzenia akt osobowych pracowników (Dz. U. Nr 62, poz. 286) nie mogą być w pełni stosowane do nauczycieli - niemożliwe jest bowiem dokumentowanie czasu wykonywania czynności wynikających z zadań statutowych szkoły, czy też czynności związanych z przygotowaniem się do zajęć, samokształceniem i doskonaleniem zawodowym - proponuje się rejestrowanie i rozliczanie czynności wynikających z zadań statutowych szkoły w ewidencji prowadzonej przez dyrektora szkoły, a pozostałych, określonych w art. 42 ust. 2 pkt 3 Karty – w formie rocznej informacji, składanej przez nauczyciela do końca sierpnia każdego roku. Sporządzona przez nauczyciela informacja powinna zawierać zwięzły opis czynności związanych z

przygotowywaniem się nauczyciela do zajęć, jego samokształceniem i doskonaleniem zawodowym.

Zmiana art. 1 ustawy ma na celu bliższe powiązanie ustawy – Karta Nauczyciela z przepisami ustaw na podstawie których prowadzone są szkoły lub placówki publiczne. Projekt uwzględnia planowane zmiany w ustawie o pomocy społecznej i w ustawie o systemie oświaty zapisane w projekcie ustawy o zmianie niektórych ustaw związanych z funkcjonowaniem administracji publicznej. Rozwiązanie to pozwoli na uniknięcie nowelizacji Karty Nauczyciela w przypadku wprowadzenia nowych rodzajów placówek czy typów szkół. Równocześnie uchyla się przepis o możliwości zatrudniania mianowanych nauczycieli na stanowiskach pedagogicznych w organizacjach społecznych oraz związkach zawodowych, gdyż w obecnym stanie prawnym organizacje społeczne i związki zawodowe nie prowadzą nadzoru pedagogicznego, z tym że nauczyciele zatrudnieni przed wejściem w życie ustawy zachowują dotychczasowe uprawnienia do czasu rozwiązania lub wygaśnięcia stosunku pracy.

Proponuje się zmianę przepisów art. 6a dotyczącego dokonywania oceny pracy nauczyciela. Najistotniejsze zmiany sprowadzają się do:

- 1) przeniesienia do ustawy przepisu z obowiązującego aktualnie rozporządzenia wykonawczego, zgodnie z którym oceny pracy będzie można dokonywać nie częściej niż raz w roku,
- 2) ograniczenia skali ocen do oceny wyróżniającej, dobrej i negatywnej,
- 3) rozszerzenia stosowania przepisów o ocenie pracy na nauczycieli, w tym pełniących stanowiska dyrektorów, zatrudnionych w niepublicznych przedszkolach i szkołach niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.

W celu dostosowania przepisów Karty Nauczyciela do nowych warunków pracy nauczycieli, którzy w związku z utworzeniem gimnazjów będą realizowali zajęcia w kilku szkołach, proponuje się zamieszczenie nowego przepisu (art. 22 ust. 3), zgodnie z którym do nauczyciela zatrudnionego na wskazanych zasadach, który w żadnej ze szkół nie jest zatrudniony co najmniej w połowie obowiązującego wymiaru zajęć, będą miały zastosowanie przepisy ustawy taki wymóg przewidujący. Ułatwi to nauczycielom odbywanie stażu będącego podstawowym warunkiem ubiegania się o awans na wyższy szczebel.

W projekcie przewiduje się zawieranie układów zbiorowych pracy dla nauczycieli na zasadach określonych w kodeksie pracy tj. przez organy jednostek samorządu terytorialnego lub inne organy prowadzące szkoły z ponadzakładowymi (zakładowymi) organizacjami związków zawodowych zrzeszających nauczycieli i wyłączenie uprawnień w tym zakresie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania do zawarcia układu centralnego. W wyniku bowiem nowelizacji art. 36 Karty Nauczyciela w ustawie z dnia 24 lipca

1998 r. o zmianie niektórych ustaw określających kompetencje organów administracji publicznej w związku z reformą ustrojową państwa (Dz.U. Nr 106, poz. 668) wprowadzono możliwość zawierania ponadzakładowych układów zbiorowych pracy dla nauczycieli zarówno przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania jak i organy jednostek samorządu terytorialnego, nie rozstrzygając jednocześnie o stosunku ponadzakładowego układu zawartego przez ministra do ponadzakładowego układu zbiorowego pracy zawartego przez jednostkę samorządu terytorialnego, w sytuacji, gdy dana grupa nauczycieli objęta jest ponadzakładowym układem zawartym na szczeblu samorządu terytorialnego. W związku z nową regulacją dotyczącą zawierania układów zbiorowych pracy dokonuje się nowelizacji art. 241¹⁴ Kodeksu pracy.

Przepisy Karty Nauczyciela regulują kwestię urlopów wypoczynkowych nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach, w których przewidziane są ferie szkolne, jak i zatrudnionych w placówkach nieferyjnych. Stąd też, po wejściu w życie noweli Kodeksu pracy wprowadzającej instytucję proporcjonalnego urlopu wypoczynkowego, powstała konieczność uregulowania tej kwestii również w Karcie Nauczyciela. Nauczyciel zatrudniony w placówce nieferyjnej w przypadku nawiązania lub ustania stosunku pracy w trakcie roku kalendarzowego, będzie miał prawo do urlopu wypoczynkowego w wymiarze proporcjonalnym. Ponadto, proponuje się również dla tej grupy nauczycieli określić wymiar urlopu wypoczynkowego w dniach roboczych, a nie jak dotychczas w tygodniach. Proponowany wymiar 35 dni roboczych wynika z odjęcia od 49 dni (7 tygodni x 7 dni) 14 dni tj. sobót i niedziel przypadających w okresie 7 tygodni. Jednocześnie, w celu uniknięcia dotychczasowych wątpliwości, przyjmuje się, iż minister właściwy do spraw oświaty i wychowania będzie określał również zasady obliczania ekwiwalentu za urlop wypoczynkowy.

W związku z określeniem w ustawie z dnia 13 października 1998 r. Przepisy wprowadzające ustawy reformujące administrację publiczną (Dz. U. Nr 133, poz. 872), iż do nauczycieli zatrudnionych w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisjach egzaminacyjnych i specjalistycznych jednostkach nadzoru na stanowiskach wymagających kwalifikacji pedagogicznych stosuje się przepisy Karty Nauczyciela dotyczące nauczycieli zatrudnionych w urzędach organów administracji rządowej, uzupełniono dotychczasowy zapis art. 1 ust. 2 pkt 1 i art. 91a ust. 2 Karty Nauczyciela. Jednocześnie z wprowadzeniem tej zmiany skreśla się art. 51 ustawy z dnia 13 października 1998 r. – Przepisy wprowadzające ustawy reformujące administrację publiczną (Dz.U. Nr 133, poz. 872 i Nr 162, poz. 1126).

Projekt ustawy określa również warunki przejściowe (art. 3). Nauczyciele zatrudnieni w dniu wejścia w życie ustawy na podstawie mianowania, z tym

dniem z mocy prawa uzyskują akt nadania szczebla nauczyciela mianowanego i stają się nauczycielami zatrudnionymi na podstawie mianowania w rozumieniu Karty Nauczyciela. Dla nauczycieli tych przewiduje się możliwość awansowania na szczebel nauczyciela dyplomowanego w drodze przyspieszonej ścieżki awansu, jeśli równocześnie posiadają stopnie specjalizacji zawodowej lub kwalifikacje trenerskie, stopień doktora lub doktora habilitowanego, studia podyplomowe zgodne z kierunkiem studiów magisterskich i nauczonym przedmiotem lub rodzajem prowadzonych zajęć, kwalifikacje do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów lub uznany dorobek zawodowy potwierdzony otrzymaniem w ciągu ośmiu lat przed dniem wejścia w życie ustawy nagrody ministra lub kuratora oświaty albo Medalu Komisji Edukacji Narodowej.

Natomiast nauczyciele, którzy w dniu wejścia w życie ustawy zatrudnieni będą na podstawie umowy o pracę i posiadają wymagane kwalifikacje, z mocy ustawy uzyskają akt nadania szczebla nauczyciela kontraktowego i staną się nauczycielami zatrudnionymi na podstawie umowy o pracę. Także ci nauczyciele będą mieli możliwość wcześniejszego przystąpienia do egzaminu na szczebel nauczyciela mianowanego.

Zgodnie z przyjętym założeniem, iż poczynając od pierwszego szczebla nauczyciela stażysty, nauczyciele podejmujący pracę w szkole powinni posiadać wymagane kwalifikacje, nauczyciele nie spełniający w momencie wejścia w życie ustawy wymagań kwalifikacyjnych i zatrudnieni na podstawie umowy o pracę co najmniej w połowie obowiązującego wymiaru zajęć staną się nauczycielami stażystami. W przypadku, gdy nauczyciele ci nie uzupełnią kwalifikacji i nie uzyskają szczebla nauczyciela kontraktowego, stosunki pracy z tymi nauczycielami wygasną z dniem 31 sierpnia 2002 r. Stosunki pracy z nauczycielami zatrudnionymi w dniu wejścia w życie ustawy, którzy nie spełniają wymagań kwalifikacyjnych i są zatrudnieni w wymiarze niższym niż połowa obowiązującego wymiaru zajęć, wygasają z dniem 31 sierpnia 2000 r., o ile nie zostanie z nimi rozwiązany stosunek pracy w odrębnym trybie. Do tego czasu nauczyciele ci dla celów płacowych traktowani będą jak nauczyciele stażyści.

W projekcie (art. 7 ust. 2 i 3) określony został czas i zasada przeliczenia wynagrodzeń nauczycieli po wejściu w życie ustawy. Przeliczenie wynagrodzeń winno być dokonane w ciągu jednego miesiąca od daty wejścia w życie przepisów płacowych, wydanych na podstawie ustawy, z wyrównaniem od daty wejścia w życie ustawy. Przeliczone według nowych przepisów wynagrodzenie nie może być niższe od wynagrodzenia poprzedniego.

Nauczyciele, którzy do dnia wejścia w życie ustawy otrzymywali dodatki specjalistyczne, zachowują prawo do otrzymywania tych dodatków do czasu awansu na szczebel awansu zawodowego wyższy od uzyskanego w dniu wejścia w życie ustawy.

Proponuje się również rozciągnięcie przepisów Karty Nauczyciela na nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach niepublicznych w zakresie ustalonym jak dla nauczycieli szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych z wyjątkiem prawa do przejścia na emeryturę na podstawie art. 88, gdyż obecnie nie ma już możliwości przyznawania tego typu uprawnień nowym grupom pracowników. Dotychczas ta grupa nauczycieli nie była objęta przepisami Karty.

W projekcie proponuje się skreślenie art. 5 ust. 1 zawierającego upoważnienie dla Ministra Edukacji Narodowej do rozciągnięcia przepisów ustawy lub niektórych jej postanowień na wymienione w tym przepisie grupy osób, zachowując jednocześnie nabyte uprawnienia. Dotychczas na podstawie powyższej delegacji zostało wydane rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 maja 1997 r. w sprawie rozciągnięcia niektórych przepisów Karty Nauczyciela na pracowników Ochotniczych Hufców pracy, dla których praca dydaktyczna i wychowawcza stanowi podstawowe zajęcie (Dz. U. Nr 53, poz. 340) i rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 września 1998 r. w sprawie rozciągnięcia przepisów Karty Nauczyciela na instruktorów i kierowników praktycznej nauki zawodu oraz na niektórych innych pracowników prowadzących prace dydaktyczne i wychowawcze (Dz. U. Nr 126, poz. 833). Skreślenie art. 5 ust. 1 Karty wynika z konieczności dostosowania przepisów Karty Nauczyciela do Konstytucji RP.

Projekt przewiduje objęcie odpowiedzialnością dyscyplinarną wszystkich nauczycieli mianowanych i dyplomowanych niezależnie od sposobu nawiązania stosunku pracy.

Dokonywana zmiana w ustawie o systemie oświaty związana jest bezpośrednio z wprowadzaniem systemu awansu zawodowego nauczycieli. Kuratorem oświaty i dyrektorem szkoły będzie mógł być nauczyciel mianowany lub dyplomowany, gdyż będzie on posiadał odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie w pracy na stanowisku nauczyciela oraz pozna zasady organizacji i funkcjonowania szkoły.

Ponadto, niektóre zapisy Karty z uwagi na rozbieżności w ich interpretacji wymagały doprecyzowania. Pozostałe zmiany dokonane w przepisach Karty mają charakter porządkujący, dostosowujący zapisy ustawy do zmian dokonanych w obowiązujących przepisach prawnych oraz w związku z reformą administracji publicznej. W szczególności dotyczy to projektowanych zmian w art. 48, 49, 53. Zmiany te nie spowodują dodatkowych skutków dla budżetu państwa.

Wprowadzenie ustawy przyniesie skutki finansowe dla budżetu państwa. Wdrożenie tej ustawy w jednym roku oznaczałoby konieczność znacznego zwiększenia planowanych środków na wynagrodzenia. Ze względu na wielkość

tego obciążenia dla budżetu wprowadzenie nowych zasad wynagradzania nauczycieli musi być rozłożone co najmniej na 3 lata , tj. lata 2000 – 2002.

Tab. 2.

Prognozowana dynamika wzrostu wskazników wynagrodzenia			
Stanowisko	w latach		
	2000	2001	2002
Nauczyciel Stażysta	1,00	1,00	1,00
Nauczyciel Kontraktowy	1,21	1,23	1,25
Nauczyciel Mianowany	1,45	1,61	1,75
Nauczyciel Dyplomowany	1,50	1,84	2,25

Dla symulacji skutków finansowych nowelizacji ustawy przyjęta została prognozowana sytuacja kadrowa uwzględniająca liczbę nauczycieli do roku 2002 (bez nauczycieli przedszkoli). Prognoza ta uwzględnia również spadek zatrudnienia nauczycieli w związku z niżem demograficznym.

Tab.3.

Skutki finansowe wdrożenia nowego systemu wynagradzania w latach 2000-2002¹				
Rok	Prognozowana liczba nauczycieli	Prognozowa- ne przec. wynagrodzenie nauczyciela w zł	Wzrost wydatków na wynagrodzenia w zł, w relacji do poprzed. roku	Wzrost wydatków na wynagrodzenia w %, w relacji do poprzed. roku
2000	523 174	1 706	362 000 000	102,93
2001	511 099	1 869	898 000 000	107,06
2002	501 477	2 022	832 000 000	106,10

W roku 2000 środki na sfinansowanie skutków wdrożenia I etapu nowelizacji Karty Nauczyciela zostały zabezpieczone w budżecie państwa w części oświatowej subwencji ogólnej dla oświaty samorządowej oraz w rezerwie celowej dla szkół i placówek prowadzonych przez organy administracji rządowej.

Finansowanie II i III etapu nowelizacji Karty Nauczyciela w latach 2001-2002 nastąpi w ramach dywidendy finansowej uzyskanej w wyniku

¹ Wykazane wartości określają skutki finansowe wynikające z projektowanych zmian systemu wynagradzania nauczycieli każdorazowo od dnia 1 stycznia w warunkach roku 2000 i nie uwzględniają corocznych waloryzacji wynagrodzeń nauczycieli w latach 2001-2002.

przeprowadzanej reformy systemu oświaty oraz zmian demograficznych w populacji szkolnej.

Projekt ustawy został przekazany do zaopiniowania wszystkim związkom zawodowym reprezentującym nauczycieli, stronie samorządowej Komisji wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, Konferencji Episkopatu Polski oraz stowarzyszeniom i organizacjom reprezentującym środowisko oświaty niepublicznej.

Znakomita większość uwag zgłoszonych przez w/w podmioty, tak redakcyjnych jak i dotyczących bardziej szczegółowego ujęcia nowelizowanych przepisów ustawy, została uwzględniona. Natomiast część uwag, w szczególności propozycje Związku Nauczycielstwa Polskiego rodzące daleko idące skutki finansowe dla budżetu państwa zostały odrzucone. Generalnie Związek Nauczycielstwa Polskiego jest przeciwny nowelizacji Karty Nauczyciela, wymieniając wśród najważniejszych powodów sprzeciwu brak gwarancji państwa na realizację projektu. Minister Edukacji Narodowej w piśmie z dnia 28.07.1999 r. szczegółowo uzasadnił powody odrzucenia niektórych uwag ZNP. Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność” generalnie wyraża poparcie dla projektu nowelizacji ustawy, zastrzegając jednak w przyszłości potrzebę zmiany art. 20 i 70a Karty Nauczyciela i własnej inicjatywy w tej sprawie. Obydwa związki postulują utrzymanie dotychczasowego brzmienia art. 4 ust. 2.



KOMITET INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ

p.o. **SEKRETARZA**

Paweł Samecki

Podsekretarz Stanu

Sekr.Min.PS / 2430 / 99 / DHP-eb

Warszawa, 27. 8. 1999

Pan

Aleksander Proksa

Sekretarz Rady Ministrów

Opinia o zgodności projektu ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych ustaw, z prawem Unii Europejskiej, wyrażona na podstawie art. 2 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Komitecie Integracji Europejskiej (Dz. U. Nr 106, poz. 494) przez p.o. Sekretarza Komitetu Integracji Europejskiej, Pawła Sameckiego, działającego z upoważnienia Przewodniczącego Komitetu Integracji Europejskiej

Szanowny Panie Ministrze,

W związku z przedłożonym projektem rozporządzenia (pismo nr RM-10-92-99 Nowy Tekst III), pozwalam sobie stwierdzić, że opinia o zgodności projektowanej regulacji z prawem Unii Europejskiej została przekazana pismem z dnia 16 lipca 1999 roku (pismo nr Sekr. Min. PS/1606/99/DHP-im). Jednocześnie pozwalam sobie stwierdzić, iż zaproponowane zmiany nie zmieniają konkluzji ww. opinii.

W załączeniu przekazuję kopię ww. opinii.

Z poważaniem,

p.o. **SEKRETARZA**
Komitetu Integracji Europejskiej

Paweł Samecki
Paweł SAMECKI
Podsekretarz Stanu

Do uprzejmej wiadomości:

Pan Mirosław Handke

Minister Edukacji Narodowej



KOMITET INTEGRACJI EUROPEJSKIEJ

p.o. **SEKRETARZA**

Paweł Samecki

Podsekretarz Stanu

Sekr.Min.PS / 1606 / 99 / DHP-im

Warszawa, 16.07.99

Pan

Mirosław Handke

Minister Edukacji Narodowej

Opinia o zgodności projektu ustawy o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw, z prawem Unii Europejskiej, wyrażona na podstawie art. 2 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 8 sierpnia 1996 r. o Komitecie Integracji Europejskiej (Dz. U. Nr 106, poz. 494) przez p.o. Sekretarza Komitetu Integracji Europejskiej, Pawła Sameckiego, działającego z upoważnienia Przewodniczącego Komitetu Integracji Europejskiej.

Szanowny Panie Ministrze,

W związku z przedłożonym projektem ustawy (pismo nr DP-0151-212/98/99/WB), pozwalam sobie wyrazić następującą opinię:

I. Projektowana ustawa w art. 1 ust. 1 i ust. 2 określa zakres podmiotowy tej regulacji, obejmując nim nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach doskonalenia nauczycieli, zakładach poprawczych, placówkach kształcenia artystycznego dzieci i młodzieży, urzędach organów administracji rządowej, organizacjach społecznych i in..

Podstawowym celem nowelizacji ustawy jest wdrożenie koncepcji statusu zawodowego nauczyciela. Wprowadzając tą koncepcję, w projekcie dokonano licznych zmian dotyczących podjęcia i wykonywania zawodu nauczyciela.

II. Projekt ustawy odnosi się do materii objętej zakresem prawa Unii Europejskiej i wymaga dokonania analizy pod kątem zgodności postanowień projektu ustawy z przepisami tego prawa.

Podjęcie i wykonywanie zawodu nauczyciela podlega ogólnym przepisom i zasadom prawa wspólnotowego, dotyczącym przede wszystkim swobodnego przepływu pracowników.

III. Wykonywanie zawodu nauczyciela jest we wszystkich państwach związane z obowiązkiem posiadania odpowiedniego stopnia wykształcenia, kwalifikacji i wiedzy. Nie istnieją jednakże regulacje wspólnotowe, które harmonizowałyby poziom wykształcenia i kwalifikacji wymagany od nauczycieli we wszystkich państwach członkowskich.

IV. Wobec powyższego przedłożony projekt ustawy należy zanalizować pod kątem zgodności z przepisami Traktatu Ustanawiającego Wspólnotę Europejską (TWE) oraz aktami prawa pochodnego, uchwalonymi przez Radę na podstawie art. 40 (dawniej w art. 49) TWE (po zmianach wprowadzonych Traktatem Amsterdamskim). W rachubę wchodzi przede wszystkim:

- Rozporządzenie Rady (EWG) Nr 1612/68 z 15 października 1968 r. o swobodzie przemieszczania się pracowników na obszarze Wspólnoty (Dz. Urz. WE nr L 257, 19.10.68),
- Dyrektywa Rady 68/360/EWG z 15 października 1968 r. w sprawie zniesienia ograniczeń w podróży i pobycie pracowników państw członkowskich i ich rodzin we Wspólnocie (Dz. Urz. WE nr L 259, 7.12.68),
- Dyrektywa Rady 93/104/EWG z 23 listopada 1993 r. w sprawie niektórych aspektów organizacji czasu pracy (Dz. Urz. WE nr L 307/18, 13.12.93).

V. Jedną z podstawowych zasad obowiązujących w Unii Europejskiej, jest zasada równego traktowania, wyrażona w art. 12 (dawniej w art. 6) Traktatu Ustanawiającego Wspólnotę Europejską (po zmianach wprowadzonych Traktatem Amsterdamskim), zakazująca jakiegokolwiek dyskryminacji opartej na przynależności państwowej. W odniesieniu do swobodnego przepływu pracowników, zasadę tę precyzuje art. 39 (dawniej art. 48) TWE, stanowiąc w ust. 2 o "zniesieniu wszelkiej dyskryminacji opartej na przynależności państwowej wobec pracowników mających obywatelstwo państw

członkowskich w zakresie zatrudnienia, wynagradzania i innych warunków pracy" oraz formułując w ust. 3 prawo pobytu na terytorium państwa członkowskiego w celu poszukiwania i wykonywania pracy zgodnie z przepisami regulującymi zatrudnienie obywateli.

Szczegółowe postanowienia dotyczące równego traktowania w stosunkach pracy i w dostępie do zatrudnienia zawiera Rozporządzenie Rady (EWG) Nr 1612/68.

VI. Wykonywanie zawodu nauczyciela było często przedmiotem rozstrzygnięć Trybunału Sprawiedliwości, w których Trybunał podkreślał, że zasadniczą regułą wykonywania zawodu nauczyciela w ramach wspólnego rynku jest zasada niedyskryminacji, która oznacza, iż wszelka dyskryminacja ze względu na narodowość w zakresie możliwości podjęcia i wykonywania zawodu nauczyciela jest bezwzględnie zabroniona. Przykładem może być orzeczenie z 1 czerwca 1995r. w sprawie 123/94 *Komisja Wspólnot Europejskich przeciwko Grecji*, w którym Trybunał stwierdził naruszenie prawa wspólnotowego przez Grecję, która utrzymywała w mocy regulację przewidującą bardziej restrykcyjne warunki przyjmowania do pracy w prywatnych szkołach językowych wobec cudzoziemców niż w stosunku do obywateli Grecji. W innym orzeczeniu z 30 maja 1989r. w sprawie 33/88 *Pilar Allue' and Carmel Mary Coonan przeciwko Universitu degli studi di Venezia*, Trybunał Sprawiedliwości sformułował następującą tezę: "Zasada równości, wyrażona w art. 39 ust. 2 (dawniej art. 48) TWE, zakazuje nie tylko jawnej dyskryminacji opartej na kryterium narodowości, ale również ukrytych form dyskryminacji, które przez stosowanie innych kryteriów wyróżniających, w rzeczywistości prowadzą do tego samego".

VII. Odnosząc się do opiniowanego projektu ustawy, należy stwierdzić, iż przewidziany w projekcie wymóg posiadania obywatelstwa polskiego przy nawiązaniu stosunku pracy na podstawie mianowania z nauczycielem mianowanym lub nauczycielem dyplomowanym nie narusza prawa wspólnotowego, ponieważ został wyłączony w stosunku do obywateli państw Unii Europejskiej (art. 10 ust. 3 opiniowanego projektu). Przyniesiony przepis jest więc zgodny z prawem Unii Europejskiej.

VIII. Kolejną kwestią wymagającą analizy jest czas pracy (art. 42) oraz okres urlopu wypoczynkowego nauczycieli (art. 64), zawarty w przedłożonym do zaopiniowania projekcie ustawy

W prawie Unii Europejskiej zagadnienia powyższe regulowane są w prawie pierwotnym - Traktacie Ustanawiającym Wspólnotę Europejską (art. 143 (dawniej art. 120) TWE zobowiązuje państwa członkowskie do zachowania istniejących systemów płatnych urlopów wypoczynkowych) oraz prawie pochodnym - głównie w Dyrektywie Rady 93/104/EWG. Inaczej niż w polskim prawie pracy, w Dyrektywie Rady 93/104/EWG pojęcie czasu pracy odnosi się również do urlopu wypoczynkowego.

Zasadniczą częścią ww. dyrektywy jest wyznaczenie minimalnych okresów odpoczynku.

Zgodnie z art. 5 Dyrektywy Rady 93/104/EWG, państwa członkowskie zobowiązane są podjąć środki niezbędne do zapewnienia, że w każdym okresie siedmiu dni wszystkim pracownikom przysługują co najmniej 24 godziny nieprzerwanego odpoczynku oraz 11 - godzinny odpoczynek dobowy określony w art. 3 niniejszej dyrektywy. Okres rozliczeniowy nie może w tym przypadku przekraczać 14 dni.

Art. 6 omawianej dyrektywy normuje maksymalny tygodniowy czas pracy. Z uwagi na potrzebę ochrony bezpieczeństwa i zdrowia pracowników, państwa członkowskie, w myśl art. 6, powinny podjąć środki niezbędne do zapewnienia, że:

- tygodniowy czas pracy ograniczają prawa, rozporządzenia, przepisy administracyjne, układy zbiorowe lub porozumienia dwóch stron przemysłu,
- średni czas pracy w każdym 7 - dniowym okresie, łącznie z pracą w godzinach nadliczbowych nie przekracza 48 godzin. Okres rozliczeniowy nie może w tym przypadku przekraczać czterech miesięcy.

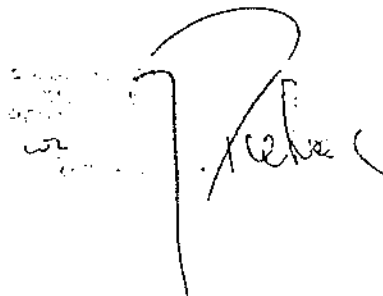
Urlop roczny określony został w art. 7 Dyrektywy Rady 93/104/EWG. Zgodnie z powyższym artykułem państwa członkowskie powinny podjąć środki niezbędne do zapewnienia wszystkim pracownikom płatnego urlopu rocznego w wymiarze co najmniej czterech tygodni, zgodnie z warunkami przewidzianymi w krajowych przepisach i procedurach.

Ponadto art. 15 ww. dyrektywy stanowi, że dyrektywa nie narusza prawa państw członkowskich do stosowania i wprowadzania ustaw, rozporządzeń i przepisów administracyjnych korzystniejszych dla ochrony bezpieczeństwa i zdrowia pracowników, jak również prawa do umożliwiania i zezwalania na stosowanie układów zbiorowych lub porozumień dwóch stron przemysłu korzystniejszych dla ochrony bezpieczeństwa i zdrowia pracowników.

IX. Porównując omawiane przepisy prawa Unii Europejskiej z przewidzianymi w projektowanej ustawie: tygodniowym czasem pracy nauczycieli (art. 42) oraz okresem urlopu wypoczynkowego (art. 64), należy podkreślić, iż są one korzystniejsze od maksymalnego tygodniowego czasu pracy i minimalnych okresów odpoczynku (tygodniowych i rocznych) ustanowionych w Dyrektywie Rady 93/104/EWG. Odwołując się do przytaczanego art. 15 ww. dyrektywy, pragnę stwierdzić, że zapisy te są zgodne z prawem Unii Europejskiej.

X. W konkluzji stwierdzam, że projekt ustawy o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela oraz o zmianie niektórych innych ustaw jest zgodny z prawem Unii Europejskiej.

Z poważaniem,



Do uprzejmej wiadomości:
Pan Aleksander Proksa
Sekretarz Rady Ministrów

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ**

z dnia.....

w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, sposobu obliczania minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego za jedną godzinę przeliczeniową oraz szczególnych przypadków zaliczania okresów zatrudnienia oraz innych okresów uprawniających do dodatku za wysługę lat

Na podstawie art. 30 ust. 5 oraz art. 33 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz.U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357, z 1998 r. Nr 106, poz. 668, Nr 162, poz. 1118 oraz) zarządza się, co następuje:

§ 1. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) obowiązkowym wymiarze godzin – należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin określony w art. 42 ust. 3 ustawy Karta Nauczyciela,
- 2) podwyższonym obowiązkowym wymiarze godzin - należy przez to rozumieć tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin określony w art. 42 ust. 4 ustawy Karta Nauczyciela,
- 3) miesięcznej liczbie godzin – należy przez to rozumieć obowiązkowy wymiar godzin pomnożony przez liczbę 4,16 z zaokrągleniem do pełnych godzin, w ten sposób, że czas zajęć do 0,5 godziny pomija się, a co najmniej 0,5 godziny liczy się za pełną godzinę,
- 4) stopniu naukowym doktora – należy przez to rozumieć posiadanie stopnia naukowego doktora, doktora habilitowanego, równorzędnych stopni w zakresie sztuki i dyscyplin artystycznych - kwalifikacji I i II stopnia lub tytułu naukowego, nadawanych w trybie ustawy z dnia 12 września 1990 r. o tytule naukowym i stopniach naukowych (Dz.U. Nr 65, poz. 386),
- 5) tytule zawodowym magistra lub licencjata – należy przez to rozumieć tytuły zawodowe nadawane w trybie zarządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 kwietnia 1992 r. w sprawie określenia rodzajów dyplomów i tytułów zawodowych oraz wzoru dyplomu wydawanego przez uczelnie (M.P. Nr 12, poz. 85 oraz Nr 31, poz. 215),
- 6) dyplomie ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych – należy przez to rozumieć dyplom zakładu kształcenia nauczycieli otrzymany w trybie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1997 r. w sprawie zakładów

kształcenia nauczycieli (Dz.U. Nr 104, poz. 664 oraz z 1999 r. Nr 67, poz. 755),

7) przygotowaniu pedagogicznym – należy przez to rozumieć nabycie kwalifikacji pedagogicznych, zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 2. Przez minimalne wynagrodzenie zasadnicze rozumie się stawkę zaszeregowania odpowiadającą posiadanym przez nauczyciela kwalifikacjom, szczeblowi awansu zawodowego oraz realizowanemu wymiarowi zajęć obowiązkowych.

§ 3.1. Wysokość stawek minimalnego wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących obowiązkowy wymiar godzin ustala się w wysokości określonej w tabeli stanowiącej załącznik nr 1 do rozporządzenia.

2. Wysokość minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego za jedną godzinę przeliczeniową ustala się dzieląc odpowiednią minimalną stawkę wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela, określoną w załączniku nr 1, przez miesięczną liczbę godzin obowiązkowego wymiaru godzin.

3. Wysokość stawek minimalnego wynagrodzenia zasadniczego dla nauczycieli realizujących podwyższony obowiązkowy wymiar godzin ustala się mnożąc minimalną stawkę wynagrodzenia zasadniczego za jedną godzinę przeliczeniową, o której mowa w ust. 2, przez miesięczną liczbę godzin podwyższonego obowiązkowego wymiaru godzin.

§ 4.1. Do okresów pracy uprawniających do dodatku za wysługę lat wlicza się zakończone okresy poprzedniego zatrudnienia we wszystkich zakładach pracy, w których stosunek pracy został rozwiązany lub wygasł, bez względu na sposób ustania stosunku pracy

2. Nauczycielowi pozostającemu jednocześnie w więcej niż w jednym stosunku pracy okresy uprawniające do dodatku za wysługę lat ustala się odrębnie dla każdego stosunku pracy, z zastrzeżeniem ust. 3. Do okresu zatrudnienia uprawniającego do dodatku za wysługę lat nie wlicza się okresu pracy w innym zakładzie, w którym pracownik jest lub był jednocześnie zatrudniony. Do okresu dodatkowego zatrudnienia nie podlegają zaliczeniu okresy podstawowego zatrudnienia.

3. Nauczycielowi mianowanemu lub dyplomowanemu, powołanemu na stanowisko kuratora lub wicekuratora oświaty oraz nauczycielom przechodzącym do pracy w urzędach administracji rządowej, kuratoriach oświaty, Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, okręgowych komisjach egzaminacyjnych, w specjalistycznej jednostce nadzoru oraz w organach podporządkowanych Ministrowi Sprawiedliwości na stanowiska wymagające kwalifikacji pedagogicznych, do okresów pracy uprawniających do dodatku za wysługę lat wlicza się okresy pracy zaliczane do dodatku za wysługę lat w

szkole, w której nauczyciel otrzymał urlop bezpłatny na czas zajmowania tego stanowiska.

4. Do okresów pracy wymaganych do nabycia prawa do dodatku za wysługę lat zalicza się okresy pracy wykonywanej w wymiarze nie niższym niż połowa obowiązującego wymiaru zajęć (czasu pracy).

5. Do okresów pracy uprawniających do dodatku za wysługę lat wlicza się także inne okresy, jeżeli z mocy odrębnych przepisów podlegają one wliczeniu do okresu pracy, od którego zależą uprawnienia pracownicze.

6. Dodatek za wysługę lat przysługuje

1) począwszy od pierwszego dnia miesiąca kalendarzowego następującego po miesiącu, w którym nauczyciel nabył prawo do dodatku lub do wyższej stawki dodatku, jeżeli nabycie prawa nastąpiło w ciągu miesiąca,

2) za dany miesiąc, jeżeli nabycie prawa do dodatku lub wyższej jego stawki nastąpiło od pierwszego dnia miesiąca.

7. Dodatek za wysługę lat przysługuje nauczycielowi za okres urlopu dla poratowania zdrowia oraz za dni, za które otrzymuje wynagrodzenie, chyba że przepis szczególny stanowi inaczej. Dodatek ten przysługuje również za dni nieobecności w pracy z powodu niezdolności do pracy wskutek choroby bądź konieczności osobistego sprawowania opieki nad dzieckiem lub chorym członkiem rodziny, za które nauczyciel otrzymuje wynagrodzenie lub zasiłek z ubezpieczenia społecznego.

8. Dodatek za wysługę lat wypłaca się z góry, w terminie wypłaty wynagrodzenia.

§ 5. Nauczycielom zatrudnionym w niepełnym wymiarze godzin przysługuje wynagrodzenie w wysokości proporcjonalnej do wymiaru zajęć określonego w umowie o pracę.

§ 6.1. Nauczycielowi nie przysługuje wynagrodzenie za czas nie usprawiedliwionej nieobecności w pracy, a także za inne okresy, za które na podstawie odrębnych przepisów nie przysługuje wynagrodzenie.

2. Stawkę wynagrodzenia za jeden dzień niewykonywania pracy z przyczyn wymienionych w ust. 1 ustala się dzieląc wszystkie składniki wynagrodzenia wypłacane z góry przez 30.

3. Wysokość wynagrodzenia za okresy, o których mowa w ust. 1, oblicza się mnożąc liczbę dni niewykonywania pracy przez stawkę określoną w ust. 2.

§ 7. Traci moc rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 marca 1997 w sprawie wynagradzania nauczycieli (Dz. U. Nr 29 poz. 160, z 1998 Dz. U. Nr 39 poz. 229 oraz z 1999 Dz. U. Nr 27 poz. 248).

§ 8. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem

**TABELA MINIMALNYCH STAWEK WYNAGRODZENIA ZASADNICZEGO
 W ZŁOTYCH**

Posiadane kwalifikacje	Szczegółowe awansu zawodowego			
	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
1. stopień naukowy doktora, 2. tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym				
3. stopień naukowy doktora, 4. tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, 5. tytuł zawodowy licencjata z przygotowaniem pedagogicznym				
6. tytuł zawodowy licencjata bez przygotowania pedagogicznego, 7. dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego, nauczycielskiego kolegium języków obcych.				
8. pozostałe kwalifikacje				

UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia wynika z konieczności dostosowania przepisów do zmian wynikających z nowelizacji ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela / Dz.U. z 1997r. Nr 56, poz. 357, z 1998r. Nr 106, poz. 668, Nr 162, poz. 1118 oraz / a w szczególności uwzględnienia zapisów delegacji art. 30 ust. 5 oraz art. 33 ust. 2 tj.:

- minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli,
- sposobu obliczania minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego za jedną godzinę przeliczeniową oraz
- szczególnych przypadków zaliczania okresów zatrudnienia oraz innych okresów uprawniających do dodatku za wysługę lat.

Rozporządzenie określa wysokość stawek minimalnego wynagrodzenia zasadniczego dla poszczególnych szczebli awansu zawodowego nauczycieli, oraz sposób obliczenia wysokości stawki wynagrodzenia zasadniczego za jedną godzinę przeliczeniową, z uwzględnieniem zasady, że średnia stawka wynagrodzenia zasadniczego stanowi co najmniej 75 % średniego wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela.

W projekcie rozporządzenia przewiduje się określenie okresów pracy oraz innych okresów uprawniających do dodatku za wysługę lat.

Wprowadzenie przepisów rozporządzenia nie spowoduje skutków finansowych dla budżetu państwa.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
z dnia

w sprawie sposobu odbywania stażu, zakresu i standardów wymagań kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych dla uzyskania poszczególnych szczebli awansu zawodowego nauczycieli oraz trybu działania komisji kwalifikacyjnych i egzaminacyjnych, a także wzoru zaświadczenia o akceptacji lub zdaniu egzaminu oraz wzoru aktu nadania szczebla awansu zawodowego.

Na podstawie art. 9g ust. 9 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357 oraz z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1118, oraz z 1999 r. Nr ..., poz. ...) zarządza się, co następuje:

§ 1

W okresie odbywania stażu, o którym mowa w art. 9b ust. 1, 6 i 7 i art. 9c ust. 1-5 oraz w art. 9d ust. 1 ustawy Karta Nauczyciela, nauczyciel realizuje plan rozwoju zawodowego nabywając określoną wiedzę i umiejętności oraz wykonując zadania i czynności zawodowe w celu uzyskania kolejnego szczebla awansu zawodowego.

§ 2

1. Dyrektor szkoły lub placówki, w której zatrudniony jest nauczyciel ubiegający się o awans zawodowy, odpowiada za organizację i przebieg stażu.
2. Do zadań dyrektora szkoły lub placówki należy:
 - 1) wyznaczenie opiekuna stażu, o którym mowa w § 3,
 - 2) zatwierdzenie planu rozwoju zawodowego nauczyciela odbywającego staż,
 - 3) dokonanie oceny dorobku zawodowego nauczyciela odbywającego staż,
 - 4) umożliwienie nauczycielowi odbywającemu staż na nauczyciela kontraktowego obserwacji działalności dydaktycznej i wychowawczej prowadzonej w szkole lub placówce w wymiarze, o którym mowa w § 4 pkt 5.

§ 3

1. Opiekę nad nauczycielem odbywającym staż i ubiegającym się o szczebel awansu na nauczyciela kontraktowego lub mianowanego, sprawuje opiekun stażu.
2. Do zadań opiekuna stażu należy:
 - 1) wspieranie nauczyciela odbywającego staż w opracowaniu planu rozwoju zawodowego,
 - 2) zapoznanie nauczyciela odbywającego staż z organizacją i funkcjonowaniem szkoły lub placówki,
 - 3) systematyczne obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczyciela odbywającego staż i omawianie ich, w szczególności dotyczy to nauczycieli ubiegających o szczebel awansu na nauczyciela kontraktowego,
 - 4) omawianie z nauczycielem odbywającym staż zajęć prowadzonych przez siebie i innych nauczycieli,
 - 5) opracowanie projektu oceny dorobku zawodowego nauczyciela odbywającego staż.

§ 4

Nauczyciel stażysta ubiegający się o awans na szczebel nauczyciela kontraktowego realizuje zadania wynikające z organizacji pracy w szkole, a ponadto z pomocą opiekuna stażu, zadania i czynności polegające na:

- 1) sporządzeniu i realizowaniu własnego planu rozwoju zawodowego,
- 2) wszechstronnym poznaniu organizacji i zasad funkcjonowania szkoły lub placówki, w której jest zatrudniony, w tym przede wszystkim statutu, regulaminów, szkolnego zestawu programów nauczania, programu wychowawczego szkoły oraz wewnątrzszkolnego systemu oceniania uczniów,
- 3) poznaniu środowiska uczniów lub wychowanków, uczestniczeniu w życiu szkoły lub placówki, współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym,
- 4) uczestniczeniu w formach wewnątrzszkolnego doskonalenia,
- 5) obserwowaniu zajęć dydaktycznych i wychowawczych prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli danej szkoły lub placówki w wymiarze co najmniej dwóch godzin na miesiąc,
- 6) przygotowaniu końcowego sprawozdania z przebiegu stażu.

§ 5

Nauczyciel kontraktowy ubiegający się o awans na szczebel nauczyciela mianowanego realizuje zadania wynikające z organizacji pracy w szkole, a ponadto, w uzasadnionych przypadkach z pomocą opiekuna stażu, zadania i czynności polegające na:

- 1) sporządzeniu i realizowaniu własnego planu rozwoju zawodowego,
- 2) umiejętnej organizacji i doskonaleniu własnego warsztatu pracy dydaktycznej i wychowawczej, uwzględniającej znajomość zagadnień z psychologii, pedagogiki i dydaktyk szczegółowych zgodnych ze specyfiką pracy nauczyciela,
- 3) włączaniu do pracy z uczniami lub wychowankami tematyki wynikającej z potrzeb środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych,
- 4) uczestniczeniu w różnych formach doskonalenia pozaszkolnego stosownie do potrzeb szkoły lub placówki,
- 5) współdziałaniu w zespole tworzącym szkolne zestawy programów nauczania, program wychowawczy i wewnętrzny system oceniania uczniów,
- 6) analizowaniu i dokumentowaniu własnych działań, ocenie ich skuteczności i dokonywaniu stosownych korekt,
- 7) poznawaniu prawa oświatowego z elementami prawa pracy w zakresie funkcjonowania szkoły lub placówki.

§ 6

1. Nauczyciel mianowany ubiegający się o awans na szczebel nauczyciela dyplomowanego samodzielnie realizuje zadania wynikające z organizacji pracy w szkole, a ponadto:
 - 1) samodzielnie opracowuje i wdraża przedsięwzięcia i projekty na rzecz doskonalenia swojej pracy dydaktycznej i wychowawczej,
 - 2) uczestniczy, zgodnie z planem własnego rozwoju zawodowego oraz potrzebami szkoły lub placówki, w różnych formach dokształcania i doskonalenia zawodowego,
 - 3) koryguje własne działania zgodnie z wynikami mierzenia jakości pracy szkoły oraz samooceną,
 - 4) umiejętnie rozwiązuje problemy wychowawcze i prowadzi działania profilaktyczno - wychowawcze.
2. Dodatkowo wykonuje co najmniej dwa z wymienionych zadań:

- 1) zdobywa, z uwzględnieniem potrzeb szkoły lub placówki dodatkowe kwalifikacje zawodowe,
- 2) opracowuje i wdraża własne programy nauczania i wychowania,
- 3) opracowuje publikacje i referaty, przygotowuje projekty materiałów dydaktycznych,
- 4) pełni funkcje związane z wewnątrzszkolnym doskonaleniem np. opiekuna stażu, lidera zespołu przedmiotowego lub wychowawczego,
- 5) współpracuje z Okręgowymi Komisjami Egzaminacyjnymi lub Centralną Komisją Egzaminacyjną,
- 6) uczestniczy w pracach komisji kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych związanych z awansem zawodowym nauczycieli.

§ 7

W stosunku do nauczycieli, o których mowa w art.1 ust. 2 ustawy Karta Nauczyciela przepisy rozporządzenia stosuje się odpowiednio.

§ 8

1. Nauczyciel ubiegający się o kolejny szczebel awansu zawodowego, po odbyciu stażu, składa wniosek do dyrektora szkoły lub placówki, do którego dołącza odpowiednią dla danego szczebla awansu dokumentację:
 - 1) plan rozwoju zawodowego oraz potwierdzone przez dyrektora szkoły lub placówki sprawozdanie z realizacji tego planu,
 - 2) ocenę dorobku zawodowego, o której mowa w § 2 ust. 2 pkt 3,
 - 3) świadectwa lub zaświadczenia ukończonych studiów, studiów podyplomowych, kursów, seminariów, warsztatów lub innych form doskonalenia zawodowego,
 - 4) potwierdzenie pełnienia różnych funkcji w szkole, np. opiekuna stażu, lidera wewnątrzszkolnego doskonalenia, lidera zespołu przedmiotowego, lidera zespołu wychowawców, opiekuna praktyk studenckich w przypadku nauczyciela mianowanego i dyplomowanego,
 - 5) wykaz uzyskanych nagród i wyróżnień własnych oraz uczniów lub wychowanków,
 - 6) dotyczące innych obszarów działalności zawodowej np. publikacje, własne materiały dydaktyczne, nagrania audio-wideo prowadzonych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

§ 9

Przewodniczący komisji kwalifikacyjnej lub egzaminacyjnej powiadamia nauczyciela ubiegającego się o awans zawodowy o terminie i miejscu rozmowy kwalifikacyjnej lub egzaminu co najmniej na 30 dni przed datą rozmowy lub egzaminu.

§ 10

1. Komisja kwalifikacyjna lub egzaminacyjna powołana do przeprowadzenia postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego dla nauczycieli ubiegających się o kolejny szczebel awansu zawodowego podejmuje działania obejmujące:
 - 1) analizę dokumentacji określonej w § 8 ust.1 w przypadku wszystkich nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy,
 - 2) rozmowę kwalifikacyjną, w odniesieniu do nauczycieli ubiegających się o awans na szczebel nauczyciela kontraktowego,
 - 3) egzamin, w odniesieniu do nauczycieli ubiegających się o awans na szczebel nauczyciela mianowanego.
2. Komisja kwalifikacyjna lub egzaminacyjna dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy jest zobowiązana uwzględnić specyfikę grupy zawodowej, którą reprezentuje kandydat.

§ 11

1. Rozmowa kwalifikacyjna, o której mowa w § 10 ust. 1 pkt. 2 obejmuje:
 - 1) przedstawienie przez kandydata planu przebiegu stażu oraz sprawozdania z realizacji jego przebiegu,
 - 2) odpowiedzi na pytania członków komisji dotyczące zakresu wymagań określonych w § 4.
2. Egzamin, o którym mowa w § 10 ust. 1 pkt. 3 obejmuje:
 - 1) autoprezentację dorobku zawodowego nauczyciela ubiegającego się o awans,
 - 2) odpowiedzi na pytania członków komisji dotyczące zakresu wymagań określonych w § 5,
 - 3) zagadnienia z zakresu:
 - a) prawa oświatowego z elementami prawa pracy w zakresie funkcjonowania szkoły lub placówki, w której jest zatrudniony,

- b) psychologii, pedagogiki i dydaktyki wybrane z uwzględnieniem specyfiki zadań realizowanych przez nauczyciela.

§ 12

3. Komisja, o której mowa w § 11 ust. 1 ustala wynik postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego w formie:
- 1) akceptacji wniosku w odniesieniu do nauczycieli ubiegających się o szczebel awansu zawodowego na nauczyciela kontraktowego – po przeprowadzonej rozmowie kwalifikacyjnej - i na szczebel nauczyciela dyplomowanego – po przeprowadzonej analizie złożonych dokumentów,
 - 2) oceny egzaminacyjnej, pozytywnej lub negatywnej, w odniesieniu do nauczycieli ubiegających się o awans na szczebel nauczyciela mianowanego.

§ 13

1. Komisja kwalifikacyjna lub egzaminacyjna, o której mowa w § 10 ust. 1, ustala wynik postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego na podstawie głosowania członków komisji zwykłą większością głosów. W sytuacji równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
2. Komisja podejmuje decyzje w obecności co najmniej 2/3 swoich członków.
3. Przebieg pracy komisji jest protokołowany.
4. Wzór zaświadczenia o akceptacji lub zdaniu egzaminu oraz wzór aktu nadania szczebla awansu zawodowego nauczyciela stanowią odpowiednio załączniki nr 1 - 4 do rozporządzenia.

§ 14

Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ

ZAŚWIADCZENIE

Na podstawie art. 9 g ust. 8 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357, z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1118 oraz z 1999 r. Nr, poz.)

Komisja Kwalifikacyjna powołana przez

.....

z a ś w i a d c z a,

że Pan/ Pani
Imię i nazwisko

urodzony/ a W,

po przeprowadzeniu postępowania kwalifikacyjnego,
uzyskał/a, nie uzyskał/a

w dniu akceptację/i Komisji Kwalifikacyjnej na szczebel

nauczyciela
kontraktowego, dyplomowanego

Nr

Podpis i pieczęć
Przewodniczącego
Komisji Kwalifikacyjnej

.....
miejsowość data

ZAŚWIADCZENIE

Na podstawie art. 9 g ust. 8 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357, z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1118 oraz z 1999 r. Nr ... , poz.)

Komisja Egzaminacyjna powołana przez

zaświadcza,

że Pan/ Pani
Imię i nazwisko

urodzony/ a W

w wyniku postępowania egzaminacyjnego
zdał/a, nie zdał/a

w dniu egzamin/u na szczebel nauczyciela mianowanego.

Nr.....

Podpis i pieczęć
Przewodniczącego
Komisji Egzaminacyjnej

.....
miejscowość data



AKT NADANIA SZCZEBLA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA

Na podstawie art. 9 b ust. 3 pkt ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357, z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1118 oraz z 1999 r. Nr ..., poz. ...)

po uzyskaniu w dniu akceptacji Komisji Kwalifikacyjnej
powołanej przez

nadaje Panu/i
imię i nazwisko

szczebel awansu zawodowego nauczyciela
(kontraktowego, dyplomowanego)

Posiada Pan/i kwalifikacje do zajmowania stanowiska
..... 1)

i może Pan/i być zatrudniony/a w
..... 2)

Od niniejszej decyzji przysługuje Pani/u odwołanie do 3)
w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji.

Nr

pieczęć urzędowa

.....
podpis

..... dnia r.

- 1) należy wpisać nazwę stanowiska, nazwę przedmiotu/ów lub rodzaj/e prowadzonych zajęć,
- 2) należy wpisać typ/y i rodzaj/e szkół lub/i placówek,
- 3) należy wpisać organ odwoławczy zgodnie z art. 9 b ust. 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela



AKT NADANIA SZCZEBLA AWANSU ZAWODOWEGO NAUCZYCIELA

Na podstawie art. 9 b ust. 3 pkt ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357, z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1118 oraz z 1999 r. Nr ..., poz. ...)

po zdaniu w dniu egzaminu przed Komisją Egzaminacyjną
powołaną przez
nadaję Panu/i
imię i nazwisko

szczebel awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Posiada Pan/i kwalifikacje do zajmowania stanowiska
..... 1)

i może Pan/i być zatrudniony/a w
..... 2)

Od niniejszej decyzji przysługuje Pani/u odwołanie do 3)
w terminie 14 dni od dnia doręczenia decyzji.

Nr

.....
pieczęć i podpis

pieczęć urzędowa

..... dnia r.

- 1) należy wpisać nazwę stanowiska, nazwę przedmiotu/ów lub rodzaj/e prowadzonych zajęć,
- 2) należy wpisać typ/y i rodzaj/e szkół lub/i placówek,
- 3) należy wpisać organ odwoławczy zgodnie z art. 9 b ust. 5 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela

Uzasadnienie.

Rozporządzenie zostało przygotowane na podstawie delegacji zawartej w art. 9 g ust. 9 projektu ustawy Karta Nauczyciela. Stanowi ono uszczegółowienie zapisów projektu ustawy Karta Nauczyciela - rozdziału 3a – zatytułowanego „Szczegółowe awansu zawodowego nauczycieli”.

Wprowadzana reforma systemu edukacji wymaga od nauczycieli stopniowego i systematycznego poszerzania kompetencji zawodowych oraz podnoszenia jakości pracy. Dlatego też projektowany system awansu zawodowego nauczycieli i system wynagradzania odnoszą się do wzrastającego poziomu kompetencji i jakości pracy nauczycieli. Przewiduje on poszczególne szczeble „ pionowego” awansu zawodowego dla tych nauczycieli, którzy zdecydują się na podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych, jakości pracy i wzbogacania warsztatu pracy. Stwarza także możliwości awansu „poziomego” w szkole lub placówce w postaci pełnienia przez doświadczonych już nauczycieli nowych funkcji w szkole lub placówce: np. opiekuna nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego, lidera wewnątrzszkolnego systemu doskonalenia, lidera zespołu przedmiotowego, lidera zespołu wychowawczego.

Rozporządzenie określa szczegółową organizację oraz zasady funkcjonowania systemu awansu zawodowego nauczycieli. Omawia zadania dyrektora szkoły lub placówki wynikające z organizacji systemu awansu oraz wprowadza rolę opiekuna nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego przedstawiając jego zadania w zakresie awansu zawodowego nauczycieli.

Sformułowane zostały także szczegółowe wymagania dla nauczycieli ubiegających się o kolejny szczebel awansu, a mianowicie podano zadania i czynności obowiązujące nauczyciela przystępującego do postępowania kwalifikacyjnego lub egzaminacyjnego.

W kolejnych paragrafach określono drogę postępowania kwalifikacyjnego dla nauczycieli oraz wymagania formalne niezbędne do uzyskania kolejnego szczebla awansu.

Podano również zasady obowiązujące w pracach komisji kwalifikacyjnej oraz egzaminacyjnej, jak też dokładnie scharakteryzowano wymagania dotyczące rozmowy kwalifikacyjnej oraz egzaminu.

Określono też wzory: zaświadczenia o akceptacji lub zdaniu egzaminu, aktu nadania szczebla awansu zawodowego nauczyciela.

Przewidywane skutki finansowe wprowadzenia powyższych rozwiązań:

- w 2000 r. przewiduje się, że około 50 tys. nauczycieli starać się będzie o zmianę swojego statusu zawodowego. Przeciętny koszt pracy komisji kwalifikacyjnej lub egzaminacyjnej wynosi około 100 zł. - w sumie szacunkowy koszt całkowity wyniesie około 5 mln zł.
- w 2001 r. przewiduje się wzrost liczby nauczycieli objętych zmianą statusu do 100 tys. Spowoduje to szacunkowy koszt całkowity w wysokości około 10 mln zł.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia

w sprawie form realizacji zadań w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz trybu podziału środków wyodrębnionych na ten cel.

Na podstawie art. 70 a ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357, z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1118 oraz z 1999 r. Nr ..., poz. ...) zarządza się, co następuje:

§ 1

1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania prowadzi następujące formy kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli:
 - 1) organizację grantów edukacyjnych wspierających zmiany w systemie edukacji,
 - 2) koordynację centralnych programów doskonalenia zawodowego związanych z przygotowaniem nauczycieli do realizacji nowych zadań edukacyjnych,
 - 3) wspieranie programów realizowanych przez publiczne placówki doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym.
2. Kurator oświaty bada potrzeby nauczycieli oraz inicjuje i koordynuje działania związane z kształceniem i doskonaleniem zawodowym nauczycieli w województwie, poprzez:
 - 1) organizację grantów edukacyjnych w województwie służących realizacji lokalnych potrzeb w zakresie kształcenia i doskonalenia nauczycieli,
 - 2) wspomaganie innych form doskonalenia zawodowego nauczycieli w województwie.
3. Środki finansowe na zadania wymienione w ust. 1 i 2 znajdują się w planie wydatków ministra właściwego do spraw oświaty oraz w rezerwach celowych budżetu państwa.
4. Środki finansowe przewidziane na zadania wymienione w ust. 2 na dany rok określa minister właściwy do spraw oświaty i przekazuje je do budżetów wojewodów.

§ 2

1. Publiczne wojewódzkie placówki doskonalenia nauczycieli organizują i prowadzą formy dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli określone w rozporządzeniu w sprawie rodzajów, zasad tworzenia, przekształcania i likwidowania oraz zasad działania placówek doskonalenia nauczycieli, w szczególności:
 - a) współpracują z jednostkami samorządu terytorialnego w sprawach tworzenia lokalnych systemów doradztwa programowego i metodycznego oraz koordynują i monitorują pracę tych systemów,
 - b) koordynują i wspierają działania nauczycieli – doradców poprzez organizację konferencji metodycznych oraz prowadzenie doskonalenia zawodowego tej grupy nauczycieli,
 - c) wspierają nauczycieli - doradców w tworzeniu materiałów metodycznych dla nauczycieli
 - d) zadania wymienione w pkt. a), b) i c) prowadzone są w ramach zadań statutowych nieodpłatnie.
2. Placówki wymienione w ust. 1 przygotowują ofertę doskonalenia zawodowego nauczycieli dla określonego regionu i po uzyskaniu pozytywnej opinii właściwego kuratora oświaty przesyłają do wszystkich szkół i placówek.
3. W roku 2000 środki finansowe na zadania wymienione w ust. 1 uwzględnione są w części oświatowej subwencji ogólnej dla województw samorządowych.

§ 3

1. Organy prowadzące szkoły i placówki oraz dyrektorzy szkół i placówek organizują lub dofinansowują dokształcanie i doskonalenie zawodowe dla nauczycieli tych szkół i placówek.
2. Podstawową formą realizacji zadania, o którym mowa w ust. 1, jest doradztwo programowe i metodyczne wspomagające nauczycieli w podnoszeniu jakości ich pracy zawodowej, realizowane przez nauczycieli - doradców.
3. Nauczyciel – doradca udziela pomocy w dokształcaniu i doskonaleniu, ustalonej przez organ prowadzący w porozumieniu z dyrektorem właściwej publicznej wojewódzkiej placówki doskonalenia nauczycieli, liczbie nauczycieli prowadzących dane zajęcia edukacyjne lub wychowawcze na obszarze działania jednostki samorządu terytorialnego lub kilku jednostek, jeżeli podpisały w tym celu porozumienie.

4. Organ prowadzący szkołę lub placówkę zapewnia nauczycielom możliwość korzystania z doradztwa programowego i metodycznego. Każdy nauczyciel ma prawo do korzystania z usług nauczycieli – doradców. Dla nauczycieli usługi te są nieodpłatne.
5. Obowiązki nauczyciela - doradcy powierza organ prowadzący szkołę lub placówkę, w której zatrudniony jest nauczyciel - doradca w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły lub placówki oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii dyrektora właściwej publicznej wojewódzkiej placówki doskonalenia nauczycieli.
6. Zadania, o których mowa w ust. 1, mogą być także realizowane w innych formach niż wymienione w ust.2 stosownie do potrzeb szkoły lub placówki.
7. W roku 2000 środki finansowe na zadania wymienione w ust. 1 w wysokości 1,15% otrzymywanej subwencji oświatowej wyodrębniane są w budżetach jednostek samorządu terytorialnego.

§ 4

Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od ogłoszenia.

MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ

UZASADNIENIE

Rozporządzenie określa formy realizacji zadań związanych z doksztalcaniem i doskonaleniem zawodowym nauczycieli uwzględniając kompetencje w zakresie doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli należących do kuratorów oświaty, organów prowadzących szkoły i placówki oraz dyrektorów szkół i placówek. W rozporządzeniu w sprawie zasad podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok 2000 przedstawiona jest charakterystyka standardu edukacyjnego zapewniająca realizację zadań edukacyjnych. W tej części środki finansowe na doksztalcanie i doskonalenie nauczycieli planowane są na poziomie 1,15% otrzymywanej przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące szkoły i placówki subwencji oświatowej. Ponieważ na koszty związane z wynagrodzeniem osobowym nauczycieli przewiduje się około 48% subwencji oświatowej (wszystkie koszty z odpisami wynoszą około 70%), to zgodnie z art. 70a KN 2,5% od wynagrodzeń osobowych stanowi około 1,15% całej subwencji oświatowej. Ponadto w części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego ulokowane są środki na prowadzenie placówek doskonalenia nauczycieli, w kwocie około 0,3% całej subwencji.

Centralne programy w zakresie doksztalcania i doskonalenia nauczycieli są realizowane ze środków ulokowanych w części budżetu państwa, której dysponentem jest minister właściwy do spraw oświaty i wychowania.

R O Z P O R Z A D Z E N I E
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
z dnia

w sprawie szczegółowych zasad udzielania nauczycielom urlopów na kształcenie się, dla celów naukowych, artystycznych, oświatowych i z innych ważnych przyczyn oraz ulg i świadczeń związanych z tym kształceniem.

Na podstawie art. 68 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357, z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1118 oraz z 1999 r. Nr, poz.) zarządza się, co następuje:

§ 1

1. Przepisy rozporządzenia mają zastosowanie do nauczycieli, wychowawców i innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w pełnym wymiarze zajęć w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach oraz innych jednostkach organizacyjnych wymienionych w art. 1 ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357, z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1118 oraz z 1999 r. Nr, poz.....), zwanych dalej „nauczycielami”, z zastrzeżeniem ust. 2.

2. Przepisy §§ 3 - 13 rozporządzenia mają zastosowanie do nauczycieli, którzy kształcą się na podstawie skierowania udzielonego przez dyrektora szkoły.

3. Ilekroć w przepisach rozporządzenia jest mowa o:

- 1) szkole - należy przez to rozumieć także przedszkole, placówkę oraz inną jednostkę organizacyjną, o których mowa w ust.1;
- 2) szkole wyższej - należy przez to rozumieć także zakład kształcenia nauczycieli;
- 3) studiach w szkole wyższej - należy przez to rozumieć także naukę w zakładzie kształcenia nauczycieli.

§ 2

1. Nauczycielowi można udzielić skierowania na dalsze kształcenie, jeżeli podnoszenie jego kwalifikacji zawodowych jest zgodne z potrzebami szkoły, w której jest zatrudniony.

2. Wzór skierowania określa załącznik do rozporządzenia.

§ 3

1. Nauczycielom ubiegającym się o przyjęcie na studia w szkole wyższej przysługuje płatne zwolnienie od pracy na czas niezbędny do załatwienia formalności związanych z przyjęciem na studia i na przystąpienie do egzaminów wstępnych w wymiarze łącznie 6 dni roboczych.

2. Zwolnienia udziela się na podstawie udokumentowanego wniosku nauczyciela.

§ 4

1. Nauczycielom odbywającym studia zaoczne lub wieczorowe w szkołach wyższych przysługują płatne urlopy szkoleniowe w każdym roku studiów, przeznaczone na udział w obowiązkowych zajęciach dydaktycznych oraz przygotowanie się i przystąpienie do egzaminów, w wymiarze:

1) na studiach zaocznych - 28 dni roboczych,

2) na studiach wieczorowych - 21 dni roboczych.

2. W ostatnim roku studiów, niezależnie od urlopów przewidzianych w ust.1, nauczycielowi przysługuje dodatkowo 21 dni roboczych płatnego urlopu na przygotowanie pracy magisterskiej (dyplomowej) oraz przystąpienie do egzaminu magisterskiego (dyplomowego).

3. Jeżeli ostatni rok studiów w szkole trwa tylko jeden semestr, płatny urlop szkoleniowy, o którym mowa w ust. 1 pkt 1 i 2, ulega skróceniu o połowę.

§ 5

1. Nauczycielom, którzy przystępują do egzaminów z zakresu programu określonego kierunku studiów wyższych w systemie eksternistycznym, przysługują płatne zwolnienia od pracy na czas niezbędny do przystąpienia do tych egzaminów.

2. Na przygotowanie pracy magisterskiej (dyplomowej) nauczycielom, o których mowa w ust. 1 przysługuje ponadto 10 dni roboczych płatnego urlopu szkoleniowego.

§ 6

1. Nauczyciele, którzy nie zaliczyli roku studiów, tracą prawo do ulg i świadczeń przewidzianych w rozporządzeniu na okres powtarzania roku.

2. Dyrektor szkoły może przyznać nauczycielowi, o którym mowa w ust. 1, ulgi i świadczenia przewidziane w rozporządzeniu, jeżeli nauczyciel powtarza rok z powodu choroby lub innych wypadków losowych.

3. Nauczyciel powtarzający rok studiów, który nie uzyskał ulg i świadczeń w trybie, o którym mowa w ust. 2, ma prawo do bezpłatnych zwolnień od pracy na czas obowiązkowych zajęć dydaktycznych i egzaminów.

§ 7

W przypadku choroby nauczyciela w czasie trwania urlopu szkoleniowego, jeżeli niezdolność do pracy wskutek choroby trwa nieprzerwanie nie mniej niż trzy dni, okres urlopu szkoleniowego przedłuża się o okres niezdolności do pracy bądź udziela się części urlopu szkoleniowego, niewykorzystanego z powodu niezdolności do pracy w terminie późniejszym, zgodnie z wnioskiem nauczyciela.

§ 8

Nauczycielom odbywającym naukę w systemie wieczorowym w szkołach wyższych dyrektorzy szkół, na wniosek nauczyciela udokumentowany zaświadczeniem potwierdzającym rozkład zajęć na studiach, ustalają rozkład czasu pracy w taki sposób, aby uczestnictwo w zajęciach w szkole wyższej nie powodowało konieczności zwalniania nauczyciela z realizacji obowiązkowego wymiaru godzin pracy.

§ 9

1. Nauczycielom odbywającym studia wyższe, w przypadku gdy nauka odbywa się w innej miejscowości niż miejsce zamieszkania lub miejsce pracy nauczyciela, przysługuje zwrot kosztów przejazdu na obowiązkowe zajęcia i egzaminy oraz ryczałt na pokrycie kosztów zakwaterowania i wyżywienia w czasie obowiązkowych zajęć dydaktycznych na zasadach stosowanych przy podróżach służbowych na obszarze kraju.

2. Dyrektor szkoły może zobowiązać nauczyciela do przedstawienia zaświadczenia o uczestnictwie w obowiązkowych zajęciach dydaktycznych w szkole wyższej.

§ 10

Nauczycielom kształcącym się w trybie zaocznym, wieczorowym lub eksternistycznym w szkołach wyższych mogą być przyznawane stypendia na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

§ 11

1. Urlopów i zwolnień przewidzianych w rozporządzeniu udziela nauczycielowi dyrektor szkoły na podstawie dokumentacji przebiegu studiów.

2. Świadczenia, o których mowa w § 9 ust.1 wypłaca nauczycielowi dyrektor szkoły.

3. Dyrektor szkoły może przyznać nauczycielowi świadczenia nie przewidziane w rozporządzeniu, a w szczególności:

- 1) pokryć w części lub w całości opłaty pobierane przez szkołę wyższą,
- 2) udzielić dodatkowego urlopu szkoleniowego.

§ 12

Organy prowadzące szkoły oraz dyrektorzy szkół obowiązani są do udzielania pomocy nauczycielom kształcącym się, a w szczególności do wyposażania bibliotek szkolnych i pedagogicznych w niezbędne publikacje, skrypty i inne pomoce naukowe.

§ 13

1. Nauczyciele obowiązani są do systematycznej nauki i ukończenia studiów w terminie ustalonym w organizacji studiów oraz przestrzegania regulaminu studiów.

2. Nauczyciele obowiązani są również do informowania dyrektora szkoły, w której są zatrudnieni, o przebiegu studiów.

§ 14

1. Nauczycielowi podejmującemu naukę w szkole wyższej bez skierowania dyrektor szkoły może udzielić urlopu bezpłatnego oraz pokryć niektóre koszty związane z nauką na podstawie odrębnych przepisów.

2. Okres bezpłatnego urlopu, o którym mowa w ust. 1 wlicza się do okresu zatrudnienia w szkole w zakresie wszelkich uprawnień wynikających z Karty Nauczyciela i innych przepisów.

§ 15

Urlopy płatne dla celów naukowych, artystycznych lub oświatowych mogą być udzielane nauczycielom w wymiarze do jednego miesiąca na opracowanie środków dydaktycznych, ważnych problemów z zakresu teorii lub praktyki pedagogicznej albo innych problemów z zakresu oświaty i

wychowania, które mogą mieć istotne znaczenie w unowocześnianiu i doskonaleniu procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz systemu oświaty i wychowania, jeżeli z tego tytułu nauczyciel nie otrzymuje wynagrodzenia.

§ 16

1. Nauczyciele mogą otrzymać urlopy bezpłatne dla celów naukowych, oświatowych, artystycznych albo z innych ważnych przyczyn.

2. Urlopy, o których mowa w ust.1 udzielane są przez dyrektora szkoły na umotywowany wniosek nauczyciela na czas określony, pod warunkiem, że nie spowoduje to zakłócenia toku pracy szkoły.

§ 17

Uprawnienia nauczycieli skierowanych na studia doktoranckie oraz podyplomowe jak też podnoszących swoje kwalifikacje w formach pozaszkolnych albo skierowanych na kształcenie za granicą regulują odrębne przepisy.

§ 18

Za czas urlopu szkoleniowego oraz płatnego zwolnienia od pracy nauczyciele zachowują prawo do wynagrodzenia jak za czas usprawiedliwionej nieobecności w pracy. Godziny ponadwymiarowe, przydzielone nauczycielowi w planie organizacyjnym szkoły i przypadające do realizacji w okresie urlopu szkoleniowego, traktuje się jak godziny faktycznie przepracowane.

§ 19

Traci moc zarządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lipca 1989r. w sprawie zasad udzielania nauczycielom urlopów na kształcenie się, dla celów naukowych, artystycznych, oświatowych i z innych ważnych przyczyn oraz ulg i świadczeń związanych z tym kształceniem (Monitor Polski Nr 27, poz. 215).

§ 20

Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

**Minister
Edukacji Narodowej**

Załącznik do rozporządzenia
Ministra Edukacji Narodowej
z dnia(Dz. U. Nr .poz.)

.....
(Nazwa i adres szkoły, placówki)

.....
(miejsowość, data)

Skierowanie

Nr

Pani / Pan

.....

.....

W

Na podstawie art. 68 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz.357, z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1118 oraz z 1999 r. Nr ..., poz. ...) kieruję Panią / Pana na dalsze kształcenie się w

(nazwa i adres szkoły wyższej, zakładu kształcenia nauczycieli oraz kierunek studiów)

.....
(podpis dyrektora szkoły, placówki)

Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie delegacji z art. 68 ust. 2 Karty Nauczyciela.

Przedmiotową problematykę dotychczas reguluje zarządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lipca 1989 r. w sprawie zasad udzielania nauczycielom urlopów na kształcenie się, dla celów naukowych, artystycznych, oświatowych i z innych ważnych przyczyn oraz ulg i świadczeń związanych z tym kształceniem (Monitor Polski Nr 27, poz. 215).

Konieczność wydania nowego aktu prawnego w randze rozporządzenia wynika z art. 241 ust. 6 Konstytucji RP oraz z potrzeby dostosowania dotychczasowych przepisów do obowiązującego stanu prawnego.

Zaproponowane w projekcie rozporządzenia zmiany mają charakter porządkujący i nie wprowadzają zasadniczo nowych rozwiązań.

Najważniejsze zmiany:

1. Zmienia się zakres rozporządzenia, obecnie przepisom rozporządzenia podlegać będą nauczyciele podejmujący naukę zarówno na podstawie skierowania wystawionego przez dyrektora szkoły, jak i bez skierowania.
2. Otrzymanie przez nauczyciela skierowania uzależnione jest od tego, czy podnoszenie przez nauczyciela kwalifikacji jest zgodne z potrzebami szkoły lub placówki.
Wzór skierowania określa załącznik do rozporządzenia.
3. W przypadku podjęcia przez nauczyciela nauki bez skierowania, dyrektor może udzielić nauczycielowi urlopu bezpłatnego oraz pokryć niektóre koszty związane z nauką. Okres urlopu bezpłatnego udzielonego w związku z kształceniem się wlicza się do okresu zatrudnienia w szkole, od którego zależą uprawnienia pracownicze.

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów gmin.

Tłoczono z polecenia Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej

Skierowano do druku 20 października 1999 r.

Cena - 3,81 zł + 22% VAT

