

**ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA ZDROWIA<sup>1)</sup>**

z dnia ..... 2004 r.

**w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i  
młodzieżą**

Na podstawie art. 27 ust. 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz.U. Nr 210, poz. 2135) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) zakres i organizację profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą objętymi obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki oraz kształcącymi się w szkołach ponadgimnazjalnych do ukończenia 19 roku życia, zwanych dalej "uczniami";
- 2) zakres informacji o świadczeniodawcach sprawujących profilaktyczną opiekę nad uczniami, przekazywanych wojewodzie przez Narodowy Fundusz Zdrowia.

§ 2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o szkole, należy przez to rozumieć również jednostki, o których mowa w art. 2 pkt 5 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329, z późn. zm.<sup>2)</sup>).

§ 3. Profilaktyczna opieka zdrowotna nad uczniami obejmuje:

- 1) testy przesiewowe polegające na wstępnej identyfikacji odchyleń od normy rozwojowej, niezdiagnozowanych chorób, zaburzeń lub wad, przez zastosowanie

---

<sup>1)</sup> Minister Zdrowia kieruje działem administracji rządowej – zdrowie, na podstawie §1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 11 czerwca 2004 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Zdrowia (Dz.U. Nr 134, poz. 1439).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 1996 r. Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943, z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126, z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 48, poz. 550, Nr 104, poz. 1104, Nr 120, poz. 1268 i Nr 122, poz. 1320, z 2001 r. Nr 111, poz. 1194 i Nr 144, poz. 1615, z 2002 r. Nr 41, poz. 362, Nr 113, poz. 984, Nr 141, poz. 1185 i Nr 200, poz. 1683, z 2003 r. Nr 6, poz. 65, Nr 128, poz. 1176, Nr 137, poz. 1304 i Nr 203, poz. 1966 oraz z 2004 r. Nr 99, poz. 1001, Nr 145, poz. 1532, Nr 162, poz. 1690 i

szybkich metod badania;

- 2) postępowanie diagnostyczne w przypadku uzyskania dodatniego wyniku testu przesiewowego, w celu potwierdzenia lub wykluczenia zaburzeń ujawnionych w tym teście (postępowanie poprzemiesiowe);
- 3) profilaktyczne badania lekarskie (bilanse zdrowia) w zakresie:
  - a) indywidualnej oceny stanu zdrowia i rozwoju uczniów,
  - b) kwalifikacji do zajęć wychowania fizycznego i sportu szkolnego,
  - c) zdrowotnej gotowości szkolnej uczniów,
  - d) kwalifikacji do programów rehabilitacyjnych,
  - e) ograniczeń dotyczących wyboru i nauki zawodu;
- 4) profilaktyczne badania stomatologiczne, profilaktykę próchnicy zębów i profilaktykę ortodontyczną;
- 5) udzielanie pomocy w przypadku nagłych zachorowań, urazów i zatruc;
- 6) obowiązkowe szczepienia ochronne;
- 7) edukację zdrowotną i promocję zdrowia.

§ 4. Profilaktyczną opiekę zdrowotną sprawują:

- 1) lekarz podstawowej opieki zdrowotnej sprawujący opiekę nad uczniem;
- 2) lekarz dentysta;
- 3) pielęgniarka, która ukończyła szkolenie specjalistyczne w dziedzinie pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania lub ukończyła kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa środowiska nauczania i wychowania, zwana dalej „pielęgniarką”, albo higienistka szkolna.

§ 5. Profilaktyczna opieka zdrowotna sprawowana przez lekarza podstawowej opieki zdrowotnej obejmuje w szczególności:

- 1) prowadzenie edukacji zdrowotnej uczniów i ich rodziców, opiekunów prawnych lub faktycznych;
- 2) wykonywanie profilaktycznych badań lekarskich (bilansów zdrowia) w ustalonych grupach wiekowych oraz prowadzenie dokumentacji medycznej uczniów według wzorów określonych w załączniku nr 1 do rozporządzenia;
- 3) formułowanie na piśmie zaleceń dla pielęgniarek lub higienistek szkolnych co do

dalszego postępowania z uczniami;

- 4) czynne poradnictwo dla uczniów i ich rodziców, opiekunów prawnych lub faktycznych.

§ 6. Profilaktyczna opieka zdrowotna sprawowana przez lekarza dentystę obejmuje w szczególności:

- 1) prowadzenie edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia jamy ustnej;
- 2) profilaktyczne badania stomatologiczne;
- 3) profilaktykę próchnicy zębów;
- 4) profilaktyczne badanie ortodontyczne;
- 5) kwalifikowanie do szczególnej opieki stomatologicznej.

§ 7. 1. Profilaktyczna opieka zdrowotna sprawowana przez pielęgniarkę albo higienistkę szkolną obejmuje w szczególności:

- 1) wykonywanie i interpretowanie testów przesiewowych;
- 2) kierowanie postępowaniem poprzewodowym oraz sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad uczniami objętymi tym postępowaniem;
- 3) organizowanie profilaktycznych badań lekarskich;
- 4) prowadzenie grupowej profilaktyki fluorkowej;
- 5) współorganizowanie lub organizowanie i wykonywanie szczepień ochronnych;
- 6) czynne poradnictwo w zakresie opieki pielęgniarskiej;
- 7) udział w planowaniu, realizacji i ocenie szkolnego programu edukacji zdrowotnej oraz podejmowanie innych działań w zakresie promocji zdrowia;
- 8) udzielanie pomocy przedlekarskiej w przypadku nagłych zachorowań, urazów i zatruc;
- 9) doradztwo dla dyrektora szkoły w sprawie warunków bezpieczeństwa uczniów, organizacji posiłków i warunków sanitarnych w szkole;
- 10) prowadzenie dokumentacji medycznej uczniów według wzorów określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia;
- 11) prowadzenie dokumentacji szczepień ochronnych uczniów i sprawozdawczości zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Pielęgniarka albo higienistka szkolna sprawująca profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniem współpracuje z:

- 1) lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym profilaktyczną opiekę

- zdrowotną nad uczniem;
- 2) lekarzem dentystą sprawującym profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniem;
  - 3) rodzicami, opiekunami prawnymi lub faktycznymi ucznia;
  - 4) dyrektorem szkoły;
  - 5) radą pedagogiczną;
  - 6) organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.

§ 8. Lekarz podstawowej opieki zdrowotnej oraz lekarz dentysta sprawują profilaktyczną opiekę zdrowotną w miejscu określonym w umowie o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej.

§ 9. 1. Pielęgniarka albo higienistka szkolna sprawują profilaktyczną opiekę zdrowotną w znajdującym się na terenie szkoły gabinecie profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej.

2. Przy ustalaniu liczby uczniów objętych profilaktyczną opieką zdrowotną przez jedną pielęgniarkę należy brać pod uwagę typ szkoły, a w przypadku szkół, do których uczęszczają niepełnosprawni - ich liczbę i stopień niepełnosprawności.

§ 10. W stosunku do osób objętych indywidualnym nauczaniem, o których mowa w art. 71b ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty, profilaktyczną opiekę zdrowotną w zakresie zadań, o których mowa w § 7 i w § 11 ust. 2, sprawuje pielęgniarka, która ukończyła szkolenie specjalistyczne w dziedzinie pielęgniarstwa rodzinnego, środowiskowego lub środowiskowo-rodzinnego lub ukończyła kurs kwalifikacyjny w dziedzinie pielęgniarstwa rodzinnego, środowiskowego lub środowiskowo-rodzinnego.

§ 11. 1. Zakres i terminy wykonywania testów przesiewowych, profilaktycznych badań lekarskich oraz profilaktycznych świadczeń stomatologicznych określa załącznik nr 3 do rozporządzenia.

2. O terminach i zakresie wykonywania testów przesiewowych, profilaktycznych badań lekarskich (bilansów zdrowia) oraz profilaktycznych świadczeń stomatologicznych pielęgniarka albo higienistka szkolna powiadamia rodziców albo opiekunów prawnych lub faktycznych ucznia.

§ 12. 1. Dokumentacja medyczna ucznia, określona w załącznikach nr 1 i 2 do rozporządzenia, jest przechowywana w gabinecie profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej w szkole przez okres pobierania nauki w danej szkole.

2. Dokumentacja profilaktycznej opieki stomatologicznej, o której mowa w § 6, jest przechowywana przez lekarza dentystę sprawującego opiekę nad uczniem.

3. W przypadku zmiany szkoły przez ucznia, dokumentację medyczną ucznia odbierają rodzice albo opiekunowie prawni lub faktyczni ucznia i przekazują szkole przyjmującej ucznia.

§ 13. Narodowy Fundusz Zdrowia, po zawarciu umowy o udzielanie świadczeń opieki zdrowotnej w zakresie profilaktycznej opieki zdrowotnej nad uczniami, przekazuje do właściwego wojewody następujące dane:

- 1) nazwę i adres świadczeniodawcy;
- 2) miejsce udzielania uczniom profilaktycznych świadczeń opieki zdrowotnej;
- 3) liczbę uczniów objętych profilaktyczną opieką zdrowotną przez świadczeniodawcę, o którym mowa w pkt 1.

§ 14. 1. Do czasu utworzenia na terenie szkoły gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, o którym mowa w § 9, zadania określone w § 7, a także w § 11 ust. 2, wykonują lekarze i pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.

2. W przypadku, o którym mowa w ust. 1, dokumentacja medyczna ucznia, określona w załącznikach nr 1 i 2 do rozporządzenia, jest przechowywana przez właściwego dla ucznia lekarza podstawowej opieki zdrowotnej do czasu utworzenia gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej na terenie szkoły.

§ 15. Traci moc rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 25 czerwca 2003 r. w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz.U. Nr 130, poz. 1196 oraz z 2004 r. Nr 180, poz. 1869).

§ 16. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2005 r.

**MINISTER ZDROWIA**

**W porozumieniu:**

**MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ  
I SPORTU**

**DOKUMENTACJA MEDYCZNA UCZNIĄ**  
**WZÓR**

pieczęć szkoły

**KARTA PROFILAKTYCZNEGO BADANIA LEKARSKIEGO DZIECKA 7-LETNIEGO\***  
**(informacje tylko do użytku ochrony zdrowia, objęte tajemnicą zawodową)**

Nazwisko i imię ucznia.....data urodzenia.....

**1. INFORMACJE RODZICÓW O DZIECKU I RODZINIE**

|               | OJCIEC | MATKA | RODZEŃSTWO DZIECKA |              |
|---------------|--------|-------|--------------------|--------------|
| Imię          |        |       | Rok urodzenia      | Stan zdrowia |
| Wykształcenie |        |       |                    |              |
| Zawód         |        |       |                    |              |
| Stan zdrowia  |        |       |                    |              |

**Warunki mieszkaniowe\*\*:** dobra, średnie, złe. Liczba izb.....osób.....

**Problemy w rodzinie:** (zdrowotne, bytowe).....

**Zachowania zdrowotne i antyzdrowotne w rodzinie:**.....

**Przebyte przez dziecko choroby, urazy, operacje**

| Rok życia | Rodzaj |
|-----------|--------|
|           |        |

| Rok życia | Rodzaj |
|-----------|--------|
|           |        |

**Czy dziecko:**

- ma uczulenie (alergię)\*\*: NIE, TAK – na co .....
- objawy uczulenia .....
- słyszy\*\*: DOBRZE, ŹLE; widzi\*\*: DOBRZE, ŹLE; ma zezą\*\*: NIE, TAK.....
- używa\*\*: okularów, aparatu ortodontycznego, wkładek ortopedycznych.....
- przyjmuje leki\*\*: NIE, TAK – jakie: .....
- jest pod opieką poradni specjalistycznej\*\*: NIE, TAK – jakiej:.....
- .....
- uczęszcza na zajęcia korekcyjne, \*\*: NIE, TAK – jakie:.....

**Dolegliwości i objawy, które występowały u dziecka w ostatnich 12 miesiącach\*\*:**

częste: bóle głowy, brzucha, biegunki, zaparcia, brak apetytu, nadmierny apetyt, dolegliwości przy oddawaniu moczu, moczenie nocne, napady duszności, długotrwały kaszel, długotrwały katar, omdlenia, zaburzenia snu, tiki, jękanie, zez: stale lub czasem; inne – jakie:.....

.....

**Zachowanie dziecka\*\*:** nie budzi niepokoju, nadrucholiwość, agresywność, nieśmiałość, płaczliwość, mała zaradność, trudności w samoobsłudze, inne niepokojące objawy.....

.....

**Inne uwagi i życzenia rodziców:**.....

.....

data:.....

podpis matki lub ojca (opiekuna):.....

\* Właściwe podkreślić  
 \*\* Wpisać rodzaj odchylenia

---

**2. INFORMACJE PIELĘGNIARKI/HIGIENISTKI SZKOLNEJ**

**Wysokość ciała:** .....cm.....centyl ..... **Masa ciała:**.....kg.....centyl

**Wzrok:** ostrość wzroku\* : bez okularów, w okularach: OP..... OL.....  
 Zez\*: niewidoczny, widoczny  
 Cover test\*: ujemny, dodatni  
 Odbicie światła na rogówkach\*: symetryczne, niesymetryczne  
 Inne zaburzenia\*\*: .....

**Słuch:** test\*: szeptem, audiometryczny\*: prawidłowy, nieprawidłowy

**Układ ruchu\*:** prawidłowy, podejrzenie\*: bocznego skrzywienia kręgosłupa, koślawości kolan, stóp płasko – koślawych

**Inne uwagi**.....

.....

data:.....

podpis i pieczęć pielęgniarki/higienistki: .....

---

**3. WYNIK BADANIA LEKARSKIEGO**

**Wzrastanie\*:** prawidłowe, niskorosłość, otyłość, niedobór masy ciała, inne odchylenia.....

.....

\* Właściwe podkreślić.



.....  
**Układ ruchu\***: prawidłowy, boczne skrzywienie kręgosłupa\*\* .....  
kolana koślawe, stopy płasko – koślawe, inne odchylenia\*\* .....

.....  
**Rozwój psychomotoryczny\***: prawidłowy, nieprawidłowy\*\* .....

.....  
**Mowa\***: prawidłowa, nieprawidłowa

**Lateralizacja\***: prawostronna, lewostronna, skrzyżowana

**Jama ustna\*\***: .....

**Jądra w mosznie (dotyczy chłopców)\***: TAK, NIE\*\* .....

**Pozostałe układy\***: prawidłowe, nieprawidłowe\*\* .....

.....  
PROBLEM ZDROWOTNY – rozpoznanie: .....

.....  
ZDROWOTNA DOJRZAŁOŚĆ SZKOLNA\*: pełna, niepełna\*\* .....

.....  
GRUPA NA ZAJĘCIACH WF\*: A A<sub>S</sub> B B<sub>K</sub> C C<sub>I</sub> - zalecenia: .....

ZALECENIA: .....

data: .....

podpis i pieczęć lekarza: .....

---

\*\* Wpisać rodzaj odchylenia.

pieczęć szkoły

**KARTA PROFILAKTYCZNEGO BADANIA LEKARSKIEGO UCZNIĄ KLASY III  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ**

(informacje tylko do użytku ochrony zdrowia, objęte tajemnicą zawodową)

Nazwisko i imię: .....data urodzenia..... klasa.....

**1. INFORMACJE RODZICÓW O DZIECKU**

**Przebyte przez dziecko choroby, urazy, operacje w ostatnich trzech latach:**

| Rok życia | Rodzaj |
|-----------|--------|
|           |        |

| Rok życia | Rodzaj |
|-----------|--------|
|           |        |

**Problemy zdrowotne w rodzinie dziecka:** .....

**Zachowania zdrowotne i antyzdrowotne w rodzinie:**.....

**Czy dziecko:**

- ma uczulenie (alergię)\*: NIE, TAK – na co.....
- objawy uczulenia: .....
- używa\*: okularów, aparatu ortodontycznego, wkładek ortopedycznych
- przyjmuje leki\*: NIE, TAK – jakie: .....
- jest pod opieką poradni specjalistycznej\*: NIE, TAK – jakiej:.....

**Dolegliwości i objawy, które występowały u dziecka w ostatnich 12 miesiącach\*:**

częste: bóle głowy, brzucha, biegunki, zaparcia, brak apetytu, nadmierny apetyt, dolegliwości przy oddawaniu moczu, moczenie nocne, napady duszności, długotrwały kaszel, długotrwały katar, drgawki, omdlenia, zaburzenia snu, tiki, jękanie, inne – jakie: .....

**Czy rodziców niepokoi zachowanie dziecka\*:** NIE, TAK – podać co .....

**Inne uwagi i życzenia rodziców:**.....

data:.....

podpis matki lub ojca (opiekuna):.....

**2. INFORMACJE WYCHOWAWCY KLASY**

**Wymowa\*:** prawidłowa, nieprawidłowa – jaka .....

**Sprawność fizyczna\*:** powyżej przeciętnej, przeciętna, poniżej przeciętnej <sup>1)</sup>

**Uzdolnienia:** .....

**Zachowanie\*:** nie budzi zastrzeżeń, budzi zastrzeżenia – jakie.....

**Wyniki w nauce\*:** bardzo dobre, dobre, przeciętne, poniżej przeciętnej

**Absencja szkolna\*:** powyżej przeciętnej, przeciętna, poniżej przeciętnej

**Trudności szkolne\*:** nie występują, występują – jakie .....

**Relacje z rówieśnikami\*:** prawidłowe, nieprawidłowe – jakie .....

**Inne uwagi** .....

data:.....

podpis wychowawcy:.....

\* Właściwe podkreślić.

<sup>1)</sup> Wypełnić na podstawie opinii nauczyciela wychowania fizycznego.

### 3. INFORMACJE PIELEŃNIARKI/HIGIENISTKI SZKOLNEJ

---

**Wysokość ciała:**..... cm .....centyl                      **Masa ciała:**..... kg .....centyl

**Wzrok:** Ostrość wzroku: bez okularów, w okularach: OP..... OL.....

Widzenie barw: prawidłowe, nieprawidłowe

Inne zaburzenia\*\* : .....

**Układ ruchu\*:** prawidłowy, podejrzenie bocznego skrzywienia kręgosłupa

**Ciężnienie tętnicze krwi:** .....mmHg .....centyl

**Inne uwagi:** .....

data:.....

podpis i pieczęć pielęgniarki/higienistki:.....

---

### 4. WYNIKI BADANIA LEKARSKIEGO

**Wzrastanie\*:** prawidłowe, niskorosłość, otyłość, niedobór masy ciała, inne odchylenia \*\*

.....

**Dojrzewanie płciowe wg skali Tarnera:** .....

**Rozwój psychospołeczny\*:** prawidłowy, nieprawidłowy\*\* .....

.....

.....

**Układ ruchu\*:** prawidłowy, boczne skrzywienie kręgosłupa \*\* .....

inne odchylenia\*\* : .....

.....

**Tarczycyca\*:** prawidłowa, wole

**Jama ustna\*\*:** .....

.....

**Pozostałe układy\*:** prawidłowe, nieprawidłowe\*\* .....

.....

**PROBLEM ZDROWOTNY – rozpoznanie:** .....

.....

.....

**GRUPA NA ZAJĘCIACH WF\*:** A A<sub>S</sub> B B<sub>K</sub> C C<sub>1</sub> - zalecenia:

.....

Może uczestniczyć w zawodach i sprawdzianach\*: TAK, NIE

**ZALECENIA:** .....

.....

.....

.....

data:.....

podpis i pieczęć lekarza:.....

---

\* Właściwie podkreślić.

\*\* Wpisać rodzaj odchylenia.

pieczęć szkoły

**KARTA PROFILAKTYCZNEGO BADANIA LEKARSKIEGO UCZNIA KLASY I GIMNAZJUM/  
KLASY I SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ\***

(informacje tylko do użytku ochrony zdrowia, objęte tajemnicą zawodową)

Nazwisko i imię ucznia: ..... data urodzenia: .....klasa:.....

**1. INFORMACJE RODZICÓW O DZIECKU**

**Przebyte przez dziecko choroby, urazy, operacje w ostatnich trzech latach:**

| Rok życia | Rodzaj |
|-----------|--------|
|           |        |

| Rok życia | Rodzaj |
|-----------|--------|
|           |        |

**Problemy zdrowotne w rodzinie dziecka:**.....

**Zachowanie zdrowotne i antyzdrowotne w rodzinie:**.....

**Czy dziecko:**

- ma uczulenie (alergię)\*: NIE, TAK – na co:.....  
objawy uczulenia: .....
- używa\*: okularów, aparatu ortodontycznego, wkładek ortopedycznych
- przyjmuje leki\*: NIE, TAK – jakie: .....
- jest pod opieką poradni specjalistycznej\*: NIE, TAK – jakiej:  
.....

**Dolegliwości i objawy, które występowały u dziecka w ostatnich 12 miesiącach\*:**

częste: bóle głowy, brzucha, biegunki, zaparcia, brak apetytu, nadmierny apetyt, dolegliwości przy oddawaniu moczu, moczenie nocne, napady duszności, długotrwały kaszel; częsty długotrwały katar, drgawki, omdlenia, zaburzenia snu, tiki, jękanie, inne – jakie: .....

**Czy rodziców niepokoi zachowanie dziecka\*:** NIE, TAK – podać co: .....

**Inne uwagi i życzenia rodziców**.....

data:..... podpis matki lub ojca (opiekuna):.....

**2. INFORMACJE WYCHOWAWCY KLASY**

**Wymowa\*:** prawidłowa, nieprawidłowa – jaka:.....

**Sprawność fizyczna\*:** powyżej przeciętnej, przeciętna, poniżej przeciętnej <sup>1)</sup>

**Uzdolnienia:** .....

**Zachowanie\*:** nie budzi zastrzeżeń, budzi zastrzeżenia – jakie:.....

**Wyniki w nauce\*:** bardzo dobre, dobre, przeciętne, poniżej przeciętnej

**Absencja szkolna\*:** powyżej przeciętnej, przeciętna, poniżej przeciętnej

**Trudności szkolne\*:** nie występują, występują – jakie: .....

**Relacje z rówieśnikami\*:** prawidłowe, nieprawidłowe – jakie:.....

**Inne uwagi:**.....

data:..... podpis wychowawcy:.....

\* Właściwe podkreślić.

<sup>1)</sup> Wypełnić na podstawie opinii nauczyciela wychowania fizycznego.



pieczęć szkoły

**KARTA PROFILAKTYCZNEGO BADANIA LEKARSKIEGO  
UCZNIA OSTATNIEJ KLASY SZKOŁY PONADGIMNAZJALNEJ  
(informacje tylko do użytku ochrony zdrowia, objęte tajemnicą zawodową)**

Nazwisko i imię ucznia: ..... data urodzenia: ..... klasa: .....

**1. INFORMACJE UCZNIA**

**Przebyte choroby i urazy w czasie nauki w szkole**

| Rok życia | Rodzaj |
|-----------|--------|
|           |        |

| Rok życia | Rodzaj |
|-----------|--------|
|           |        |

**Czy w ostatnich 6 miesiącach miałeś/aś\* :**

częste: bóle głowy, brzucha, pleców, szyi, zawroty głowy, zaparcia, biegunki, brak apetytu, zdenerwowanie, przygnębienie; dolegliwości przy oddawaniu moczu, napady duszności, długotrwały kaszel, katar, zmiany na skórze, trudności w zasypianiu, lęki?

Uczulenie (alergie) – na co? .....

Inne dolegliwości i niepokojące objawy – jakie: .....

**Czy w ostatnich 3 miesiącach używałeś/aś leków\*:** NIE, TAK – jakich: .....

z jakiego powodu: .....

**Kiedy ostatni raz byłeś/aś badany/a przez lekarza:** .....

z powodu..... lekarza dentystę.....

**Czy jesteś pod opieką poradni specjalistycznej\*:** NIE, TAK – jakiej: .....

..... z jakiego powodu: .....

**Czy masz trudności w szkole\*:** NIE, TAK – jakie: .....

**Czy sądzisz, że Twoje zdrowie jest:** BARDZO DOBRE, DOBRE, RACZEJ ZŁE, ZŁE

**Czy masz jakieś problemy i trudności, o których chciałbyś /chciałabyś/ porozmawiać z:**

lekarzem\* NIE, TAK;- psychologiem\* NIE, TAK

**Dotyczy tylko dziewcząt:** wiek pierwszej miesiączki: ..... lat ..... miesięcy

Co ile dni występuje miesiączka: ..... ile dni trwa.....

Czy masz w czasie jej trwania dolegliwości\* : NIE, TAK – jakie: .....

**Czy w bieżącym roku szkolnym uczestniczysz w lekcjach WF\*:**

SYSTEMATYCZNIE, NIESYSTEMATYCZNIE, JESTEM ZWOLNIONY/A/

**Czy uczestniczysz systematycznie w zajęciach ruchowych poza szkołą\*:**

NIE, TAK – jakich: .....

**Czy uważasz, że twoja sprawność fizyczna jest\*:** BARDZO DOBRA, DOBRA, DOŚĆ DOBRA, ZŁA

**Czy palisz papierosy\* :** NIE, TAK – ile przeciętnie wypalasz:

dziennie.....w tygodniu.....

**Czy po skończeniu obecnej szkoły zamierzasz uczyć się dalej\*:** NIE, TAK

w jakiej szkole /uczelni: .....

zawód/kierunek studiów: .....

data: .....

podpis ucznia: .....

\* Właściwe podkreślić.

---

## 2. INFORMACJE PIEŁĘGNIARKI/HIGIENISTKI SZKOLNEJ

**Wysokość ciała:** ..... cm.....centyl      **Masa ciała:** ..... kg .....centyl

**Wzrok:** Ostrość wzroku<sup>\*</sup>: bez okularów, w okularach: OP.....OL.....

Inne zaburzenia<sup>\*\*</sup>:.....

**Cięnienie tętnicze krwi:**.....mm Hg.....centyl

**Kwalifikacja w szkole ponadgimnazjalnej do grupy WF\*:**      A   A<sub>S</sub>   B   B<sub>K</sub>   C   C<sub>I</sub>

**Zaburzenia i choroby stwierdzone u ucznia w czasie nauki w szkole ponadgimnazjalnej:**.....

.....

.....

data:.....

podpis i pieczęć pielęgniarki/higienistki:.....

---

## 3. WYNIKI BADANIA LEKARSKIEGO

**Rozwój somatyczny\*:** prawidłowy, niskorosłość, otyłość, niedobór masy ciała, inne odchylenia<sup>\*\*</sup>:.....

.....

**Dojrzewanie płciowe\*\*** według skali Tannera: .....

.....

**Tarczyca\*:** prawidłowa, wole<sup>\*\*</sup> .....

**Rozwój psychospołeczny\*:** prawidłowy, nieprawidłowy<sup>\*\*</sup> .....

.....

**Układ ruchu\*:** prawidłowy, boczne skrzywienie kręgosłupa, nadmierna kifoza piersiowa, inne odchylenia<sup>\*\*</sup>:.....

**Skóra\*\*** .....

.....

**Jama ustna\*\*:**.....

.....

**Pozostałe układy\*:** prawidłowe, nieprawidłowe<sup>\*\*</sup> .....

.....

PROBLEM ZDROWOTNY – rozpoznanie: .....

.....

OGRANICZENIA DOTYCZĄCE WYBORU I NAUKI ZAWODU\*:NIE, TAK –jakie:.....

.....

ZALECENIA: .....

.....

data:.....

podpis i pieczęć lekarza:.....

---

\* Właściwe podkreślić.

\*\* Wpisać rodzaj odchyień.





## OBSERWACJE PIELEŃNIARKI I WYDANE ZALECENIA

| Data | Klasa | Obserwacje, zapisy bieżące, udzielane porady, zalecenia, czytelny podpis |
|------|-------|--|
|      |       |  |

Wkleić: karty badania rozwoju i zdrowia ucznia, wyniki badań specjalistycznych, inne dokumenty

## WYWIADY ŚRODOWISKOWE

| Data | Wnioski |
|------|---------|
|      |         |

## INNE UWAGI

| Data | Do kogo |
|------|---------|
|      |         |

WKŁADKA DO KARTY ZDROWIA UCZNIĄ

Nazwisko i imię ucznia:

| Data | Klasa/wiek | Obserwacje, zapisy bieżące, udzielane porady, zalecenia, czytelny podpis |
|------|------------|--|
|      |            |  |

WKŁADKA DO KARTY ZDROWIA UCZNIĄ

Nazwisko i imię ucznia:

| Data | Klasa/wiek | Obserwacje, zapisy bieżące, udzielane porady, zalecenia, czytelny podpis |
|------|------------|--|
|      |            |  |







Załącznik nr 3

**ZAKRES I TERMINY WYKONYWANIA TESTÓW PRZESIEWOWYCH, PROFILAKTYCZNYCH BADAŃ LEKARSKICH ORAZ PROFILAKTYCZNYCH ŚWIADCZEŃ STOMATOLOGICZNYCH**

| Klasa (wiek ucznia) | Testy przesiewowe  | Profilaktyczne badania lekarskie  | Profilaktyczne badanie lekarskie stomatologiczne  | Grupowa profilaktyka fluorkowa  |
|---------------------|--|---|---|---|
| Klasa 1 (7 lat)*    | <p><b>Test do wykrywania zaburzeń:</b><br/>                     1) rozwoju fizycznego (pomiar wysokości i masy ciała)<br/>                     2) układu ruchu, w tym boczego skrzywienia kręgosłupa, zniekształceń statycznych kończyn dolnych,<br/>                     3) zeza (Cover test, test Hirschberga,<br/>                     4) ostrości wzroku,<br/>                     5) słuchu (badanie orientacyjne szeptem).</p> | <p><b>Badanie w obecności rodziców, opiekunów prawnych lub faktycznych obejmuje:</b><br/>                     1. Badanie podmiotowe:<br/>                     1) wywiad od rodziców i dziecka, z uwzględnieniem czynników ryzyka dla zdrowia oraz zachowań zdrowotnych;<br/>                     2) analizę informacji zawartej w karcie badania profilaktycznego od: pielęgniarki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem wyników testów przesiewowych, oraz od wychowawcy klasy;<br/>                     3) analizę innej indywidualnej dokumentacji medycznej.<br/>                     2. Badanie przedmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem oceny:<br/>                     1) rozwoju fizycznego;<br/>                     2) rozwoju psychomotorycznego;<br/>                     3) mowy;<br/>                     4) lateralizacji;<br/>                     5) układu ruchu;<br/>                     6) jamy ustnej;<br/>                     7) u chłopców - obecności jąder w mosznie i wad układu moczowo-płciowego.<br/>                     3. Badania lekarskie specjalistyczne i laboratoryjne w razie potrzeby.<br/>                     Podsumowanie badania z określeniem:<br/>                     zdrowotnej dojrzałości szkolnej i</p> | <p>1. Ocena stanu uzębienia za pomocą wskaźnika intensywności próchnicy:<br/>                     PUW dla zębów stałych i puw dla zębów mlecznych.<br/>                     2. Oddzielne podanie poszczególnych składowych wskaźnika PUW i wskaźnika puw.<br/>                     3. Wykrywanie nieprawidłowości (wad) zgryzu, spełniających co najmniej jeden z warunków:<br/>                     1) wyraźne zniekształcenie;<br/>                     2) wyraźne ograniczenie funkcji żucia lub gryzienia.<br/>                     4. Kwalifikacja do szczególnej opieki stomatologicznej, w tym profesjonalna profilaktyka fluorkowa.</p> | <p>Grupowa profilaktyka fluorkowa metodą nadzorowanego szczotkowania zębów / wykonywana w klasach I - VI, 6 razy w roku, w odstępach co 6 tygodni/.</p> |

|                               |  |  |   |
|-------------------------------|--|--|---|
|                               |  | <p>kwalifikacji do grupy na zajęciach wychowania fizycznego (w tym nauki pływania) oraz ewentualnego problemu zdrowotnego. Poradnictwo w zakresie prozdrowotnego stylu życia.</p>  |   |
| <p>Klasa III<br/>(10 lat)</p> | <p><b>Test do wykrywania zaburzeń:</b></p> <p>1) rozwoju fizycznego (pomiar wysokości i masy ciała),<br/>2) układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia kręgosłupa,<br/>3) ostrości wzroku,<br/>4) widzenia barw,<br/>5) ciśnienia tętniczego krwi.</p> | <p><b>Badanie w obecności rodziców, opiekunów prawnych lub faktycznych obejmuje:</b></p> <p>1. Badanie podmiotowe:<br/>1) wywiad od rodziców i dziecka, z uwzględnieniem czynników ryzyka dla zdrowia oraz zachowań zdrowotnych;<br/>2) analizę informacji zawartej w karcie badania profilaktycznego od: pielęgniarki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem wyników testów przesiewowych, oraz od wychowawcy klasy;<br/>3) analizę innej indywidualnej dokumentacji medycznej.<br/>2. Badanie przedmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem oceny:<br/>1) rozwoju fizycznego;<br/>2) rozwoju psychospołecznego;<br/>3) układu ruchu;<br/>4) układu moczowo-płciowego;<br/>5) dojrzewania płciowego według skali Tannera;<br/>6) tarczycy;<br/>7) jamy ustnej.<br/>3. Badania specjalistyczne lekarskie i laboratoryjne w razie potrzeby.<br/>4. Podsumowanie badania z określeniem poziomu i tempa rozwoju fizycznego, rozwoju psychospołecznego (ocena orientacyjna), przystosowania szkolnego, kwalifikacji do grupy na zajęciach wychowania fizycznego i sportu szkolnego oraz ewentualnego problemu zdrowotnego.</p> | <p>1. Ocena stanu uzębienia za pomocą wskaźnika intensywności próchnicy: PUW dla zębów stałych i puw dla zębów mlecznych.<br/>2. Oddzielne podanie poszczególnych składowych wskaźnika PUW i wskaźnika puw.<br/>3. Wykrywanie nieprawidłowości (wad) zgryzu, spełniających co najmniej jeden z warunków:<br/>1) wyraźne zniekształcenie;<br/>2) wyraźne ograniczenie funkcji żucia lub gryzienia.<br/>4. Kwalifikacja do szczególnej opieki stomatologicznej, w tym profesjonalna profilaktyka fluorkowa.</p> |

|                            |  |   |  |  |
|----------------------------|--|---|--|--|
|                            |  | Poradnictwo w zakresie prozdrowotnego stylu życia.  |  |  |
| Klasa V (12 lat)           | <b>Test do wykrywania zaburzeń:</b><br>1) rozwoju fizycznego (pomiar wysokości i masy ciała),<br>2) układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia kręgosłupa,<br>3) ostrości wzroku.                        | Postępowanie poprzęsiewowe u uczniów z dodatnim wynikiem testu.   | 1. Ocena stanu uzębienia za pomocą wskaźnika intensywności próchnicy: PUW dla zębów stałych.<br>2. Oddzielne podanie poszczególnych składowych wskaźnika PUW.<br>3. Wykrywanie nieprawidłowości (wad) zgryzu spełniających co najmniej jeden z warunków:<br>1) wyraźne zniekształcenie;<br>2) wyraźne ograniczenie funkcji żucia lub gryzienia.<br>4. Kwalifikacja do szczególnej opieki stomatologicznej, w tym profesjonalna profilaktyka fluorkowa. |  |
| Klasa I gimnazjum (13 lat) | <b>Test do wykrywania zaburzeń:</b><br>1) rozwoju fizycznego (pomiar wysokości i masy ciała),<br>2) układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia kręgosłupa i nadmiernej kifozy piersiowej,<br>3) ostrości | <b>Badanie w obecności rodziców, opiekunów prawnych lub faktycznych obejmuje:</b><br>1. Badanie podmiotowe:<br>1) wywiad od rodziców i dziecka, z uwzględnieniem czynników ryzyka dla zdrowia oraz zachowań zdrowotnych;<br>2) analiza informacji zawartej w karcie badania profilaktycznego od: pielęgniarki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem wyników testów przesiewowych, oraz od wychowawcy klasy; | 1. Ocena stanu uzębienia za pomocą wskaźnika intensywności próchnicy: PUW dla zębów stałych.<br>2. Oddzielne podanie poszczególnych składowych wskaźnika PUW.<br>3. Wykrywanie nieprawidłowości (wad) zgryzu spełniających   |  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | <p>wzroku,<br/>4) słuchu<br/>(badanie orientacyjne szeptem),<br/>5) ciśnienia tętniczego krwi.</p>   | <p>3) analiza innej indywidualnej dokumentacji medycznej.<br/>2. Badanie przedmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem oceny:<br/>1) rozwoju fizycznego;<br/>2) rozwoju psychospołecznego;<br/>3) układu ruchu;<br/>4) tarczycy;<br/>5) dojrzewania płciowego;<br/>6) układu moczowo-płciowego;<br/>7) jamy ustnej;<br/>8) skóry.<br/>1. Badania specjalistyczne lekarskie i laboratoryjne w razie potrzeby.<br/>2. Podsumowanie badania z określeniem poziomu i tempa wzrastania oraz dojrzewania płciowego, rozwoju psychospołecznego (ocena orientacyjna) przystosowania szkolnego, kwalifikacji do grupy na zajęciach wychowania fizycznego i sportu szkolnego oraz ewentualnego problemu zdrowotnego.<br/>Poradnictwo w zakresie prozdrowotnego stylu życia.</p> | <p>co najmniej jeden z warunków:<br/>1) wyraźne zniekształcenie;<br/>2) wyraźne ograniczenie funkcji żucia lub gryzienia.<br/>4. Kwalifikacja do szczególnej opieki stomatologicznej, w tym profesjonalna profilaktyka fluorkowa.</p>  |  |
| <p>klasa I szkoły ponadgimnazjalnej (16 lat)</p> | <p><b>Test do wykrywania zaburzeń:</b><br/>1) rozwoju fizycznego (pomiar wysokości i masy ciała),<br/>2) układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia kręgosłupa i nadmiernej kifozy piersiowej,<br/>3) ostrości wzroku,<br/>4) ciśnienia tętniczego krwi.</p> | <p><b>Badanie obejmuje:</b><br/>1. Badanie podmiotowe:<br/>1) wywiad od ucznia i rodziców, z uwzględnieniem czynników ryzyka dla zdrowia oraz zachowań zdrowotnych;<br/>2) analizę informacji zawartej w karcie badania profilaktycznego od: pielęgniarki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem wyników testów przesiewowych, oraz od wychowawcy klasy;<br/>3) analiza innej indywidualnej dokumentacji medycznej.<br/>2. Badanie przedmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem oceny:<br/>1) rozwoju fizycznego;<br/>2) rozwoju psychospołecznego;<br/>3) procesu dojrzewania płciowego;<br/>4) układu ruchu;</p>  | <p>1. Ocena stanu uzębienia za pomocą wskaźnika intensywności próchnicy: PUW dla zębów stałych.<br/>2. Oddzielne podanie poszczególnych składowych wskaźnika PUW.<br/>3. Wykrywanie nieprawidłowości (wad) zgryzu, spełniających co najmniej jeden z warunków:<br/>1) wyraźne zniekształcenie;<br/>2) wyraźne ograniczenie funkcji żucia lub</p> |  |

|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  | <p>5) tarczycy;<br/>6) jamy ustnej;<br/>7) skóry.</p> <p>3. Badania specjalistyczne lekarskie i laboratoryjne w razie potrzeby. Podsumowanie badania z określeniem poziomu i tempa rozwoju fizycznego i dojrzewania płciowego, rozwoju psychospołecznego (ocena orientacyjna), kwalifikacji do grupy na zajęciach wychowania fizycznego i sportu szkolnego oraz ewentualnego problemu zdrowotnego. Poradnictwo w zakresie prozdrowotnego stylu życia oraz z punktu widzenia przyszłego wyboru dalszego kształcenia lub pracy zawodowej.</p>   | <p>gryzienia.</p> <p>4. Kwalifikacja do szczególnej opieki stomatologicznej, w tym profesjonalna profilaktyka fluorkowa.</p>  |  |
| <p>Klasa ostatnia szkoły ponadgimnazjalnej (do ukończenia 19 roku życia)</p> | <p><b>Test do wykrywania zaburzeń:</b></p> <p>1) rozwoju fizycznego (pomiar wysokości i masy ciała),<br/>2) ostrości wzroku,<br/>3) ciśnienia tętniczego krwi.</p> | <p><b>Badanie obejmuje:</b></p> <p>1. Badanie podmiotowe:<br/>1) wywiad od ucznia, z uwzględnieniem czynników ryzyka dla zdrowia oraz zachowań zdrowotnych;<br/>2) analiza informacji zawartej w karcie badania profilaktycznego od: pielęgniarki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem wyników testów przesiewowych, oraz od wychowawcy klasy;<br/>3) analiza innej indywidualnej dokumentacji medycznej.</p> <p>2. Badanie przedmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem oceny:<br/>1) rozwoju fizycznego;<br/>2) rozwoju psychospołecznego;<br/>3) układu moczowo-płciowego i dojrzałości płciowej;<br/>4) układu ruchu;<br/>5) tarczycy;<br/>6) jamy ustnej;<br/>7) skóry.</p> <p>3. Badania specjalistyczne lekarskie i laboratoryjne w razie potrzeby.</p> | <p>1. Ocena stanu uzębienia za pomocą wskaźnika intensywności próchnicy: PUW dla zębów stałych.</p> <p>2. Oddzielne podanie poszczególnych składowych wskaźnika PUW.</p> <p>3. Wykrywanie nieprawidłowości (wad) zgryzu, spełniających co najmniej jeden z warunków:<br/>1) wyraźne zniekształcenie;<br/>2) wyraźne ograniczenie funkcji żucia lub gryzienia.</p> <p>4. Ocena stanu zdrowia jamy ustnej z uwzględnieniem stanu uzębienia,</p> |  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | Podsumowanie wyników badania z określeniem ewentualnego problemu zdrowotnego oraz sugestii i rad dotyczących dalszego kształcenia i wyboru zawodu, przyszłego rodzicielstwa, prozdrowotnego stylu życia, w tym aktywności fizycznej. | przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej. |  |
|--|--|--|---|--|

\* Badanie przeprowadza się w przypadku braku profilaktycznego badania lekarskiego (bilansu zdrowia) wykonywanego w wieku 6 lat.

## UZASADNIENIE

Projekt rozporządzenia Ministra Zdrowia w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą stanowi realizację upoważnienia zawartego w art. 27 ust. 3 ustawy z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych (Dz.U. Nr 210, poz. 2135).

Przedmiotowe rozporządzenie ma zastąpić rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 25 czerwca 2003 r. w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą (Dz.U. Nr 130, poz. 1196 oraz z 2004 r. Nr 180, poz. 1869) wydane na podstawie art. 50 ust. 5 ustawy z dnia 23 stycznia 2003 r. o powszechnym ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia, które wprowadziło jednolite uregulowania prawne dla całego kraju w zakresie zabezpieczenia profilaktycznej opieki zdrowotnej dzieciom i młodzieży do ukończenia 18 roku życia, w szczególności w środowisku nauczania i wychowania.

Niniejszy projekt, analogicznie do treści dotychczas obowiązującego rozporządzenia, określa zakres i organizację profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą, jednak umożliwia także sprawowanie tej opieki w gabinetach profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej do czasu zakończenia nauki w szkole ponadgimnazjalnej, tj. do ukończenia 19 roku życia, a nie 18 roku życia, jak zapisano w poprzedniej regulacji prawnej.

Głównymi założeniami projektu rozporządzenia są:

- 1) profilaktyczna opieka pielęgniarska sprawowana jest przez pielęgniarkę środowiska nauczania i wychowania lub higienistkę szkolną, w znajdującym się na terenie szkoły gabinecie profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej
- 2) opieka lekarska sprawowana przez lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, (w miejscu określonym w umowie o udzielanie świadczeń zdrowotnych);
- 3) profilaktyczna opieka stomatologiczna sprawowana przez lekarzy dentystów, z którymi zawarto umowy o udzielanie świadczeń zdrowotnych, przysługujących

dzieciom i młodzieży do ukończenia 19 roku życia, (w miejscu określonym w tej umowie).

Rozporządzenie określa zakres profilaktycznej opieki zdrowotnej należny każdemu uczniowi oraz szczegółowe zakresy zadań lekarza, pielęgniarki i lekarza dentystry przy sprawowaniu tej opieki. Wprowadza jednolitą dokumentację medyczną ucznia (wzory poszczególnych druków zamieszczone są w załącznikach nr 1,2 i 3 do rozporządzenia), a także określa miejsce jej przechowywania.

Przedmiotowy akt prawny określa także zakres informacji przekazywanych wojewodzie o świadczeniodawcach sprawujących profilaktyczną opiekę nad tymi osobami.

Przedmiot projektowanego rozporządzenia nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej, jak również nie wymaga notyfikacji w rozumieniu przepisów rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz.U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597).

## Ocena skutków regulacji

### 1. Podmioty, na które oddziałuje projektowana regulacja.

Projektowana regulacja obejmie swoim zakresem lekarzy i pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej oraz higienistki szkolne, a także dzieci i młodzież objętych obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki oraz kształcących się w szkołach ponadgimnazjalnych lub objętych indywidualnym nauczaniem.

### 2. Konsultacje społeczne.

Równoległe do uzgodnień międzyresortowych projekt rozporządzenia zostanie skonsultowany z następującymi podmiotami:

- 1) Prezes Narodowego Funduszu Zdrowia;
- 2) Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego;
- 3) Naczelna Izba Aptekarska;
- 4) Krajowa Rada Diagnostów Laboratoryjnych;
- 5) Sekretariat Ochrony Zdrowia KK NSZZ „Solidarność”;
- 6) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 7) Forum Związków Zawodowych;
- 8) Naczelna Rada Lekarska;
- 9) Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych;
- 10) Ogólnopolska Izba Dyplomowanych Higienistek Medycyny Szkolnej;
- 11) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Higienistek Dyplomowanych Medycyny Szkolnej;
- 12) Polskie Towarzystwo Pediatryczne;
- 13) Polskie Towarzystwo Stomatologiczne – Sekcja Stomatologii Dziecięcej.

Projekt zostanie również zamieszczony na stronach internetowych Ministerstwa Zdrowia. Wyniki konsultacji zostaną przedstawione w niniejszej Ocenie po ich zakończeniu.

### 3. Wpływ regulacji na dochody i wydatki budżetu państwa oraz budżety jednostek samorządu terytorialnego.

Tworzenie gabinetów profilaktycznych w szkołach będzie przebiegało zgodnie z zaakceptowanym przez Radę Ministrów w dniu 2 listopada 2004 r. rządowym programem „*Profilaktyczna opieka zdrowotna nad dziećmi i młodzieżą w środowisku nauczania i wychowania*”.

Wdrożenie rozporządzenia wymaga zapewnienia środków finansowych umożliwiających sprawowanie profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą objętą obowiązkiem szkolnym i obowiązkiem nauki oraz kształcących się w szkołach ponadgimnazjalnych do ukończenia 19 roku życia. Na koszt tej opieki składają się:

- 1) koszty profilaktycznych świadczeń zdrowotnych realizowanych przez pielęgniarkę środowiska nauczania i wychowania lub higienistkę szkolną;
- 2) koszty profilaktycznego programu zapobiegania próchnicy dla dzieci i młodzieży z grupy wysokiego ryzyka choroby;
- 3) koszty adaptacji pomieszczeń przeznaczonych na gabinety profilaktyczne w szkołach;
- 4) koszty organizacji, wyposażenia i utrzymania gabinetów profilaktycznych w szkołach.

Szacunkowe koszty roczne w tys. zł wdrażania systemu w latach – 2004-2006:

| <b>Koszty</b>   | <b>Źródło finansowania</b>                       | 2004      | 2005                       | 2006                       |
|---|--|-----------|----------------------------|----------------------------|
| Kontrakty pielęgniarskie i higienistek szkolnych                                | System powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego    | 168 676,5 | Nie mniej niż<br>168 676,5 | Nie mniej niż<br>168 676,5 |
| Koszt wyposażenia i funkcjonowania gabinetów uruchamianych w latach 2004 i 2005 | Samorząd terytorialny (organy prowadzące szkoły) | 66 486    | 62 093                     | 58 522                     |
| Koszt adaptacji pomieszczeń   | 1 % rezerwa części oświatowej subwencji ogólnej  | 3 840     | 3 840                      | 1 200                      |

|   |   |           |           |           |
|---|---|-----------|-----------|-----------|
| Profilaktyczny program zapobiegania próchnicy dla dzieci i młodzieży z grupy wysokiego ryzyka choroby | System powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego | 3 000     | 3 000     | 3 000     |
|   | <b>RAZEM</b>                                  | 242 002,5 | 237 609,5 | 231 398,5 |

Środki finansowe na realizację przedstawionego systemu profilaktycznej opieki zdrowotnej nad uczniami będą pochodzić z:

1) Narodowego Funduszu Zdrowia, z którego będą finansowane:

- a) profilaktyczne świadczenia zdrowotne udzielane przez pielęgniarkę lub higienistkę szkolną i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej /lekarza rodzinnego i lekarza dentystę;
- b) wyposażenie gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej w szkołach w zestaw przeciwwstrząsowy, drobny sprzęt medyczny (np. igły, strzykawki) i środki niezbędne do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę lub higienistkę szkolną (kwota mieści się w stawce kapitałowej na ucznia, jaką otrzymują w wyniku zawarcia kontraktu z Narodowym Funduszem Zdrowia);

2) budżetów jednostek samorządu terytorialnego (organy prowadzące szkoły publiczne), z których finansowane będą:

- a) wyposażenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej w szkole w sprzęt,
- b) pokrycie kosztów utrzymania gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej w szkole, takich jak energia, woda, sprząatanie, konserwacja.

3) budżetu państwa:

- a) budżetów właściwych ministrów prowadzących szkoły - Ministra Kultury, Ministra Sprawiedliwości i Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji:



- wyposażenie gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej w szkole w sprzęt medyczny,
  - pokrycie kosztów utrzymania gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej w szkole, takich jak energia, woda, sprząatanie, konserwacja.
- b) rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej przeznaczonej na adaptację pomieszczeń szkolnych przeznaczonych na gabinety profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej w latach 2004 - 2006.

Koszty wyposażenia w sprzęt medyczny i utrzymania gabinetów profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej w latach 2004 - 2006 wyniosą 187 101 tys. zł.

Objęcie profilaktyczną opieką zdrowotną przez pielęgniarki w gabinetach szkolnych młodzieży do ukończenia 19 roku życia, a nie jak to było przewidziane przepisami ustawy z dnia 23 stycznia 2003 r. o powszechnym ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia – do ukończenia 18 roku życia – spowoduje w praktyce podwyższenie kosztów udzielanych świadczeń opieki zdrowotnej. Szacunkowy ogólny wzrost kosztów można określić na ok. 3 mln złotych, przy czym będzie on ulegał stopniowej redukcji z powodu corocznego zmniejszania się liczby uczniów.

#### **4. Wpływ regulacji na rynek pracy.**

Projektowane rozporządzenie będzie miało wpływ na rynek pracy. W tworzonych gabinetach profilaktycznych powstaną dodatkowe miejsca pracy dla pielęgniarek posiadających kwalifikacje z zakresu pielęgniarstwa w środowisku nauczania i wychowania oraz higienistek szkolnych.

#### **5. Wpływ regulacji na konkurencyjność wewnętrzną i zewnętrzną gospodarki.**

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność wewnętrzną i zewnętrzną gospodarki.

#### **6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionów.**

Projektowane rozporządzenie nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionów.

## **7. Wpływ regulacji na ochronę zdrowia ludności.**

Projekt rozporządzenia ma umożliwić sprawowanie profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą do ukończenia 19 roku życia, w środowisku nauczania i wychowania.