

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 15 lipca 2006 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie organizacji roku szkolnego

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002 r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.³⁾) w § 2:

1) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W szkołach, z zastrzeżeniem ust. 1a - 4, zajęcia dydaktyczno- wychowawcze rozpoczynają się w pierwszym dniu września, a kończą w najbliższy piątek po dniu 18 czerwca.”;

2) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Jeżeli pierwszy dzień września wypada w piątek lub sobotę, zajęcia dydaktyczno- wychowawcze rozpoczynają się w najbliższy poniedziałek po dniu 1 września.”.

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej - oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 5 maja 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 76, poz. 538).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781 oraz z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104.

³⁾ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2003 r. Nr 104, poz. 965 i Nr 141, poz. 1362, z 2004 r. Nr 164, poz. 1716, z 2005 r. Nr 142, poz. 1191 oraz z 2006 r. Nr 36, poz. 250 i Nr 86, poz. 595.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister
Edukacji Narodowej
Roman Giertych

Uzasadnienie

Zgodnie z obowiązującym rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 18 kwietnia 2002r. w sprawie organizacji roku szkolnego (Dz. U. Nr 46, poz. 432, z późn. zm.), jeżeli pierwszy dzień września wypada w sobotę, zajęcia dydaktyczno- wychowawcze rozpoczynają się w najbliższy poniedziałek po dniu 1 września. Jeżeli natomiast pierwszy dzień września wypada w piątek- wówczas w tym dniu rozpoczynają się zajęcia dydaktyczno- wychowawcze. W sytuacji, gdy dzień 1 września wypada w piątek znaczna część uczniów wraz z rodzicami korzysta z możliwości przedłużenia ferii letnich o dodatkowe 3 dni (1 – 3 września). Z tego względu uroczystości związane z rozpoczęciem roku szkolnego odbywają się przy znacznej absencji uczniów. Chcąc tego uniknąć, proponuje się wprowadzenie na stałe zasady, że w przypadku gdy dzień 1 września wypada w piątek, zajęcia dydaktyczno- wychowawcze rozpoczynają się w najbliższy poniedziałek po dniu 1 września.

Liczba dni nauki w roku szkolnym 2006/2007 ulegnie w związku z powyższym zmniejszeniu o 1 dzień i wyniesie w szkołach podstawowych 183, w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych – 182. Zachowana więc zostanie minimalna liczba dni nauki w roku szkolnym określona w § 7 rozporządzenia (nie mniej niż 178 dni nauki).

Wprowadzenie w życie rozporządzenia nie będzie wymagało dokonywania zmian w zatwierdzonych przez organy prowadzące arkuszach organizacji szkół na rok szkolny 2006/2007.

Przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414) projekt ww. rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej. Po udostępnieniu ww. projektu w Biuletynie Informacji Publicznej żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem.

Proponuje się, żeby termin ogłoszenia był jednocześnie terminem wejścia w życie rozporządzenia, ze względu na zbliżający się termin rozpoczęcia roku szkolnego. W związku z powyższym jak najszybsze wejście w życie przedmiotowego rozporządzenia wydaje się w pełni uzasadnione. Wejście w życie rozporządzenia z dniem ogłoszenia jest w interesie uczniów i nie narusza zasad demokratycznego państwa prawnego.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Wskazanie podmiotów, na które oddziałuje projekt rozporządzenia:

Wprowadzenie rozporządzenia będzie miało wpływ na uczniów, nauczycieli i rodziców.

2. Konsultacje społeczne:

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania następującym związkom zawodowym i partnerom społecznym:

- 1) Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 2) Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 3) Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 4) Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80” ;
- 5) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność”;
- 6) Zarządowi Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 8) Krajowej Sekcji Oświaty NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Niezależnemu Samorządnemu Związkowi Zawodowemu Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 10) Związkowi Zawodowemu „Rada Poradnictwa”;
- 11) Sekretariatowi Konferencji Episkopatu Polski;
- 12) Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu;
- 13) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej;
- 14) Rzecznikowi Praw Dziecka;
- 15) Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców;
- 16) Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 17) Konfederacji Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 18) Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół Średnich;
- 19) Polskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół;
- 20) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”;
- 21) Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

W wyniku przeprowadzonych konsultacji społecznych do dnia podpisania rozporządzenia uwag nie zgłoszono.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.

Proponowane zmiany nie spowodują dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorstw.

Rozporządzenie nie wpłynie bezpośrednio na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość oraz na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

5. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny.

Rozporządzenie nie wpłynie bezpośrednio na sytuację i rozwój regionalny.