

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾
z dnia grudnia 2006 r.**

**w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej
dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2007**

Na podstawie art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. Nr 203, poz. 1966, z 2005 r. Nr 249, poz. 2104) zarządza się, co następuje:

§ 1.

1. Część oświatowa subwencji ogólnej na rok 2007 jest dzielona między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem zakresu realizowanych przez te jednostki zadań oświatowych, określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾).
2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:
 - 1) zadaniach szkolnych - rozumie się przez to zadania związane z prowadzeniem szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół ponadpodstawowych, szkół specjalnych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego, ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, zakładów kształcenia nauczycieli, kolegiów pracowników służb społecznych, szkół zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej, w tym w zakładach opiekuńczo-leczniczych i zakładach lecznictwa uzdrowiskowego, szkół artystycznych prowadzonych bądź przejętych przez jednostki samorządu terytorialnego od ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego, a także jednostek obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek;
 - 2) zadaniach pozaszkolnych - rozumie się przez to zadania związane z:

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 18 lipca 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 131, poz. 907).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104 oraz z 2006 r. Nr 144, poz. 1043.

- a) prowadzeniem przedszkoli specjalnych (w tym oddziałów specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych), placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, specjalnych ośrodków szkolno – wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego i ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, w zakresie prowadzenia form pozaszkolnych umożliwiających realizację obowiązku nauki, placówek wychowania pozaszkolnego umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego, bibliotek pedagogicznych, świetlic szkolnych dla uczniów i wychowanków, kolonii, obozów,
 - b) udzielaniem pomocy materialnej dla uczniów,
 - c) prowadzeniem burs i internatów oraz domów wczasów dziecięcych,
 - d) prowadzeniem szkolnych schronisk młodzieżowych;
- 3) części oświatowej - rozumie się przez to część oświatową subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, ustaloną w ustawie budżetowej na rok 2007;
 - 4) bazowym roku szkolnym – rozumie się przez to rok szkolny 2006/2007;
 - 5) etatach - rozumie się przez to liczbę nauczycieli zatrudnionych w pełnym i niepełnym wymiarze zajęć (po przeliczeniu na pełny wymiar zajęć), ustaloną na podstawie sprawozdań EN-3 o stanie zatrudnienia nauczycieli w dniu 10 września 2006 r.

§ 2.

Podział części oświatowej jest dokonywany w szczególności z uwzględnieniem:

- 1) finansowania wydatków bieżących (w tym wynagrodzeń pracowników wraz z pochodnymi) szkół i placówek wymienionych w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) dotowania publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne;
- 3) finansowania zadań z zakresu dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, o którym mowa w art. 70a

ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674);

- 4) finansowania wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem;
- 5) dofinansowania wydatków związanych z wypłacaniem odpraw nauczycielom na podstawie art. 20 ust. 2 ustawy wymienionej w pkt 3 oraz udzielaniem nauczycielom urlopów dla poratowania zdrowia;
- 6) dofinansowania kształcenia uczniów niebędących obywatelami polskimi;
- 7) finansowania wydatków związanych z realizacją czwartej godziny zajęć wychowania fizycznego dla uczniów klas V i VI szkoły podstawowej oraz uczniów gimnazjum;
- 8) finansowania dodatków i premii dla opiekunów praktyk zawodowych;
- 9) finansowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, o których mowa w art. 71b ust. 2a ustawy wymienionej w § 1 w ust. 1;
- 10) finansowania odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami i rencistami.

§ 3.

Podział części oświatowej, po odliczeniu 0,6 % rezerwy będącej w dyspozycji ministra właściwego do spraw finansów publicznych, następuje według algorytmu określonego w załączniku do rozporządzenia.

§ 4.

Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2007 r.³⁾

**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

³⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 grudnia 2005 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2006 (Dz. U. Nr 266, poz. 2231).

ALGORYTM PODZIAŁU CZĘŚCI OŚWIATOWEJ SUBWENCJI OGÓLNEJ DLA
JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO NA ROK 2007

1. Ustalona w ustawie budżetowej na rok 2007 – po odliczeniu 0,6 % rezerwy – część oświatowa (SO) składa się z kwoty bazowej (SOA), kwoty uzupełniającej (SOB) i kwoty na pozaszkolne zadania oświatowe (SOC):

$$\mathbf{SO=SOA + SOB + SOC}$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- 1) **SO** - część oświatowa, po odliczeniu 0,6% rezerwy;
- 2) **SOA** - kwota bazowa części oświatowej według finansowego standardu A podziału części oświatowej na realizację zadań szkolnych;
- 3) **SOB** - kwota uzupełniająca części oświatowej według wag P zwiększających finansowy standard A na realizację zadań szkolnych;
- 4) **SOC** - kwota części oświatowej na realizację zadań pozaszkolnych.

2. Dla każdej jednostki samorządu terytorialnego będącej organem prowadzącym lub dotującym szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i szkoły ponadpodstawowe oraz placówki funkcjonujące w systemie oświaty ustala się przeliczeniową liczbę uczniów ogółem (U_p) w bazowym roku szkolnym, według wzoru:

$$U_p = \sum_{i=1}^N U_{p,i} = \sum_{i=1}^N [(U_{r,i} + U_{u,i} + U_{z,i}) \cdot D_i]$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- 1) **Up** - przeliczeniowa liczba uczniów ogółem;
- 2) **Up,i** - przeliczeniowa liczba uczniów w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem indeksu $i = 1 - 2.478$ dla gmin (w tym dla miast na prawach powiatu w zakresie wykonywanych zadań gminy), $i = 2.479 - 2.544$ dla miast na prawach powiatu, $i = 2.545 - 2.857$ dla pozostałych powiatów, $i = 2.858 - 2.873$ dla samorządów województw, w bazowym roku szkolnym;
- 3) **Ur,i** - statystyczna liczba uczniów, ustalona na podstawie sprawozdań Głównego Urzędu Statystycznego dla bazowego roku szkolnego:
 - a) dla uczniów szkół publicznych dla dzieci i młodzieży, a także dla słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli, które prowadzą kształcenie w systemie dziennym – 1,0 Ur,
 - b) dla uczniów szkół publicznych dla dorosłych, a także dla słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli, które prowadzą kształcenie w systemie wieczorowym lub zaocznym – 0,7 Ur,
 - c) dla uczniów szkół niepublicznych dla dzieci i młodzieży – 1,0 Ur,
 - d) dla uczniów szkół niepublicznych dla dorosłych – 0,35 Ur;
- 4) **Uu,i** - uzupełniająca liczba uczniów w bazowym roku szkolnym w zakresie zadań szkolnych, obliczana według wzoru:

$$\mathbf{Uu,i = P_1 \cdot N_{1,i} + P_2 \cdot N_{2,i} + \dots + P_{26} \cdot N_{26,i}}$$

gdzie:

- P_1 do P_{26} oznaczają wagi,
- N_1 do N_{26} oznaczają przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem $i = 1 - 2.873$,

określone następująco:

- P₁ = 0,38** dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5.000 mieszkańców – N_{1,i},
- P₂ = 1,40** dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71 b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) – N_{2,i},
- P₃ = 2,90** dla uczniów niewidomych i słabo widzących, z niepełnosprawnością ruchową, z zaburzeniami psychicznymi – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71 b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) – N_{3,i},
- P₄ = 3,60** dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71 b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) – N_{4,i},
- P₅ = 9,50** dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujących obowiązek szkolny poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach podstawowych i gimnazjach, dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71 b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) - N_{5,i},
- P₆ = 0,80** dodatkowo dla niepełnosprawnych uczniów w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71 b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) – N_{6,i},

- P₇ = 0,08** dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych – N_{7,i},
- P₈ = 0,15** dla słuchaczy kolegiów pracowników służb społecznych oraz uczniów szkół ponadgimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe, w tym na realizację praktycznej nauki zawodu – N_{8,i},
- P₉ = 0,20** dla uczniów oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, a także dla uczniów pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zadania edukacyjne – N_{9,i},
- P₁₀ = 1,50** dla uczniów oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, a także dla uczniów pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zadania edukacyjne; dotyczy szkół podstawowych, w których łączna liczba uczniów korzystających z zajęć dla mniejszości narodowej lub etnicznej, społeczności posługującej się językiem regionalnym lub uczniów pochodzenia romskiego nie przekracza 84, oraz gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, w których łączna liczba uczniów korzystających z zajęć dla mniejszości narodowej lub etnicznej, społeczności posługującej się językiem regionalnym lub uczniów pochodzenia romskiego nie przekracza 42 (waga P₁₀ wyklucza się z wagą P₉) – N_{10,i},
- P₁₁ = 0,20** dla uczniów klas sportowych - N_{11,i},
- P₁₂ = 1,00** dla uczniów klas mistrzostwa sportowego - N_{12,i},
- P₁₃ = 1,00** dla uczniów kształcących się w zawodach medycznych oraz dla uczniów kształcących się w zawodach podstawowych dla żeglugi morskiej i śródlądowej (waga P₁₃ wyklucza się z wagą P₈) – N_{13,i},
- P₁₄ = 1,01** dla uczniów szkół muzycznych I stopnia - N_{14,i},
- P₁₅ = 1,70** dla uczniów szkół muzycznych II stopnia - N_{15,i},

$P_{16} = 2,01$	dla uczniów ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia - $N_{16,i}$,
$P_{17} = 3,36$	dla uczniów ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia - $N_{17,i}$,
$P_{18} = 0,92$	dla uczniów liceów plastycznych - $N_{18,i}$,
$P_{19} = 1,35$	dla uczniów ogólnokształcących szkół sztuk pięknych - $N_{19,i}$,
$P_{20} = 3,42$	dla uczniów szkół baletowych - $N_{20,i}$,
$P_{21} = 1,00$	dla słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli - $N_{21,i}$
$P_{22} = 1,00$	dla uczniów szkół, niezależnie od typu szkoły, zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej, w tym w zakładach opiekuńczo leczniczych i zakładach lecznictwa uzdrowiskowego - $N_{22,i}$,
$P_{23} = 1,84$	dla wychowanków zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych realizowanych w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej, w tym w zakładach opiekuńczo - leczniczych i zakładach lecznictwa uzdrowiskowego - $N_{23,i}$,
$P_{24} = 0,60$	dla uczniów klas terapeutycznych lub wyrównawczych w szkołach podstawowych i gimnazjach - $N_{24,i}$,
$P_{25} = 0,17$	dla uczniów klas dwujęzycznych (waga P_{25} wyklucza się z wagami P_9 i P_{10}) - $N_{25,i}$,
$P_{26} = 0,04$	dla uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży - $N_{26,i}$;

5) $U_{z,i}$ - przeliczeniowa liczba wychowanków albo dzieci i młodzieży uprawnionych lub korzystających w bazowym roku szkolnym, w zakresie zadań pozaszkolnych, obliczana według wzoru:

$$U_{z,i} = P_{27} \cdot N_{27,i} + P_{28} \cdot N_{28,i} + \dots + P_{40} \cdot N_{40,i}$$

gdzie:

- P_{27} do P_{40} oznaczają wagi,

- N_{27} do N_{40} oznaczają przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem $i = 1 - 2.873$,

określone następująco:

- $P_{27} = 4,000$ dla dzieci niesłyszących, słabo słyszących, niewidomych, słabo widzących, z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, głębokim, z zaburzeniami psychicznymi, z chorobami przewlekłymi objętych wychowaniem i kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71 b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) – $N_{27,i}$,
- $P_{28} = 1,500$ dla wychowanków internatów i burs – $N_{28,i}$,
- $P_{29} = 0,500$ dodatkowo dla wychowanków internatów i burs, będących uczniami szkół specjalnych – $N_{29,i}$,
- $P_{30} = 3,640$ dla wychowanków internatów szkół artystycznych $N_{30,i}$,
- $P_{31} = 0,200$ dla wychowanków domów wczasów dziecięcych – $N_{31,i}$,
- $P_{32} = 6,500$ dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno – wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych i dla wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy korzystają z zakwaterowania w internatach tych ośrodków (waga P_{32} wyklucza się z wagami P_{28} i P_{29}) – $N_{32,i}$,
- $P_{33} = 11,000$ dla wychowanków internatów w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (waga P_{33} wyklucza się z wagami P_{28} i P_{29}) – $N_{33,i}$,
- $P_{34} = 1,500$ dla wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy nie korzystają z zakwaterowania w internatach tych ośrodków – $N_{34,i}$,
- $P_{35} = 9,500$ dla wychowanków ośrodków rewalidacyjno – wychowawczych oraz dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem będących wychowankami przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (na podstawie

orzeczeń, o których mowa w art. 71 b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) – $N_{35,i}$,

$P_{36} = 0,020$ dla korzystających ze szkolnych schronisk młodzieżowych według rzeczywistej liczby miejsc i liczby miesięcy ich użytkowania – $N_{36,i}$,

$P_{37} = 0,840$ dla dzieci objętych wczesnym wspomaganie rozwoju w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych (na podstawie opinii, o których mowa w art. 71 b ust. 3 i 3a ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) - $N_{37,i}$,

$P_{38} = 0,001$ dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według rzeczywistej liczby uczniów na terenie i-tej gminy – $N_{38,i}$,

$P_{39} = 0,030$ dla placówek realizujących zadania pozaszkolne, w tym umożliwiających realizację obowiązku nauki w formach pozaszkolnych, według rzeczywistej liczby uczniów na terenie i-tego powiatu – $N_{39,i}$,

$P_{40} = 0,008$ dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według rzeczywistej liczby uczniów na terenie i-tego województwa – $N_{40,i}$;

- 6) D_i - wskaźnik korygujący dla i – tej jednostki samorządu terytorialnego obliczany według wzoru:

$$D_i = W_r + (1 - W_r) \cdot W_{a,i}$$

gdzie:

W_r - średni dla kraju wskaźnik wydatków rzeczowych oraz wydatków płacowych dla pracowników administracji i obsługi, wynoszący jednolicie dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego **0,2**,

$W_{a,i}$ - płacowy wskaźnik struktury zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest i-ta jednostka samorządu

terytorialnego, z uwzględnieniem zwiększonych wydatków z tytułu zatrudnienia nauczycieli na terenach wiejskich lub w miastach do 5.000 mieszkańców, obliczany według wzoru:

$$W_{a,i} = \frac{P_{ks} \cdot W_{s,i} + P_{kk} \cdot W_{k,i} + P_{km} \cdot W_{m,i} + P_{kd} \cdot W_{d,i}}{P_{ks} \cdot W_{s,k} + P_{kk} \cdot W_{k,k} + P_{km} \cdot W_{m,k} + P_{kd} \cdot W_{d,k}} \cdot \left(1 + R \cdot \frac{L_{w,i}}{L_i} \right)$$

gdzie:

- P_{ks} – średnie wynagrodzenie nauczyciela stażysty,
- P_{kk} – średnie wynagrodzenie nauczyciela kontraktowego,
- P_{km} – średnie wynagrodzenie nauczyciela mianowanego,
- P_{kd} – średnie wynagrodzenie nauczyciela dyplomowanego,

określone zgodnie z art. 30 ust. 3 i 4 ustawy wymienionej w § 2 pkt 3 rozporządzenia;

$W_{s,i}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli stażystów w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i – tej jednostce samorządu terytorialnego,

$W_{k,i}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli kontraktowych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i – tej jednostce samorządu terytorialnego,

$W_{m,i}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli mianowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i – tej jednostce samorządu terytorialnego,

$W_{d,i}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli dyplomowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i – tej jednostce samorządu terytorialnego,

$W_{s,k}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli stażystów w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,

$W_{k,k}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli kontraktowych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,

$W_{m,k}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli mianowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,

$W_{d,k}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli dyplomowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,

R – waga z tytułu zatrudnienia nauczycieli w szkołach lub placówkach zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5.000 mieszkańców, uwzględniająca zwiększone wydatki z tytułu wypłacanych dodatków, o których mowa w art. 54 ust. 3 i 5 ustawy wymienionej w § 2 pkt 3 rozporządzenia – wynosząca jednolicie dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego **0,12**,

$L_{w,i}$ – łączna liczba uczniów szkół zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5.000 mieszkańców w i – tej jednostce samorządu terytorialnego, ustalona na podstawie sprawozdań Głównego Urzędu Statystycznego dla bazowego roku szkolnego,

L_i – łączna liczba uczniów szkół w i – tej jednostce samorządu terytorialnego, ustalona na podstawie sprawozdań Głównego Urzędu Statystycznego dla bazowego roku szkolnego.

3. Finansowy standard A podziału części oświatowej na ucznia określa się według wzoru:

$$A = SO / Up$$

Finansowy standard A stanowi kalkulacyjną kwotę jednostkową na ucznia, używaną dla ustalenia kwot SOA, SOB i SOC należnej jednostce samorządu terytorialnego części oświatowej SO. Finansowy standard A ustala się na podstawie danych bazowego roku szkolnego.

4. Kwota bazowa SOA części oświatowej jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$SOA = \sum_{i=1}^N SOAi = \sum_{i=1}^N [A \cdot (Ur,i \cdot D_i)]$$

gdzie Ur,i jest ustalane w sposób określony w ust. 2.

5. Kwota uzupełniająca SOB części oświatowej jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$\mathbf{SOB} = \sum_{i=1}^N \mathbf{SOBi} = \sum_{i=1}^N [\mathbf{A} \cdot (\mathbf{Uu},i \cdot \mathbf{D}_i)]$$

gdzie Uu,i jest ustalane w sposób określony w ust. 2.

6. Kwota SOC części oświatowej na zadania pozaszkolne jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego według przeliczeniowej liczby zadań Uz,i w relacji do finansowego standardu A podziału części oświatowej na ucznia, według wzoru:

$$\mathbf{SOC} = \sum_{i=1}^N \mathbf{SOCi} = \sum_{i=1}^N [\mathbf{A} \cdot (\mathbf{Uz},i \cdot \mathbf{D}_i)]$$

gdzie Uz,i jest ustalane w sposób określony w ust. 2.

7. Całkowita kwota części oświatowej dla jednostek samorządu terytorialnego, po odliczeniu 0,6 % rezerwy, wynosi:

$$\mathbf{SO}' = \sum_{i=1}^N \mathbf{SOi} = \sum_{i=1}^N (\mathbf{SOAi} + \mathbf{SOBi} + \mathbf{SOCi})$$

8. Określona w ust. 2 statystyczna liczba uczniów (Ur,i) łącznie z uzupełniającą liczbą uczniów (Uu,i), a także określone liczebności wychowanków albo dzieci i młodzieży uprawnionych lub korzystających (Uz,i), podlegają weryfikacji do aktualnego stanu wynikającego ze sprawozdań Głównego Urzędu Statystycznego dla bazowego roku szkolnego, z uwzględnieniem korekty kwoty części oświatowej (SOi).

9. Środki z korekty, o której mowa w ust. 8, są rozliczane w ramach 0,6 % rezerwy części oświatowej.

Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2007 stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. Nr 203, poz. 1966, z późn. zm.).

Zaproponowane w projekcie rozporządzenia regulacje opierają się na rozwiązaniach dotychczasowych, polegających na zastosowaniu zasady, że „pieniądz idzie za uczniem”, co oznacza naliczanie subwencji na podstawie liczby uczniów uczęszczających do szkół i placówek oświatowych prowadzonych bądź dotowanych przez poszczególne gminy, powiaty i samorządy województw.

W celu doprecyzowania sposobu mierzenia skali zadań oświatowych i dostosowania do nich wysokości subwencji, projekt rozporządzenia uzależnia tę wysokość od liczby uczniów przeliczeniowych otrzymanej przez zastosowanie zróżnicowanych wag dla wybranych kategorii uczniów (wychowanków) i określonych typów i rodzajów szkół oraz wskaźnika korygującego, uwzględniającego stopnie awansu zawodowego nauczycieli.

Zastosowanie tego wskaźnika umożliwi przekazanie relatywnie wyższych kwot części oświatowej subwencji ogólnej do tych jednostek samorządu terytorialnego, w których udział etatów nauczycieli o najwyższych stopniach awansu zawodowego w relacji do ogólnej liczby etatów nauczycieli jest wyższy niż średnio w skali kraju, co przekłada się na poziom ponoszonych przez poszczególne JST wydatków na wynagrodzenia nauczycieli.

W zastosowanej w projekcie rozporządzenia kalkulacji finansowej liczba uczniów przeliczeniowych przemnażana jest przez finansowy standard podziału subwencji. Standard ten (oznaczony symbolem „A” w załączniku do rozporządzenia) otrzymuje się dzieląc kwotę ogólną subwencji SO pomniejszoną o 0,6 % rezerwy przez ogólną liczbę uczniów/słuchaczy/wychowanków przeliczeniowych. Zgodnie z projektem algorytmu podziału subwencji oświatowej na rok 2007 finansowy standard A wynosi około 3.136 zł.

W związku z wprowadzonymi zmianami w formularzu statystycznym GUS S-07 w zakresie podziału poszczególnych typów szkół na szkoły dla dzieci i młodzieży oraz szkoły dla dorosłych niezbędne stało się doprecyzowanie w algorytmie podziału subwencji oświatowej na rok 2007 w pkt 3a i 3b definicji statystycznej liczby uczniów (Ur,i) w odniesieniu do słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli.

Ponadto w algorytmie podziału subwencji oświatowej na rok 2007 proponuje się wprowadzenie następujących zmian w porównaniu do roku 2006:

- 1) wyodrębnienie nowej wagi P_{26} dla uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży o wartości „0,04”,
- 2) podwyższenie wagi P_{32} dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych i dla wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy korzystają z zakwaterowania w internatach tych ośrodków z „6,000” do 6,500”,
- 3) podwyższenie wagi P_{35} dla wychowanków ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych z „6,000” do 9,500”, uwzględniając w niej także grupę wychowanków - z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem - przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych. Oznacza to, że ta grupa niepełnosprawnych wychowanków przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych nie będzie uwzględniana w wadze P_{27} .

Propozycja wprowadzenia wagi P_{26} dla uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży uzasadniona jest wyższymi jednostkowymi kosztami kształcenia ucznia w gimnazjum w porównaniu do szkoły podstawowej z uwagi na wyższy tygodniowy wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określony w ramowym planie nauczania.

Potrzeba podwyższenia wagi P_{32} dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno - wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych i dla wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy korzystają z zakwaterowania w internatach tych ośrodków, uzasadniona jest wysokim poziomem jednostkowych kosztów wychowania i opieki w tych placówkach.

Podwyższenie wagi P_{35} dla wychowanków ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych ma na celu dostosowanie wartości wagi do poziomu jaki dotyczy dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujących obowiązek szkolny w formie zajęć rewalidacyjno-

wychowawczych organizowanych w szkołach podstawowych i gimnazjach . Analogiczne zadanie oświatowe - spełnianie obowiązku szkolnego w formie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - może być organizowane także w ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.

Propozycja zastosowania wagi P_{35} o wartości „9,500” w odniesieniu do wychowanków - z niepełnosprawnością sprzężoną oraz z autyzmem - przedszkoli i oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych wynika z faktu, że całościowe zaburzenia rozwojowe (w tym przede wszystkim autyzm) wymagają zdecydowanie wyższych – niż przy innych rodzajach niepełnosprawności – nakładów na realizację oddziaływań terapeutyczno - edukacyjnych. Wczesna rewalidacja w przedszkolu powinna przyczynić się do włączenia znacznej liczby dzieci z autyzmem do edukacji w szkołach integracyjnych i ogólnodostępnych oraz osiągnięcia pełnej samodzielności i możliwości podjęcia pracy w dorosłym życiu.

Zmiany powyższe – uzasadnione analizą poziomu kosztów kształcenia, wychowania i opieki w w/w typach szkół i rodzajach placówek spowodują zwiększenie środków subwencji oświatowej kierowanych do samorządów prowadzących ww. szkoły i placówki kosztem relatywnego zmniejszenia subwencji naliczanej w pozostałym obszarze. Wagi są stosowane addytywnie, co oznacza, że jeżeli uczeń kwalifikuje się do różnych wag to są one sumowane.

Przepisy projektu rozporządzenia w §§ 1 i 2 odnoszą się do całego obszaru zadań oświatowych, które realizują jednostki samorządu terytorialnego i mają charakter obrazujący sposób ustalania poszczególnych parametrów i wag, użytych w algorytmie dla obiektywnego dokonania podziału środków subwencyjnych. Przepisy te mają więc charakter informacyjny.

Termin wejścia w życie rozporządzenia przewidziany na dzień 1 stycznia 2007 r. wynika z charakteru przedmiotowego rozporządzenia. Określa ono sposób podziału części oświatowej subwencji ogólnej jaki stosowany będzie w roku 2007, przy uwzględnieniu wartości kwotowych wynikających z założeń przyjętych w ustawie budżetowej na rok 2007, zatem akt ten powinien obowiązywać od początku roku budżetowego. Proponowany termin wejścia w życie rozporządzenia nie narusza zasad demokratycznego państwa prawnego.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. *o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414) projekt w/w rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej.

Ocena skutków regulacji (OSR):

1) Konsultacje społeczne

Projekt zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854, z późn. zm.) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 2) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 3) Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 4) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80”;
- 5) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 6) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”;
- 7) Zarząd Krajowy Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 8) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 9) Krajowa Sekcja Oświaty NSZZ „Solidarność”;
- 10) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 11) Konferencja Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 12) Sekcja Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 13) Polski Związek Logopedów;
- 14) Forum Związków Zawodowych;
- 15) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 16) Konfederacja Pracodawców Polskich;
- 17) Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych;
- 18) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji;
- 19) Business Centre Club – Związek Pracodawców;
- 20) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 21) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 22) Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 23) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 24) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia;
- 25) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej;
- 26) Konfederacja Pracodawców Polskich;

- 27)Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem;
- 28)Krajowa Izba Edukacji;
- 29)Zarząd Główny Związku Rzemiosł Polskich;
- 30)Konfederacja Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 31)Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 32)Krajowa Rada Rzeczników Konsumentów;
- 33)Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 34)Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym.

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej zostanie przekazany również do opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz konsultacji międzyresortowych.

2) Podmioty, na które oddziałuje regulacja

Projektowana regulacja oddziałuje na jednostki samorządu terytorialnego. Wpływ regulacji uzależniony będzie od zakresu zadań oświatowych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego, mierzonych liczbą uczniów/ wychowanków szkół i placówek oświatowych, oraz od struktury awansu zawodowego nauczycieli.

3) Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych

Wejście w życie przedmiotowego rozporządzenia nie powoduje wpływu na sektor finansów publicznych. Wdrożenie projektu nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa bowiem wysokość części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok 2007 określona została w projekcie ustawy budżetowej na 2007 r. w wysokości 27.731.122 tys. zł, tj. wyższej o 4,0 % w stosunku kwoty części oświatowej subwencji ogólnej określonej w ustawie budżetowej na rok 2006 (26.663.243 tys. zł).

4) Wpływ regulacji na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorstw oraz sytuację i rozwój regionalny

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorstw oraz sytuację i rozwój regionalny.