

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO¹**

z dnia 2006 r.

w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach

Na podstawie art. 228 ust. 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z 2006 r. Nr 46, poz. 328, Nr 104, poz. 708 i 711 i Nr 144, poz. 1043), zarządza się, co następuje:

§ 1. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) ustawie – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z 2006 r. Nr 46, poz. 328, Nr 104, poz. 708 i 711 i Nr 144, poz. 1043);
- 2) uczelni – należy przez to rozumieć szkoły wyższe, o których mowa w art. 1 ust. 1 ustawy;
- 3) terenie uczelni – należy przez to rozumieć obszar oraz budynki, które znajdują się w posiadaniu uczelni oraz inne miejsca, gdzie uczelnia organizuje zajęcia lub inne imprezy, w szczególności kulturalne lub sportowe;
- 4) studentach – należy przez to rozumieć osoby, o których mowa w art. 2 ust. 2 pkt 20 i pkt 21 ustawy, oraz każdą osobę pobierającą naukę lub odbywającą zajęcia praktyczno-techniczne w uczelni;
- 5) pracownikach uczelni – należy przez to rozumieć osoby, o których mowa w art. 107 ustawy oraz osoby wykonujące pracę w uczelni lub na jej rzecz na podstawie innego stosunku prawnego lub w drodze wolontariatu;
- 6) BHP – należy przez to rozumieć Bezpieczeństwo i Higiennę Pracy.

§ 2. 1. Rektor jest obowiązany do organizowania szkoleń w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy dla osób objętych obowiązkowym szkoleniem na podstawie odrębnych przepisów. Tryb przeprowadzania, zakres i terminy szkoleń, o

¹ Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 Rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 lipca 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 131 poz. 912).

których mowa powyżej, powinny zostać określone zgodnie z powszechnie obowiązującymi przepisami BHP.

2. Obowiązkiem rektora jest również organizowanie szkolenia z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy i nauki dla wszystkich studentów rozpoczynających naukę w uczelni.

3. Czas szkolenia studentów nie może być krótszy niż 4 godziny. Szkolenia powinny być realizowane w ramach zajęć dydaktycznych w formie wykładów, ćwiczeń lub seminariów.

4. Program szkolenia dla studentów, powinien uwzględniać wybrane zagadnienia prawne, informacje o zagrożeniach i ochronie przed nimi oraz postępowaniu w przypadku wystąpienia zagrożeń dla życia i zdrowia, w tym udzielania pierwszej pomocy.

5. Szczegółowy zakres i program szkolenia dla studentów ustala rektor w zależności od specyfiki podstawowej jednostki organizacyjnej uczelni.

§ 3. 1. Rektor jest obowiązany do zaopatrzenia pracowników w niezbędne środki ochrony indywidualnej, odzież i obuwie robocze w zależności od rodzaju zajęć i specyfiki poszczególnych kierunków studiów.

2. Rektor jest obowiązany zapewnić studentom niezbędne środki ochrony indywidualnej w zależności od rodzaju zajęć i specyfiki poszczególnych kierunków studiów lub prowadzonych badań.

§ 4. 1. Budynki i pomieszczenia uczelni oraz przynależne do nich tereny i urządzenia, zgodnie z ich funkcją i przeznaczeniem, powinny spełniać wymagania przepisów techniczno-budowlanych oraz ogólnych przepisów BHP.

2. Obiekty i budynki powinny być wyposażone w odpowiedni podręczny sprzęt gaśniczy, w zależności od zagrożenia wybuchem, kategorii zagrożenia ludzi, wielkości obciążenia ogniowego, zgodnie z obowiązującymi przepisami dotyczącymi ochrony przeciwpożarowej. Sprzęt powinien być utrzymany w pełnej sprawności do użycia.

3. W obiektach i budynkach uczelni, na terenie, których organizowane są stałe stanowiska pracy oraz zajęcia dydaktyczne, powinny znajdować się niezbędne pomieszczenia higieniczno-sanitarne odpowiednio urządzone oraz utrzymane w stanie pełnej sprawności i czystości.

4. Drogi ewakuacyjne i inne drogi oraz przejścia i dojścia dla pieszych na terenie uczelni powinny być utrzymane w należytym stanie, nie stwarzającym zagrożeń dla użytkowników. Drogi ewakuacyjne powinny ponadto spełniać wymagania przepisów techniczno-budowlanych i przeciwpożarowych.

5. W pomieszczeniach uczelni powinny być spełnione warunki dotyczące oświetlenia, wentylacji, ogrzewania i powierzchni użytkowej zgodnie z przepisami odrębnymi, a także z uwzględnieniem potrzeb użytkowych i funkcji poszczególnych pomieszczeń.

6. Stan wyposażenia pomieszczeń uczelni, a w szczególności: mebli, sprzętu, urządzeń i instalacji, nie może stanowić zagrożeń dla osób korzystających z tych pomieszczeń.

7. W budynkach i pomieszczeniach uczelni, w których wykonywane są badania pilotażowe, eksperymenty chemiczne, fizyczne lub inne mogące stanowić zagrożenie dla życia i zdrowia przebywających w nich osób, obowiązuje zachowanie szczególnych środków ostrożności. W uczelniach, które prowadzą badania

eksperymentalne, szczegółowe instrukcje prowadzenia tych badań powinny zawierać postanowienia dotyczące zapobiegania zagrożeniu dla zdrowia i życia ludzkiego. Instrukcje te opracowuje i uaktualnia rektor w porozumieniu ze służbą BHP uczelni.

§ 5. Rektor jest obowiązany zapewnić utrzymywanie w stanie zapewniającym bezpieczne i higieniczne użytkowanie posiadanych przez uczelnię obiektów, urządzeń i terenów sportowych, a także do zapewnienia nadzoru osób do tego upoważnionych w czasie realizacji zajęć z wychowania fizycznego oraz wszelkiego rodzaju zawodów sportowych organizowanych przez uczelnię, na zasadach określonych w przepisach odrębnych.

§ 6. Miejsca pracy oraz pomieszczenia, do których wzbroniony jest dostęp osobom niebędącymi pracownikami lub studentami, powinny być odpowiednio oznakowane i zabezpieczone przed swobodnym dostępem osób nieuprawnionych.

§ 7. 1. Rektor może czasowo zawiesić zajęcia w uczelni, jeżeli w salach temperatura wynosi poniżej 18°C.

2. Rektor w przypadku stwierdzenia, że sposób wykonywania czynności przez pracowników i studentów, stwarza zagrożenie dla ich życia lub zdrowia, wstrzymuje wykonywanie tych czynności oraz wskazuje sposób ich bezpiecznego wykonania.

§ 8. 1. Jeżeli rektor stwierdzi, że miejsce, w którym mają być prowadzone zajęcia, lub stan znajdujących się w nim urządzeń może stwarzać zagrożenie dla bezpieczeństwa studentów, określi zadania do wykonania przez prowadzących zajęcia dydaktyczne i określi sposób postępowania tak, aby zminimalizować ryzyko narażenia na kontakt z zagrożeniem.

2. Rektor zapewni, aby prowadzący zajęcia w warsztatach, pracowniach specjalistycznych, laboratoriach oraz prowadzący zajęcia wychowania fizycznego byli przeszkoleni w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

3. W każdym budynku uczelni oraz w pomieszczeniu dostępnym w godzinach prowadzenia zajęć dydaktycznych lub badań naukowych powinna znajdować się, co najmniej jedna przenośna apteczka, wyposażona w niezbędne środki opatrunkowe lub inne materiały niezbędne do udzielenia pierwszej pomocy, których okres ważności nie upłynął, wraz z instrukcją o zasadach jej udzielania. Wykorzystane środki i materiały powinny być na bieżąco uzupełniane.

§ 9. 1. W zależności od rodzaju zajęć w laboratoriach, warsztatach, pracowniach specjalistycznych stosuje się odpowiednio przepisy BHP ustalone dla określonych gałęzi pracy oraz przepisy niniejszego rozporządzenia.

2. Rektor jest obowiązany zapewniać, aby maszyny i inne urządzenia techniczne znajdujące się w laboratoriach, warsztatach i pracowniach specjalistycznych zabezpieczały pracownika przed urazami, działaniem niebezpiecznych substancji chemicznych, porażeniem prądem elektrycznym, nadmiernym hałasem, szkodliwymi wstrząsami, działaniem wibracji i promieniowania oraz szkodliwym i niebezpiecznym działaniem innych czynników środowiska pracy i uwzględniały zasady ergonomii oraz

były utrzymane w stanie zapewniającym pełną sprawność działania i bezpieczeństwo pracy.

3. Niedopuszczalne jest wyposażanie laboratoriów, warsztatów i pracowni specjalistycznych w maszyny i inne urządzenia techniczne, które nie spełniają wymagań dotyczących oceny zgodności z normami określonymi w odrębnych przepisach.

4. Maszyny i inne urządzenia techniczne czasowo niesprawne, uszkodzone lub pozostające w naprawie powinny być wyraźnie oznakowane i zabezpieczone w sposób uniemożliwiający ich uruchomienie.

§ 10. 1. Rektor jest obowiązany udostępnić pracownikom i studentom, korzystającym z laboratoriów, warsztatów lub pracowni specjalistycznych instrukcje BHP określające, w szczególności:

- 1) warunki bezpiecznej obsługi maszyn i innych urządzeń;
- 2) rodzaje prac i procesów technologicznych o szczególnym zagrożeniu dla życia lub zdrowia, w tym sposób nadzoru nad ich wykonywaniem;
- 3) postępowanie z materiałami niebezpiecznymi i szkodliwymi dla zdrowia;
- 4) obowiązujący system znaków i sygnałów oraz sygnalizacji świetlnej i dźwiękowej;
- 5) sposób posługiwania się środkami ochrony indywidualnej i środkami ratunkowymi;
- 6) postępowanie w sytuacjach stwarzających zagrożenie dla zdrowia lub życia pracowników i studentów, w tym udzielania pierwszej pomocy.

2. Rektor ustali osoby zobowiązane do sprawdzenia przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych i dopuszczeniem do nich pracowników i studentów, czy stan techniczny maszyn i urządzeń oraz instalacji elektrycznej, ogólny stan laboratorium lub pracowni specjalistycznej nie stwarza zagrożeń dla życia i zdrowia pracowników oraz studentów.

3. Rektor ustali osoby odpowiedzialne za bezpieczeństwo studentów w trakcie prowadzonych zajęć dydaktycznych.

§ 11. 1. Rektor zapewni, aby prowadzenie zajęć dydaktycznych w uczelni odbywało się pod nadzorem pracownika lub innej osoby prowadzącej zajęcia, posiadającej odpowiednie przygotowanie gwarantujące przeprowadzenie zajęć zgodnie z przepisami i zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy i nauki.

2. Rektor zapewni, aby studenci przed dopuszczaniem do zajęć przy maszynach i innych urządzeniach technicznych, a także do zajęć w laboratoriach i pracowniach specjalistycznych, byli zaznajomieni z przepisami i zasadami BHP oraz wyznaczy osoby zobowiązane do zaznajomienia studentów z tymi przepisami i zasadami.

§ 12. 1. Rektor jest obowiązany do ustalenia zasad stosowania substancji i preparatów chemicznych, czynników biologicznych oraz materiałów promieniotwórczych zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie odrębnymi przepisami.

2. Rektor zapewni, aby niebezpieczne substancje i preparaty chemiczne były oznakowane w sposób umożliwiający ich identyfikację, przechowywane w zamkniętych pomieszczeniach i miejscach do tego celu przystosowanych, w opakowaniach chroniących przed ich szkodliwym lub niebezpiecznym działaniem, pożarem lub wybuchem.

3. Rektor zapewni, aby studenci narażeni na działanie czynników szkodliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia podlegali badaniom lekarskim na zasadach i w trybie określonych w przepisach odrębnych.

4. Rektor, niezwłocznie po uzyskaniu informacji, że studentka będąca narażoną na działanie czynników szkodliwych lub niebezpiecznych dla zdrowia jest w ciąży, kieruje ją na badania lekarskie.

§ 13. 1. Stan instalacji oraz sprzętu i urządzeń w domach studenckich nie może stanowić zagrożenia dla osób tam mieszkających i pracujących.

2. Pomieszczenia mieszkalne w domach studenckich powinny zapewniać co najmniej 5 m² powierzchni mieszkalnej na jedną osobę.

3. Oświetlenie pomieszczeń, wentylacja, instalacja elektryczna i gazowa oraz wszelkie urządzenia techniczne w domach studenckich powinny odpowiadać warunkom technicznym ustalonym dla budynków określonym w odrębnych przepisach oraz Polskim Normom.

§ 14. 1. Pomieszczenia w domach studenckich powinny być utrzymywane we właściwym stanie sanitarnym.

2. Pomieszczenia przeznaczone na natryski, łazienki, ustępy, umywalnie powinny być ogrzewane i wyposażone w wentylację zgodnie z obowiązującymi przepisami.

§ 15. W domach studenckich powinny być wydzielone, stosownie do potrzeb, pomieszczenia przeznaczone na indywidualną naukę oraz świetlica.

§ 16. 1. Rektor ustali tryb, postępowania w razie zaistnienia wypadków studentów, do których doszło podczas zajęć organizowanych przez uczelnię na jej terenie, jak również zasady ich ewidencjonowania.

2. Rektor, na podstawie dokumentacji wypadkowej, o której mowa w ust. 1, obowiązany jest prowadzić roczną analizę okoliczności i przyczyn wypadków na terenie uczelni.

3. Na podstawie analizy, o której mowa w ust. 2, rektor obowiązany jest określać, w porozumieniu z kanclerzem i odpowiednimi służbami uczelni, główne kierunki działań w zakresie BHP.

§ 17. Rektorzy uczelni, które niespełniają wymogów określonych w niniejszym rozporządzeniu, obowiązani są dostosować warunki BHP w uczelniach, do standardów w nim określonych, w okresie 6 miesięcy od dnia wejścia w życie rozporządzenia.

§ 18. Traci moc rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 1998 r. w sprawie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w szkołach wyższych (Dz U. Nr 37, poz. 209).

§ 19. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

**MINISTER
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO**

**w porozumieniu:
MINISTER PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ**

UZASADNIENIE

Konieczność wydania niniejszego rozporządzenia podyktowana jest wejściem w życie ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.), która w art. 228 ust. 2 upoważniła ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego do określenia, w drodze rozporządzenia, przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy w uczelniach z uwzględnieniem:

- zakresu obowiązków rektora w zakresie bezpiecznych i higienicznych warunków pracy i nauki;
- określenia wymagań dotyczących wyposażenia pomieszczeń i budynków uczelni, tak aby zapewnić bezpieczeństwo ich użytkownikom;
- warunków zawieszania zajęć ze względów bezpieczeństwa.

Dotychczasowe zagadnienia będące przedmiotem projektowanego rozporządzenia były uregulowane w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 1998 r. w sprawie przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy w szkołach wyższych (Dz. U. Nr 37, poz. 209).

Projektowane rozporządzenie częściowo powtarza dotychczas obowiązujące przepisy w przedmiotowej materii, natomiast w poniższych kwestiach wprowadza się nowe regulacje, mając na celu potrzebę uregulowania tych zagadnień w zakresie dotyczącym świadczenia pracy przez pracowników uczelni w sposób zgodny z powszechnie obowiązującymi w tym zakresie normami:

- § 1 ust. 2 – wprowadzono definicję uczelni zgodną z definicją ustawową;
- § 1 ust. 3 – wprowadzono definicję terenu uczelni. Jest to szeroka definicja, obejmująca wszystkie budynki, których uczelnia jest właścicielem oraz znajdujące się w posiadaniu uczelni na podstawie innych tytułów prawnych jak również inne miejsca, gdzie uczelnia organizuje zajęcia nie na „swoim terenie”;
- § 1 ust. 4 – wprowadzono definicję studenta. Jest to definicja bardzo szeroka, gdyż oprócz studenta obejmuje ona także doktoranta oraz każdą osobę pobierającą naukę lub odbywającą zajęcia praktyczno – techniczne w uczelni, np.: słuchaczy studiów podyplomowych, uczestników uniwersytetu III wieku, uczniów szkoły średniej uczęszczających na kursy przygotowawcze, osoby uczęszczające na kursy językowe itp., tj. wszystkie osoby pobierające naukę w uczelni;
- § 1 ust. 5 – wprowadzono definicję pracownika. Jest to szeroka definicja, obejmująca pracowników, o których mowa w ustawie – Prawo o szkolnictwie wyższym, osoby, które świadczą szeroko rozumianą pracę na rzecz uczelni na podstawie innych stosunków prawnych niż umowa o pracę oraz wolontariuszy, którzy świadczą, w sposób nie zarobkowy, usługi na rzecz uczelni;
- § 2 – nakłada na rektora obowiązek organizowania szkoleń BHP dla studentów rozpoczynających naukę. Regulacje dotyczące zakresu i długości szkolenia opracowano na podstawie ramowych programów szkoleń zawartych w rozporządzeniu Ministra Gospodarki Pracy z dnia 27 lipca 2004 r. w sprawie szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy (Dz. U. Nr 180, poz. 1860 z późn. zm.);
- § 7 – określa warunki zawieszania zajęć w uczelni. Zmiany wprowadzane przez niniejszy zapis doprowadzą do zgodności z § 30 rozporządzenia

Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 26 września 1997 r. w sprawie ogólnych warunków bezpieczeństwa i higieny pracy (j. t. Dz. U. z 2003 r. Nr 169, poz. 1650);

- § 9 ust. 1 – nakazuje stosowanie „branżowych” norm BHP, podczas prowadzenia zajęć w pracowniach specjalistycznych. Proponowana treść zapisu jest dostosowana do art., 237¹⁵ Kodeksu Pracy (j. t. Dz. U. z 1998 r., Nr 21, poz. 94 z późn. zm.);
- § 10 ust. 1 – nakazuje rektorowi udostępnić pracownikom i studentom instrukcje BHP. Proponowana treść zapisu jest zgodna z § 41 ust. 1 Ministra Pracy i Polityki Socjalnej w sprawie ogólnych warunków bezpieczeństwa i higieny pracy;
- § 12 – nakłada na rektora obowiązek ustalenia zasad używania substancji niebezpiecznych. Treść przepisu dostosowana do ustawy z dnia 11 stycznia 2001 r. o substancjach i preparatach chemicznych (Dz. U. Nr 11, poz. 84 z późn. zm.) oraz uwzględniający treść rozdziału V Kodeksu Pracy (czynniki biologiczne i promieniotwórcze).
- § 13 ust. 3 – wprowadza zasady ustalania standardów technicznych jakim mają odpowiadać domy studenckie. Proponowana treść zapisu uwzględnia rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r w sprawie warunków technicznych, jakie powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie (Dz. U. Nr 75, poz. 690);
- w § 16 ust. 3 – nakłada na rektora obowiązek prowadzenia ewidencji wypadków oraz dokonywania okresowej (rocznej) ich analizy ze szczególnym uwzględnieniem ich przyczyn. Na tej podstawie rektor ustali kierunki polityki BHP w uczelni oraz będzie mógł skutecznie zarządzać bezpieczeństwem w uczelni. Niniejszy zapis pozytywnie wpłynie na profilaktykę w dziedzinie BHP w uczelniach;
- zmiany wprowadzone do §§: 3, 5, 8 ust. 1 i 2, 9 ust. 2, 10, 11 i 12 wynikają ze zmiany delegacji do wydania rozporządzenia, która to w art. 228 ust. 2 pkt 1, nakazuje określić zakres obowiązków rektora.

OPINIA ZGODNOŚCI PROJEKTU ROZPORZĄDZENIA Z PRAWEM UNII EUROPEJSKIEJ

Projekt rozporządzenia jest zgodny z prawem Wspólnoty Europejskiej w zakresie BHP.

Projekt rozporządzenia został opublikowany w Biuletynie Informacji Publicznej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414).

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Podmioty, na które oddziałuje akt normatywny.

Niniejsze rozporządzenie oddziałuje na uczelnie, a zwłaszcza na rektorów i podległe mu służby BHP, ponieważ dyspozycja ustawowa czyni rektora odpowiedzialnym za przestrzeganie BHP w uczelniach. Rozporządzenie odnosi się również do studentów, doktorantów i innych osób przebywających na terenie uczelni, które są uczestnikami życia uczelni.

2. Konsultacje społeczne.

I. Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez następujących partnerów społecznych:

- 1) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych,
- 2) NSZZ „Solidarność”,
- 3) Forum Związków Zawodowych,
- 4) Federację Związków Nauczycielstwa Polskiego,
- 5) Krajową Radę Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego,
- 6) Konfederację Pracodawców Polskich,
- 7) Polską Konfederację Pracodawców Prywatnych,
- 8) Związek Rzemiosła Polskiego,
- 9) Business Center Club,
- 10) KSN NSZZ „Solidarność”;

II. oraz przez następujące instytucje publiczne:

- 1) Państwową Inspekcję Pracy;
- 2) Centralny Instytut Ochrony Pracy – Państwowy Instytut Badawczy;

III. ponadto projekt rozporządzenia zostanie skierowany do konsultacji z:

- 1) Radą Główną Szkolnictwa Wyższego;
- 2) Państwową Komisją Akredytacyjną;
- 3) Konferencją Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 4) Konferencją Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych;
- 5) Parlamentem Studentów RP;
- 6) Krajową Radą Doktorantów.

IV. Projektowana regulacja zostanie udostępniona na stronie internetowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego

V. W toku prac nad rozporządzeniem, na etapie uzgodnień wewnątrzresortowych, została sporządzona, przez ekspertów z Centralnego Instytutu Ochrony Pracy, ekspertyza dotycząca merytorycznego opracowania niniejszego rozporządzenia. Autorzy ekspertyzy konsultowali jej treść ze służbami BHP Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego.

Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa oraz budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorstw oraz sytuację i rozwój regionalny.

Niniejsze rozporządzenie nie wpłynie na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki oraz sytuację przedsiębiorstw oraz rozwój regionalny, ponieważ nakłada obowiązki jedynie na rektora i służby BHP w uczelniach.

Natomiast powinno przyczynić się do poprawy warunków i bezpieczeństwa pracy i nauki osób przebywających na terenie uczelni.