

Projekt z dnia 31 października 2007 r.

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾
z dnia grudnia 2007 r.

**w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej
dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2008**

Na podstawie art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. Nr 203, poz. 1966, z późn. zm²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1.

1. Część oświatowa subwencji ogólnej na rok 2008 jest dzielona między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem zakresu realizowanych przez te jednostki zadań oświatowych, określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.³⁾).
2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:
 - 1) zadaniach szkolnych - rozumie się przez to zadania związane z prowadzeniem szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół ponadpodstawowych, szkół specjalnych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego, ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, zakładów kształcenia nauczycieli, kolegiów pracowników służb społecznych, szkół zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej, w tym w zakładach opiekuńczo-leczniczych i zakładach lecznictwa uzdrowiskowego, szkół artystycznych, a także jednostek obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek;
 - 2) zadaniach pozaszkolnych - rozumie się przez to zadania związane z:

- a) prowadzeniem przedszkoli specjalnych (w tym oddziałów specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych), placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego i ośrodków dokształcania i doskonalenia zawodowego, w zakresie prowadzenia form pozaszkolnych umożliwiających realizację obowiązku nauki, placówek wychowania pozaszkolnego umożliwiających rozwijanie zainteresowań i uzdolnień oraz korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego, bibliotek pedagogicznych, świetlic szkolnych dla uczniów i wychowanków, kolonii, obozów,
 - b) udzielaniem pomocy materialnej dla uczniów,
 - c) prowadzeniem burs i internatów oraz domów wczasów dziecięcych,
 - d) prowadzeniem szkolnych schronisk młodzieżowych;
- 3) części oświatowej - rozumie się przez to część oświatową subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, ustaloną w ustawie budżetowej na rok 2008;
- 4) bazowym roku szkolnym – rozumie się przez to rok szkolny 2007/2008;
- 5) etatach - rozumie się przez to liczbę nauczycieli zatrudnionych w pełnym i niepełnym wymiarze zajęć (po przeliczeniu na pełny wymiar zajęć), ustaloną na podstawie sprawozdań EN-3 o stanie zatrudnienia nauczycieli w dniu 10 września 2007 r.

Podział części oświatowej jest dokonywany w szczególności z uwzględnieniem:

- 1) finansowania wydatków bieżących (w tym wynagrodzeń pracowników wraz z pochodnymi) szkół i placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) dotowania publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne;
- 3) finansowania zadań z zakresu dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, z uwzględnieniem doradztwa metodycznego, o którym mowa w art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.⁴⁾);
- 4) finansowania wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem;
- 5) dofinansowania wydatków związanych z wypłacaniem odpraw nauczycielom na podstawie art. 20 ust. 2 ustawy wymienionej w pkt 3 oraz udzielaniem nauczycielom urlopów dla poratowania zdrowia;
- 6) dofinansowania kształcenia uczniów niebędących obywatelami polskimi;
- 7) finansowania wydatków związanych z realizacją czwartej godziny zajęć wychowania fizycznego dla uczniów klas V i VI szkoły podstawowej oraz uczniów gimnazjum;
- 8) finansowania dodatków i premii dla opiekunów praktyk zawodowych;
- 9) finansowania wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci, o których mowa w art. 71b ust. 2a ustawy wymienionej w § 1 w ust. 1;
- 10) finansowania odpisu na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych dla nauczycieli będących emerytami i rencistami.

Podział części oświatowej, po odliczeniu 0,6 % rezerwy będącej w dyspozycji ministra właściwego do spraw finansów publicznych, następuje według algorytmu określonego w załączniku do rozporządzenia.

§ 4.

Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2008 r.⁵⁾

**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

-
- ¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 lipca 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 131, poz. 907).
- ²⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2005 r. Nr 249, poz. 2104 oraz z 2006 r. Nr 141, poz. 1011 i Nr 225, poz. 635.
- ³⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658 oraz z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292.
- ⁴⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600 oraz z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542, Nr 102, poz. 689, Nr 158, poz. 1103 i Nr 176, poz. 1238.
- ⁵⁾ Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 grudnia 2006 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2007 (Dz. U. Nr 246, poz. 1799).

ALGORYTM PODZIAŁU CZĘŚCI OŚWIATOWEJ SUBWENCJI OGÓLNEJ DLA
JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO NA ROK 2008

1. Ustalona w ustawie budżetowej na rok 2008– po odliczeniu 0,6 % rezerwy – część oświatowa (SO) składa się z kwoty bazowej (SOA), kwoty uzupełniającej (SOB) i kwoty na zadania pozaszkolne (SOC):

$$\mathbf{SO=SOA + SOB + SOC}$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- 1) **SO** - część oświatowa, po odliczeniu 0,6% rezerwy;
- 2) **SOA** - kwota bazowa części oświatowej według finansowego standardu A podziału części oświatowej na realizację zadań szkolnych;
- 3) **SOB** - kwota uzupełniająca części oświatowej według wag P zwiększających finansowy standard A na realizację zadań szkolnych;
- 4) **SOC** - kwota części oświatowej na realizację zadań pozaszkolnych.

2. Dla każdej jednostki samorządu terytorialnego będącej organem prowadzącym lub dotującym szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i szkoły ponadpodstawowe oraz placówki funkcjonujące w systemie oświaty ustala się przeliczeniową liczbę uczniów ogółem (U_p) w bazowym roku szkolnym, według wzoru:

$$\mathbf{U_p = \sum_{i=1}^N U_{p,i} = \sum_{i=1}^N [(U_{r,i} + U_{u,i} + U_{z,i}) \cdot D_i]}$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- 1) **U_p** - przeliczeniowa liczba uczniów ogółem;
- 2) **U_{p,i}** - przeliczeniowa liczba uczniów w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem indeksu $i = 1 - 2.478$ dla gmin (w tym dla miast na prawach powiatu w zakresie wykonywanych zadań gminy), $i = 2.479 - 2.543$ dla miast na prawach powiatu, $i = 2.544 - 2.857$ dla pozostałych powiatów, $i = 2.858 - 2.873$ dla samorządów województw, w bazowym roku szkolnym;
- 3) **U_{r,i}** - statystyczna liczba uczniów, ustalona na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2007 r. i dzień 10 października 2007 r.:
 - a) dla uczniów szkół publicznych dla dzieci i młodzieży, a także dla słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz kolegiów pracowników służb społecznych, które prowadzą kształcenie w systemie dziennym – 1,0 Ur,
 - b) dla uczniów szkół publicznych dla dorosłych, a także dla słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli oraz kolegiów pracowników służb społecznych, które prowadzą kształcenie w systemie wieczorowym lub zaocznym – 0,7 Ur,
 - c) dla uczniów szkół niepublicznych dla dzieci i młodzieży – 1,0 Ur,
 - d) dla uczniów szkół niepublicznych dla dorosłych – 0,35 Ur;
- 4) **U_{u,i}** - uzupełniająca liczba uczniów w bazowym roku szkolnym w zakresie zadań szkolnych, obliczana według wzoru:

$$U_{u,i} = P_1 \cdot N_{1,i} + P_2 \cdot N_{2,i} + \dots + P_{27} \cdot N_{27,i}$$

gdzie:

- P_1 do P_{27} oznaczają wagi,
- N_1 do N_{27} oznaczają przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem $i = 1 - 2.873$,

określone następująco:

- P₁ = 0,38** dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5.000 mieszkańców – N_{1,i},
- P₂ = 1,40** dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, z chorobami przewlekłymi – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) – N_{2,i},
- P₃ = 2,90** dla uczniów niewidomych i słabowidzących, z niepełnosprawnością ruchową, z zaburzeniami psychicznymi – wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) – N_{3,i},
- P₄ = 3,60** dla uczniów niesłyszących i słabosłyszących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) – N_{4,i},
- P₅ = 9,50** dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim realizujących obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych organizowanych w szkołach podstawowych i gimnazjach, dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z autyzmem (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) - N_{5,i},
- P₆ = 0,80** dodatkowo dla niepełnosprawnych uczniów w oddziałach integracyjnych w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych (na podstawie orzeczeń, o których mowa w

art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia)
 – $N_{6,i}$,

- $P_7 = 0,08$ dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych – $N_{7,i}$,
- $P_8 = 0,15$ dla słuchaczy kolegiów pracowników służb społecznych oraz uczniów szkół ponadgimnazjalnych i szkół ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe, w tym na realizację praktycznej nauki zawodu, a także dla uczniów liceów profilowanych i uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. h ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia – $N_{8,i}$,
- $P_9 = 0,20$ dla uczniów oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, a także dla uczniów pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zadania edukacyjne – $N_{9,i}$,
- $P_{10} = 1,50$ dla uczniów oddziałów i szkół dla mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, a także dla uczniów pochodzenia romskiego, dla których szkoła podejmuje dodatkowe zadania edukacyjne; dotyczy szkół podstawowych, w których łączna liczba uczniów korzystających z zajęć dla mniejszości narodowej lub etnicznej, społeczności posługującej się językiem regionalnym lub uczniów pochodzenia romskiego nie przekracza 84, oraz gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, w których łączna liczba uczniów korzystających z zajęć dla mniejszości narodowej lub etnicznej, społeczności posługującej się językiem regionalnym lub uczniów pochodzenia romskiego nie przekracza 42 (waga P_{10} wyklucza się z wagą P_9) – $N_{10,i}$,
- $P_{11} = 0,20$ dla uczniów klas sportowych - $N_{11,i}$,
- $P_{12} = 1,00$ dla uczniów klas mistrzostwa sportowego - $N_{12,i}$,
- $P_{13} = 1,00$ dla uczniów kształcących się w zawodach medycznych (waga P_{13} wyklucza się z wagą P_8) – $N_{13,i}$,

- P₁₄ = 1,01** dla uczniów szkół muzycznych I stopnia - N_{14,i},
- P₁₅ = 1,70** dla uczniów szkół muzycznych II stopnia - N_{15,i},
- P₁₆ = 2,01** dla uczniów ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia - N_{16,i},
- P₁₇ = 3,36** dla uczniów ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia – N_{17,i},
- P₁₈ = 0,92** dla uczniów liceów plastycznych – N_{18,i},
- P₁₉ = 1,35** dla uczniów ogólnokształcących szkół sztuk pięknych – N_{19,i},
- P₂₀ = 3,42** dla uczniów szkół baletowych – N_{20,i},
- P₂₁ = 1,00** dla słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli (waga P₂₁ wyklucza się z wagą P₈) – N_{21,i},
- P₂₂ = 1,00** dla uczniów szkół, niezależnie od typu szkoły, zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej, w tym w zakładach opiekuńczo leczniczych i zakładach lecznictwa uzdrowiskowego – N_{22,i},
- P₂₃ = 1,84** dla wychowanków zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych realizowanych w szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej, w tym w zakładach opiekuńczo – leczniczych i zakładach lecznictwa uzdrowiskowego – N_{23,i},
- P₂₄ = 0,60** dla uczniów klas terapeutycznych lub wyrównawczych w szkołach podstawowych i gimnazjach – N_{24,i},
- P₂₅ = 0,17** dla uczniów klas dwujęzycznych (waga P₂₅ wyklucza się z wagami P₉ i P₁₀) – N_{25,i},
- P₂₆ = 0,04** dla uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży – N_{26,i},
- P₂₇ = 3,00** dla uczniów szkół kształcących w zawodach podstawowych dla żeglugi morskiej i śródlądowej realizujących w procesie kształcenia postanowienia Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. (Dz. U. z 1984 r. Nr 39, poz. 201 oraz z 1999

r. Nr 30, poz. 286) i posiadających certyfikat uznania procesu kształcenia zgodnie z odrębnymi przepisami (waga P_{27} wyklucza się z wagą P_8) – $N_{27,i}$;

- 5) $U_{z,i}$ - przeliczeniowa liczba wychowanków albo dzieci i młodzieży uprawnionych lub korzystających w bazowym roku szkolnym, w zakresie zadań pozaszkolnych, obliczana według wzoru:

$$U_{z,i} = P_{28} \cdot N_{28,i} + P_{29} \cdot N_{29,i} + \dots + P_{41} \cdot N_{41,i}$$

gdzie:

- P_{28} do P_{41} oznaczają wagi,
- N_{28} do N_{41} oznaczają przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem $i = 1 - 2.873$,

określone następująco:

$P_{28} = 4,000$ dla dzieci niesłyszących, słabo słyszących, niewidomych, słabo widzących, z niepełnosprawnością ruchową, z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym lub głębokim, z zaburzeniami psychicznymi, z chorobami przewlekłymi - objętych wychowaniem i kształceniem specjalnym w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) oraz dla dzieci realizujących podstawę programową wychowania przedszkolnego w przedszkolach oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej, w tym w zakładach opiekuńczo-leczniczych i zakładach lecznictwa uzdrowiskowego – $N_{28,i}$,

$P_{29} = 1,500$ dla wychowanków internatów i burs – $N_{29,i}$,

$P_{30} = 0,500$ dodatkowo dla wychowanków internatów i burs, będących uczniami szkół specjalnych – $N_{30,i}$,

$P_{31} = 3,640$ dla wychowanków internatów szkół artystycznych $N_{31,i}$,

$P_{32} = 0,200$ dla wychowanków domów wczasów dziecięcych – $N_{32,i}$,

- P₃₃ = 6,500** dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych i młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach (waga **P₃₃** wyklucza się z wagami **P₂₉** i **P₃₀**) – $N_{33,i}$,
- P₃₄ = 11,000** dla wychowanków młodzieżowych ośrodków wychowawczych, którzy korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach (waga **P₃₄** wyklucza się z wagami **P₂₉** i **P₃₀**) – $N_{34,i}$,
- P₃₅ = 1,500** dla wychowanków młodzieżowych ośrodków socjoterapii, którzy nie korzystają z zakwaterowania w tych ośrodkach – $N_{35,i}$,
- P₃₆ = 9,500** dla wychowanków ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz dla dzieci z niepełnosprawnościami sprzężonymi i z autyzmem będących wychowankami przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych (na podstawie orzeczeń, o których mowa w art. 71b ust. 3 ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) – $N_{36,i}$,
- P₃₇ = 0,020** dla korzystających ze szkolnych schronisk młodzieżowych według rzeczywistej liczby miejsc i liczby miesięcy ich użytkowania – $N_{37,i}$,
- P₃₈ = 0,840** dla dzieci objętych wczesnym wspomaganem rozwoju w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, szkołach podstawowych, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych (na podstawie opinii, o których mowa w art. 71b ust. 3 i 3a ustawy wymienionej w § 1 ust. 1 rozporządzenia) - $N_{38,i}$,
- P₃₉ = 0,001** dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według rzeczywistej liczby uczniów w szkołach prowadzonych lub dotowanych przez i-tą gminę – $N_{39,i}$,

$P_{40} = 0,030$ dla placówek realizujących zadania pozaszkolne, w tym umożliwiającą realizację obowiązku nauki w formach pozaszkolnych, według rzeczywistej liczby uczniów w szkołach zlokalizowanych na terenie i-tego powiatu i prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego – $N_{40,i}$,

$P_{41} = 0,008$ dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według rzeczywistej liczby uczniów w szkołach zlokalizowanych na terenie i-tego województwa i prowadzonych lub dotowanych przez jednostki samorządu terytorialnego – $N_{41,i}$;

6) D_i - wskaźnik korygujący dla i – tej jednostki samorządu terytorialnego obliczany według wzoru:

$$D_i = W_r + (1 - W_r) \cdot W_{a,i}$$

gdzie:

W_r - średni dla kraju wskaźnik wydatków rzeczowych oraz wydatków płacowych dla pracowników administracji i obsługi, wynoszący jednolicie dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego 0,2,

$W_{a,i}$ - płacowy wskaźnik struktury zatrudnienia nauczycieli w szkołach i placówkach, dla których organem prowadzącym jest i-ta jednostka samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem zwiększonych wydatków z tytułu zatrudnienia nauczycieli na terenach wiejskich lub w miastach do 5.000 mieszkańców, obliczany według wzoru:

$$W_{a,i} = \frac{P_{ks} \cdot W_{s,i} + P_{kk} \cdot W_{k,i} + P_{km} \cdot W_{m,i} + P_{kd} \cdot W_{d,i}}{P_{ks} \cdot W_{s,k} + P_{kk} \cdot W_{k,k} + P_{km} \cdot W_{m,k} + P_{kd} \cdot W_{d,k}} \cdot \left(1 + R \cdot \frac{L_{w,i}}{L_i} \right)$$

gdzie:

- P_{ks} – średnie wynagrodzenie nauczyciela stażysty,
- P_{kk} – średnie wynagrodzenie nauczyciela kontraktowego,
- P_{km} – średnie wynagrodzenie nauczyciela mianowanego,
- P_{kd} – średnie wynagrodzenie nauczyciela dyplomowanego,

określone zgodnie z art. 30 ust. 3 i 4 ustawy wymienionej w § 2 pkt 3 rozporządzenia;

$W_{s,i}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli stażystów w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i – tej jednostce samorządu terytorialnego,

$W_{k,i}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli kontraktowych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i – tej jednostce samorządu terytorialnego,

$W_{m,i}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli mianowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i – tej jednostce samorządu terytorialnego,

$W_{d,i}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli dyplomowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w i – tej jednostce samorządu terytorialnego,

$W_{s,k}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli stażystów w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,

$W_{k,k}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli kontraktowych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,

$W_{m,k}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli mianowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,

$W_{d,k}$ – wskaźnik określający udział liczby etatów nauczycieli dyplomowanych w ogólnej liczbie etatów nauczycieli w kraju,

R – waga z tytułu zatrudnienia nauczycieli w szkołach lub placówkach zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5.000 mieszkańców, uwzględniająca zwiększone wydatki z tytułu wypłacanych dodatków, o których mowa w art. 54 ust. 3 i 5 ustawy wymienionej w § 2 pkt 3 rozporządzenia – wynosząca jednolicie dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego 0,12,

$L_{w,i}$ – łączna liczba uczniów szkół zlokalizowanych na terenach wiejskich lub w miastach do 5.000 mieszkańców w i – tej jednostce samorządu terytorialnego, ustalona na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2007 r. i dzień 10 października 2007 r.,

L_i – łączna liczba uczniów szkół w i – tej jednostce samorządu terytorialnego, ustalona na podstawie danych Systemu Informacji Oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2007 r. i dzień 10 października 2007 r.

3. Finansowy standard A podziału części oświatowej na ucznia określa się według wzoru:

$$A = SO / U_p$$

Finansowy standard A stanowi kalkulacyjną kwotę jednostkową na ucznia, używaną dla ustalenia kwot SOA , SOB i SOC należnej jednostce samorządu terytorialnego części oświatowej SO . Finansowy standard A ustala się na podstawie danych bazowego roku szkolnego.

4. Kwota bazowa SOA części oświatowej jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$SOA = \sum_{i=1}^N SOA_i = \sum_{i=1}^N [A \cdot (U_{r,i} \cdot D_i)]$$

gdzie $U_{r,i}$ jest ustalane w sposób określony w ust. 2.

5. Kwota uzupełniająca SOB części oświatowej jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$SOB = \sum_{i=1}^N SOB_i = \sum_{i=1}^N [A \cdot (U_{u,i} \cdot D_i)]$$

gdzie $U_{u,i}$ jest ustalane w sposób określony w ust. 2.

6. Kwota SOC części oświatowej na zadania pozaszkolne jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego według przeliczeniowej liczby zadań $U_{z,i}$ w relacji do finansowego standardu A podziału części oświatowej na ucznia, według wzoru:

$$\mathbf{SOC} = \sum_{i=1}^N \mathbf{SOC}_i = \sum_{i=1}^N [\mathbf{A} \cdot (\mathbf{U}_{z,i} \cdot \mathbf{D}_i)]$$

gdzie $U_{z,i}$ jest ustalane w sposób określony w ust. 2.

7. Całkowita kwota części oświatowej dla jednostek samorządu terytorialnego, po odliczeniu 0,6 % rezerwy, wynosi:

$$\mathbf{SO}' = \sum_{i=1}^N \mathbf{SO}_i = \sum_{i=1}^N (\mathbf{SO}_{Ai} + \mathbf{SO}_{Bi} + \mathbf{SOC}_i)$$

8. Określona w ust. 2 statystyczna liczba uczniów ($U_{r,i}$) łącznie z uzupełniającą liczbą uczniów ($U_{u,i}$), a także określone liczebności wychowanków albo dzieci i młodzieży uprawnionych lub korzystających ($U_{z,i}$), podlegają weryfikacji do aktualnego stanu wynikającego z danych Systemu Informacji Oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2007 r. i dzień 10 października 2007 r., z uwzględnieniem korekty kwoty części oświatowej (SO_i). W liczbie uczniów danej szkoły nie uwzględnia się dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizujących indywidualny program edukacyjny, uwzględniający podstawę programową kształcenia ogólnego, w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym.

9. Środki z korekty, o której mowa w ust. 8, są rozliczane w ramach 0,6 % rezerwy części oświatowej.

Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2008 stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 28 ust. 6 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. Nr 203, poz. 1966, z późn. zm.).

Zaproponowane w projekcie rozporządzenia regulacje opierają się na rozwiązaniach dotychczasowych, polegających na zastosowaniu zasady, że „pieniądz idzie za uczniem”, co oznacza naliczanie subwencji na podstawie liczby uczniów uczęszczających do szkół i placówek oświatowych prowadzonych bądź dotowanych przez poszczególne gminy, powiaty i samorządy województw.

W celu doprecyzowania sposobu mierzenia skali zadań oświatowych i dostosowania do nich wysokości subwencji, projekt rozporządzenia uzależnia tę wysokość od liczby uczniów przeliczeniowych otrzymanej przez zastosowanie zróżnicowanych wag dla wybranych kategorii uczniów (wychowanków) i określonych typów i rodzajów szkół oraz wskaźnika korygującego, uwzględniającego stopnie awansu zawodowego nauczycieli.

Zastosowanie tego wskaźnika umożliwi przekazanie relatywnie wyższych kwot części oświatowej subwencji ogólnej do tych jednostek samorządu terytorialnego, w których udział etatów nauczycieli o najwyższych stopniach awansu zawodowego w relacji do ogólnej liczby etatów nauczycieli jest wyższy niż średnio w skali kraju, co przekłada się na poziom ponoszonych przez poszczególne JST wydatków na wynagrodzenia nauczycieli.

W zastosowanej w projekcie rozporządzenia kalkulacji finansowej liczba uczniów przeliczeniowych przemnażana jest przez finansowy standard podziału subwencji. Standard ten (oznaczony symbolem „A” w załączniku do projektu rozporządzenia) otrzymuje się dzieląc kwotę ogólną subwencji SO pomniejszoną o 0,6 % rezerwy, przez ogólną liczbę uczniów/słuchaczy/wychowanków

przeliczeniowych. Zgodnie z projektem algorytmu podziału subwencji oświatowej na rok 2008 finansowy standard A wynosi około 3.303 zł.

W projekcie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2008 proponuje się wprowadzenie następujących zmian w porównaniu do rozporządzenia obowiązującego w roku 2007:

- 1) zmianę źródła gromadzenia danych o liczbie uczniów (wychowanków) szkół i placówek poprzez zastąpienie sprawozdań Głównego Urzędu Statystycznego danymi Systemu Informacji Oświatowej dla bazowego roku szkolnego według stanu na dzień 30 września 2007 r. i dzień 10 października 2007 r.; zmiana ta wynika z zastąpienia w Programie badań statystycznych statystyki publicznej na rok 2007, stanowiącym załącznik do rozporządzenia Rady Ministrów w sprawie programu badań statystycznych statystyki publicznej na rok 2007 (Dz. U. Nr 170, poz.1219, z późn. zm.), sprawozdań Głównego Urzędu Statystycznego serii „S” danymi Systemu Informacji Oświatowej, o którym mowa w ustawie z dnia 19 lutego 2004 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. Nr 49, poz. 463, z późn. zm.);
- 2) doprecyzowanie opisów wag:
 - a) P_8 - poprzez wyszczególnienie w opisie również uczniów liceów profilowanych i uczniów szkół specjalnych przysposabiających do pracy, o których mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. h ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.). Dotychczasowy opis wagi P_{28} nie był dostatecznie precyzyjny. Wagą przeliczani byli uczniowie szkół składających sprawozdanie statystyczne GUS S-07 (z pewnymi wyjątkami), w tym także uczniowie liceów profilowanych i szkół specjalnych przysposabiających do pracy. Ponieważ zmienia się źródło danych statystycznych należy opis wagi odpowiednio doprecyzować,
 - b) P_{21} i P_{27} - polegające na wprowadzeniu zapisów, że wagi te wykluczają się z wagą P_8 . Przy kalkulacji wartości wag P_{21} i P_{27} uwzględniono bowiem, że

uczniowie przeliczani tymi wagami nie będą jednocześnie przeliczani wagą P_8 ,

- c) P_{28} - obecnie obowiązujący opis wagi P_{28} wymagał uszczegółowienia. Dzieci realizujące podstawę programową wychowania przedszkolnego w przedszkolach oraz oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej, w tym w zakładach opiekuńczo-leczniczych i zakładach leczenia uzdrowiskowego (przedszkola specjalne) - wykazywane w sprawozdaniu statystycznym GUS S 01- dotychczas były przeliczane wagą P_{28} . W związku ze zmianą źródła danych statystycznych kwestia ta wymaga doprecyzowania poprzez uszczegółowienie opisu wagi P_{28} o ww. grupę dzieci,
 - d) od P_{39} do P_{41} - w zakresie sposobu ustalania liczby uczniów przeliczanych ww. wagami; obecnie obowiązujące brzmienia są niezbyt czytelne i powstają trudności przy ich interpretacji;
- 3) wprowadzenie w ust. 8 załącznika do projektu rozporządzenia, informacji, że przy naliczaniu części oświatowej subwencji ogólnej w liczbie uczniów danej szkoły nie uwzględnia się dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo ze sprzężonymi niepełnosprawnościami realizujących indywidualny program edukacyjny, uwzględniający podstawę programową kształcenia ogólnego, w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym. Uczniowie, o których mowa, formalnie są uczniami danej szkoły, faktycznie jednak zajęcia z tymi uczniami prowadzone są w ośrodku rewalidacyjno-wychowawczym. Szkoły nie ponoszą kosztów kształcenia tych uczniów. W odniesieniu do wychowanków ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych stosowana jest waga $P_{36} = 9,500$.

Przepisy projektu rozporządzenia w § 1 i 2 odnoszą się do całego obszaru zadań oświatowych, które realizują jednostki samorządu terytorialnego i mają charakter obrazujący sposób ustalania poszczególnych parametrów i wag, użytych w algorytmie dla obiektywnego dokonania podziału środków subwencyjnych. Przepisy te mają więc charakter informacyjny.

Termin wejścia w życie rozporządzenia przewidziany na dzień 1 stycznia 2008 r. wynika z charakteru przedmiotowego rozporządzenia. Określa ono sposób

podziału części oświatowej subwencji ogólnej jaki stosowany będzie w roku 2008, przy uwzględnieniu wartości kwotowych wynikających z założeń przyjętych w ustawie budżetowej na rok 2008, zatem akt ten powinien obowiązywać od początku roku budżetowego.

Przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o *działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414) projekt ww. rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1) Podmioty, na które oddziałuje regulacja

Projektowana regulacja oddziałuje na jednostki samorządu terytorialnego. Wpływ regulacji uzależniony będzie od zakresu zadań oświatowych realizowanych przez jednostki samorządu terytorialnego, mierzonych liczbą uczniów/ wychowanków szkół i placówek oświatowych oraz od struktury zatrudnienia nauczycieli w podziale na poszczególne stopnie awansu zawodowego.

2) Konsultacje społeczne

Projekt zostanie skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854, z późn. zm.) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”;
- 2) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 3) Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 4) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80”;
- 5) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 6) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”;
- 7) Zarząd Krajowy Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 8) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 9) Krajowa Sekcja Oświaty NSZZ „Solidarność”;
- 10) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 11) Konferencja Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 12) Sekcja Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 13) Polski Związek Logopedów;
- 14) Forum Związków Zawodowych;
- 15) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 16) Konfederacja Pracodawców Polskich;

- 17)Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych;
- 18)Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji;
- 19)Business Centre Club – Związek Pracodawców;
- 20)Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 21)Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 22)Zarząd Główny Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 23)Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 24)Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Muzycznych I i II Stopnia;
- 25)Towarzystwo Wiedzy Powszechnej;
- 26)Konfederacja Pracodawców Polskich;
- 27)Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem;
- 28)Krajowa Izba Edukacji;
- 29)Zarząd Główny Związku Rzemiosł Polskich;
- 30)Konfederacja Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 31)Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 32)Krajowa Rada Rzeczników Konsumentów;
- 33)Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 34)Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym.

Projekt rozporządzenia zostanie przekazany również do opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz konsultacji międzyresortowych. Wyniki konsultacji zostaną omówione po ich przeprowadzeniu.

3) Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych

Wdrożenie projektu nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa bowiem wysokość części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok 2008 określona została w projekcie ustawy budżetowej na 2008 r. w wysokości 29.056.617 tys. zł, tj. wyższej o 3,02 % w stosunku do kwoty części oświatowej subwencji ogólnej określonej w ustawie budżetowej na rok 2007 (28.204.949 tys. zł).

Na podstawie danych przyjętych do naliczenia planowanych kwot części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2008 (dane o liczbie uczniów (wychowanków) oraz etatów nauczycieli z roku szkolnego 2006/2007) szacuje się, że podział kwoty 29.056.617 tys. zł (pomniejszonej o 0,6% rezerwę) w podziale na poszczególne szczeble samorządów ukształtuje się następująco:

a) - gminy	17.679.630.962 tys. zł,
b) - powiaty	10.592.446.219 tys. zł,
c) - samorządy województw	610.198.359 tys. zł.

Szacuje się, że kwota części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2008 przypadając na jednego ucznia w poszczególnych szczeblach samorządów wzrośnie w porównaniu do roku 2007 średnio o ok. 3%.

Szacunki powyższe mogą ulec zmianie w przypadku zmian w danych o liczbie uczniów (wychowanków) oraz liczbie nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w porównaniu do danych przyjętych do naliczenia planowanych kwot części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2008.

4) Wpływ regulacji na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorstw, oraz sytuację i rozwój regionalny

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorstw, oraz sytuację i rozwój regionalny.