

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO¹⁾**

z dnia lutego 2007 r.

**w sprawie zasad podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych
i niepublicznych**

Na podstawie art. 96 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 oraz z 2006 r. Nr 46, poz. 328, Nr 104, poz. 708 i 711, Nr 144, poz. 1043 i Nr 227, poz. 1658) zarządza się co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa zasady podziału dotacji na realizację zadań określonych w art. 94 ust. 1 pkt 1-7 i 9-11 oraz ust. 5 i 6 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym, zwanej dalej „ustawą”, dla uczelni publicznych i niepublicznych.

§ 2. 1. Zasady podziału dotacji dla uczelni publicznych na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty, określa załącznik nr 1 do rozporządzenia.

2. Zasady podziału dotacji, o których mowa w ust. 1, udzielanych uczelniom wojskowym z części, której dysponentem jest Minister Obrony Narodowej, określa załącznik nr 2 do rozporządzenia.

3. Zasady podziału dotacji, o których mowa w ust. 1, udzielanych uczelniom służb państwowych, określa załącznik nr 3 do rozporządzenia.

§ 3. Zasady podziału dotacji dla publicznych uczelni wojskowych, na zadania związane z obroną narodową, określa załącznik nr 4 do rozporządzenia.

§ 4. Zasady podziału dotacji dla publicznych uczelni służb państwowych na zadania związane z bezpieczeństwem obywateli, określa załącznik nr 5 do rozporządzenia.

§ 5. Zasady podziału dotacji dla publicznych uczelni artystycznych, na zadania związane z działalnością kulturalną w rozumieniu przepisów o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej, określa załącznik nr 6 do rozporządzenia.

§ 6. Zasady podziału dotacji dla publicznych uczelni morskich, na zadania związane z utrzymaniem statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich oraz szkoleniem wojskowym studentów, określa załącznik nr 7 do rozporządzenia.

§ 7. Zasady podziału dotacji dla publicznych uczelni kształcących personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego, na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych, określa załącznik nr 8 do rozporządzenia.

§ 8. Zasady podziału dotacji dla uczelni publicznych lub niepublicznych na zadania związane z bezzwrotną pomocą materialną dla studentów w zakresie określonym w art. 173 ust. 1 ustawy oraz dla doktorantów w zakresie określonym w art. 199 ust. 1 ustawy, określa załącznik nr 9 do rozporządzenia.

¹⁾ Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 18 lipca 2006 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 131, poz. 912).

§ 9. Zasady podziału dotacji dla uczelni publicznych, na zadania związane z prowadzeniem podyplomowego kształcenia w celu zdobywania specjalizacji przez lekarzy, lekarzy dentyistów, lekarzy weterynarii, farmaceutów, pielęgniarzy i położne oraz przez diagnostów laboratoryjnych, określa załącznik nr 10 do rozporządzenia.

§ 10. Zasady podziału dotacji dla uczelni publicznych, na dofinansowanie lub finansowanie kosztów realizacji inwestycji, w tym realizowanych z udziałem z budżetu państwa, państwowych funduszy celowych lub ze źródeł zagranicznych w ramach kontraktów wojewódzkich, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o Narodowym Planie Rozwoju (Dz. U. Nr 116, poz. 1206, z 2005 r. Nr 90, poz. 759 i Nr 267, poz. 2251 oraz z 2006 r. Nr 149, poz. 1074) oraz ustawie z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju (Dz. U. Nr 227, poz. 1658), określa załącznik nr 11 do rozporządzenia.

§ 11. Zasady podziału dotacji dla uczelni publicznych, na zadania związane z kształceniem i rehabilitacją leczniczą studentów niepełnosprawnych, określa załącznik nr 12 do rozporządzenia.

§ 12. Minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego może przyznać uczelniom niepublicznym spełniającym warunki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 95 ust. 1, dotacje, o których mowa w art. 94 ust. 5 ustawy, dokonując podziału tych dotacji proporcjonalnie do zweryfikowanych wniosków uczelni niepublicznych w zakresie poszczególnych zadań, których dotyczą dotacje.

§ 13. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia, z mocą od dnia 1 stycznia 2007 r.

MINISTER
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

W porozumieniu:

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

MINISTER SPRAW WEWNĘTRZNYCH I ADMINISTRACJI

MINISTER ZDROWIA

MINISTER KULTURY I DZIEDZICTWA NARODOWEGO

MINISTER GOSPODARKI MORSKIEJ

**Załączniki do rozporządzenia
Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego
z dnia lutego 2007 r. (poz.)**

Załącznik nr 1

Zasady podziału dotacji dla uczelni publicznych na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty

1. Z określonej w poszczególnych częściach budżetu państwa dotacji na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty, zwanej dalej „dotacją stacjonarną”, dysponenci części budżetowych wydzielają:

- 1) część zasadniczą, dzieloną według zasad, określonych w ust. 3;
- 2) część uzupełniającą nie przekraczającą 0,8% ogólnej kwoty dotacji, na rzecz podziałów uzupełniających i korygujących.

2. Zasadnicza część dotacji stacjonarnej obejmuje kwoty wydzielone odrębnie dla grupy uczelni akademickich i grupy uczelni zawodowych.

3. Kwoty zasadniczej części dotacji stacjonarnej, wydzielone dla grup uczelni, o których mowa w ust. 2, dzielone są według wzoru:

$$\frac{Du_i}{Dc} = \frac{D_p u_i}{D_p c} C + (1 - C)(Ws \times S_i + Wk \times K_i + Wj \times J_i + Wb \times B_i + Wu \times U_i + Ww \times W_i),$$

gdzie:

Du_i - oznacza kwotę zasadniczej części dotacji stacjonarnej dla i -tej uczelni w danym roku,

Dc - oznacza kwotę zasadniczej części dotacji stacjonarnej dla grupy uczelni w danym roku,

$D_p u_i$ - oznacza kwotę zasadniczej części dotacji stacjonarnej dla i -tej uczelni w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),

$D_p c$ - oznacza kwotę zasadniczej części dotacji stacjonarnej dla grupy uczelni w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),

C - oznacza stałą przeniesienia z roku poprzedniego,

Ws - oznacza wagę składnika studencko-doktoranckiego,

S_i - oznacza składnik studencko-doktorancki i -tej uczelni,

Wk - oznacza wagę składnika kadrowego,

K_i - oznacza składnik kadrowy i -tej uczelni,

Wj - oznacza wagę składnika zrównoważonego rozwoju,

J_i - oznacza składnik zrównoważonego rozwoju i -tej uczelni,

Wb - oznacza wagę składnika badawczego,

B_i - oznacza składnik badawczy i -tej uczelni,

Wu - oznacza wagę składnika uprawnień,

U_i - oznacza składnik uprawnień i -tej uczelni,

Ww - oznacza wagę składnika wymiany studenckiej,

W_i - oznacza składnik wymiany studenckiej i -tej uczelni.

4. Składnik studencko-doktorancki i -tej uczelni, o którym mowa w ust. 3, określa się w następujący sposób:

$$S_i = \frac{\sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 5Ld_{d,i} + 1,5Lsc_i}{\sum_{i=1}^n (\sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 5Ld_{d,i} + 1,5Lsc_i)},$$

gdzie:

ks_k - oznacza wskaźnik kosztochłonności kierunków studiów w k -tej grupie kierunków, ustalonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy,

x - oznacza liczbę grup kierunków ustalonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy,

$Ls_{k,i}$ - oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych (z wyłączeniem osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego) w k -tej grupie kierunków w i -tej uczelni, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię,

kd_d - oznacza wskaźnik kosztochłonności stacjonarnych studiów doktoranckich w d -tej grupie dziedzin nauki, ustalonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy,

y - oznacza liczbę grup dziedzin nauki ustalonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy,

$Ld_{d,i}$ - oznacza liczbę uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich (z wyłączeniem osób, pozostających z i -tą uczelnią w stosunku pracy) w d -tej grupie dziedzin nauki w i -tej uczelni, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię, z tym że w odniesieniu do uczelni wojskowych dotyczy to tylko osób cywilnych,

Lsc_i - oznacza liczbę cudzoziemców – uczestników rocznych kursów przygotowawczych do podjęcia nauki w języku polskim w jednostkach wyznaczonych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, którym przysługują uprawnienia osób odbywających studia wyższe, wynikającą z danych Biura Uznawalności Wykształcenia i Wymiany Międzynarodowej,

n - oznacza liczbę uczelni w danej grupie uczelni.

5. Składnik kadrowy i -tej uczelni, o którym mowa w ust. 3, określa się w następujący sposób:

$$K_i = \frac{2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i} + L_{as,i} + 5LZ_{prof,i}}{\sum_{i=1}^n (2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i} + L_{as,i} + 5LZ_{prof,i})},$$

gdzie:

$L_{prof,i}$ - oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) w i -tej uczelni na stanowiskach: profesora zwyczajnego, profesora nadzwyczajnego i profesora wizytującego, zwanych „stanowiskami profesorów”, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię,

$L_{ad,i}$ - oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) w i -tej uczelni na stanowiskach: docenta, adiunkta, starszego wykładowcy, starszego kustosza dyplomowanego, starszego dokumentalisty dyplomowanego, kustosza dyplomowanego, dokumentalisty dyplomowanego, adiunkta bibliotecznego, adiunkta dokumentacji i informacji naukowej, a także posiadających stopień doktora zatrudnionych na stanowiskach: asystenta, wykładowcy, lektora, instruktora, asystenta bibliotecznego, asystenta dokumentacji i

informacji naukowej, zwanych „stanowiskami adiunktów”, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię,

$L_{as,i}$ - oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) w i -tej uczelni na stanowiskach: asystenta, wykładowcy, lektora, instruktora, asystenta bibliotecznego, asystenta dokumentacji i informacji naukowej (z wyłączeniem zatrudnionych na tych stanowiskach posiadających stopień doktora), wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię,

$LZ_{prof,i}$ - oznacza liczbę profesorów z zagranicy (cudzoziemców), prowadzących zajęcia przez okres co najmniej semestru lub 60 godzin w i -tej uczelni, (z wyłączeniem pozostających z i -tą uczelnią w stosunku pracy), wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię,

n - oznacza liczbę uczelni w danej grupie uczelni.

6. Składnik zrównoważonego rozwoju i -tej uczelni, o którym mowa w ust. 3, określa się w następujący sposób:

$$J_i = \frac{\sqrt{(2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i})SL_i}}{\sum_{i=1}^n \sqrt{(2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i})SL_i}},$$

gdzie:

$L_{prof,i}$ - oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) na stanowiskach profesorów w i -tej uczelni, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię,

$L_{ad,i}$ - oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) na stanowiskach adiunktów w i -tej uczelni, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię,

SL_i - oznacza sumę liczb: studentów studiów stacjonarnych (z wyłączeniem osób po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego) i uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich (z wyłączeniem osób pozostających z i -tą uczelnią w stosunku pracy) w i -tej uczelni, wynikających z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię, z tym że w odniesieniu do uczelni wojskowych dotyczy to tylko osób cywilnych,

n - oznacza liczbę uczelni w danej grupie uczelni.

7. Składnik badawczy i -tej uczelni, o którym mowa w ust. 3, określa się w następujący sposób:

$$B_i = \frac{LG_i}{\sum_{i=1}^n LG_i},$$

gdzie:

LG_i - oznacza liczbę projektów badawczych własnych i promotorskich, a także programów międzynarodowych w i -tej uczelni, finansowanych lub dofinansowanych w poprzednim roku z budżetu ministra właściwego do spraw nauki, o których mowa w § 30 ust. 1 pkt 2 i 4 oraz § 61 pkt 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Informatyzacji z dnia 4 sierpnia 2005 r. w sprawie kryteriów i trybu przyznawania i rozliczania środków finansowych na naukę (Dz. U. Nr 161, poz. 1359),

n - oznacza liczbę uczelni w danej grupie uczelni.

8. Składnik uprawnień i -tej uczelni, o którym mowa w ust. 3, określa się w następujący sposób:

$$U_i = \frac{2LU_{hab,i} + LU_{dr,i}}{\sum_{i=1}^n (2LU_{hab,i} + LU_{dr,i})},$$

gdzie:

$LU_{hab,i}$ - oznacza liczbę uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego w i -tej uczelni, wynikającą z danych Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów,

$LU_{dr,i}$ - oznacza liczbę uprawnień do nadawania stopnia doktora w i -tej uczelni, wynikającą z danych Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów,

n - oznacza liczbę uczelni w danej grupie uczelni.

9. Składnik wymiany i -tej uczelni, o którym mowa w ust. 3, określa się w następujący sposób:

$$W_i = \frac{SW_i + 3SP_i}{\sum_{i=1}^n (SW_i + 3SP_i)},$$

gdzie:

SW_i - oznacza liczbę studentów i uczestników studiów doktoranckich i -tej uczelni wyjeżdżających za granicę w ramach wymiany międzynarodowej, na kształcenie trwające przez okres co najmniej semestru w poprzednim roku akademickim, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię,

SP_i - oznacza liczbę studentów i uczestników studiów doktoranckich przyjeżdżających do i -tej uczelni z zagranicy w ramach wymiany międzynarodowej, na kształcenie trwające przez okres co najmniej semestru w poprzednim roku akademickim, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię,

n - oznacza liczbę uczelni w danej grupie uczelni.

10. Dla poszczególnych składników we wzorze, o którym mowa w ust. 3, określa się następujące wartości, w przypadku:

- 1) uczelni akademickich nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego oraz uczelni wojskowych w zakresie kształcenia osób cywilnych:
 - a) 0,70 – dla stałej przeniesienia C ,
 - b) 0,35 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego Ws ,
 - c) 0,35 – dla wagi składnika kadrowego Wk ,
 - d) 0,10 – dla wagi składnika zrównoważonego rozwoju Wj ,
 - e) 0,10 – dla wagi składnika badawczego Wb ,
 - f) 0,05 – dla wagi składnika uprawnień,
 - g) 0,05 – dla wagi składnika wymiany Ww ;
- 2) uczelni zawodowych nadzorowanych przez ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego:
 - a) 0,70 – dla stałej przeniesienia C ,
 - b) 0,30 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego Ws ,
 - c) 0,30 – dla wagi składnika kadrowego Wk ,
 - d) 0,40 – dla wagi składnika zrównoważonego rozwoju Wj ,
 - e) 0,00 – dla wagi składnika badawczego Wb ,
 - f) 0,00 – dla wagi składnika uprawnień Wu ,

- g) 0,00 – dla wagi składnika wymiany W_w ;
- 3) uczelni medycznych:
- a) 0,30 – dla stałej przeniesienia C ,
 - b) 0,65 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego W_s ,
 - c) 0,20 – dla wagi składnika kadrowego W_k ,
 - d) 0,05 – dla wagi składnika zrównoważonego rozwoju W_j ,
 - e) 0,05 – dla wagi składnika badawczego W_b ,
 - f) 0,05 – dla wagi składnika uprawnień W_u ,
 - g) 0,00 – dla wagi składnika wymiany W_w ;
- 4) uczelni artystycznych:
- a) 0,70 – dla stałej przeniesienia C ,
 - b) 0,35 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego W_s ,
 - c) 0,35 – dla wagi składnika kadrowego W_k ,
 - d) 0,10 – dla wagi składnika zrównoważonego rozwoju W_j ,
 - e) 0,05 – dla wagi składnika badawczego W_b ,
 - f) 0,10 – dla wagi składnika uprawnień W_u ,
 - g) 0,05 – dla wagi składnika wymiany W_w ;
- 5) uczelni morskich:
- a) 0,70 – dla stałej przeniesienia C ,
 - b) 0,35 – dla wagi składnika studencko-doktoranckiego W_s ,
 - c) 0,35 – dla wagi składnika kadrowego W_k ,
 - d) 0,10 – dla wagi składnika zrównoważonego rozwoju W_j ,
 - e) 0,10 – dla wagi składnika badawczego W_b ,
 - f) 0,10 – dla wagi składnika uprawnień W_u ,
 - g) 0,00 – dla wagi składnika wymiany W_w .

Załącznik nr 2

Zasady podziału dotacji udzielanych uczelniom wojskowym z części budżetu państwa, której dysponentem jest Minister Obrony Narodowej, na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty

1. Dotacja udzielana uczelniom wojskowym z części budżetu państwa, której dysponentem jest Minister Obrony Narodowej, na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych i uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich, będących żołnierzami zawodowymi lub kandydatami na żołnierzy zawodowych, kształceniem kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty dla uczelni wojskowych, zwana dalej „dotacją stacjonarną z budżetu MON”, dzielona jest według wzoru:

$$\frac{Du_i}{Dc} = \frac{D_p u_i}{D_p c} C + (1 - C)(0,7 \times S_i + 0,3 \times K_i),$$

gdzie:

Du_i - oznacza kwotę dotacji stacjonarnej z budżetu MON dla i -tej uczelni wojskowej w danym roku,

Dc - oznacza kwotę dotacji stacjonarnej z budżetu MON dla uczelni wojskowych w danym roku,

$D_p u_i$ - oznacza kwotę dotacji stacjonarnej z budżetu MON dla i -tej uczelni wojskowej w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),

$D_p c$ - oznacza kwotę dotacji stacjonarnej z budżetu MON dla uczelni wojskowych w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),

C - oznacza stałą przeniesienia z roku poprzedniego,

S_i - oznacza składnik studencko-doktorancki i -tej uczelni wojskowej,

K_i - oznacza składnik kadrowy i -tej uczelni wojskowej.

2. Dla stałej przeniesienia C , o której mowa w ust. 1, określa się wartość 0,4.

3. Składnik studencko-doktorancki i -tej uczelni wojskowej określa się w następujący sposób:

$$S_i = \frac{\sum_{k=1}^x ks_k \times Lsz_{k,i} + \sum_{k=1}^x ks_k \times 2Lskz_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 5Ldż_{d,i}}{\sum_{i=1}^n \left(\sum_{k=1}^x ks_k \times Lsz_{k,i} + \sum_{k=1}^x ks_k \times 2Lskz_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 5Ldż_{d,i} \right)},$$

gdzie:

ks_k - oznacza wskaźnik kosztocłonności kierunków studiów w k -tej grupie kierunków, ustalonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy,

x - oznacza liczbę grup kierunków ustalonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy,

$Lsz_{k,i}$ - oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych, będących żołnierzami zawodowymi w k -tej grupie kierunków w i -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową,

$Lskz_{k,i}$ - oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych, będących kandydatami na żołnierzy zawodowych w k -tej grupie kierunków w i -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową,

kd_d - oznacza wskaźnik kosztochłonności stacjonarnych studiów doktoranckich w d -tej grupie dziedzin nauki, ustalonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy,

y - oznacza liczbę grup dziedzin nauki ustalonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy,

$Ld\dot{z}_{d,i}$ - oznacza liczbę uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich, będących żołnierzami zawodowymi lub kandydatami na żołnierzy zawodowych w d -tej grupie dziedzin nauki w i -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową,

n - oznacza liczbę uczelni wojskowych.

4. Składnik kadrowy i -tej uczelni wojskowej określa się w następujący sposób:

$$K_i = \frac{2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i} + L_{as,i}}{\sum_{i=1}^n (2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i} + L_{as,i})},$$

gdzie:

$L_{prof,i}$ - oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) w i -tej uczelni wojskowej na stanowiskach: profesora zwyczajnego, profesora nadzwyczajnego i profesora wizytującego, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową,

$L_{ad,i}$ - oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) w i -tej uczelni wojskowej na stanowiskach: docenta, adiunkta i starszego wykładowcy, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową,

$L_{as,i}$ - oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) w i -tej uczelni wojskowej na stanowiskach: asystenta, wykładowcy, lektora lub instruktora, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową,

n - oznacza liczbę uczelni wojskowych.

Załącznik nr 3

Zasady podziału dotacji udzielanych uczelniom służb państwowych, na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty

1. Dotacja dla uczelni służb państwowych na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty zwana „dotacją stacjonarną” dzielona jest według wzoru:

$$\frac{Du_i}{Dc} = \frac{D_p u_i}{D_p c} C + (1 - C)(0,7 \times S_i + 0,3 \times K_i),$$

gdzie:

Du_i - oznacza kwotę dotacji stacjonarnej dla i -tej uczelni służb państwowych w danym roku,

Dc - oznacza kwotę dotacji stacjonarnej dla uczelni służb państwowych w danym roku,

$D_p u_i$ - oznacza kwotę dotacji stacjonarnej dla i -tej uczelni służb państwowych w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),

$D_p c$ - oznacza kwotę dotacji stacjonarnej dla uczelni służb państwowych w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),

C - oznacza stałą przeniesienia z roku poprzedniego,

S_i - oznacza składnik studencko-doktorancki i -tej uczelni służb państwowych,

K_i - oznacza składnik kadrowy i -tej uczelni służb państwowych.

2. Dla stałej przeniesienia C , o której mowa w ust. 1, określa się wartość 0,7.

3. Składnik studencko-doktorancki i -tej uczelni służb państwowych określa się w następujący sposób:

$$S_i = \frac{\sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,i} + \sum_{k=1}^x ks_k \times 2Lskf_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 5Ld_{d,i}}{\sum_{i=1}^n \left(\sum_{k=1}^x ks_k \times Ls_{k,i} + \sum_{k=1}^x ks_k \times 2Lskf_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 5Ld_{d,i} \right)},$$

gdzie:

ks_k - oznacza wskaźnik kosztochłonności kierunków studiów w k -tej grupie kierunków, ustalonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy,

x - oznacza liczbę grup kierunków ustalonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy,

$Ls_{k,i}$ - oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych w k -tej grupie kierunków w i -tej uczelni służb państwowych (z wyłączeniem funkcjonariuszy w służbie kandydackiej), wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię służb państwowych,

$Lskf_{k,i}$ - oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych - funkcjonariuszy w służbie kandydackiej w k -tej grupie kierunków w i -tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię służb państwowych,

kd_d - oznacza wskaźnik kosztochłonności stacjonarnych studiów doktoranckich w d -tej grupie dziedzin nauki, ustalonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy,

y - oznacza liczbę grup dziedzin nauki ustalonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy,

$L_{d,i}$ - oznacza liczbę uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich w d -tej grupie dziedzin nauki w i -tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię służb państwowych,
 n - oznacza liczbę uczelni służb państwowych.

4. Składnik kadrowy i -tej uczelni służb państwowych określa się w następujący sposób:

$$K_i = \frac{2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i} + L_{as,i}}{\sum_{i=1}^n (2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i} + L_{as,i})},$$

gdzie:

$L_{prof,i}$ - oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) w i -tej uczelni służb państwowych na stanowiskach: profesora zwyczajnego, profesora nadzwyczajnego i profesora wizytującego, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię służb państwowych,

$L_{ad,i}$ - oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) w i -tej uczelni służb państwowych na stanowiskach: docenta, adiunkta i starszego wykładowcy, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię służb państwowych,

$L_{as,i}$ - oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) w i -tej uczelni służb państwowych na stanowiskach: asystenta, wykładowcy, lektora lub instruktora, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię służb państwowych,

n - oznacza liczbę uczelni służb państwowych.

Załącznik nr 4

Zasady podziału dotacji dla publicznych uczelni wojskowych na zadania związane z obroną narodową

1. W ramach dotacji dla publicznych uczelni wojskowych na zadania związane z obroną narodową wyodrębnia się części, dzielone według odrębnych reguł, dotyczące:

- 1) kształcenia żołnierzy w czynnej służbie wojskowej skierowanych przez właściwy organ wojskowy na kursy, studia podyplomowe oraz inne formy kształcenia, zwana dalej „częścią dotacji dotyczącą kształcenia żołnierzy”;
- 2) zadań wykonywanych przez uczelnie wojskowe jako jednostki wojskowe.

2. Część dotycząca kształcenia żołnierzy, o której mowa w ust. 1 pkt 1, dzielona jest według wzoru:

$$\frac{Dz_i}{Dz} = \frac{D_p z_i}{D_p z} C + (1 - C)(0,7 \times Z_i + 0,3 \times K_i),$$

gdzie:

Dz_i - oznacza kwotę części dotacji dotyczącej kształcenia żołnierzy dla i -tej uczelni wojskowej w danym roku,

Dz - oznacza kwotę części dotacji dotyczącej kształcenia żołnierzy dla uczelni wojskowych w danym roku,

$D_p z_i$ - oznacza kwotę części dotacji dotyczącej kształcenia żołnierzy dla i -tej uczelni wojskowej w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),

$D_p z$ - oznacza kwotę części dotacji dotyczącej kształcenia żołnierzy dla uczelni wojskowych w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),

C - oznacza stałą przeniesienia z roku poprzedniego,

Z_i - oznacza składnik przeliczeniowej liczby żołnierzy w czynnej służbie wojskowej i -tej uczelni wojskowej,

K_i - oznacza składnik kadrowy i -tej uczelni wojskowej.

3. Dla stałej przeniesienia C , o której mowa w ust. 2, określa się wartość 0,4.

4. Składnik przeliczeniowej liczby żołnierzy w czynnej służbie wojskowej i -tej uczelni wojskowej, o którym mowa w ust. 2, określa się w następujący sposób:

$$Z_i = \frac{\sum_{k=1}^x ks_k \times 0,5Lsn_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 2Ldn_{d,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 2Lsp_{d,i} + \sum_{e=1}^5 ke_e \times 1,5Lsp_{e,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 0,5Lspn_{d,i} + \sum_{k=1}^x ks_k \times 0,3Lss_{k,i} + \sum_{e=1}^5 ke_e \times Lssk_{e,i}}{\sum_{i=1}^n (\sum_{k=1}^x ks_k \times 0,5Lsn_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 2Ldn_{d,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 2Lsp_{d,i} + \sum_{e=1}^5 ke_e \times 1,5Lsp_{e,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 0,5Lspn_{d,i} + \sum_{k=1}^x ks_k \times 0,3Lss_{k,i} + \sum_{e=1}^5 ke_e \times Lssk_{e,i})}$$

gdzie:

ks_k - oznacza wskaźnik kosztochłonności kierunków studiów w k -tej grupie kierunków, ustalonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy,

x - oznacza liczbę grup kierunków ustalonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy,

$Lsn_{k,i}$ - oznacza liczbę żołnierzy w czynnej służbie wojskowej – studentów studiów niestacjonarnych w k -tej grupie kierunków w i -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową lub przez właściwe organy planujące,

kd_d - oznacza wskaźnik kosztochłonności stacjonarnych studiów doktoranckich w d -tej grupie dziedzin nauki, ustalonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy,

y - oznacza liczbę grup dziedzin nauki ustalonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy,

$Ldn_{d,i}$ - oznacza liczbę żołnierzy w czynnej służbie wojskowej – uczestników niestacjonarnych studiów doktoranckich w d -tej grupie dziedzin nauki w i -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową lub przez właściwe organy planujące,

$Lsp_{d,i}$ - oznacza liczbę żołnierzy w czynnej służbie wojskowej – uczestników stacjonarnych studiów podyplomowych w d -tej grupie dziedzin nauki w i -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową lub przez właściwe organy planujące,

ke_e - oznacza wskaźniki kosztochłonności dla grup dziedzin szkolenia wojskowego (podyplomowego i kursowego) w wysokości: 2,4 - dla szkolenia wojskowego (ke_1), 3,8 - dla szkolenia techniczno-wojskowego (ke_2), 1,5 - dla szkolenia językowego (ke_3), 1,2 - dla szkolenia humanistycznego (ke_4) i 0,8 - dla szkolenia ekonomicznego (ke_5),

$Lsp_{e,i}$ - oznacza liczbę żołnierzy w czynnej służbie wojskowej – uczestników stacjonarnych studiów podyplomowych w e -tej grupie dziedzin szkolenia wojskowego w i -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową lub przez właściwe organy planujące,

$Lspn_{d,i}$ - oznacza liczbę żołnierzy w czynnej służbie wojskowej – uczestników niestacjonarnych studiów podyplomowych w d -tej grupie dziedzin nauki w i -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową lub przez właściwe organy planujące,

$Lss_{k,i}$ - oznacza liczbę studentów (osób cywilnych) objętych programem stypendialnym w k -tej grupie kierunków studiów w i -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową lub przez właściwe organy planujące,

$Lssk_{e,i}$ - oznacza średnioroczną liczbę żołnierzy w czynnej służbie wojskowej – uczestników szkoleń kursowych w e -tej grupie dziedzin szkolenia wojskowego w i -tej uczelni wojskowej, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową lub przez właściwe organy planujące,

n oznacza liczbę uczelni wojskowych.

5. Składnik kadrowy i -tej uczelni wojskowej, o którym mowa w ust. 2, określa się w następujący sposób:

$$K_i = \frac{2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i} + L_{as,i}}{\sum_{i=1}^n (2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i} + L_{as,i})},$$

gdzie:

$L_{prof,i}$ - oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) w i -tej uczelni wojskowej na stanowiskach: profesora zwyczajnego, profesora nadzwyczajnego i profesora wizytującego, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową,

$L_{ad,i}$ - oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) w i -tej uczelni wojskowej na stanowiskach: docenta, adiunkta i starszego wykładowcy, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową,

$L_{as,i}$ - oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) w i -tej uczelni wojskowej na stanowiskach: asystenta, wykładowcy, lektora lub instruktora, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię wojskową,
 n - oznacza liczbę uczelni wojskowych.

6. Część dotacji na zadania wykonywane przez uczelnie wojskowe jako jednostki wojskowe, o której mowa w ust. 1 pkt 2, obejmuje:

- 1) świadczenia realizowane przez uczelnie na rzecz żołnierzy zawodowych i innych osób skierowanych przez właściwy organ do pobierania nauki, w tym na:
 - a) zakwaterowanie,
 - b) wyżywienie,
 - c) wypłatę uposażeń i innych należności pieniężnych dla kandydatów na żołnierzy zawodowych;
- 2) zabezpieczenie logistyczne, w tym:
 - a) materiałowe w zakresie:
 - organizacji żywienia osób, o których mowa w pkt 1,
 - organizacji zaopatrzenia mundurowego,
 - organizacji zaopatrzenia w materiały pędne i smary,
 - organizacji zaopatrzenia w środki bojowe,
 - b) techniczne, obejmujące utrzymanie w sprawności technicznej i naprawę uzbrojenia i sprzętu wojskowego oraz bazy remontowej, obsługowo-remontowej i garażowej,
 - c) medyczne;
- 3) zadania realizowane w zakresie gotowości bojowej oraz mobilizacyjnej, w tym:
 - a) organizację służb dyżurnych i ich szkolenie w zakresie osiągnięcia wyższych stanów gotowości bojowej oraz alarmowania,
 - b) przygotowanie i utrzymanie bazy mobilizacyjnej,
 - c) utrzymanie w sprawności środków łączności wykorzystywanych do osiągnięcia wyższych stanów gotowości bojowej,
 - d) szkolenie i przygotowanie kadry, słuchaczy i wyznaczonych pracowników do wykonywania zadań w ramach osiągnięcia wyższych stanów gotowości bojowej,
 - e) szkolenie rezerw osobowych zabezpieczających mobilizacyjne rozwinięcie uczelni;
- 4) utrzymanie jednostek organizacyjnych będących w strukturze etatowej uczelni, nie związanych bezpośrednio z działalnością dydaktyczną, w tym:
 - a) ochrony fizycznej i elektronicznej elementów uczelni wojskowych,
 - b) sekcji ochrony informacji niejawnych i kancelarii tajnej,
 - c) innych jednostek organizacyjnych utworzonych przez Ministra Obrony Narodowej,
 - d) utrzymanie pododdziałów zabezpieczających proces kształcenia i szkolenia, występujących w etacie uczelni.

7. Środki dotacji na realizację zadań wymienionych w ust. 6, przekazywane są na podstawie zweryfikowanych zapotrzebowań składanych corocznie przez uczelnie wojskowe.

8. Do ustalania kosztów świadczeń, o których mowa w ust. 6 pkt 1 stosuje się normy i normatywy obowiązujące w Siłach Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej.

9. Ponadto uczelnie wojskowe otrzymują nieodpłatnie od właściwego wojskowego organu zaopatrującego na zabezpieczenie szkolenia żołnierzy:

- 1) uzbrojenie i sprzęt wojskowy ujęty w etacie i tabelach należności uczelni, przeznaczony na realizację zadań uczelni, jak i jej potrzeby jako jednostki wojskowej (dotyczy to również remontów);
- 2) materiały pędne i smary do uzbrojenia i sprzętu wojskowego, o którym mowa w pkt 1;
- 3) umundurowanie i wyekwipowanie przysługujące żołnierzom w naturze oraz ekwiwalenty pieniężne przysługujące z tego tytułu;
- 4) środki bojowe, w tym środki pozoracji pola walki oraz techniczne środki materiałowe do uzbrojenia i sprzętu wojskowego;
- 5) inne środki zaopatrzenia zgodnie z zasadami określonymi w przepisach dotyczących zasad zabezpieczenia materiałowo-mobilizacyjnych potrzeb Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej;
- 6) trenażery oraz treningowe urządzenia specjalistyczne przeznaczone do szkolenia żołnierzy.

10. Tryb zgłaszania potrzeb w zakresie, o którym mowa w ust. 9, regulują przepisy dotyczące planowania rzeczowo-finansowego.

11. Gospodarkę środkami zaopatrzenia, o których mowa w ust. 9, uczelnia wojskowa prowadzi na zasadach określonych dla jednostek wojskowych, a ewidencję na kontach pozabilansowych.

Załącznik Nr 5

Zasady podziału dotacji dla publicznych uczelni służb państwowych na zadania związane z bezpieczeństwem obywateli

1. W ramach dotacji dla publicznych uczelni służb państwowych na zadania związane z bezpieczeństwem obywateli wyodrębnia się części, dzielone według odrębnych reguł, dotyczące:

- 1) kształcenia funkcjonariuszy skierowanych przez właściwy organ Policji lub Państwowej Straży Pożarnej (PSP) na kursy dokształcające, studia podyplomowe oraz inne formy kształcenia, zwana dalej „częścią dotacji dotyczącą kształcenia funkcjonariuszy”;
- 2) zadań wykonywanych przez uczelnie służb państwowych jako jednostki Policji lub PSP.

2. Część dotacji dotycząca kształcenia funkcjonariuszy, o której mowa w ust. 1 pkt 1, dzielona jest według wzoru:

$$\frac{Df_i}{Df} = \frac{D_p f_i}{D_p f} C + (1 - C)(0,7 \times F_i + 0,3 \times K_i),$$

gdzie:

Df_i - oznacza kwotę części dotacji dotyczącej kształcenia funkcjonariuszy dla i -tej uczelni służb państwowych w danym roku,

Df - oznacza kwotę części dotacji dotyczącej kształcenia funkcjonariuszy dla uczelni służb państwowych w danym roku,

D_{pfi} - oznacza kwotę części dotacji dotyczącej kształcenia funkcjonariuszy dla i -tej uczelni służb państwowych w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),

D_{pf} - oznacza kwotę części dotacji dotyczącej kształcenia funkcjonariuszy dla uczelni służb państwowych w poprzednim roku (w warunkach porównywalnych z danym rokiem),

C - oznacza stałą przeniesienia z roku poprzedniego,

F_i - oznacza składnik przeliczeniowej liczby funkcjonariuszy i -tej uczelni służb państwowych,

K_i - oznacza składnik kadrowy i -tej uczelni służb państwowych.

3. Dla stałej przeniesienia C , o której mowa w ust. 2, określa się wartość 0,7.

4. Składnik przeliczeniowej liczby funkcjonariuszy i -tej uczelni służb państwowych, o którym mowa w ust. 2, określa się w następujący sposób:

$$F_i = \frac{\sum_{k=1}^x ks_k \times 0,5Lsn_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 2Ldn_{d,i} + 2Lsp_i + Lspn_i + 0,3Lss_i + Lssk_i}{\sum_{i=1}^n (\sum_{k=1}^x ks_k \times 0,5Lsn_{k,i} + \sum_{d=1}^y kd_d \times 2Ldn_{d,i} + 2Lsp_i + Lspn_i + 0,3Lss_i + Lssk_i)},$$

gdzie:

ks_k - oznacza wskaźnik kosztochłonności kierunków studiów w k -tej grupie kierunków, ustalonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy,

x - oznacza liczbę grup kierunków ustalonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy,

$Lsn_{k,i}$ - oznacza liczbę funkcjonariuszy – studentów studiów niestacjonarnych w k -tej grupie kierunków w i -tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię służb państwowych,

kd_d - oznacza wskaźnik kosztochłonności stacjonarnych studiów doktoranckich w d -tej grupie dziedzin nauki, ustalonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy,

y - oznacza liczbę grup dziedzin nauki ustalonych w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy,

$Ldn_{d,i}$ - oznacza liczbę funkcjonariuszy – uczestników niestacjonarnych studiów doktoranckich w d -tej grupie dziedzin nauki w i -tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię służb państwowych,

Lsp_i - oznacza liczbę funkcjonariuszy – uczestników stacjonarnych studiów podyplomowych w i -tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię służb państwowych,

$Lspn_i$ - oznacza liczbę funkcjonariuszy – uczestników niestacjonarnych studiów podyplomowych w i -tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię służb państwowych,

Lss_i - oznacza liczbę funkcjonariuszy – studentów objętych programem stypendialnym w i -tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię służb państwowych,

$Lssk_i$ - oznacza średnioroczną liczbę funkcjonariuszy – uczestników szkoleń kursowych w i -tej uczelni służb państwowych, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię służb państwowych,

n - oznacza liczba uczelni służb państwowych.

5. Składnik kadrowy i -tej uczelni służb państwowych, o którym mowa w ust. 2, określa się w następujący sposób:

$$K_i = \frac{2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i} + L_{as,i}}{\sum_{i=1}^n (2L_{prof,i} + 1,5L_{ad,i} + L_{as,i})},$$

gdzie:

$L_{prof,i}$ - oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) w i -tej uczelni służb państwowych na stanowiskach: profesora zwyczajnego, profesora nadzwyczajnego i profesora wizytującego, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię służb państwowych,

$L_{ad,i}$ - oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) w i -tej uczelni służb państwowych na stanowiskach: docenta, adiunkta i starszego wykładowcy, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię służb państwowych,

$L_{as,i}$ - oznacza liczbę zatrudnionych (w etatach) w i -tej uczelni służb państwowych na stanowiskach: asystenta, wykładowcy, lektora lub instruktora, wynikającą z danych nadesłanych przez i -tą uczelnię służb państwowych,

n - oznacza liczbę uczelni służb państwowych.

6. Część dotacji na zadania wykonywane przez uczelnie służb państwowych jako jednostki Policji i PSP, o której mowa w ust. 1 pkt 2, obejmuje:

1) świadczenia realizowane przez uczelnię na rzecz funkcjonariuszy i innych osób skierowanych przez właściwy organ do pobierania nauki, w tym na:

a) zakwaterowanie,

b) wyżywienie,

- c) wypłatę uposażeń i innych należności pieniężnych dla funkcjonariuszy w służbie kandydackiej;
- 2) zabezpieczenie logistyczne, w tym:
- a) materiałowe w zakresie:
 - żywienia osób, o których mowa w pkt 1,
 - zaopatrzenia mundurowego i wyposażenia specjalnego, dla osób, o których mowa w pkt 1,
 - materiałów pędnych i smarów do środków transportu oraz do uzbrojenia i sprzętu specjalistycznego,
 - łączności i informatyki,
 - uzbrojenia i techniki specjalnej, w tym amunicji,
 - medycznym, w tym leki,
 - b) sprzętowe, w zakresie uzbrojenia i sprzętu, w tym specjalistycznego przeznaczonego na realizację zadań wykonywanych przez uczelnie służb państwowych jako jednostki Policji i PSP,
 - c) remontowe, w tym naprawy i konserwację, zapewniające utrzymanie w sprawności technicznej uzbrojenia i sprzętu specjalistycznego,
 - d) usługi medyczne,
 - e) uzbrojenie i sprzęt ujęty w etacie i tabelach należności uczelni, przeznaczony na realizację zadań uczelni, jak i jej potrzeby jako jednostki Policji i PSP (dotyczy to również remontów),
 - f) umundurowanie i wyekwipowanie przysługujące funkcjonariuszom oraz funkcjonariuszom w służbie kandydackiej w naturze oraz ekwiwalenty pieniężne przysługujące z tego tytułu,
 - g) środki bojowe oraz techniczne środki materiałowe do uzbrojenia i sprzętu specjalistycznego,
 - h) inne środki zaopatrzenia zgodnie z zasadami określonymi w przepisach dotyczących zasad zabezpieczenia wewnętrznego,
 - i) trenażery oraz treningowe urządzenia specjalistyczne przeznaczone do szkolenia funkcjonariuszy,
 - j) utrzymanie w gotowości operacyjnej szkolnej Jednostki Ratowniczo Gaśniczej.

7. Tryb zgłaszania potrzeb w zakresie zadań wykonywanych przez uczelnie służb państwowych jako jednostki Policji i PSP, o których mowa w ust. 6, regulują przepisy dotyczące planowania rzeczowo-finansowego.

8. Środki na realizację zadań, o których mowa w ust. 6, przekazywane są na podstawie zweryfikowanych zapotrzebowań składanych corocznie przez uczelnie służb państwowych.

9. Do ustalania kosztów świadczeń, o których mowa w ust. 6 pkt 1, stosuje się obowiązujące w tym zakresie normy i normatywy obowiązujące w Policji i PSP.

Załącznik nr 6

Zasady podziału dotacji dla publicznych uczelni artystycznych na zadania związane z działalnością kulturalną w rozumieniu przepisów o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej

1. Dotacja dla publicznych uczelni artystycznych na zadania związane z działalnością kulturalną w rozumieniu przepisów o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej, zwane dalej „zadaniami związanymi z działalnością kulturalną”, dzielona jest według wzoru:

$$Dk_i = Dk \times \frac{Ls_i}{\sum_{i=1}^n Ls_i},$$

gdzie:

Dk_i - oznacza kwotę dotacji na zadania związane z działalnością kulturalną dla i -tej uczelni artystycznej w danym roku,

Dk - oznacza kwotę dotacji na zadania związane z działalnością kulturalną uczelni artystycznych w danym roku,

Ls_i - oznacza liczbę studentów studiów stacjonarnych w i -tej uczelni artystycznej,

n - oznacza liczbę uczelni artystycznych.

2. Dotacja na zadania związane z działalnością kulturalną przeznaczona jest na dofinansowanie najważniejszych wydarzeń kulturalnych i artystycznych przedstawianych przez uczelnie artystyczne w danym roku o zasięgu:

- 1) międzynarodowym;
- 2) ogólnopolskim;
- 3) regionalnym

z zakresu wszystkich dziedzin sztuki: muzyki, plastyki, teatru i filmu.

3. Wydarzenia kulturalne i artystyczne organizowane są w następujących formach:

- 1) festiwale;
- 2) konkursy;
- 3) koncerty chórów i zespołów instrumentalnych;
- 4) pozostałe koncerty;
- 5) wystawy plastyczne;
- 6) przeglądy;
- 7) studenckie przedstawienia teatralne;
- 8) etiudy filmowe;
- 9) plenery plastyczne;
- 10) warsztaty artystyczne;
- 11) przesłuchania;
- 12) obozy artystyczne.

Zasady podziału dotacji dla publicznych uczelni morskich na zadania związane z utrzymaniem statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich oraz szkoleniem wojskowym studentów

1. W ramach dotacji dla publicznych uczelni morskich na zadania związane z utrzymaniem statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich oraz szkoleniem wojskowym studentów wyodrębnia się części dotyczące:

- 1) utrzymania i eksploatacji statków szkolnych;
- 2) utrzymania specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich oraz realizacji obowiązkowych szkoleń studentów – praktykantów i załóg statków szkolnych w ramach szkolenia kadr morskich;
- 3) utrzymania funkcjonujących w uczelniach morskich studiów wojskowych realizujących szkolenie wojskowe dla studentów.

2. Część dotacji, o której mowa w ust. 1 pkt 1, dzielona jest na poszczególne uczelnie morskie proporcjonalnie do liczby studentów kształconych zgodnie z postanowieniami Międzynarodowej konwencji o wymaganiach w zakresie wyszkolenia marynarzy, wydawania im świadectw oraz pełnienia wacht, 1978, sporządzonej w Londynie dnia 7 lipca 1978 r. (Dz. U. z 1984 r. Nr 39, poz. 201 oraz z 1999 r. Nr 30, poz. 286).

3. Część dotacji, o której mowa w ust. 1 pkt 2, dzielona jest na poszczególne uczelnie morskie proporcjonalnie do liczby studentów kształconych zgodnie z postanowieniami Międzynarodowej konwencji, o której mowa w ust. 2, i obejmuje zadania związane z utrzymaniem specjalistycznych symulatorów i laboratoriów oraz kadry realizującej specjalistyczne szkolenia.

4. Część dotacji, o której mowa w ust. 1 pkt 3, dzielona jest na poszczególne uczelnie morskie proporcjonalnie do liczby studentów odbywających szkolenie w studiach wojskowych.

5. Liczby studentów, o których mowa w ust. 2-4, wynikają z danych nadesłanych przez poszczególne uczelnie morskie.

Załącznik nr 8

Zasady podziału dotacji dla publicznych uczelni kształcących personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego, na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych

1. Dotacja dla publicznej uczelni kształcących personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego, na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych przeznaczona jest na:

- 1) utrzymanie i eksploatację statków szkolnych, w tym wydatki związane w szczególności z:
 - a) zakupem paliwa lotniczego,
 - b) naprawą sprzętu lotniczego,
 - c) opłatami lotniskowymi, ubezpieczeniami, amortyzacją sprzętu,
 - d) utrzymaniem pomieszczeń personelu obsługującego statki powietrzne oraz budynków tzw. hangarów;
- 2) wydatki związane z realizacją lotniczych szkoleń studentów i personelu lotniczego, mających na celu uzyskanie licencji i związanych z nimi uprawnieniami (m. in. FTO/TRTO) oraz kadry instruktorskiej w celu podtrzymania i podnoszenia kwalifikacji lotniczych, a w szczególności wydatki związane z utrzymaniem specjalistycznych symulatorów oraz kadry realizującej specjalistyczne szkolenia.

2. Dotacja, o której mowa w ust. 1, dzielona jest na poszczególne uczelnie kształcące personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego proporcjonalnie do liczby studentów podlegających przeszkoleniu zgodnie z wymaganiami zawartymi w:

- 1) Aneksie 1 – Licencjonowanie Personelu – do Konwencji o Międzynarodowym Lotnictwie Cywilnym z dnia 7 grudnia 1944 r. (Dz. U. z 1959 r. Nr 35 poz. 212, z 1963 r. Nr 24, poz. 137, z 1969 r. Nr 27, poz. 210, z 1976 r. Nr 21, poz. 130, Nr 32 poz. 188 i Nr 39 poz. 227, z 1984 r. Nr 39, poz. 199, z 2000 r. Nr 39, poz. 446, z 2002 r. Nr 58, poz. 527 oraz z 2003 r. Nr 78, poz. 700);
- 2) w europejskich wymaganiach bezpieczeństwa lotniczego JAR-FCL, ustanowionych przez Zrzeszenie Władz Lotniczych (JAA), wprowadzonych do stosowania rozporządzeniem Ministra Infrastruktury z dnia 5 października 2004 r. w sprawie wprowadzenia do stosowania europejskich wymagań bezpieczeństwa lotniczego JAR oraz europejskich wymagań w zakresie ułatwień w lotnictwie cywilnym (Dz. U. Nr 224, poz. 2282);
- 3) w części 66 i 147 rozporządzenia Komisji nr 2042/2003 z dnia 20 listopada 2003 r. w sprawie nieprzerwanej zdatności do lotu statków powietrznych oraz wyrobów lotniczych, części i wyposażenia, a także w sprawie zezwoleń udzielanych instytucjom i personelowi zaangażowanym w takie zadania (Dz. Urzędowy L 315 28.11.2003);
- 4) w ustawie z dnia 3 lipca 2002 r. Prawo lotnicze (Dz. U. z 2006 r. Nr 100, poz. 696, Nr 104, poz. 708 i 711, Nr 141 poz. 1008 i Nr 170, poz. 1217);
- 5) w rozporządzeniu Ministra Infrastruktury z dnia 3 września 2003 r. w sprawie licencjonowania personelu lotniczego (Dz. U. Nr 165, poz. 1603, z 2005 r. Nr 70 poz. 632 i Nr 219, poz. 1867 oraz z 2006 r. Nr 164, poz. 1160).

Załącznik nr 9

Zasady podziału dotacji dla uczelni publicznych lub niepublicznych na zadania związane z bezzwrotną pomocą materialną dla studentów w zakresie określonym w art. 173 ust. 1 oraz dla doktorantów w zakresie określonym w art. 199 ust. 1

1. Podział dotacji na pomoc materialną dla studentów dokonuje właściwy minister w następujący sposób:

- 1) z ogólnej kwoty dotacji budżetowej na pomoc materialną dla studentów wyodrębnia się:
 - a) proporcjonalnie do liczby studentów zakwaterowanych w domach studenckich część dotacji nie przekraczającą 20% - z przeznaczeniem na dofinansowanie remontów domów oraz stołówek studenckich w uczelniach publicznych,
 - b) część dotacji nieprzekraczającą 1,5% - do podziałów uzupełniających w trakcie roku, w szczególności na wnioskowane przez uczelnie zwiększone potrzeby w zakresie pomocy materialnej dla studentów, w tym konieczność dofinansowania świadczeń stypendialnych oraz niezbędnych remontów domów oraz stołówek studenckich;
- 2) pozostałą część dotacji przeznacza się na świadczenia pomocy materialnej dla studentów uczelni publicznych, uczelni niepublicznych, w tym kościelnych szkół wyższych zakładanych i prowadzonych przez Kościół Katolicki, a także dla studentów i słuchaczy będących osobami cywilnymi w uczelniach wojskowych i uczelniach służb państwowych.

2. W ramach wydzielonej dotacji, o której mowa w ust. 1 pkt 2 dokonuje się podziału dla poszczególnych uczelni przy zastosowaniu następujących elementów kalkulacyjnych, proporcjonalnie do:

- 1) liczby studentów;
- 2) liczby studentów otrzymujących świadczenia socjalne;
- 3) liczby studentów otrzymujących świadczenia socjalne, których dochód nie przekracza dolnej granicy dochodu, o której mowa w art. 179 ust.3 ustawy;
- 4) liczby studentów studiów stacjonarnych uprawnionych do zakwaterowania, tj. studentów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, którym codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do uczelni uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie;
- 5) liczby studentów niepełnosprawnych.

3. Kwota dotacji wyliczona według ust. 2 pkt 2 - 4 nie może stanowić mniej niż 50% pozostałej części dotacji, o której mowa w ust. 1 pkt 2.

4. W przypadku gdy stan funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów w uczelni niepublicznej na koniec roku poprzedzającego przyznanie dotacji jest wyższy od dwóch transz grudniowych przekazanych uczelni, plan dotacji jest korygowany o przewidywany stan funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów na koniec poprzedniego roku, pomniejszony o kwotę dwóch transz grudniowych.

5. Przepisy dotyczące zasad podziału dotacji na pomoc materialną dla studentów stosuje się do zasad podziału dotacji na pomoc materialną dla doktorantów.

6. W przypadku rozbieżności pomiędzy wysokością planu dotacji wyliczonego dla poszczególnych uczelni według przyjętych zasad a dotacją z roku poprzedniego możliwe są korekty planu dotacji, przy zastosowaniu ogólnych reguł odnoszących się do wszystkich uczelni.

Zasady podziału dotacji dla uczelni publicznych na zadania związane z prowadzeniem podyplomowego kształcenia w celu zdobywania specjalizacji przez lekarzy, lekarzy dentystów, lekarzy weterynarii, farmaceutów, pielęgniarki i położne oraz przez diagnostów laboratoryjnych

1. Określona w poszczególnych częściach budżetu państwa dotacja na zadania związane z prowadzeniem podyplomowego kształcenia w celu zdobywania specjalizacji przez lekarzy, lekarzy dentystów, lekarzy weterynarii, farmaceutów, pielęgniarki i położne oraz przez diagnostów laboratoryjnych dzielona jest dla uczelni publicznych według wzoru:

$$Dp_i = Dp \times \frac{s_i g_i}{\sum_{i=1}^n s_i g_i},$$

gdzie:

Dp_i - oznacza kwotę dotacji na zadania związane z prowadzeniem podyplomowego kształcenia w celu zdobywania specjalizacji przez lekarzy, lekarzy dentystów, lekarzy weterynarii, farmaceutów, pielęgniarki i położne oraz przez diagnostów laboratoryjnych dla i -tej uczelni w danym roku,

Dp - oznacza kwotę dotacji na zadania związane z prowadzeniem podyplomowego kształcenia w celu zdobywania specjalizacji przez lekarzy, lekarzy dentystów, lekarzy weterynarii, farmaceutów, pielęgniarki i położne oraz przez diagnostów laboratoryjnych dla uczelni w danym roku,

n - oznacza liczbę uczelni,

s_i - oznacza liczbę uczestników prowadzonych w i -tej uczelni: kursów specjalizacyjnych w odniesieniu do lekarzy, lekarzy dentystów, farmaceutów oraz diagnostów laboratoryjnych, kursów specjalistycznych w odniesieniu do pielęgniarek i położnych oraz szkoleń specjalizacyjnych w odniesieniu do lekarzy weterynarii,

g_i - oznacza liczbę godzin prowadzonych w i -tej uczelni: kursów specjalizacyjnych w odniesieniu do lekarzy, lekarzy dentystów, farmaceutów oraz diagnostów laboratoryjnych, kursów specjalistycznych w odniesieniu do pielęgniarek i położnych oraz szkoleń specjalizacyjnych w odniesieniu do lekarzy weterynarii.

2. Dane dotyczące liczby uczestników i liczby godzin kursów, o których mowa w ust. 1, w podziale na kształcenie podyplomowe służące zdobywaniu specjalizacji przez: lekarzy, lekarzy dentystów, lekarzy weterynarii, farmaceutów, pielęgniarki i położne oraz przez diagnostów laboratoryjnych wynikają z danych nadesłanych przez poszczególne uczelnie prowadzące podyplomowe kształcenie.

Załącznik nr 11

Zasady podziału dotacji dla uczelni publicznych, na dofinansowanie lub finansowanie kosztów realizacji inwestycji, w tym realizowanych z udziałem z budżetu państwa, państwowych funduszy celowych lub ze źródeł zagranicznych w ramach kontraktów wojewódzkich, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o Narodowym Planie Rozwoju oraz ustawie z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju

1. Z budżetu państwa uczelnia publiczna może otrzymywać dotację na dofinansowanie lub finansowanie kosztów realizacji inwestycji:

- 1) realizowanej bez udziału środków pochodzących ze źródeł zagranicznych w ramach kontraktów wojewódzkich;
- 2) realizowanej z udziałem środków pochodzących ze źródeł zagranicznych w ramach kontraktów wojewódzkich, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o Narodowym Planie Rozwoju oraz ustawie z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju.

2. Uczelnia publiczna, która ubiega się o dotację z budżetu państwa na dofinansowanie lub finansowanie kosztów realizacji inwestycji budowlanej, bez udziału środków pochodzących ze źródeł zagranicznych w ramach kontraktów wojewódzkich, przedkłada właściwemu ministrowi następujące dokumenty:

- 1) pismo rektora o wprowadzenie inwestycji do resortowego planu inwestycyjnego;
- 2) uchwałę senatu uczelni o zgodzie na realizację inwestycji;
- 3) zaakceptowany przez rektora uczelni program inwestycji, zawierający co najmniej:
 - a) uzasadnienie celowości inwestycji i jej lokalizacji,
 - b) dane o planowanym zakresie rzeczowym inwestycji i okresie jej realizacji,
 - c) ocenę ekonomicznej efektywności inwestycji,
 - d) dane o planowanych efektach rzeczowych inwestycji,
 - e) harmonogram realizacji inwestycji,
 - f) dane o planowanym okresie zagospodarowania obiektów budowlanych i innych składników majątkowych, po zakończeniu realizacji inwestycji, oraz o planowanej kwocie środków finansowych i źródłach ich pochodzenia, które umożliwią zagospodarowanie tych efektów rzeczowych inwestycji w planowany okres;
- 4) zatwierdzoną przez rektora zaktualizowaną wartość kosztorysową inwestycji;
- 5) zaakceptowane przez rektora źródła finansowania inwestycji w kolejnych latach jej realizacji, zapewniające inwestorowi terminowe regulowanie zobowiązań finansowych i terminowe zakończenie inwestycji;
- 6) pozwolenie na budowę.

3. Uczelnia publiczna, która ubiega się o dotację z budżetu państwa na dofinansowanie kosztów realizacji inwestycji budowlanej, z udziałem środków pochodzących ze źródeł zagranicznych w ramach kontraktów wojewódzkich, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o Narodowym Planie Rozwoju oraz ustawie z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, przedkłada właściwemu ministrowi następujące dokumenty:

- 1) pismo rektora o wprowadzenie inwestycji do resortowego planu inwestycyjnego;
- 2) studium wykonalności;
- 3) standardowy wniosek o przyznanie dofinansowania ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego;

- 4) ocenę oddziaływania inwestycji na środowisko;
- 5) kopię decyzji o warunkach zabudowy i zagospodarowania terenu;
- 6) kopię pozwolenia na budowę lub zgłoszenie budowy;
- 7) zestawienie posiadanej dokumentacji technicznej z określeniem tytułów, dat opracowania, autorów;
- 8) mapy, szkice sytuacyjne sytuujące projekt;
- 9) potwierdzenie zgodności projektu z miejscowym planem zagospodarowania przestrzennego;
- 10) oświadczenie o prawie do dysponowania nieruchomością na cele budowlane;
- 11) oświadczenie o udziale środków własnych w realizowanym projekcie;
- 12) poświadczenie o współfinansowaniu projektu przez inne podmioty partycypujące finansowo w kosztach projektu;
- 13) oświadczenie, że po zakończeniu projektu zostaną zachowane jego cele w okresie 5 lat od daty decyzji w sprawie dofinansowania ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego;
- 14) opinię organu samorządu terytorialnego (samorządu województwa) właściwego miejscowo dla zgłaszanego projektu.

4. Uwzględniając poziom zaangażowania środków budżetu państwa w finansowanie już realizowanych inwestycji budowlanych w ramach resortowego planu inwestycyjnego oraz uzasadnione zapotrzebowanie uczelni na dotacje z budżetu państwa, przeznaczone na finansowanie innych inwestycji uczelni, właściwy minister wydaje decyzję o wprowadzeniu inwestycji do resortowego planu inwestycyjnego. W decyzji określa się planowaną łączną kwotę dotacji z budżetu państwa na finansowanie inwestycji w całym okresie jej realizacji oraz kwoty dotacji z budżetu państwa, które mają być przeznaczone na finansowanie inwestycji w danym roku budżetowym i kolejnych latach jej realizacji.

5. Wysokość kwot dotacji z budżetu państwa planowanych na finansowanie kosztów inwestycji, w kolejnych latach jej realizacji, jest ustalana z uwzględnieniem:

- 1) harmonogramu realizacji inwestycji;
- 2) planowanych wydatków inwestora, w kolejnych latach realizacji inwestycji, na uregulowanie zobowiązań finansowych dotyczących inwestycji;
- 3) kwot środków własnych i środków innych niż dotacje z budżetu państwa, planowanych na finansowanie inwestycji w kolejnych latach jej realizacji, według źródeł ich pochodzenia.

6. Łączna wysokość dotacji na pokrycie kosztów realizacji inwestycji z udziałem środków pochodzących ze źródeł zagranicznych w ramach kontraktów wojewódzkich, o których mowa w ustawie z dnia 20 kwietnia 2004 r. o Narodowym Planie Rozwoju oraz ustawie z dnia 6 grudnia 2006 r. o zasadach prowadzenia polityki rozwoju, nie może być wyższa niż określona w uzupełnieniu programu uszczegółowiającego system realizacji programu opracowanego przez właściwego ministra lub przez zarząd województwa, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego, dla sektorowych programów operacyjnych, regionalnych programów operacyjnych i innych programów operacyjnych.

Załącznik nr 12

Zasady podziału dotacji dla uczelni publicznych na zadania związane z kształceniem i rehabilitacją leczniczą studentów niepełnosprawnych

1. Określona w poszczególnych częściach budżetu państwa dotacja na zadania związane z kształceniem i rehabilitacją leczniczą studentów niepełnosprawnych dla uczelni publicznych, dzielona jest według wzoru:

$$Dn_i = Dn \times \frac{3,6Ln_{1,i} + 2,9Ln_{2,i} + 1,4Ln_{3,i}}{\sum_{i=1}^n (3,6Ln_{1,i} + 2,9Ln_{2,i} + 1,4Ln_{3,i})},$$

gdzie:

Dn_i - oznacza kwotę dotacji na zadania związane z kształceniem i rehabilitacją leczniczą studentów niepełnosprawnych dla i -tej uczelni w danym roku,

Dn - oznacza kwotę dotacji na zadania związane z kształceniem i rehabilitacją leczniczą studentów niepełnosprawnych w danym roku,

$Ln_{1,i}$ - oznacza liczbę studentów niepełnosprawnych niesłyszących lub słabo słyszących w i -tej uczelni,

$Ln_{2,i}$ - oznacza liczbę studentów niepełnosprawnych niewidomych, słabo widzących lub z dysfunkcją narządów ruchu w i -tej uczelni,

$Ln_{3,i}$ - oznacza liczbę studentów niepełnosprawnych o pozostałych rodzajach niesprawności w i -tej uczelni,

n - oznacza liczba uczelni.

2. Liczby studentów niepełnosprawnych, o których mowa w ust.1, wynikają z danych nadesłanych przez poszczególne uczelnie.

UZASADNIENIE

Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie zasad podziału dotacji z budżetu państwa stanowi wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 96 pkt 2 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, ze zm.).

W rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 pkt 2 minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego w porozumieniu z Ministrem Obrony Narodowej oraz ministrami właściwymi: do spraw wewnętrznych, do spraw zdrowia, do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego oraz do spraw gospodarki morskiej zobowiązany jest określić zasady podziału dotacji, o których mowa w art. 94. Artykuł ten zawiera przepisy dotyczące dotacji, które otrzymują uczelnie publiczne (art. 94 ust. 1), dotacji na pomoc materialną dla studentów i doktorantów, które otrzymują uczelnie niepubliczne (art. 94 ust. 4) oraz dotacji, które mogą otrzymywać uczelnie niepubliczne (art. 94 ust. 5), jeśli spełnią warunki przewidziane w przepisach wydanych na podstawie art. 95 ust. 1 ustawy.

W rozporządzeniu zrezygnowano z określenia zasad podziału dotacji, o której mowa w art. 94 ust. 1 pkt 8, tj. dotacji na zadania związane ze świadczeniami zdrowotnymi, wykonywanymi w ramach kształcenia studentów studiów stacjonarnych w podstawowej jednostce organizacyjnej uczelni medycznej lub innej uczelni publicznej realizującej zadania, o których mowa w art. 94 ust. 1 pkt 1 ustawy i prowadzącej działalność badawczą w dziedzinie nauk medycznych pod bezpośrednim nadzorem lekarzy lub lekarzy dentyistów posiadających prawo wykonywania zawodu lekarza lub lekarza dentyisty, będących pracownikami tej uczelni. Dotacja ta była dzielona w oparciu o rozporządzenie wydane na podstawie art. 6 ust. 3 ustawy o zakładach opieki zdrowotnej (Dz. U. Nr 91, poz. 408, ze zm.). Upoważnienie w ustawie o zakładach opieki zdrowotnej nie zostało dotychczas uchylone, tym samym wydane na jej podstawie rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 24 lutego 2004 r. w sprawie sposobu i trybu podziału dotacji dla państwowych uczelni medycznych i państwowych uczelni prowadzących działalność dydaktyczną i badawczą w dziedzinie nauk medycznych na finansowanie kosztów świadczeń zdrowotnych wykonywanych w ramach szkolenia studentów (Dz. U. Nr 47, poz. 445) pozostaje w mocy. Określenie w niniejszym rozporządzeniu zasad podziału tej samej dotacji doprowadziłoby do sytuacji istnienia dwóch rozporządzeń, wydanych według odmiennych wytycznych, które stanowiłyby podstawę podziału wspomnianej dotacji. Powyższe uwarunkowania spowodowały, że w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 pkt 2 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym – do czasu wykreślenia art. 6 ust. 3 w ustawie o zakładach opieki zdrowotnej - nie będą regulowane kwestie podziału dotacji na zadania związane ze świadczeniami zdrowotnymi wykonywanymi w ramach kształcenia studentów studiów stacjonarnych określonych kierunków medycznych pod bezpośrednim nadzorem lekarzy lub lekarzy dentyistów.

Zasady podziału dotacji, o których mowa w art. 94 ust. 1 pkt 1-7 oraz 9-11 i ust. 4, zostały przedstawione w kolejnych załącznikach do niniejszego rozporządzenia. Zasady podziału dotacji, o których mowa w art. 94 ust. 1 pkt 1-7 oraz 9-11 dotyczą uczelni publicznych oraz kilku uczelni niepublicznych finansowanych z budżetu państwa, na podstawie odrębnych

ustaw, na zasadach określonych dla uczelni publicznych (Katolicki Uniwersytet Lubelski, Papieska Akademia Teologiczna w Krakowie, Papieski Wydział Teologiczny w Krakowie, Papieski Wydział Teologiczny w Warszawie oraz Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna „Ignatianum” w Krakowie).

Uczelniom niepublicznym, które po spełnieniu warunków określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 95 ust. 1 ustawy, mogą otrzymać dotacje, o których mowa w art. 94 ust. 5, minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego może udzielić dotacji, dokonując podziału tych dotacji proporcjonalnie do zweryfikowanych wniosków uczelni niepublicznych w zakresie poszczególnych zadań, których dotyczą dotacje.

W Załączniku Nr 1 określono zasady przyznawania dla uczelni publicznych dotacji, o których mowa w art. 94 ust. 1 pkt 1 ustawy tj. na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty. Ustanowiono wyjątek dotyczący uczelni wojskowych w zakresie tej dotacji w części otrzymywanej z budżetu Ministra Obrony Narodowej oraz uczelni służb państwowych, ze względu na specyficzny, szczególny charakter tych uczelni. Dla tych szkół wyższych zasady podziału zawarto odpowiednio w załączniku nr 2 i nr 3. W odniesieniu do uczelni wojskowych w ramach budżetu ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, finansowane jest kształcenie studentów studiów stacjonarnych i uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich, będących osobami cywilnymi kształcącymi się w uczelniach wojskowych. Dlatego uczelnie wojskowe w zakresie kształcenia osób cywilnych studiów stacjonarnych są ujęte w zasadach podziału zawartych w załączniku nr 1.

W trakcie uzgodnień międzyresortowych oraz konsultacji społecznych zostały zgłoszone liczne uwagi o charakterze technicznym, a także uwagi merytoryczne. Uwagi techniczne zostały w większości uwzględnione w rozporządzeniu. Uwagi merytoryczne uwzględnione w rozporządzeniu zostaną omówione w następnych częściach uzasadnienia (w odniesieniu do poszczególnych załączników) a wszystkie uwagi partnerów społecznych w Ocenie Skutków Regulacji.

Zasady podziału dotacji, o której mowa w art. 94 ust. 1 pkt 1 ustawy określone w **Załączniku nr 1** przewidują podział kwoty dotacji pozostającej w dyspozycji danego ministra nadzorującego szkoły wyższe na część zasadniczą (nie mniejszą niż 99,2% ogólnej kwoty tej dotacji wydzielonej w danej części budżetu państwa) oraz część do podziałów uzupełniających i korygujących. W ramach części zasadniczej przewiduje się wyodrębnienie kwot do podziału na rzecz uczelni akademickich i na rzecz uczelni zawodowych. Obecnie dotyczy to jedynie uczelni publicznych w gestii ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego, który nadzoruje zarówno uczelnie akademickie jak i zawodowe. Wydzielenie w części zasadniczej omawianej dotacji kwot odrębnie dla uczelni akademickich i zawodowych wynika z ustawowego zróżnicowania tych uczelni (np. uprawnienia do nadawania stopni naukowych, prowadzenie badań naukowych) oraz kontynuacji procesu formowania się uczelni zawodowych, znajdującej odzwierciedlenie w planowanych do 2006 r. rezerwach celowych na rzecz tego procesu.

Główne zasady podziału dotacji dla uczelni akademickich oraz dla uczelni zawodowych w częściach dla nich wyodrębnionych pozostają jednak analogiczne.

Konstrukcja algorytmu podziału dotacji stacjonarnej jest realizacją wytycznych zawartych w art. 96 pkt 2 lit. a ustawy, a więc uwzględnia liczbę studentów studiów stacjonarnych, liczbę uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich oraz wskaźniki kosztochłonności studiów stacjonarnych dla kierunków studiów i dziedzin nauki, wynikające z przepisów wydanych na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym (składnik studencko-doktorancki), a także liczbę nauczycieli akademickich (składnik kadrowy). Ponadto w zasadach podziału uwzględniono szereg elementów stymulujących aktywność uczelni na polu badań naukowych (składnik uprawnień, składnik badawczy) i współpracy międzynarodowej (składnik wymiany, uwzględnienie profesorów zagranicznych w składniku kadrowym). Jednocześnie, w celu zapewnienia odpowiedniego poziomu kształcenia, w algorytmie zawarto składnik zrównoważonego rozwoju, odzwierciedlający relacje między liczbą kształconych studentów i doktorantów a liczbą wysoko wykwalifikowanej kadry naukowo-dydaktycznej uczelni.

Przewiduje się, że taka konstrukcja algorytmu przyczyni się do większej aktywności uczelni, a co za tym idzie do zapewnienia odpowiedniego poziomu kształcenia, rozwoju nauki i wzrostu konkurencyjności uczelni.

Podział zasadniczej części dotacji stacjonarnej opiera się na algorytmie, biorącym pod uwagę:

- 1) człon odzwierciedlający udział dotacji danej uczelni w dotacji ogółem w roku poprzednim przy założeniu określonej stałej przeniesienia tego udziału;
- 2) człon niezależny od wysokości dotacji w roku poprzednim, wynikający z ważonego udziału składników: studencko - doktoranckiego, kadrowego, zrównoważonego rozwoju, badawczego, uprawnień oraz wymiany studenckiej.

Stałą przeniesienia określono na poziomie 0,70, z wyjątkiem uczelni medycznych, dla których została określona na poziomie 0,30, zgodnie z propozycją Ministra Zdrowia.

Proponowane zróżnicowanie zasad podziału dla poszczególnych typów uczelni w ramach nadzoru ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego (uczelnie akademickie i zawodowe) oraz nadzorowanych przez innych ministrów (uczelnie medyczne, uczelnie morskie, uczelnie artystyczne) wynika z przyjęcia odmiennych wag dla poszczególnych składników w członie niezależnym od wysokości dotacji w latach ubiegłych. Zróżnicowanie wag składników wiąże się z występowaniem lub częstotliwością występowania składnika w danym typie uczelni, np. w uczelniach zawodowych nie występuje składnik badawczy i składnik uprawnień – gdyż uczelnie te nie mają obowiązku prowadzenia badań naukowych. Udziały określonych składników w poszczególnych typach uczelni w ramach członu niezależnego od wysokości dotacji w roku poprzednim prezentuje poniższe zestawienie:

Wyszczególnienie	składnik studencko-doktorancki	składnik kadrowy	składnik zrównoważonego rozwoju	składnik badawczy	składnik uprawnień	składnik wymiany
uczelnie akademickie MNiSW oraz uczelnie wojskowe w zakresie osób cywilnych	0,35	0,35	0,10	0,10	0,05	0,05
uczelnie zawodowe MNiSW	0,30	0,30	0,40	-	-	-
uczelnie medyczne	0,65	0,20	0,05	0,05	0,05	-
uczelnie artystyczne	0,35	0,35	0,10	0,05	0,10	0,05
uczelnie morskie	0,35	0,35	0,10	0,10	0,10	-

Środowiska akademickie postulowały wprowadzenie dla uczelni artystycznych (Rada Główna Szkolnictwa Wyższego, Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Konferencja Rektorów Uczelni Artystycznych), morskich, medycznych (RGSW i KRASP) i zawodowych (KRASP) wag składnika badawczego i składnika wymiany. Uwzględniono uwagi poprzez określenie wartości wagowych składników zaproponowanych przez poszczególne resorty nadzorujące określone typy uczelni.

Minister Zdrowia zaproponował również w Załączniku Nr 1, aby z dotacji dzielonej na zadania, o których mowa w art. 94 ust. 1 pkt 1, wydzielać część przeznaczoną na Centrum Medyczne Kształcenia Podyplomowego w Warszawie. Nie uwzględniono tej uwagi gdyż CMKP w Warszawie będzie otrzymywać dotacje na prowadzenie studiów doktoranckich i podyplomowych na podstawie art. 253 ustawy, a nie art. 94 ust. 1 pkt 1 ustawy.

Składnik studencko-doktorancki konstruowany jest jako udział przeliczeniowej liczby studentów studiów stacjonarnych i przeliczeniowej liczby uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich w danej uczelni oraz uczestników rocznych kursów przygotowawczych do podjęcia nauki w Polsce, w odniesieniu do sumy tych liczb we wszystkich uczelniach danej grupy. Przeliczeniowa liczba studentów wynika z pomnożenia liczby studentów studiów stacjonarnych na danym kierunku, makrokierunku lub studiach międzykierunkowych przez odpowiedni wskaźnik kosztochłonności kierunków studiów oraz wagę przeliczeniową na poziomie 1. Przeliczeniowa liczba uczestników studiów doktoranckich wynika z pomnożenia liczby doktorantów stacjonarnych w danej dziedzinie nauki przez odpowiedni wskaźnik kosztochłonności dziedzin nauki oraz wagę przeliczeniową na poziomie 5. Wskaźniki kosztochłonności kierunków studiów i dziedzin nauki wynikają z przepisów wydanych na podstawie art. 96 pkt 1.

W niniejszym rozporządzeniu doprecyzowano, że w składniku studencko-doktoranckim nie należy brać pod uwagę studentów po ostatnim roku studiów bez egzaminu dyplomowego, gdyż nie powoduje to kosztów dla uczelni oraz uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich, pozostających jednocześnie w stosunku pracy z uczelnią, ponieważ ich zatrudnienie powinno być uwzględnione w składniku kadrowym.

Jednocześnie uwzględniono cudzoziemców – uczestników rocznych kursów przygotowawczych do podjęcia nauki w Polsce, gdyż przysługują im uprawnienia osób studiujących w szkołach wyższych. Przyjęto dla nich wagę 1,5.

Składnik kadrowy konstruowany jest jako udział liczby zatrudnionych (w etatach) w określonych grupach stanowisk w odniesieniu do sumy tych liczb we wszystkich uczelniach w danej grupie uczelni, z uwzględnieniem stosownych wag przeliczeniowych poszczególnych grup stanowisk. Wydzielono 4 grupy: 1) stanowisk profesorów, obejmującą etaty zatrudnionych na stanowiskach: profesora zwyczajnego, profesora nadzwyczajnego i profesora wizytującego; 2) stanowisk adiunktów, obejmującą etaty na stanowiskach: docenta, adiunkta i starszego wykładowcy, starszego kustosa dyplomowanego, starszego dokumentalisty dyplomowanego, kustosa dyplomowanego, dokumentalisty dyplomowanego, adiunkta bibliotecznego, adiunkta dokumentacji i informacji naukowej oraz posiadających stopień doktora zatrudnionych na stanowiskach asystenta, wykładowcy, lektora i instruktora, asystenta bibliotecznego, asystenta dokumentacji i informacji naukowej, 3) grupę stanowisk

asystentów obejmującą etaty na stanowiskach asystenta, wykładowcy, lektora i instruktora, asystenta bibliotecznego, asystenta dokumentacji i informacji naukowej (z wyłączeniem osób posiadających stopień doktora) oraz 4) grupę obejmującą profesorów z zagranicy (cudzoziemców), prowadzących zajęcia przez okres co najmniej semestru lub 60 godzin (z wyłączeniem osób pozostających z uczelnią w stosunku pracy). Poszczególnym grupom przyporządkowano wagi o wartości odpowiednio: 2; 1,5; 1; 5.

W rozporządzeniu ujęto w składniku kadrowym bibliotekarzy dyplomowanych oraz dyplomowanych pracowników dokumentacji i informacji naukowej, gdyż zgodnie z art. 108 ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym są oni nauczycielami akademickimi. W przypadku osób zatrudnionych na stanowiskach asystenta, wykładowcy, lektora i instruktora, asystenta bibliotecznego, asystenta dokumentacji i informacji naukowej, posiadających stopień doktora w rozporządzeniu włączono ich do grupy adiunktów. Jest to wyraz uwzględnienia uwag zgłaszanych przez środowiska akademickie, aby w składniku kadrowym uwzględnić stopnie naukowe.

Składnik zrównoważonego rozwoju konstruowany jest jako udział średniej geometrycznej sumy liczby studentów i doktorantów oraz sumy ważonej liczby stanowisk profesorów i stanowisk adiunktów w danej uczelni w sumie tych średnich geometrycznych we wszystkich uczelniach danej grupy uczelni. Wagi poszczególnych stanowisk są analogiczne jak w składniku kadrowym.

Składnik badawczy konstruowany jest jako udział liczby projektów badawczych własnych i promotorskich, a także w ramach programów europejskich realizowanych w danej uczelni w poprzednim roku do całkowitej liczby tych projektów we wszystkich uczelniach danej grupy uczelni. Uwzględniono w tym zakresie uwagi zgłoszone przez Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich i Krajową Reprezentację Doktorantów.

Składnik uprawnień konstruowany jest jako udział sumy liczby uprawnień do nadawania stopnia doktora i liczby uprawnień do nadawania stopnia doktora habilitowanego w odniesieniu do całkowitej sumy tych liczb we wszystkich uczelniach danej grupy uczelni, z uwzględnieniem wag przeliczeniowych w odniesieniu do poszczególnych uprawnień. W rozporządzeniu określono wagi w odniesieniu do stopnia doktora na poziomie 1 i w odniesieniu do stopnia doktora habilitowanego na poziomie 2.

Składnik wymiany konstruowany jest jako udział przeliczeniowej liczby studentów i doktorantów wyjeżdżających w ramach wymiany międzynarodowej (z uwzględnieniem wagi przeliczeniowej na poziomie 1) oraz liczby studentów i doktorantów przyjeżdżających (z uwzględnieniem wagi przeliczeniowej na poziomie 3) w ramach wymiany międzynarodowej w danej uczelni do sumy tych przeliczeniowych liczb dla wszystkich uczelni w danej grupie uczelni.

W **Załączniku Nr 2** określono zasady podziału dotacji dla uczelni wojskowych, udzielanej z budżetu Ministra Obrony Narodowej, na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty (dotacja stacjonarna z budżetu MON).

Podział tej dotacji z budżetu MON opiera się na algorytmie, biorącym pod uwagę:

- 1) człon odzwierciedlający udział dotacji danej uczelni wojskowej w dotacji ogółem w roku poprzednim, przy założeniu stałej przeniesienia tego udziału na poziomie 0,4;
- 2) człon niezależny od wysokości dotacji w latach ubiegłych, wynikający z ważonego udziału składników: studencko – doktoranckiego i kadrowego.

Składnik studencko-doktorancki konstruowany jest jako udział sumy przeliczeniowej liczby studentów studiów stacjonarnych będących żołnierzami zawodowym (z wagą przeliczeniową na poziomie 1), przeliczeniowej liczby studentów studiów stacjonarnych będących kandydatami na żołnierzy zawodowych (z wagą przeliczeniową na poziomie 2), przeliczeniowej liczby uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich będących żołnierzami zawodowymi lub kandydatami na żołnierzy zawodowych (z wagą przeliczeniową na poziomie 5) w danej uczelni w odniesieniu do sumy tych liczb we wszystkich uczelniach danej grupy. Do obliczenia przeliczeniowych liczb studentów i doktorantów zastosowano odpowiednio wskaźniki kosztochłonności kierunków studiów i dziedzin nauki, wynikające z przepisów wydanych na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.

Składnik kadrowy konstruowany jest jako udział liczby etatów w określonych grupach stanowisk w odniesieniu do sumy tych liczb we wszystkich uczelniach wojskowych, z uwzględnieniem stosownych wag przeliczeniowych poszczególnych grup stanowisk. Wydzielono 3 grupy: stanowisk profesorów, obejmującą etaty zatrudnionych na stanowiskach: profesora zwyczajnego, profesora nadzwyczajnego i profesora wizytującego; stanowisk adiunktów, obejmującą etaty na stanowiskach: docenta, adiunkta i starszego wykładowcy oraz grupę stanowisk asystentów obejmującą etaty na stanowiskach: asystenta, wykładowcy, lektora i instruktora. Poszczególnym grupom przyporządkowano wagi o wartości odpowiednio: 2; 1,5; 1.

W Załączniku Nr 3 określono zasady podziału dotacji dla uczelni służb państwowych, na zadania związane z kształceniem studentów studiów stacjonarnych, uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich i kadr naukowych oraz utrzymaniem uczelni, w tym na remonty.

Podział dotacji stacjonarnej dla tych uczelni opiera się na algorytmie, biorącym pod uwagę:

- 1) człon odzwierciedlający udział dotacji danej uczelni w dotacji ogółem w roku poprzednim, przy założeniu stałej przeniesienia tego udziału na poziomie 0,7;
- 2) człon niezależny od wysokości dotacji w latach ubiegłych, wynikający z ważonego udziału składników: studencko – doktoranckiego i kadrowego.

Składnik studencko-doktorancki konstruowany jest jako udział sumy przeliczeniowej liczby studentów studiów stacjonarnych (bez kandydatów na funkcjonariuszy, z uwzględnieniem wagi przeliczeniowej na poziomie 1), liczby studentów studiów stacjonarnych będących kandydatami na funkcjonariuszy (z uwzględnieniem wagi przeliczeniowej na poziomie 2) i liczby uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich (z uwzględnieniem wagi przeliczeniowej na poziomie 5) w danej uczelni w odniesieniu do sumy tych liczb we wszystkich uczelniach danej grupy. Dla określenia przeliczeniowych liczb studentów i doktorantów zastosowano odpowiednio wskaźniki kosztochłonności kierunków studiów i dziedzin nauki, wynikające z przepisów wydanych na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym.

Składnik kadrowy konstruowany jest analogicznie jak w załączniku nr 2.

W Załączniku Nr 4 określono zasady podziału dotacji dla publicznych uczelni wojskowych na zadania związane z obroną narodową. W ramach tej dotacji wyodrębniono dwie części dzielone według odrębnych zasad, dotyczące:

- kształcenia żołnierzy w czynnej służbie wojskowej skierowanych przez właściwy organ wojskowy na kursy, studia podyplomowe oraz inne formy kształcenia;
- zadań wykonywanych przez uczelnie wojskowe jako jednostki wojskowe.

Podział pierwszej części opiera się na formule uzależniającej jej wysokość od stałej przeniesienia z roku poprzedniego (0,4 dotacji), składnika odzwierciedlającego przeliczeniową liczbę żołnierzy skierowanych na naukę oraz składnika kadrowego (analogicznego jak w załączniku nr 2).

Do określenia przeliczeniowej liczby żołnierzy skierowanych na różne formy kształcenia ujmuje się liczbę żołnierzy w czynnej służbie wojskowej będących studentami studiów niestacjonarnych (z wagą 0,5) lub uczestnikami niestacjonarnych studiów doktoranckich (z wagą 2), liczbę żołnierzy w czynnej służbie wojskowej - uczestników studiów podyplomowych (stacjonarnych z wagą 2 i niestacjonarnych z wagą 1), liczbę studentów – osób cywilnych objętych programem stypendialnym (z wagą 0,3) oraz średnioroczną liczbę żołnierzy w czynnej służbie wojskowej - uczestników szkoleń kursowych (z wagą 1) z uwzględnieniem wskaźników kosztochłonności kierunków studiów i dziedzin nauki (wynikających z przepisów wydanych na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy), a także wskaźników kosztochłonności grup dziedzin szkolenia wojskowego

Część dotacji przeznaczona na zadania wykonywane przez uczelnie wojskowe jako jednostki wojskowe określana jest na podstawie zweryfikowanych zapotrzebowań składanych corocznie przez uczelnie wojskowe. Zadania te obejmują: świadczenia realizowane przez uczelnie na rzecz żołnierzy skierowanych przez właściwy organ wojskowy do pobierania nauki, zabezpieczenie logistyczne, zadania realizowane w zakresie gotowości bojowej oraz utrzymanie jednostek organizacyjnych będących w strukturze etatowej uczelni, nie związanych bezpośrednio z dydaktyką.

Uczelnie wojskowe, niezależnie od dotacji, otrzymują nieodpłatnie od właściwego wojskowego organu zaopatrującego środki zaopatrzenia, na zabezpieczenie szkolenia żołnierzy. Tryb zgłaszania potrzeb w tym w zakresie regulują przepisy dotyczące planowania rzeczowo-finansowego, a uczelnia prowadzi gospodarkę tymi środkami na zasadach określonych dla jednostek wojskowych, natomiast ewidencję na kontach pozabilansowych.

W Załączniku Nr 5 określono zasady podziału dotacji dla publicznych uczelni służb państwowych na zadania związane z bezpieczeństwem obywateli. W ramach tej dotacji wyodrębniono dwie części dzielone według odrębnych zasad, dotyczące:

- kształcenia funkcjonariuszy skierowanych przez właściwy organ Policji lub Państwowej Straży Pożarnej (PSP) na kursy dokształcające, studia podyplomowe oraz inne formy kształcenia;
- zadań wykonywanych przez uczelnie służb państwowych jako jednostki Policji lub PSP.

Podział pierwszej części opiera się na formule uzależniającej jej wysokość od stałej przeniesienia z roku poprzedniego (0,7 dotacji), składnika odzwierciedlającego przeliczeniową liczbę funkcjonariuszy skierowanych na naukę oraz składnika kadrowego (analogicznego jak w załączniku nr 3).

Do określenia przeliczeniowej liczby funkcjonariuszy skierowanych na różne formy kształcenia ujmuje się liczbę funkcjonariuszy będących studentami studiów niestacjonarnych (z wagą 0,5) lub uczestnikami niestacjonarnych studiów doktoranckich (z wagą 2) oraz wskaźniki kosztochłonności kierunków studiów i dziedzin nauki (wynikające z przepisów wydanych na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy), liczbę funkcjonariuszy - uczestników studiów podyplomowych (stacjonarnych z wagą 2 i niestacjonarnych z wagą 1), liczbę funkcjonariuszy -studentów objętych programem stypendialnym (z wagą 0,3) oraz średnioroczną liczbę funkcjonariuszy -uczestników szkoleń kursowych (z wagą 1).

Część dotacji na zadania wykonywane przez uczelnie służb państwowych jako jednostki Policji lub PSP przekazywana jest na podstawie zweryfikowanych zapotrzebowań składanych corocznie przez uczelnie służb państwowych. Zadania te obejmują świadczenia realizowane przez uczelnie na rzecz funkcjonariuszy skierowanych przez właściwy organ do pobierania nauki oraz zabezpieczenie logistyczne (w tym materiałowe, sprzętowe, remontowe, medyczne, uzbrojeniowe).

Uczelnie służb państwowych mogą otrzymywać nieodpłatnie niezależnie od dotacji, sprzęt i wyposażenie specjalistyczne od właściwego organu zaopatrującego Policji i PSP.

W Załączniku Nr 6 określono, że podział dotacji dla publicznych uczelni artystycznych na zadania związane z działalnością kulturalną dokonywany jest proporcjonalnie do liczby studentów studiów stacjonarnych studiujących w poszczególnych uczelniach artystycznych.

Dotacja ta przeznaczona jest na dofinansowanie najważniejszych wydarzeń kulturalnych i artystycznych odbywających się w uczelniach w danym roku o zasięgu międzynarodowym, ogólnopolskim, regionalnym z zakresu muzyki, plastyki, teatru i filmu. Wydarzenia te organizowane są jako festiwale, konkursy, koncerty, wystawy, przeglądy, przedstawienia studenckie, etudy filmowe, plenery plastyczne, warsztaty artystyczne, przesłuchania i obozy artystyczne.

W załączniku nr 7 określono zasady podziału dotacji dla publicznych uczelni morskich na zadania związane z utrzymaniem statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich oraz szkoleniem studentów. Dotacja ta dotyczy dwóch uczelni morskich – Akademii Morskiej w Gdyni i Akademii Morskiej w Szczecinie.

W ramach tej dotacji wyodrębniono części w zakresie:

- utrzymania i eksploatacji statków szkolnych;
- utrzymania specjalistycznych ośrodków szkoleniowych dla kadr morskich oraz realizacji obowiązkowych szkoleń studentów –praktykantów i załóg statków szkolnych w ramach szkolenia kadr morskich;
- utrzymania funkcjonujących w uczelniach morskich studiów wojskowych.

Pierwsze dwie części dotacji dzielone są proporcjonalnie do liczby studentów podlegających przeszkoleniu na podstawie Międzynarodowej Konwencji STCW 78/95.

Część dotacji na utrzymanie studiów wojskowych dzielona jest proporcjonalnie do liczby studentów odbywających szkolenie w studiach wojskowych.

W Załączniku Nr 8 określono, że dotacja dla publicznych uczelni kształcących personel lotniczy dla lotnictwa cywilnego na zadania związane z utrzymaniem powietrznych statków szkolnych i specjalistycznych ośrodków szkoleniowych kadr powietrznych, dzielona jest proporcjonalnie do liczby studentów podlegających przeszkoleniu zgodnie z wymogami

zawartymi w Konwencji o Międzynarodowym Lotnictwie Cywilnym. Dotacja ta obejmuje głównie utrzymanie i eksploatację statków szkolnych (zakup paliwa lotniczego, naprawy sprzętu lotniczego, opłaty lotniskowe, ubezpieczenia, amortyzację sprzętu, utrzymanie pomieszczeń) oraz wydatki związane z realizacją lotniczych szkoleń studentów i załóg lotniczych w ramach szkolenia kadr w tym w szczególności utrzymanie specjalistycznych symulatorów oraz kadry realizującej specjalistyczne szkolenia.

Załącznik nr 9

Wytyczne dotyczące zasad podziału dotacji na zadania, o których mowa w art. 94 ustawy, związane z bezzwrotną pomocą materialną dla studentów w zakresie określonym w art. 173 ust.1 i dla doktorantów w zakresie określonym w art. 199 ust. 1, a także w przypadku uczelni publicznych z dofinansowaniem remontów domów i stołówek studenckich, określa art. 96 pkt. 2 lit. b i c ustawy.

Zgodnie z powyższym upoważnieniem ustawowym zasady podziału dotacji w zakresie pomocy materialnej dla studentów i doktorantów powinny uwzględniać dane: o liczbie studentów/doktorantów, liczbie studentów/doktorantów studiów stacjonarnych uprawnionych do zakwaterowania w domach studenckich oraz o liczbie studentów/doktorantów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

Przyjęte w rozporządzeniu reguły podziału dotacji na pomoc materialną dla studentów i doktorantów są realizacją treści upoważnienia ustawowego. W zasadach podziału dotacji uwzględniono następujące elementy kalkulacyjne:

- liczbę studentów/doktorantów zakwaterowanych w domach studenckich
Wg tego elementu zostaje kalkulacyjnie wydzielona część dotacji przeznaczona na remonty domów oraz stołówek studenckich. Zgodnie z przepisami ustawy uczelnie publiczne w ramach dotacji na pomoc materialną dla studentów i doktorantów, o której mowa w art.94 ust.1 pkt.7 ustawy, mogą dofinansować remonty domów oraz stołówek studenckich. Ta część dotacji nie może jednak przekroczyć 20 % ogólnej kwoty dotacji budżetowej na pomoc materialną dla studentów i doktorantów – z uwagi na konieczność zapewnienia środków na świadczenia stypendialne i zapomogi;
- liczbę studentów/doktorantów ogółem;
- liczbę studentów/doktorantów otrzymujących świadczenia socjalne;
- liczbę studentów/ doktorantów otrzymujących świadczenia socjalne, których dochód nie przekracza dolnej granicy dochodu, o której mowa w art. 179 ust.3 ustawy;
- liczbę studentów/doktorantów studiów stacjonarnych uprawnionych do zakwaterowania, tj. studentów/doktorantów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej, którym codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do uczelni uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie;
- liczbę studentów/doktorantów niepełnosprawnych.

Uwzględnienie w regułach podziału dotacji liczby studentów/doktorantów, liczby studentów/doktorantów niepełnosprawnych, a także elementów związanych z sytuacją materialną studentów/doktorantów ma służyć określeniu, w sposób możliwie najbardziej precyzyjny, wysokości dotacji dla poszczególnych uczelni adekwatnie do ich rzeczywistych potrzeb.

Ujęcie natomiast liczby studentów/doktorantów wiąże się z zapewnieniem odpowiedniego poziomu środków na świadczenia o charakterze motywacyjnym (stypendia za wyniki w nauce lub sporcie), dotyczących wszystkich studentów/doktorantów.

W przypadku liczby studentów/doktorantów otrzymujących świadczenia socjalne oraz liczby studentów/doktorantów, których dochód nie przekracza dolnej granicy dochodu uprawniającej do świadczeń (obecnie 316 zł) i liczby studentów/doktorantów studiów stacjonarnych uprawnionych do zakwaterowania dotyczy to uwzględnienia środków na świadczenia o charakterze socjalnym.

Wprowadzenie dodatkowo przepisów określających, że kwota dotacji dzielona wg elementów odnoszących się do trudnej sytuacji materialnej nie może być niższa niż 50% pozostałej do podziału dotacji ma za zadanie skierowanie większych środków do uczelni, w której kształcą się studenci/doktoranci o najniższych dochodach.

Zaproponowany podział uwzględni również osoby niepełnosprawne kształcące się w szkołach wyższych i ma zapewnić dla tej grupy środki na otrzymanie stypendium dla niepełnosprawnych.

Zrezygnowano z określenia sztywnych proporcji podziału środków dla poszczególnych elementów podziału, co ma służyć elastycznemu kształtowaniu corocznie zasad podziału dotacji z uwagi na zmieniającą się sytuację w uczelniach w tym zakresie.

Tak zaproponowane zasady podziału dotacji powinny służyć gospodarnemu i racjonalnemu wykorzystaniu środków budżetowych, zapewniając efektywne i zgodne z przepisami funkcjonowanie systemu pomocy materialnej. Powinny one zagwarantować środki na wszystkie formy świadczeń pomocy materialnej oraz na zachowanie odpowiednich proporcji pomiędzy świadczeniami o charakterze motywacyjnym i socjalnym, a także na remonty bazy socjalnej dla studentów.

Przedstawione zasady podziału dotacji mają również na celu zwiększenie dostępu do kształcenia w szkołach wyższych młodzieży najuboższej oraz niepełnosprawnej.

W niniejszym rozporządzeniu uwzględniono uwagę zgłoszoną w trakcie konsultacji społecznych przez Radę Główną Szkolnictwa Wyższego, dotyczącą zwiększenia części dotacji do podziałów uzupełniających – z 1% do 1,5%.

W Załączniku Nr 10 określono, że dotacja dla uczelni publicznych na zadania związane z prowadzeniem podyplomowego kształcenia w celu zdobywania specjalizacji przez lekarzy, lekarzy dentystów, lekarzy weterynarii, farmaceutów, pielęgniarzy i położne oraz przez diagnostów laboratoryjnych dzielona jest na poszczególne uczelnie proporcjonalnie do udziału iloczynu liczby uczestników i liczby godzin na kursach specjalizacyjnych, specjalistycznych lub szkoleniach specjalizacyjnych prowadzonych w danej uczelni do tego iloczynu we wszystkich uczelniach grupy.

W Załączniku Nr 11 określono wykazy dokumentów, w zależności od źródeł pozyskiwania środków finansowych na pokrycie kosztów realizacji inwestycji, które uczelnia publiczna winna przedłożyć właściwemu ministrowi, aby mogła uzyskać decyzję o wprowadzeniu inwestycji do resortowego planu inwestycyjnego oraz dotację z budżetu państwa wraz z określeniem łącznej kwoty dofinansowania na pokrycie kosztów realizacji zadania inwestycyjnego.

W załączniku nr 11 określono również uwarunkowania, wpływające na podjęcie decyzji o wprowadzeniu inwestycji do resortowego planu inwestycyjnego oraz na wielkość łącznej kwoty dofinansowania w poszczególnych latach jej realizacji.

W **Załączniku nr 12** określono zasady podziału dotacji dla uczelni publicznych na zadania związane z kształceniem i rehabilitacją leczniczą studentów niepełnosprawnych.

Wysokość dotacji dla uczelni na zadania związane z kształceniem i rehabilitacją leczniczą studentów niepełnosprawnych uzależniono w rozporządzeniu od udziału liczby studentów niepełnosprawnych studiujących na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, przeliczonej wg grup niepełnosprawności, w całkowitej liczbie studentów niepełnosprawnych przeliczonej wg grup niepełnosprawności we wszystkich uczelniach. Wyróżniono 3 grupy niepełnosprawności:

- niesłyszący i słabo słyszący,
- niewidomi i słabo widzący oraz z dysfunkcją narządu ruchu,
- inne rodzaje niepełnosprawności.

Poszczególnym grupom niepełnosprawności przyporządkowano wagi odpowiednio: 3,6; 2,9; 1,4. Wagi określone w rozporządzeniu zostały przyjęte na poziomie analogicznym jak w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 grudnia 2005 r. w sprawie sposobu podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2006 (Dz. U. Nr 266, poz. 2231).

Dofinansowanie zadań związanych z kształceniem i rehabilitacją leczniczą studentów niepełnosprawnych dotyczy indywidualnych zajęć studentów, zakupu materiałów dydaktycznych i sprzętu, eksploatacji urządzeń zainstalowanych dla potrzeb kształcenia lub rehabilitacji studentów niepełnosprawnych (wydatki bieżące), lecz nie dotyczy nakładów inwestycyjnych na przygotowanie infrastruktury technicznej (wydatki majątkowe).

Wprowadzenie niniejszego rozporządzenia w życie z dniem ogłoszenia z mocą wsteczną od dnia 1 stycznia 2007 r. spełnia przesłanki określone w art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (Dz. U z 2005 r. Nr 190, poz. 1606, z późn. zm.), ponieważ przemawia za tym ważny interes państwa (od dnia 1 stycznia 2007 r. zmieniły się przepisy dotyczące rodzaju otrzymywanych przez uczelnie dotacji z budżetu państwa, stąd konieczność natychmiastowego ich podziału dla uczelni) i nie jest to sprzeczne z zasadą demokratycznego państwa prawnego, o której mowa w art. 2 Konstytucji (regulacja działa na korzyść uczelni otrzymujących dotacje).

Przewiduje się, że niniejsze rozporządzenie wejdzie w życie równocześnie z rozporządzeniem wydanym na podstawie art. 96 pkt 1 ustawy.

Opinia o zgodności rozporządzenia z prawem Unii Europejskiej.

Zgodnie ze stanowiskiem Sekretarza Komitetu Integracji Europejskiej wyrażonym w piśmie z dnia 20 listopada 2006 r. Nr Min.EOT/2847/2006/DP/as, przedmiot niniejszej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Podmioty na które oddziałuje rozporządzenie

Rozporządzenie oddziałuje na sytuację prawną uczelni publicznych i niepublicznych.

W związku z uwzględnieniem w zasadach podziału dotacji z budżetu państwa dla uczelni publicznych danych statystycznych, które podlegają znacznym zmianom w kolejnych latach, nie jest możliwa ocena wpływu niniejszej regulacji na wysokość dotacji dla poszczególnych typów uczelni w dłuższym okresie w zestawieniu z wielkościami otrzymywanymi na dotychczasowych zasadach. Przewiduje się, że utrzymanie stałej przeniesienia na wysokim poziomie w ciągu najbliższych lat nie spowoduje istotnych zmian w wielkościach otrzymywanych dotacji. Jednocześnie poziom otrzymywanej dotacji będzie uzależniony również od wielkości planowanych corocznie w budżecie państwa dotacji na poszczególne zadania szkolnictwa wyższego.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia był skierowany w ramach konsultacji do:

Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego, Państwowej Komisji Akredytacyjnej, Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich, Konferencji Rektorów Publicznych Szkół Zawodowych, Krajowej Reprezentacji Doktorantów, Parlamentu Studentów Rzeczypospolitej Polskiej, Niezależnego Zrzeszenia Studentów, Zrzeszenia Studentów Polskich, Rady Działalności Pożytku Publicznego oraz do reprezentatywnych organizacji partnerów społecznych:

Ogólnopolskiego Porozumienia Związków Zawodowych, Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność”, Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”, Rady Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP, Forum Związków Zawodowych, Konfederacji Pracodawców Polskich, Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”, Związku Rzemiosła Polskiego, Business Centre Club.

W toku konsultacji społecznych uwagi zgłosili: Rada Główna Szkolnictwa Wyższego, Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich, Krajowa Reprezentacja Doktorantów, Rada Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego, Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”, Krajowa Sekcja Nauki NSZZ „Solidarność”, Konferencja Rektorów Uczelni Artystycznych, Forum Kanclerzy Państwowych Wyższych Szkół Zawodowych oraz Uniwersytet Łódzki i Politechnika Lubelska.

Uwagi do Załącznika Nr 1

Środowiska akademickie postulowały wprowadzenie dla uczelni artystycznych (Rada Główna Szkolnictwa Wyższego, Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Konferencja Rektorów Uczelni Artystycznych), morskich, medycznych (Rada Główna Szkolnictwa Wyższego i Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich,) i zawodowych (Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich,) wag składnika badawczego i składnika wymiany. Uwzględniono uwagi poprzez określenie wartości wagowych składników zaproponowanych przez poszczególne resorty nadzorujące określone typy szkół.

Krajowa Reprezentacja Doktorantów oraz Rada Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP postulowały zmniejszenie stałej przeniesienia z roku poprzedniego do poziomu odpowiednio 0,3 (KRD) i 0,5 (RSzWiN ZNP). W związku z opinią Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich o zachowaniu stałej przeniesienia na poziomie 0,7 przez kilka lat, nie dokonano zmniejszenia tej stałej, za wyjątkiem uczelni medycznych, dla których dokonano zmiany zgodnie z propozycją Ministra Zdrowia, określając stałą przeniesienia na poziomie 0,3.

Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich, Rada Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP oraz Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich postulowały uwzględnienie w składniku studencko-doktoranckim poziomów kształcenia, a Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich również studiów nauczycielskich dwuprzedmiotowych. W składniku studencko-doktoranckim ujęci są wszyscy studenci stacjonarni (studium na studiach I i II stopnia) i stacjonarni doktoranci. W związku z okresem przejściowym dostosowania prowadzonego poziomu kształcenia na danym kierunku studiów do przepisów wynikających z ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym zdecydowano nie uwzględnić uwag i nie różnicować wskaźników kosztowności ze względu na poziom kształcenia. Jednocześnie nie przyjęto odrębnej wagi dla studiów nauczycielskich dwuprzedmiotowych.

Uwzględniono uwagę zgłoszoną przez Uniwersytet Łódzki dotyczącą cudzoziemców – uczestników rocznych kursów przygotowawczych do podjęcia nauki w Polsce. Przyjęto dla nich wagę 1,5

Rada Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP zaproponowała zmianę wagi dla uczestników stacjonarnych studiów doktoranckich z wartości 5 na wartość 2-2,5. Uwagi nie uwzględniono ze względu na promowanie studiów doktoranckich.

Rada Główna Szkolnictwa Wyższego, Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich oraz Rada Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP postulowały zmianę składu kadrowego oraz zrównoważonego rozwoju poprzez zastąpienie stanowisk nauczycieli akademickich jakością kadry wyrażoną tytułem naukowym profesora i stopniami naukowymi (dr hab. i dr), a nawet tytułem zawodowym magistra (Krajowa Reprezentacja Doktorantów oraz Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich), z jednoczesną zmianą wartości wagowych. Uwag nie uwzględniono, choć przyjęto kierunkowe rozwiązanie polegające na włączeniu osób ze stopniem doktora, a zatrudnionych na stanowiskach asystenta, wykładowcy, lektora i instruktora, asystenta bibliotecznego, asystenta dokumentacji i informacji naukowej do grupy stanowisk adiunktów.

Rada Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP postulowała zwiększenia wagi dla składu kadrowego i zmianę wag w składniku kadrowym z obecnych: 2 (stanowiska profesorów), 1,5 (stanowiska adiunktów) i 1 (stanowiska asystentów) na odpowiednio 3:2:1, wynikającą z relacji przeciętnych wynagrodzeń określonych w art. 155 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym. Nie uwzględniono tej propozycji, gdyż relacje przeciętnych wynagrodzeń między tymi grupami stanowisk są tylko elementem kształtowania dotacji, w której należy uwzględnić również utrzymanie uczelni.

Krajowa Reprezentacja Doktorantów oraz Rada Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP zaproponowały zmniejszenie wagi dla profesorów z zagranicy. Nie uwzględniono tej propozycji, gdyż wysoka waga (5,0) ma stymulować pozyskiwanie wybitnych wykładowców z zagranicy.

Rada Główna Szkolnictwa Wyższego zaproponowała zmianę wskaźnika badawczego, polegającą na uwzględnieniu oceny parametrycznej jednostek uczelnianych, a nie liczby realizowanych projektów badawczych. Nie uwzględniono tej propozycji. Liczba

realizowanych projektów badawczych własnych i promotorskich oraz w zakresie współpracy międzynarodowej jest odzwierciedleniem działań podejmowanych przez kadre naukową na rzecz jej rozwoju, a nie potencjału badawczego uczelni (jak w przypadku oceny parametrycznej), a więc wypełnia cel, na który ma być przyznana dotacja.

Konferencja Rektorów Akademickich Szkół Polskich i Krajowa Reprezentacja Doktorantów postulowały uwzględnienie w składniku badawczym liczbę projektów badawczych realizowanych w ramach programów europejskich, rozwojowych, celowych finansowanych ze sfery niekomercyjnej. Uwzględniono wspomniane projekty realizowane w ramach programów międzynarodowych.

Krajowa Sekcja Nauki NSZZ „Solidarność” zaproponowała uwzględnienie w składniku wymiany również wymiany międzyuczelnianej. Nie uwzględniono tej propozycji, gdyż rozwiązanie przyjęte w rozporządzeniu ma służyć stymulowaniu wymiany międzynarodowej.

Rada Szkolnictwa Wyższego i Nauki ZNP zaproponowała uwzględnienie w algorytmie podziału dotacji ocen jakości Państwowej Komisji Akredytacyjnej. Nie uwzględniono propozycji, że względu na wyodrębnienie stosowanych środków związanych z oceną PKA w art. 95 ust. 3 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym.

Krajowa Sekcja Nauki NSZZ „Solidarność” negatywnie zaopiniowała zastosowanie modelu addytywnego zamiast multiplikatywnego, wyrażając jednocześnie wątpliwości co do spodziewanych efektów ujęcia stanowisk asystentów w składniku kadrowym, oraz przyjęcia składnika badawczego i zrównoważonego rozwoju w proponowanej postaci.

Uwagi do Załącznika nr 9

Rada Główna Szkolnictwa Wyższego postulowała zwiększenie części dotacji do podziałów uzupełniających – z 1% do 1,5% co uwzględniono, oraz dodanie w ust. 3 w katalogu elementów kalkulacyjnych, według których wyliczona dotacja nie może stanowić mniej niż 50% pozostałej części, również liczby studentów niepełnosprawnych. Uwagi tej nie uwzględniono, gdyż element dotyczący liczby studentów niepełnosprawnych został celowo wyłączony z regulacji – nie odnosi się do sytuacji materialnej.

Nie uwzględniono także uwag Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich oraz Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”, w których postulowano zmianę zapisu dotyczącego zmniejszenia dotacji w odniesieniu do uczelni niepublicznych w przypadku wysokiego stanu funduszu pomocy materialnej na koniec roku. Zgodnie z niniejszym rozporządzeniem, jeśli przewidywany stan funduszu pomocy materialnej na koniec roku jest wyższy od 2-krotności kwoty transzy grudniowej z poprzedniego roku, plan dotacji na dany rok jest korygowany o przewidywany stan funduszu pomocy materialnej na koniec roku poprzedniego pomniejszony o kwotę dwóch transz grudniowych, Zasady tej nie stosuje się do uczelni publicznych, ponieważ zgodnie z art. 103 ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym uczelnie te przeznaczają środki dotacji na pomoc materialną dla studentów również na remonty domów i stołówek studenckich. Z uwagi na zaplanowane, często na wiele lat, remonty tych obiektów, uczelnie gromadzą środki na ten cel w funduszu pomocy materialnej. W związku z powyższym w przypadku uczelni publicznych nie jest zasadne dokonywanie korekt wysokości dotacji. Jednocześnie należy podkreślić, że zapis art. 103 ust. 7 ustawy odnosi się wyłącznie do funkcjonowania funduszu pomocy materialnej dla studentów i doktorantów na poziomie uczelni.

Nie uwzględniono uwagi Krajowej Reprezentacji Doktorantów dotyczącej ustalenia innych zasad udzielania pomocy materialnej dla doktorantów, niż dla studentów. Zasady

przyznawania stypendiów socjalnych wynikają z ustawy i są jednakowe dla studentów i doktorantów – warunkiem otrzymania stypendium jest niski poziom dochodu na osobę w rodzinie studenta lub doktoranta. Ponadto z zasad podziału dotacji wynika, iż część dotacji kalkulowana wg liczby doktorantów i liczby doktorantów niepełnosprawnych może wynosić do 50% pozostałej kwoty dotacji, o której mowa w ust. 1 pkt 2 załącznika nr 9, co jest rozwiązaniem korzystniejszym niż zaproponowane przez KR D.

Nie uwzględniono uwagi Politechniki Lubelskiej dotyczącej wprowadzenia bonów żywnościowych. Forma świadczeń pomocy materialnej jest bowiem określona w ustawie - Prawo o szkolnictwie wyższym.

Nie uwzględniono uwagi Polskiej Konferencji Pracodawców Prywatnych „Lewiatan” dotyczącej nierównego traktowania uczelni niepublicznych w zakresie dotacji na remonty domów i stołówek studenckich; taką dotację mają otrzymać jedynie uczelnie publiczne. Na podstawie art. 94 ust. 2 – Prawo o szkolnictwie wyższym uczelnie publiczne dofinansowują remonty domów i stołówek studenckich z dotacji na pomoc materialną dla studentów. W związku z powyższym konieczne jest zapewnienie tym uczelniom środków na realizację ich zadań ustawowych.

Nie uwzględniono również uwagi Polskiej Konferencji Pracodawców Prywatnych „Lewiatan” dotyczącej doprecyzowania treści ust. 6 załącznika nr 9. Przepis ten dotyczy uczelni publicznych i niepublicznych, a użycie w nim określenia „przy zastosowaniu ogólnych reguł odnoszonych do wszystkich uczelni” oznacza, iż uczelnie w tej samej sytuacji będą traktowane według tych samych zasad. Możliwość dokonywania korekt dotacji w przypadku znacznych rozbieżności w dotacji na dany rok w relacji do roku ubiegłego ma przede wszystkim na celu zapewnienie ciągłości wypłat studentom i doktorantom świadczeń przyznanych na początku roku akademickiego, np. w sytuacji gdy dotacja kalkulowana na podstawie ogólnych zasad dla uczelni byłaby znacznie mniejsza od dotacji z roku poprzedniego (np. z uwagi na zmniejszenie liczby studentów uczelni).

Uwagi do Załącznika nr 12

Rada Główna Szkolnictwa Wyższego uznała za celowe zweryfikowanie i uaktualnienie zasad określania stopnia niepełnosprawności. Nie uwzględniono tej propozycji, gdyż podział studentów ze względu na rodzaj niesprawności wynika ze stosowanej w tym zakresie statystyki GUS.

Konferencja Rektorów Zawodowych Szkół Polskich oraz Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych „Lewiatan” wyraziły się negatywnie o §12 dotyczącym zasad podziału dotacji dla uczelni niepublicznych. W § 12 sformułowano zasadę, że minister może przyznać dotacje, dokonując ich podziału proporcjonalnie do zweryfikowanych wniosków w zakresie poszczególnych zadań, których dotyczą dotacje. Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych „Lewiatan” sugerowała że przepis ten będzie wymuszał wydanie kolejnego aktu prawnego, dotyczącego warunków jakie ma spełniać uczelnia niepubliczna, aby ubiegać się o dotacje. Jednak takie właśnie rozwiązanie wynika z art. 95 ust. 1 ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym. Przewiduje się, że w rozporządzeniu wydanym na podstawie art. 96 ust. 1 zostaną określone szczegółowe warunki ubiegania się uczelni niepublicznych o dotacje z budżetu państwa. Warunki i tryb, a tym samym szczególne uwarunkowania do ewentualnego otrzymania dotacji na różnego rodzaju cele zostaną określone właśnie w tym rozporządzeniu.

Projekt rozporządzenia został również zamieszczony na stronach internetowych Ministerstwa oraz w Biuletynie Informacji Publicznej, zgodnie z przepisem ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414). Nie zgłoszono w tym trybie zainteresowania pracami nad projektem rozporządzenia.

3. Wpływ na sektor finansów publicznych

Wejście w życie rozporządzenia nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki oraz rozwój regionalny

Przewiduje się, że rozporządzenie korzystnie wpłynie na aktywność uczelni publicznych w prowadzeniu prac badawczych, skłonność do wymiany międzynarodowej studentów i doktorantów oraz pozyskiwanie zagranicznych wykładowców.

Jednocześnie rozporządzenie nie wpłynie w istotny sposób na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i funkcjonowanie przedsiębiorstw oraz sytuację i rozwój regionalny.