

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ¹⁾
z dnia 2008 r.

**w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: górnik eksploatacji
podziemnej, górnik odkrywkowej eksploatacji złóż, monter instalacji gazowych,
monter instrumentów muzycznych, monter sieci komunalnych, stolarz, technik
hydrolog, technik instrumentów muzycznych, technik meteorolog i technik
papiernictwa**

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm. ²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Określa się podstawy programowe kształcenia w następujących zawodach objętych klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, stanowiącą załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2007 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. Nr 124, poz. 860):

- 1) górnik eksploatacji podziemnej – symbol cyfrowy 711[02];
- 2) górnik odkrywkowej eksploatacji złóż – symbol cyfrowy 711[03];
- 3) monter instalacji gazowych – symbol cyfrowy 713[07];
- 4) monter instrumentów muzycznych – symbol cyfrowy 731[02];
- 5) monter sieci komunalnych – symbol cyfrowy 713[03];
- 6) stolarz – symbol cyfrowy 742[01];
- 7) technik hydrolog – symbol cyfrowy 311[17];
- 8) technik instrumentów muzycznych – symbol cyfrowy 311[18];
- 9) technik meteorolog – symbol cyfrowy 311[23];
- 10) technik papiernictwa – symbol cyfrowy 311[27].

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658 oraz z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292.

2. Podstawy programowe, o których mowa w ust. 1, stanowią załączniki nr 1 - 10 do rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Minister
Edukacji Narodowej

Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658 oraz z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791 i Nr 120, poz. 818), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, podstawy programowe kształcenia w poszczególnych zawodach.

Projekt zawiera podstawy programowe dla 10 spośród zawodów występujących w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2007 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. Nr 124, poz. 860).

Przedstawione podstawy programowe zostały opracowane przez zespoły specjalistów, składających się z przedstawicieli pracodawców i Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej oraz uzyskały akceptację ministrów właściwych dla poszczególnych zawodów.

Określenie podstaw programowych kształcenia w zawodach: górnik eksploatacji podziemnej, górnik odkrywkowej eksploatacji złóż, monter instalacji gazowych, monter instrumentów muzycznych, monter sieci komunalnych, stolarz, technik hydrolog, technik instrumentów muzycznych, technik meteorolog i technik papiernictwa, umożliwi opracowanie nowych programów nauczania, niezbędnych do prowadzenia kształcenia w szkołach publicznych oraz niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 4 lit. a oraz ust. 3 pkt 1 ustawy o systemie oświaty.

W chwili obecnej kształcenie w wymienionych zawodach jest realizowane w oparciu o programy nauczania uwzględniające wyłącznie projekty odpowiednich podstaw programowych kształcenia. Projektowana regulacja ma więc przede wszystkim na celu formalne uporządkowanie tej sytuacji.

Przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych, w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.), w związku z tym, nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia został udostępniony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414).

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje projektowana regulacja

Zakres regulacji projektu rozporządzenia dotyczy podstaw programowych kształcenia w zawodach. Podstawy programowe kształcenia w zawodach oddziałują na autorów, którzy są zobowiązani uwzględniać ich treści w opracowywanych programach nauczania zawodów i podręcznikach do kształcenia w poszczególnych zawodach. Podstawy programowe kształcenia mają również wpływ na działalność specjalistów – znawców zawodów, którzy opracowują standardy wymagań egzaminacyjnych, gdyż zakres i poziom wymagań stawianych na egzaminie zewnętrznym absolwentowi szkoły kształcącej w danym zawodzie, nie mogą wykraczać poza odpowiednią podstawę programową kształcenia. Opisy umiejętności, stanowiących kwalifikacje w danym zawodzie, ujęte w każdej podstawie programowej kształcenia, są istotną informacją dla pracodawców o sylwetce zawodowej kandydata do pracy.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został przekazany do konsultacji następującym partnerom społecznym: Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego, Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”, Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”, Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”, Zarządowi Krajowemu Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce, Zarządowi Krajowemu Związku Zawodowego „Budowlani”, Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”, Krajowej Sekcji Oświaty NSZZ „Solidarność”, Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”, Zarządowi Głównemu Związku Rzemiosła Polskiego, Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”, Konfederacji Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce, Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu, Zarządowi Głównemu Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego, Zarządowi Głównemu Stowarzyszenia Oświatowców Polskich, Komendzie Głównej Ochotniczych Hufców Pracy, Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych, Konfederacji Pracodawców Polskich, Krajowej Izbie Gospodarczej, Business Centre Club – Związek Pracodawców, Stowarzyszeniu Inżynierów i Techników Górnictwa, Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej, Polskiemu Towarzystwu Walki z Kalectwem oraz Polskiemu

Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym.

W toku konsultacji społecznych jedynie Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego wniósł dwie uwagi ogólne, dotyczące wszystkich podstaw programowych kształcenia, stanowiących załączniki 1 – 10 do rozporządzenia oraz cztery uwagi o charakterze porządkowym, do podstawy programowej kształcenia w zawodzie górnik eksploatacji podziemnej, ujętej w zał. nr 1.

Uwagi ogólne nie zostały uwzględnione. Pierwsza z uwag ogólnych, dotycząca braku elementów wiedzy ekonomicznej, została uznana jako niezasadna, gdyż w każdej z podstaw programowych kształcenia jest zamieszczona informacja, o nabywaniu przez uczniów niezbędnej wiedzy ekonomicznej podczas realizacji zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego w przedmiocie „Podstawy przedsiębiorczości”. Jedynie w przypadkach, gdy ze specyfiki zawodu wynikałaby potrzeba uwzględnienia znacznie szerszego zakresu umiejętności „ekonomicznych”, podstawa programowa kształcenia w zawodzie powinna uwzględniać tę specyfikę.

Druga uwaga ogólna, będąca propozycją ograniczenia działu programowego „etyka” wyłącznie do „etyki zawodowej” jest sprzeczna z zasadami procesu wychowania w szkole. Etyka wykonywania zawodu powinna być istotnym i spójnym elementem całego procesu wychowawczego. Ponadto należy nadmienić, że tylko nieliczne grupy zawodowe wypracowały kodeksy etyczne uwzględniające specyfikę zawodu.

Większość uwag wniesionych do podstawy programowej kształcenia w zawodzie górnik eksploatacji podziemnej została uwzględniona. Jedynie uwaga dotycząca obiegowego zwrotu „stanowisko elektryczne”, jako niepoprawnego językowo, nie została przyjęta.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych

Projektowana regulacja nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Projektowana regulacja nie wpłynie bezpośrednio na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny.