

Projekt 7.12.2007 r.

Wersja przesłana do uzgodnień międzyresortowych

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾
z dnia 2007 r.

**w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego
rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci
i młodzieży**

Na podstawie art. 71b ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r., Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1.

Indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, zwane dalej „indywidualnym przygotowaniem przedszkolnym”, oraz indywidualne nauczanie organizuje się dzieciom i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły, na czas określony w orzeczeniu o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania, wydanym przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwanym dalej „orzeczeniem”.

§ 2.

1. Dyrektor przedszkola lub szkoły, zwany dalej „dyrektorem”, organizuje indywidualne przygotowanie przedszkolne lub indywidualne nauczanie w sposób zapewniający realizację wskazań wynikających z potrzeb edukacyjnych dziecka

oraz zalecanych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej, określonych w orzeczeniu.

2. Indywidualne przygotowanie przedszkolne jest prowadzone z dzieckiem przez jednego nauczyciela przedszkola lub szkoły podstawowej, w której są zorganizowane oddziały przedszkolne, któremu dyrektor powierzy prowadzenie tych zajęć.

3. Indywidualne nauczanie jest prowadzone przez jednego lub kilku nauczycieli szkoły, którym dyrektor powierzy prowadzenie tych zajęć, z tym, że prowadzenie zajęć indywidualnego nauczania uczniów zerowego etapu edukacyjnego (klasy wstępnej) oraz klas I – III powierza się jednemu nauczycielowi.

4. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może powierzyć prowadzenie zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania nauczycielowi zatrudnionemu w innym przedszkolu lub szkole.

5. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania prowadzi się w szczególności w domu rodzinnym dziecka, specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym lub w placówce opiekuńczo-wychowawczej.

6. Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania mogą być organizowane częściowo w grupie rówieśniczej, w systemie klasowo – lekcyjnym lub w całości na terenie przedszkola lub szkoły, jeżeli taka możliwość wynika ze wskazań zawartych w orzeczeniu.

§ 3.

Zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania są dokumentowane zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lutego 2002 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. Nr 23, poz. 225 oraz z 2003 r. Nr 107, poz. 1003).

§ 4.

1. W indywidualnym przygotowaniu przedszkolnym realizuje się treści wynikające z podstawy programowej wychowania przedszkolnego dostosowane do możliwości psychofizycznych dziecka.
2. W indywidualnym nauczaniu realizuje się treści wynikające z podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania danego typu szkoły, dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia.
3. Dyrektor, na podstawie orzeczenia, ustala zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania oraz formy i zakres pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
4. Dyrektor, na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego przygotowania przedszkolnego, może zezwolić na odstępnie od realizacji niektórych treści wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego, stosownie do możliwości psychofizycznych dziecka i warunków organizacyjnych tych zajęć.
5. Dyrektor, na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia indywidualnego nauczania, może zezwolić na odstępnie od realizacji niektórych treści nauczania objętych obowiązkowymi zajęciami edukacyjnymi, stosownie do możliwości psychofizycznych ucznia i warunków organizacyjnych nauczania.

§ 5.

1. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania, realizowanych bezpośrednio z wychowankiem przedszkola lub uczniem, wynosi:
 - 1) dla wychowanków realizujących indywidualne przygotowanie przedszkolne - od 4 do 6 godzin;
 - 2) dla uczniów zerowego etapu edukacyjnego (klasy wstępnej) – od 4 do 6 godzin;
 - 3) dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin;
 - 4) dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin;

- 5) dla uczniów gimnazjum – od 10 do 12 godzin;
 - 6) dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych – od 12 do 16 godzin.
2. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego, o którym mowa w ust. 1 pkt 1, realizuje się w ciągu co najmniej 2 dni.
 3. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania dla uczniów, o których mowa w ust. 1 pkt 2, realizuje się co najmniej w ciągu 2 dni, a dla uczniów, o których mowa w ust. 1 pkt 3 – 6 - co najmniej w ciągu 3 dni.

§ 6.

Dzieciom i młodzieży objętym indywidualnym przygotowaniem przedszkolnym lub indywidualnym nauczaniem, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły, w celu ich integracji ze środowiskiem i zapewnienia pełnego osobowego rozwoju, dyrektor, w miarę posiadanych możliwości, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu oraz aktualny stan zdrowia, może organizować różne formy uczestniczenia w życiu przedszkola lub szkoły, w szczególności w zajęciach pozalekcyjnych, uroczystościach i imprezach szkolnych.

§ 7.

Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

-
- 1) Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).
 - 2) Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658 oraz z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292.
 - 3) Niniejsze rozporządzenie było poprzedzone rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2003 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2003 r. Nr 23, poz. 193), które traci moc z dniem wejścia w życie niniejszego rozporządzenia.

Uzasadnienie

Potrzeba wydania rozporządzenia w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży wynika z wprowadzenia przez ustawę z dnia 7 września 2007 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2007 r. Nr 181, poz. 1292) nowego brzmienia art. 71b ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) umożliwiającego dzieciom 6-letnim, które ze względu na stan zdrowia nie mogą uczęszczać na zajęcia w przedszkolu lub w szkole, odbycie rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego w formie zajęć indywidualnych.

Obowiązujące dotychczas przepisy, dotyczące indywidualnego nauczania (art. 71b ust. 8 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 29 stycznia 2003 r. w sprawie sposobu i trybu organizowania indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży - Dz. U. Nr 23, poz. 193), nie uwzględniały możliwości realizowania przez dzieci 6 – letnie, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego w formie zajęć indywidualnych. Powoduje to, że w każdym roku szkolnym ok. 1600 dzieci (co stanowi ok. 0,4% ogólnej liczby dzieci 6-letnich) stale lub okresowo przewlekłe chorych (m.in., choroby nowotworowe, choroby płuc, choroby układu krążenia, złamanie kończyn) przez okres od 3 miesięcy do 1 roku nie spełnia obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.

Projekt rozporządzenia określa sposób i tryb organizowania rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego i indywidualnego nauczania, wymiar godzin zajęć edukacyjnych prowadzonych bezpośrednio z uczniem (§ 5 ust. 1). Przewidziano także możliwość zapewnienia dzieciom, których stan zdrowia znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły, indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania częściowo w grupie rówieśniczej, w zespole klasowo – lekcyjnym lub w całości na terenie przedszkola lub szkoły (§ 2 ust. 6), oraz

uczestniczenie w różnych formach życia przedszkola lub szkoły (§ 6), jeżeli taka możliwość wynika ze wskazań zawartych w orzeczeniu.

W projekcie rozporządzenia, w porównaniu z dotychczas obowiązującymi przepisami dotyczącymi warunków organizowania indywidualnego nauczania, zrezygnowano z określenia, iż indywidualne zajęcia mogą być prowadzone w miejscu pobytu ucznia.

Za wprowadzeniem takiej zmiany przemawiają obecnie występujące różnice w interpretowaniu tego przepisu przez rodziców i władze oświatowe. Zmiana przyczyni się do poprawy przejrzystości przepisu, zatem w znacznym stopniu może ograniczyć występowanie rozbieżności stanowisk i pomóc w przyjęciu w kształceniu dziecka objętego indywidualnym nauczaniem optymalnych rozwiązań organizacyjnych.

Zważywszy, że ok. 1600 dzieci, z powodu braku odpowiednich regulacji prawnych, nie odbywa rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego proponuje się, aby rozporządzenie weszło w życie z dniem ogłoszenia.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. *o działalności lobbingskiej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414) projekt rozporządzenia zostanie udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji Narodowej.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje akt normatywny

Rozporządzenie będzie oddziaływać na podmioty zobowiązane do zapewnienia dzieciom i młodzieży posiadającym orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania, indywidualnych zajęć przedszkolnych lub zajęć szkolnych. Oddziaływać będzie pośrednio również na rodziców dzieci i młodzieży w zakresie wnioskowania o wydanie orzeczenia o potrzebie

indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania, jak również realizacji wskazań w nim zawartych.

2. Wyniki przeprowadzonych konsultacji

Projekt rozporządzenia będzie podlegał uzgodnieniom międzyresortowym oraz z następującymi partnerami społecznymi i związkami zawodowymi:

1. Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”
2. Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego
3. Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”
4. Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80”, Komisja Krajowa
5. Komisja Krajowa Wykonawcza NSZZ „Solidarność”
6. Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”
7. Krajowa Sekcja Oświaty NSZZ „Solidarność - 80”
8. Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”
9. Krajowa Sekcja Edukacji Narodowej KNSZZ „Solidarność - 80” Regionu Śląsko-Dąbrowskiego
10. Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski
11. Społeczne Towarzystwo Oświatowe
12. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej
13. Rzecznik Praw Dziecka
14. Krajowe Porozumienie Rodziców i Rad Rodziców
15. Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty
16. Konfederacja Stowarzyszeń Nauczycielskich
17. Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół
18. Rada Szkół Katolickich
19. Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym
20. Polskie Towarzystwo Walki z Kalectwem
21. Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej
22. Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego
23. Związek Powiatów Polskich

3. Wpływ aktu normatywnego na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Rozporządzenie spowoduje skutki finansowe dla budżetów gmin w wysokości ok. 16 000 000 zł rocznie w skali całego kraju. Dla skalkulowania kwoty 16 000 000 zł przyjęto następujące dane:

- dzieciom, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne w formie zajęć indywidualnych będzie organizowane w okresie od kilku tygodni do jednego roku,
- założono, że dziecku przyznaje się od 4 do 6 godzin zajęć indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego tygodniowo,
- mając na uwadze, że czas realizowania tego obowiązku w formie zajęć indywidualnych dla poszczególnych dzieci jest zróżnicowany, bowiem zależy od ich stanu zdrowia, przyjęto, że z grupy ok. 1600 dzieci dla ok. 1500 przyznaje się po 5 godzin zajęć obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego tygodniowo.

Zatem:

$$5 \text{ godz.} \times 43 \text{ zł} \times 4,16 \text{ (miesięcznie)} \times 1500 \text{ dzieci} \times 12 \text{ miesięcy} \\ = \text{ok. } 16\,000\,000 \text{ zł rocznie w skali całego kraju.}$$

Wychowanie przedszkolne finansowane jest z dochodów własnych jednostek samorządu terytorialnego.

W pozostałym zakresie, uregulowanym analogicznie jak w dotychczasowych przepisach, koszty prowadzenia indywidualnego nauczania pozostaną na dotychczasowym poziomie.

4. Wpływ aktu normatywnego na rynek pracy

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na rynek pracy.

5. Wpływ aktu normatywnego na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Rozporządzenie nie wpłynie bezpośrednio na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ aktu normatywnego na sytuację i rozwój regionalny

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny.