

Rozporządzenie

Ministra Edukacji Narodowej¹⁾

z dnia 2007 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania,
klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania
sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych**

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562 i Nr 130, poz. 906) po § 153 dodaje się § 153 a w brzmieniu:

„§ 153a. 1. W roku szkolnym 2007/2008 absolwenci trzyletnich techników i szkół równorzędnych dla młodzieży na podbudowie szkoły zasadniczej mogą przystąpić do egzaminu dojrzałości na warunkach i w sposób określony w załączniku nr 1 do rozporządzenia, chyba że zgłoszą chęć przystąpienia do egzaminu maturalnego.

2. Absolwenci szkół, o których mowa w ust. 1, którzy przystąpili do egzaminu dojrzałości w terminie określonym w ust. 1, zachowują uprawnienia wynikające z § 33 ust. 1 – 4 załącznika nr 1 do rozporządzenia.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

**MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ**

-
- ¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).
- ²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658 oraz z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292.

Uzasadnienie

Proponowana w projekcie rozporządzenia zmiana w obecnie obowiązującym rozporządzeniu *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (Dz. U. Nr 83, poz. 562 i Nr 130, poz. 906) jest konieczna z uwagi na to, że rozporządzenie *Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*, obowiązujące do 31 sierpnia 2007 roku, umożliwiało – między innymi – absolwentom pięcioletnich szkół średnich dla młodzieży oraz absolwentom oddziałów zbiorczych czteroletnich szkół średnich dla młodzieży, a także absolwentom trzyletnich techników i szkół równorzędnych dla młodzieży na podbudowie szkoły zasadniczej, którzy nie przystąpili do egzaminu dojrzałości, przystąpienie do tego egzaminu w kolejnych sesjach egzaminacyjnych, w ciągu 2 lat od odpowiednio sesji zimowej lub wiosennej w roku szkolnym, w którym przystąpili lub mogli przystąpić po raz ostatni do egzaminu dojrzałości, chyba że zgłoszą chęć przystąpienia do egzaminu maturalnego. Absolwenci wymienionych szkół, którzy przystąpili do egzaminu dojrzałości i nie zdali co najmniej jednego z obowiązujących egzaminów, mogli ponownie, w okresie 2 lat, przystąpić do egzaminu wyłącznie z tych przedmiotów, których nie zdali.

W rozporządzeniu *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych*, jest mowa wyłącznie o absolwentach odpowiednich szkół dla dorosłych, w których powszechnie organizuje się jeszcze sesje egzaminu maturalnego. Nie uwzględniono natomiast absolwentów wymienionych wyżej szkół, którzy – zgodnie z przepisami, według których zdawali egzamin dojrzałości – nabyli przed 31 sierpnia 2007 roku prawo do ponownego przystąpienia do egzaminu dojrzałości. Prawo to dotyczy również tych osób, które nie przystąpiły do egzaminu dojrzałości, a którym nie minęły jeszcze 2 lata od odpowiednio sesji zimowej lub wiosennej w roku

szkolnym, w którym przystąpili lub mogli przystąpić po raz ostatni do egzaminu dojrzałości.

Ponieważ egzamin dojrzałości wygasa, a sprawa dotyczy absolwentów szkół poprzedniego ustroju szkolnego, dla których wymagania egzaminu maturalnego często są nie do pokonania z uwagi na odmienne zasady egzaminu, proponuje się przywrócić uprawnienia, o których mowa, zwłaszcza, że takie były intencje prawodawcy, o czym świadczy treść *Uzasadnienia* do rozporządzenia z 30 kwietnia 2007 roku. Pominięcie absolwentów, których sprawa dotyczy, należy traktować jako błąd czysto techniczny.

Przedmiot projektowanej regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o *działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa* (Dz. U. Nr 169, poz. 1414) projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje projektowana regulacja:

Projekt rozporządzenia dotyczy absolwentów trzyletnich techników i szkół równorzędnych dla młodzieży na podbudowie szkoły zasadniczej, nauczycieli, dyrektorów szkół i kuratorów oświaty.

2. Konsultacje społeczne:

Projekt rozporządzenia został przekazany do zaopiniowania następującym związkom zawodowym i partnerom społecznym:

1. Chrześcijańskiemu Związkowi Zawodowemu „Solidarność im. ks. Jerzego Popiełuszki”
2. Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego
3. Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”
4. Komisji Krajowej Wolnego Związku Zawodowego „Sierpień 80”
5. Zarządowi Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce
6. Związkowi Zawodowemu Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”

7. Krajowej Sekcji Oświaty NSZZ „Solidarność 80”
8. Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu
9. Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej
10. Krajowemu Porozumieniu Rodziców i Rad Rodziców
11. Ogólnopolskiemu Stowarzyszeniu Kadry Kierowniczej Oświaty
12. Konfederacji Stowarzyszeń Nauczycielskich
13. Polskiemu Stowarzyszeniu Dyrektorów Szkół
14. Radzie Szkół Katolickich

Projekt został także przekazany do Rzecznika Praw Dziecka, Sekretariatu Konferencji Episkopatu Polski oraz do Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Wyniki konsultacji społecznych zostaną omówione po ich przeprowadzeniu.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych

Projektowana regulacja nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy.

Projektowana regulacja nie wpłynie na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

Projektowana regulacja nie będzie miała wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny.

Projektowana regulacja nie będzie miała wpływu na sytuację i rozwój regionalny.