

*Projekt z podpisany przez Ministra Edukacji Narodowej i skierowany do podpisu  
Ministra Pracy i Polityki Społecznej (w porozumieniu)*

**ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ<sup>1)</sup>**

**z dnia ..... 2008 r.**

**zmieniające rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy**

Na podstawie art. 30 ust. 5, art. 33 ust. 3 oraz art. 34 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.<sup>2)</sup>) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy (Dz. U. Nr 22, poz. 181, z 2006 r. Nr 43, poz. 293 oraz z 2007 r. Nr 56, poz. 372) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 8 pkt 4 otrzymuje brzmienie:

---

<sup>1)</sup> Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej - oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

<sup>2)</sup> Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600 oraz z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542, Nr 102, poz. 689, Nr 158, poz. 1103, Nr 176, poz. 1238, Nr 191, poz. 1369 i Nr 247, poz. 1821.

„ 4) praktycznej nauki zawodu szkół medycznych - zajęć w pomieszczeniach zakładów opieki zdrowotnej i jednostek organizacyjnych pomocy społecznej, o których mowa w ustawie z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. Nr 64, poz. 593, z późn. zm.<sup>3)</sup>), przeznaczonych dla: noworodków, dzieci do lat trzech, dzieci niepełnosprawnych ruchowo oraz dla osób (dzieci i dorosłych) upośledzonych umysłowo, psychicznie chorych, przewlekle chorych, z uszkodzeniami centralnego i obwodowego układu nerwowego, w oddziałach intensywnej opieki medycznej oraz w żłobkach;”;

2) załącznik do rozporządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Przepisy rozporządzenia mają zastosowanie do wynagrodzeń należnych od dnia 1 stycznia 2008 r.

§ 3. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

**MINISTER  
EDUKACJI NARODOWEJ**

**W POROZUMIENIU:  
MINISTER PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ**

---

<sup>3)</sup> Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 99, poz. 1001 i Nr 273, poz. 2703, z 2005 r. Nr 64, poz. 565, Nr 94, poz. 788, Nr 164, poz. 1366, Nr 179, poz. 1487 i Nr 180, poz. 1493, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 186, poz. 1380, Nr 249, poz. 1831 i Nr 251, poz. 1844 oraz z 2007 r. Nr 35, poz. 219, Nr 36, poz. 226, Nr 48, poz. 320, Nr 120, poz. 818, Nr 209, poz. 1519 i Nr 221, poz. 1649.

Załącznik do rozporządzenia  
Ministra Edukacji Narodowej  
z dnia.....2008 r. (poz. ....)

**WYSOKOŚĆ MINIMALNYCH STAWEK WYNAGRODZENIA ZASADNICZEGO W ZŁOTYCH<sup>1)</sup>**

Poziom wykształcenia		Stopnie awansu zawodowego			
		nauczyciel stażysta	nauczyciel kontraktowy	nauczyciel mianowany	nauczyciel dyplomowany
1	Tytuł zawodowy magistra z przygotowaniem pedagogicznym	1 418	1 644	2 014	2 380
2	Tytuł zawodowy magistra bez przygotowania pedagogicznego, tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) z przygotowaniem pedagogicznym	1 248	1 440	1 755	2 072
3	Tytuł zawodowy licencjata (inżyniera) bez przygotowania pedagogicznego, dyplom ukończenia kolegium nauczycielskiego lub nauczycielskiego kolegium języków obcych	1 101	1 270	1 540	1 811
4	Pozostałe wykształcenie	948	1 091	1 311	1 536

<sup>1)</sup> Podstawę do ustalenia minimalnej stawki wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela stanowi najwyższy posiadany przez nauczyciela poziom wykształcenia.

## UZASADNIENIE

1. Począwszy od 2000 roku, urzeczywistniając zasadę decentralizacji kompetencji państwa, wynagrodzenia nauczycieli, jak i ich podwyżki, realizuje samodzielnie prawie 3 tys. organów prowadzących szkoły, będących jednostkami samorządu terytorialnego (dla których zadania oświatowe są zadaniami własnymi) oraz właściwi ministrowie. W przepisach powszechnych (ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela - Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm. oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli, ogólnych warunków przyznawania dodatków do wynagrodzenia zasadniczego oraz wynagradzania za pracę w dniu wolnym od pracy - Dz. U. Nr 22, poz. 181, z późn. zm. ) kształtowane są jedynie minimalne wysokości płac nauczycieli oraz ich coroczny minimalny wzrost. Proces ustalania wysokości wzrostu minimalnych płac nauczycieli polega na określaniu corocznie nowej kwoty bazowej, której wysokość za pośrednictwem wskaźników określonych w art. 30 ust. 3 i 4 ustawy - Karta Nauczyciela przesądza automatycznie o kwotowym ustaleniu średnich wynagrodzeń na czterech stopniach awansu zawodowego nauczycieli. Następnie, na podstawie tak ustalonych średnich wynagrodzeń nauczycieli jednostki samorządu terytorialnego (organy prowadzące) kształtują ostateczną wysokość wynagrodzenia w oparciu o prawo do ustalania wysokości dodatków (art. 30 ust. 6 ustawy - Karta Nauczyciela) w taki sposób, aby co najmniej osiągnąć wysokość średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego.

W roku 2008 kwota bazowa dla nauczycieli została ustalona w art. 2 ustawy z dnia 6 grudnia 2007 r. o zmianie ustawy - Karta Nauczyciela (Dz. U. Nr 247, poz. 1821) w wysokości **2 074,15 zł.** i jest wyższa o **10%** od kwoty bazowej z roku ubiegłego. Oznacza to, iż w roku 2008 średnie wysokości wynagrodzeń nauczycieli, które co najmniej muszą zostać osiągnięte, wynoszą:

Tabela 1.

Wzrost średnich wynagrodzeń nauczycieli z uwzględnieniem poszczególnych stopni awansu zawodowego w roku 2008 (w złotych)					
W latach	Kwota bazowa dla nauczycieli	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
Rok 2007	<b>1 885,59</b>	<b>1 546</b>	<b>1 933</b>	<b>2 706</b>	<b>3 479</b>
Rok 2008	<b>2 074,15</b>	<b>1 701</b>	<b>2 126</b>	<b>2 977</b>	<b>3 827</b>
Wzrost	<b>188,56</b>	<b>155</b>	<b>193</b>	<b>271</b>	<b>348</b>

2. Minimalne wynagrodzenie zasadnicze określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2005 r. w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli (...) jest jednym z kilku składników wynagrodzeń nauczycielskich, które są bilansowane w stanowionych przez organy prowadzące (jednostki samorządu terytorialnego) średnich wynagrodzeniach ogółem na rok 2008 (art. 30 ust. 1 ustawy - Karta Nauczyciela).

Niniejszy projekt rozporządzenia przewiduje kwotowy wzrost stawek wynagrodzenia zasadniczego w wysokości 200 zł na stopniach awansu nauczyciela stażysty i kontraktowego oraz 185 zł na stopniach nauczyciel mianowany i dyplomowany (tabela 2).

Tabela 2.

<b>Wzrost stawek w projekcie rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie wysokości minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli (...) (w złotych)</b>				
Wyszczególnienie	Nauczyciel stażysta	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
Wzrost	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>185</b>	<b>185</b>

Powyższa zmiana oznacza średni wzrost stawek wynagrodzenia zasadniczego na poziomie 10%, a zatem pozostaje w bezpośredniej relacji do wysokości wzrostu kwoty bazowej na rok 2008 i utrzymuje średni udział tego składnika w wynagrodzeniu nauczyciela ogółem na poziomie ok. 65%.

Wprowadzenie jednolitego, kwotowego wzrostu stawek sprawia, iż wejście w życie rozporządzenia spowoduje w konsekwencji realny i czytelny wzrost obligatoryjnego i najistotniejszego składnika płacy nauczyciela ogółem na każdym ze stopni awansu zawodowego. Poza wzrostem stawek proponowana zmiana ma kluczowe znaczenie w zakresie stabilizacji rozwiązań systemowych w strukturze płac nauczycielskich. Celem projektowanej regulacji jest:

1) wyższy wzrost stawek dla nauczycieli stażystów i kontraktowych uwzględniający aspekt dotyczący podwyższania atrakcyjności finansowej zawodu nauczycielskiego dla osób rozpoczynających pracę w szkole,

- 2) ustalenie jednolitej wysokości podwyżek obligatoryjnego składnika płacy nauczyciela w relacji do już ustanowionych, zróżnicowanych stawek, urealnając wysokość najniższych kwot wynagrodzeń (zasadniczych) w systemie płac,
- 3) wdrożenie podwyżki zmieniającej relacje w strukturze składników płacy nauczyciela, proporcjonalnie zmniejszając „przeźnię” finansową na dodatki dla nauczycieli na tych stopniach awansu zawodowego nauczycieli, dla których istnieje najmniejsza liczba obligatoryjnych dodatków i dla których często dodatek motywacyjny musiał spełniać niepożądaną rolę dodatku wyrównawczego do średniej płacy (nauczyciele stażyści i kontraktowi),
- 4) zwiększenie udziału płacy zasadniczej w wynagrodzeniu ogółem (dla nauczycieli rozpoczynających pracę), co pozwoli na uwolnienie środków funduszu motywacyjnego na rzecz najbardziej doświadczonych nauczycieli,
- 5) ujednoczenie wskaźnika wzrostu stawek w roku 2008, co pozwoli na zmianę niepożądaną relacji najniższej płacy zasadniczej nauczycieli z minimalnym wynagrodzeniem za pracę, w sytuacji, w której minimalne wynagrodzenie za pracę wzrosło w tym roku w stopniu wyższym niż dotychczas.

Ponadto projektowana zmiana nawiązuje do wielokrotnie formułowanych postulatów, dotyczących podwyżek wynagrodzeń, partnerów związkowych i organów prowadzących szkoły (placówki).

**3.** Zmiana przewidziana w § 1 pkt 1 projektowanego rozporządzenia jest zmianą o charakterze formalnym.

Zmiana ta polega na określeniu miejsca publikacji ustawy o pomocy społecznej w ten sposób, że w odnośniku wymienia się wszystkie kolejne zmiany tej ustawy zgodnie z obecnym stanem prawnym. Zawarta aktualnie w § 8 pkt 4 rozporządzenia informacja o miejscu publikacji zmian w ustawie uwzględniająca jedynie dwie pierwsze zmiany ustawy jest niezgodna ze stanem faktycznym i wprowadza w błąd odbiorców rozporządzenia.

**4.** Wejście w życie niniejszego rozporządzenia i uregulowanie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli oznacza ustalenie podstawy dla prac prowadzonych nad regulaminami wynagradzania i ustalaniem nowych stawek dodatków pozostających w kompetencji jednostek samorządu terytorialnego (motywacyjnego, funkcyjnego i za warunki pracy). Dodatki te muszą wzrosnąć w taki

sposób, aby w łącznym rozliczeniu (we wszystkich składnikach płacy) zapewnić łączną wysokość podwyżki co najmniej na poziomie wysokości wzrostu kwoty bazowej i odpowiednio co najmniej ustalić średnie wynagrodzenia na poszczególnych stopniach awansu zawodowego, o których mowa w tabeli 1.

Zgodnie z art. 30 ust. 11 ustawy - Karta Nauczyciela podwyższenie wynagrodzeń dla nauczycieli następuje w ciągu 3 miesięcy po ogłoszeniu ustawy budżetowej, z wyrównaniem od dnia 1 stycznia danego roku. W projekcie ustala się zatem, iż przepisy rozporządzenia mają zastosowanie do wynagrodzeń należnych od dnia 1 stycznia 2008 r. Powyższe nie narusza zasad demokratycznego państwa prawnego - art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych (Dz. U. z 2007 r. Nr 68, poz. 449).

Przepisy rozporządzenia nie są objęte zakresem prawa Unii Europejskiej oraz obowiązkiem dostosowawczym.

## **OCENA SKUTKÓW REGULACJI**

### **1. Konsultacje społeczne.**

Projekt rozporządzenia został skierowany do zaopiniowania przez związki zawodowe zrzeszające nauczycieli w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2001 r. Nr 79, poz. 854, z późn. zm.) i partnerów społecznych, tj. przez:

- 1) OPZZ,
- 2) Forum Związków Zawodowych,
- 3) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność - Oświata”,
- 4) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce,
- 5) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”,
- 6) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 7) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność im. Ks. J. Popiełuszki” ,
- 8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” ,
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”,

- 10) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”,
- 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych,
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa,
- 13) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”,
- 14) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”,
- 15) Konfederację Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce,
- 16) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego,
- 17) Społeczne Towarzystwo Oświatowe,
- 18) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich,
- 19) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich,
- 20) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół,
- 21) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty,
- 22) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich,
- 23) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej,
- 24) Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym,
- 25) Federację Stowarzyszeń Naukowo -Technicznych,
- 26) Konferencję Episkopatu Polski,
- 27) Radę Szkół Katolickich.

Uzgodnienia treści rozporządzenia z partnerami społecznymi zostały przeprowadzone na spotkaniach w dniach: 16 stycznia 2008 r., 31 stycznia 2008 r. i 20 lutego 2008 r. związki zawodowe: Związek Nauczycielstwa Polskiego, SKOiw NSZZ Solidarność, Forum Związków Zawodowych, WZZ „Solidarność – Oświata”, NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych, Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”, Sekcja Oświaty KNSZZ „Solidarność 80” Szczecin, NSZZ „Solidarność 80” Region Dolny Śląsk, negatywnie zaopiniowały projekt rozporządzenia. We wspólnej opinii w/w związków stwierdzono, iż wysokość podwyżek proponowana w niniejszym projekcie jest zbyt niska.



Pozostałe związki zawodowe oraz stowarzyszenia nie wniosły uwag do projektu.

Projekt rozporządzenia został ponadto skierowany do opinii Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego. Projekt był w dniu 13.02.2008 r. przedmiotem prac Zespołu do Spraw Edukacji, Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, który pozytywnie zaopiniował projekt rozporządzenia.

## **2. Podmioty, na które oddziałuje regulacja.**

Projektowana regulacja ma zastosowanie w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego i przez organy administracji rządowej oraz do nauczycieli zatrudnionych w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisjach egzaminacyjnych na stanowiskach, na których wymagane są kwalifikacje pedagogiczne. Projekt rozporządzenia przewiduje wprowadzenie dla nauczycieli regulacji prawnych korzystniejszych od dotychczasowych (podwyższenie minimalnych stawek wynagrodzenia zasadniczego).

## **3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych.**

Podwyższenie stawek wynagrodzenia zasadniczego nauczycieli jest regulacją wewnątrz struktury składników wynagrodzenia nauczycieli i tym samym nie powoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego. Skutki finansowe wynikają bowiem już ze zmiany kwoty bazowej determinującej średnie wynagrodzenia nauczycieli, na które środki, zgodnie z art. 5a ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zostały zabezpieczone w dochodach jednostek samorządów terytorialnych, w tym m.in. w części oświatowej subwencji ogólnej. W roku 2008 część oświatowa subwencji ogólnej wzrosła o 2.705.604 tys. zł.

Środki na wzrost wynagrodzeń nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach prowadzonych przez organy administracji rządowej zostały zaplanowane w ustawie budżetowej na rok 2008 w budżetach właściwych ministrów oraz w rezerwie celowej poz. 60 „Środki na zwiększenie wynagrodzeń i pochodnych w tym na modernizację systemu wynagrodzeń w administracji”.

**4. Wpływ regulacji na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw, oraz sytuację i rozwój regionalny.**

Rozporządzenie nie będzie miało wpływu na rynek pracy, konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw, oraz sytuację i rozwój regionalny.