

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO¹⁾**

z dnia..... 2009 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie nazw kierunków studiów

Na podstawie art. 9 pkt 1 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 czerwca 2006 r. w sprawie nazw kierunków studiów (Dz. U. Nr 121, poz. 838) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 2

a) pkt 1 otrzymuje brzmienie:

„1) studia pierwszego stopnia:

- a) bezpieczeństwo i higiena pracy,
- b) praca socjalna,
- c) ratownictwo medyczne,
- d) techniki dentystyczne;”

b) pkt 3 otrzymuje brzmienie:

„3) studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie:

- a) grafika,
- b) malarstwo,
- c) nawigacja,
- d) reżyseria,
- e) rzeźba,
- f) teologia.”;

2) w załączniku do rozporządzenia po pkt 9 dodaje się pkt 9a w brzmieniu:

„9a) bezpieczeństwo i higiena pracy;”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 października 2009 r.

**MINISTER
NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO**

¹⁾ Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego kieruje działem administracji rządowej – szkolnictwo wyższe, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego (Dz. U. Nr 216, poz. 1596).

²⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U z 2006 r. Nr 46, poz. 328, Nr 104, poz. 708 i 711, Nr 144, poz. 1043 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 80, poz. 542, Nr 120, poz. 818, Nr 176, poz. 1238 i 1240 i Nr 180, poz. 1280, 2008 r. Nr 70, poz. 416 oraz z 2009 r. Nr 68, poz. 584).

Uzasadnienie

Projekt rozporządzenia **zmieniającego rozporządzenie** Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 13 czerwca 2006 r. **w sprawie nazw kierunków studiów (Dz. U. Nr 121, poz. 838)** uwzględnia wnioski kierowane pod adresem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego ze strony środowiska akademickiego reprezentującego naukę kosmetologii, uczelni kształcących na kierunkach grafika, malarstwo i rzeźba oraz nawigacja, a także uwzględnia wnioski Ministra Pracy i Polityki Społecznej dotyczący utworzenia nowego kierunku studiów pod nazwą bezpieczeństwo i higiena pracy.

Wprowadzenie zmian w katalogu kierunków studiów prowadzonych jako studia pierwszego stopnia poprzez dodanie nowego kierunku bezpieczeństwo i higiena pracy przyczyni się do wykształcenia nowych specjalistów dla potrzeb rynku pracy. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa pracy i zapewnienie właściwych warunków pracy wymaga wykształcenia absolwentów przygotowanych do pracy w służbie bezpieczeństwa i higieny pracy w zakładach pracy.

Włączenie kierunku kosmetologia do katalogu kierunków studiów prowadzonych jako studia pierwszego i drugiego stopnia zapewni absolwentom studiów pierwszego stopnia możliwość kontynuacji kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym samym kierunku. Ponadto uzasadnieniem dla proponowanych zmian jest nieustanny rozwój nauk medycznych, również w zakresie medycyny estetycznej. W ostatnich latach kosmetologia stała się nauką o zdrowiu wykorzystującą najnowsze osiągnięcia nauk medycznych i farmaceutycznych, co jest bezpośrednio związane z dynamicznym rozwojem przemysłu kosmetyków, dermokosmetyków i kosmeceutyków – preparatów zbliżonych w swym działaniu do leków.

Zmiana w § 2 w pkt 3 lit c, polegająca na dołączeniu kierunku nawigacja wynika z wniosku Akademii Morskiej w Gdyni, która zauważa konieczność wydłużenia czasu trwania studiów o okres obowiązkowej praktyki morskiej. Pozwoli to na utrzymanie wysokiego standardu kształcenia polskich nawigatorów i kapitanów statków, zgodnie z obowiązującymi w tym względzie przepisami międzynarodowymi. Także zmiana w katalogu kierunków prowadzonych jako studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie poprzez dodanie kierunków grafika, malarstwo i rzeźba stanowi odpowiedź na wnioski kierowane ze strony środowiska akademickiego reprezentującego kierunki artystyczne i daje możliwość nieprzerwanego kształcenia gwarantującego przygotowanie wykwalifikowanych kadr o wysokich umiejętnościach i kompetencjach.

Wstępne opinie o zgodności projektu z prawem Unii Europejskiej:

Przedmiot regulacji niniejszego rozporządzenia nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje akt prawny

Projekt rozporządzenia, jako akt wykonawczy do ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.), adresowany jest do kandydatów na studia, organów szkół wyższych i studentów.

2. Konsultacje społeczne

W toku uzgodnień projekt przedmiotowego rozporządzenia zostanie przedstawiony do zaopiniowania następującym partnerom społecznym: Ogólnopolskiemu Porozumieniu Związków Zawodowych, Forum Związków Zawodowych, Konfederacji Pracodawców Polskich, Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych, Związkowi Rzemiosła Polskiego, Business Centre Club, Związkowi Nauczycielstwa Polskiego, Krajowej Sekcji Nauki NSZZ „Solidarność”, Krajowej Radzie Nauki ZNP oraz Konferencji Episkopatu Polski.

Ponadto projektowane rozporządzenie zostanie przesłane do zaopiniowania: Parlamentowi Studentów RP, Radzie Głównej Szkolnictwa Wyższego, Państwowej Komisji Akredytacyjnej, Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich, a także Konferencji Rektorów Zawodowych Szkół Polskich.

Projekt rozporządzenia zostanie również zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, zgodnie z przepisami ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414), a także zostanie udostępniony na stronie internetowej Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

3. Wpływ projektowanej regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego:

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie spowoduje skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ projektowanej regulacji na rynek pracy:

Wejście w życie projektowanych przepisów rozporządzenia doprowadzi do wykształcenia nowych kadr o wysokich kwalifikacjach w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy, a także zapewni możliwość kontynuacji kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku „kosmetologia”, co przyczyni się do podniesienia kwalifikacji absolwentów tego kierunku.

5. Wpływ projektowanej regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorstw:

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało bezpośredniego wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ projektowanej regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Wejście w życie projektowanego rozporządzenia nie będzie miało bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny.