

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ ¹⁾

z dnia 29 maja 2009 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.³⁾) wprowadza się następujące zmiany:

1) w § 30 w ust. 1 w pkt 1 lit. a otrzymuje brzmienie:

„a) uzyskane przed rozpoczęciem nauki w szkole świadectwo uzyskania tytułu zawodowego (lub świadectwo równorzędne), wydane po zdaniu egzaminu

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618 oraz z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206 i Nr 56, poz. 458.

³⁾ Zmiany wymienionego rozporządzenia zostały ogłoszone w Dz. U. z 2007 r. Nr 130, poz. 906, z 2008 r. Nr 3, poz. 9 i Nr 178, poz. 1097 oraz z 2009 r. Nr 58, poz. 475.

kwalifikacyjnego, lub świadectwo czeladnika albo dyplom mistrza – w zawodzie, w którym się kształci.”;

2) w § 115 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Uczeń (słuchacz) lub absolwent, który zamierza przystąpić do egzaminu zawodowego, składa pisemną deklarację dotyczącą przystąpienia do egzaminu zawodowego odpowiednio w zawodzie, w którym się kształci, lub w zawodzie, w którym ukończone zostało kształcenie.”;

3) w § 121 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Na karcie odpowiedzi zdający wpisuje datę urodzenia, symbol cyfrowy zawodu i oznaczenie wersji arkusza egzaminacyjnego oraz zamieszcza numer ewidencyjny PESEL. Zdający nie podpisuje karty odpowiedzi.”;

4) w § 124 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Po zakończeniu etapu pisemnego egzaminu zawodowego osoby wchodzące w skład zespołu nadzorującego zbierają od zdających wypełnione karty odpowiedzi i sprawdzają, w obecności tych zdających, poprawność wpisania na karcie odpowiedzi daty urodzenia, symbolu cyfrowego zawodu i oznaczenia wersji arkusza egzaminacyjnego oraz poprawność zamieszczenia numeru ewidencyjnego PESEL.”;

5) w § 126 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Upoważnienia udziela się na wniosek szkoły, placówki lub pracodawcy złożony nie później niż na 7 miesięcy przed terminem egzaminu zawodowego.”;

6) po § 126 dodaje się § 126a w brzmieniu:

„§ 126a. 1. Do etapu praktycznego egzaminu zawodowego zdający przystępuje w szkole, którą ukończył, lub u pracodawcy, u którego odbywał praktyczną naukę zawodu.

2. W uzasadnionych przypadkach dyrektor komisji okręgowej wskazuje inną szkołę albo placówkę, w której zadający przystępuje do etapu praktycznego egzaminu zawodowego.”;

7) w § 129:

a) ust. 4 otrzymuje brzmienie:

„4. W skład zespołu nadzorującego etap praktyczny dla absolwentów, którzy wykonują zadanie egzaminacyjne, o którym mowa w § 132 ust. 3 pkt 1, wchodzi:

- 1) nauczyciel zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego – jako przewodniczący;
- 2) co najmniej dwóch nauczycieli – jako członkowie.”,

b) po ust. 4 dodaje się ust. 4a w brzmieniu:

„4a. W skład zespołu nadzorującego etap praktyczny dla absolwentów, którzy wykonują zadanie egzaminacyjne, o którym mowa w § 132 ust. 3 pkt 2, wchodzi:

- 1) nauczyciel zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego w zawodzie objętym egzaminem – jako przewodniczący;
- 2) co najmniej dwóch nauczycieli – jako członkowie.”,

c) ust. 9 otrzymuje brzmienie:

„9. W skład zespołu nadzorującego etap praktyczny nie mogą wchodzić nauczyciele zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, którzy prowadzili zajęcia ze zdającymi w ostatnim roku nauki.”;

8) w § 130 ust. 7 otrzymuje brzmienie:

„7. Zdający, o którym mowa w § 129 ust. 2, wpisuje na karcie pracy egzaminacyjnej i na karcie oceny datę urodzenia oraz zamieszcza numer ewidencyjny PESEL. Zdający nie podpisuje arkusza egzaminacyjnego, karty pracy egzaminacyjnej i karty oceny.”;

9) w § 134 ust. 2 otrzymuje brzmienie:

„2. Po zakończeniu etapu praktycznego egzaminu zawodowego przeprowadzanego dla zdających, o których mowa w § 129 ust. 2, członkowie zespołu nadzorującego etap praktyczny zbierają od zdających prace egzaminacyjne i karty oceny oraz sprawdzają, w obecności tych zdających, poprawność wpisania daty urodzenia oraz poprawność zamieszczenia numeru ewidencyjnego PESEL. Przewodniczący zespołu nadzorującego etap praktyczny lub wskazany przez niego członek tego zespołu pakuje prace egzaminacyjne wraz z kartami oceny do zwrotnych kopert i zakleja je w obecności osób wchodzących w skład zespołu nadzorującego etap praktyczny oraz przedstawiciela zdających, a następnie przekazuje je kierownikowi ośrodka egzaminacyjnego. Kierownik ośrodka egzaminacyjnego

przechowuje i zabezpiecza koperty zawierające prace egzaminacyjne wraz z kartami oceny, a następnie przekazuje je dyrektorowi komisji okręgowej.”;

10) w § 140 ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Po upływie 3 lat, licząc od odpowiednio kwietnia lub września w roku, w którym osoba wymieniona w ust. 1 przystąpiła do egzaminu zawodowego w terminie jego przeprowadzania, określonym zgodnie z § 113 ust. 1 i 2, i nie uzyskała z jednego etapu egzaminu zawodowego wymaganej do zdania tego egzaminu liczby punktów, osoba ta zdaje egzamin zawodowy w pełnym zakresie.”;

11) w § 142 ust. 5 i 6 otrzymują brzmienie:

„5. Arkusze obserwacji, karty oceny i prace egzaminacyjne komisja okręgowa przechowuje przez okres 6 miesięcy.

6. Dokumentację egzaminu zawodowego niewymienioną w ust. 5, przechowuje się według zasad określonych w przepisach w sprawie postępowania z dokumentacją, zasad jej klasyfikowania i kwalifikowania oraz zasad i trybu przekazywania materiałów archiwalnych do archiwów państwowych.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

**Minister
Edukacji Narodowej**

UZASADNIENIE

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.). Przedmiotowa zmiana rozporządzenia ma na celu doprecyzowanie niektórych przepisów ww. rozporządzenia i wynika z kilkuletniego doświadczenia Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych w przeprowadzaniu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

Poszczególne zmiany dotyczą:

1) § 1 pkt 1 przedmiotowego rozporządzenia (dot. § 30 ust. 1 pkt 1 lit. a rozporządzenia)

Osoba kształcąca się w danym zawodzie nie może być równocześnie posiadaczem dyplomu potwierdzającego kwalifikacje w tymże zawodzie. Wymienienie w obecnie obowiązującym § 30 ust. 1 pkt 1 lit. a rozporządzenia, wśród innych dokumentów zwalniających słuchacza szkoły dla dorosłych z obowiązku odbycia praktycznej nauki zawodu w całości, również dyplomu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, jest niewłaściwe.

2) § 1 pkt 2 przedmiotowego rozporządzenia (dot. § 115 ust. 1 rozporządzenia)

W § 115 ust. 1 wyraźnie określa się, że do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowego absolwent może przystąpić tylko w tym zawodzie, w którym się kształcił.

Obecnie egzaminy zawodowe potwierdzają kwalifikacje w poszczególnych zawodach nabyte w systemie szkolnictwa zawodowego. Jednakże w obecnym stanie prawnym żaden przepis prawa oświatowego *expressis verbis* nie zabrania absolwentom zreformowanych szkół prowadzących kształcenie zawodowe przystępować do egzaminu zawodowego w innym zawodzie niż zawód, w którym absolwent się kształcił (zawód wyuczony). Występujący w obecnie obowiązującym § 115 ust. 1 rozporządzenia zwrot „dany zawód” powoduje, że niektórzy absolwenci szkół

prowadzących kształcenie w kilku zawodach deklarowali dyrektorom wolę przystąpienia do egzaminu zawodowego w innym zawodzie niż zawód, w którym przebiegało lub przebiega ich kształcenie. Przykładem może być szkoła policealna dla dorosłych, prowadząca kształcenie w zawodach mechanicznych, elektronicznych i rolniczych, której świadectwa ukończenia otrzymali: absolwent 1-letniego cyklu kształcenia w zawodzie rolnik oraz absolwent 2-letniego cyklu kształcenia w zawodzie technik elektronik, a obydwaj wyrazili wolę przystąpienia do egzaminu w zawodzie technik rolnik.

3) § 1 pkt 3, 4, 8 i 9 przedmiotowego rozporządzenia (dot. § 121 ust. 7, § 124 ust. 1, § 130 ust. 7 i § 134 ust. 2 rozporządzenia)

Wprowadza się zmianę, zgodnie z którą zdający nie będzie wpisywał (i kodował) odręcznie numeru ewidencyjnego PESEL, lecz będzie zamieszczał na karcie odpowiedzi (w przypadku etapu pisemnego egzaminu) oraz na karcie pracy egzaminacyjnej i karcie oceny (w przypadku etapu praktycznego egzaminu) nalepkę z numerem ewidencyjnym PESEL.

4) § 1 pkt 5 przedmiotowego rozporządzenia (dot. § 126 ust. 3 rozporządzenia)

Z dotychczasowej praktyki okręgowych komisji egzaminacyjnych wynika, że udzielanie upoważnień szkołom, placówkom albo pracodawcom na zorganizowanie etapu praktycznego egzaminu zawodowego nie później niż na 12 miesięcy przed terminem tego egzaminu jest okresem zbyt odległym. W szczególności zmiana ta będzie korzystna dla szkół planujących kształcenie w zawodach o 1-letnim okresie nauczania, które obecnie ubiegają się o upoważnienie przed dokonaniem naboru.

5) § 1 pkt 6 przedmiotowego rozporządzenia (dot. § 126a rozporządzenia)

W dotychczas obowiązujących przepisach, zawartych w rozdziale 6 „Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe” nie było przepisu określającego miejsce przystępowania absolwenta do etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. W rozporządzeniu wprowadza się przepis, zgodnie z którym do etapu praktycznego egzaminu zdający będzie przystępował w szkole, którą ukończył lub u pracodawcy, u którego odbywał praktyczną naukę zawodu. Tylko w uzasadnionych przypadkach dyrektor komisji okręgowej będzie wskazywał inną szkołę albo placówkę, w której zadający przystąpi do etapu praktycznego egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

6) § 1 pkt 7 lit. a i b przedmiotowego rozporządzenia (dot. § 129 ust. 4 i 4a rozporządzenia)

Z dotychczasowego doświadczenia Centralnej Komisji Egzaminacyjnej wynika, że rola przewodniczącego zespołu nadzorującego etap praktyczny egzaminu zawodowego polega na kontroli przestrzegania procedur egzaminacyjnych. Dlatego przewodniczący tego zespołu nie musi być egzaminatorem wpisanym do ewidencji egzaminatorów. Fakt, że przewodniczący zespołu nadzorującego etap praktyczny egzaminu zawodowego nie będzie egzaminatorem nie wpłynie w istotny sposób na przeprowadzanie tego etapu egzaminu zawodowego. Zespół nadzorujący etap praktyczny egzaminu dla absolwentów techników, techników uzupełniających i szkół policealnych kształcących w innych zawodach, niż kształcą zasadnicze szkoły zawodowe, nie ocenia zdających w trakcie wykonywania przez nich prac egzaminacyjnych. Prace egzaminacyjne wymienionych zdających sprawdzane są po zakończeniu egzaminu zawodowego przez zespoły egzaminatorów właściwe dla danego zawodu.

7) § 1 pkt 7 lit. c przedmiotowego rozporządzenia (dot. § 129 ust. 9 rozporządzenia)

Aby zapewnić zewnętrznym egzaminom potwierdzającym kwalifikacje zawodowe jak największy obiektywizm, w skład zespołu nadzorującego etap praktyczny egzaminu dla absolwentów techników, techników uzupełniających i szkół policealnych kształcących w zawodach innych niż zawody, w których kształcą zasadnicze szkoły zawodowe, nie powinni wchodzić nauczyciele zawodu, którzy prowadzili zajęcia ze zdającymi w ostatnim roku nauki.

8) § 1 pkt 10 przedmiotowego rozporządzenia (dot. § 140 ust. 3 rozporządzenia)

Egzaminy potwierdzające kwalifikacje zawodowe po raz pierwszy zostały przeprowadzone w roku szkolnym 2003/2004. W związku z tym, do okręgowych komisji egzaminacyjnych zaczęły zgłaszać się osoby, które w minionych latach nie uzyskały z jednego etapu tego egzaminu wymaganej do zdania egzaminu liczby punktów. Zaistniała potrzeba doprecyzowania terminu, do którego te osoby mogą jeszcze przystępować do egzaminu w celu zdania tego etapu egzaminu, z którego nie uzyskały uprzednio wymaganej liczby punktów – bez konieczności zdawania egzaminu zawodowego w pełnym zakresie.

9) § 1 pkt 11 przedmiotowego rozporządzenia (dot. § 142 ust. 5 i 6 rozporządzenia)

Wprowadzana zmiana polega na zróżnicowaniu czasu archiwizacji dokumentacji z egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe na istotną (z zachowaniem

5-letniego okresu przechowywania) i mało istotną, której składowanie pociąga za sobą wydatkowanie znacznych środków finansowych za użytkowanie powierzchni magazynowych. W przypadku takich dokumentów, jak: arkusze obserwacji, prace egzaminacyjne i karty oceny, zawarte w nich informacje są przenoszone na inne nośniki danych i możliwe jest skrócenie okresu ich przechowywania do 6 miesięcy. Wprowadzana zmiana ujednolici ponadto okres przechowywania wymienionych dokumentów z okresem przechowywania prac z egzaminu maturalnego, który wynosi 6 miesięcy.

W § 2 przewiduje się, że przepisy rozporządzenia wejdą w życie z dniem ogłoszenia. Skrócony termin wejścia w życie rozporządzenia jest konieczny ze względu na fakt, że wprowadzane zmiany dotyczą egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przeprowadzanego w obecnie trwającym roku szkolnym 2008/2009, który rozpoczyna się 15 czerwca 2009 r. W rozporządzeniu przewiduje się m.in. nowy skład zespołu nadzorującego etap praktyczny egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Zatem przepisy rozporządzenia powinny wejść w życie możliwie najszybciej (przed rozpoczęciem egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe), tak aby można było powołać zespoły nadzorujące etap praktyczny egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w nowym składzie, określonym w znowelizowanym § 129 ust. 4, 4a i 9 rozporządzenia (§1 pkt 7 przedmiotowego rozporządzenia). W powyższym stanie należy uznać, że ważny interes państwa wymaga wejścia w życie rozporządzenia z dniem ogłoszenia, co nie narusza zasad demokratycznego państwa prawnego (art. 4 ust. 2 ustawy z dnia 20 lipca 2000 r. o ogłaszaniu aktów normatywnych i niektórych innych aktów prawnych – Dz. U. z 2007 r. Nr 68, poz. 449 oraz z 2009 r. Nr 31, poz. 206).

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych, w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039, z późn. zm.), w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia został udostępniony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414). Po udostępnieniu projektu w Biuletynie Informacji Publicznej żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem.

W dniu 20 maja 2009 r. Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego pozytywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje regulacja

Zakres regulacji rozporządzenia dotyczy przepisów, które wymagają doprecyzowania zgodnie z kilkuletnim doświadczeniem środowisk edukacyjnych zaangażowanych w przeprowadzanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe, w szczególności Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i okręgowych komisji egzaminacyjnych.

Regulacja oddziaływać będzie na Centralną Komisję Egzaminacyjną i okręgowe komisje egzaminacyjne, a także szkoły, placówki i pracodawców zaangażowanych w przeprowadzanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Regulacja oddziaływać będzie także na absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został przekazany do konsultacji następującym partnerom społecznym:

- 1) Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 3) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”;
- 4) Zarządowi Głównemu Związku Rzemiosła Polskiego;
- 5) Wolnemu Związkowi Zawodowemu „Sierpień 80”;
- 6) Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu;
- 7) Zarządowi Głównemu Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;

- 8) Zarządowi Głównemu Stowarzyszenia Oświatowców Polskich;
- 9) Komendzie Głównej Ochotniczych Hufców Pracy;
- 10) Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych;
- 11) Konfederacji Pracodawców Polskich;
- 12) Krajowej Izbie Gospodarczej;
- 13) Business Centre Club – Związkowi Pracodawców;
- 14) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej;
- 15) Polskiemu Towarzystwu Walki z Kalectwem;
- 16) Polskiemu Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym.

W toku konsultacji, nie zgłaszając uwag do projektu rozporządzenia, Związek Nauczycielstwa Polskiego zaproponował rozszerzenie zakresu przedmiotowej regulacji. Propozycja dotyczy nadania nowego brzmienia przepisowi ujętemu w § 129 ust. 3, tak aby od roku szkolnego 2009/2010 w skład zespołu egzaminacyjnego mogło wchodzić nie mniej niż dwóch egzaminatorów, podczas gdy aktualnie jest ich co najmniej trzech. Uwzględnienie tej zmiany w obecnej nowelizacji nie jest możliwe, gdyż zmiana ta ma charakter istotnego rozwiązania systemowego, a powołany Zarządzeniem Nr 15 Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 czerwca 2008 r. Zespół opiniodawczo-doradczy do spraw kształcenia zawodowego, który do końca 2009 r. ma przedstawić projekt koncepcji zmian organizacyjnych i programowych w szkolnictwie zawodowym, nie zakończył jeszcze prac. Przedłożona przez Związek Nauczycielstwa Polskiego propozycja, w chwili obecnej przedwczesna, będzie poddana kompleksowo, wraz z propozycjami innych jeszcze zmian wypracowywanych przez ww. Zespół, szerokim konsultacjom społecznym.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Regulacja nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Regulacja nie wpłynie na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Regulacja nie wpłynie na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Regulacja nie będzie miała wpływu na sytuację i rozwój regionalny.