

UZASADNIENIE

Obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 3 lutego 2003 r. w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (Dz. U. Nr 49, poz. 411, z późn. zm.) zostało wydane na podstawie upoważnienia dla ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 10 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.), które zostało zmienione ustawą z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. Nr 56, poz. 458 i Nr 219, poz. 1705). Zmiana upoważnienia ustawowego powoduje, że nie jest możliwa nowelizacja obecnie obowiązującego rozporządzenia.

Rozporządzenie określa standardy wymagań będące podstawą przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w 193 zawodach. W odniesieniu do obecnie obowiązującego rozporządzenia zmiany zaproponowane w niniejszym rozporządzeniu ograniczają się jedynie do wprowadzenia drobnych korekt w standardach wymagań dla zawodów: technik dróg i mostów kolejowych (lp. 5), technik transportu kolejowego (lp. 34), technik automatyk sterowania ruchem kolejowym (lp. 40), technik elektroenergetyk transportu szynowego (lp. 41), technik żywienia i gospodarstwa domowego (lp. 69) oraz opiekun medyczny (lp. 112), a także dodania standardów wymagań dla sześciu zawodów, wprowadzonych w ostatnim czasie do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego: technik cyfrowych procesów graficznych (lp. 44), technik pojazdów samochodowych (lp. 45), technik przetwórstwa mleczarskiego (lp. 70), technik turystyki wiejskiej (lp. 93), florysta (lp. 102) oraz technik usług pocztowych i finansowych (lp. 108). Kształcenie w tych zawodach jest już w toku.

Następująca liczba osób podjęła kształcenie w poszczególnych zawodach (dane wg Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30 września 2008 r.):

- technik cyfrowych procesów graficznych – 454 osoby
- technik pojazdów samochodowych – 9 652 osoby
- technik przetwórstwa mleczarskiego – 26 osób
- technik turystyki wiejskiej – 182 osoby
- florysta – 107 osób

- technik usług pocztowych i finansowych – dane o liczbie osób z pierwszego naboru na rok szkolny 2009/2010 będą znane pod koniec października br.

W załączniku do rozporządzenia zamieszczony został m. in. standard wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w zawodzie technik usług pocztowych i finansowych (lp. 107) – mimo, iż aktualnie obowiązująca klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego nie ujmuje już tego zawodu. Ostatnia rekrutacja kandydatów do klasy pierwszej (na semestr pierwszy) szkół prowadzących kształcenie w tym zawodzie była prowadzona na rok szkolny 2007/2008. Wszyscy absolwenci zreformowanych szkół zawodowych mogą przystępować do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe – bezpośrednio po ukończeniu szkoły lub w kolejnych latach. Przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) nie określają terminu, do którego ostatni absolwenci, których w tym zawodzie można się spodziewać nawet w lutym 2013 r. mogą przystępować do wymienionego egzaminu. Zestaw standardów egzaminacyjnych powinien uwzględniać, oprócz standardów dla zawodów ujętych w aktualnie obowiązującej klasyfikacji „szkolnej”, również standardy dla zawodów wykreślonych z tej klasyfikacji – jeśli choć jeden rocznik absolwentów opuścił zreformowane szkoły, które w tych zawodach prowadziły kształcenie.

Wszystkie przedstawione standardy wymagań „egzaminacyjnych” zostały opracowane przez zespoły specjalistów, składających się z przedstawicieli ministrów właściwych dla poszczególnych zawodów, nauczycieli szkół prowadzących kształcenie w danych zawodach lub w zawodach pokrewnych do zawodów nowo wprowadzonych do systemu szkolnictwa zawodowego oraz pracowników Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Wydanie niniejszego rozporządzenia stworzy warunki do przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe w zawodach, dla których standardy wymagań egzaminacyjnych są ujęte w załączniku do rozporządzenia.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych, w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu

funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597), w związku z tym, nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia został udostępniony na stronie Biuletynu Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 oraz z 2009 r. Nr 42, poz. 337). Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje rozporządzenie

Regulacja oddziaływać będzie na Centralną Komisję Egzaminacyjną i okręgowe komisje egzaminacyjne, a także na uczniów i absolwentów szkół prowadzących kształcenie w zawodach ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego oraz na szkoły, placówki i pracodawców zaangażowanych w przeprowadzanie egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe. Standardy wymagań egzaminacyjnych umożliwią Centralnej Komisji Egzaminacyjnej opracowanie i opublikowanie informatorów, w oparciu o które uczniowie (słuchacze) szkół prowadzących kształcenie w poszczególnych zawodach przygotowują się do egzaminu potwierdzającego nabyte przez nich kwalifikacje zawodowe. Okręgowe komisje egzaminacyjne, bazując na standardach egzaminacyjnych dla poszczególnych zawodów, przygotowują pytania, zadania i testy konieczne do przeprowadzenia egzaminów. Określenie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe gwarantuje, że w całym kraju zakres egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w danym zawodzie będzie ujednolicony.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został przekazany do konsultacji następującym partnerom społecznym:

- 1) Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 3) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”;
- 4) Zarządowi Głównemu Związku Rzemiosła Polskiego;
- 5) Włolnemu Związkowi Zawodowemu „Sierpień 80”;
- 6) Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu;
- 7) Zarządowi Głównemu Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 8) Zarządowi Głównemu Stowarzyszenia Oświatowców Polskich;
- 9) Komendzie Głównej Ochotniczych Hufców Pracy;
- 10) Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych Lewiatan;
- 11) Konfederacji Pracodawców Polskich;
- 12) Krajowej Izbie Gospodarczej;

- 13) Business Centre Club – Związek Pracodawców;
- 14) Centralnemu Ośrodkowi Badawczo – Rozwojowemu Przemysłu Poligraficznego;
- 15) Krajowemu Związkowi Spółdzielni Mleczarskich – Związkowi Rewizyjnemu;
- 16) Polskiej Federacji Turystyki Wiejskiej „GG”;
- 17) Polskiemu Towarzystwu Walki z Kalectwem;
- 18) Polskiemu Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym.

Projekt rozporządzenia został przedstawiony Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych Lewiatan była jedynym partnerem społecznym, który zgłosił uwagę do projektu rozporządzenia. Uwaga dotyczyła pominięcia w uzasadnieniu informacji, iż „zewnętrzne egzaminy zawodowe powinny stanowić istotną informację dla pracodawców i np. służyć właściwej selekcji kandydatów do pracy, utwierdzać w przekonaniu, że posiadacz dyplomu potwierdzającego zdanie egzaminu zawodowego jest we właściwy sposób przygotowany do podjęcia pracy w określonym zawodzie”. Powyższa informacja jest zamieszczona w pkt 4 Oceny skutków regulacji.

W dniu 19 sierpnia 2009 r. Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego pozytywnie zaopiniowała projekt rozporządzenia.

3. Wpływ rozporządzenia na sektor finansów publicznych, w tym budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ rozporządzenia na rynek pracy

Rozporządzenie pośrednio wpłynie na rynek pracy. Sukcesywne wprowadzanie, począwszy od roku szkolnego 2003/2004, dla absolwentów zreformowanych szkół zawodowych, zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w wyuczonych zawodach, powoduje wzrost świadomości pracodawców, którzy zaczynają preferować, wśród kandydatów do pracy, osoby z jak najwyższymi wynikami na dyplomie potwierdzającym kwalifikacje zawodowe. Nadmienić należy, że standard wymagań egzaminacyjnych w danym zawodzie wymusza ujednoczenie wymagań i kryteriów ocen egzaminacyjnych.

5. Wpływ rozporządzenia na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Rozporządzenie nie wpłynie bezpośrednio na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ rozporządzenia na sytuację i rozwój regionalny

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny. Jednakże szkoły zawodowe w danym regionie, kształcące w danym zawodzie, będą dążyły, na zasadach konkurencji, do coraz lepszego przygotowywania swoich uczniów (słuchaczy) do egzaminu, a tym samym do podniesienia jakości kształcenia zawodowego.