

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA OBRONY NARODOWEJ**

z dnia 2010 r.

w sprawie utworzenia szkół podoficerskich

Na podstawie art. 128 ustawy z dnia 11 września 2003 r. o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych (Dz. U. z 2010 r. Nr 90, poz. 593) zarządza się co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) utworzenie szkół podoficerskich, zwanych dalej „szkołami”;
- 2) cele i szczegółowe zadania szkół;
- 3) szczegółowe warunki i tryb składania egzaminów końcowych w szkołach oraz odbywania praktyk;
- 4) wzór świadectwa stwierdzającego ukończenie szkoły.

§ 2. 1. Z dniem 1 stycznia 2011 r. tworzy się następujące szkoły podoficerskie:

- 1) Szkołę Podoficerską Wojsk Lądowych w Poznaniu z kursem zamiejscowym orkiestr i zespołów estradowych w Zegrzu, zwanym dalej „filią”;
- 2) Szkołę Podoficerską Sił Powietrznych w Dęblinie;
- 3) Szkołę Podoficerską Marynarki Wojennej w Ustce.

2. Szkoły podlegają:

- 1) komendantowi Centrum Szkolenia Wojsk Lądowych w Poznaniu – wymieniona w ust. 1 pkt 1;
- 2) komendantowi Centrum Szkolenia Inżynieryjno-Lotniczego w Dęblinie – wymieniona w ust. 1 pkt 2;
- 3) komendantowi Centrum Szkolenia Marynarki Wojennej w Ustce – wymieniona w ust. 1 pkt 3.

3. Strukturę organizacyjną szkoły określa jej etat.

4. Organy wojskowe, o których mowa w ust. 2, nadają szkole statut.

§ 3. Zasadniczym celem działalności szkół jest przygotowanie ich absolwentów do objęcia pierwszych stanowisk służbowych w korpusie podoficerów zawodowych.

§ 4. Zadaniem szkół są:

- 1) kształcenie kandydatów na podoficerów w zakresie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji instruktorskich wymaganych do objęcia stanowisk służbowych zaszeregowanych do stopnia etatowego kaprała (mata);
- 2) przygotowanie specjalisty wojskowego posiadającego wiedzę specjalistyczną i umiejętności instruktorskie niezbędne do kierowania żołnierzami na szczeblu drużyny (równorzędny);
- 3) prowadzenie kursów kwalifikacyjnych dla podoficerów przed mianowaniem ich na kolejne stopnie wojskowe;

4) kształcenie kandydatów na podoficerów służby przygotowawczej.

§ 5. 1. Kształcenie w szkole podoficerskiej organizuje się zgodnie z programem kształcenia.

2. Programy kształcenia dla grupy osobowej (specjalności) opracowują komendanci szkół podoficerskich w porozumieniu z komendantami centrów szkolenia.

3. Programy kształcenia zatwierdzają odpowiednio komendanci centrów szkolenia, o których mowa w § 2 ust. 2.

4. Przy opracowywaniu programów kształcenia komendanci szkół podoficerskich uwzględniają wytyczne do organizacji kształcenia wydane przez dowódców rodzajów Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej oraz osoby o których mowa w art. 35 ust. 3 z dnia 11 września 2003 r. o służbie wojskowej żołnierzy zawodowych (Dz. U. z 2010 r. Nr 90, poz. 593).

5. Program kształcenia powinien obejmować:

- 1) ogólne cele kształcenia;
- 2) cele kształcenia w poszczególnych przedmiotach nauczania;
- 3) rozliczenie godzin;
- 4) szczegółowe treści zajęć programowych;
- 5) wskazówki organizacyjno-metodyczne;
- 6) orientacyjną kalkulację materiałów i środków niezbędnych do realizacji programu kształcenia.

§ 6. 1. Liczbę dni przeznaczonych na nauczanie, samokształcenie i praktykę różnicuje się w zależności od potrzeb i specyfiki grupy osobowej (specjalności).

2. Poza realizacją programu kształcenia, w poszczególnych dniach kształcenia planuje się treningi, przedsięwzięcia kulturalno-oświatowe, zajęcia sportowe, samokształcenie oraz obsługę urządzeń i sprzętu wojskowego.

3. W programie kształcenia, w którym planuje się odbycie praktyki lub przeprowadzenie szkolenia poligonowego, zadanie to ujmuje się w ogólnej liczbie godzin przeznaczonych na nauczanie poszczególnych przedmiotów ustalonych w podziale czasu nauczania.

4. Kształcenie specjalistyczne dla kandydatów na podoficerów realizuje się w centrach szkolenia.

§ 7. 1. Za właściwe przygotowanie absolwenta szkoły do objęcia stanowiska służbowego odpowiedzialni są komendanci szkół podoficerskich.

2. Za zapewnienie warunków realizacji programów kształcenia odpowiedzialni są dowódcy, szefowie, komendanci, którym podlegają centra szkolenia.

3. Za realizację kształcenia specjalistycznego kandydatów na podoficerów odpowiedzialni są komendanci centrów szkolenia, a w stosunku do kandydatów na podoficerów Wojsk Specjalnych – dowódcy jednostek wojskowych Wojsk Specjalnych.

§ 8. 1. Kandydaci na podoficerów, z wyłączeniem kandydatów na podoficerów Wojsk Specjalnych, odbywają praktyki w jednostkach wojskowych na pierwszych stanowiskach służbowych przewidzianych dla podoficerów zawodowych. Cele, czas trwania oraz zakres praktyk określają programy kształcenia i programy praktyk.

2. Odpowiedzialność za organizację praktyk ponoszą komendanci szkół podoficerskich, a za ich przebieg i realizację zgodną z programem praktyk - dowódcy jednostek

wojskowych, w których są realizowane.

3. Komendanci szkół wyznaczają kierowników praktyk, którzy odpowiadają za realizację celów praktyk.

4. W czasie odbywania praktyk zapewnia się słuchaczom warunki do praktycznego wykonywania obowiązków przewidzianych dla żołnierzy zajmujących pierwsze stanowiska służbowe w korpusie podoficerów zawodowych, udział w przedsięwzięciach szkoleniowych, uroczystościach wojskowych i państwowych z udziałem żołnierzy zawodowych jednostki wojskowej lub pododdziału oraz odpowiednie warunki do samodzielnej nauki.

5. Po zakończeniu praktyk dowódcy jednostek wojskowych kandydatom na podoficerów wystawiają oceny z praktyk.

§ 9. 1. Nauka w szkole kończy się egzaminem końcowym, zwanym dalej „egzaminem na podoficera”.

2. Komendant szkoły na podstawie programów nauczania ustala zakres egzaminu na podoficera.

3. Egzamin na podoficera obejmuje sprawdzenie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności wykonywania czynności praktycznych.

4. Egzamin na podoficera przeprowadza komisja egzaminacyjna powołana przez komendanta szkoły. Do składu komisji powołuje się podoficerów - przedstawicieli centrów szkolenia i jednostek wojskowych.

5. Z przebiegu egzaminu na podoficera sporządza się dokumentację, którą podpisują wszyscy członkowie komisji.

§ 10. 1. Warunkiem dopuszczenia kandydata na podoficera do egzaminu jest uzyskanie przez niego pozytywnych ocen z przedmiotów objętych programem nauczania.

2. Kandydat na podoficera, który złożył egzamin z wynikiem pozytywnym, uzyskuje świadectwo ukończenia szkoły.

3. Wzór świadectwa ukończenia szkoły określa załącznik do rozporządzenia.

§ 11. 1. Z dniem 31 grudnia 2010 r. znosi się utworzone mocą § 2 ust. 1 pkt 1-7 rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej z dnia 8 marca 2004 r. w sprawie utworzenia szkół podoficerskich (Dz. U. Nr 51, poz. 505 oraz z 2007 r. Nr 90, poz. 598) szkoły:

- 1) Szkołę Podoficerską Wojsk Lądowych we Wrocławiu,
- 2) Szkołę Podoficerską Wojsk Lądowych w Poznaniu,
- 3) Szkołę Podoficerską Wojsk Lądowych w Zegrzu,
- 4) Szkołę Podoficerską Wojsk Lądowych w Toruniu,
- 5) Szkołę Podoficerską Sił Powietrznych w Dęblinie,
- 6) Szkołę Podoficerską Sił Powietrznych w Koszalinie,
- 7) Szkołę Podoficerską Marynarki Wojennej w Ustce.

2. Z dniem 30 czerwca 2011 r. znosi się Szkołę Podoficerską Służb Medycznych w Łodzi utworzoną mocą § 2 ust. 1 pkt 8 rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej, o którym mowa w ust. 1.

3. Żołnierze pełniący służbę i pracownicy zatrudnieni w Szkole Podoficerskiej Wojsk Lądowych w Poznaniu oraz Szkole Podoficerskiej Wojsk Lądowych w Zegrzu, utworzonych na mocy rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej, o którym mowa w ust.

1, stają się żołnierzami pełniącymi służbę i pracownikami zatrudnionymi w Szkole Podoficerskiej Wojsk Lądowych w Poznaniu - utworzonej niniejszym rozporządzeniem.

4. Żołnierze pełniący służbę i pracownicy zatrudnieni w Szkole Podoficerskiej Sił Powietrznych w Dęblinie, utworzonej na mocy rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej, o którym mowa w ust. 1, stają się żołnierzami pełniącymi służbę i pracownikami zatrudnionymi w Szkole Podoficerskiej Sił Powietrznych w Dęblinie - utworzonej niniejszym rozporządzeniem.

5. Żołnierze pełniący służbę i pracownicy zatrudnieni w Szkole Podoficerskiej Marynarki Wojennej w Ustce, utworzonej na mocy rozporządzenia Ministra Obrony Narodowej, o którym mowa w ust. 1, stają się żołnierzami pełniącymi służbę i pracownikami zatrudnionymi w Szkole Podoficerskiej Marynarki Wojennej w Ustce - utworzonej niniejszym rozporządzeniem.

§ 12. 1. Mienie Szkoły Podoficerskiej Wojsk Lądowych we Wrocławiu staje się mieniem Centrum Szkolenia Wojsk Inżynieryjnych i Chemicznych we Wrocławiu.

2. Mienie Szkoły Podoficerskiej Wojsk Lądowych w Zegrzu, staje się mieniem Centrum Szkolenia Łączności i Informatyki w Zegrzu.

3. Mienie Szkoły Podoficerskiej Wojsk Lądowych w Toruniu, staje się mieniem Centrum Szkolenia Artylerii i Uzbrojenia w Toruniu.

4. Mienie Szkoły Podoficerskiej Sił Powietrznych w Koszalinie staje się mieniem Centrum Szkolenia Sił Powietrznych w Koszalinie.

5. Mienie Szkoły Podoficerskiej Służb Medycznych w Łodzi staje się mieniem Wojskowego Centrum Kształcenia Medycznego w Łodzi.

§ 13. Szkoła Podoficerska Służb Medycznych w Łodzi funkcjonuje na zasadach określonych w rozporządzeniu Ministra Obrony Narodowej, o którym mowa w § 14 ust. 1, do dnia 30 czerwca 2011 r.

§ 14. Traci moc rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 8 marca 2004 r. w sprawie utworzenia szkół podoficerskich (Dz. U. Nr 51, poz. 505 oraz z 2007 r. Nr 90, poz. 598).

§ 15. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

MINISTER OBRONY NARODOWEJ

WZÓR



Nr

ŚWIADECTWO UKOŃCZENIA SZKOŁY PODOFICERSKIEJ

Fotografia
4 x 5 cm
bez nakrycia
głowy
na jasnym tle

.....
(imię i nazwisko)

Urodzony/a dnia r.

W
(miejsowość)

Ukończył/a naukę w Szkole Podoficerskiej

.....
(nazwa szkoły podoficerskiej)

W
(miejsowość)

w grupie osobowej (specjalności)
(nazwa korpusu osobowego, grupy osobowej, specjalności)

z wynikiem ogólnym

Podstawa prawna: rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia r.
w sprawie utworzenia szkół podoficerskich (Dz. U. Nr ..., poz. ...).

.....
(miejsowość)

.....
(dzień, miesiąc, rok)

KOMENDANT

mp.

.....
stopień, imię i nazwisko, podpis

UZASADNIENIE

Wdrażany proces profesjonalizacji Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej i ich pełne uzawodowienie implikują potrzebę zweryfikowania dotychczasowego systemu kształcenia kandydatów na żołnierzy zawodowych oraz doskonalenia zawodowego kadry korpusu podoficerskiego.

Aktualnie Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej kształcą podoficerów w 8 szkołach podoficerskich podporządkowanych dowódcom rodzajów Sił Zbrojnych i szefowi Inspektoratu Wojskowej Służby Zdrowia. Dowódcy Wojsk Lądowych podlega: Szkoła Podoficerska Wojsk Lądowych w Poznaniu, Szkoła Podoficerska Wojsk Lądowych w Toruniu, Szkoła Podoficerska Wojsk Lądowych w Zegrzu oraz Szkoła Podoficerska Wojsk Lądowych we Wrocławiu. Dowódcy Sił Powietrznych podlega: Szkoła Podoficerska Sił Powietrznych w Dęblinie i Szkoła Podoficerska Sił Powietrznych w Koszalinie. Dowódcy Marynarki Wojennej podlega Szkoła Podoficerska Marynarki Wojennej w Ustce. Szefowi Inspektoratu Wojskowej Służby Zdrowia podlega Szkoła Podoficerska Służb Medycznych w Łodzi.

Zgodnie z projektem na bazie czterech szkół podoficerskich Wojsk Lądowych tworzy się jedną – Szkołę Podoficerską Wojsk Lądowych w Poznaniu oraz na bazie dwóch szkół podoficerskich Sił Powietrznych tworzy się również jedną – Szkołę Podoficerską Sił Powietrznych w Dęblinie. Jednocześnie rozformowaniu ulegnie Szkoła Podoficerska Służb Medycznych w Łodzi. Kształcenie kandydatów na podoficerów w korpusie osobowym medycznym realizowane będzie w Szkole Podoficerskiej Wojsk Lądowych w Poznaniu.

W przypadku kandydatów na podoficerów - muzyków orkiestr wojskowych, kształcenie realizowane będzie również w Szkole Podoficerskiej Wojsk Lądowych w Poznaniu, ale na kursie zamiejscowym w Zegrzu.

Ponadto, Szkoła Podoficerska Wojsk Lądowych będzie kształciła kandydatów na podoficerów na potrzeby Dowództwa Garnizonu Warszawa oraz Żandarmerii Wojskowej.

Natomiast kandydaci na podoficerów Wojsk Specjalnych, będą kształceni w jednostkach wojskowych według oddzielnej koncepcji opracowanej przez Dowództwo Wojsk Specjalnych oraz przejdą miesięczne szkolenie w Szkole Podoficerskiej Wojsk Lądowych.

Planowane potrzeby Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej w zakresie szkolenia kandydatów na podoficerów wymuszają konieczność reorganizacji szkolnictwa wojskowego, co ma swoje odzwierciedlenie w projekcie. Istotną zmianą jest zmiana podległości wszystkich szkół podoficerskich polegająca na podporządkowaniu ich komendantowi właściwego centrum szkolenia. Rozwiązania te mają charakter rozwiązań systemowych i obejmują wszystkie szkoły podoficerskie w jednolitym zakresie. Konsekwencją tych zmian będzie ujednoczenie programów nauczania we wszystkich szkołach podoficerskich. Szkoły podoficerskie wyposażą podoficerów w ogólną wiedzę wojskową, natomiast przygotowanie specjalistyczne będzie odbywało się w centrach szkolenia.

Zmiana bezpośredniej podległości szkół podoficerskich porządkuje i ujednocza zasady wykonywania nadzoru merytorycznego i pedagogicznego nad szkołami podoficerskimi.

Kolejną zmianą jest wyłączenie z zadań szkoły podoficerskiej prowadzenia kursów doskonalących, które będą realizowane w centrach szkolenia lub w niektórych jednostkach wojskowych. Jednocześnie szkoły podoficerskie będą kształcić kandydatów na potrzeby służby przygotowawczej Narodowych Sił Rezerwowych.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414, z późn. zm.), projekt został udostępniony

w Biuletynie Informacji Publicznej na stronach internetowych Ministerstwa Obrony Narodowej.

Zakres projektu rozporządzenia nie jest objęty prawem Unii Europejskiej.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje projekt rozporządzenia.

Zakres obowiązywania przedmiotowych regulacji dotyczy szkół podoficerskich, które kształcą kandydatów na podoficerów.

2. Konsultacje społeczne.

Od momentu podjęcia decyzji o konieczności rozpoczęcia prac restrukturyzacyjnych szkół podoficerskich wszystkie czynności podejmowane były w oparciu o konsultacje z bezpośrednio zainteresowanymi podmiotami.

Założenia do projektu rozporządzenia zostały przyjęte na podstawie koncepcji *Integracji szkół podoficerskich* opracowanej przez Zarząd Szkolenia – P7 Sztabu Generalnego WP.

W trakcie procedowania projektowanego rozporządzenia w ramach uzgodnień wewnątrz resortu Obrony Narodowej, żaden związek zawodowy pracowników wojska nie wskazywał na potrzebę przeprowadzenia dodatkowych konsultacji społecznych w przedstawionym zakresie.

3. Wpływ regulacji na dochody i wydatki budżetu i sektora publicznego.

Zintegrowanie szkół podoficerskich i rozformowanie jednej szkoły podoficerskiej nie generuje wzrostu kosztów finansowych dla budżetu resortu Obrony Narodowej i budżetu państwa.

Po oszacowaniu skutków finansowych konsolidacji szkół podoficerskich oraz uwzględnieniu konieczności poniesienia nakładów finansowych w wysokości ok. 4 000 000 zł na modernizację infrastruktury jednostek szkolnictwa wojskowego wynika, że **oszczędności finansowe spowodowane funkcjonowaniem mniejszej liczby szkół podoficerskich rocznie wyniosą 5 134 284,39 zł**. Szacuje się, że oszczędności finansowe w kolejnych latach będą wzrastały.

Ponadto nadmienia się, że aktualnie funkcjonujące szkoły podoficerskie znajdują się „na zaopatrzeniu gospodarczym” centrów szkolenia oraz wojskowych oddziałów gospodarczych i nie są właścicielami mienia, lecz jedynie jego użytkownikami (np. budynki, uzbrojenie, sprzęt wojskowy). Wartość mienia przekazanego w użytkowanie szkołom podoficerskim przez wojskowe oddziały gospodarcze oszacowano na kwotę 736 840,08 zł. Mienie użytkowane przez szkoły podoficerskie, po ich integracji zostanie przekazane przez wojskowe oddziały gospodarcze do właściwych centrów szkolenia.

Wyżej wymienione kwoty zostały oszacowane przy wykorzystaniu stosowanych w resorcie obrony narodowej wskaźników. Na podstawie pkt 6 decyzji Nr 9/MON Ministra Obrony Narodowej z dnia 19 stycznia 2009 r. w sprawie wprowadzenia do użytku „Zasad metodycznych opracowywania wskaźników kosztów utrzymania jednostek (komórek) organizacyjnych resortu obrony narodowej dla potrzeb prognozowania budżetowego w resorcie obrony narodowej” oraz wartości pieniężnych

norm rzeczowych (Dz. Urz. MON Nr 1, poz. 14) prace w zakresie opracowywania wskaźników kosztów koordynuje dyrektor Departamentu Budżetowego Ministerstwa Obrony Narodowej, który w szczególności corocznie opracowuje i wydaje decyzję wprowadzającą do stosowania wskaźniki kosztów.

4. Wpływ projektowanej regulacji na rynek pracy.

Przedstawiona regulacja będzie miała wpływ na rynek pracy i wiąże się z powstaniem lub utratą miejsc pracy.

Zasadniczo zmniejszy się liczba stanowisk etatowych w jednostkach szkolnictwa wojskowego w wyniku integracji 4 szkół podoficerskich Wojsk Lądowych w jedną szkołę, 2 szkół podoficerskich Sił Powietrznych w jedną oraz rozformowania Szkoły Podoficerskiej Służb Medycznych. Uwzględniając aktualne ukończenie stanowisk etatowych podoficerów w jednostkach szkolnictwa wojskowego nie przewiduje się większych zagrożeń związanych z propozycjami „zagospodarowania” żołnierzy zawodowych. Z szacunkowych wyliczeń wynika, iż 103 etaty podoficerskie zostaną przesunięte do centrów szkolenia, 214 etatów podoficerskich zostanie zagospodarowanych przez jednostki wojskowe, 26 etatów zostanie przeznaczonych na redukcję stanów etatowych w Siłach Powietrznych. Natomiast nie będzie możliwości zatrudnienia dla 35 pracowników wojska.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

Projekt nie będzie miał wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionów.

Projekt nie będzie miał bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionów.

**za zgodność pod względem
prawnym i redakcyjnym**