

ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾

z dnia 3 listopada 2010 r.

w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: operator maszyn w przemyśle włókienniczym, operator urządzeń przemysłu ceramicznego, operator urządzeń przemysłu szklarskiego, rękodzielnik wyrobów włókienniczych, technik analityk, technik garbarz, technik technologii ceramicznej, technik technologii chemicznej, technik technologii szkła i technik włókiennik

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Określa się podstawy programowe kształcenia w następujących zawodach objętych klasyfikacją zawodów szkolnictwa zawodowego, stanowiącą załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2007 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. Nr 124, poz. 860, z 2008 r. Nr 144 poz. 903 oraz z 2010 r. Nr 60, poz. 374):

- 1) operator maszyn w przemyśle włókienniczym – symbol cyfrowy 826[01];
- 2) operator urządzeń przemysłu ceramicznego – symbol cyfrowy 813[01];
- 3) operator urządzeń przemysłu szklarskiego – symbol cyfrowy 813[02];
- 4) rękodzielnik wyrobów włókienniczych – symbol cyfrowy 743[04];
- 5) technik analityk – symbol cyfrowy 311[02];
- 6) technik garbarz – symbol cyfrowy 311[09];
- 7) technik technologii ceramicznej – symbol cyfrowy 311[30];
- 8) technik technologii chemicznej – symbol cyfrowy 311[31];
- 9) technik technologii szkła – symbol cyfrowy 311[33];
- 10) technik włókiennik – symbol cyfrowy 311[41].

2. Podstawy programowe, o których mowa w ust. 1, stanowią załączniki nr 1 - 10 do

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej – oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2004 r. Nr 273, poz. 2703 i Nr 281, poz. 2781, z 2005 r. Nr 17, poz. 141, Nr 94, poz. 788, Nr 122, poz. 1020, Nr 131, poz. 1091, Nr 167, poz. 1400 i Nr 249, poz. 2104, z 2006 r. Nr 144, poz. 1043, Nr 208, poz. 1532 i Nr 227, poz. 1658, z 2007 r. Nr 42, poz. 273, Nr 80, poz. 542, Nr 115, poz. 791, Nr 120, poz. 818, Nr 180, poz. 1280 i Nr 181, poz. 1292, z 2008 r. Nr 70, poz. 416, Nr 145, poz. 917, Nr 216, poz. 1370 i Nr 235, poz. 1618, z 2009 r. Nr 6, poz. 33, Nr 31, poz. 206, Nr 56, poz. 458, Nr 57 poz. 1241 i Nr 219, poz. 1705 oraz z 2010 r. Nr 44, poz. 250, Nr 54, poz. 320, Nr 127, poz. 857 i Nr 148, poz. 991.

niniejszego rozporządzenia.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Uzasadnienie

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 22 ust. 2 pkt 2 lit. d ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), zgodnie z którym minister właściwy do spraw oświaty i wychowania określi, w drodze rozporządzenia, podstawy programowe kształcenia w poszczególnych zawodach.

Rozporządzenie zawiera podstawy programowe dla 10 spośród zawodów występujących w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego, określonej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 26 czerwca 2007 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz. U. Nr 124, poz. 860, z 2008 r. Nr 144 poz. 903 oraz z 2010 r. Nr 60, poz. 374).

Przedstawione podstawy programowe zostały opracowane przez zespoły specjalistów, składających się z przedstawicieli pracodawców i Krajowego Ośrodka Wsparcia Edukacji Zawodowej i Ustawicznej oraz uzyskały akceptację ministrów właściwych dla poszczególnych zawodów.

Określenie podstaw programowych kształcenia w zawodach: operator maszyn w przemyśle włókienniczym, operator urządzeń przemysłu ceramicznego, operator urządzeń przemysłu szklarskiego, rękodzielnik wyrobów włókienniczych, technik analityk, technik garbarz, technik technologii ceramicznej, technik technologii chemicznej, technik technologii szkła i technik włókiennik umożliwi opracowanie nowych programów nauczania, niezbędnych do prowadzenia kształcenia w szkołach publicznych oraz niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, zgodnie z art. 7 ust. 1 pkt 4 lit. a oraz ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty. Należy podkreślić, że opracowanie podstaw programowych kształcenia w poszczególnych zawodach przez specjalistów – znawców zawodów we współpracy z pracodawcami pozwoli na lepsze dostosowanie oferty programowej do potrzeb rynku pracy.

W chwili obecnej kształcenie w dziewięciu spośród wyżej wymienionych zawodów realizowane jest w oparciu o programy nauczania uwzględniające wyłącznie projekty odpowiednich podstaw programowych kształcenia. Natomiast program nauczania dla zawodu technik włókiennik uwzględnia podstawę programową kształcenia w tym zawodzie, która została opublikowana jako załącznik nr 11 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2000 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach: technik archiwista, i mechanik pojazdów samochodowych (Dz. U. Nr 78, poz. 887), które utraciło moc z dniem 2 września 2002 r., na podstawie art. 4 ustawy z dnia

21 listopada 2001 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela, ustawy o systemie oświaty oraz ustawy – Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 144, poz. 1615). Rozporządzenie ma więc przede wszystkim na celu formalne uporządkowanie tej sytuacji.

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Rozporządzenie nie zawiera przepisów technicznych, w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597) , w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 oraz z 2009 r. Nr 42, poz 337).

Nie zgłoszono zainteresowania pracami nad projektem w trybie art. 7 ww. ustawy.

Ocena skutków regulacji (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje regulacja

Zakres rozporządzenia dotyczy podstaw programowych kształcenia w zawodach. Podstawy programowe kształcenia w zawodach oddziałują na autorów, którzy są zobowiązani uwzględniać ich treści w opracowywanych programach nauczania zawodów i podręcznikach do kształcenia w poszczególnych zawodach. Podstawy programowe kształcenia mają również wpływ na działalność specjalistów – znawców zawodów, którzy opracowują standardy wymagań egzaminacyjnych, gdyż zakres i poziom wymagań stawianych na egzaminie zewnętrznym absolwentowi szkoły kształcącej w danym zawodzie, nie mogą wykraczać poza odpowiednią podstawę programową kształcenia. Opisy umiejętności, stanowiących kwalifikacje w danym zawodzie, ujęte w każdej podstawie programowej kształcenia, są istotną informacją dla pracodawców o sylwetce zawodowej kandydata do pracy. Podstawy programowe kształcenia w zawodach oddziałują również na uczniów (słuchaczy), nauczycieli i dyrektorów szkół, którzy realizują programy nauczania zawodów, uwzględniające odpowiednie podstawy programowe kształcenia.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia został przekazany do konsultacji następującym partnerom

społecznym:

- 1) Zarządowi Głównemu Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 2) Sekcji Krajowej Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 3) Komisji Krajowej NSZZ „Solidarność 80”;
- 4) Zarządowi Głównemu Związku Rzemiosła Polskiego,;
- 5) Wolnemu Związkowi Zawodowemu „Sierpień 80”;
- 6) Społecznemu Towarzystwu Oświatowemu;
- 7) Zarządowi Głównemu Związku Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 8) Zarządowi Głównemu Stowarzyszenia Oświatowców Polskich;
- 9) Komendzie Głównej Ochotniczych Hufców Pracy;
- 10) Polskiej Konfederacji Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”;
- 11) Konfederacji Pracodawców Polskich;
- 12) Krajowej Izbie Gospodarczej;
- 13) Business Centre Club – Związkowi Pracodawców;
- 14) Krajowemu Forum Oświaty Niepublicznej;
- 15) Polskiej Izbie Druku;
- 16) Urzędowi Komunikacji Elektronicznej;
- 17) Polskiemu Towarzystwu Walki z Kalectwem;
- 18) Polskiemu Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym.

W ramach konsultacji z partnerami społecznymi, uwagi do załącznika nr 1 *Podstawa programowa kształcenia w zawodzie operator maszyn w przemyśle włókienniczym* i załącznika nr 10 *Podstawa programowa kształcenia w zawodzie technik włókiennik* projektu rozporządzenia, zgłosili Związek Pracodawców Przemysłu Lekkiego i Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych „Lewiatan”.

Obaj partnerzy zaproponowali zastąpienie w treści załączników wyrazu *nitka* wyrazem *przędza*, jako zgodnym z terminologią wykorzystywaną w przemyśle włókienniczym.

Ponadto Związek Pracodawców Przemysłu Lekkiego wniósł uwagi, które dotyczyły:

- 1) w załączniku 1, część I *Opis zawodu* pkt 1 ppkt 6 – zastąpienia pojęcia „dokumentacja techniczna” pojęciem „dokumentacja techniczno – technologiczna”. Zastosowanie pojęcia „dokumentacji techniczno – technologicznej” umożliwi kształtowanie u uczniów/słuchaczy umiejętności posługiwania się pełną dokumentacją, dotyczącą wykonywania zadań zawodowych.

2) w załączniku nr 10, część I *Opis zawodu*, pkt 2 ppkt 2 - wykreślenia wyrazu „nieskomplikowanych”, oraz w części II *Bloki programowe*, Blok: *technologie włókiennicze*, pkt 1 *Cele kształcenia*, ppkt 5 wyrazu „nieskomplikowane”.

Usunięcie określenia stopnia trudności umożliwi uczniom/słuchaczom wykonywanie zadań zawodowych zgodnie z ich umiejętnościami.

3) w załączniku nr 10, w części II *Bloki programowe*, Blok: *technologie włókiennicze*, pkt 1 *Cele kształcenia*, ppkt 14 - zmiany szyku wyrazów na „kontrolować parametry i przebieg procesów technologicznych”. Uzasadnieniem dla proponowanej zmiany jest założenie, że najpierw ma miejsce kontrola parametrów, zgodnie z którym przebiega proces technologiczny.

Powyższe uwagi zostały przyjęte.

Nieuwzględniono uwag Związku Pracodawców Przemysłu Lekkiego dotyczących uzupełnienia w załączniku nr 10:

1) część I *Opis zawodu*, pkt 1 ppkt 17, o wyrazy: „i przepisów bhp”;

2) część II *Bloki programowe*, Blok: *Podstawy działalności zawodowej*, pkt 1 *Cele kształcenia*, ppkt 13, o wyrazy: „i bhp”.

W obu przypadkach warunek organizowania stanowiska pracy zgodnie z wymogami przepisów bhp został spełniony w szerszym zakresie w podpunktach, odpowiednio 16 i 12.

Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych „Lewiatan” zaproponowała doprecyzowanie sformułowań dotyczących rysunków, zawartych w załączniku 1, część II *Bloki programowe*, Blok: *produkcja wyrobów włókienniczych*, pkt 1 *Cele kształcenia*, ppkt 4 i *Treści kształcenia (działy programowe)*, ppkt 5, poprzez dodanie wyrazu „techniczne” po wyrazie „rysunki”. Uwaga została przyjęta.

Ponadto, Polska Konfederacja Pracodawców Prywatnych „Lewiatan” zgłosiła uwagę odnoszącą się do załącznika nr 1, część IV *Zalecane warunki realizacji treści kształcenia w zawodzie*, akapit *Warsztaty szkolne...*, pkt 3. Zaproponowano brzmienie: „3) *maszyny stosowane do wytwarzania przędz i jedwabi, skręcania, przewijania, teksturowania*”. W wyniku powyższej uwagi i konsultacji z Krajowym Ośrodkiem Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej ustalono następujące brzmienie pkt. 3: „*maszyny stosowane do wytwarzania przędzy oraz wyrobów włókienniczych*”, co jest zgodne z procesem technologicznym obowiązującym w przemyśle włókienniczym.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych

Regulacja nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Regulacja nie wpłynie bezpośrednio na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Rozporządzenie nie wpłynie bezpośrednio na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Rozporządzenie nie będzie miało bezpośredniego wpływu na sytuację i rozwój regionalny.

7. Źródła finansowania

Rozporządzenie nie skutkuje obciążeniem budżetu państwa i jednostek samorządu terytorialnego.