

Projekt z 14 kwietnia 2010 r.

**ROZPORZĄDZENIE
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ¹⁾**

z dnia 2010 r.

**zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych zasad nadawania
„Medalu Komisji Edukacji Narodowej”, trybu przedstawiania wniosków, wzoru
medalu, trybu jego wręczenia i sposobu noszenia**

Na podstawie art. 51 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 września 2000 r. w sprawie szczegółowych zasad nadawania „Medalu Komisji Edukacji Narodowej”, trybu przedstawiania wniosków, wzoru medalu, trybu jego wręczenia i sposobu noszenia (Dz. U. Nr 99, poz. 1073) § 7 otrzymuje brzmienie:

„§ 7. Medal może być nadawany pośmiertnie.”.

§ 2. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej kieruje działem administracji rządowej - oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 16 listopada 2007 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej (Dz. U. Nr 216, poz. 1591).

²⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2006 r. Nr 170, poz. 1218 i Nr 220, poz. 1600, z 2007 r. Nr 17, poz. 95, Nr 80, poz. 542, Nr 102, poz. 689, Nr 158, poz. 1103, Nr 176, poz. 1238, Nr 191, poz. 1369 i Nr 247, poz. 1821, z 2008 r. Nr 145, poz. 917 i Nr 227, poz. 1505 oraz 2009 r. Nr 1, poz. 1, Nr 56, poz. 458, Nr 67, poz. 572, Nr 97, poz. 800, Nr 213, poz. 1650 i Nr 219, poz. 1706.

UZASADNIENIE

Niniejsze rozporządzenie nowelizuje rozporządzenie z dnia 20 września 2000 r. w sprawie szczegółowych zasad nadawania „Medalu Komisji Edukacji Narodowej”, trybu przedstawiania wniosków, wzoru medalu, trybu jego wręczenia i sposobu noszenia (Dz. U. Nr 99, poz. 1073), wydane na podstawie art. 51 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.).

Przedmiotem nowelizacji jest nadanie nowego brzmienia § 7 rozporządzenia. Zgodnie z treścią § 7 obowiązującego obecnie rozporządzenia, „Medal Komisji Edukacji Narodowej” nie jest nadawany pośmiertnie. Istotą nowelizacji jest umożliwienie pośmiertnego nadawania „Medalu Komisji Edukacji Narodowej”.

Powyższa inicjatywa wychodzi naprzeciw wnioskowi wpływającemu do Ministerstwa Edukacji Narodowej o stworzenie możliwości pośmiertnego przyznawania medalu. Uzasadnieniem dla zaproponowanej zmiany jest fakt, że edukacja jako proces przynosi efekty społeczne i gospodarcze na przestrzeni lat. Dorobek pracy osób zasłużonych dla polskiej edukacji ma więc często wymiar ponadczasowy. Mając powyższe na uwadze, nie ma uzasadnienia, aby z kręgu osób, które swoją pracą zasłużyły się na rzecz polskiej edukacji, wyłączyć osoby nieżyjące. Zasada, w myśl której możliwe jest pośmiertne nadawanie orderów i odznaczeń, wyrażona jest w art. 7 ustawy z dnia 16 października 1992 r. o orderach i odznaczeniach (Dz. U. Nr 90, poz. 450, z późn. zm.).

Ze względu na fakt, że Minister Edukacji Narodowej pragnie uhonorować osoby tragicznie zmarłe w katastrofie samolotu prezydenckiego w dniu 10 kwietnia 2010 r., które zasłużyły się na rzecz polskiej edukacji, w przepisie § 2 ustalono, że rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Rozporządzenie nie podlega notyfikacji zgodnie z trybem określonym w rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. Nr 239, poz. 2039 oraz z 2004 r. Nr 65, poz. 597).

Przedmiot regulacji nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. Nr 169, poz. 1414 oraz z 2009 r. Nr 42, poz. 337) projekt rozporządzenia został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji Narodowej.

OCENA SKUTKÓW REGULACJI (OSR)

1. Podmioty, na które oddziałuje regulacja

Rozporządzenie dotyczy osób odznaczanych „Medalem Komisji Edukacji Narodowej”.

2. Konsultacje społeczne

Projekt rozporządzenia zostanie skierowany do zaopiniowania przez następujące związki zawodowe i partnerów społecznych:

- 1) OPZZ;
- 2) Forum Związków Zawodowych;
- 3) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 4) Sekcja Krajowa Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 5) Wolny Związek Zawodowy „Solidarność-Oświata”;
- 6) Związek Zawodowy Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 7) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 8) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność” im. ks. J. Popiełuszki;
- 9) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 10) Sekcja Oświaty KNSZZ „Solidarność-80”;
- 11) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 12) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80” Komisja Krajowa;
- 13) Komisja Krajowa Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 14) Komisja Krajowa NSZZ „Solidarność 80”;
- 15) Konfederacja Związków Zawodowych Górnictwa w Polsce;
- 16) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 17) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 18) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich;
- 19) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 20) Polskie Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół;
- 21) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 22) Konfederacja Stowarzyszeń Nauczycielskich;

23) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;

24) Rada Szkół Katolickich.

3. Wpływ regulacji na sektor finansów publicznych, w tym na budżet państwa i budżety jednostek samorządu terytorialnego

Rozporządzenie nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla budżetu państwa i dla budżetów jednostek samorządu terytorialnego, ponieważ zadanie będzie realizowane w ramach środków finansowych zaplanowanych na ten cel w budżecie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

4. Wpływ regulacji na rynek pracy

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na rynek pracy.

5. Wpływ regulacji na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorstw.

6. Wpływ regulacji na sytuację i rozwój regionalny

Wejście w życie rozporządzenia nie będzie miało wpływu na sytuację i rozwój regionalny.